

НА ВСТРЕЧУ 50-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

С СОБРАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ МФТИ

Весь советский народ под руководством Коммунистической партии самоотверженно трудится над выполнением задач, поставленных ХХIII съездом КПСС и готовится новыми успехами встретить пятидесятилетие годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Вместе с советским народом претворяют в жизнь грандиозные планы коммунистического строительства воспитанники и профессорско-преподавательский состав нашего института. Они активно участвуют в решении задач научно-технического и социального прогресса. За успехи в этой работе институт награжден орденом Трудового Красного Знамени, а ряд сотрудников — орденами и медалями.

В последнее время Центральным Комитетом партии проведены важные мероприятия, направленные на подготовку широкообразованных, всесторонне развитых специалистов, в совершенстве знающих свою специальность и беспредельно преданных нашей советской Родине.

В свете этих решений партии и правительства были рассмотрены на собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашего института итоги работы и обсуждены планы на ближайшее будущее. Знаменательно, что эта работа строится на основе социалистических обязательств и участия во всеобщем социалистическом соревновании в честь 50-летия Советской власти.

В докладе ректора института О. М. Белоцерковского был дан сравнительный анализ итогов работы за прошедший семестр с итогами первого семестра 1965 года. Этот анализ показал, что, несмотря на повышенные требования к студентам, число студентов, сдавших все предметы на отлично и хорошо, значительно возросло, но остается по-прежнему серьезной проблемой большое число студентов, имеющих посредственные оценки по ведущим дисциплинам.

Перед профессорско-преподавательским составом и в первую очередь наших ведущих кафедр физики и математики — стоит ответственная задача — решить проблему координации учебных планов, добиться глубоких знаний у студентов и в то же время значительно сократить объем получаемой студентами информации, устранить их перегрузку. Решить успешно эту проблему поможет правильная методика работы со студентами.

Далее докладчик остановился на работе кафедр общественных наук, их роли в формировании коммунистического мировоззрения студентов, более тесном контакте в решении этой важнейшей задачи с другими кафедрами института.

Серьезного внимания заслуживает режим дня, труда, отдыха студентов, их культурно-эстетической

развитие, высокий эстетический уровень оформления жилых и учебных помещений.

Система обучения в институте себя оправдала и переименовывается сейчас рядом других институтов страны. Главное направление МФТИ — подготовка инженера-исследователя. Но мы должны сделать себе упрёк в том, что не уда-

лучше процесс обучения, программ и методики.

Профессор С. П. Капица поделился впечатлениями о государственных экзаменах по физике.

— Надо, — говорит он, — четко представлять себе разницу между образованием и обучением. Обучить мы можем, но задача более ответственная — сформировать лич-

ность, что дается только образованием. В связи с этим необходимо сделать более действенными семинары, расширить самостоятельную работу студентов, создать необходимые современные лаборатории.

Профессор С. П. Капица ставит вопрос о необходимости согласования методики преподавания всех основных курсов в МФТИ. Даже регулярная работа методкомиссии на кафедре не в силах решить в отдаленности эту ответственную задачу учебного процесса.

Собрание тепло встретило выступление секретаря комитета ВЛКСМ Е. Леванова и поддержа-

вший преподаватель И. В. Мартынычев, — заключается в первую очередь в том, чтобы их увидело и прочитало в профиль институте. Кафедр философии начала эту работу с аспирантами, организовав три факультативных спецкурса и философский вопросник, естественно, Преподаватели создают философские семинары при кафедрах (например, семинар философских проблем математики).

О работе учебно-производственных мастерских рассказал старший механик Б. Е. Мишин.

— Необходимо использовать оборудование в мастерских и лабораториях с полной нагрузкой, — говорит он. — Это позволит нам лучше использовать имеющееся оборудование и сэкономить немалые средства. Мастерские необходимо доукомплектовать квалифицированными специалистами, наладить, наконец, бесперебойное снабжение материалами и инструментами.

