

## В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов издал приказ, в котором говорится:

1. Организовать с 1 сентября 1966 г. при Московском физико-техническом институте заочную физико-техническую школу на общественных началах для повышения знаний учащихся средних общеобразовательных школ.
2. Ректору Московского физико-технического института тов. Белоцерковскому О. М.;
  - а) обеспечить организацию и успешную работу указанной школы;
  - б) в месячный срок разработать и представить в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР проект Положения о заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте.
3. Вести соответствующее изменение в устав института.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Главное управление политехнических, машиностроительных и энергетических вузов.



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского физико-технического института

Год издания 9-ый  
№ 28 (209)

Среда, 14 декабря 1966 года

Цена 1 коп.

## НАША СВЯТАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Около 10 лет тому назад первые физтеховцы - комсомольцы пришли в школы г. Москвы и Долгопрудного. Так было положено начало большого похода МФТИ в школы, который в настоящее время включает в себя заочную физико-техническую школу, вечерние занятия со школьниками и учителями по физике и математике, организацию и проведе-

ние целой серии местных, общегородских и Всесоюзских олимпиад, работу в ряде дневных школ Москвы и области. Достаточно сказать, что в 1966 г. физтеховцами было проведено (на общественных началах) около 2500 систематических занятий и целая серия олимпиад. В этой большой работе приняли участие 20 профессоров, доцентов, преподавателей института и более 200 аспирантов и студентов МФТИ. Легко видеть, что школьные проблемы глубоко вошли в жизнь физтеха.

В связи с этим нам часто задают вопрос, зачем физтех уделяет так много внимания школам, тем более, что организация и проведение такой работы требуют затрат большого количества энергии?

Система подготовки научных кадров в МФТИ включает в себя, в частности, систематическую работу по отбору талантливой молодежи для поступления в наш институт — так записано в уставе МФТИ. Таким образом, работа в школах — это наша святая обязанность, хотя недостатка в абитуриентах физтех не испытывает.

Не секрет также, что подготовка выпускников средних школ (особенно по физике) не вполне нас удовлетворяет. Совсем недостаточно выпускается методических пособий и разработок, а оборудование физических кабинетов даже в школах больших городов оставляет желать много лучшего. Следует заметить, что в большинстве специализированных школ основное внимание уделяется теоретической (главным образом математической) подготовке учащихся. При этом, однако, надо иметь в виду, что в наше время, когда наука становится основной производительной силой общества, нельзя не стимулировать развитие экспериментаторских навыков у школьников, стремление к изучению прикладных дисциплин.

Поэтому наша заочная школа называется физико-технической и не собирается в дальнейшем ограничиваться только заданиями по математике; поэтому с благодарностью было принято предложение открыть с января 1967 г. клуб физтеха в популярном журнале «Юный техник», поэтому во время олимпиад (например, телевизион-

ной) и встреч со школьниками (хотя бы в молодежном лагере «Орленок») мы стараемся как можно больше опираться на демонстрацию опыта и осмысление того или иного физического явления. И, наконец, именно поэтому сейчас продумывается проект организации, оборудования и работы «стандартного» (с нашей точки зрения) школьного физического кабинета, реализация которого (при соответствующей поддержке Министерства просвещения и Министерства высшего и среднего специального образования) могла бы быстро осуществлена вначале в ряде школ Москвы и области.

Помимо этого, работа со школьниками полезна также самим студентам и аспирантам института. Это безусловно организует молодых людей, способствует проявлению их интереса к педагогической деятельности. Для аспирантов-очников педагогическая практика является строго обязательной.

В настоящее время наше участие в олимпиадах, работа в вечерних школах, заочная физико-техническая школа при МФТИ узаконены соответствующими постановлениями. Это большое, ответственное и нелегкое общественное поручение всему коллективу института и в особенности нашим комсомольцам, которые всегда были застрельщиками в этом деле. Кафедрой физики и математики МФТИ необходимо при этом обеспечить хорошее научно-методическое руководство всей работой.

Недавно вышедшее постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» открывает новые возможности повышения уровня физико-математической подготовки школьников путем организации специализированных средних школ физико-технического или физико-математического профиля. Наш институт, несомненно, примет участие в создании таких школ. Таким образом, основное направление работы физтеха в школе таково: через олимпиады и заочную школу — специализированной средней школе физико-технического профиля.

О. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ,  
ректор МФТИ, профессор

## СИЛЫ У НАС ЕСТЬ

Всего четыре года назад в Москве работали две физматшколы, созданные энтузиастами нашего института. Это были первые организованные проявления так свойственного физтехам стремления и популяризации науки. А когда образовался школьный факультет во главе с Г. В. Кореньевым, комсомол стал принимать живое участие в его работе. В Забродии, Э. Вартапетян, Г. Карнаух, А. Гребень были пионерами этого большого дела.

Качовы теперь наши задачи? Естественно, что они стали шире и значительнее. Связь физтеха с Министерством высшего и среднего образования позволяет помочь интересующимся физикой и математикой практически из любой школы РСФСР, что особенно важно для тех районов, где имеются малые возможности для глубокого изучения этих предметов. Очень

важно, что эта помощь выражается в постоянной беседе, так как никакой учебник или пособие не могут заменить индивидуального подхода к каждому учащемуся. Мы также хотим возбудить интерес школьников к эксперименту. Сотрудничество с журналом «Юный техник» позволит сделать конкретные шаги в этом направлении.

Наша трудность понятна и естественна. Перепиской должны заниматься много комсомольцев и работать оперативно. Проходящая сейчас аттестация комсомольцев перед обменом документов показывает, что физтехи очень интересуются этой работой — силы у нас есть.

Е. ЛЕВАНОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ,  
А. МУРАВЕЙ,  
член комитета, ответственный за ЗФТШ.

## О ЗАОЧНОЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

Наша заочная школа зародилась три года назад в лагере «Орленок». Кто-то из наших ребят договорился со школьниками переписываться на физико-математические темы. Из «Орленка» привезли около пятидесяти адресов и начали разработывать и рассылать вопросы по физике и математике. Однако мы тогда не представляли себе, насколько сложно и трудно организовать заочное обучение. За весь год мы разослали лишь 2 задания и, конечно, быстро растеряли учеников.

На следующий год во время заключительного тура Всесоюзной физико-математической олимпиады все желающие были приглашены

учиться в нашей заочной школе; тут же было подано около 350 заявлений от участников олимпиады. Кроме того, еще примерно столько же учеников откуда-то узнали о том, что при МФТИ начинают работать заочная школа, и тоже прислали свои заявления о приеме. Всего было принято около 700 учеников. Каждый из них в качестве решения задания присылал полностью или почти полностью испиленную учебническую тетрадку; решения некоторых заданий занимали и две таких тетрадки. Проверка этих тетрадей и составление ответов школьникам требовали очень большой работы. Проверка заданий была поручена

аспирантам-очникам в качестве обязательной педагогической практики. Опыт показал, что такая педагогическая практика полезна аспирантам.

В течение прошлого года было разработано и разослано 10 заданий, из них 6 по физике и 4 по математике.

Нельзя сказать, что в прошлом году у нас было хорошо организованы проверка присылаемых решений и переписка со школьниками. Правда, многие аспиранты работали очень добросовестно и с интересом; были даже случаи, когда аспиранты, освобожденные ректором от работы в заочной школе, сами приходили и брали себе учеников. Но много было и таких, которые подолгу, по несколько месяцев задерживали отсылку ответов. Поступало порядочно жалоб от школьников на задержку ответов. В результате отсев был значителен — мы потеряли около половины учеников. Эти недостатки в будущем не должны повторяться.

Однако даже столь далекая от идеала заочная школа вызвала большой интерес со стороны школьников и органов народного образования. Дело в том, что существуют заочные математические школы, но пока не было такой, которая занималась бы со школьниками одновременно и физикой, и математикой.

Поэтому наша заочная школа возникла по инициативе комсомольцев, узаконить и поставить на твердое организационное основание. В нашей газете «За науку» уже сообщалось, что правительство РСФСР отдало распоряжение об организации заочной физико-технической школы при нашем институте.

Часто спрашивают, почему эта школа названа физико-технической? Потому, что она призвана распространить на школьников традиции нашего института — совместное и на высоком уровне изучение физики и математики с целью применения этих наук в новой технике. Физическая интуиция для современного образованного человека столь же важна, как и тренированное формально-логическое мышление.

Сейчас заочная физико-техническая школа находится в стадии становления. Организационный период затянется несколько дольше, чем мы предполагали, и сейчас только заканчивается прием в школу. Наши выступления в Министерстве просвещения РСФСР по всем автономным республикам, краям и областям, причем мы могли сделать это лишь в очень ограниченном числе экземпляров. Интерес к поступительным заданиям очень велик. Так, один из учеников прислал (Окончание см. на 2 стр.)

