

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 49-Я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 9-ый
№ 23 (204)

Пятница, 4 ноября 1966 года

Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие Московского физико-технического института, как и весь советский народ, с радостью отмечают 49 годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Горячо поздравляем вас, дорогие товарищи, с наступающим праздником Великого Октября и желаем вам новых успехов в учебе и труде, здоровья и счастья в жизни!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком.

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ!

Через несколько дней весь советский народ и все передовое и прогрессивное человечество будут отмечать вступление в пятидесятый год первого в мире государства, в котором уничтожены эксплуататорские классы и впервые в истории человечества власть принадлежит трудящимся.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в истории человечества — эпоху крушения капитализма и торжества коммунизма во всемирном масштабе. За короткий исторический срок народы нашей страны убедительно доказали, что только социалистическое общество способно дать полный простор развитию производительных сил, разрешить неразрешимые при капитализме, социальные проблемы, обеспечить прочный мир народам, создать условия для подлинного расцвета науки и культуры, для всестороннего совершенствования личности.

В экономической области Октябрьская революция утвердила государство общественной собственности на средства производства и планомерного развития производительных сил на основе новейших достижений науки и техники.

Народы отсталой, аграрной России под руководством Коммунистической партии превратили страну в могучую индустриальную державу, показав невиданные темпы роста производительных сил.

Этот бурный рост производства был достигнут в условиях, когда около двадцати лет из 49 наш народ отражал нашествие империалистических захватчиков и восстанавливал разрушенное войнами хозяйство.

Выполнение принятых XXIII съездом КПСС Директива по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг. является новым важным этапом в создании материально-технической базы коммунизма, всемерного ис-

пользования достижений научно-технического прогресса во имя наивысшей производительности труда, подъема материального и культурного уровня жизни народа.

Знаменательно, что именно страна победившего социализма первой открыла эру применения атомной энергии в мирных целях, первой вышла в космическое пространство.

Великие достижения советского народа ускоряют развитие мирового революционного процесса, перехода от капитализма к социализму и усиливают влияние мировой системы социализма на весь ход международных событий.

Под этим влиянием победили социалистические революции в ряде стран Европы и Азии и возникло первое социалистическое государство — Республика Куба в Америке.

Мировая система социализма — главная революционная сила современной эпохи, надежный оплот всех народов, борющихся за мир, национальную свободу, демократию и социализм.

Идеи Октября вдохновляют народы колониальных стран на национально-освободительные революции.

Соотношение сил в мире продолжает неуклонно изменяться в пользу социализма, рабочего и национально-освободительного движения.

Советская партия Коммунистическая партия бдително следит за всеми происками империализма, который пытается воспрянуть силами и укрепить свои позиции, оттянуть час своей гибели.

Вооруженные силы нашей страны всегда готовы дать сокрушительный отпор любому империалистическому агрессору и выполнить тем самым свой патриотический и интернациональный долг.

Вступая в 50-й год Советской власти и готовясь отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, советский народ встречает эти славные даты новыми достижениями в хозяйственной и культурной жизни страны, еще теснее сплавившись вокруг Коммунистической партии.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

Вчера в институте состоялся торжественный вечер, посвященный 49-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. С докладом о славной дате выступил М. И. Михайлов.

Для участников вечера демонстрировался фильм «Добровольцы». В заключение вечера состоялся большой концерт художественной самодеятельности.

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Укрепляйте связи науки с производством! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС).



УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ



ЦИФРЫ В СТРОЮ ФИЗТЕХА

НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ

Школьный факультет. Занятия по физике и математике в 43-х учебных группах 14 школ г. Москвы и Московской области вели 77 студентов, аспирантов и преподавателей МФТИ. Проведено 1254 занятия по физике и 1198 занятий по математике.

В заочную физико-математическую школу принято 740 школьников. Отправлено по физике 3120 заданий, получено ответов 1092. Отправлено по математике 2300 заданий, получено ответов 516. Подготовку и проверку заданий для заочной физико-математической школы вели 140 студентов, аспирантов и преподавателей МФТИ.

В феврале 1966 г. проведена физико-математическая олимпиада, в которой участвовало 2500 школьников. В организационной работе принимали участие 50 студентов, аспирантов и преподавателей МФТИ. МФТИ принимал участие в проведении Всероссийской физико-математической олимпиады. 15 студентов и аспирантов были посланы для проведения областных

олимпиад. В МФТИ был проведен физический тур Всероссийской олимпиады, в которой участвовали 405 школьников. В подготовке олимпиады участвовали 35 студентов, аспирантов и преподавателей МФТИ.

