

В руках у меня старая записная книжка. Перед тем, как окончательно расстаться с ней, пролистываю ее, проверяю, нет ли забытого, невыполненного. Записи: «Первый—двое». Играться с первыми абитуриентами начала 1966 года. Саша Двойнин, Володя Кетельников из города перламутра Башкирской АССР. Дата прибытия на физтех—3 но-

Отправляюсь на розыски. Нет, у нас не прописаны, — отвечают в общежитии. Нет, в списках первого курса не числится, — ответ деканатов. В чем же причина их провала? Долгая подготовка? Или, быть может, просто не следовало так решать—посидеть дома, глубже изучить учебник.

Я рассказал об истории с первыми абитуриентами в разговоре с профессорами Л. Д. Кудрявцевым и Л. И. Гольдиным. С этого началась беседа о цене времени. Л. И. Гольдин. Само по себе время ничего не решает. Иной раз даже его избыток не помогает учиться на физтех. Как мне показались, абитуриенты, приехавшие нам из небольших городов, во время подготовки к экзаменам перерабатывали материал учебника и только. А ведь для поступления на физтех этого мало, здесь же не столько перекачка усвоенного материала, сколько его применение, умение решать задачи. Абитуриенты, приехавшие из больших городов, как правило, это знают. Здесь основной недостаток—слабая подготовка. Сказывают, очевидно, отсутствие хороших задачник по физике. Из популярных сборников задач, которыми я знаком, книга Зубова и Шалынова слишком проста, а задачник Буховцева математика сложней физики.

Л. Д. Кудрявцев. Экзаменаторы математики заметили у многих абитуриентов недостаточную культуру математического мышления. Правда, ее уровень, заметил я, снился в последние годы, с началом многочисленных курсов, статей, книг. Однако, методы решения задач у многих абитуриентов до сих пор формальны, без понимания, например, легко покажет через факториалы:

$$C_{n+1}^{k+1} = C_n^k + C_{n+1}^k$$

попросил его выделить один элемент какого-либо множества и посмотреть число сочетаний, в которое этот элемент входит, следовательно затруднения. Очевидно, во время подготовки к экзаменам такой абитуриент старательно заучивал формулы, не думая о тех законах, которые за ними стоят.

Разговор об абитуриентах в минувших экзаменах переходит к будням первого курса. Здесь тоже есть свои проблемы времени. Задачи по физике и математике—всегда первого семестра. Подать к ним те аппозитивы—недостаток очевидный. Но и спешка, как ли является достоинством!

Я помню, как на первом курсе в буфетной слухи: «А Иванова уже все первое задание сделала». А Петров—уже половину второго! Первая сессия развенчала многих героев». Шестичасовая сдача заданий, «экономные» методы решения задач—все это быстро—критерий спешности, а количество «проработанного» материала—критерий подготовленности?

Л. Д. Кудрявцев. Когда я вижу, как большая толпа стоит перед поездом метро, и все старается втиснуться в него одновременно, я уверен, что большинство из этих людей наверняка спешит не настолько, чтобы им было необходимо поспеть именно на этот поезд.

Спешить никогда не надо, но надо всегда ценить свое время.

а в качестве решений. Совершенно очевидно, что гораздо ценнее решить одну задачу двумя различными методами, чем две, но одним и тем же методом.

При подготовке по учебникам дело тоже не в количестве прочитанных страниц. В годы моей учебы у нас существовало правило: не ходить на экзамен, пока не найдешь в учебнике, по крайней мере,

(Начало см. в № 19 газеты «За науку»).

Методическая комиссия рассмотрела также вопрос об изучении иностранного языка в МФТИ. Отмечая необходимость хорошего владения иностранными языками и особую важность владения языками для выпускников МФТИ, комиссия решила, что в результате изучения английского языка студенты должны читать и переводить (без сло-

вуют представители выпускающих кафедр. Экзаменационные тексты специальной литературы согласовываются кафедрой иностранного языка с факультетом.

На 7, 8 и 9 семестрах студенты изучают второй иностранный язык (2 часа в неделю), по которому сдают зачеты в конце каждого семестра. Выбор второго языка определяют выпускающие кафедры с учетом желания студентов. В результате изучения второго языка студенты должны читать и переводить (со словарем) литературу по специальности средней трудности (1—1½ стр. в час).

