



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 8-ой
№ 8 (189)

Пятница, 1 апреля 1966 года.

Цена 1 коп.

Сейчас на физтехе работают секции:

— художественной самодеятельности, объединяющая кружки народных инструментов, эстрадный, гитаристов и вокальный, а также две агитбригады;

— радиосекция, оформляющая вечера и выезжая недавно за радиоакустическое оборудование нового учебного корпуса;

— киносекция, получающая недавно опытного руководителя на ставку;

— театральная секция, руководимая дипломником ВГИКа.

Заработали факультетские клубы. Хочется пожелать, чтобы они стали центрами эстетического воспитания.

Решающее в организации культурно-массовой работы—инициатива самих студентов. Всего один инициативный парель—Иван Грознов (ФМХФ) дважды доставлял институту огромное удовольствие, организовав коллективное посещение «Антимиров». И добрых примеров можно привести немало.

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

В этом году в Москве и области работало 12 очных физматшкол. Накондлен большой опыт, вырос большой отряд организаторов (Вартапетян, Карнаух, Блнер, Брейман, Давыдов, Матвиенко, Козлов, Меликян и другие), неплохих преподавателей (Белыков, Горелик, Горяинов, Дзеля-

XXIII съезду КПСС

С БОЛЬШОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ, ПОХОЗЯЙНСКИ ВЧИТЫВАЕМСЯ МЫ В ЦИФРЫ ПРОЕКТА ДИРЕКТИВ, КОТОРЫЕ СТАНУТ ПРОГРАММОЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, КУЛЬТУРЫ, НАУКИ НАШЕГО ОБЩЕСТВА.

XXIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПРИВЕТСТВУЕТ XXIII СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ЖЕЛАЕТ ЕМУ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ.

Из приветствия XII комсомольской конференции МФТИ XXIII съезду КПСС.

дич, Зильберман, Сендеров и другие). И, конечно, вся работа не имела бы такого размаха, не стояй во главе ее замечательный энтузиаст этого дела доцент Г. В. Корнев.

Основные недостатки в работе ФМШ—отсутствие единых программ и вызванное этим различие в методике преподавания, недостаточный контроль качества преподавания. В этом немалая вина институтских кафедр математики и физики.

В этом году возникло чрезвычайно важное и полезное новшество в нашей работе со школьниками—заочная физматшкола. Сейчас намечается создание Всероссий-

ской заочной ФМШ, куда, возможно, переместится центр тяжести нашей работы со школьниками.

В феврале-марте 1966 года прошла традиционная олимпиада МФТИ (председатель жюри—доцент А. П. Славин).

О ДРУЖИНЕ

Дружина подросла количественно, и сейчас в ней состоит 520 человек. По-прежнему организованы дежурства в Долгопрудном. Второй год на Савеловской железной дороге работает группа общественных контролеров во главе с Гейной Слюсаренко. Оживилась работа опергруппы.

бы наши аспиранты. Большая заслуга в этом аспиранта Г. Карнауха и ассистента В. Шолохова.

Впервые в этом году выпускникам давалась комсомольская рекомендация в аспирантуру. Сейчас она является официальным документом.

БЫТ

Бытовой сектор комитета, созданный по решению сентябрьского актива, занимался: созданием комбината бытового обслуживания, вопросом о замках в новых корпусах и других вопросах.

Большую активность в создании комбината бытового обслуживания проявил главный инженер МФТИ Д. Я. Бирман и аспирант Ю. А. Ильин. Сейчас действует приемный пункт белья, пункт ремонта обуви, часовая мастерская, парикмахерская.

В дальнейшем целесообразно создать объединенный студенсовет института.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

В начале апреля 1965 года был создан совет институтского клуба. Много внимания ему уделяет С. А. Зеленова. Появился, наконец, очень деятельный завклубом В. А. Овсепян.

27 марта состоялась XII отчетно-выборная комсомольская конференция МФТИ. Делегаты и гости заслушали и обсудили отчетный доклад секретаря комитета Н. Шевелева. В прениях по докладу выступило 28 человек.

Конференция направила приветственное послание XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Конференция избрала комитет ВЛКСМ института, в который вошли Б. Букчин, Е. Виноградов, В. Войтович, А. Дегтярев, Л. Ефимов, Е. Леванов, В. Мазурик, Л. Муравей, В. Пастов, И. Рабинович, А. Сидоренко, В. Скворц, В. Соломыков, С. Шаулов, Б. Шуманский.

