

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ КОНФЕРЕНЦИИ!

Семинар комсомольского актива

Такого мероприятия на физтехе раньше не было, во всяком случае, в таком масштабе. В актовом зале собрался комсомольский актив института, собрался для того, чтобы поделиться опытом, обменяться мнениями. Пленарное заседание начинается выступлением ректора института. О. М. Белоцерковский говорит о самом важном деле физтеховского комсомола, об учебной работе. Со своей стороны ректор принимает ряд мер, направленных на улучшение учебного процесса (пересмотр программ), на укрепление связей с кафедрами базовых институтов, на улучшение условий быта.

Нам необходимо создать совет выпускников МФТИ, куда бы вошли люди, окончившие физтех в разное время и по различным специальностям. Они могли бы в тесном контакте со студентами многое сделать для улучшения учебного процесса. Мы, к сожалению, упускаем на виду такую мощную силу, как аспиранты, особенно аспиранты первого года обучения. Комсомолу надо подумать, как сделать управляемой широкую массу аспирантов. И, конечно, нельзя забывать об ВСО.

Затем ректор остановился на вопросе быта, еще раз подчеркнул необходимость самого активного участия комсомола в создании обстановки культурного и здорового быта в общежитиях, в организации досуга студентов.

В. Ф. Муравьев поделился опытом учебно-воспитательной работы на факультете. Он рассказал о создании старостата и его работе. Старостат старается разрешать все текущие учебные дела. Отрицательное значение имеет наличие характеристик на студентов членами самой группы. Это позволяет лучше увидеть истинное лицо человека. По той же самой причине необходимо участие студенческих представителей в работе аттестационных комиссий. В. Ф. Муравьев поддержал предложение ректора института о создании совета выпускников.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ В. Скорик рассказал о том, как надо подбирать кадры активистов и как работать с ними. Следует, отметил он, вовлекать тех ребят, которые могли бы работать потом не один год, а два или три. Особое внимание новым факультетским бюро надо обратить на первый курс, начав работать прямо с приемных экзаменов.

Далее В. Скорик говорил о необходимости более серьезного отношения к подбору кандидатов в состав выборных комсомольских органов. Очень важно правильное распределение обязанностей между комитетом, факультетскими и курсовыми бюро. В противном случае возникает путаница и никому ненужный параллелизм, который мешает работе. Только при четком распределении обязанностей и хорошо продуманных планах возможна слаженная работа всей организации. К сожалению, до сих пор преобладает тривиальная истина

плохо усвоена многими нашими активистами. Плохое положение со взносами—прямое следствие бесплановости и расхлябанности отдельных курсовых и факультетских бюро. Короче говоря, самое главное—это проверка исполнения.

Член комитета И. Коган выступил с докладом о ленинском стиле руководства. Комсомольскому активу надо самым внимательным образом изучать организационные принципы, выдвину-

тые Лениным, и всемерно внедрять их в свою работу.

В конце пленарного заседания выступил выпускник МФТИ, ныне сотрудник газеты «Известия», В. Кополов.

Так прошло пленарное заседание. О результатах говорить еще рано. Возможно, этот первый опыт комсомольской учебы далек от идеала, но, думается, что такая форма работы с активом в принципе правильна и принесет несомненную пользу.

О чем говорили в „Коллегах“

После окончания комсомольской учебы актив роты газетных и культработников отправился обсуждать свои дела в кафе «Коллеги».

В официальной программе семинара стояли два вопроса: как проводить культмассовую работу и как делать газету. На самом же деле, они слились в один основной вопрос—как создать коллектив?

Очень правильно, хотя и не новую мысль высказал Борис Кополов (бывший редактор «Стрелы»). Коллектив возникает только тогда, когда люди связаны каким-то общим делом и когда при общении каждый член этого коллектива духовно обогащается сам, обогащая других. Примером была старая редакция «Стрелы», которая в дальнейшем совместно с другой группой (МТС) составила новый коллектив—команду МФТИ в КВН. Причем тогда никаких клубов не было, собирались где попало, но, очевидно, дело не в этом.

Сейчас строят клубы. Но наблюдается интересная картина. Сам процесс строительства очень захватывает ребят. Они работают, работают с энтузиазмом, и, наконец, клуб построен. Что делать дальше—никто не знает; поэтому начинается просьба: организуйте нам литобъединение, дайте руководителя для драмкружка, дайте, дайте...

