

ЗАДАЧИ АСПИРАНТУРЫ

Углубленная подготовка молодых специалистов в физико-техническом институте по новым разделам науки и техники предопределила существенное расширение аспирантуры в нашем институте. Число аспирантов за последние три года увеличилось. Дальнейший рост аспирантуры намечается и в будущем году.

В нашем институте имеются все условия для успешной научной работы большого контингента аспирантов. Основательная научная подготовка в студенческие годы, хорошие условия для самостоятельной работы в базовых институтах, высококвалифицированное научное руководство (достаточно сказать, что среди научных руководителей в МФТИ много академиков, членов - корреспон-

дентов АН СССР и докторов наук), внимательное и оперативное руководство кафедрами базовых институтов со стороны деканов факультетов обеспечило в последние годы достаточно высокий процент окончивающих аспирантуру с представлением диссертаций. Например, из окончивающих аспирантуру МФТИ в 1965 году 5% защитили в срок и 40% представили диссертации к защите. В настоящее время почти на каждом заседании ученых советов факультетов слушается защита од-

ной-двух кандидатских диссертаций.

Однако в этой статье мне хотелось бы больше обратить внимание на некоторые недостатки и задачи нашей аспирантуры на ближайший год.

Так сказать, «болезнь» быстрого роста аспирантуры в последние 3 года привела к тому, что ряд научных руководителей имеет много аспирантов, что ослабляет контроль за их работой и в известной мере снижает эффективность научного руководства, во-вторых, к настоящему моменту мы вынуж-

дены допускать к научному руководству аспирантами довольно много кандидатов наук.

Имеются случаи отчисления из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана. Конечно, таких людей мало: в 1964 году за неуспеваемость было отчислено 3 аспиранта, в 1965 году — 4 аспиранта и 4 аспиранта ушли по собственному желанию — это небольшой процент.

Основная вина за просачивание таких людей в аспирантуру ложится на кафедры и отчасти на деканаты. В будущем году мы ожидаем заметного конкурса при поступлении в аспирантуру.

Конкурс при поступлении, а также своевременная и деловая аттестация аспирантов на кафедрах даст нам возможность принимать в аспирантуру более сильных аспирантов и своевременно устранять недостатки в работе аспирантов над диссертациями.

При аттестации аспирантов 2-го года у работников кафедр должно быть ясное представление, может ли аспирант за оставшийся год или, в крайнем случае, с небольшим запозданием представить диссертацию и какие меры должны быть приняты для успешного завершения работы. У окончивших МФТИ, как правило, тема диссертации является продолжением его дипломной работы, и кафедры имеют полную возможность объективно оценить результаты работы аспиранта над темой уже после первого года обучения в аспирантуре.

Самая система обучения студентов в МФТИ, когда студент с 3-го курса начинает работать в тесном контакте с руководителем в базе, дает возможность работать над

конкретной темой фактически в течение 6 лет. Поэтому мы вправе требовать, чтобы аспиранты представляли диссертации в срок.

Ни в какой мере нельзя отнести к «болезни» роста аспирантуры плохое посещение аспирантами лекций и семинарских занятий по диалектическому и историческому материализму. Достаточно сказать, что преподаватели кафедры философии еще не видели в глаза значительную часть аспирантов 1-го года обучения, хотя с начала занятий прошло уже 4 месяца. Опыт показывает, что среди несдавших кандидатский экзамен по философии аспиранты, которые нерегулярно посещали эти занятия.

Не все аспиранты 1-го года обучения ведут учебно-методическую и педагогическую работу в физико-математических школах.

В конечном итоге, успешное окончание аспирантуры обеспечивает себе сам аспирант. Это зависит от его инициативы. Он должен с первого года регулярно следить за научной литературой по своей специальности, обязательно посещать один-два научных семинара (если таковых в базе нет — пойти в одном из академических институтов или в университете), обязательно с помощью руководителя уточнить тему диссертации в первый год. Активно участвовать в ежегодных научных конференциях аспирантов и студентов МФТИ.

Успешное окончание аспирантуры МФТИ в срок, кроме материальных поощрений, дает выпускнику преимущественное право на занятие вакантных должностей в лучших НИИ, производственных лабораториях и в высших учебных заведениях.