Студенты, не изучавшие в школе английского языка, освобождаются от изучения второго иностранного языка, с продолжением изучения английского языка до конца 9-го семестра.

Программа экзамена должна быть сообщена студентам в начале обучения. Студентам предоставляется право, в обычном порядке, с разрешения деканата сдать экзамен по любому языку досрочно, независимо от того, на каком семестре они стоят. В случае успешной досрочной сдачи экзамена по английскому языку студенты имеют право досрочно (на младших курсах) приступить к изучению второго иностранного языка.

Изучение иностранного языка производится в МФТИ в группах, численностью не более 5—6 чел. Посещение студентами всех занятий по иностранному языку обязательно. Основная работа по изучению иностранного языка и разработке навыков разговорной речи должна производиться на этих занятиях. Для закрепления достигнутых знаний и навыков кафедра имеет право давать студентам домашние задания в объеме, требующем для их выполнения не более 2 часов в неделю на первых трех курсах и 1 часа в неделю на 7, 8 и 9 семестрах (1 час домашних занятий на 2 часа аудиторной работы в неделю).

Методическая комиссия рекомендует факультетам осуществлять там, где это возможно, следующие мероприятия: проводить на 5 и 6 семестрах по одному из специальных предметов семинарские занятия и письменные работы на английском языке; рекомендовать студентам, в качестве обязательной, учебную литературу на английском языке; в преподавании основных дисциплин давать по ходу занятий английскую терминологию; в течение лекционного курса по одному из специальных предметов читать 2—3 лекции по-английски.

Е. МАНАЕВ, профессор.  
Б. СОЛОНОВЦ, доцент.

## Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского физико-технического института

Год издания 9-ый № 20 (201)	Пятница, 14 октября 1966 года	Цена 1 коп.
--------------------------------	-------------------------------	-------------

Каждый человек должен определить свою, оптимальную для него скорость работы. Способности у разных людей разные. Один способен быстро и глубоко проанализировать поданный материал, другому требуется на это время. Есть много крупных ученых, работающих «медленно», но результаты у них получаются поразительные.

Каждый студент должен полностью выявить свои способности. Поэтому, это позволяет сделать только постоянный контакт с преподавателем.

Л. И. Гольдин. Дело, конечно, не в количестве сложных задач,

две ошибки—ошибки, а не случайные опечатки. Я хочу подчеркнуть этим примером, что важно не простое усвоение учебного материала, а его глубокое осмысление.

Разговор подходит к концу. Вывод его всем учебное время студента ценится не количеством проработанной работы, а ее качеством, не широтой захватанной информации, но богатством заученных формул, а глубиной накопленных знаний, умениям применять их для решения конкретных задач.

П. СЕРГЕЕВ.

литературы по специальности (2 стр. в час для текста средней трудности); уметь сделать доклад и принять участие в беседе по специальности, а также вести несложный разговор на бытовые темы; читать и переводить общественно-политическую литературу (из расчета 2 стр. в час для текста средней трудности).

Основным языком, изучаемым в МФТИ для всех студентов является английский, который изучается в течение первых трех курсов по 4 часа в неделю. В конце третьего курса студенты сдают экзамен. В приеме экзамена участ-

## В ПАРТКОМЕ

7 октября состоялось заседание парткома. Об итогах проведения отчетно-выборных партийных собраний сообщение сделал секретарь парткома В. Г. Шкарина.

Партком отметил, что в ряде первичных партийных организаций (ФАПИ, ФРПК, ФМХФ, АХО) была проведена большая организационная работа, в отчетных докладах был дан обстоятельный анализ работы партийных организаций, тщательно подобраны составы новых партийных бюро.

В ходе обсуждения отчетных докладов коммунисты подняли вопросы, имеющие большое значение для дальнейшего улучшения работы партийных организаций. Партийные собрания прошли поделовому и организованно.