Конечно, очень трудно дать универсальный рецепт, как сделать клуб клубом. Но идеи Кополова, безусловно, могут помочь в этом.

Прежде всего нужны два-три энтузиаста, которые придут к вам в этот клуб не просто так, «курить», а почитать стихи—любовь и не свои—обсудить новый фильм, спектакль.

Как было в «Стреле»? Все любил стихи, все читали их. Кто-то «специализировался» в Брюсове, другие предпочитали Блок или Бальмонт. И все—для всех. Это и есть взаимобогащение.

А почему бы в каждом клубе не иметь свой литературный диалог или что-нибудь в этом роде? Да мало ли что можно придумать, если захотеть?

Культурная тогда будет на высоте, когда заработают клубы, причем не как помещения, а как коллективы.

Много говорились и о стенгазетах.

Нешлохе у нас бывают стенные газеты, красочные остроумные. Но прочтешь такую газету—и забыл. Никакого впечатления. Почему? Потому что—мелкотемье. Ни одной проблемной статьи, ни одного серьезного вопроса. А без этого нет интересной газеты. На семинаре встал вопрос: а не выпускать ли объединенную газету (РФФ и АМФ, например). По крайней мере, 1—2 объединенных номера в год было бы интересно.

На наш взгляд, нужно поощрять соревнования между факультетами на лучшую газету. Может быть, неплохо возродить старую традицию—устраивать конкурс на лучшую газету и как-то награждать победителей.

На семинаре говорили и о том, что забыта хорошая традиция—собираться вечерами и петь физтеховские песни.

В заключение хочется опять сказать, что будет интересно, весело жить на факультетах, если создать там коллективы людей, объединенных общим делом.

И. КОГАН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского физико-технического института

Год издания 6-й № 8 (135)	Суббота, 11 апреля 1964 г.	Цена 1 коп.
------------------------------	----------------------------	-------------

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

На состоявшемся партийном собрании института обсуждался вопрос о руководстве партийными бюро комсомольскими организациями факультетов.

С докладами выступили секретари партийных бюро АМФ и РФФ В. Ищенко и Л. Куклев. О работе на РФФ говорил секретарь партбюро факультета М. Китаев.

Красной нитью через все выступления проходила мысль — борьба за улучшение качества учебы студентов должна стать основным содержанием работы факультетских организаций.

На аэромеханическом и радиотехническом факультетах регулярно проводятся совещания старост — хорошая форма контактов партийной организации факультета и деканата с комсомольцами.

На АМФ организованы стенды, в которых ре-

гулярно ведется учет сдачи лабораторных работ и заданий. В деканате всегда знают, как идет учеба у каждого студента. Постоянный контроль за учебой исключает всякие случайности.

Партийные и комсомольские организации в своей работе стремятся дойти до каждой группы, до каждого студента. Партбюро РФФ в этом году в группах I и II курсов выделило агитаторами старшекурсников. Молодые агитаторы (Ю. Ильин, Ю. Петренко и другие) блистают и студентам по возрасту, пользуются их уважением. Партбюро РФФ намеревается и в дальнейшем использовать аспирантов и старшекурсников для работы в учебных группах.

Руководя работой комсомольских организаций, партийные организации будут и впредь совершенствовать учебно-воспитательный процесс, укреплять дисциплину студентов, улучшать быт.

Ваше мнение?

Научно-общественная аттестация на старших курсах (Проект)

Для улучшения учебного и воспитательного процесса на старших курсах целесообразно ввести периодическую отчетность студентов старших курсов о ходе их самостоятельной работы в базовом институте.

Аттестация проводится на 4—5 курсах в каждом семестре. Первое заседание аттестационной комиссии проводится при получении студентом первого задания. На этом заседании выясняется характер будущей работы (теоретическая, экспериментальная, материальная база для работы, предполагаемый объем работы, какие результаты ожидаются получить в течение будущего семестра и т. д.).

На последующих заседаниях проверяется выполнение студентом плана за прошлый семестр и обсуждается план его работы в будущем семестре.

Во время аттестации особое внимание обращается на участие студента в общественной жизни базового предприятия и МФТИ.