(Окончание на 2 стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 8-ой
№ 2 (183)

Среда, 26 января 1966 года

Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

ИЗ ДЕКАНАТОВ СООБЩИЛИ

Зимняя экзаменационная сессия! Она уже подходит к концу. Для одних она была радостной, с четверками и пяттерками, для других, кто в семестре надеялся на авось, полной горечью. Сейчас еще невозможно подвести итоги, заключить все баллы в строгие и неумолимые проценты. Однако, по имеющимся данным, уже можно кое-что сказать. Наши корреспондент обратился в деканаты. И вот что ему сообщили там:

ФМХМ

Как всегда, в зимнюю экзаменационную сессию наибольшее беспокойство вызывают первокурсники. Для них сессия — первый рубеж. И надо с удовлетворением отметить, что первокурсники неплохо выжили этот рубеж, справились с первыми серьезными испытаниями. Общее впечатление: у нынешних первокурсников сессионные дела идут лучше, чем в прошлом году. Не допущенных к экзамену вовсе не было.

Выделяется 542 группа (староста В. Степанов, комсорг Г. Милых). Ну, прежде всего, в группе не было незачетников и сейчас нет недов.

На II курсе мы считаем приличной 443 группу (староста М. Еделев). Правда, получена одна неудовлетворительная оценка, но зато здесь очень мало троек, а в

основном только четверки и пяттерки. Неплохо в 345 группе III курса — все студенты допущены к экзамену и пока нет двоек.

Слабее положение на IV курсе. Ребята сдают сессию ниже своих возможностей.

А вообще на всех курсах результаты нынешней сессии выше прошлогодних. Процент хороших и отличных оценок выше, чем в прошлом году.

ФАПМ

Первый курс сдает экзамен хорошо. Глубокие знания по истории КПСС показало большинство ребят. Успешно сдается экзамен по геометрии и физике. На этом курсе три студента не допущены к экзамену.

Не обходится, понятно, и без двоек. По две двойки получили на I курсе 4 человека, на II — 5, на III — 2 человека.

ФРТН

Много студентов успешно сдают экзамены. Для них сессия не являлась неожиданностью. По первокурсники не обобщились и без двоек. Вот наши лучшие группы 512, 517 и 518 — и все-таки каждая из них получила по две двойки.

Без двоек идет 412 группа II курса (староста В. Пономарев, комсорг Р. Панкратов), преобладают 4 и 5 в 418 группе (староста

В. Никитин, комсорг К. Больных). Успешно прошел госэкзамен по физике на III курсе. 316 и 313 группы сдали без двоек.

На IV курсе надо отметить студентов В. Мазурика и А. Асонова, которые все экзамены сдали на отлично.

НАШИ ЛЮДИ

28 января 1966 г. профессору Евгению Ивановичу Манаеву исполняется 50 лет. 13 лет Евгений Иванович руководит кафедрой радиотехники нашего института. За это время кафедра, не имевшая штатных преподавателей, стала большим коллективом, занимающим ведущее место на факультете радиотехники и кибернетики. В совершенствование учебного процесса Евгений Иванович вкладывает много сил и энергии. Существенно переработан читавшийся ранее курс основ радиотехники и разработано несколько новых лекционных курсов для студентов разных специальностей. Организованы учебные радиотехнические лаборатории с учетом профиля подготовки студентов.

Профессор Манаев Е. И. придает особое значение необходимости развития научно-исследовательской работы в вузе. На кафедре постоянно ведется большая научная работа, результаты которой находят применение в новых промышленных разработках. На этой работе воспитываются кадры научных работников, были защищены кандидатские и докторские диссертации. Одновременно повышается педагогическое мастерство преподавателей.

Свою трудовую деятельность Евгений Иванович начал в 1933 году в качестве преподавателя электротехники Среднеазиатского техникума связи. Закончив в 1938 году электрофизический факультет Ленинградского электротехнического института имени В. И.

БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ, ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ!

Ульянова (Ленина), Евгений Иванович несколько лет работал в



промышленности, участвовал в разработке радионавигационных приборов для гражданской и военной авиации. В годы Великой Отечественной войны по его инициативе была разработана радиостанция, устанавливаемая на тяжелые танки. По окончании войны Евгений Иванович в 1945 году защищает кандидатскую диссертацию и становится заведующим кафедрой радиосистем ЛЭТИ. В эти годы он ведет интенсивную педагогическую работу, ведет обучение по новым зарождающимся направлениям радиотехники. Одновремен-

но ведется большая научная работа. Научные труды по исследованию помехоустойчивости радионавигационных устройств были им обобщены в докторской диссертации, успешно защищенной в 1952 году. С 1953 года Евгений Иванович Манаев приступает к работе в МФТИ.

Сейчас профессор Манаев полон творческих сил и энергии. Кроме непосредственной работы на кафедре, активно участвует в работе института по совершенствованию учебного процесса. Он является членом ученого совета и заместителем председателя методической комиссии института, а также заместителем председателя методической комиссии по радиофизике Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Коммунист Манаев принимает деятельное участие в общественной жизни института, неоднократно избирался членом партийного бюро института и факультета, является одним из активных организаторов научных конференций института.