На заседании нового комитета комсомола секретарем избран Евгений Леванов.

Сегодня мы публикуем выдержки из отчетного доклада и выступления в прениях.

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ Н. ШЕВЕЛЕВА

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Делу идейного воспитания студентов служат вечера вопросов и ответов, проводимые кафедрами общественных наук, в первую очередь—кафедрой истории КПСС. С интересом воспринимаются первые лекции цикла: «Философские проблемы современного естествознания». Хочется пожелать, чтобы продолжили свою работу философский кружок.

Как и в прошлом, летом этого года комитет организовал летние работы студентов и аспирантов. Отряд физтехов (105 человек) во главе с комсомольским штабом работал на строительстве железной дороги Тахта—Сотник. Более организовано и более эффективно, чем в прошлом, работала отряд физтехов (80 человек) на подшефной Краснополянской пшеницефабрике. Значительно менее организованно проходила работа в Долгопрудненском СМУ.

В ближайшее время надо создать штабы по руководству летними работами.

Огромную работу проработали комсомольцы А. Петриченко, Л. Колганов, В. Минцев с трудно-воспитываемыми подростками города Долгопрудного.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью своей мы считали повышение успеваемости (в основном на младших курсах). Работа велась по двум направлениям: созданию систематического контроля за успеваемостью; повышению интереса у студентов к учебе.

Первая задача решалась путем создания факультетских учебных комиссий—объединенных органов общественных организаций и деканата, которые занимаются всей учебно-воспитательной работой на факультетах. Сейчас учебные комиссии есть на всех факультетах, кроме ФОНФ, и лучше всего работают на ФФЭК (председатель комиссии В. Скворц) и АФПМ (председатель А. Лях).

Второй вопрос мы пытались решить созданием реферативных семинаров на младших курсах, руководителями которых являлись

КРИТИКУЕМ И ПРЕДЛАГАЕМ

(из выступлений делегатов и гостей)

В. Лидский, профессор, председатель НСО. Многие студенты работают ниже своих возможностей. Это можно отметить на примере нынешнего второго курса. В прошлом году, будучи первокурсником, они проявили себя с самой лучшей стороны. Опираясь на сильный состав, мы хотели поэкспериментировать: улучшить программу, дать знания в большем объеме, нежели раньше. Но ребята ослабили работу. Хочется, чтобы ребята показали, что надежды, связанные с ними, были не случайными.

Нужно, чтобы деятельность НСО проявлялась не только на научных конференциях, чтобы студен-

ты были вовлечены в постоянную научную работу.

Ближайшая конференция НСО будет приурочена к 20-летию института. На ней выступит с докладом выпускник физтеха всех лет.

Д. Кузьмичев, проректор МФТИ. Система образования, принятая в МФТИ, общепризнана. О ней сказано немало хорошего. Но сейчас, на пороге 20-летия физтеха, надо посмотреть на нее критически.

Наша специфика—это большая нагрузка студентов; ориентация на самостоятельную работу студентов; работа старшкурсников

в базовых институтах; большое число «совместителей»—ученых, работающих в крупных НИИ, среди преподавателей; основной центр института находится в Долгопрудном.

С одной стороны, это наши преимущества. С другой стороны, в них кроется много очевидных трудностей. Содействовать устранению этих трудностей—дело комсомола.

С. Пирогов (АФПМ). К каждой встрече комсоров нужна кропотливая подготовка. И говорить надо о конкретных делах. Что делать, как делать. Только на конкретных делах можно учить людей работе, воспитывать их.

Факультет у нас большой и собирать всех комсомольцев негде вообще. Предлагаю на уровне факультета проводить не собрания, а конференции.

А. Станецкий (ФОПФ). Что можно сделать для повышения активности комсомольцев? Хотя бы два раза в месяц проводить открытые заседания комитета вместе со всеми желающими комсомольцами.

В. Поляков, председатель спортклуба. Оздоровительная работа в нашем институте—основа основ. Сколько сил уходит у нас, преподавателей спорткафедры, на организацию летнего спортивного лагеря! А комитет ничем не помогает.

