

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 7-й
№ 21 (148)

Среда, 18 ноября 1964 г.

Цена 1 коп.

Каждый коммунист отвечает за положение дел в институте

С отчетно-выборного партийного собрания

27 октября в актовом зале состоялось отчетно-выборное партийное собрание института.
С отчетным докладом выступил секретарь парт-

бюро тов. М. Шабунин. Коммунисты приняли активное участие в обсуждении отчетного доклада.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВОСПИТАНИЕ

Вопросы идейно-воспитательной работы обсуждались на учебном совете института, на заседаниях партийных бюро, на кафедрах. Одно из открытых партийных собраний института посвящалось вопросу об участии профессоров и преподавателей в воспитании студенчества во внеучебное время.

Партбюро стремилось учебную группу сделать центром воспитательной работы. Важная роль на младших курсах в решении этой задачи принадлежит агитаторам студенческих групп. У нас много хороших агитаторов. С теплотой отзываются студенты о таких агитаторах, как Г. Карташов, Л. Дубников, С. Зеленова, Р. Шупик, Ю. Ильин, Ю. Петренко, В. Макуха, М. Логнинова, И. Барачинский, Н. Голубев и другие.

Однако в деятельности агитаторов групп еще очень много недостатков. О том, что намечается сделать для устранения имеющихся на аэромеханическом факультете недостатков говорили, в частности, зам. декана В. Ноздрин и парторг студенческой партгруппы А. Солодовников.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса в студенческих группах на младших курсах в ряде факультетов выдвинуты новые формы работы. Так, на РФФ и АМФ созданы старостаты, регулярно обсуждающие вопросы учебы, быта и т. п. Удачно координирует усилия всех общественных организаций учебная комиссия РТФ, являясь эффективным средством предупрежде-

ния отставания в учебе и улучшения воспитания студентов.

Положительно зарекомендовала и такая форма воспитательной работы, как аттестация студентов. О целях аттестации старшестурников на собрании говорили декан РФФ И. Радкевич и зам. декана В. Муравьев.

Воспитание любви и уважения к труду на благо общества, трудовая закалка людей—главное в идеологической работе. По решению комсомольской конференции студенты II курса в июле работали на стройках и в совхозах Подмосковья. Много сил вложили наши студенты и аспиранты в строительство спортивного комплекса института, много помощи оказали школам, детским домам. О делах и планах наших комсомольцев рассказали собранию секретарь комитета ВЛКСМ К. Магомедов и его заместитель В. Скорик.

Активно работали наши преподаватели, студенты и аспиранты в народном университете физико-технических знаний. На работе университета подробно остановился тов. Л. Дубников.

На собрании много внимания было уделено кафедрам общественных наук, играющим важную роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения студентов. О деятельности этих кафедр говорили коммунисты Т. Коржева, М. Спирядонов, В. Сучков. Кафедры ведут большую воспитательную работу со студентами во внеучебное время: организуют экскурсии, проводят вечера вопросов и ответов, диспуты и беседы в общежитиях.

учебного процесса. Во главе каждого курса поставлены опытные старшие преподаватели, создан учебно-методический семинар преподавателей, разработаны и изданы методические пособия.

Однако, как отмечалось на собрании, нас не может удовлетворить существующий рост научной квалификации работников кафедр. Давно пора кафедре общей физики разработать перспективный план развития кафедры, окончательно решить, как будет строиться обучение физика-экспериментатора на новой материальной базе.

После большого перерыва в этом году вводится заключительный экзамен по общей физике. О том, как предполагается проводить этот серьезный экзамен, говорил выступавший и прених парторг кафедры В. Анисимов.

О работе кафедры физвоспитания рассказал Б. Бобов.

ПОВЫШАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

На партийных собраниях значительно повысилась активность коммунистов при решении важнейших задач в жизни института, вопросов воспитания студенчества.

