

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА, БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ

Двадцать два года назад окончилась самая тяжелая и кровопролитная война в истории — Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков. Гитлеровская Германия была полностью разгромлена и подписала акт о безоговорочной капитуляции. Этот день — 9 мая 1945 года навсегда сохранится в памяти каждого советского человека.

Налав на Советский Союз, гитлеровская Германия располагала хорошо обученной и до зубов вооруженной армией, которая уже имела значительный опыт ведения войны и на ряде важнейших стратегических направлений советско-германского фронта обладала значительным превосходством в живой силе и боевой технике.

Советские Вооруженные Силы с честью выдержали суровые испытания. В первые же месяцы войны они, ведя жестокие бои, изматывали врага, уничтожали его отборные войска. А в битве под Москвой Советская Армия развеяла миф о непоколебимости немецко-фашистской армии.

В первый период Великой Отечественной войны Советские Во-

оруженные Силы вынуждены были терпеть главным образом стратегическую оборону. Но решающим видом действий Вооруженных Сил СССР в войне было стратегическое наступление. Вскоре будет жить победа нашей армии в Сталинградской битве, окончившейся окружением и ликвидацией 330-тысячной группировки гитле-

ровцев и означавшей коренной перелом в ходе войны. Золотыми страницами вошли в боевую историю доблестных Советских Вооруженных Сил битвы на Курской дуге, за Днепр, на Правобережной Украине, а также Белорусская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кшишевская, Будапештская, Висло-

Одерская и Берлинская операции. За годы войны Советская Армия уничтожила, взяла в плен и разгромила более 500 немецко-фашистских дивизий. Кроме того, разгрому подверглись 100 дивизий сателлитов Германии.

Непревзойденные морально-политические и боевые качества про-

демонстрировали в войне советские воины. В ходе боев героям проявляли целые подразделения, части, соединения и корабли. Подвиги и подвиги Советской Армии, награжденным за успешные боевые действия, было вручено 10 900 орденов. свыше 11 тысяч советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза. Всего за время войны состоялось почти 13 миллионов награждений военнослужащих орденами и медалями СССР. Правильно говорит: у героического советского народа — героическая армия.

Несколько лет продолжалось и военно-экономическое единорство между гитлеровской Германией и Советским Союзом. Под руководством партии был решена такая сложная задача, как эвакуация на восток страны более 1 360 крупных промышленных предприятий. За годы войны было построено в тылу 3500 новых крупных предприятий и восстановлено на освобожденной территории более 7 500.

Героическим трудом рабочих оборонной промышленности, конструкторов, ученых, инженеров было создано все необходимое для того, чтобы оснастить Советскую Армию и Флот всеми видами боевой техники и оружия. Советские войска к началу 1945 года имели больше чем противник: танков и самоходно-артиллерийских установок более чем в 3 раза, орудий и минометов — почти в 4 раза, самолетов — в 8 раз.

Успешно справились с задачами военного времени наше коллективное сельское хозяйство. За 1941—44 годы Советское государство заготовило 4 312 миллионов пудов зерна.

Перевод народного хозяйства на военные рельсы, создание могучей военной экономики — это подвиги героической подвиг нашего рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, подвиг советских женщин, юношей и девушек, заменивших у станков, на колхозных полях мужчин, ушедших на фронт.

Подвиг, совершенный нашим народом и его армией в Великой Отечественной войне, не померкнет никогда. Мы гордимся этим подвигом и продолжим его беззаветным служением Коммунистической партии, народу, Родине.

В. ЗЫРЯНОВ.

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 9 № 14 (226)	Суббота, 6 мая 1967 года	Цена 1 коп.
-----------------------------	--------------------------	-------------

ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

16 апреля в Московском ордена Трудового Красного Знамени физико-техническом институте проводилась Первая всесоюзная физическая олимпиада школьников

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

23 апреля в нашем институте прошел день открытых дверей. Будущие абитуриенты ознакомились с институтом, им рассказали о том, как готовят физтехов для

120 УЧАСТНИКОВ

Состоялась студенческая научная конференция, посвященная политэкономии социализма. Присутствовало 120 человек.

Выступили студенты Иванцев (556 гр.) «Научная организация труда и ее внедрение в производство и научно-исследовательскую работу», Бугаев (556 гр.) «Единство плана и хозяйства», Курцын (556 гр.) «Закон стоимости и проблемы ценообразования в социалистическом обществе», Ковдауров (534 гр.) «Производительность труда, ее измерение и рост в социалистическом обществе», Семенов (556 гр.) «Внешняя торговля СССР, ее роль и рентабельность», Гольман (552 гр.) «Бюджет и реальные доходы советской семьи», (О отражении преимуществ социализма в области народного благосостояния), Мухамедиев (534 гр.) «Методы социалистического планирования, использование математических методов в социалистическом планировании».

Лучшими признаны доклады студентов Курцына (556), Иванцев (551), Ковдаурова (534) и Мухамедиева (534).

