

ЗА НАУКУ

Орган партбюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

№ 9 (161)
Год издания 7-й

Четверг, 22 апреля 1965 г.

Цена 1 коп.

По ленинскому пути

История знает много славных имен, которые помнятся веками и передаются от поколения к поколению. Но для трудового народа всех стран самым родным и дорогим навсегда останется бессмертное имя Ленина.

Жизнь Владимира Ильича, его борьба и деятельность—пример беззаветного героического служения человечеству. Героизм Ленина, писал М. Горький, «это героизм человека, непоколебимо убежденного в возможности на земле социальной справедливости, героизм человека, который откасался от всех радостей мира ради тяжелой работы для счастья людей».

Имя Ленина неразрывно связано с коренным поворотом в истории человечества, с переходом от капитализма к коммунизму, начало которому положила Великая Октябрьская социалистическая революция. Ученые Ленина указывают человечеству путь к коммунизму, единственно верный путь к самому справедливому и совершенному обществу на земле. Много сделал наш народ под руководством Коммунистической партии в осуществлении ленинских заветов и вывел свою страну на передовые рубежи мирового социального, экономического и культурного прогресса.

Отдаемся назад и посмотрим с высоты сегодняшнего дня на наше прошлое: именно этой ленинской дорогой мы шли всегда и идем теперь.

Идя широкой освещенной ленинскими идеями дорогой, Коммунистическая партия—ведущая сила советского народа—решила гигантскую всемирно-историческую задачу: разбила идею, политический и организационный врагов социализма—троцкизм, правых, националистов и отстояла ленинизм от их ожесточенных атак.

Неуклонно претворяя в жизнь заветы Ленина, народы Советского Союза под руководством партии коммунистов добились выдающихся успехов в развитии экономики, культуры, в повышении народного благосостояния. В Советском Союзе социализм победил полностью и окончательно. Все это стало возможным потому, что партия, следуя ленинским указаниям в своей деятельности, опирается на творческую инициативу народа, использует заложенные в советском строе преимущества.

Победоносные идеи ленинизма оказывают все большее влияние на ход всемирной истории, на международное положение. Более миллиарда людей, составляющих 35% населения и занимающих более четверти территории земли, порвали с капитализмом и строят социализм и коммунизм. Образуется мировая система социализма, на долю которой уже сейчас приходится около 38% мировой промышленной продукции (в том числе на долю СССР 20%).

Завершается предсказанный Лениным распад колониальной системы империализма. Если 47 лет назад 77% территории и 70% населения земного шара находилось под колониальным гнетом, то к началу прошлого года эта цифра снизилась до 6,8% территории и 1,4% населения.

В этом глубоко изменяющемся и постоянно изменяющемся мире Коммунистическая партия неизменно проводит ленинскую по-



литику мирного сосуществования, принимает конкретные меры по избавлению человечества от термоядерной катастрофы. Одновременно повышает свою революционную бдительность, укрепляет обороноспособность, чтобы быть готовым в любую минуту дня и ночи дать сокрушающий отпор любому агрессору, провокатору, зачинщику войны.

Советский народ отмечает 95-летие со дня рождения В. И. Ленина в обстановке мобилизации своих сил на борьбу за осуществление ленинского генерального курса КПСС, выработанного XX, XXI, XXII съездами партии, выраженного в Программе КПСС и имеющего своей целью победу

коммунизма. Большое значение в дальнейшей разработке ленинского курса сыграли октябрьский и ноябрьский (1964 г.) и мартовский (1965 г.) Пленумы ЦК КПСС, принявшие важные решения для жизни и работы нашей партии и народа.

Ленинизм—великое знамя борьбы трудящихся всех стран за мир, демократию и социализм, он указывает человечеству единственно правильный путь к коммунизму—самому прогрессивному и справедливому обществу на земле.

М. КИТАЕВ,
зав. кафедрой истории КПСС,
доцент.

Каждый поступивший в наш институт студент достаточно часто слышит о необходимости с возможно более раннего времени развить в себе творческий, углубленный подход к изучаемым дисциплинам, прививать себе вкус и способность к самостоятельной исследовательской работе. При этом такие рекомендации, как правило, воспринимаются, как что-то неотъемлемое для физтеха.

Но если эти красивые и заманчивые теоретические положения не воплотить в конкретную форму, то они останутся безжизненными.