Партийное бюро способствовало повышению роли факультетских партийных бюро. Много хорошего имеется в работе бюро РТФ (секретарь тов. Л. Кукулев) по линии контакта, тесной связи с деканатами, общественными организациями. Хорошо работала и студенческая партгруппа этого факультета (партгруппир тов. В. Пастеев).

Вопрос о необходимости пра-

Совершенно необходимо наладить деловую связь между отдельными кафедрами, близкими по профилю. Это исключило бы дублирование отдельных разделов курсов, определило число и характер лабораторных работ. О конкретных шагах к сотрудничеству с некоторыми кафедрами говорил А. Беляков.

В этом году ректорат вместе с заведующими кафедр и лабораторий впервые провел аттестацию лаборантского состава.

Подготовка высококвалифицированных научных работников немалыми без органической связи обучения с научно-исследовательскими работами.

На прошлогодней научной конференции студентов и аспирантов было прочитано около сотни докладов, отнчавшихся высоким научно-техническим уровнем.

Но в действительности НСО еще много недостатков, по-прежнему слабо участвуют в НСО студенты младших курсов.

ваильной расстановки партийных кадров подняла в своем выступлении тов. Р. Шупик.

О работе группы содействия партийно-государственному контролю рассказал ее председатель тов. А. Туржанский.

Профком провел определенную работу в организации отдыха студентов, преподавателей и сотрудников, в распределении жилья. Но в работе профкома есть и серьезные недостатки. Почти ничего не сделано профкомом в разрывании движения за коммунистический труд и быт, слаба

требовательность к профактиву, профсоюзная дисциплина находится еще на низком уровне.

На партийном собрании выступил ректор института тов. О. Белоцерковский, обративший внимание коммунистов на некоторые стороны жизни института.

— Наш институт,—сказал ректор,—достиг проектной мощности. Никогда еще не делались такие большие капитальные вложения, как сейчас. Закончено составление проекта устава института.

Сокращение срока обучения требует сделать некоторый пересмотр учебных планов, но не в ущерб качеству обучения. Снова будет введен второй иностранный язык.

Процесс обучения, продолжал тов. О. Белоцерковский, в последние годы был теоретизирован. Теперь предстоит улучшить экспериментальную подготовку студентов. Практикум по физике настолько возрос, что назрел вопрос о его разделении.

Нужно искать и находить сильные стороны в характере каждого студента, использовать эти стороны в воспитательной работе, говорил ректор. В процессе воспитания и обучения нужно определять, куда годен студент: для научной, инженерной, руководящей работы.

Партийное собрание института проходило организованно и активно, однако в выступлениях коммунистов все же мало было критических замечаний.

Отметив большую положительную работу, проделанную партийной организацией и всем коллективом института, секретарь Митинского ГК КПСС Ю. Денисов призвал к повышению требовательности к каждому коммунисту, к каждому преподавателю, к каждому студенту.

Новый состав партбюро

внутри института; М. А. Китев—ответственный за агитацию в студенческих группах; Л. М. Дубников—ответственный за агитационно-пропагандистскую работу вне института; В. О. Геогажая—ответственный за учебную работу на младших курсах; Б. Н. Митишев—ответственный за научную работу и аспирантуру; О. М.

Белоцерковский—ответственный за работу в базовых институтах; В. Ф. Муравьев—ответственный за учебную работу на старших курсах; Б. В. Бобов и А. А. Самодуров—ответственные за работу в общежитиях; В. Н. Макуха—ответственный за работу профсоюзной организации; Б. Е. Мишин—шефская работа.

УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА

По сравнению с прошлым годом несколько повысилась успеваемость студентов. Однако еще не устранены некоторые недостатки в учебной работе.

Основными причинами отставания отдельной части студентов являются несистематическая работа в семестре, отсутствие должного контроля за самостоятельной учебной работой со стороны деканатов и кафедр.

Кафедра—основное звено в учебно-научной работе института. Квалификация, научный рост, правильный подбор кадров, постановка методической и воспитательной работы являются решающими условиями обеспечения высокого уровня подготовки научных работников и инженеров.