Улучшению работы наших академических групп посвятил свое выступление проректор И. Ф. Петров. Особенно важно применять индивидуальный метод работы с теми студентами, которые не умеют организовать свое время.

Все выступившие выразили твердую уверенность, что коллектив института встретит 50-летие Великого Октября новыми успехами.

Социалистическое обязательство коллектива МФТИ в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции собрание приняло единодушно.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

| | | |
|------------------|-----------------------------|-------------|
| Год издания 9-ый | Пятница, 17 марта 1967 года | Цена 1 коп. |
| № 7 (219) | | |

В свете этих решений партии и правительства были рассмотрены на собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашего института итоги работы и обсуждены планы на ближайшее будущее.

Знаменательно, что эта работа строится на основе социалистических обязательств и участия во всеобщем социалистическом соревновании в честь 50-летия Советской власти.

В докладе ректора института О. М. Белоцерковского был дан сравнительный анализ итогов работы за прошедший семестр с итогами первого семестра 1965 года. Этот анализ показал, что, несмотря на повышенные требования к студентам, число студентов, сдавших все предметы на отлично и хорошо, значительно возросло, но остается по-прежнему серьезной проблемой большое число студентов, имеющих посредственные оценки по ведущим дисциплинам.

Перед профессорско-преподавательским составом и в первую очередь наших ведущих кафедр физики и математики — стоит ответственная задача — решить проблему координации учебных планов, добиться глубоких знаний у студентов и в то же время значительно сократить объем получаемой студентами информации, устранить их перегрузку. Решить успешно эту проблему поможет правильная методика работы со студентами.

Далее докладчик остановился на работе кафедр общественных наук, их роли в формировании коммунистического мировоззрения студентов, более тесном контакте в решении этой важнейшей задачи с другими кафедрами института.

Серьезного внимания заслуживает режим дня, труда, отдыха студентов, их культурно-эстетической

развитие, высокий эстетический уровень оформления жилых и учебных помещений.

Система обучения в институте себя оправдала и переименовывается сейчас рядом других институтов страны. Главное направление МФТИ — подготовка инженера-исследователя. Но мы должны сделать себе упрёк в том, что не уда-

лучше процесс обучения, программ и методики.

Профессор С. П. Капица поделился впечатлениями о государственных экзаменах по физике.

— Надо, — говорит он, — четко представлять себе разницу между образованием и обучением. Обучить мы можем, но задача более ответственная — сформировать лич-

ность, что дается только образованием. В связи с этим необходимо сделать более действенными семинары, расширить самостоятельную работу студентов, создать необходимые современные лаборатории.

Профессор С. П. Капица ставит вопрос о необходимости согласования методики преподавания всех основных курсов в МФТИ.

Даже регулярная работа методкомиссии на кафедре не в силах решить в отдаленности эту ответственную задачу учебного процесса.

Собрание тепло встретило выступление секретаря комитета ВЛКСМ Е. Леванова и поддержа-

вший преподаватель И. В. Мартынычев, — заключается в первую очередь в том, чтобы их увидело и прочитало в профиль институте. Кафедр философии начала эту работу с аспирантами, организовав три факультативных спецкурса и философский вопросник, естественно, Преподаватели создают философские семинары при кафедрах (например, семинар философских проблем математики).

О работе учебно-производственных мастерских рассказал старший механик Б. Е. Мишин.

— Необходимо использовать оборудование в мастерских и лабораториях с полной нагрузкой, — говорит он. — Это позволит нам лучше использовать имеющееся оборудование и сэкономить немалые средства. Мастерские необходимо доукомплектовать квалифицированными специалистами, наладить, наконец, бесперебойное снабжение материалами и инструментами.

Улучшению работы наших академических групп посвятил свое выступление проректор И. Ф. Петров. Особенно важно применять индивидуальный метод работы с теми студентами, которые не умеют организовать свое время.

Все выступившие выразили твердую уверенность, что коллектив института встретит 50-летие Великого Октября новыми успехами.