На таких заседаниях студент получает оценку своей научной и общественной работы, которая сообщается в МФТИ. Желательно иметь единую форму отчетности.

В состав аттестационной комиссии необходимо включать представителей кафедры и общественных организаций данного базового института, а также представителей деканата и общественных организаций МФТИ. В качестве одного из представителей МФТИ желательно включить аспиранта данной специальности.

Во время аттестации необходимо присутствие всех студентов данной специальности этого курса с их руководителями.

Аттестация позволит:

обеспечить более действенный

контроль за самостоятельной работой студента;

установить тесную связь деканатов и общественных организаций МФТИ с кафедрами и общественными организациями базовых институтов;

иметь в МФТИ подробную информацию о ходе и качестве учебно-воспитательного процесса в базовом институте;

привлечь аспирантов МФТИ к активному участию в общественной жизни института.

Проект принят на заседании комсомольского актива аэромеханического факультета.

Комитет комсомола просит принять активное участие в обсуждении данного проекта.

Комитет ВЛКСМ МФТИ.

НАШ БЫТ—В НАШИХ РУКАХ

Трудно сразу после обстановки домашнего уюта привыкнуть к жизни в общежитии. И вместо того, чтобы наладить порядок, создать уют в общежитии, некоторые студенты забывают даже об элементарном порядке и чистоте. Причина, конечно, не столько в ограниченных возможностях общежития, сколько в бедности фантазии и неряшливости самих студентов.

Мы решили объявить войну серости, безвкусице, грязи.

Все началось с собрания. Была выбрана инициативная пятерка, которой поручили заниматься всеми делами по переустройству общежития. Через комитет комсомола Строгановского училища мы получили хорошую консультацию у студентов и декана факультета о внутреннем оформлении зданий. Но прежде всего был необходим ремонт. Ректорат пошел нам навстречу. У нас отремонтировали комнаты, причем стены были выкрашены по вкусу и желанию девушек. Но старая мебель не гармонировала с современной окраской комнат. Мы познакомились с перечнем необходимой мебели для студенческого общежития, утвержденным Министерством высшего об-

разования. Оказалось, что в пределах той же суммы можно обставить комнату значительно интереснее, если не полагаться на вкус отдела снабжения и приложить к этому собственные силы и время. И мы приложили. Начались поиски мебели.

Конечно, на пути встретились и трудности.

Еще мы столкнулись с некрасивым поведением ребят-агрономов, которые занимались оборудованием своего корпуса. Несмотря на наше искреннее желание им помочь в хозяйственных делах (в этом вопросе мы имели большой стаж), они с завидной хваткой и энергией при первой же возможности за нашей спиной пытались получить все то, что достали мы, хотя раньше мы все честно с ними разделили.

Но так или иначе фонды нашлись, и дело было за нами. Мы нашли подходящую мебель и уже купили кровати, книжные шкафы, рейки для занавесок, светильники, зеркала. Внешний вид комнат сразу изменился, стало так-то больше света и воздуха, а некоторые мелочи (занавески, салфетки, покрывала, аэстамы, керамика) девочки покупают сами, чтобы придать комнате индивидуальность.

Важной стороной нашей деятельности было и то, что у нас воспитывался эстетический вкус, творческий подход; и, наконец, мы узнали цену всему этому. Конечно, далеко не все закончено, еще очень много дел впереди. Главная трудность теперь, пожалуй, состоит в преодолении нездоровых настроений: некоторые студенты считают стремление создать уют в общежитии «деградацией физтеха». Сами же они поддерживают только плохие традиции, а в учебе далеко не образцы (Борисова, Гурская, Кашницкая).

Наша деятельность по оборудованию общежития заставила нас пристально посмотреть вокруг. Мы пришли к выводу: внутреннее оформление нашего института не является образцом эстетического вкуса. Поэтому и была организована экскурсия в Строгановское училище. И мы предлагаем создать комиссию по оформлению института из студентов, преподавателей и, конечно, хозяйственников.

К нашим делам в общежитии внимательно и заботливо отнеслись в ректорате. Большую помощь оказала нам Зеленцова Светлана Александровна. Студсовет корпуса «Г».

ЗАМЕТКИ С ФАКУЛЬТЕТСКИХ СОБРАНИЙ

Этот день с нетерпением ждали все члены бюро. И вот, наконец, 9 марта 1964 года.

