

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ — ГЛАВНОЕ

МОЛОДОЙ ФАКУЛЬТЕТ НАБИРАЕТ СИЛЫ

С нового учебного года в нашем институте организован факультет физической и квантовой электроники, призванный осуществлять подготовку и выпуск специалистов — исследователей по различным, бурно развивающимся направлениям современной электроники.

Историческое развитие физической электроники определяло не только успехи ряда областей науки и прежде всего радиотехники и всех ее приложений, но и привело к созданию важнейших отраслей промышленности: электровакуумной и электронной техники.

В настоящее время развитие электроники привело к выделению ряда ее важных направлений: электроника СВЧ, фотоэлектроника, катодная электро-

ника, полупроводниковая и микроэлектроника, электроника газового разряда и плазмы, квантовая электроника. Прогресс этих направлений в значительной степени определяет развитие науки и дальнейшие успехи народного хозяйства страны.

Для обучения студентов на факультете привлечены весьма квалифицированные специалисты и опытные педагоги: член-корр. АН СССР Девятков Н. Д., член-корр. АН СССР Зернов Д. В., профессор Зусмановский С. А., Калашников С. Г., Курбатов Л. П., Царев Б. М., Скродский Г. В. и другие.

В настоящее время на факультете создается учебный план, в котором будут устранены недостатки планов подготовки по специальности «электроника», ранее

находившейся на радиотехническом и радиофизическом факультетах.

Общемагистратский раздел учебного плана будет включать основы физической электроники, электро- и радиотехнику, основы физики твердого тела и технику вакуумной и полупроводниковой электроники.

К работе над учебным планом привлекаются крупные ученые и работники базовых предприятий факультета.

Особое внимание уделяется практической работе студентов, специализирующихся по физической электронике. С этой целью создается общемагистратский практикум по физической элек-

тронике, увеличивается число базовых дней, вводятся курсовые проекты на III и IV курсах. Ряд сравнительно мелких, но необходимых курсов будет укрупнен.

Такое совершенствование учебного плана возможно за счет исключения из учебного плана второстепенных дисциплин, по которым к тому же имеются и учебники, исключения дублирования одних и тех же вопросов в разных лекционных курсах.

Создание стабильных на ближайшие 5—7 лет учебного плана и соответствующих программ — основная работа научной общности факультета в настоящее время.

Все кафедры факультета посвящают свои заседания этому важному вопросу. С этой целью следует активизировать и деятельность всех общественных организаций факультета: партийной, комсомольской и профсоюзной.

Опыт работы и поддержка этих организаций могут служить залогом успеха важной работы по составлению учебного плана.

В настоящее время на факультете закончено создание всех необходимых его звеньев. Избраны партийное, комсомольское и профсоюзное бюро, студенческий совет общности, которые активно включились в работу.

Во всей деятельности факультета ощущается постоянная помощь и внимание со стороны ректората и парторганизации института.

Мы надеемся, что весь коллектив студентов и сотрудников, профессоров и преподавателей факультета приложит все силы к тому, чтобы наш молодой факультет поскорее занял достойное место в институте.

Б. БОНДАРЕНКО,
декан факультета физической и квантовой электроники, доцент.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского физико-технического института

Год издания 7-й
№ 18 (145)

Вторник, 13 октября 1964 г.

Цена 1 коп.

УЧЕБА, СПОРТ И НЕМНОГО О БЫТЕ

Один месяц нового учебного года — слишком маленький срок, чтобы можно было подводить какие-нибудь серьезные итоги. Однако в некоторых деталях, которые никогда не теряют своей важности, хочется сказать.

Основное — это учебная работа в группах, общественная работа, спорт и то, что делается в отношении улучшения нашего быта.

3-й курс на АМФ завоевал популярность самого активного во всех этих отношениях курса. Внешне это выразилось в том, что большая часть студентов 3-го курса участвует в общественной работе активнее, чем на других курсах, хорошо успевают в учебе, добиваются отличных спортивных результатов. В связи с этим хочется отметить таких товарищей, как Лашкевич и Ткаченко — члены институтского комитета ВЛКСМ, Ефимова — командира дружины МФТИ, Решетняк — студента 3-го курса и старосту 236 группы, Пучкина — отличного общественника, пользующегося уважением товарищей.

Хорошо учатся студенты Багдасаров, Морозов, Яновский, Соин, Викитин. Студент Решетняк, кроме того, сумел добиться звания чемпиона областного ДСО «Буревестник» по штанге в среднем весе. Студент Григорьев умеет сочетать хорошую успеваемость с активной общественной работой и тренировками в сборной команде института по легкой атлетике.