## ПОДВИГ БЕССМЕРТЕН

### ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ В АКТОВОМ ЗАЛЕ

25 лет назад у стен Москвы были разгромлены отборные немецко-фашистские войска. Шестое декабря 1941 г. вошло в историю Великой Отечественной войны как день перелома в борьбе советского народа против озверелого фашизма. Коллектив Московского физико-технического института отметил эту славную историческую дату. 9 декабря в актовом зале состоялось торжественное собрание профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих института, посвященное 25-летию великой битвы под Москвой.

В президиуме — защитники столицы. Сверхкрат боевые ордена и медали — награды за ратный подвиг. Студенты с восхищением и гордостью смотрят на ветеранов. С сообщением о разгроме немецко-фашистских войск под Москвой выступил старший преподаватель института М. И. Горнак.

Тепло встретили участники собрания выступление бывшего командира 64 морской стрелковой бригады Тихоокеанского флота генерал-полковника Героя Советского Союза И. М. Чистякова. Он поделился воспоминаниями о бесстрашном подвиге моряков, освобождавших село Белый Раст и другие населенные пункты Московской области.

О том, как столица отражала налеты немецко-фашистской авиации рассказал бывший командующий ПВО Москвы генерал-полковник Д. А. Журавлев.

Бывший комиссар артиллерийской батареи Д. А. Сажнев поделился воспоминаниями о мужестве и героизме артиллеристов, стоя-

вших насмерть в районе станции Люблин.

Многие присутствующие в актовом зале читали в печати о подвиге командира орудия Г. А. Шадуца. А сегодня он у нас в гостях. Стоит на трибуне и спокойно рассказывает о том, как его орудие стояло лицом к лицу с 23 немецкими танками. Это те танки, которые наиболее близко подошли к Москве. Из Горок-Киноских они пытались прорваться на Дмитровское шоссе, по которому и рассчитывали въехать в Москву. Но на их пути стояло зенитное орудие Г. А. Шадуца. Бой был тяжелей, страшный бой, из которого зенитчики вышли победителями, уничтожив 6 танков и не пропустив противника дальше ни на шаг.

Затем ректор института профессор О. М. Белоцерковский под звуки оркестра и теплые аплодисменты вручил почетные адреса участникам битвы под Москвой генерал-полковнику Герою Советского Союза И. М. Чистякову, генерал-полковнику Д. А. Журавлеву, Д. А. Сажневу, Г. А. Шадуцу, проректору И. Ф. Петрову, дедушке отдела кадров Н. Я. Ложкину, главному бухгалтеру Г. Ф. Полуянову, преподавателю кафедры иностранных языков М. П. Болдиновой, преподавателю кафедры физвоспитания и спорта В. А. Лебедеву, преподавателем М. И. Горнаку, Н. И. Черняку, Г. Е. Кучеренко, механикам А. М. Чаркину, А. Н. Тершенко и Л. С. Попову.

После торжественного собрания демонстрировались кинокадры, посвященные боям тех дней грозного 1941 года.

# О ЗАОЧНОЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)  
стал из Магадана вместе с решением задания, размноженное на Магаданском ротационном в копиях 300 экземпляров. Выше 800 учеников уже прислали решения всеступительного задания и в ближайшее время приемная комиссия скажет свое слово.

Набор учеников на следующий год будет организован в марте-апреле 1967 года, так что школа сможет начать работать с 1 сентября 1967 года. При этом мы примем меры, чтобы всеступительные задания были размножены и разосланы в достаточном количестве экземпляров.

Чтобы не оставить школьников Москвы вне заочной школы, в Москве организованы вечерние очные консультационные пункты, которые должны работать по программам и заданиям заочной школы. Эти консультационные пункты пришли на смену тем вечерним школам, которые у нас работали в прошлые годы. Уже начались занятия в семи консультационных пунктах.

Заочная школа будет помогать преподавателям средней школы в их внеклассной кружковой работе. Физико-математические школьные кружки могут быть приняты в заочную школу. В настоящее время уже начинают поступать просьбы от преподавателей о приеме руководимых ими кружков в заочную школу. Однако пока речь идет только о математических кружках, нам придется немало поработать, чтобы в школах начали действовать физико-математические кружки.

Большие возможности для заочной работы со школьниками предоставляет нам журнал «Юный техник». Начиная с января 1967 года, в каждом номере журнала будет специальный отдел, руководимый МФТИ.