Из отчета секретаря бюро А. Асламова явствовало, что дела на факультете не так уж и плохи. Бюро решило, наконец, «известную» проблему: как собрать взносы с комсомольцев. Наложив отходы студентов-физиков. Четверг вечера отбываю совместно с другими вузами и один с подшефной школой—это не так уж и мало. А главное, как было весело на этих вечерах.

Вот со спортом дела неважные. Исключение из бюро ничего не делавшего Шимятенкова мало

изменило положение дел. В последних спортивных состязаниях физики были явно не на высоте.

Зато налажены вопросы быта. Но и здесь не обошлось без инцидентов: из бюро вывели ответственного за быт Шимчука, дав право студсовету самому решать все вопросы. И дело быстро пошло на лад.

На факультете регулярно, хотя и редко, выходит газета. За 1963 год было выпущено с нашим непосредственным участием два номера «За науку» и 3 стенные газеты факультета.

Хорошо поработали комсомольцы на воскресниках.

Вспомнил и о клубе. Это расшелошно присутствующих на собраниях.

Споры о клубе шли долго, но к единому мнению так и не пришли.

Поругали старшестудентов за неактивность и начали выбирать новое бюро. Обидевшиеся старшестуденты потребовали, чтобы в бюро пошел кто-нибудь от них. Единственно ввели Игоря Горюшко.

Новое бюро (секретарь О. Гринберг) начало работать. Пока трудно сказать что-либо конкретное об его работе, но ребята стараются. Будем надеяться, что работа улучшится при деловом руководстве и конкретной помощи партбюро факультета.

Д. ИВАНОВ.

кетати, они не смогли сделать у себя в институте.

Старшестуденты организовали в Москве физматшколу.

Вот основные дела, о которых говорилось в отчете. Но дались все они большой ценой. Комсомольцы (особенно старшестуденты) так увлеклись работой «на стороне», что у них не оказалось времени для уплаты взносов. Кроме того, все мероприятия проводились малыми силами. Возможно, поэтому так и не осуществлены альманах и агитбригада. Между окончанием доклада и началом прений образовалась тягучая пауза.

Среди выступлений особо стоит выступление К. Погорельского, он подчеркнул, что бюро только и делало, что искало, кому бы дать выговор за плохую работу.

Было выбрано новое бюро. Остается надеяться, что оно воспримет все хорошее, что было в работе предыдущего бюро.

Г. НОТКИН.

На радиофизическом факультете комсомольское собрание провели лишь со второго захода. В докладе секретаря бюро В. Иванова говорил об успехах и недостатках в учебно-воспитательной работе, о выпуске стипендиат, об общежитии. Большая работа велась вне стен института.

Прежде всего, это—шефская работа. Ребята из Загорского детдома—это «армия» детворы, в основном младшего возраста. Но поскольку ребят много, а преподавателей и воспитателей мало, то, понятно, ребята бывают рады, когда к ним приезжают шефы. Какой стоит шум, когда ребяташки видят себя на экране в отснятом по время предыдущего приезда кинофильме! А это было довольно часто. И если учесть, что поездка в детдом занимает целый день, то становится понятной заслуга Володи Верещатина, организовавшего эти поездки.

Школа в Лианозове тоже попала в сферу влияния физтеха. Радиофизики вели там кружки и один раз устроили вечер художественной самодеятельности, чего,

Нам пишут из групп

В деканате 126 группа считается средней. Но по существу она еще почти ничего не сделала. Заданий дано очень мало, никто не укладывается в учебный график. Только сейчас начинают сдавать задания по уранению математической физики.

С лабораторными работами обстоят несколько лучше. У многих сданы две работы (из 4-х) по радиотехнике. Но половина группы

сдала только по одному заданию. Почти все сданы по две работы (из 5) по оптике.

Прошло уже больше половины семестра, а сделано очень мало. В чем причина?

Причина этого одна—несистематичность работы.

Сейчас еще не все потеряно, время еще есть, чтобы догнать учебный план.

К. АЛЕКСАНДРОВ.

И осенью, и зимой

Футбол давно перестал быть чистым летним видом спорта. Играют в зимний футбол и студенты.