Однако в подготовке и проведении отчетных собраний были недостатки. В некоторых организациях подбор кандидатур в состав нового партбюро проводился поспешно, без должного обсуждения на бюро и с активистами. Не было подготовлено конкретное решение по отчетному докладу (ФОИФ секретарь Т. Митрофанов В. М.). Не уделено достаточного внимания анализу недостатков в работе партбюро (ФМХФ секретарь т. Ольховский В. И.).

Не всегда проявлялась партийная требовательность к коммунистам, недобросовестно относящимся к выполнению партийных поручений и нарушающим партийную дисциплину.

На некоторых партийных собраниях часть коммунистов отсутство-

## ОБИТОГАХ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТСОБРАНИЙ

вала по неизвестным причинам, а в целом по институту еще нет 100% посещения партийных собраний.

Коммунисты не всегда получали ответы на поднятые вопросы от партийного бюро, некоторые секретари отнеслись к заключительному слову формально.

При выборах партийных органов еще недостаточно соблюдается принцип преемственности.

Партком утвердил вновь избранных секретарей первичных партийных организаций и в своем решении предложил партийным бюро факультетов глубоко изучить критические замечания и предложения коммунистов и добиться их реализации.

## НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНЫХ БЮРО

ФАФПМ

ФФКЭ

В. О. Геогдзаев—секретарь партбюро, А. Н. Терешенков—заместитель секретаря по оргработе, А. Б. Карасев—заместитель секретаря по идеологической работе, К. М. Магомедов, А. Н. Лях, В. К. Романко и В. И. Решетняк.

Р. И. Орлов—секретарь партбюро, А. А. Минин—заместитель секретаря по оргработе, Л. Б. Олешек—заместитель секретаря по идеологической работе, В. М. Абросимов и Н. И. Ескин.

ФОИФ

ФРТК

И. В. Старицын—секретарь партбюро, Т. Г. Шкарина—заместитель секретаря по оргработе, Н. П. Ананченко—заместитель секретаря по идеологической работе, Т. В. Ларионова и В. М. Митрофанов.

Ю. П. Озерский—секретарь партбюро, Б. Ф. Воробьев—заместитель секретаря по оргработе, И. В. Мартынычев—заместитель секретаря по идеологической работе, В. П. Иланов, Л. П. Кукаев,

В. Е. Дашко, В. Г. Шолохов и А. И. Цирлян.

ФМХФ

В. Т. Калинин—секретарь партбюро, Г. М. Кулагина—заместитель секретаря по оргработе, В. П. Мишаков—заместитель секретаря по идеологической работе, Е. В. Иванов, В. З. Компианец, А. П. Вологоги и В. В. Захаров.

ФАЛТ

Г. Н. Михальченко—партгрупорг.

АХО

С. Л. Зубков—секретарь партбюро, Г. Ф. Полуянов—заместитель секретаря по оргработе, И. Я. Ложкин—заместитель секретаря по идеологической работе, П. Н. Панин, В. Я. Чекаль и Х. М. Тумпаров.

## УЧЕНОМ СОВЕТЕ

27 сентября состоялся ученым совет Московского физико-технического института.

На совете состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук выпускником МФТИ И. Ивановым.

Начальник учебной части А. М. Яковлев и проректор по научной работе М. В. Родин сделали сообщение об итогах 1965/1966 учебного года.

Информацией о новом приеме выступил доцент А. Н. Тулай-

Ректор института профессор О. М. Белоцерковский информировал ученых совет о задачах и перспективах развития Московского физико-технического института.

## СЕМИНАР В МУЗЕЕ В. И. ЛЕНИНА

23 сентября кафедрой истории КПСС была организована экскурсия в музей В. И. Ленина. Очень полезной и интересной была встреча со старшим научным сотрудником музея тов. Бурмистровым



## ГОТОВЬТЕСЬ К НОВОСЕЛЬЮ

Н. И., из рассказа которого мы узнали много интересного о создании Коммунистической партии. Все это позволило еще глубже изучить материал по работе В. И. Ленина «Что делать?».

В. Изох, А. Волгин, В. Хрусталева, студенты 653 гр.

Скоро у нас новоселье. Это будет самое большое новоселье за всю историю физтеха. Сотни студентов заполнят новые аудитории и лаборатории. Новый учебно-лабораторный корпус будет подарком физтеху к 20-летию.