Социалистическое обязательство коллектива МФТИ в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции собрание приняло единодушно.

КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ—

Проблема, затронутая в этой статье, не требует многих слов для постановки. Она встает за строкми небольшой таблицы, где сведе-

III КУРС (ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ В ПРОЦЕНТАХ)

| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 1966 | 11,7 | 32,8 | 49,2 | 0,2 |
| 1965 | 10,4 | 30,1 | 53,7 | 1,4 |
| 1964 | 14,8 | 31,3 | 48,5 | 1,3 |
| 1963 | 17,2 | 38,6 | 39,8 | 2,9 |

IV КУРС (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ В ПРОЦЕНТАХ)

| | | | | |
|---------|------|------|------|-----|
| 1965—66 | 16 | 29,4 | 43,2 | 0,7 |
| 1964—65 | 8,8 | 21,4 | 55,6 | 4,3 |
| 1966—67 | 11,6 | 22,8 | 39,5 | 7,7 |

Низок процент хороших и отличных оценок, высок — неудовлетворительных и неудовлетворительных. Вдобавок к этому можно было бы рассказать о низкой посещаемости семинаров по теоретической физике, о несоразмерно высоком числе не сдающих задания и недопущенных из-за этого к сессии. Все это лишь подчеркнуло бы тревожащий вывод: изучение теоретической физики студентами МФТИ оставляет желать много лучшего.

Где источник этой давно назревшей проблемы? И что думать об этом сами студенты? Я обратился к студентам, сдавшим в прошедшем семестре экзамен по теоретической физике.

— Теоретическая физика в объеме курса Ландау и Лифшица, — у-

верждали одни, — на физтехе нужна лишь немногим.

— Нет, — возражали им другие, — теоретическая физика очень интересный и нужный предмет, она помогает выработать хороший общенаучный кругозор. Но для ее глубокого изучения просто не хватает времени.

— К тому же, — добавляли третьи, — курс Ландау и Лифшица един-

Если на первых трех курсах можно еще объяснить перегрузку, то на четвертом, по-моему, виновата сень. Студент считает, что, походя на семинар и сдвигая задание, он уже получил необходимое. Однако серьезная дисциплина этого не терпит. И бесплодно увеличивать количество школярских семинаров по «книжничеству на типовых заданиях». Без самостоятельной работы в семестре студент выйдет на экзамене, сделав шаг в сторону. Наша задача научить будущего специалиста думать, а не решать задачи по какому-то готовым стереотипам.

В. П. Кузнецов, доцент. Я согласен с тем, что надо учитывать спрос, т. е. подавать, например, квантовую механику в зависимости от специализации. Но думаю, и при нынешней нагрузке студента охватить программу, по-моему, не сложно. Мы даем в заданиях лишь тот минимум, который только при индивидуальном подходе дает благоприятный результат. Курс специально построен так, чтобы привлечь и развить интерес к его изучению. Превратный же для углубленного изучения нет никаких — главное самостоятельность.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА



Профессор В. Б. Берестецкий читает лекцию

ком труда. Быть может, его стоило бы лучше «разжевывать» на семинарах.

Я познакомил с мнениями студентов некоторых преподавателей теоретической физики, «Что предлагали бы Вы для решения создавшейся проблемы?» — спросил я их.

Б. Т. Гейликман, профессор. Задача физтеха — подготовка грамотного специалиста — требует изучения курса теоретической физики. Согласен, что требовать одинаковых знаний от студентов различных специальностей не следует. Прогрессивным шагом в этом направлении было бы расчленение курса на два потока. Студенты физических специальностей начали бы расширяться представлением, а те, кому теоретическая физика нужна меньше, могли бы довольствоваться сокращенным изложением. Человек, которому теоретическая физика нужна как базис для дальнейшей работы, отнесется к ней с большей ответственностью.

Теперь о проблеме неудовлетворительных оценок на экзаменах.