При этом нужно отметить, что успех отдельных студентов тесно связан с работой группы, в которой они учатся. Там, где группа хорошо организована, дружная, больше всего бывает

отличников учебы и хороших общественников. К таким группам следует отнести гр. 2310, в частности, студента Николаенко, и группу 237 — староста Пучкин.

Некоторым группам, таким, как 233 и 234, есть чему поучиться у своих товарищей.

Здесь нужно сказать о работе старост. От старост во многом зависит организация работы в группах. Например, староста 239 гр. Панчуков не сумел организовать группу, и группа хромает во всех отношениях. Плохо работает староста 2311 гр. Лукин, группа слабо участвует в общественной работе.

В гр. 238 живут рядом отличники и отстающие. Показательной, в смысле организации, была работа на карточке. Группы 231, 235, 236, 237, 2310, где старосты серьезно отнеслись к делу и сумели организовать студентов, работали очень хорошо. Среди них добросовестно работали тт. Ефимов, Григорьев, Ахметшанирова, Решетняк — гр. 236; Пучкин, Темперанский — гр. 237; Шилов, Чернышов — гр. 235 и многие другие.

А вот в группе 238 половина народу просто ушла с работы, а студенты Сендаров и Немитко просто валялись дураками. То же самое можно сказать и о 239 группе, где особо отличились в безделье студенты Геловани и Ковров.

Серьезно стал вопрос о посещаемости занятий на 3-м курсе. Группа 234 пропускает лекции и семинары почти в полном составе, в остальных группах дело обстоит не намного лучше. Особенно плохо посещаются лекции по политэкономии. Это тревожный

сигнал, на который в первую очередь следует обратить внимание старост. Старостам необходимо укрепить дисциплину в группах. В этом отношении высказывалась мысль о том, что делатую необходимо повысить ответственность старост за все мероприятия, касающиеся учебного процесса и общественных мероприятий.

Кроме того, нужно отметить, что работа комсогов и профгоров в группах почти на 100% сводится к сбору членских взносов. Помощи старостам с их стороны не оказывается почти никакой. Комсомольскому и профгору следовало бы обратить на это внимание, поскольку в этом их основная задача.

Теперь о быте. Это самое слабое место. В большинстве случаев телевизор — чуть ли не единственное окно в мир, которым пользуются будущие физики. Самостоятельность слабо проявляется в редких выпусках факультетской стенигазеты, а клуб «Романтики» давно утратил свою романтическую привлекательность и служит более надоевшей притчей во языцех, нежели предметом серьезного отношения.

Почему большинство третьекурсников проводит свой досуг довольно однообразно, зачастую просто сидит в прокуренной комнате за «занятиями», строго охраняемыми деканатом и общественной жизнью? Такое положение вещей явно не способствует развитию кругозора и элементарного художественного вкуса у студентов, не говоря уже о вреде для здоровья...

Надо что-то делать.
Д. ЛИХОВДА.

СЕМИНАР ВЕДЕТ МАШИНА

Для практического владения иностранным языком необходимо выработать навыки понимания речи и выражения своих мыслей средствами иностранного языка. Эти навыки и умения нужно довести до автоматизации, до быстрой реакции на иностранную речь, научиться правильно конструировать и правильно произносить предложения. Это — трудная задача в условиях отсутствия языкового окружения, и для ее решения нужно искать новые эффективные методы и приемы.

Главным и наиболее эффективным помощником в обучении и изучении иностранного языка является наглядность — слуховая и зрительная. Еще совсем недавно основным источником слуховой наглядности был преподаватель. Его речь служила единственным образцом речи на иностранном языке. А зрительной опорой был только учебник с редкими иллюстрациями. Созданные в настоящее время в институтах звукозаписывающие лаборатории являются одним из важнейших способов, помогающих практически овладеть иностранным языком. Основное назначение звукозаписывающей лаборатории — обеспечить студентам возможность выполнения речевых упражнений не только во время аудиторных занятий, но и в любое другое время при подготовке к занятиям, поскольку для развития навыков устной речи и фонетически правильного чтения решающее значение имеет многократное прослушивание и воспроизведение речевых образцов каждым студентом отдельно.

В арсенале такой лаборатории должны быть технические средства. Это звуковые пособия, такие, как грамофонные и магнитофонные записи и зрительные пособия: диапозитивы, диафильмы, немые учебные фильмы, озвученные кинофильмы, звуковое кино.

