

# ВЗНАУКУ

Орган партбюро, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского физико-технического института

издания 1-й  
№ 11 (19)

Среда, 17 июня 1959 г.

Цена  
15 коп.

Воспитательная работа—сложное и кропотливое дело. Ее необходимо вести в тесной связи с теми историческими задачами, которые решает наш народ под руководством Коммунистической партии.

Задача состоит в том, чтобы готовить будущих специалистов с широким общественно-политическим кругозором.

## Выше уровень марксистско-ленинской сознательности студентов!

Какими является учебный год—это год рной, плодотворной учебы и др. Первые итоги экзаменационной сессии свидетельствуют о дальнейшем улучшении организации учебно-педагогической и воспитательной работы, о повышении уровня знаний студентов по специальности и общественным наукам. В истекшем учебном году немало улучшилась постановка марксистско-ленинского воспитания студентов, повысился уровень преподавания общественных наук и значительно возрос интерес студентов к изучению истории КПСС, политической экономики и диалектического и исторического материализма.

Анализ работы студентов в год а также итогов сессии позволяют сделать некоторые выводы будущего характера.

Прежде всего следует отметить, студенты, за исключением отдельных товарищей, прочно усвоили предусмотренный учебными программами материал, обнаружили хорошие знания первоисточников, сумели более или менее самостоятельно и сознательно изложить те или другие положения теории марксистско-ленинизма.

Весьма положительным является то, что студенты в большинстве случаев сумели излагать марксистско-ленинские положения в своей связи с конкретными явлениями коммунистического строительства в СССР, строительства социализма в странах народной демократии и международного коммунистического движения.

За год работы наши студенты стали активнее следить за текущими событиями и более сознательно откликаться на них.

Особо благотворно воздействовали на студентов исторические сессии XXI съезда КПСС. Студенты изучали материалы съезда с большим интересом. На сессии они показали хорошие знания по материалам съезда. В частности, следует отметить студентов тт. Вранченко, Лепанова, Свиридова, Реслякова, Ермолаева, Давыдова, Ерминова В. Д., Копылова, Цева, Митрофанова, Михалева, Ингаренко и других, показывавших пример в учебе и труде.

Однако следует отметить, что есть еще студенты, которые к учебе относятся халатно и несознательно. Я мог бы привести несколько примеров, но ограничусь одним примером, потому что они в основе своей однотипны. У нас на I курсе учится студент Козловский. Ему созданы все условия для хорошей учебы. Но, к сожалению, он не дорожит честью группы, факультета и института. Он часто пропускал занятия, игнорировал замечания и советы старших товарищей, проявлял неорганизованность и т. д. В итоге он отстал и не допущен к сессии. Тут не только его вина. Мне кажется, что если бы комсомольцы группы относились к нему строго и более требовательно, то Козловский так сильно не отстал бы в учебе.

Вся беда заключается в том, что и в каждом случае наши кафедры, преподаватели и общественные организации не доходят до каждого студента.

Улучшению постановки изучения общественных наук способствовал ряд специальных мероприятий, осуществленный руководством института и кафедрой марксизма-ленинизма. К числу важных мероприятий относится наш опыт по написанию дипломниками рефератов на философские и общие политические темы, о чем рассказывает газета в этом номере.

Сейчас дирекцией, парторганизацией и кафедрой намечены меры по дальнейшему улучшению качества преподавания. В частности, на изучении общественных наук скажется весьма благотворно разработанная дирекцией и утвержденная учебным советом учебная программа.

Эта программа не только является программой дальнейшего усовершенствования специальной подготовки кадров в системе МФТИ, но и улучшения марксистско-ленинского воспитания студентов. Новая программа в этом отношении тем примечательна, что она предусматривает непрерывное изучение студентами общественных наук в течение всей учебы в институте.

Доцент **ОГАНЯН А. Г.**, зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

## Горячие дискуссии

Наша группа аспирантов занималась изучением философии под руководством кандидата философских наук А. А. Зинькина. В процессе изучения было поднято много интересных вопросов современности, естествознания, кибернетики, логика, пространство и время, причинность и многие другие. Все занятия семинара проходили при большой активности. В аудитории нередко возникали горячие дискуссии по самым разнообразным вопросам философских основ физики. Это способствовало более глубокому пониманию основ философии.