С. П. Азизуев, доцент. Было бы весьма желательно начать отдельные курсы теоретической физики для различных факультетов. Это позволило бы на каждом из потоков делать акценты на тех частях курса теоретической физики, которые наиболее близки данному факультету.

Может быть, стоит изменить порядок сдачи экзамена по теоретической физике, а именно, отказаться от экзаменационных билетов и ввести (как это было сделано на заключительном экзамене по физике) вопрос по выбору. Это избавило бы студентов от необходимости (и возможности) списывать на экзамене. Вопрос по выбору (если относиться к нему серьезно) позволил бы студенту глубже познать изученную часть теоретической физики.

Целесообразно ли увеличить число часов, отводимых на семинарские занятия? Да, в особенности на квантовую механику и статистическую физику. Боюсь, правда, что лишних часов нам не дадут.

А. ИВАНОВ.

В АГИТПУНКТЕ

В агитпункте института 4 марта собрались студенты МФТИ на вечер вопросов и ответов и встречи с кандидатами в депутаты Долгопрудненского горсовета. На вечере выступил доверенное лицо Константин П. А. Он рассказал биографии кандидатов в депутаты горсовета Бузника В. А., Бакавиной Л. П., Белоцерковского О. М., Коротковой В. В., Попова Д. И., Полюянова Г. Ф., Сергеевой В. Н.

Затем избирателями-студентами

было задано много вопросов на международные темы, на которые дали исчерпывающие ответы преподаватели кафедр общественных наук тт. Михайлов М. И., Голубев Н. П. и Андреев А. П.

Вечер вопросов и ответов прошел интересно при большой активности студентов-избирателей.

В организации вечера принимал активное участие зав. кафедрой истории КПСС г. Китаев М. А.

П. ТРУБАЧЕВ, зав. агитпунктом.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дружно и организованно прошло голосование в день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы на наших избирательных участках. К 18 часам на участке № 2 проголосовало уже 99,9%, на участке № 8 — 98%. На избирательных участках № 2 и № 8 почти сто процентов избирателей голосовали за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

В день выборов на избирательных участках были выпущены фототаблетка и радиотаблетка.

Кандидаты, выдвинутые коллективом нашего института, избраны в депутаты Долгопрудненского городского Совета: Анисифоров А. К. по 9-ому избирательному округу, Белоцерковский О. М. — 10, Бузника И. А. — 11, Бакавина Л. П. — 12, Полюянов Г. Ф. — 13, Сергеева В. Н. — 14, Короткова В. В. — 15, Попов Д. И. — 16.

Поздравляем избранных депутатов и желаем им активной деятельности на депутатском поприще!



ПРИШЛА ВЕСНА

„СТРЕЛА“

«Стрела» всегда остается «Стрелой». Оформление последнего номера и рассказ «Хожение физтеха в народ» — тому доказательство.

Раньше в «Стреле» были редки статьи на случай. Теперь в них нет недостатка. Прежде всего они хороши своим чисто художественными достоинствами. Вероятно, впервые в истории русского эпихосложения были срифмованы слова: «ребра» и «твердо», «милую» и «повидалом».

Автор статьи «О воспитательной роли комсомола» уверяет, что plainly и воровство — это плохо. Что ж, с этим нельзя не согласиться. Но что предлагается сделать, чтобы уничтожить plainly и воровство? Не ищите в статье совета на этот вопрос — его там нет. Автор с удовлетворением рассказывает о наказаниях, которым были подвержены воры. «Так было — так будет» замечает он. Но где поиск нового, стремление к тому, чтобы «будет» отличалось от «было»?

«КРИСТАЛЛ»

Если вас раздражает шум, постоянно царящий в общежитиях, прочтите статью под названием «Мелочи». Она заставит вас задуматься над многими проблемами этического свойства, актуальными для физтеха. Можете не жалеть умственной энергии на раздумье — остальные материалы газеты к этому не располагают, они читаются с интересом и легко, но так же легко и забываются. Впрочем, не поумайте плохо! Это упрек лишь содержанию статей, форма многих из них великолепна. Прежде всего следует отметить отличный психологический «Экюд» Елены интересно узнать, о чем думает преподаватель, принимающий экзамен, обязательно прочтите его.