Имеется лаборатория устной речи и на кафедре иностранных языков нашего института. В нашей лаборатории устной речи, однако, основным аппаратом пока что является магнитофон. У нас есть аудитория для лабораторных занятий, оборудованная столами на 80 рабочих мест.

К каждому рабочему месту подведено из аппаратурной 4 линии, что дает возможность студенту прослушивать любую из одновременно

преподаваемых программ. Основным видом работы, проводимой в лаборатории, являются лабораторные работы, выполняемые студентами во время подготовки к очередным занятиям. Выполнение тренировочных упражнений и лабораторных работ помогает студенту прочнее закрепить и развить те первичные навыки речи, которые он приобретает на занятиях в аудитории. Эти дополнительные промежуточные занятия в лаборатории очень важны, особенно для студентов 1-го курса, где переход между уроками с преподавателем в аудитории отрицательно сказывается на еще неокрепших навыках студента. Кроме того, у нас в лаборатории есть нет специальных звукозаписывающих кабин для индивидуальной работы студентов.

На уроке центральной фигурой остается преподаватель. Он организует весь учебный процесс, и качество обучения зависит от него. Однако и здесь применение технических средств может быть очень эффективным. В наших условиях при недостаточном числе аудиторий, в которых проведена трансляция, использование магнитофонных записей непосредственно на занятиях очень ограничено. А о кабинетах с магнитофонными установками на целую группу студентов, связанных с центральным пультом управления прямой и обратной дистанционной связью между преподавателем и учащимися, мы можем пока только мечтать.

Плохо обстоит дело с диафильмами и фильмами, хотя вся необходимая аппаратура в лаборатории имеется. Эти пособия помогают создать языковое окружение, услышать речь людей, для которых изучаемый язык является родным, увидеть жизнь страны изучаемого языка, т. е. увидеть и услышать язык в действии. У нас есть несколько учебных фильмов. И хотя они оставляют желать лучшего, они используются в учебном процессе. Создание же диапозитивов и диафильмов нужно отнести к еще нерешенным проблемам. Особенно нужны диапозитивы при работе с техническими текстами.

Кафедра иностранных языков надеется на помощь специальных кафедр в создании такого рода наглядных пособий.

Н. МАКЛЕЦОВА,
старший преподаватель

кафедры иностранных языков.

ОТ РЕДАКЦИИ: Эта заметка уже была сдана в набор, когда раскрылся возмутительный факт. В девяти аудиторных на десяти (IV этаж аудиторного корпуса), которые кафедра оборудовала для проведения занятий с использованием технических средств, были обрезаны и обрваны провода, срезаны розетки.

РЯДОМ С НАМИ

ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД—НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

Не каждый вуз может похвастаться тем, что его студент принят в советскую олимпийскую команду. А вот из Московского инженерно-строительного института в Токио уехали сразу двое: Е. Гляняев и Б. Кузьмин (оба—гребцы). За плечами спортсменов немало ответственных соревнований—международная регата в Химках, первенство Европы в Амстердаме, первенство СССР. Отчаянно «болея» за друзей, студенты МИСИ стремятся сами достичь еще больших успехов в спорте. «Олимпийский год—не только для олимпийцев»—под таким девизом осуществляется спортивная работа в МИСИ.

(«За строительные кадры», МИСИ).

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Вот уже три года работает в Московском энергетическом институте читальный зал открытого доступа для старшекурсников. В зале—140 мест. Цветы, ковры, репродукции картин создают в нем уютную обстановку. Ежедневно зал посещают до 400 человек.

(«Энергетик», МЭИ).

НОВЫЕ ФОРМЫ

На совместном заседании кафедр общественных наук Московского авиационно-технологического института определены два основных направления научной работы, проводимой сотрудниками кафедр: «Философские и социологические проблемы исследования космоса» и «Конкретно-социологические исследования процесса формирования нового человека». Последняя тема разрабатывается на примере жизни, учебы, работы и быта студентов МАТИ. Как отметили участники заседания, проведение этих работ делает преподавание общественных наук более интересным, теснее связывает его с жизнью института и задачами коммунистического строительства.

(«Авиационный технолог», МАТИ).