**Ю. ИВАНОВ,**  
**С. ПОХОЖАЕВ,** аспиранты.

## Наша задача—еще лучше учиться

Когда я поступал в наш институт, меня волновал вопрос о том, как поставлено здесь изучение общественных наук. Так как я решил посвятить свою жизнь физике, стать настоящим физиком, то отсюда пошел мой повышенный интерес к марксистско-ленинской теории.

Я систематически изучаю труды В. И. Ленина, еще более убежден в величии его мысли. Мне очень нравится разбирать сложные вопросы, которые В. И. Ленин решал верно и просто.

Большую помощь в изучении основных вопросов мне оказали преподаватели тт. Коркоценко и Андреев. Они разъясняли непонятные мне вопросы и всемерно оказывали поддержку.

На втором курсе мы стали изучать политэкономии. Этот предмет еще более увлек меня, ибо он вскрывает экономические взаимоотношения в обществе и дает каждому человеку возможность полнее понять ход исторических событий.

Правда, ввиду некоторых недочетов в учебном плане, отдельные темы курса были рассмотрены бегло.

С большой радостью я узнал о том, что каждый из нас должен будет написать в будущем реферат на философскую тему. Еще большую важность приобретают эти вопросы в связи с решениями XXI съезда КПСС, который поставил грандиозные задачи перед советским народом в борьбе за коммунизм. Наша задача и обязанность перед всей страной состоит в том, чтобы учиться еще лучше и стать квалифицированными специалистами, достойными строителями коммунизма.

В. БЕЛЯКОВ-БОДИН,  
II курс, 736 группа.

## Хорошо усвоили изучаемый материал

Каждый комсомолец нашей группы сознает, что в условиях развернутого строительства коммунизма изучению истории КПСС необходимо уделять особое внимание. В текущем учебном году студенты нашей группы хорошо усвоили изучаемый материал по истории нашей партии. Они активно выступали на семинарах,

проводимых т. Андреевым А. П., и уверенно отвечали при получении заметки. Следует подчеркнуть, что активность группы особенно повысилась после исторического XXI съезда КПСС.

Хочется отметить хорошую успеваемость студентов нашей группы Ю. Попова, Э. Набузидина, Н. Трунова, которые большое внимание уделяли изучению первоисточников, бессмертных ленинских произведений.

Товарищ Н. Голынцкий, который в начале учебного года много выступал на семинарах, мало уделял внимания изучению первоисточников, во втором семестре

изменился в лучшую сторону и не было ни одного семинара, на котором бы он не изложил желаний выступить.

Недальше умолчать и о студенте Китаеве, который за весь учебный год ни разу не выступил на семинаре по собственному желанию.

Однако, подводя итоги учебного года, можно твердо сказать, что группа работала хорошо, и комсомольцы группы обещают в будущем семестре усилить активность и хорошо подготовиться к экзамену.

А. КЛИМИН,  
I курс, 832 группа.

## Интересный семинар

XXI съезд КПСС является знаменательным событием в жизни нашего народа. Мы вступили в новую эпоху—эпоху развернутого строительства коммунизма.

А что такое коммунизм? Об этом и решил поговорить студент нашей группы на семинаре по истории КПСС. Коммунизм—это наше настоящее и будущее и его надо хорошо знать. Каким будет человек, какое будет общество будущего? И много других вопросов поднималось на этой беседе.

Никто не остался в стороне от обсуждения этих вопросов. Все были увлечены спорами о будущем и остались довольны семинаром. Такие дискуссии способствуют развитию мышления. Надо чаще их организовывать среди студентов.

А. МИЩЕНКО,  
I курс, 824 группа.

## Итоги сессии показали...

Результаты зачетной сессии показали, что студенты усвоили пройденные материалы по диалектическому материализму и XXI съезду КПСС. На зачетах студенты показали понимание марксистской философии, хорошие знания работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», умело давали критику идеалистических направлений в философии. Можно отметить содержательные ответы студента Назарова, Ленина (159 гр.), Старикова, Червошкина, Соболева, (462 гр.), Громаковского (776 гр.)

Студенты 462, 776 группы проявляли большой интерес к изучению предмета и более добросовестно занимались, а поэтому и качество ответов на зачетах было лучше, чем в других группах.