Заочная физико-техническая школа должна стать одной из традиций нашего института. Несомненно, будет много трудностей; однако польза от заочной работы настолько очевидна, что необходимо принять все меры, чтобы обеспечить школе нормальную и черную работу. Средства для этого у нас есть. Дело за тем, чтобы как следует организовать работу.

Начало заочной школе положено нашими комсомольцами, и в дальнейшем работа в заочной школе должна оставаться одной из важнейших забот нашего комитета комсомола. Заочная школа не сможет работать, если комсомольцы института вдруг перестанут интересоваться нашими учениками в Магадане, Нахичеване и в других отдаленных и трудно доступных местах, где, несомненно, есть школьники, которым наши консультации необходимы. И если мы поможем стать хорошей специалистами хотя бы десятку ребят, живущих так далеко от культурных центров, то мы не напрасно работаем.

Г. КОРЕНЕВ,  
А. АСЛАНЯН

# СЛОВО УЧЕНИКА

Учимся мы в этой школе совсем недавно, с сентября, поэтому что-нибудь сказать основательное не можем. Не знаю, как думают преподаватели, но, по-моему, дают они много. Интересно, удовлетворены ли их наши ответы?

Может быть, в дальнейшем нам будут задавать еще больше, но мы надеемся справиться.

Нужна ли такая школа вообще? По-моему, нужна, потому что она позволяет нам укреплять школьные знания и узнавать еще, кроме этого, много нового и в будущем, может быть, мы попадем в ведущие вузы страны благодаря именно этой школе.

О. ГАЛАЧАНОВ,  
ученик Долгопрудненской школы.

# О РАБОТЕ ВЕЧЕРНИХ ШКОЛ

В конце 1962 года были организованы две вечерние физматшколы: одна возле кинотеатра «Сокол», другая неподалеку от кинотеатра «Ракета». С тех пор многое изменилось: число школ увеличилось (кинотеатров-то в Москве много), школы меняли свои адреса, закрывались одни, открывались другие. Был даже выработан более или менее единый метод работы.

Нынешние вечерние школы официально называются постоянными консультационными пунктами заочной физико-технической школы.

# МЫ И „ЮНЫЙ ТЕХНИК“

Поскольку ЗФТШ уверенно становится на ноги, то для ее продвижения рамки физтеховского ротационного стали тесными.

В качестве рупора нашей ЗФТШ был выбран журнал «Ю. Т.» Редакция журнала с готовностью предложила несколько полос в каждом из номеров журнала, начиная с № 1 за 1967 г.

Основная идея сотрудничества ЗФТШ и ЮТ состоит в том, что задания ЗФТШ публикуются (правда, в несколько сокращенном виде) на страницах журнала с тем, чтобы из работы нашей школы могли извлечь пользу также и те школьники, которые не были приняты в ЗФТШ, и те, кто о ней не слышал, а поэтому и не пытались в нее поступать.

Кроме публикации заданий, наши странички в журнале будут содержать значительный познавательный материал, найдется место и для юмора.

Работы в ЮТ много всякой и разной. Во-первых, нужно отвечать на письма школьников. Сколько их будет, можно лишь гадать. Студенты третьего и старших

курсов могут вычислить математическое ожидание количества писем, исходя из тиража журнала—500000 и степени популярности среди школьников физики, математики и МФТИ.

Во-вторых, нужен материал, написанный коротко, интересно, на высоком уровне и доступно. Писать в журнал может каждый, мы не гарантируем, что всякий материал будет опубликован, но чем больше он будет удовлетворять указанным требованиям, тем больше вероятность для нас стать одним из авторов журнала.

В ближайшее время мы нуждаемся в материалах по атомной физике, термодинамике, о спектрах, фотоэффекте, комплексных тетах, графиках и пределах.

Нужны задачи (естественно, очень интересные) и статьи на эти темы.

В-третьих, нужен здоровый физтеховский юмор, понятный школьнику.

Итак, с января по страницам общесоюзного журнала начнет шагать ЗФТШ МФТИ!

А. САВИН.

Кого же принимают в эти школы? Обычно всех желающих. Если желающих оказывается больше, чем могут вместить классы, то устраивается собеседование и часть ребят отсеивается. Классы комплектуются так, чтобы в среднем было не более 15 человек. Это дает возможность не избегать работы со «средним учеником», не терять самых сильных учеников. В каждом классе работают два преподавателя—физик и математик. Занятия по каждому предмету проводятся раз в неделю по два часа. Таким образом, ученикам приходится посещать нашу школу два раза в неделю по два часа. Это не очень большая нагрузка для ребят. Ведется учет посещаемости и, конечно, даются домашние задания. К концу учебного года обычно остается примерно половина принятых. Это не очень большой процент отсева. Многие из учеников наших вечерних школ поступают в МФТИ, а потом сами становятся преподавателями таких же вечерних школ.