КАМЕРУ ВИЛЬСОНА—В ОТСТАВКУ

С 1962 года проводятся в Московском инженерно-физическом институте общестудентские научные семинары. Ведущие ученые страны докладывают на них о своих последних работах. Немало полезных контактов установили с ними студенты МИФИ. Недавно состоялось 17-е заседание семинара. Кандидат физико-математических наук Б. Долгошеин рассказал о стримерной камере—приборе, идущем на смену камере Вильсона и пузырьковой камере. Новая камера позволяет получить больший, по сравнению со своими предшественниками, объем информации и отличается высоким быстродействием. В своем докладе Б. Долгошеин высоко оценил работу студентов МИФИ, принимавших участие в создании одного из видов этого нового прибора.

(«Инженер-физик», МИФИ).

«ВЕРЮ ВЕСНЕ»

Так называется короткометражный фильм, созданный студентами МИСИ. На Всемирном кинофестивале любительских фильмов в Канаде он завоевал почетный диплом.

(«За строительные кадры», МИСИ).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ВПЕРЕДИ БОЛЬШАЯ РАБОТА

На радиофизическом факультете прошло отчетно-выборное партийное собрание. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро М. А. Китаев.

Задачей квалифицированной подготовки инженеров-физиков с коммунистическим мировоззрением определялась деятельность старого партийного бюро радиофизического факультета. Неслучайно поэтому, что на большинстве заседаний партбюро, большинство партсобраний рассматривались именно учебно-воспитательные вопросы.

Члены партийного бюро, коммунисты-преподаватели стали ча-

ще бывать в студенческом общении. Для студентов младших курсов организовывались беседы о будущих специальностях. В частности, целый цикл бесед проводился под руководством профессора А. Н. Казанцева.

На младших курсах ежегодно проводится аттестация студентов, имеющая огромное воспитательное значение. Будет проводиться в дальнейшем аттестация (просмотр работы) студентов и на старших курсах.

Докладчик и выступавшие в

прениях коммунисты с озабоченностью отмечали имеющиеся недостатки. Радиофизический факультет по учебно-воспитательной работе занимает ведущее место в институте. Однако на этот раз результаты учебного года оказались хуже результатов предшествовавшего года.

Серьезный недостаток в работе докладчик видит, как он выразился в «валовом подходе». Нам нужно идти не вширь, а вглубь,—говорил тов. М. Китаев,—нужно вникать в каждую группу, до-

ходить до каждого студента. В работе агитаторов учебных групп не изжиты еще элементы формализма, мало еще бывает душевных бесед со студентами.

Перестройка комсомольской организации пока не дала ожидаемого результата. Разумеется, всегда надо помнить, что успех дела решают люди, а не сама по себе форма организации. Нужно заботиться о кадрах—партийных, комсомольских, профсоюзных—находить их, воспитывать, оберегать. А такие люди есть на факультете. Это и лучший агитатор, ныне заместитель декана факультета А. Гладун, студент А. Волков, готовящийся к вступлению в партию, и многие другие.

Партийное собрание факультета избрало новое партбюро. В него вошли В. Астапенко, В. Вязовкин, П. Лебедев, В. Муравьев, И. Петров, П. Пушкин, В. Сучков. Секретарем избран тов. И. А. Попов.

Новому бюро, всей парторганизации факультета большая работа предстоит впереди. Конечно же, факультет должен снова стать передовым. Коммунисты должны оживить работу комсомольской организации, наладить выпуск стенной газеты. Предстоит многое сделать в работе с аспирантами—этом новом участке в работе деканата и общественных организаций факультета. Все это по плечу коммунистам и комсомольцам радиофизического факультета.

поставленные народными контролерами. В целях лучшей связи группы контроля с общественностью установлены почтовые ящики для заявлений по вопросам улучшения учебного процесса, культурно-массовой работы, общественного питания, быта, устранения беспорядков, злоупотреблений, хищений, нарушения дисциплины и по другим вопросам, требующим вмешательства контроля. Ящики установлены в лабораторном, аудиторном корпусах и в столовой.

Группа содействия ожидает и надеется, что в своей работе она найдет самую широкую поддержку общественности нашего института.

А. ТУРЖАНСКИЙ,
председатель группы содействия партийно-государственному контролю.

ПОД КОНТРОЛЬ МАСС

Партийно-государственный контроль—действительно массовый, народный контроль, который опирается в своей работе на широкие круги общественности. Контролеры, активисты должны строить свою работу таким образом, чтобы бюрократы и волокитчики, тунеядцы, взяточники, воры, спекулянты и очковиратели чувствовали неотвратимость наказания, третельки перед великой силой общественности.

Созданная в нашем институте группа содействия работает под руководством партбюро и Митинского городского комитета партгосконтроля, выполняет их указания и отчитывается перед ними в своей деятельности.