Так ли это? Можно ли найти форму, которая не только без ущерба для учебы, а напротив, с пользой позволила бы студентам младших курсов более углубленно, более увлеченно изучать основы наук? И изучать их в соответствии с будущим профилем их работы—профилем научного поиска? Но нужно ли это делать? Ма-

ленький пример. Б. Войцеховский, ныне член-корреспондент Академии наук СССР, сделал свою первую самостоятельную работу, будучи студентом II курса, предложив оригинальный способ определения скорости распространения фронта пламени в газе. Если учесть, что Б. Войцеховский является лауреатом Ленинской премии за работу по теории детонации в газе, то легко представить себе, какое значение имеет для него сейчас та первая маленькая студенческая работа. Итак, форма найдена давно—небольшая, но самостоятельная научная работа на II—IV курсах.

В каком положении дело с научной работой студентов в институте сейчас? Проанализируем результаты последней научной конференции студентов и аспирантов.

С КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СДЕЛАНО НЕМАЛО— СДЕЛАЕМ БОЛЬШЕ

В последнее время, сказал в своем докладе на конференции К. Магомедов, на физтехе меняется отношение к комсомольской работе в лучшую сторону. Среди причин, объясняющих это, есть, несомненно, и та, что многие начинают понимать общественную работу как средство воспитания таких нужных человеческих качеств, как коллективизм, умение работать с людьми, привычку рассматривать свою личную работу и цель лишь в связи с коллективными интересами.

Другая причина—мы стараемся выбрать и внедрить такие формы работы, которые так или иначе связаны с научно-учебным процессом в МФТИ.

Отрадно отметить появление энергичных, инициативных ребят среди комсомольских активистов, в незначительной степени за счет старшекурсников и аспирантов.

И вообще за прошедший комсомольский год учебно-воспитательной, научной работе старшекурсниками и аспирантами уделялось много внимания. Например, учебная активная, принятая по инициативе комитета ВЛКСМ полуженная об аттестациях на старших курсах и их практическое осуществление в некоторых базах, четкое оформление комсомольской рекомендации в аспирантуру, привлечение аспирантов к работе, в частности, на школьном факультете, НСО и т. д.

В этом году нас порадовало хорошее пополнение МФТИ. В этом несомненная заслуга и ком-

сомола МФТИ. Вспомним олимпиады и физматшколы, агитацию и большую работу с абитуриентами во время приемных экзаменов и т. д.

Очень полезной была деятельность нашей дружины внутри и вне института. Интересна работа дружины ФХФ с подростками гор. Долгопрудного.

А энтузиазм и задор комсомольцев из редакции газеты «За науку»! Теперь очередь за стенными газетами.

Можно вспомнить проведение некоторых интересных вечеров, альманахов.

Немало сделали факультетские комсомольские организации. Можно отметить непосредственную работу в группах на ФМХФ (секретарь О. Гринберг), агитбригаду и вообще устойчивую работу ФРТИК (секретарь Н. Класен), организацию бята ФАФПМ (бывший секретарь В. Андреев). Да, сделано немало, но еще больше надо сделать.

Комсомольской организации МФТИ под силу поставить себе задачу: в основе комсомольской работы должны быть не только энтузиазм отдельных активистов, но продуманная система работы, фундамент которой—учебные группы.

Непримиримая борьба с сестростью и инертностью, как бы они ни проявлялись, со школярским подходом к учебе, с бытовым отношением к жизни должна стать нормой нашей работы в группе.

У КОГО ЧТО БОЛИТ...

(из выступления делегатов)

В. Поляков (кафедра физвоспитания). Я назначен в этом году начальником спортлагеря МФТИ. Там уже ведется большая работа: строятся кухни, бассейн, но в ней принимают участие лишь сотрудники нашей кафедры. Не дело, когда студенты, приехавшие на отдых, почти всю первую смену заняты благоустройством лагеря. Комитету комсомола стоит подумать о том, чтобы выделить 15—20 человек, досрочно сдавших экзамены, и направить их на строительство лагеря. Лагерь—это не просто место для отдыха. Там можно проводить большую спортивную работу, например, тренировки сборных.

Э. Вартапетян (аспирант). Физтеховские олимпиады МФТИ, несомненно, популярны среди школьников Москвы и области. Но победители олимпиады, как мне кажется, вовсе не основной резерв физтеха. Наша смена воспитывается в физматшколах. Чтобы достичь удовлетворительных успехов, каждый должен «обслуживать» по меньшей мере, три аспиранта. До сих пор мы комплектовали штат очень простым способом—подходили к знакомым и говорили «помоги!» Так удалось привлечь к работе 35 аспирантов, а людей еще требуется очень много. Нужно в ближай-

шее время организовать библиотеку физматшколы. Она необходима для ответов на письма наших «заочников». Не надо смотреть на физматшколы как на учреждения для пустой траты времени. Физтехи, работающие со школьниками, получают много благодарностей отсюда и я уверен, что физматшколы—очень полезная вещь.