Взять, к примеру, кафедру высшей математики. На кафедре 9 докторов наук, 40 кандидатов, почти все преподаватели занимают-

ся научной работой. В 1963 году работники кафедры опубликовали 77 научных работ. Помимо основных курсов, преподаватели ведут 17 специальных. Работает 6 научно-исследовательских семинаров для студентов и аспирантов и кружок для студентов младших курсов. Регулярно проводятся заседания кафедры, на которых, кроме вопросов текущей успеваемости, обсуждаются методические вопросы, научная и учебная работа преподавателей. Два-три раза в семестр проводятся совещания преподавателей по курсам. Молодые преподаватели получают практическую помощь более опытных товарищей.

Все это и обеспечивает довольно высокий уровень математической подготовки студентов.

На кафедре общей физики тоже сделано немало по организации

Рекомендовать ректорату, заведующим кафедрами и лабораториями уделять больше внимания совершенствованию учебного процесса, обратить особое внимание на развитие навыков творческой работы у студентов.

Учебной части, деканатам усилить контроль за текущей успеваемостью и дисциплиной студентов, практиковать отчеты студентов в учебных группах с приглашением преподавателей, ведущих занятия, агитаторов и членов комитета

ВЛКСМ. Проводить внеочередные выборочные аттестации на I—III курсах по рекомендации учебных комиссий факультетов.

Деканам факультетов организовать действенный контроль за научной, учебной и общественной работой студентов старших курсов. Проводить аттестации студентов старших курсов при широком участии общественных организаций базовых институтов и МФТИ.

(На решении партийного собрания).

Читай, да не зачитывай

Каждый, кому приходится пользоваться библиотекой, знает, что читальный зал выполняет роль справочного отдела. Литература в этот отдел поступает не десятками каждого экземпляра (на это есть абонемент технической литературы), а единицами. Поэтому отношение к литературе этого отдела должно быть самое бережное, добросовестное.

Но, к сожалению, многие наши читатели (это относится в равной мере и к студентам, и к преподавателям, и к сотрудникам) нарушают правила читального зала.

Роль читального зала по существу утрачивается, так как книги не сдаются неделями, месяцами и даже годами. Причем, со студентами сотрудники читального зала еще кое-как (даже путем лишения стипендии) договариваются, а вот с преподавателями и сотрудниками дело обстоит гораздо хуже. На предложение

сдать книгу или журнал преподаватель отвечает, что он занимается научной работой и что только ему, а никому другому, нужна эта книга. Дело доходит до казусов. Иногда приходит преподаватель или студент и говорит, что в базовой библиотеке ему не дают эту книгу, «а вы мне дайте ее на месяц». Когда работники читального зала отказывают, то в ответ слышат упреки, причем разговор иногда сопровождается прямыми оскорблениями библиотекаря.

Наша библиотека имеет маленькое, тесное помещение, фонд разбросан в нескольких местах, нет единого книгохранения. Студенты и преподаватели обязаны помогать, а не усложнять и без того нелегкую работу сотрудников библиотеки, строго соблюдать порядок пользования литературой читального зала.

А. МИНИНА,
заведующая библиотекой.

ДЕСЯТАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Три дня—18, 19 и 20 ноября—будут днями интенсивной работы научной конференции студентов и аспирантов МФТИ.

В первый день конференции 18 ноября в 15 часов после вступительного слова ректора института О. М. Белоцерковского намечено заслушать доклад академика В. В. Воеводского о роли слабых взаимодействий в химических превращениях и доклад профессоров М. А. Айзермана и М. А. Наймарка о работах профессора Ф. Р. Гантмахера в области математики и механики.

Кроме пленарного заседания, 18 ноября в 18 часов состоится объе-

диненное заседание секций аэролазов, хотя далеко не каждый представитель факультета с докладом члена-корреспондента АН СССР В. М. Иевлева.