Несколько слов о будущем наших школ. Прежде всего их число не следует увеличивать. Опыт показал, что когда школ много, они практически не контролируются, а отсева и все последствия.

Ввиду того, что прошло более, чем три года с тех пор, как открылись наши школы, решено методические разработки составлять самим. Преподавателям предлагается составлять списки задач, используемых при изучении какой-либо темы, и отдавать их в деканат школьного факультета. Задания заочной физико-технической школы также используются в работе вечерних школ. Вот, пожалуй, и все.

Э. ВАРТАПАЕАН,  
Г. КАРНАУХ.

# НАЧИНАЛОСЬ ТАК

Одно время в МФТИ существовало мнение, что комсомольцы-старшекурсники и аспиранты неохотно участвуют в общественной жизни института. Однако сейчас всем стало ясно, что, если в этом и была какая-то доля правды, то только потому, что не находилось для этих комсомольцев такого дела, которое по-настоящему заинтересовало бы их.

Пришлось подумать об этом серьезно, когда в 1962 году мне, как члену партбюро ФХФ, была поручена работа со студентами старших курсов и аспирантами. Что можно предложить ребятам, которые бьются в институте не более 2-х раз в неделю, чтобы разбудить в них интерес и инициативу? Решение пришло неожиданно. Его подсказало пролежавшее несколько лет на шкафу в комитете комсомола объявление о приеме в физматшколу МФТИ. Физматшкола МФТИ—это отличная идея, которая по каким-то причинам так и не была осуществлена. Именно в физматшколе, занимаясь со школьниками, наши студенты и аспиранты могут приложить свои знания и силы и принести большую пользу. Ведь сочетание любимого дела с общественной работой—это идеал, к которому всегда следует стремиться. Решено было еще раз попытаться создать физматшколу.

Начинать надо было с малого—организовать в Москве несколько кружков, в которых наши комсомольцы вели бы занятия по математике и физике со школьниками. Для этого необходимо было выполнить три условия: 1. создать коллектив руководителей кружков; 2. скомплектовать группы из школьников 9—11 классов; и 3. найти помещение для занятий.

Как и следовало ожидать, комсомольцы подхватили интересное для них дело. Быстро создалась группа энтузиастов: Эрнест Вартапетян, Миша Балешов, Руслан Любовский, Алла Китайер, Рома Давыдов и др. Даже те, кого сначала приходилось убеждать и уговаривать, вскоре увлеклись

этой работой и стали отличными руководителями кружков. Скомплектовать группы из школьников тоже оказалось делом нетрудным. Развелись несколько объявлений в Ленинградском районе, и на первое организационное собрание пришло 300 ребят. Гораздо сложнее оказалось найти помещение для занятий. Ни одна школа не соглашалась предоставить для наших занятий свои классы. Для начала договорились с командантом одного из жилых домов (№ 75 по Ленинградскому проспекту), который разрешил временно и красном уголке дома. Было создано 6 групп, которые занимались в 3-х помещениях в две смены по два раза в неделю каждая группа. Одинадцать студентов и аспирантов МФТИ вели в них занятия по математике и физике.

Вопрос о помещении по-прежнему стоял очень остро. Через месяц командант дома раскаялся в своем благородном жесте и заявил,

что помещение ему требуется для других целей. Пришлось освободить агитпункт. Занимались в двух полуподвальных помещениях красного уголка. Несколько групп удалось разместить в близлежащей школе (№ 144), но занятия проводились там подальше и приходилось биться уборщицы с мостой, которая обычно одерживала победу, и занятия в таких случаях приходилось заканчивать уже под открытым небом в парке неподалеку от школы.

Так работали несколько месяцев, пока, наконец, после долгих переговоров с районными руководителями района Ленинградского района, директор школы № 789 Александр Иванович Конода предоставил для наших занятий классы школы. С этого времени начался «организованный» период работы физматшколы МФТИ.

М. СИНЕОКАЯ,  
ст. преподаватель  
кафедры иностранных языков.

# ЦИФРЫ ГОВОРЯТ

В индивидуальном плане аспиранта есть графа «Педагогическая практика».