Недавно закончился зимний круг первенства МОС ДСО «Буревестник». В соревнованиях, проходивших на Центральном стадионе им. В. И. Ленина в Лужниках, наша команда (В. Франкфурт, В. Абросимов, Ю. Данилов, В. Грудницкий, Б. Буялков и другие) уверенно выиграла у лесотехнического института

(4:1), Государственного библиотечного института (3:1), Орехово-Зуевского пединститута (1:0) и; проиграв Областному пединституту (0:2), вышла на второе место.

По результатам и осеннего, и зимнего кругов наши спортсмены заняли также второе место. На первом месте команда МОИП, на третьем МЛТИ.

Н. ВОЛКОВ.

Матч пловцов

В товарищеском матче встретились команды пловцов МФТИ и МЭИ.

Первый старт. Залпы на 100 м вольным стилем выигрывает наш студент Ю. Макаров. Его время—1 мин. 06,8 сек.—никому не удалось улучшить. Второй результат был у студента МЭИ В. Литвиновича. Третье место у представителя МФТИ Б. Румянцева.

Стартуют брассисты. И слова лучшего результат на стометровке у студента МФТИ А. Фильгенштейна (1 мин. 22,0 сек.). Второе-третье места также у наших пловцов.

В плавании на спине и «дельфин» наши пловцы первые места проигрвали, заняв второе и третье места.

П. ПОЛЯКОВ.

Из песен студентов МФТИ В группе нашей нет девчат

О группе нашей нередко даже Как о примерной говорят: И двоек мало, и нет завалов, И без стипендий нет ребят. А нам понятно, весьма приятно, Что без стипендий нет ребят.

ПРИПЕВ:

Но в группе нашей нет девчат И в этом наша вся печаль. В наличии имеем факт такой, Что ходит-бродит группа холостой.

Мы б чаще брились, мы б чаще мылись, Когда бы девушка была, И стали б вечно следить за речью.

Ляшь только б знак она дала, И симпатичней, самокритичней, Ляшь только б знак она дала.

ПРИПЕВ. Во все месткомы, во все профкомы, И в студсовет, и в комитет Ее избрали б и создавали б Мы для ее авторитет.

ПРИПЕВ:

О группе нашей нередко даже Как о примерной говорят: И двоек мало, и нет завалов, И без стипендий нет ребят. И так все ясно, и так прекрасно,

Что в группе нашей нет девчат, «Да, в группе нашей нет девчат».—

Ребята радостно кричат, И в этом, в этом наш секрет и есть, Что не пробрался в группу в любовь бест!

Для чего нам НСО?

На днях обратился я к секретарю комсомольского бюро физиков Олегу Гринбергу с вопросом, кто в бюро отвечает за сектор НСО?

А он задал мне встречный: «А зачем нам такой сектор?» Мол, здесь бюро делать нечего.

Этот диалог — свидетельство непонимания того, что работа НСО — это массовая работа; и для ее подъема мало иметь хорошие идеи, нужны еще соответствующие полномочия, организационные усилия.

Конечно, НСО — не для всех. Оно объединяет тех, кто работает сверх учебной программы в направлении развития своего научного кругозора и, если хотите, творческого интеллекта.

Формы работы НСО были и могут быть самыми разнообразными:

от дискуссий за чашкой кофе в научном клубе факультета до организации институтской конференции — своеобразного смотря научных достижений. Но существенно одно: это всегда формы коллективного овладения знаниями, научного роста.

Среди студентов института распространено мнение, что все можно делать сообща, кроме своей научной подготовки. Но обучение — не только индивидуальный, но и значительной степени коллективный процесс.

В НСО, на мой взгляд, главная задача — поднять средний уровень научного потенциала студентов. И для расширения их кругозора, укрепления и развития интеллекта в институте должна проводиться следующая общественная работа:

1. Регулярный выпуск стенной газеты «Новости науки и техники».
 2. Работа клубов НСО.
 3. Аспиранты должны вести реферативные семинары (кружки) студентов 2—3 курсов и научные семинары для 4—5 курсов.
- Короче говоря, студенты младших, старших курсов и аспиранты должны систематически общаться на поприще науки. И, мне представляется, эту работу должны возглавить комсомольцы. Она настолько важна, что в ее свете более разумный смысл обретают другие секторы комсомольской работы.

В. ШОЛОХОВ.