В нем будет аудитория на 330 и 108 мест, аудитория для групповых занятий, кинозал, большой активный зал с фойе, вынесенные в отдельный блок, предназначенный для клуба.

Кроме того, в 1967 году должен быть построен двухэтажный спортивный корпус. В нем будут два зала и бассейны с вышкой. При помощи раздвижных перегородок оба зала можно будет соединить в один. За соревнованиями с балкона смогут следить 324 человека.

# СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ



В середине сентября на столах вахтеров физтеховских общежитий снова появились традиционные анкеты нашей газеты. В заполненных анкетах, которые вернулись в редакцию, некоторые читатели просят нас ответить на интересующие их вопросы.

## КЛУБ „РОДИНА“ ЖДЕТ ДРУЗЕЙ

— Расскажите об охране памятников старины в СССР.

Наш корреспондент позвонил по телефону Ж 1-37-69 в молодежный клуб «Родина» и познакомился с этим вопросом президента клуба, выпускника МФТИ 1966 года Александра Садова.

Наверное, не стоит доказывать, что жизнь каждого человека строится не только на его собственном опыте, но и на опыте предшествующих ему поколений, что его мировоззрение, его отношение к вещам есть плод всего развития человечества. Вехами этого развития являются памятники материальной и духовной культуры. Их историческое значение, художественные достоинства — огромны.

Так почему же гибнут в огне костров памятники древней русской живописи, почему рушатся постройки XII века, почему тлеют под открытым небом рукописные книги, почему зарастают бурьяном могилы воинов?

Невежество некоторых людей? Пожалуй, да. Но только ли? Главная причина, по-моему, это мешавшая равнодушие.

Философия равнодушия не только в фразе «А зачем мне это?». Равнодушие скрывается и в человеке, который, может быть, искренне возмущается тем, что памятники гибнут, но дальше не делает ни шагу. Пожалуй, уже давно настало время, когда от слов об охране памятников надо переходить к делу.

Уже более двух лет в Москве, в Крутицком подворье существует молодежный клуб «Родина». Клуб — молодежный, однако там работает не одна лишь молодежь, но и люди уже пожилые. Вы можете встретить там таких людей, как П. Д. Барановский, заслуженный деятель искусства РСФСР, о котором И. Э. Грабарь отзывался как о талантливейшем реставраторе, В. П. Тылман, член партии с 1917 г., знающий буквально каждый дом в Москве. Другими клуба являются художники П. Д. Корин, скульптор С. Т. Ковенко, артист И. С. Козловский, писатель Л. М. Леонов. У клуба появились друзья не только в Москве, но и в других городах страны.

У нас существует несколько секций: архитектурная, живописная, литературно-историческая... Рассказывать подробно обо всех делах трудно, хотя бы из-за размеров статьи. Я приведу лишь несколько примеров.

Силами членов клуба проводилась реставрация Крутицкого под-

ворья, Английского посольского двора. Свыше 30 памятников по представлению клуба было включено в список памятников для взятия их на учет государством, составляется каталог памятников Москвы и Подмосковья. Были проведены обследования братских могил в 7 районах Московской области. Были организованы выставки работ молодых художников, членов клуба. Сейчас организуется выставка памятников этнографии Архангельской области.

Большую помощь клуб оказал в организации Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Создание этого общества — знаменательное событие. Я надеюсь, что общество сыграет огромную роль в культурной жизни страны.

Уже сейчас удалось принять ряд очень важных решений. По

настоянию Центрального совета Общества в Ярославле происходит суд над людьми, виновными в гибели уникальных фресок. Было принято решение о запрещении застройки Коломенского, предотвращена гибель «Русского Версаля». Увеличен список памятников, берущихся под государственную охрану. Но главное впереди. И для того, чтобы благие пожелания можно было осуществить, Обществу нужны не только средства, но и люди, готовые помочь очень важному и вместе с тем очень интересному делу. На карте истории и культуры нашей страны еще много белых пятен, которые надо стереть.