Второе пленарное заседание—19 ноября—целиком посвящается электронике. После вступительного слова члена-корреспондента АН СССР Н. Д. Девяткова о состоянии современной электроники и ее задачах будут заслушаны доклады профессора С. Г. Калашникова о некоторых вопросах современной полупроводниковой электроники и профессора Л. Н. Курбатова о полупроводниковых оптических квантовых генераторах и некоторых их применениях.

На третьем пленарном заседании 20 ноября намечено заслушать доклад профессора С. Л. Мандельштама о рентгеновском излучении Солнца, доклад профессора Г. Л. Гродзовского о проблемах полетов с малой тягой.

Работа научных секций будет начинаться после окончания пленарных заседаний в 18 час. 30 минут.

Если на предыдущей конференции работало 16 секций, то на данной их будет 26! Соответственно увеличилось и число док-

ладов, хотя далеко не каждый представляемый доклад включался в программу конференции.

К числу новых секций относятся: секция квантовой радиофизики (председатель секции профессор М. Д. Галанин), секция квантовой электроники (председатель профессор А. Л. Микаэлян), полупроводниковой электроники (председатель профессор С. Г. Калашников), технической кибернетики (председатель профессор М. А. Айзерман), статистической теории радиолокации, руководят которой недавние выпускники института кандидаты технических наук В. Г. Релин и А. А. Куриша, и ряд других секций.

Научная конференция является большим событием в жизни института. Она проводится в дни его 18-й годовщины. Оргкомитет конференции надеется, что слушателями научных докладов на секциях будут не только студенты старших курсов, но и студенты младших курсов, в том числе и первого. Поэтому на заседаниях секций намечено заслушать много обзорных докладов. Деканаты и студенты старших курсов помогут студентам соответствующих групп младших курсов выбрать научные секции по их будущей специальности.

Е. МАНАЕВ, профессор.

ДОРОЖИТЬ ВРЕМЕНЕМ

Начался учебный год аспирантов МФТИ нового набора. Набор в аспирантуру в этом году больше, чем в прошлом. В этом году увеличилось число производственников и выпускников МФТИ, принятых на заочное отделение аспирантуры.

Наибольшей популярностью пользуются у желающих поступить в аспирантуру специальности аэромеханического факультета.

Новое пополнение аспирантов сейчас обладает очень ценным преимуществом перед предыдущим набором—временем; полностью все три года находятся в распоряжении только что поступивших аспирантов. И задача в том, чтобы умело реализовать это преимущество, уметь ценить фактор времени с самого начала аспирантской деятельности.

Интересно отметить и результаты окончившего учебного года. Среди выпускников аспирантов особенно хочется упомянуть Ф. Черноусько, который на полгода раньше плана сумел защитить кандидатскую диссертацию. Ф. Черноусько проходил аспирантуру по специальности—прикладная математика; тема его диссертации «Некоторые задачи движения искусственного спутника Земли относительно центра масс». Из выпуска аспирантов прошлого года диссертационные работы еще девять человек рекомендованы к защите.

Надо полагать, что новый учебный год будет использован аспирантами с максимальной пользой для их научного роста; число защищенных диссертаций увеличится.

В. ЛЕБЕДЕВ.

КАК ВЫЖИТЬ?

Перед студентами очень остро встает ряд вопросов. Как ухватить занятия по иностранному языку с работой читального зала? Как приспособиться к работе читального зала в условиях «жестких репрессий», когда лишения прав пользования читальным залом сыпятся, как из пресловутого рога? Что делать, если тебя лишат издалека права пользования читальным залом? Ведь сдавать-то надо!

Дело в том, что английские журналы нужны на сутки—двое. Домашнее чтение нельзя качественно подготовить в один присест. Я пробовал иначе. Но карулить, когда сладит журнал, в котором ты начал переводить статью (а завтра чтение),—слишком неблагоприятная задача. Вдруг окажется, что взвешив журнал—нарушитель? Нарушитель нынче хитрый пошел. На днях слышал такой разговор студентов:

1-ый (уныло):
— Знаешь, меня на месяц лишили права, этого самого... читального зала. День журнал передержал.

