

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ — ДЕВИЗ ФИЗТЕХОВ

Коллектив института сделал многое, чтобы успешно начать новый учебный год. Студенты факультета общей и прикладной физики получили новое общежитие. Отремонтированы все общежития и учебные корпуса. Успешно прошла прием студентов на первый курс. Улучшены учебные планы и программы. Созданы новые лаборатории и специальности. Подводятся итоги заключительного экзамена по курсу общей физики.

Новый учебный год потребует больших усилий профессорско-преподавательского состава и студентов в улучшении учебно-методической работы и повышении успеваемости.

Каковы особенности нового учебного года и наши задачи? Будет повышаться роль само-

стоятельной работы студентов. На всех факультетах на третьем курсе введен институтский день. Таким образом, студенты уже с третьего курса будут приобщаться к научной работе под руководством ученых. Все больше будет внедряться практика «поощрительных» лабораторных работ. Для наиболее подготовленных студентов будут даваться самостоятельные учебно-научные работы вместо выполнения полного перечня лабораторных работ. Больше будет проводиться различных конкурсов на лучшее решение задач. Для большей активизации студентов младших курсов необходимо существенно улучшить работу НСО на младших курсах.

Будет увеличено количество факультативных курсов и раз-

личных семинаров. Проводятся и другие мероприятия для создания лучших условий учебы студентов. Мы надеемся, что созданные условия будут правильно использованы студентами.

Первокурсникам нужно много поработать, чтобы успешно справиться с заданиями.

Необходимо улучшать воспитательную работу в институте. Воспитание любви к специальности, любви к труду, безусловно, улучшит положение дел в институте.

К работе на кафедрах общественных наук привлекаются известные ученые. Есть основания полагать, что роль кафедр общественных наук в подготовке специалистов будет повышена.

В число профессорско-препо-

давательского состава вошел большой коллектив молодых ученых. Кафедрам необходимо много сделать для повышения их педагогического мастерства и роста научной квалификации. Комитету ВЛКСМ давно пора организовать работу с молодыми специалистами.

В этом году институт будет работать по переходным учебным планам. Деканатам, учебной части и кафедрам нужно четко продумать, как обеспе-

чить выполнение учебных планов.

Много предстоит сделать для улучшения здоровья, физической закалилки студентов, организации их досуга. Перед институтом поставлены большие задачи. И чтобы их выполнить успешно, нужно работать каждому очень много и упорно.

Желаю успехов в новом учебном году.

Д. КУЗЬМИЧЕВ,
проректор.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

...А работать студент должен самостоятельно.

Физтех на орбите народных университетов.

Единство обучения и практической деятельности. Лаборатория даст многое.

Это было в академгородке Новосибирска.

Каждой группе — агитатора. Пять конкурсных задач.

Золотые руки абитуриентов.

О любом событии из жизни и учебы студентов узнаешь в газете.

Вернувшись с летних каникул, студентам бросилось в глаза много нового в институте. Завершен ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий. И в этом большая заслуга наших абитуриентов. Первокурсники приняли непо-

ребята разбили скверик в саду, установили столы и скамейки, проложили песочные дорожки, отремонтировали теплицу, сменили в ней пол, стекла, крышу. Занимались они перекопкой газонов и посадкой цветов.

СДЕЛАНО АБИТУРИЕНТАМИ

средственное участие в подготовке учебного оборудования. Они с энтузиазмом ремонтировали и красили столы, стулья.

Красе стал наш студенческий городок. Тут тоже приложили свои силы и старание первокурсники.

И теперь приятно пройти по нашему институтскому городку.

Молодцы, ребята! Пожелаю вам учиться с такой же настойчивостью, с какой вы работали на благоустройстве городка.

Е. ЗИНЧЕНКО.