В 974, 772 группах студенты менее добросовестно занимались, ответы на зачетах были хуже. Плохо занимались и сами комсорги т. Васильев (772 гр.) и т. Миронов (974 гр.).

Итоги сессии показали, что студенты лучше знают материал семинарских занятий и хуже материал лекционного курса. Причиной этого является плохая посещаемость лекций.

Некоторые студенты сдавали зачет по диалектическому материализму дважды. Например, студенты Бельский—комсорг 159 гр., Корнеев (159 гр.) Феостягов, Кокушев (462 гр.), Бураков, Карасев (772 гр.), Ломанов, Буценоский, Сидельников, Миронов (974 гр.).

В следующем семестре V курс закончит изучение диалектического и исторического материализма. Чтобы усвоить этот трудный предмет, надо много над ним работать в течение всего семестра.

Комсомольская организация должна возглавить борьбу за улучшение посещаемости лекций по философии и добросовестную работу на семинарских занятиях.

Т. КОРЖЕВА



В читальном зале

### ФИЛОСОФСКИЕ РЕФЕРАТЫ

В деле укрепления связи естественных наук с философией, приобщения молодых специалистов нашего института к анализу философских вопросов естествознания немаловажное значение имеет введение рефератов для студентов-дипломников по кафедре марксизма-ленинизма. Написание студентами философских рефератов способствует более глубокому творческому изучению марксистско-ленинской философии, а также специальных философских проблем современной физики.

Большинство рефератов, как показал первый опыт, посвящено методическим вопросам физики. Причем, рефераты Муравьева, Меркулова, Тончилина, Мурзина и Рехина непосредственно связаны с темами их дипломных работ.

Имеется немало рефератов, в которых студенты не только проявили живой интерес к теме, но и обнаружили известную самостоятельность и творческий подход к проблеме. Это относится к работам Клишишонта, Истратова, Наберушина, Муравьева, Баранова, Дьяконова, Мелехина и ряда других.

Хотелось бы поделиться впечатлениями о рефератах двух указанных выше студентов. Работа студента 471 гр. Клишишонта Э. Р. «Соотношение теории и эксперимента в физике» представляет зрелый, со знанием дела написанный реферат. Автор дает в нем

критику априористического и догматического понимания теории, с одной стороны, и ученого эмпиризма — с другой. Более подробно автор останавливается на критике операционалистов, на их неверной трактовке и недооценке роли абстрактного мышления, на их узком, ограниченном понимании эксперимента. Четкий и ясный стиль изложения относится также к достоинствам реферата. К недостатку относится то, что обобщенный вывод этой темы по вопросу о так называемом «доопытном» построении теории. Но это связано с отсутствием доступной философской литературы по этому вопросу.

Реферат студента 735 гр. Мелехина написан на тему «О природе релятивистских эффектов». Автор глубоко изучил материалы совещания по философским вопросам физики, состоявшегося в 1954 г. в Киеве. Из двух выдвинутых там точек зрения — объяснить природу релятивистских эффектов чисто кинематически или динамически — автор пытается отстоять первую точку зрения. Самостоятельный, критический подход к проблеме, привлечение новейших экспериментальных данных по проверке теории относительности, лаконичный и четкий стиль изложения — все это оставляет хорошее впечатление о реферате.

В. ТЮХТИН.

### О работе библиотеки

Работники библиотеки призваны активно помогать нашей партии в области коммунистического воспитания советской молодежи.

Наш коллектив, сделав конкретные выводы из решения партбюро института о мерах по усилению роли библиотеки в системе учебно-воспитательной работы, предал некоторую положительную работу.

Следует особо отметить, что работа библиотеки значительно перестроилась и улучшилась за период после XXI съезда КПСС, решения которого глубоко изучаются всеми сотрудниками.

В этой заметке трудно писать обо всем сделанном, поэтому мне хочется рассказать о некоторых наиболее важных моментах.

Наша библиотека располагает большим материальным фондом. Каждый студент, преподаватель, сотрудник может найти в библиотеке нужную ему литературу — специальную, политическую и художественную. Наша библиотека в целом богата справочными и учебными пособиями.

Библиотека систематически пополняет свой фонд. В помощь читателям библиотека систематически организует выставки новой литературы.