Л. Компанец (ФМХФ). Один из членов комитета комсомола выказался на одном из собраний ФМХФ: дескать, а комсомоле главное—идейное воспитание молодежи. Но как можно идейно воспитывать без конкретной работы? Вспомним, что Владимир Ильич говорил о воспитании коммунистов в практической деятельности. А что делаем мы для привлечения комсомольцев к такой деятельности, для того чтобы привлечь комсомольцев в общественную работу?

Н. Соловух, секретарь комитета ВЛКСМ НГУ. Надо повысить

значение наших комсомольских собраний. Собрание, если рассматривать его с точки зрения устава, есть форма участия комсомольцев в политической жизни страны. На них должны приниматься решения о работе группы, вуза.

Л. Реутов (АФПМ). Надо наладить учебно-редакционный стенографический аппарат. Например, приглашать на физтех журналистов из «Комсомольской правды», из молодежных журналов. Или устроить обмен стенограмм газетками между вузами, хотя бы между МФТИ и НГУ. Можно, наконец, провести широкий конкурс студенческих стенографических газет. Есть же у нас конкурс студенческих бесед!

Б. Митяшев, профессор, декан ФРТК. В прошлом году комитет разработал хороший документ о проведении аттестации в базовых институтах. Но практическая работа провалилась. А кому заниматься ею, как не комсомолу? Аттестация—дело не административное, а общественное.

Л. Петерсон (ФОПФ). В МФТИ строится новый корпус. Его надо оборудовать. Нужно чтобы кто-то из комсомольцев посетил нужным для себя занятием этим, помочь администрации. И еще: у нас в институте на вечерах и административных выступлениях и выступлениях ряд выдающихся людей. Нам необходимо делать фотозаписи их бесед. И все это должно стать частью «Истории института».

Н. Федюкина, секретарь МК ВЛКСМ. Комсомол идет наперегонки со своим XV съездом. Готовится большой разговор об итогах работы ВЛКСМ, о планах нашего союза, его задачах. ЦК ВЛКСМ ждет от нас предложений, направлений на улучшение работы комсомола.

В. Шинкаренко, секретарь парткома МФТИ. Большинство наших выпускников должно поступать в аспирантуру. Значит, выбирать тему и активно включаться в работу нужно не перед защитой диплома, а уже на четвертом курсе. В этом студенту должна помогать базовая комсомольская организация.

ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТИЕ УЧЕНОГО-ТРУЖЕНИКА

заведе, совмещая работу с учебной в Московском институте связи.

Исполняя последовательную должность инженера, зав. лабораторией, главного конструктора на предприятии электронной техники, Борис Михайлович непрерывно занимался научной работой в области приборов СВЧ и катодной электроники, совмещая эту работу с педагогической деятельностью в Московском энергетическом институте и позже в Московском химико-технологическом институте.

С 1955 года Борис Михайлович заведующий кафедрой электроники нашего института.

Монография Бориса Михайловича «Контактная разность потенциалов» и «Расчет и конструирование электронных приборов» выдержали уже по несколько изданий, а последняя переведена на многие западно-европейские и китайский языки. При участии Бориса Михайловича и под его руководством сложилась и успешно работают в области катодной электроники коллективы научных

сотрудников в ИРЭ АН СССР, МХТИ им. Д. И. Менделеева и группа сотрудников на кафедре электроники в нашем институте. Под руководством Бориса Михайловича 18 аспирантов успешно защитили диссертационные работы.

За время работы Бориса Михайловича в нашем институте организована новая кафедра, которая ежегодно выполняет большой объем научно-исследовательской работы как по хозяйственной тематике, так и по договорам с промышленными предприятиями.

Под руководством Бориса Михайловича или при его участии сотрудники кафедры только за последние пять лет опубликовали более 60 научных работ по катодной электронике. В настоящее время Борис Михайлович заканчивает работу над 4 изданием монографии «Расчет и конструирование электронных приборов».

Огромный научный кружок, теплота и сердечность в обращении снискали глубокое уважение к Борису Михайловичу со стороны всех, кто постоянно с ним работа-



В апреле текущего года исполняется 60 лет со дня рождения и 40 лет трудовой и научно-педагогической деятельности заведующего кафедрой катодной электроники и вакуумной техники доктора технических наук профессора Бориса Михайловича Царева.

Борис Михайлович начал свою работу в области электронной техники в качестве младшего лаборанта на Московском электр-

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

На этой полосе—пародии, одни пародии и ничего, кроме пародий.