ПРЕМИИ — ВСЕМ УЧАСТНИКАМ

Пять конкурсных задач предложила второкурсникам МФТИ кафедра механики в марте 1965 года. Решение их оказалось под силу лишь трем студентам на курсе. Естественно, что они и заняли призовые места. Вот к какому выводу пришел жюри:

1. Считать работу студента В. Москвина (323 гр.) лучшей и

присудить ему первую премию.

2. Вторую премию присудить студенту М. Шору (328 гр.)

3. Работу студента А. Зайцева (338 гр.) отметить поощрительной премией.

Председатель жюри профессор,

М. А. АЙЗЕРМАН.

Члены жюри Е. С. ПЯТНИЦКИЙ, И. П. ДЕВЯТЕРИКОВ.

Спасибо!

Хочется отметить большую помощь, оказанную нашей кафедре молодыми, дружным и творческим коллективом фотолаборатории в оформлении учебных пособий и новому 1965—66 учебному году. Д. КРЮЧКОВ, доцент кафедры машиностроения.

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 8-й
№ 18 (170)

Среда, 15 сентября 1965 г.

Цена 1 коп.

Общесекундарная аэрофизическая лаборатория

В последние годы многих ученых и руководителей ряда научных учреждений беспокоит тот факт, что выпускники факультета аэрофизики и прикладной математики МФТИ, инженеры-физики выходят из стен института физиками-теоретиками, а иногда, что хуже, инженерами-теоретиками. Это беспокоит! Беспокоит потому, что рубежи многих научных направлений в настоящее время проходят именно в области экспериментальных исследований.

В чем же причина такого положения? Недооценивается основной принцип обучения на физтехе — принцип органического соединения обучения с практической деятельностью, который в основном опровергал себя и принят теперь во всех вузах страны.

Дело в том, что на первых трех курсах обучения наблюдается существенная диспропорция между теоретическими и экспериментальными дисциплинами. Приходя в базовые институты, студенты, как правило, имеют широкие знания математики, общей физики и совершенно незнакомы с методами экспериментального исследования. Этот пробел с трудом восполняется, а чаще — остается огрехом в образовании из-за того, что опытные установщики базовых институтов не приспособлены к учебным целям. Более того, в некоторых базовых институтах вообще нет экспериментальных аэ-

рофизических установок, и соответствующее обучение отсутствует. О систематическом изучении в таких условиях экспериментальных методов исследований не приходится говорить.

Единственным решением этого вопроса является создание общесекундарной аэрофизической лаборатории. На специальном заседании ректората МФТИ и руководителей кафедр всех ведущих базовых институтов ФАИМ эта идея получила единодушное одобрение и поддержку.

В лаборатории студенты, начиная со второго курса, должны изучать основные направления экспериментальной аэрофизики, осваивать современные методы измерений, получать навыки самостоятельной экспериментальной работы. Этим целям должен служить комплекс небольших установок, позволяющих проводить физические исследования по некоторым разделам аэрофизики.

Более того, в лаборатории на тех же установках должны изучаться основные приборы и

методы аэрофизических измерений.

При создании лаборатории установлен следующий принцип: базовые институты создают современные установки с соответствующим оборудованием, специально приспособленные для учебных целей. МФТИ предоставляет для лаборатории соответствующее помещение и приобретает необходимое энергетическое оборудование. Задача создания лаборатории возложена на организацию под назем межбазовую кафедру.

В настоящее время приказом ректора выделено помещение для лаборатории. Работники кафедры совместно с представителями базовых институтов проработали значительную работу по определению характера экспериментальных установок, созданию проектно-технической документации, заявок на оборудование.

Пуск первой очереди лаборатории намечен на сентябрь 1966 г. В новом учебном плане для работы в лаборатории студентам III курса ФАИМ выделено 200 учебных часов. (Окончание на 2 стр.)

ВЗЯТЬ ОТ ИНСТИТУТА:
— УМЕНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ СВОИМ ПРЕДМЕТОМ;
— Методику получения знаний, информации;
— Хорошую общенаучную основу.