Если вы не любите следовать пошлой моде, прочтите «Моды-67». Если вам нравится заглядывать в чужие дневники, просмотрите «Странички из дневника». А если по старой школьной привычке вы не верите, что вступление может превратить по объему содержание, обратите внимание на статью «Все о сессии».

КОНКУРС „РАЗМИНКА“

Мы предлагаем читателям решить следующие задачи нашего конкурса.

1. В санатории отдыхают студенты, аспиранты, кандидаты и доктора наук из одного института. Между ними проводится футбольный турнир.

Учитывая разные факторы, в том числе физическую и моральную подготовку соперников, предскажите результаты игр и победителя турнира.

2. На физтех поступают члены экипажа «Ангилон» — Гиз. Результаты экипажей вполне удовлетворительны. Вопрос о зачислении на тот или иной факультет решает приемная комиссия. Как вы думаете, на какие факультеты зачислит Остапа Бендера, Шуру Балаганова, М. Панковского и А. Козлевича? Обоснуйте свое мнение.

Победителей конкурса ждут билеты на очередной просмотр кинофильмов.

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский орден Трудового Красного Знамени физико-технический институт

ПОД ВЕТРЫМ УГОЛОМ

В ПАЛЬТО ПРИЯТНЕЙ

Капитан милиции, прочитав заявление, посмотрел на нас строгими и умными глазами стража по рынку.

— Ну что же, ребята, — сказал он, — ничего особенного не случилось, разберемся. Ничего особенного?

Входит физтех в столовую, раздевается, обедает, одевается... Ничего особенного. Пальто нет. Ну, он сразу туда-сюда — нет пальто! Сразу же начальство вызывается, призывают старую «бдительницу». «Вот», — говорит она, — у физтеха пальто уедло!»

— А кто его знает, кто его уедло, или всели не уедло, а может, он вообще без пальто пришел.

Так мы и попали в милицию, в том в суд...

Чтобы навести порядок в подобных делах, не надо пускать в столовую посторонних людей. А если пускать, есть такая простая вещь — номерки. Приходите, например, в театр или кафе и дают всем номерки, а уходящие — всем пальто — шляпку возвращают. Для физтеха, конечно, это смешно, неприлично как-то. Только люди идут и театра в пальто, — так приятно.

Так вот, неплохо было бы в нашей столовой ввести такое новшество.

К сведению работников столовой: номерки, как правило, изготавливаются из пластика или алюминия. Если же расковыряли, то покажутся непомерно вымытыми, номера можно сделать и из картона.

А. ГАЕВ

КОЕ-ЧТО О ДЕЛЬТА-ФУНКЦИИ

би, поскольку девушек на физтехе мало, их необходимо окружить особой, теплой атмосферой дружелюбия, уважения и что ли рыцарства, или, если вам по душе более современные термины, джентльменства. К сожалению, сплошь и рядом наблюдается нечто совершенно противоположное.

Если мы претендуем на звание студентов с довольно высоким уровнем развития, то отсюда немедленно вытекает, что у нас учатся высокоинтеллектуальные девушки. И ни одна из них не подходит под определение «снегого чучка». Чего греха таить, значительное число физтехов не может похвастаться тем же знанием музыки, литературы, театра, не говоря уже о приемах хорошего тона.

Так давайте же изменимся к лучшему и сделаем так, чтобы не только 8 Марта, но и в любой другой день наши девушки чувствовали себя среди друзей и видели обрадованные к ним, идущие от сердца улыбки.

А. ИВАНОВ.

(С разрешения стенигазеты «Стрела». Печатается с сокращениями).

ВГИК — МФТИ

Приезд вгиковцев на физтех вызвал живой интерес.