Я думаю, что физтехи должны помочь в этом нужном деле, уже хотя бы потому, что речь идет об их гражданском долге. И первым делом, которое следовало осуществить, — это организация на физтехе ячейки Общества охраны памятников истории и культуры.

## ФИЗИКО-УМЕЛЬЧЕСКИЙ НА ДОЛГИХ ПРУДАХ

— Хотелось бы узнать о старом физтеховском спектакле, в котором шла речь о физико-умельческом институте на Долгих прудах.

На этот вопрос отвечает сотрудник института кристаллографии АН СССР, выпускник МФТИ А. Засеяпин.

— Самым молодым из нас был, пожалуй, Арик Мамаян — будущий «Архимед». Самым «старым» — Феликс Айзин, знаменитость старого физтеха (он играл когда-то вместе со Спаржиным и Ивановым). Были Леся Лазутин (он сейчас ловит космические лучи на Кольском полуострове), Шура Шустер (работает в Дубне), Витя Дубинер и другие аэромехи, физхимики, радиотехники... Эти люди не замыкались в себе, их «повседневная энергия» была высокой, и «кристаллизация» шла очень быстро. Ее зрелым плодом мог быть... но хотя бы чайник хорошего кофе. Весебно особенно хочется быть вместе, и когда собиралась вся компания — было уже не до экзаменов. Так и писались пьесы о физико-умельческом институте на Долгих прудах. Что бы отсюда вспомнить?

Преподавательница. Повторим домашнее чтение «Законы Ома».

Иванов. Какое цвета электор? Петров. Это зависит от цвета тела. В красных телах электроны красные, в желтых — желтые.

Преподавательница. Я не знаю, как с точки зрения физики, но с точки зрения грамматики здесь все верно... Преподаватель. Тема нашего семинара «Репка». Запишите пункты плана. Первое: первичность дежки и вторичность бабки... Второе: антагонистический характер противоречий между кошкой и мышкой... Экзамены были самой широкой темой спектакля.

Экзаменатор. По билету вы отвечаете хорошо. Вот вам задача. Решила? Вот другая. Решила? Тогда еще одну. Можете взять книгу. Решили и эту? Ну что ж, давайте зачетку... Что? Так вы со второго курса? Молодой человек, вы ошиблись аудиторией, здесь третий курс идет.

Экзаменаторы. Времени у нас мало, так что давайте в темпе. Вопрос на три: как называется курс, который вы пришли сдавать? Правильно! Вопрос на четыре: кто из нас читал вам этот курс? Нет! Нет! Вот теперь верно. Вопрос на пять: когда ближайшая электричка в Москву? Ну что ж, спасибо за информацию. Давайте зачетку. Всего хорошего!

По ходу спектакля по радио передавались «последние новости». Студент физико-умельческого института Тихон Валдайкин, шепнул другу с сцены, расщепил атом! Атом сей выставлен в кулесткамере...

Так и начинался физтеховский театр смеха.

Желательно не уменьшать число общих курсов. Г. КАРАЧЕВЦЕВ, младший научный сотрудник института химической физики АН СССР.

Убедить студентов первого курса в том, что для научного ра-

## В Совете Министров РСФСР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Совет Министров РСФСР 26 июля сего года принял Положение Министерства просвещения РСФСР и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР об организации с 1 сентября 1966 г. при Московском физико-техническом институте заочной физико-технической школы на шестилетних началах для повышения знаний учащихся средних общеобразовательных школ.

Расходы на содержание указанной школы будут покрываться за счет общих ассигнований, предусматриваемых республиканскому бюджету РСФСР из бюджетных ассигнований Министерства просвещения РСФСР.

Министерству просвещения РСФСР и Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР предлагается утвердить Положение о заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте.

## ЮБИЛЕЙНАЯ СПАРТАКИАДА

Приказом ректора института О. М. Белоцерковского 15 сентября началась юбилейная спартакиада, посвященная 20-летию института. В спартакиаде участвуют сборные команды факультетов и

впервые — коллектив работников служб. Спартакиада проводится по 18 видам спорта: в программе 10 обязательных (баскетбол, волейбол, гимнастика, легкая атлетика, плавание, шашки, настольный теннис, лыжи) и 8 видов по выбору (бокс, борьба, ручной мяч, шахматы, шашки, парусные гоноки, самбо). Из 4 вида идут в зачет спартакиады.