Вечером на квартире у ассистента кафедры математики раздался звонок. Хозяйка открыла дверь и поблелела: на пороге стоял его старый знакомый, студент Наказанцев.

— Уходите,—твердо сказал ассистент,—замена у Вас я не приму.

— Прямые,—сказал студент и тихо улегся на коврик у порога. Хозяйка сдали и пошел в комнату.

— Выгодно!—в бешенстве думал он.—После первого же вопроса! Потом написал задачу, которая составляла суть его кандидатской диссертации и над которой сам бился уже полгода. Студент схватил листок, поспел немного и стал быстро писать.

— Послушайте,—зловеще прошептал ассистент.—Вы собираетесь ее решать?

ВЫСШАЯ МЕРА

— Угу,—пробормотал студент. — А разве вы не видите, что она некорректно поставлена?

— Вижу. Если бы корректно, то чего ее решать?—отвечал студент, не переставая писать.

К утру студент решил задачу, как, впрочем, и три других, положил зачетку в карман и направился к двери.

— Пойдите. Я не могу Вас так отпустить, мне еще докторскую писать,—забормотал ассистент, схватил студента за руку и отпра-

вил—обычная с виду рука была холодна, как металл.

Сегодня состоится защита диссертации на соискание ученой степени кандидата физ.-мат. наук А. Шпротским «Некоторые вполне корректные решения некоторых не вполне корректных задач».

Из газеты «Вечерняя Москва» от 26 мая 1968 г.

Студента 777 группы Б. Наказанцева исключили из института за связь с будущими цивилизациями и использование подставного лица (робота) для сдачи экзамена. О неблагоприятном поступке робота И60005 сообщит по месту его работы в 26 век.

Из приказа по институту. АБОРИГЕН.

«Почему вы пишете смешно? Что за смешки в реконструктивный период? Вы что, с ума сошли?» (Предисловие к «Золотому теленку»).

— Простите, это Бюро добрых устройств? Прекрасно... А к кому мне обратиться по поводу... Видите ли, я взял у Вас напрокат робота.

— Зачем? Ну, видите ли, моя специальность—физика больших систем. Что это? Теория исследования операций. А что такое... Ах, уже понятно? Прекрасно.

Я настроил Вашего робота на отбор литературы по заданной теме. Вначале он работал прекрасно. Но недавно я стал замечать, что он слишком задерживается в библиотеке. А вчера я прождал

его три часа и, наконец, сам пошел туда. И представьте себе, он устроился в уголке за полками и преспокойно читает. И что!

Ну, я понимаю, если захотелось отдохнуть от математики, почитай Пемшицкого—очень интересный учебник, но художественную литературу? А когда я потребовал прекратить это безобразие, он хладнокровно ответил: «Лед тронулся, товарищ Доцент».

Короче, Вы можете принять его

МАТЕМАТИКУ—В БЫТ!

Последние успехи математики связаны с ее проникновением в такие области человеческого знания, как экономика, биология, лингвистика. Приятно констатировать тот факт, что новое направление этой науки, так называемая бытовая математика, берет свое начало на физтехе.

Проблема очереди в буфет впервые в классическом виде поставлена студентом 2 курса ФМХФ А. Белянковым.

Сегодня мы публикуем решение линейной задачи Белянкова, любезно предоставленное редакцией автором.

ЗАДАЧА ОБ ОЧЕРЕДИ

Очередь обладает следующим свойством: каждую минуту каждый человек, стоящий в ней, впускает вперед себя (или позади, что случается реже) в среднем μ человек (где μ , вообще говоря, рациональное).

Буфетчица обслуживает ϵ человек в минуту.

Как велико время стояния в очереди Т, если в начальный момент времени в ней стояло N_0 человек?

РЕШЕНИЕ

Очевидно, при μ , стремящемся к нулю, Т стремится к $\frac{N_0}{\epsilon}$; при μ

Обозначая через $N(t)$ длину очереди, приходим к очевидному соотношению: $dN = \mu N dt - \epsilon dt$ отсюда получаем дифференциальное уравнение:

$\dot{N} = \mu N - \epsilon$, решением которого, с учетом начальных условий, является:

$$N(t) = \frac{\epsilon}{\mu} + \left(N_0 - \frac{\epsilon}{\mu}\right) e^{-\mu t}$$

Время стояния в очереди (при условии $\mu N_0 < \epsilon$),

$$T = -\frac{1}{\mu} \ln \left(1 - \frac{\mu N_0}{\epsilon}\right)$$

стремимся к $\left(\frac{\epsilon}{N_0} - 0\right)$, Т стремится к бесконечности. При $\epsilon \ll \mu N_0$ Т не имеет смысла, поскольку очередь растет, а не уменьшается. Полученное приближенное соотношение позволяет оценить принципиальную возможность достижения конечного результата.