Теперь, когда прошло достаточно времени, можно перейти к трезвым оценкам.

Говоря по правде, я ожидала от этой встречи большего. Конечно, размеры «стиль» и количество изучаемых предметов представляют несомненный интерес. Но было бы неплохо услышать о планах ВГИКа, новых работах, о тех же привезенных фильмах более подробно.

Среди представленных работ, по моему, наиболее интересны «Слова». Фильм почти немой, если связывать его «сречь» с действующими лицами. Но его динамичность (хотя действия почти нет) редка даже для полноценного звукового фильма. Возможно, секрет в быстрых, ритмичных движениях выразительных пальцев учительницы.

Фильм — это рассказ о детях, глухих и потому немых, рассказ очень тонкий, человеческий; рассказ об учительнице, ее выразительных глазах, пальцах и словах; рассказ блестящий.

Впрочем, аплодисменты в ритме танста говорят лучше всякой «лещатной» оценки.

В заключение хочется пожелать, чтобы участники подобных встреч не «приобшались» себя к физтеху, а наоборот, давали нам возможность больше узнать «посторонний», «апефизтеховский» мир.

Л. ШТЕЙН.

А. ГАЕВ

Поспорим с веком



Быть может, образ «идеального» ученого, который сложится у читателя по прочтении этой статьи, будет слишком напоминать стандартный тип сухаря-профессора, канонизированный сотнями романов «про науку». Что же, я вовсе не стремлюсь наводить физтех юности этого персонажа. Но если вы собираетесь в ближайшем будущем сделать великое открытие, примите к сведению факты, изложенные ниже.

Западнотермские ученые пришли к любопытному выводу: способности людей к наукам, требующим концентрации внимания, за последние 100 лет катастрофически упали. Им на смену пришли конструкторские, репортажные и прочие дарования, требующие технических навыков, кругозора и т. д. Сейчас чаще рождаются журналисты, чем математики.

Попытаемся разобраться в этом. Вспомним те медицинские правила, которые способствуют хорошему сосредоточению. Наверное, главное — это размеренный, тихий ритм жизни. Сегодня, как вчера, Великий Иммануил Кант рассчитывал свой день до секунд. Его выход на прогулку был сигналом точного времени для соседей. Дарвин был несколько менее пунктуален. Он говорил: «Я никогда не считал полчаса настоящим временем». Все великие люди были либо чрезвычайно точны, либо вели очень тихий, спокойный образ жизни. Это высобождало нервную энергию на активное сосредоточение. Для сосредоточения очень важно уметь расслаблять мышцы тела полностью (не засыпая при этом, конечно). Современная жизнь с ее эмоциональными астрасками, постоянным психическим и физическим напряжением этому вряд ли способствует.

Теперь о пище. Путь не только к сердцу мужчины, но и к плодам

умственного труда ученого лежит через желудок. Есть доля истины в афоризме: Человек есть то, что он ест. Устойчивость внимания очень сильно зависит от состава и количества пищи. Например, сосредоточению помогает вегетарианская диета, умеренное количество пищи, отсутствие всяких приностей, острого, кислого, соленого. Все, что возбуждает: перец, горчица, соль, мясо и т. д. — исключаются (кроме, пожалуй, кофе). Бытует мнение, что сахар полезен для работы мозга. Тем не менее чистый сахар лучше избегать, зато хорошо есть мед, виноград. В наше время растет употребление возбуждающих веществ, мяса, свекольного сахара, вместо фруктового.

К тому же мы перегружаем мозг лишней информацией. Утомяемся, ищемому пераную систему попусту (например, лучше слушать толку I лекцию в день, но внимательно, лучше выучить I язык, но в совершенстве и т. д.).

Отсюда видно, что современный человек методично и последовательно делает все, что в его силах, чтобы погубить свои способности к сосредоточению. Впрочем, вряд ли об этом стоит жалеть. Идут новые времена, приходят новые люди и поют новые песни.