2-ой (менторским тоном):
— А ты не знаешь, что делать? Я вот набрал все, что мне нужно и не показываю туда. Что они мне сделают? Стипендия я не получаю.

Послушаешь такие разговоры и думаешь: «Молодцы работники читального зала, что крепко взялись за таких вот!».

Но этих мыслей хватает лишь до читального зала. Прихожу, сдаю книгу и журнал на английский. Чувствую себя неважно. Должен был сдать вчера. Но перевод сделать не успел, просидел до часу ночи и пришел утром к открытию читального зала в тишине надежде, что мне как-то зачтут это. Но увы, это не смягчает наказания. Библиотекарь (Ольховская) не в духе:

— Меня не касается, когда Вы сдадите! На месяц!».

Вот и встает вопрос: «Как выжить, когда неправы и студенты-нарушители и отчасти работники библиотеки, которые, выполняя «букву», не умеют оценить «размеры» нарушения».

Е. АЛЕКСАНДРОВ, 144 группа.

От редакции. Указанные трудности как для работников читального зала, так и для студентов будут преодолены через год, после вступления в строй нового учебного корпуса, когда условия работы библиотеки и читального зала улучшатся, увеличится фонд поступления. А пока по указанию ректората литература на иностранном языке выдается студентам максимум на неделю.

НАШИ ЛЮДИ

В 1934 году ректору Ленинградского университета поступило заявление от ударника-студента (в то время это звание присваивалось студентам-отличникам, получившим повышенную стипендию) Голубева с просьбой о переводе его на философский факультет. Ректор отказал. Через год философский факультет прекратил свое существование, и Голубев остался на историческом факультете.

«Так и не вышло из меня философа»,—говорил Никита Прокофьевич.—да и не истфак я попал случайно». В 1933 г. Голубев занял первое место на архангельской математической олимпиаде (за что получил две рабфаковских стипендии и почетную грамоту). Отчасти поэтому сначала решил поступить в Ленинградский политехнический институт и стать инженером. Приехав в Ленинград, он случайно увидел объявление об открытии философского факультета Ленинградского университета, но так как на философский приема уже не было, поступил на исторический факультет.

Ленинградский университет находился рядом со зданием Президиума Академии наук СССР, (в то время он был в Ленинграде). На историческом факультете преподавали такие выдающиеся советские ученые, как академик Тарле, который читал историю Франции наполеоновских времен в Сорбонском университете, академики Струве и Греков, профес-

Н. П. Голубев

сор Ковалев и др. Там и учился Н. П. Голубев.

Важной датой своей жизни Никита Прокофьевич считает 5 мая



1927 года: в этот день он стал рабочим на строительстве железной дороги Рославль—Могилев—Осиповичи. Потом он строил заводы первой пятилетки на Беломорских островах и параллельно учился в Архангельске на рабфак-Лесотехнического института.

После окончания университета—политическая работа в армии. Затем был там, где требовалась Родина: вешатным лектором различных горкомов партии. Глав-

ного полуправления Советской Армии, работал редактором некоторых газет; ездил за границу, читал лекции воисполучающим Болгарии, Югославии, Румынии, Польши; 7 лет был старшим преподавателем Высшей военной академии Генштаба СССР и т.д.

В МФТИ старший преподаватель Голубев работает с 1960 г. За это время он имел много благодарностей; его портрет находился на Доске почета. Прочел свыше 200 лекций по различным вопросам международного положения; только в 1963 году—60 лекций по заданию горкома партии, партбюро МФТИ, 17—по заданиям общества «Знание» РСФСР.

За 26 лет работы Никита Прокофьевич не пропустил ни одного занятия и (завидно здоров!) ни разу не болел. В молодые годы увлекался парашютным и водным спортом.