Аспиранты МФТИ могут предложить в институте, вести семинарские занятия в базовых институтах и, наконец, работать в ЗФТШ.

В прошлом году 137 аспирантов 1 года обучения работали в заочной физико-технической школе. Их работа заключалась в следующем: каждому аспиранту было поручено не более 4 учеников; аспирант должен проверить все присланные его учениками работы, написать отзыв о работе ученика и проставить оценки за каждую задачу в отдельности и за всю работу в целом. Срок проверки работы 2 недели.

Но далеко не все аспиранты достаточно добросовестно относились к порученной работе. Некоторые аспиранты затягивали срок проверки до 1 месяца, из-за чего учени-

ки прекращали присылать решения и заниматься в нашей школе. Были и такие аспиранты, которые допускали ошибки в рецензиях, хотя они потом и исправлялись, но срок проверки тетрадей увеличивался втрое.

Очень плохо, что среди аспирантов были такие, которые хлотно относились к работе в ЗФТШ, начинали работать, брали тетради учеников, а потом бросали, так и не вернув тетрадей.

Но несмотря на это, ЗФТШ все-таки работала: работы проверялись, открывались правдивые рецензии. О работе ЗФТШ хорошо говорят такие цифры: из 100 школьников ЗФТШ, подавших заявления в МФТИ, сдало экзамены 52 человека, из них 34 поступили в институт.

Л. ВОРОБЬЕВА,  
секретарь ЗФТШ.

# ЭНТУЗИАСТАМ—БЛАГОДАРНОСТЬ

В течение 1965/66 учебного года школьным факультетом нашего университета при МФТИ была сделана большая работа в заочной и вечерних физико-математических школах, успешно проведен традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ, олимпиада гг. Баку и Симферополе; школьный факультет активно участвовал в проведении Всероссийской физико-математической и химической олимпиады школьников и Всесоюзной телевизионной олимпиады по физике.

Приказом по институту за активную работу на школьном факультете народного университета при МФТИ объявлена благодарность преподавателям: Коренев Г. В.—доценту, Косовуров Г. И.—доценту, Оганесовой З. В.—заступнику, Савину А. П.—доценту, Шукре А. А.—ассистенту. Аспирантам Асламзаву Л. Г., Бору О. В., Бабкину Г. И., Вартапетяну Э. А., Виленину А. Г., Гурдекову И. Г., Гребню Ю. Я., Вылову Р. М., Звянгу Ю. Д., Карнауку Г. Е., Калашинову А. М., Калашинову В. В., Кизнер А. Г., Кудратовой О. В., Попову Л. В., Тратас Т. Г., Хуберу В. К., Шарыгину В. Л., Шурповою В. А., Юркину Н. И., Студентам: ФРТК—5, ФФП—4, АФПМ—14, ФФКЭ—1, ФФЭ—3 студентам.

# ОЛИМПИАДЫ

Если отцом МФТИ считают Академию наук, то мамашей нашего института несомненно является МГУ, в чреве которого он родился, и от МГУ институт унаследовал любовь к детям (и, перь уже в прямом смысле этого слова), а именно к школьникам.

Известно, что уже в 1960 году (т. е. в двухлетнем возрасте) МФТИ уже проводил в своих стенах физико-математические олимпиады для школьников Москвы и области. Одним из организаторов были ныне член-корр. Академии наук СССР, Б. Войтховский. С тех пор эти олимпиады ежегодно проводятся на физтехе. Число участников этих олимпиад выросло с 300—500 человек до 2500.

В 1962 году олимпиада МФТИ вышла на всесоюзную арену. Этот год студенты и аспиранты института провели физико-математическую олимпиаду в 58 городах страны. На следующий год олимпиада, которая получила название физико-математической олимпиады Европейской части СССР, была проведена уже более чем в 80 городах. На основе многолетнего опыта и при самом активном участии МФТИ с 1964 года олимпиада физико-математическая (а затем и химическая) олимпиада школьников, которая в ближайшее время, видимо, станет Всесоюзной.

Осталось лишь добавить, что уже третий год на голубых экранах появляются знакомые физтехов И. Когана, А. Сергеева, А. Шукри. Это происходит Всесоюзная телевизионная олимпиада по физике.

А. ЛАВЛОВ

# Ю М О Р

# РАЗДУТЫЙ ШТАТ

Штат ЗФТШ на 1966—67 год зав. делопроизводством—Г. Борова Л. А., секретарь—Людмила Александровна, машинистка—Люся, курьер—она же.

Редантор Т. С. КОРНЕВ