обратно? Прекрасно... Гм... А ничего... что я его вчера кажется немного повредил... печально. Ах, не

СУМАСШЕДШИЙ РОБОТ

имеет значения. Это у Вас не первый случай... Прекрасно... Тогда я сейчас приведу его к Вам.

Да, скажите, а часто встречаются роботы с такими странностями? Ну, с чувством юмора? Заводекой брак? И довольно редкий? Ну, прекрасно. До свидания.

Что? Какую книгу он читал? Эту, ну «Грузите апельсины бочками». Да-да, «Золотой теленок». Прекрасно. До свидания.

Ю. ЮДЖИН.

ЕСЛИ ВАМ СКАЖУТ:

Да, я не сделал несколько примеров из задания, но если бы Вы знали, что нам задали по-английскому языку!

Да, я не перевел несколько предложений, но если бы Вы знали, что нам задали по математике!

Я с удовольствием взялся бы за эту общественную работу, которую Вы мне предлагаете, но, согласитесь, ею просто некогда заниматься!

Студент Н. идеологически выдержан, морально устойчив, скром в быту, пользуется уважением товарищей...

Я не написал доказательства этого равенства только потому, что оно мне показалось очевидным...

Да что Вы, он физтешка, вот только студент дома забыл, за пять минут зайдем и тут же выйдем...

Видите ли, доктор, сон потрепал, аппетит, голова все время болит, температура 38, просто не знаю, как буду завтра сдавать экзамен.

...Студент в читалке... ТО НЕ ВЕРЬТЕ

Лирику не чужд мир современной физики. С чисто поэтической смелостью он ставит вопросы антиматерии, «обратного времени» и т. д.

В сборнике—«Гипергеометрическая баллада», «50 отступлений от теории фундаментальных процессов» и цикл «Три кварка».

Книга содержит также приложение теоретического характера. Особо хочется отметить прекрасные выполненные фейнмановские диаграммы.

Рекомендуется студентам старших курсов теоретических групп.

НОВЫЕ КНИГИ

В апреле в наш книжный киоск поступят следующие книги: Курс экзаменологии. Книга составлена двенадцатью выпускниками, известными своим искусством. Авторы пожелали остаться неизвестными.

Краткий исторический обзор со-

держит историю экзаменологии от греческих школ до МФТИ. В развернутом плане даны теории и практика науки, широко освещены стратегия и тактика поведения на экзаменах. Руководство содержит также основы гипноза, риторики и комплекс упражнений для развития ловкости рук.

В приложениях даны справки о всех преподавателях МФТИ с указанием их привычек, любимых вопросов и среднестатистических оценок доблестности.

Мы ушли, как говорится, в мир иной.

Книга состоит из стихов поэтов, безразлично покинувших физтех. Стихи очень лиричны, в них звучит теплее душу предчувствие близкой разлуки.

Е. Евтушенко. Мироздание. Новая поэма вызывает несомненный интерес у любителей истории, палеонтологии, а также поэзии. В 320 монологах, диалогах и монологах сквозь призму поэтического восприятия проходит вся история Земли от первых белковых соединений до современного человека.

А. Вознесенский. Новые стихи. Вознесенскому, пришедшему

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

ИМЕЙТЕ СОВЕСТЬ!

Как известно, с начала этого семестра была значительно сокращена программа по иностранному языку. Эта мера, принятая с целью уменьшения непомерной загрузки преподавателей, вызвала недобрую реакцию со стороны студентов. Многие пытаются учить язык в прежнем объеме; участились случаи самовольного превышения норм домашнего чтения. Дело дошло до трагических инцидентов: студент Штанский, например, и знак протеста выучил наизусть словарь Мюллера. Все это отрицательно влияет на работу кафедры. Мне хочется обратиться ко всем студентам с просьбой прекратить эти нарушения учебного процесса: ведь мы тоже люди.