ИСКРА КОМСОМОЛЬСКАЯ

В лесу под елями

Флаг. Он стремительно метнулся ввысь и затрепетал...

Первые лучи солнца, пробивающиеся густую зелень соснового леса, греют смелый воздух. Рядные петляющие следы на нежной, вершащей от росы траве. Белые вальсы, четко вписанные в немую расу могучих фиолетовых стволов.

Флаг в прозрачной голубизне сентябрьского неба.

Здесь, в летнем спортивном лагере МФТИ, собрались комсомольский актив института—комсорги, члены бюро, комитет.

11 сентября в 10 часов Женя Воинов объявляет задание.

Могучий шквал идей, предложение, вопросов. Жаркие споры, шепотные шумные всплески полемик, язвительные реплики с места, краткие логичные предложения и афористичные проекты. Первые быстрые заметки и твердые, уже окончательные решения.

Сумерки. Тесная бурлящая толпа у наспех поставленного стола, едкий смех, медленно тающий в инкой сонной черноте, обрывки далекой музыки, порывистый речевой восторг, приносящий слабый запах воды, загадочно мерцающей дали. Живой извивающийся столб ружных-золотистых искр костра. Идет работа актива.

Актив решил

В газетной заметке мы рассказали лишь о некоторых, наиболее важных вопросах, которые обсуждал актив.

Летние работы. В июле на дачах аудиторного корпуса появилось объявление: «Физтех—такой руки нужны в Тюмени». 105 человек откликнулись на призыв. Полтора месяца тяжелой работы при сорокаградусной жаре. Физтехи вышли из испытания победителями. Но это всего 105, а остальные?

Летние работы—старая физтеховская традиция, а этим летом работала всего половина второго курса. Это несмотря на то, что решение ехать в Тюменскую область было принято комсомольской конференцией и, следовательно, было обязательно для всех комсомольцев.

Бюро 3-го курса должно до 1 октября познать итоги летних работ, конкретно разобраться в каждом случае некая и принять соответствующее решение. Пассажир—не место в комсомоле.

В следующем году нам снова предстоит летние работы. Факультеты сами выберут объекты, про-

ведут агитацию, организуют отряды. Лучшие всего выбирать крупные объекты—это способствует сплочению коллектива, облегчает снабжение и руководство.

Работа с первокурсниками занимает особое место в дискуссии. Это понятно: стоит «проморгать» первокурсников, не повлечь их в работу, и комсомольская жизнь на курсе заглохнет, разжечь ее на втором курсе почти невозможно.

Центр тяжести комсомольской работы должен быть перенесен в группу. Критерий работы факультетского бюро—положение дел в группе. Актив одобрил так называемый метод Гринберга—бывшего секретаря бюро ФМХФ. В первую же неделю учебы на физтехе в группу приходят члены факультетского бюро. Они знакомятся с ребятами, рассказывают об институте, его традициях.

Для старшекурсников, работающих с первокурсниками, рекомендуется организовать так называемую «школу лекторов».

Обязанность комитета ВЛКСМ—контролировать работу такой школы. И еще одна обязанность комитета: организовать учебу актива первого курса.

Учебные комиссии при деканатах из числа активных студентов—эта идея получила поддержку актива. Комиссия должна организовать на факультете реферативные семинары, встречи с учеными, стимулировать интерес к своей специальности. О своей работе комиссия регулярно докладывает ученому совету факультета.

Вопросы об исключении из института, о назначении стипендии, о ее лишении должны решаться лишь с ведома и согласия такой комиссии.

Решения комитета должны быть известны комсомольцам. Их следует вывешивать на доске объявлений, публиковать в газете. К мнению комитета должна прислушиваться администрация при реше-

«В лесу под елями собрался актив, чтобы занять делами большой коллектив». (Из песни комсомольского актива).

ни таких вопросов, как принятие в аспирантуру, выдача характеристики, исключением из вуза и т. д.

Восемь заповедей

Восемь принципов включает в себя памятка комсоргу, которую разработал актив. Вот они, эти принципы.