Но, может быть, сказанное здесь поможет тем, кто хочет депортать с веком.

М. БИЛЕВСКИЙ.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

ВЕРШИНЫ БУДУТ НАШИ

Физтех! У тебя есть возможность увековечить свое имя до того, как ты станешь великим ученым. Безмятежные вершины ждут покорителей. Записи в секцию альпинизма — вершины будут наши!

Секция альпинизма.

50-летия Советской власти в Крайнегорский край. От МФТИ всего сто человек. Помните! Имя в числе избранных! Вся информация о поездке у Н. Сойлова, 535-Е.

Штаб летних работ.

КОСТЕР И ГИТАРА

Если вы не мыслите летних дней без ночных костров и весел под гитару, станьте членом дружной туристической группы физтеха. Две-три тренировочных вылазки — и в июле вас ждет удивительный двадвятидневный поход.

Секция туризма.

ЕДЕМ НА ВОСТОК

Студенты II и III курсов! Целина выводит из моды. Учитывая этот факт, МГК ВЛКСМ дает вам возможность попасть на Всесоюзную студенческую стройку им.

В МУЗЕЯХ МОСКВЫ

Для большинства представленные в фресковой живописи связано со Средневековьем и Эпохой Возрождения. А между тем, присущая архитектуре этих эпох сложная организация внутреннего пространства, осуществляемая колоннадой, рядами арок, сводами, почти не оставляет места большим плоским поверхностям стен и обрабатывается обилием скульптурных и рельефных лепных украшений.

С другой стороны, античность предстает нам почти чуждой живописному способу выражения, естественно воплощающей свой светлый космос пластически, скульптурно. Поэтому для многих будет неожиданностью — приятной неожиданностью — встреча с античной живописью.

В античности всякое искусство рассматривалось, как прикладное; никому не приходило в голову помещать произведение искусства в специальное хранилище, музея,

нике не утверждалась за ним в качестве доминирующей особой функция — быть предметом эстетического воспитания. Экспозиция же, представленная в музее имени Пушкина, задумана именно, как экспозиция картин, а не произведений декоративной живописи. Говоря о римской живописи, хочется в первую очередь сказать о свойственной ей пластичности изображений человеческого тела, которая особенно отчетливо ощущается в фигурах маленького Геркулеса («Юный Геракл, удаляющий змея») и амуров в многочисленных сюжетах. Телесность, объемность делают похожими сонми маленьких амуров на лепные украшения. Вы можете подумать

ФРЕСКИ ПОМПЕИ

здесь, что человеческое, детское тело превратилось в нечто безликое, декоративное, вроде завитки орнамента. Но это не так, ибо неистощима наблюдательность и изобразительность древнего художника, воспроизводящего естественную, безыскусственную целесообразность человеческих поз и движений в повадках этих существ, населяющих Фриз («Амуры — парфюмеры», «Амуры, делающие тирланды», «Вакханалия»).

Полнокровное языческое многообразие воплотилось на стенах римских вилл. Но, помимо мифических сюжетов, преимущественно идиллических, пасторальных, для римской живописи характерны исполненные в весьма реалистичной манере изображения людей, глав-

ным образом, участников календарских обрядов. Фреска «Альдорфиндская свадьба» (копирующая, как и многие другие, не дошедшие до нас работы греческого художника) надолго привлечет ваше внимание необыкновенной выразительностью поз персонажа. Удивительная манера его фреске «Обеденный призыв».

Античная живопись воспринимается нами в комплексе представлений о мифологии и литературе древних. Поэтому фрески зачастую несут на себе дополнительную функцию, которая заключается в образовании литературных ассоциаций. Фрески «Вилла Миретрий» с дионисическими образами представляют нам самодовлевающий, немой таинственный мир, который раскрывает особое бытие, неопределимое поэтической прелестью классических культов. Ощущение странности ему и остается у вас после посещения выставки.

ГВЕЛЬФ.