Старший преподаватель Д. У. ЮВОНТОВА.

ВСЁ ДЛЯ СТУДЕНТА

Наш корреспондент обратился к проректору МФТИ по хозяйственной части Ф. П. Частино с вопросом: «Что делается для улучшения быта и учебы физтехов?»

Федор Петрович сообщил, что

Физтех и так и не закончил, все еще из-за английского языка. Вскоре после отчисления устроился на работу шофером в 3-й таксомоторный парк, что на улице Вавилова. Район этот трудный, кругом—академические институты, и страшных пассажира бывает предостаточно.

Помню, останавливает меня один:

— Сейчас, говорит, мы поедем в центр, возьмем там сначала одного человека, потом другого человека, и тогда же переедем обратно.

Смотрю на него—одет прилично, в шляпе, при галстук, в одной

КРУПИЦЫ

Приехав на госэкзамен по физике, академик П. Л. Капица долго не мог раздеться. По старой привычке он хотел повесить пальто на «абсолютный нуль»—273-й номер, но там уже висел добрый десяток шуб, плащей, курток, пальто. (Манера вешать верхнюю одежду на «замечательные» номера с легкой руки академика стала модной на физтехе).

Что же делать? — Петр Леонидович,—обратился к нему проходивший мимо первокурсник,—а вы повесьте свое пальто на 524-й номер.

П. Л. Капица улыбнулся и последовал совету находчивого студента. Он, конечно, вспомнил, что 524—это абсолютный нуль по Фаренгейту.

НЕ ОДНАЖДЫ НА ЛЕКЦИИ

Блестящий пример метода последовательных приближений к истине продемонстрировал как-то профессор Х. Написав на доске формулу, он спросил зал:

— Скажите, вы это знаете?

Зал молчал.

— Точнее: во время экзаменов вы должны были это

знать?

Зал молчал.

Профессор не удивился и стал продолжать лекцию.

КАК Я ВЕЗ РЕЗИДЕНТОВ

руке портфель, в другой—бросюрка с надписью «Авторегферат».

— Все понятно,—думают,—сегодня у тебя защита, а оппоненты ехать не хотят, не нравятся им твои диссертация. Ну, да ладно, чем могу, помогу.

Въезжаю в первый заказанный переулок. Диссертант мой, видно, трусит.

— Вот дом,—говорит,—который нам нужен. Но Вы остановитесь так, чтобы нас отсюда не было видно.

Останавливаю машину. Осматриваюсь. Вижу—вдалеке стоит газик, вроде бы милицкий.

— Ну,—думаю,—оппонент попал не в рубик, вызвал милицию на случай скандала.

Газик внезапно срывается с места, пролетает мимо нас и исчезает.

— Вы не заметили,—спрашивает диссертант,—кто сидел за рулем—военный или милиционер?

— Заметил,—говорю,—военный.

Диссертант сразу осмелел, выскочил из машины. А я сижу ни жив, ни мерв—ну, случись у них сейчас с оппонентом драка,—возьмут меня свидетелем, хлопот не оберешься...

К счастью, никакой драки не было. Оппонент вышел из подъезда как шедший (не знаю, что уж с ним сделал мой диссертант!), не

говоря ни слова, сел в машину, и мы поехали дальше.

Второго оппонента везли прямо на улице—тоже сел в машину без звука.

Тронулся обратно. Диссертант делал в карман пальто (видю, за сигаретами), ничего там не находит, говорит: «Остановитесь!» и выходит из машины. Только он вышел, оппоненты ядрю залопотали на английском языке (этот «лингвист» я с подуллова опознаю), открывают дверцу...

— Нет,—думаю,—не уйдете вы от защиты!

И хватаю их,—силой меня бог не обидел.

Тут и диссертант подоспел. Посмотрел этак укоризненно на оппонентов, пробормотал: «Все в порядке!», сел в машину и говорит: — А теперь—из Петровку.

А. ИВАНОВ, бывший студент.

ОДНАЖДЫ НА ЛЕКЦИИ

Однажды на лекции в Калининградском университете Леонард Эйлеру прислали записку следующего содержания:

— Многие философы отмечают, что мир развивается по спирали. В чем, на Ваш взгляд, причина этого факта?

— Видимо в том,—ответил Эйлер,—что уравнение смысла жизни имеет мнимые корни.