Четкая и хорошая организация работы библиотеки зависит от уровня подготовки самих библиотекарей. В целом коллектив справляется со своими задачами. Отдельные сотрудники, как, например, т. Ткачук М. Я., являются примерными, опытными и любящими свое дело работниками. С целью дальнейшего повышения квалификации работников были организованы семинары по изучению решений XXI съезда КПСС (рук. т. Замышляев), проводились экскурсии в библиотеку

им. В. И. Ленина, в библиотеку инженерно-физического института.

Также заслуживает внимания то, что в этом году сделан первый шаг по ознакомлению с литературой по профилирующим специальностям. В эти цели были организованы отдельные лекции для сотрудников библиотеки. С интересными сообщениями об использовании учебной литературы выступили специалисты тт. Гантмахер, Манаев, Волков, Константинов, Оганесова и др.

До последнего времени наиболее отстающим участком было отсутствие библиографической работы вследствие ее недооценки.

За последнее время в этой области были достигнуты некоторые успехи: улучшена постановка редакционной библиографии, организован открытый доступ к литературе и т. д. В читальном зале сделаны открытые выставки новых поступлений политической, технической и художественной периодики, материалов Женевской конференции по мирному использованию атомной энергии, авторефератов, тематических каталогов и планов изданий на 1959 г. Всего названий для свободного доступа — 60. Кроме того делаются выставки по технической периодике.

Перед библиотекой стоят большие задачи. От нас требуется активная работа в подготовке и воспитании хороших специалистов. Каждый из нас должен больше и лучше вооружаться учением марксизма-ленинизма, систематически работать над повышением своей квалификации и всеми силами помогать дирекции и парторганизации в решении задач, стоящих перед институтом.

А. САМЫЛОВА, заведующая библиотекой МФТИ.

### УСЛОВИЯ ОДИНАКОВЫЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫЕ

Студенты 2-го и 3-го курсов факультета отчитались за свою работу в семестре — сессия сдана. Итоги сессии наглядно и убедительно показали, что успешно могут сдать экзамены в сессии только те группы и студенты, которые систематически и много работали в семестре, кто готовился к сессии на протяжении всего семестра и, как правило, плохо сдают сессию те группы и студенты, которые плохо работали в семестре, которые готовились к сессии только в конце семестра.

Примером хорошей работы в семестре и успешной сдачи сессии могут служить студенты 2-го курса, добившиеся высоких показателей в своей учебе.

На данном курсе итоги сессии следующие: отлично и хорошо — 75,2%, удовлетворительно — 24,4%, неудовлетворительно — 0,4% (одна неудовлетворительная оценка).

Среди хороших студентов следует отметить Кузнецова Н. В. — секретаря комсомольской организации факультета, Рютова Д. Д. — староста 742 курса, Овчинникова Ю. И. — активный спортсмен.

Данные товарищи сочетают свою отличную

учебу с активной общественной работой в клубе.

Лучшая группа на 2-ом курсе — 741 (не удовлетворительных оценок).

От души желаем всем студентам 2-го курса дальнейшей своей учебы добиваться еще лучших результатов.

Многим студентам 3-го курса должно быть стыдно за итоги сессии. Студентам, плохо сдавшим сессию, — за свою плохую работу в семестре и студентам, успешно сдавшим, должно быть стыдно за своих товарищей, за то, что они учатся с плохой работой их. Плохая учеба одного студента — это позор как для данного студента, так и для всей группы, которая учится в лебедках в своей среде.

Особенно плохо работали в семестре студенты Заварохин И. А., Котан Б. Я., Преображенский Н. К., Бехли Е. Ю., Ламушина Л. И., Глинка И. и Бородин А. Е.

Данным студентам следует крепко подумать над своими «успехами» в учебе.

А. ВОЛКОГОН, зам. декана физико-химического факультета.

### В подшефном колхозе „Октябрь“



Большую помощь колхозу «Октябрь» оказывает наш институт. Студенты приняли активное участие в посадке картофеля, в вывозе на поля удобрений.

На снимке: студент 839 группы Корсунюк В. М. разбрасывает удобрения.

Фото И. Дороненкова.