Т. Бычкова (V курс). Когда-то на физтехе учились в два раза меньше студентов, чем сейчас, и тем не менее в институте работало два вокальных кружка. Многие физтехи поют и поют неплохо, но занимаемся пением где-то и ребята, считая себя недостаточно подготовленными, стесняются выступать. За год на физтехе не создано ни одного кружка! Есть, правда, в МФТИ коллектив, который занимается круглый год—эстрадный оркестр—но перед физтехами он не выступает, разве что на традиционных вечерах. Стоит организовать небольшие эстрадные коллективы по пять—шесть человек. Неплохо было бы иметь на физтехе и хореографический кружок, ведь вечер без пляски это не вечер. Все эти вопросы упираются в один большой вопрос: нам нужен клуб и хороший зав. клубом.

(Окончание см. на 2 стр.)

Шестикурсник пишет диссертацию

О научной работе студентов

На ней было сделано более 200 докладов. Из них более 100 докладов (53%) сделали аспиранты, более 55 докладов (28%)—выпускники, около 38 докладов (19%)—студенты V и VI курсов. Один доклад (или 0,005%)—представитель младших курсов В. Нижанковский.

Не случись на III курсе такого студента, можно было бы сказать, что в нашем институте студенты вообще не ведут научной работы до IV курса.

Основатель студенческого научного общества нашего института и организатор всех его предыдущих конференций профессор Ф. Р. Гантмахер всегда отмечал, что студентам младших курсов осо-

бенно нужна очень большая заботливая помощь.

Мы помним, что при подготовке одной из конференций, когда на них еще не делалось так много докладов, было принято очень показательное, можно сказать, принципиальное решение—увеличение числа докладов нежелательно, так как оно может помешать внимательному отношению к каждому студенту, тщательному обсуждению результатов работы студента.

Можно составить большой список выпускников физтеха, которые самостоятельно мыслят, пишут, печатают статьи в журналах, выступают с докладами на конференциях.

(Окончание см. на 2 стр.)

С КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СОРОК ТРУДОВЫХ ДНЕЙ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

— Комары? Нет, это не самое страшное в Сибири. Мошка—по-настоящему. Бывало, к нам в управление приходили целые бригады и требовали: либо дайте нам какое-то средство от гнуса, либо мы уезжаем со стройки. Впрочем, сейчас мошки уже нет. Уровень воды в Братском водохранилище поднялся и все болота оказались затопленными. Вот уже три года мы живем без комаров и мошки.

На трибуне старший инженер «Главвостокгидроэнергострой» Н. М. Дурново. Он рассказывает о романтике, о трудностях строительства.

— МФТИ—первый вуз, который сам предложил помощь стройке. Что ж, мы вас прекрасно понимаем. Институт у вас творческий, ищет чего-то нового, необычного. Хотите работать—пожалуйста!

Наш новый комитет

Шевелен Николай — секретарь комитета ВЛКСМ.
Шербунов Анатолий — заместитель секретаря.
Воронцов Евгений — организационный сектор.
Гребень Леонид — физматшколы и олимпиады.
Гулин Георгий — заместитель секретаря по старшим курсам.
Забродин Владислав — заместитель секретаря по учебно-воспитательной работе.

Можете строить лесопромышленный комплекс, можете тянуть линию электропередачи на 500 киловольт, ЛЭП-500. Зарплата неплохая, за месяц можно заработать до 180 рублей. Снабжение стройки—как в больших городах. На каждой стройплощадке—столовая. Правда, в обеденное время бывают очереди. С жильем пока трудно. Часть рабочих еще живет в палатках. Впрочем, сейчас у нас жарко, двадцать градусов. Можно даже удить рыбу. А если возникнет желание позаниматься—к вашим услугам пункты заочного обучения. Канкулы у вас два месяца. Значит, за вынужденным знакомством с техникой безопасности остается 40 рабочих дней. На стройку поедут только добровольцы и, нам думается, их не придется искать.

Петровский Сергей — дружина по охране общественного порядка.
Горенко Руслан — дружина по охране общественного порядка.
Горбунов Александр — печать.
Шаров Сергей — культмассовый сектор.
Солопенко Владимир — культмассовый сектор.
Ларионов Константин — культмассовый сектор.
Ильин Юрий.
Городецкий Игорь.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

В ПАРТБЮРО И РЕКТОРАТЕ

Партийное бюро и ректорат рассмотрели вопрос о редакторе многотиражной газеты института. Редактором газеты «За науку» назначена Т. С. Коржева.