Физтехам он желает самых лучших успехов и хорошего здоровья. Он уверен, что многие из наших студентов в будущем, вероятно, будут в космосе. Что же будем надеяться, что замечательный человек и педагог Никита Прокофьевич Голубев лично проведет в путь первых физтехкосмонавтов.

М. КССОБУРД.

А что ты думаешь о дружбе?

Писать об обычном нелегко. Дружба вообще, а в особенности среди физтехов, вещь очень нужная.

У каждого на этот счет есть собственное мнение. Ответы на мой вопрос были разными. Но надо сказать, что 2-й курс РТ был во многом единодушен. Из 43 опрошенных мнения 30-ти совпали: «Если у тебя не получится, ты придешь ко мне, а если у меня, то я к тебе».

Другие дали разнообразные ответы.

— Смотри с кем дружить,—осторожничали одни.—Иногда, неосмело утверждали другие,—дружба может и мешать учебе. И мне стало понятно, что кто-то из этих людей очень тоскует без своего друга.

А последний презрительно усмехнулся. Он считает себя оригинальным человеком, и его ус-

мешка сказала, что весь этот разговор ни к чему.

— Подсчитано,—сказал он,—что разумный физтех задает в день 437 вопросов. И все друзьям. К сожалению, твой вопрос 438-ой. Ясно?

Ясно-то, ясно. Что надо дружить—это все понимают. На практике же...

Так уважайте же друг друга! Причиной неприязни может быть пустяк, но если потом этим людям придется работать вместе, то мелкие дразги и равнодушие друг к другу будут только вредить работе.

А в общем выводите бинном без друга туго.

Т. Г.
От редакции: Редакция газеты просит студентов высказаться о том, как дружба помогает им жить и работать, привести интересные примеры.

Вейерштрасс и эти трое

Была ночь. Теорема Вейерштрасса еще не доказана. Это была обыкновенная ночь. Но не для всех. Завтра коллоквиум, а это не экскурс в переживания Татьяны Лариной или эгоизм Печорина.

Над столом склонились четверо. Тусклый 25-ваттный лампочка, тайком присоединенная к проводу в коридоре, освещает их уставшие лица. Упрямые губы произносят слова, успевающие глубоко врезаться в серое вещество мозга за

два месяца, проведенных на физтехе: Дедекнд, континуум, супремум... Глядя на них, поневоле задаешь себе вопрос: «Каково же было Вейерштрассу? Ведь он не был физтехом».

Но вот у одного из них падает из рук «Фихтенгольц», и он медленно опускается на кровать. Их осталось трое. Но за них можно быть уверенным. Они постигнут и Вейерштрасса, и Коши, и Лейбница и Ньютона.

БОКФИЛ.

ФИЗТЕХИ—ПОВСЮДУ

„ЗДРАВСТВУЙ, ЭТО Я!“

На улице Кирова, в самом ее начале, как видно, ожидаются серьезные события. Окна окрестных домов заложены мешками и опилками, а подъезды завалены обрывки рельсов... Из «боевой техники» сюда уже доставлены огромные юпитеры и автофургоны с индиксами и на боках «Арменфильм». Армянская киностудия сигналист здесь свою новую картину «Здравствуй, это я!».

Группа киноработников стоит на углу, окружив полукольцом своего собеседника,—молодого человека в элегантном сером пальто. Молодой человек оборачивается... ба, да это же физтех!

Оказывается, один из эпизодов нового фильма—спор физиков. Ученые должны произносить умные слова, писать на доске замсловатые формулы. Ни слов, ни формул сценаристы из «Арменфильма» не знают. И гордый их доверием физтех аккуратно пишет на листке бумаги физические термины, тщательно выписывает математические символы.

Фамилию его я так и не узнал. Запомнил лишь его широкий галстук, исчерченный тонкими светлыми линиями,—словно маленькая фотопластика, испещренная следами космических лучей.

П. ЮРЬЕВ.