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

25 апреля состоялась научно-теоретическая конференция по философии. Работали 2 секции: «Исторический материализм», «Философские вопросы естествознания». Всего было заслушано 14 докладов.

На областной конкурсе посланы доклады: Петухова С. «Влияние информации на активность животных», Рузайкиной Т. и Рузайкина А. «Релятивистская теория эволюционирующей вселенной и реальности» и Гладзера Е. «Проблема размерности пространства».

ВЫБИРАЙ ЛЮБОЙ ВОПРОС

Впервые у студентов I курса в этом году на экзамене по физике будет вопрос по выбору. Это дает возможность первокурсникам проявить в полной мере свои творческие способности и набраться опыта перед трудным и ответственным испытанием на 3-ем курсе — заключительном экзамене по физике.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Обманым путем проникнув мимо бдительности вахтеров во внутрь здания и имея лишь слабые надежды столь же благополучно отсюда выбраться, мы почувствовали себя героями детства. Мы шли мимо тяжелых дверей с номерными замками, мимо каких-то внутренних пропусков постов... Первый человек, с которым мы решили заговорить (член комитета комсомола) в ответ на наше «Здравствуйте!» произнес «Ваши удостоверения личности?».

Это не космодром и не государственный банк. Мы находимся в Московском инженерно-физическом институте. МИФИ старше МФТИ. В этом году ему исполнилось 25 лет. Если ехать по Каширскому шоссе, то есть издали видны современные корпуса института — родившиеся в общезнания, соединенные с учебным помещением закрытыми переходами. Эти здания вместе со студенческой столовой и спортивно-комплексом красиво сливаются в виде маленького студенческого городка.

«Тихо! Идут занятия!» — предупреждает световые табло вдоль коридоров. По обеим сторонам — учебные аудитории с широкими, в полстены окнами, удобными партами и бесконечными досками. Исподволь часть доски, вместо нее подлезает другая. В лингадонном кабинете перед каждым местом — пульт управления от отдельного магнитофона.

Последние коридора просторные холлы. Здесь во время перемены можно покурить, почитать стенгазеты, написанные в стиле лучших физтеховского юмора, и обильно иллюстрированные объявления.

На втором этаже — лаборатория



учебного телевидения. Отсюда ведутся передачи по курсу физики для заочников, обильно «приправленные» опытами. За время работы лаборатории прочитано в общей сложности 40 лекций. Для руководства этой работой и составления программ создана специальная методическая комиссия, возглавляемая профессором В. М. Галшиком.

Учебный процесс — основная проблема в каждом институте, и тем более в МИФИ с его насыщенной программой. И так как все условия для учебы в институте созданы, то и требуют здесь от студентов много. Как и у нас, здесь существуют учебные комиссии, во многом похожие на наши, но не факультетские, а курсовые. Учебная комиссия в МИФИ обладает большими полномочиями. Ее рекомендации достаточно и для отчисления студента из института, и для поощрения его. Чтобы новички — первокурсники быстрее освоились в институте, научились правильно работать, в МИФИ поставлена шефская работа третьего курса над первым. Старшкурские проводят дополнительные контрольные работы и коллоквиумы, советуют, как лучше организовать учебное и свободное время, знакомят с институтскими традициями. Между студентами существует хорошая конкуренция — лучшая группа получает преимущество при распределении.

Практическая работа студентов в МИФИ начинается с десятого семестра и проводится в основном

ИЛИ ПОСТОРОННИМ ВХОД ВОСПРЕЩЕН

в лабораториях института. При этом большинство студентов участвует непосредственно в научно-исследовательской работе института, разрабатывает обоснованные темы. Но не обязательно ждать до этого времени — в научную работу можно включиться уже с первого курса. Для этого в МИФИ существуют СКИБы — студенческие конструкторско-исследовательские бюро. Их в институте два — на кафедре вычислительных машин и кафедре электрофизических установок. Первый из них сейчас конструирует обучающие машины и разрабатывает водные устройства, управляемые голосом. Прибор АИСТ — автоматический измеритель входного сопротивления волнового тракта, созданный вторым СКИБом, демонстрировался на ВДНХ и на международной выставке в Венгрии. За 5 лет существования СКИБов ими выполнены работы договорные на 125 тысяч рублей.

В институте проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу, победители которых получают преимущество при поступлении в аспирантуру. Научной работой студентов в МИФИ руководит СНОТ студенческое научно-техническое общество, председателем которого является проректор по научной части В. В. Фролов. На недавней конференции студенческих НТО в Томске МИФИ был признан одним из лучших вузов по организации научно-исследовательской работы студентов.

А ЗАФИРИДИ, В. КАТРАНОВСКИЙ. (Окончание следует)



1967 года (олимпиады, проходившие в прошлые годы, считались республиканскими, поскольку тогда всесоюзного Министерства просвещения не существовало).