Учительский факультет. Для 108 учителей Долгопрудненского горного прочитано 18 лекций, из них шесть по математике, шесть по физике и шесть по химии. Посещаемость занятий 50—60%. В работе учительского факультета принимали участие 16 преподавателей МФТИ.

Инженерно-технический факультет. В семи учебных группах занимались 170 инженеров заводов г. Долгопрудного. Всего на факультете проведено 124 занятия. Посещаемость занятий 85—90%. В работе факультета принимали участие 11 преподавателей МФТИ. Всего в университете физико-технических знаний работали 344 студента, аспиранта и преподавателя МФТИ.

Л. ДУБНИКОВ,
доцент.



ЧИТАЙТЕ, ЗАВИДУЙТЕ!

В тот год нас было 90 второ- и третькурсников разных хороших вузов страны, желающих поступить в единоразово с приемной комиссии физтеха. Нокаутированы были все. Кандидатами на второй курс приняли семидесяти. И хотя все держалось шеею, из кандидатов переведены в студенты, — до сих пор ощущается некоторая шаткость фундамента.

В вузе, из которого я пришла, изучается скорее не новая техника, а ее история. Программы определены многопредметностью. Проходится множество дисциплин от теоретической электротехники до сопломата и деталей машин. А вот с их фундаментом — математикой и физикой — только знакомит. Абстрактным аксиоматическим изложением математики совершенно не пользуются и даже с ним не знакомят. Доказательства строятся на чувстве интуиции.

При изучении всех предметов развитие логических способностей подменяется запоминанием материала да еще в той форме, которую выбрал лектор. Задачи, если они предусмотрены по дисциплине, даются «типовые», решаемые по «стандартной схеме». Отступление при ответе от схемы нередко карается двойкой или создается для студента весьма затруднительное положение. На аспирантах института эти особенности в обучении видны лучше всего. Успешно защищая диссертацию они могут только под прикрытием стес своего института, отказавшись от разбора теоретической части темы, предлагая на защите инженерное решение вопроса. Принятая в вузе система обучения не вырабатывает у студентов навыков к самостоятельной работе; не побуждает читать научную и учебную литературу, отыскивать новые приемы решения задач, получать удовольствие от умственного напряжения.

Описательный характер предметов совсем, однако, не снижает загрузки студента. Она по времени занята, как и физтех. Но напрягать свой ум им приходится меньше. У них хавают себя позобитесь об устройстве своего быта, поведении, внешнем виде, одним словом, посмотрите на себя со стороны.

В общежитии вуза тихо, не услышишь криков. В комнатах чище, опрятнее. Студенты больше занимаются спортом, выглядят наряднее и здоровее студентов физтеха. В наведении порядка и уюта в общежитии и институте больше помогают администрация и общественные организации. Их ответственные представители посещают общежития и свои впечатления фиксируют в форме кратких отчетов. Печать, молнии, фотоприборы отражают этот материал, чем помогают вести борьбу с расхитителями здоровья студентов, пресекать элементы бурса.

В заключение можно сказать, что студент вуза учится и живет по тезису: «запомни, запомни, — может быть, пригодится».

Студент физтеха: «думай, думай — это твоя будущая специальность».

Вот почему, хотя мне было и будет трудно, я счастлива, что учусь на физтехе.

В. ГУСЕВА,
411 гр.

К 25-летию битвы под Москвой

С петью разгрома Красной Армии и захвата Москвы гитлеровским генеральным штабом была разработана операция под названием «Тайфун». Для осуществления операции было подготовлено 78 дивизий врага с 1700 танками.

В день начала операции 2 октября 1941 года Гитлер объявил приказ, в котором самоуверенно заявил: «Создана, наконец, предпосылка к последнему огромному удару, который еще до наступления зимы должен привести к уничтожению врага. Вся подготовка к этому закончена... Сегодня начинается последнее большое, решающее сражение этого года».

Спустя два дня начальник генерального штаба генерал Гальдер в своем дневнике записал: «4 октября операция «Тайфун» развивается классически».

Имея на направлениях наших Брянского, Западного и Резервного фронтов превосходящие силы, гитлеровцам удалось прорвать нашу оборону на ряде направлений, но чем дальше продвигался противник, тем более ожесточенным делалось сопротивление наших войск.

7 октября немецко-фашистские войска вышли к Вязьме с севера и с юга, завершив окружение своими танковыми и моторизованными частями войск наших четырех армий. Героически сражаясь в окружении, наши войска отвлекли на себя основные силы врага.