1. Комсорг знает каждого комсомольца своей группы (откуда он родом, чем увлекается, кто его родители, каково его материальное положение).

2. Комсорг защищает интересы и права студентов своей группы.

3. Комсорг на деле осуществляет принцип: «Все за одного, каждый за всех».

4. Комсорг убеждает комсомольцев в том, в чем твердо убежден сам.

5. Комсорг приобщает студентов к культурной жизни столицы, организует посещение театров, музеев, выставок, концертов.

6. Комсорг немедленно откликается на любое событие в жизни страны, института, группы и организует его обсуждение в группе.

7. Комсорг—хороший пропагандист и агитатор, умеющий быстро вдохновить группу на доброе дело.

8. Комсорг регулярно информирует группу о решениях комсомольских органов, организует выполнение этих решений.

Л. ВАСИЛЬЕВ,
В. ТРЕСКОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 8-й
№ 19 (171)

Пятница, 24 сентября 1965 г.

Цена 1 коп.

Ректору Московского физико-технического института тов. Белоцерковскому О. М.

Секретарю парткома

тов. Шабунину М. И.

Председателю профкома

тов. Вечеруку В. И.

На базе оздоровительно-спортивного лагеря МФТИ был организован спортивно-трудовой лагерь школьников гор. Долгопрудного.

Дети с 14 июля по 5 августа провели три водных туристических похода (по 15 человек каждый), спартакиаду спортивно-трудовых лагерей («Румянцев», «МЛТИ», «МФТИ»), в их распоряжение были предоставлены спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, городишная), футбольное поле, бассейн и лодочная станция.

Занятия проводились под руководством высококвалифицированных преподавателей. Дети поправились, хорошо отдохнули, набрались сил для нового учебного года.

Исполком городского Совета депутатов трудящихся города Долгопрудного благодарит руководство института за содействие в организации отдыха школьников и просит выразить свою благодарность начальнику оздоровительного спортивного лагеря Полякову И. В., зам. начальника лагеря Прокофьеву Б. А., преподавателям Петисову В. И., Озешеву Л. Б., Полякову П. В. за организацию хорошего продуманного отдыха детей.

Председатель лагерной комиссии Л. ЕВДОКИМОВА.

Марфинский лесопарк просит администрацию МФТИ объявить лагерьность коллективу спортивного лагеря института за проделанную работу по пропаганде лесопитомника, где отработано 100 еловых-дней с хорошим качеством работы.

Д. АХЛАМОВ, лесничий Марфинского лесопарка.

В. ВОРОНЦОВ, пом. лесничего Марфинского лесопарка.

Как известно, любая загадочная история начинается со стука в дверь. Что ж, не нам нарушать традицию. Итак—стук в дверь...

Главный и Второстепенный вошли в комнату. Трое, сидевшие за столом, подняли глаза.

— Первый курс—поинтересовался. Главный.

— Так точно,—радостно ответил трое, вставая навстречу. Видно

ОПЕРАЦИЯ „Е“

было, что они еще не успели освоиться со своим новым положением. Словом, это были совсем зеленые чечало—первокурсники. Главный понимал это и сразу приступил к делу.

— Вам известно, что каждый первокурсник обязан отработать один день на благо факультетского клуба корпуса «Е»?

Чечало кивнули. На всякий случай.

— Нам нужны доски. Доски есть на строительстве корпуса «Ж». Их необходимо увести. Только без шума.

Первокурсники уныли.

— В-летит,—тошкливо сказал Трус.

— Ага,—подтвердил Балбес.

Бывалый веско промолчал. В разговоре вступил Второстепенный.

— Ерунда. Доски нам обещаны. Правда, не эти. Но какая разница? Не для себя берем—для клуба!

— Отвечать буду я,—подчеркнул Главный.

— Дождь лил, смывая следы, молнии... (впрочем, молний не было).