Студент С. читал лекцию в физматшколе.

— Здесь, — заявил он между прочим, — имеется провра вариантов...

— Определите, что такое «прорва»! — послышался ехидный голос из публики.

С. наморщил лоб и написал на доске:

2continum + 1

## КРУПИЦЫ

Вектор Z направил вверх. Если бы он был направлен в обратную сторону, я стал бы головой вии.

С. ТЕЛЯКОВСКИЙ.

## ФАНТАСТИКА

Чтобы достать сборник Шекли, увидеть нового Стругацкого, прочитать «Эстауандия саенс фикшн» (в оригинале) и узнать, что такое сепульки, нужно объединиться в коллектив.

Клуб любителей фантастики начинает свою работу в пятницу 14 октября в клубе ФФПФ. Ждем!

## НЕ ЗАБУДЬ ПОДПИСАТЬСЯ

Началась подписка на газету «3 А НАУКУ» на 1967 год. Подписку проводят в студенческих группах комсорги, в отделах и на кафедрах профорг.

Годовая стоимость 39 коп.

Не забудьте подписать свою газету!



# ШЕСТЬ ОТВЕТОВ НА ОДИН ВОПРОС

физтехе не знают и не любят, особенно на аэромеханическом и радиотехническом факультетах. Со-

В связи с подготовкой к XX годовщине МФТИ ректорат разослал выпускникам института анкету и просил ответить на поставленные в ней вопросы (всего 15 вопросов). Ответы на вопросы анкеты сейчас поступают в деканаты.

Ниже публикуются ответы на один из вопросов: «Ваши предложения по улучшению подготовки в МФТИ».

Улучшить качество лабораторных практикумов по физике. В нынешнем состоянии они способствуют только тому, что очень многие студенты в дальнейшем стремятся заниматься теорией, а не экспериментом.

Вообще плохо поставлены все занятия физикой, и физику на

вершено неудовлетворительно читаются курсы теоретической физики. Необходимо в курсах лекций по этим предметам больше внимания уделять физическому смыслу, который, как правило, совершенно нельзя увидеть за морем формул.

С математикой же вполне могут разобраться сами студенты —

для этого подготовка совершенно достаточна. По математике стоило бы ввести обязательные курсы тензорного анализа и теории групп — это облегчит изучение почти всех специальных физических курсов.

Ф. ЕЛИЗАРОВ, аспирант второго года обучения.

Желательно не уменьшать число общих курсов.

Г. КАРАЧЕВЦЕВ, младший научный сотрудник института химической физики АН СССР.

Убедить студентов первого курса в том, что для научного ра-

ботника необходим достаточно широкий кругозор. И. КАШПАРОВ, руководитель группы.

Мне кажется, что институт должен усилить контроль за подготовкой студентов в базовых институтах, потому что, насколько мне известно, имеют место случаи как явной недоразуки, так и сильной перегрузки.

И. ЛЮБИНСКИЙ, ведущий инженер.

Увеличить количество часов на лекции и практические занятия по математике. Плохо организовано обучение на базах: нерационально используется время. Курсы лекций на базе были построены случайным образом, практические занятия — без учета теоретических курсов. Следует ввести занятия по математической статистике и теории игр, элементам функционального анализа, новым разделам математики, которые имеют большое прикладное значение. Д. КИМ, аспирант МФТИ.

Предлагаю свести до минимума материал, выходящий за рамки. Освободившееся время использовать на семинары и самоподготовку.

Считаю также возможным крайне изучаемого предмета по каждому предмету, чувствую очень большой недостаток тем, насколько знаю и насколько интересно понимаю.

Кроме этого, считаю, что по «общественным наукам» даются с большим количеством теории по сравнению с практической деятельностью. В работе чего-то слабо выражена убежденность (а не знание), особенно сильно проявляется убежденность, когда сталкивается с некоторыми деталями стороны жизни. Поэтому нужно как можно больше открывать курсов по так называемым «лючим» вопросам.

В. СМЕРДИН, старший инженер.