Подумайте еще

НСО и кафедра математики сообщают, что срок подачи решений конкурсных задач по математике продлен до 15 мая 1965 года.

С условиями задач можно ознакомиться на кафедре математики.



Работа, проводимая МФТИ среди школьников, начала несколько лет тому назад по инициативе комсомольцев института.

ОЛИМПИАДА ФИНИШИРУЕТ

В воскресенье, 18 апреля, начался заключительный тур Всероссийской физико-математической олимпиады учащихся восьмилетних и средних школ. В олимпиадах участвуют также команды школьников из союзных республик. Так что олимпиада является одновременно и всесоюзной.

В первый день заключительного тура ребята решали задачи по математике в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова. В это же время юные химики выполняли лабораторные работы один в МГУ, другие в Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева, третьи—в Московском институте тонкой химической технологии имени М. В. Ломоносова.

ша самостоятельности.

Во второй школьники совершили экскурсию по Москве. Они посетили Мавзолей В. И. Ленина и Кремль, побывали в Центральном музее В. И. Ленина, в Государственном музее революции СССР, в Государственной Третьяковской галерее.

Вчера для школьников был устроен разбор олимпиадных задач.

Сегодня ребята со всех областей, краев и республик в последний раз соберутся вместе. В актовом зале МГУ имени М. В. Ломоносова состоится торжественное закрытие Всероссийских физико-математической и химической олимпиад 1965 года. Будут объявлены победители в личном и командном зачете. Победителям вручат премии и грамоты.

О ШКОЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время все виды этой работы объединены в школьном факультете народного университета, организованного при МФТИ, причем основные преподавательские кадры факультета—это по-прежнему наша молодежь—студенты, аспиранты и преподаватели института. Даже заместителем декана является аспирант Э. Вартапетян.

Школьный факультет имеет своей задачей расширение кругозора школьников в области математики, физики и химии, развитие у них склонности к самостоятельному мышлению, а также и простое усовершенствование их знаний по школьной программе. Поэтому работа школьного факультета очень нестандартна, многообразна и ведется сейчас в следующих направлениях: преподавание в дневных классах некоторых школ, вечерние физико-математические школы, олимпиады и заочная школа. В будущем учебном году предполагается в виде опыта привлечь школьников к занятиям по химии и химической физике, а доцент А. А. Круминг предлагает, кроме всего прочего, организовать в школах кружки по отдельным вопросам науки и техники; это предложение следует обязательно реализовать.

В дневных школах работа проводится по-разному, в зависимости от местных условий. Так, в школе № 444 мы ведем лишь дополнительные занятия по физике,

а в школе № 1000 делается попытка при обучении математике применить лекционный метод, в школе № 1 г. Долгопрудного наши преподаватели целиком ведут занятия в 9, 10 и 11 классах программистов и т. д.

Вечерняя школа, в сущности, представляет собою большое количество физико-математических кружков для школьников, занятия в которых объединены одной общей программой. Существуют программы, рассчитанные на один, два или три года. Наши вечерние школы пользуются популярностью среди школьников.

Заочная школа начала работать совсем недавно и находится в периоде организации. Это очень перспективное направление, потому что таким путем можно охватить не только школьников Москвы и Московской области, но и всего Советского Союза.

Организация и проведение олимпиад давно стало традицией МФТИ. Недавно закончилась традиционная физико-математическая олимпиада для школьников Москвы и Московской области.

Коллектив школьного факультета, состоящий в основном из комсомольцев—студентов и аспирантов,—ясно видит свои задачи и будет стремиться принести как можно больше пользы своей стране—школьникам.

Г. КОРЕНЕВ,

декан школьного факультета народного университета.

Шестикурсник пишет диссертацию

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)
Ферещиха. Большинство из них в очень короткое время стали известными учеными, авторами серьезных работ и книг. Например, М. Ладжикинский, интуитивно пробовавший свои силы в науке еще студентом, ныне лауреат премии имени Н. Е. Жуковского. М. Нечепуренко, сделавший студентом III курса пленивший доклад на одной из наших научных конференций, защитил кандидатскую диссертацию по теме, основы которой были заложены еще в студенческие годы.

Организация самостоятельной научной работы студентов является очень важной проблемой, стоявшей вообще перед высшей школой. Этот вопрос затрагивается в статье академика И. Н. Веква «И студенты—в научном поиске», напечатанной в газете «Правда» от 10 марта 1965 г. Залача НСО добиться такого положения, чтобы создавалась возможность присвоения ученых степеней выпускникам сразу же после окончания вуза.

Очевидно, чтобы достичь этой

цели, студент после 5—6 лет учебы должен представить работу на уровне кандидатской диссертации, а следовательно, к 3—4 году обучения в вузе он должен сделать работу на уровне диплома!