Вой окруженных армий продолжалась до 14 октября и большинство частей, хотя и с большими потерями, вырвалось из окружения и соединилось со своими войсками уже на Можайской линии обороны. В дальнейшем бой принимали все более ожесточенный характер. Вопрос шел о судьбе Москвы, и для каждого советского человека это был вопрос жизни и смерти.

20 октября Государственный комитет обороны ввел в Москве осадное положение. На защиту Москвы поднялись все москвичи. Трудящиеся мужчины и женщины, учащиеся вузов строили оборонительные рубежи, надолбы и ежи; из добровольцев создавались отряды, полки и дивизии московского ополчения.

Понеся огромные потери, враг в нескольких местах перешел к обороне, однако наступление его продолжалось; но если с началом операции «Тайфун» его продвижение составляло 20—25 км в сутки,

ПРОВАЛ ФАШИСТСКОЙ ОПЕРАЦИИ „ТАЙФУН“

го к 23 октября оно не превышало 3—4 км и в последних числах этого месяца враг перешел к обороне.

«Тайфун» был укрошен и нашел свой логический конец под Москвой.

Возникает вопрос: почему же противник, имевший численный перевес как в живой силе, так, особенно, в технике, не сумел развить наступление на Москву?

Прежде всего это явилось результатом огромной организаторской работы Коммунистической партии, сумевшей поднять все силы советского народа, мобилизовать все ресурсы на борьбу с врагом. Воспитанные партией советские люди в эти грозные дни по-

казали замечательную стойкость и героизм. Войска противника были истощены, измотаны, а ударные группировки растянуты.

Наступление фашистов на Москву в октябре было сорвано. Советская Армия получила время для еще большего укрепления и наращивания своих сил. Враг был остановлен, но еще окончательно не обескровлен. Грозная опасность для Москвы отдалась во времени, но не снята. Враг залечивал раны, собирал силы для решающего наступления. Впереди для Советской Армии, для москвичей были новые ожесточенные сражения.

«Все силы для защиты Москвы, на разгром врага!» — призывала Коммунистическая партия.

А. ТУРЖАНСКИЙ.

ПОД КАПЛЯМИ ТУМАНА

Муз. А. ЗАГОТА

Под каплями тумана, как в испарине,

Сл. АНДРИАНОВА.

Седых стогов покатые бока.
Уходят к городам бродяги-парни,
Спит лето в их тяжелых рюкзаках.
Отнятый в их глазах и фотопленках,
В скупых набросках, камешках
пород
Осенней мяты запах тонкий,
тонкий,
Ею, как в июле, пахнет
каждый брод.
Уходит песня, ледяной крошкой,
Похрустывая в мерзлой колее,
Вдохнув походной жаркою
картошкой,
Как коцегар, испачканный в золе,
Уходят парни из лесного мира.
Им в спины плещет яростный
закат,
Уносят песню в теплые
квартиры,
Где звезды только в форточку
глядят.
Коробка стег для песни — это
значит,
Лишь вспомнит ночь, дымочек
над костром
Она поймет, как трудно ей,
бродячий
Быть, вроде кошки, комнатным
зверьком.
И вдруг запахнет снова, по
старинке
Картошкой, испеченною в
золе...
Уходят парни, песня свежей
лыдиной
Звенит тихонько в мерзлой
колее.

ШАГОМ БЛИЖЕ К ПЕРЕДНЕМУ КРАЮ

За этот год каждому из нас предстоит сделать еще один шаг к переднему краю науки, к осуществлению желанной мечты — заниматься исследовательской работой. Но каким должен быть этот шаг? Достаточно ли только всегды посещать лекции и вовремя сдавать задания? Ведь студенческие годы отпущены не только для того, чтобы научиться ловко решать уравнения, программировать и ставить эксперименты. Это также время — понять свое высшее назначение, быть человеком, творцом. Время научиться ценить и глубоко понимать прекрасное. Но какова связь и насколько непосредственна связь этого умения чувствовать прекрасное с научной деятельностью?

Как-то раз с таким вопросом студенты МГУ обратились к академику А. П. Александрову:

— Можно ли быть совершенно неуклюжим человеком, но гениальным ученым?

— Гениальным — вряд ли, — ответил академик. — Можно быть крупным ученым в редких случаях, но эти случаи, по-моему, достойны сожаления.