Но... преступление не было совершено. Бдительность сторожа помешала совершить хищение. Операция «Е» не увенчалась успехом.

Впрочем, доски все-таки были доставлены в клуб. Законным путем и в дневное время. Ночная история широкой огласки не получила.

А клуб в корпусе «Е», кажется, будет великоленый! Впрочем, как и весь корпус. Вы еще не были у нас? Заходите. Найти корпус не трудно—он ближе всех к электротехнике, дальше всех от столовой.

Итак, вы вошли. Справа—вахтер. (Если пройти с независимым видом, пропуска он не потребует.)

В любом другом случае—тоже). Прямо—наша гордость, факультетский клуб. Говорят, скоро он начнет работать.

Широкий коридор первого этажа. Буфет работает с 18 до 22. Очень удобно, вкусно, дешево. Конечно, если бы он работал и по утрам...

Теперь—на жилые этажи. Видите—два ряда дверей. Слева—четырёхместные, справа—трёхместные комнаты. Зайдём? Толкайте двери—замка нет. Ах, все-таки есть? Странно...

Дело в том, что были объявлены о том, что новый корпус будет жить без замков и запоров. Был строгий приказ команданта срывать оные, буде они появятся самовольно... Гм... А замки стоят. То, что их немедленно поставили закатанные в схватках со студентами старшечки, в конце концов, понятно, но робкие первокурсники! Вот уж, действительно учатся, на старших глядя...

Все-таки, есть еще двери и без замков. Войдем. Просторная комната, огромное окно, полированные тумбочки и стол, застеленный книжным чифа, отдельные стальные шкафы для вещей, современные стулья... Великолепно!

Пряда, в комнате пять кроватей вместо обещанных четырех, но это, говорят, временно.

Жить здесь здорово—как у мамы.

Идем дальше. Холл. Тихо, светло, низкий столик и кресла. Хорошо...

К сожалению, кресел только два, две кушетки, из них одна полностью оборудована и уже используется самостоятельными кулинаруми.

Хороший корпус у ФОПФ... Самый лучший!

Ю. КОНАХЕВИЧ.

ВЫБОРЫ В ПОЛЕ

По традиции каждую осень студенты выезжают на кратковременную работу в колхоз. В этом году равно трудовой семестр уже предоставлен первому курсу.

И он оправдал доверие. Химики радиотехники работали в совхозе «Фаустово», студенты АФПМ и ФКЗ—в Рогачевском совхозе, студенты ФОПФ—в совхозе «Воскресенском».

Работа в совхозе пошла на пользу ребятам. Они лучше узнали друг друга. Ведь впереди 6 лет учебы!

На полях сражения с карточкой юности и первые выборы комсоргов и профгрупп.

А. РИЖСКИЙ.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА И ВНОВЬ КВН

Целый год телезрители были лишены удовольствия следить за блестящими победами физтехов на арене КВН. В этом убеждены те люди, которые вновь возрождают этот жанр искусства в институте.

В ФИЗМАТШКОЛАХ—НОВШЕСТВО

Сейчас в физтеховских физматшколах идут вступительные экзамены. Скоро сотни ребят начнут постигать таинства физики и математики.

В этом году появилось новшество: хорошо разбирающимся в предмете школьникам будут вручаться похвальные листы, окончившим физматшколу—дипломы.

Физтехи должны найти достойных!

Харькова, Минска, Горького.

РАДОСТЬ—ПОЧТОЙ

Для начала немного статистики. Ежемесячно 6000 экземпляров газет и журналов получают подписчики физтеха. 8000 писем приходит к студентам (из них 250 заказных, 300 ценных бандеролей, 1500 денежных переводов). Ежедневно на нашем почтовом отделении Долгопрудная-1 обслуживается около 500 человек, это примерно 1,19 человека в минуту.

Александра Андреевна Лигина, начальница отделения, более 26 лет проработала в службе связи. Это через ее руки приходят на физтех письма, несущие радость студентам.

Я. СТРОГОВ.