Возникает проблема поиска и разработки конкретных методов приобщения студентов к самостоятельной научной работе. Наш взгляд, наиболее «кратким» путем в науку является реферативный семинар (перерастающий в научный), руководимый выпускниками физтеха, в т. ч. аспирантами и крупными учеными. Такие семинары должны возникать на первых курсах и продолжать свою работу в базах. Являясь хорошей формой приобщения к коллективной работе, научные семинары дополняют и помогают самостоятельной работе студентов в лабораториях.

Нужно отметить ту большую роль, которую играл в жизни института научный бюллетень студенческого общества.

Он пользовался большой популярностью. Бюллетень имел боль-

шой актив. В его составлении участвовали М. Ладжикинский, А. Ануфриев, В. Кукуджанов, В. Кузнецов, Б. Геогджен, П. Бакут, К. Свидлинский, А. Оравский, Б. Бабан, В. Мираков, В. Яковлев, Б. Цыбаков и многие, многие другие.

В 1957 году началось издаваться Труды МФТИ. На них возлагались очень большие надежды, все внимание было отведено им, бюллетень рассматривался как пройденный этап, и он, сыгравший немалую роль в подготовке основ для последнего, не получая должной поддержки, прекратил свое существование.

Сейчас получилось так, что нет ни Трудов МФТИ, ни научного бюллетеня. О необходимости первых говорить не приходится, их выпуск должен быть возобновлен. Мы вдвоем, будучи фактически полным составом редколлегий научного бюллетеня, ставили вопрос о возобновлении регулярного выпуска общештуденского научного бюллетеня.

Ю. КРИВЕНКОВ, доцент.
В. ШОХОВ, ассистент.

К 20-летию Великой Победы

120 дней и ночей

Советского летчика Сергея Михайловича Гладуна немцы сбили в ночь на 20 сентября 1944 года над Варшавой, когда он, командир самолета-бомбардировщика 23-го гвардейского авиационного полка сбрасывал боеприпасы восставшим варшавянам. Парашют Гладуна застрял в ветках дерева. Понимая, что немцы ищут его, он остался в одиночестве. Автоматные очереди. Собрав остатки сил, скрывая в руке пистолет, наравненный капitan под покровом ночи уплывает из опасного места.

Так началась двадцатитрехдневная борьба советского летчика за то, чтобы не попасть в лапы врага, выжить, добраться до своих, снова стать в строй и до конца бороться с фашизмом. Много

раз жизнь Гладуна висела на волоске. И если бы не самоотверженная бескорыстная помощь польских друзей, может, он и не выжил бы.

Его прятала в землянке старая Юзефа Сивинская, мать большой семьи, согнанной гитлеровцами со своей земли. Она делилась с равным советским летчиком последним куском черствого хлеба, прятала его под единственной в землянке деревянной скамейкой, лечила, чем могла, от воспаления легких, укрывала единственным в семье рваным одеялом.

Потом в землянку часто стали наведываться гитлеровцы. Тогда Гладун прятался другие поляки. И так до того памятного дня, когда советские и

польские войска совместными усилиями освободили Варшаву.

Это случилось 19 января 1945 года. А месяц спустя капитан Гладун уже был в своем родном 23-м гвардейском авиационном полку. Он снова летал, выполнял важные боевые задания. И вместе с победоносными частями дошел до логова фашизма—Берлина.

Недавно Гладун побывал в Польше. Спустя девятнадцать лет он встретился с теми, кто спас ему жизнь, польскими патриотами Юзефой Сивинской, ее детьми, внуками, встретился с другими польскими товарищами, самоотверженно помогавшими русскому летчику.

Л. ТЮРЕНЕВА.



МУЗЫКА И СЛОВА
СЕРГЕЯ СТЕПАНОВА

Легким ветерком лаская лица
И влюбленной нежности полна,
Снова появилась ты в столице,
Чародейка милая, весна.

Припев:

Весна, ты всегда хороша,
И в дождь, и в солнечный день,
Весной никому не нужны слова,
Весной их заменит сирень.
Снова в нашем городе весною
Песни институтские звучат.
Очень хорошо, когда с тобой
Лучшая на свете из девчат.

Припев.

Бледная луна двоим нам светит
Ясные глаза зовут, горят,
В легкие врываются свежие ветер,
Звезды о любви нам говорят.

Припев:

Весна, ты всегда хороша,
Ты вновь появилась в столице,
Весной никому не нужны слова,
Весна, как и тебя не влюбиться!

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Редактор Т. С. КОРЖЕВА.