Эти слова, правда, больше подходят на афоризм и, будучи вырваны из той обстановки, в которой проходила беседа, они мало чего проясняют, но вот послушай-

«...Самые великие ученые, которых я знал, были в широком значении этого термина поэты; наука и поэзия отвечают двум потребностям человеческого духа. Они могут быть взаимно исключены только у людей малоодаренных и интеллектуально слабообразованных».

Эти слова Жоржа Урбина — директора Химического института Французской Академии наук — привел Роман Роллан в письме к своему приемному сыну. Далее он писал ему:

«И я так думаю. Видишь ли, поэзия (как ошибочно считают люди лживые или пресыщенные) заключается не в ритмическом сочетании слов-погумушек, но в духе, который охватывает широкие горизонты и видит дальше и глубже, чем глаз человека, и который выражает это в захватывающей и будящей мысли, форме, зарожая своей интуицией даже слепцы».

Музыка для меня та же поэзия и из всех видов поэзии наиболее захватывающая... благодаря тому, что ее способы выражения выводят к жизни сферу подсознательного — эту обширную область, куда человеческая речь с трудом проникает».

Не правда ли, как неожиданно метко сказано! И как важно, жи-

звестный специалист по науке организации труда Г. Х. Поппер той же книге мы читаем:

«...При планировании жизни очень важно учитывать необходимость объективного развития. Умственное производство питается из обществотворческого интеллектуального источника. Если же встречается в доме отдыха трудящихся, убивающих время в вриад ли поверите, что они являются подлинными творцами и изобретателями в своей работе».

Прогулка по лесу, театр, поэзия, книги, музыка — это не только «преступная кража времени», дела, а наоборот, действенные средства в деле. Кто отстает в интеллектуальном росте, тот теряет только идеологическое, социальное и чисто производственное».

«Зачастую приходится слышать (особенно от студентов малознакомых курсов), что они не могут тратить свое время на всякие развлечения как-то: музыку, театр, посещение выставок живописи, пока не установили в своей жизни чего-то главного, главного... Это ошибочное воззрение, действующее так, чтобы терять что-то очень главное, что может быть, никогда не удастся наверстать. Вряд ли кто сможет спорить с тем, что человек может терять философским и эстетическим уровнем, который он сумел приобрести и развить в молодости».

ВЕСЕЛЫЙ АРХИВ

Французский математик Жюль Штурм, рассказывая об известной в теории дифференциальных уравнений теореме, любил обращаться к аудитории со словами: «Теперь, господа, я изложу вам теорему, имя которой имеет честь носить».

Как-то раз Г. Кирхгоф был приглашен к королевскому двору для чтения лекции по физике. Когда лекция была окончена, какая-то дама обратилась к ученому с вопросом:

«Скажите, чем отличается «критическое» от «конъюнктивного»?»
— Примерно тем же, Ваше величество, — ответил Кирхгоф, — отличается «Густав» от «Гастав» (гостиница — нем).

П. Лежен Дирихле был очень немногословным человеком. Например, когда у него родился сын, он послал тестю телеграмму, состоящую из одного единственного равенства:

$2+1=3$
Однажды Дирихле заболел, врач посоветовал ему неделю полежать в постели. Однако и студентов поручили написать заявление об этом. Подражая манере любимого лектора, он написал на доске формулу:

Св. Михаил
(по болезни я не могу прочесть, сегодня лекцию)

паша (П — сокращенное обозначение денежной единицы «французской», которой обычно оплачивалась преподавательная лекция).

Еще в начале 20-го века в Германии издавался альманах с странным названием «Поминальный математиков». Как-то раз один из его номеров попал на глаза Рихарду Дедекнду. Дедекнд листал его и наткнулся на строку:

«4 сентября 1899 г. в Брауншвейге умер Р. Дедекнд».

Измученный Дедекнд написал в издательство письмо следующего содержания: «Глубоко уважаемый коллега! В своем поминальном Вы милостиво упомянули в честь Чрезвычайно благодарен Вам за это; но разрешите обратить Ваше внимание на то, что в дате моей смерти неверен по крайней мере год».

В юности Т. С. Корнев был известен специалистом по науке организации труда Г. Х. Поппер той же книге мы читаем: «...При планировании жизни очень важно учитывать необходимость объективного развития. Умственное производство питается из обществотворческого интеллектуального источника. Если же встречается в доме отдыха трудящихся, убивающих время в вриад ли поверите, что они являются подлинными творцами и изобретателями в своей работе».

Г. АЛЕКСАНДРОВ
Редактор Т. С. КОРНЕВ