### ВЫЗОВ ПРИНЯТ

В апреле «молния» известила институт о том, что комсомольская организация 1 курса АМФ вызывает на соревнование комсомольцев 1 курса радиотехников. На следующий день в группах 1 курса РТФ началось обсуждение этого вызова. Радиотехники-первокурсники готовы соревноваться с аэромехами и соревноваться так, чтобы не уронить честь передового радиотехнического факультета.

Итак, мы приняли этот вызов и полны желания выиграть соревнование.

Мы договорились, что соревнование будет проводиться по следующим основным пунктам: учеба, культурно-массовая и общественно-полезная работа, быт студентов, спорт.

В первый месяц соревнования комсомольцами-радиотехниками многое сделано в области общественно-полезной работы. Каждая группа работала на строительстве котельной в колхозе, кроме того многие из нас участвовали на воскреске в колхозах, и везде работа была выполнена хорошо и отлично. Большую работу проводит радиотехники в подшефных школах.

Но, конечно, самая главная наша задача — это хорошо учиться. Сейчас идет весенняя сессия, которая покажет, что сделали радиотехники во II семестре.

Наше соревнование с аэромехами еще не успело развиться в полную силу, но с начала нового учебного года оно пойдет полным ходом, и тогда мы приложим все силы, чтобы выиграть его. «Соревноваться и дружить!» — этот лозунг аэромехов радиотехники полностью поддерживают и признают всех студентов института поддержать это начинание.

Ю. МЕДВЕДЕВ, секретарь бюро ВЛКСМ 1 курса РТФ.

### ЛЕТОМ ЭТОГО ГОДА

Наступило лето — пора отдыха, увлекательных путешествий, туристских походов, экскурсий в исторические места, походов по прекрасному Подмосковью, прогулок по каналу имени Москвы.

Каким будет летний отдых в нашем институте?

#### Оздоровительно-спортивный лагерь

В период с 3 июля по 22 августа для оздоровительного отдыха студентов и повышения спортивного мастерства студентов-спортсменов организуется 4-сменный оздоровительно-спортивный лагерь. В этом лагере за каждую смену должны отдохнуть не менее 100 человек, а всего за лето — до 400 человек.

Стоимость путевки 125 рублей за смену.

#### Альпинистский лагерь

В альпинистском лагере приобретено 107 путевок.

Кафедра физвоспитания и спортклуб конкретно, более квалифицированно и с учетом состояния здоровья студентов и сотрудников должны распределить путевки, пронести инструктаж и отпра-

ку в соответствующие альпинистские лагеря.

#### Туристские походы

Большой популярностью за последние годы стал пользоваться туризм. Туристские походы в канicularный период — активный, увлекательный и полезный вид отдыха.

К сожалению, на кафедре физвоспитания, ни спортивный клуб этому вопросу не уделяли должного внимания. Несмотря на неоднократные напоминания об организации туристских походов в летний период, кафедра и спортклуб до сих пор не представляли в местком или профком своих предложений.

#### Отдых студентов и сотрудников в санаториях и домах отдыха

Обкомом союза выделено для сотрудников на 1959 год 10 санаторных путевок в санатории и 17 путевок в дома отдыха. Из них на летний период санаторных путевок 8 и 15 в дома отдыха.

Путевки в санатории получают тт. Лебедева (лаборант), Гусев

(шофер), Переселетин (статист), Мохнов (главбух), Илехова (инспектор), Рожкова (штукатур), Прокопова (вахтер), Васин (слесарь), Перелыгина (вахтер), Яковлев (слесарь гаража).

Для студентов на 1959 год выделено 18 путевок в санатории и 60 путевок в дома отдыха, из них 41 путевка выдана мамой.

Для летей преподавателей и сотрудников организуется отдых в пионерском лагере. Обкомом союз для этой цели было выделено на 1959 год всего лишь 35 путевок. После нашей жалобы об этом союзу и ходатайства перед обкомом о выделении дополнительного количества путевок выделены еще 30 путевок. Но это не удовлетворяет нашей потребности. Поэтому мы вынуждены вновь выступать с ходатайством о выделении 35 путевок.

Для преподавателей и сотрудников по окончании учебного года планируется вечер отдыха прогулка на пароходе по каналу имени Москвы, а также массовые выезды в лучшие места Подмосковья, экскурсии по историческим местам области.

Д. ЛАВДИН, председатель местного.

Редактор Н. И. ЧЕРКАСОВ