Группа содействия как по зада-

нию партбюро, так и по собственной инициативе и по сигналам общественности института проводит проверки, рейды, документальные ревизии. Каждая проверка, рейд, ревизия должны быть тщательно подготовлены, должны быть обеспечены партийной принципиальностью и объективностью. Все наносное, предвзятое, субъективное должно быть исключено. Грубая содеянная не наделяется административными правами, но ей предоставлено право постановки вопросов перед администрацией (в наших условиях перед ректоратом), партбюро, комитетом ВЛКСМ, профкомом об устранении недостатков и привлечении виновных к ответственности.

Руководители обязаны немедленно рассматривать вопросы,

ХОДИЛИ МЫ ПОХОДАМИ

С КОНТРАБАСОМ ПО ВОСТОКУ

Перед подъемом на один из перевалов сделали привал около реки. Размяли ноги и сделали несмелые попытки искупаться. Вода студеная. Течение дикое. После небольшого отдыха опять в машины—и дальше в путь. Проехали перевал, и тут Юра Медведь вспомнил—часы он оставил на привале. Возвращаться не было возможности, и через некоторое время мы смогли убедить Юру, что Памир часов стоит и что Разин делал Волге еще более ценные подарки. На всякий случай мы сообщили о пропаже пограничникам. Каково же было наше удивление, когда утром Юре доставили часы. Нашли их ночью.

Нашли часы на Памире! Это почти иглы в стоге сена!

На следующий день мы добрались до пограничной заставы.

Мы дали концерт, который прошел довольно успешно. Пограничники рассказали нам, что в этих местах бывал легендарный Юлюсу Фучик, а Густа Фучикова до сих пор ведет переписку с колхозниками. 13 июля мы поехали по границе.



Через некоторое время мы увидели на той стороне афганцев. Они шли по тропе, нависающей над пропастью.

Живые афганцы в настоящее время Афганистана! Экспансивные физики не могли удержаться, и дружба любили вопли ком а и чей, сопровождавшиеся живой жестикуляцией, полетели на ту сторону. Афганцы скромно помахали нам руками. На этом дипломатическая беседа была закончена.

И. КОГАН.
(Продолжение следует).

СПОРТ

И ЗДЕСЬ ОБЫГРАЛИ

Закончилось первенство физико-технического института по футболу, в котором участвовало пять сборных команд факультетов и команда преподавателей. В итоге турнира две команды набрали наибольшее число очков. Для определения победителя потребовался дополнительный матч.

На этом матче команда аэромеханического факультета вышла слишком самоуверенной и поплатилась за это. Команда преподавателей действовала более слаженно и целеустремленно. Вначало С. Полевой открыл счет, в конце игры В. Кононенко закрепил успех команды. Победил 2:0, команда преподавателей стала

чемпионом МФТИ 1964 года. В команде в первую очередь следует отметить В. Воробьева, Е. Денисова, В. Кононенко, С. Полевого, А. Шеллагина, Л. Олешека, В. Ишевского, В. Листвина и других.

Среди студенческих команд сильнейшими были аэромеханики, занявшие второе место. Команду организовали Е. Ларкин и В. Грудницкий. Третье место у физхимиков, проигравших только преподавателям и аэромеханикам. В этой команде отметим В. Яхлакова.

ОСЕННИЙ КРОСС

Московский облсовет «Буревестника» 27 сентября на ст. Левобережная проводил финал осеннего легкоатлетического кросса, который включал бег на 5000 м и 1000 м для мужчин и 1000 м и 500 м для женщин. Бег проходил по очень пересеченной местности с крупными подъемами и спусками.

Среди студенческих команд сильнейшими были аэромеханики, занявшие второе место. Команду организовали Е. Ларкин и В. Грудницкий.

Третье место у физхимиков, проигравших только преподавателям и аэромеханикам. В этой команде отметим В. Яхлакова.

К сожалению, команда нашего института выступила не в полном составе: отсутствовали девушки. Тем не менее, наши ребята выступили столь успешно, что в общем зачете команда легкоатлетов МФТИ вышла на третье призовое место.

В беге на 1000 м студент 1-го курса аэромеханического фа-

культета Борис Смирнов занял первое место с результатом 3 мин. 06,5 сек., за что награжден грамотой МОС ДСО «Буревестник».

Дружной плотной группой были на финише легкоатлеты МФТИ в забеге на 5000 м. Лучшее время на этой дистанции в нашей команде у Юрия Анопоченко—17 минут ровно.

И. КОГАН.
(Продолжение следует).