В день 50-летия Евгения Ивановича коллектив института желает ему крепкого здоровья, счастья и больших творческих успехов.



В лабораториях

ЗАДАЧИ АСПИРАНТУРЫ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

В случае явной затяжки с выполнением диссертации к сроку по вине аспирантов последние распределяются соответственно в другие места.

В заключение я хотел бы перечислить для наших студентов те минимальные требования, которые необходимы для поступления в аспирантуру МФТИ.

Вы должны в течение учебы проявить определенный интерес к научной работе, на отлично за-

щитить дипломную работу, иметь не более 5—8 троек за все годы обучения, активно участвовать в общественной жизни института. У вас есть все возможности, чтобы в течение учебы в институте и затем в аспирантуре подойти к переднему краю бурно развивающейся науки наших дней и стать ее активными участниками.

Г. ТИРСКИЙ,
зав. аспирантурой, доктор
физико-математических наук.

ЗА ЛУЧШИЕ ДОКЛАДЫ

Подведены окончательные итоги XI научной конференции студентов и аспирантов МФТИ, состоявшейся 22, 23 и 24 ноября 1965 года. Студенты, вышедшие и аспиранты института прочитали 170 научных докладов и сообщений.

Приказом по институту за лучшие доклады грамотами награждены аспирант А. Ардашев, студент V курса Н. Ваничук, выпускник Воронежского государственного университета М. Балкин, аспирант Е. Биргер, аспирантка Н. Лаликова, аспирант В. Демичев, студенты III курса В. Карасев, Л. Петерсон, А. Петряченко, аспиранты Ю. Красил, Ю. Рудинский, студент III курса А. Лифшиц, студент VI курса Г. Мартынов, аспиранты Ю. Овчинников, В. Савель-

ев, студент III курса Н. Соколов, студент VI курса В. Столиц, студент III курса В. Тиунчик, студент VI курса З. Фейзуллин, аспиранты М. Франк-Каменицкий, А. Фролов, студент VI курса А. Холеев, студентка VI курса О. Якушева.

В качестве лучших приказом дополнительно отмечено еще 24 доклада.

Этим же приказом объявлена благодарность руководителям студентов и аспирантов, сделавших лучшие доклады на конференции, докладчикам пленарных заседаний, руководителям секций, а также членам оргкомитета по подготовке и проведению XI научной конференции студентов и аспирантов Московского физико-технического института.

Ученый, поэт, живописец

В течение недели в клубе факультета общей и прикладной физики проходила выставка живописных работ, автором которых является известный советский ученый профессор Александр Леонидович Чижевский (1897—1964). Любимой темой его произведений был пейзаж. На выставке были представлены только акварели.

Картины А. Л. Чижевского впечатляют профессиональным мастерством, богатством колорита, искренностью чувства и тонким пониманием природы. От них веет радостью жизни—автор их был человек большого сердца.

Кроме картин, на выставке экспонировались и некоторые стихи ученого. На них лежит та же печать зрелого мастерства.

В этом году должно было исполниться 50 лет научной деятельности профессора Александра Леонидовича Чижевского.

В 1915 г. А. Л. Чижевский выступил с концепцией влияния периодических изменений солнечной активности на биологические про-

цессы на Земле. Тогда же он приступил к тщательному изучению влияния солнечных флукуаций на функциональное состояние нервной системы человека, на заболеваемость и смертность. Большие статистические материалы за XVIII—XIX века сразу обнаружили поразительные по точности совпадения «высышек» этих массовых явлений во времени с максимумами деятельности Солнца.

Л. ГОЛОВАНОВ.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Редакция газеты «За науку» напоминает, что продолжаются конкурсы на лучшие проекты значка «20 лет МФТИ», почетной грамоты МФТИ (которыми будут награждены авторы лучших работ, представленных на научную конференцию, общественники, победители различных конкурсов и т. д.), значка «Спортибл МФТИ» (который должен иметь две модификации—одну для членов спортклуба, другую—более торжественную—для чемпионов института).

Эскизы проектов грамот и значков просим направлять в редакцию газеты «За науку».

Итоги всех трех конкурсов будут подведены 8 марта 1966 года.

В Московском физико-техническом институте в феврале-марте 1966 года будет проведена традиционная физико-математическая олимпиада для школьников 8—11 классов и учащихся средних специальных учебных заведений.

Олимпиада проводится в два тура: первый тур—20 февраля, второй—27 февраля. Разбор задач первого и второго туров, награждение победителей состоится 6 марта.



Физтех в Тауде.

„СПОРТИВНАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ“

Хочется рассказать об одной истории, которая началась в сентябре и сейчас подошла к своему ледяному, так и огнестрельного оружия. И, конечно, человек, преподающий эту серьезную дисциплину, должен быть неплохим спортсменом-борцом (иметь хотя бы II разряд, опыт применения задержания, конвоирования и защиты от ударов в различных столкновениях с нарушителями общественного порядка). Если нет опыта, то самбист всегда старается посетить занятия секции, чтобы помериться силой—знанием приемов с «противником». В этом желании

«самозащиты без оружия», скажу несколько слов. Этот раздел содержит приемы защиты как от холодного, так и огнестрельного оружия. И, конечно, человек, преподающий эту серьезную дисциплину, должен быть неплохим спортсменом-борцом (иметь хотя бы II разряд, опыт применения задержания, конвоирования и защиты от ударов в различных столкновениях с нарушителями общественного порядка). Если нет опыта, то самбист всегда старается посетить занятия секции, чтобы помериться силой—знанием приемов с «противником». В этом желании

бороться всегда узнаешь самобытность и тем более было странно, что человек, который извлял желание вести боевой раздел, ни разу не появился в зале во время занятий секции. А я еще раз хочу повторить, что человек, не умеющий бороться по спортивной борьбе самбо, ничего дать и показать в боевом разделе не сможет. Тем более было мое удивление, когда я узнал, что человек, организовавший группу, является студентом I курса Колоколовым, что он не сделал сам необходимые для первокурсника нормативы, не посещал обязательные занятия по физкультуре, и, естественно, не получил зачета по физвоспитанию.

Кроме всего этого, Колоколов пообещал студентам, с которыми вел боевой раздел, что они все получат зачет, занимаясь у него. Это, конечно, было безответственное заявление, поставившее под угрозу незачета ряд студентов. Сейчас Колоколов на то, что он имел разговорность с зав. кафедрой Т. Бобовым Б. В., не соответствующую действительности.

Вот к такому печальному финалу приводит, мягко говоря, «спортивная самодельность» и бесконтрольность.

А. БУДЗИНСКИЙ,
мастер спорта, преподаватель
кафедры физвоспитания и спорта

В ГАЗЕТУ „ЗА НАУКУ“

Семья Рогозинских выражает глубокую благодарность сотрудникам института за искреннее содействие в связи с болезнью Александровича и большую материальную помощь нашей семье. Особенно мы благодарны ректорату института и сотрудникам кафедры физики, проявившим внимание и заботу к нуждам семьи.

Семья Рогозинских.

В. СОЛОВЬЕВ.

ПОРАЖЕНИЕ В КВН

«стограмм», «живо» и т. п. звучание и показанные со сцены, вызывают бурный восторг у первокурсников, которым лезит, что их признают за «истых музички». Но ведь члены жюри—люди бывалые и на такую заданку не клюют.

Домавшее задание было сделано топорно, приблизительно на уровне балагана с нижегородской ярмарки начала 900 годов, только подкрашенное под модерн. Потуги на сатиру изобилие (о мамах-блинцах 5 лет тубит, точно так же, как и студия им. Горького), юмор примитивен. А слова: «на этом зрелиществе речь секретаря на открытии башни», или пародия на Маяковского? Ведь это говорит об отсутствии элементарного вкуса, такта и чувства меры. Надо понимать что телетеатр — не комната на 4-м этаже, где каждый зубоскалит в меру своей испорченности. Верно заметил член жюри, что сцены были сделаны грубо и бесчеловечно. Оригинальность—вещь хорошая, но легко спускаться в дешевое оригинальничанье, что и имело место.

«Одесит Жора» с «классическим одесским говорком» «распо-

тешия» до слез. Было бы неплохо, если бы он не выдал свои «сучерхлесткие» куластики, может, жюри нагнуло бы пару очков на бедность.

Одним словом, итог вполне закономерен и на зеркало нечего глядеть. Пренебрежение тем, что называют идейным уровнем и культурой выступлений, дало себя знать. Могут сказать, какая там идейность в КВН. Разумеется, это не значит, что надо вещать пафос со сцены; чтобы понять, что это значит, лучше вспомнить команду из Фразино и особенно ее фильм. Если бы мы даже копировали ее и то было бы лучше, а пока что мы, вроде измалычали, стали балаганиться и уже в ходу выражение «физтеховский юмор» вместо «солового». Печальный факт.

Нынешняя команда, к сожалению, не посмотрела в будущее, теперь уже, вероятно, лет пять нас не пустят «в свет». Но дело не в этом, надо поднимать уровень всей нашей самодельности и начать с сочинения пародии на наши пародии.