В заключительном туре приняло участие 360 учащихся 8—10 классов — представителей 60 союзных республик, краев, областей и автономных республик Российской Федерации. Каждая край, область, автономная республика, союзная республика, не имеющая областного деления, а также физико-математические школы-интернаты представляли команду из трех участников.

19 апреля в новом клубе нашего института состоялось торжественное закрытие олимпиады и награждение победителей.

Первых премий удостоены десятиклассники Леонид Ковнер (школа № 40, г. Горький), Виктор Корочкин (школа № 59, г. Тула), Петр Юшманов (школа-интернат № 18, г. Москва), Владимир Явков (школа № 1, г. Малмыж Кировской обл.), десятиклассник Александр Седов (физико-математическая школа № 165, г. Новосибирск), восьмиклассники Владимир Гавриленко (школа № 40, г. Горький) и Александр Нейфельд (школа № 24, г. Бурзныки).

Вторыми премиями награждены 9 человек, третьими — 15, похвальными отзавыми отмечены 45 школьников.

Среди награжденных второй премией по восьмил классам учащиеся 7 класса Саша Клонов из с. Караул Юргамышского района Курганской области.

В неофициальном командном зачете первые десять мест распределились следующим образом: 1. Физико-математическая школа-интернат при Новосибирском государственном университете, 2. Горьковский область, 3. Вторая команда г. Москва, 4. Львовская область, 5. Первая команда г. Москва, 6. Тульская область, 7. Пермская область, 8. Физико-математическая школа при Киевском Государственном университете, 9. Калининская область, 10. Свердловская область.

ДАЛЕЙШЕЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Редакциями факультетских газет были выпущены специальные номера, познавательные читатели со специальностями, по которым готовят студентов на факультетах, со студенческой жизнью физтеха, ее трудностями и прелестями.

ВСТРЕЧИ С УЧЕНЫМИ

На факультете общей и прикладной физики прошла встреча студентов младших курсов с видными учеными, руководителями базовых институтов. Эти беседы помогут физтеховцам выбрать правильно себе будущую специальность.

МФТИ-ДЖАЗ

На факультете общей и прикладной физики создается эстрадный оркестр.



Скоро появятся школьники. Фото И. Белаша.



Олимпиада началась.

СЛУШАЙ, СТРАНА!

Окрестности Курского вокзала... Старинные улицы древней Москвы. Страна выглядит на стене дома-старца белая табличка со словом—символом техники двадцатого века: «Улица Радио».

История этой таблички — расказ о первых годах советской радиотехники, о первом ее исследовательском центре — Нижегородской радиолaborатории имени В. И. Ленина, о руководителе laborатории — Михаиле Бонч-Бруевиче. Главой этого расказа — проекта широкодиапазонных радиостанций, по тем временам самых мощных в Европе; схемы электронных ламп нового типа, впервые выпущенных в Советской стране; оригинальные исследования по теории радиосвязи — по направлению радиоизмерению, по связи на коротких волнах.

Декрет о создании Нижегородской laborатории был подписан В. И. Лениным 19 июня 1918 года. А уже в августе в Нижний Новгород съезжаются сотрудники laborатории, доставляется оборудование. Оно было довольно скудным — laborатория располагала только отечественной аппаратурой. Достаточно заметить, что в ней тогда не было ни одной электронной лампы. Их производство

предстояло наладить в самом неоптимальном порядке.

Первая партия ламп выпущена к первой годовщине Октября, а к весне 1919 года начато их серийное производство. Мощность ламп поначалу невелика — «тепловой барьер» ставит предел ее росту. «А если охлаждать анод лампы проточной водой?» — предлагает М. А. Бонч-Бруевич. И первые опыты показывают эффективность идеи: барьер отодвинут далеко вперед.

В 1919 г. созданы передатчики на 1,25 и 1,5 квт, установлена прямая радиосвязь Нижний Новгород—Москва. А еще год... мощность передатчика достигает 5 квт, сигналы из Нижнего Новгорода слышны в нескольких отдаленных уголках страны.

Теперь можно говорить о практическом использовании радио, о всеобщей «газете без бумаги и расстояний». В марте 1920 года В. И. Ленин подписывает декрет о строительстве центральной радиотелефонной станции в Москве. Речь идет уже о 12-киловаттной станции, о легендарной «радиостанции имени Коминтерна», самой мощной в Европе тех лет. Станцию строят на Вознесенской улице, огнем она будет называться «Улица Радио».

Модуляция высокочастотных колебаний. Житейский смысл этого замаскированного выражения laborатория продемонстрировала 17 сентября 1922 года—впервые по радио звучала музыка. Концерт передавался с улицы—в четырех стенах обыкновенных не обитых мягким материалом комнат неожиданно сильно сказалося эфирное реверберации.

1926-27 годы стали для laborатории годами рекордов. Построена новая широкодиапазонная станция мощностью 40 квт, опробована экспериментальная лампа на 100 квт (эта цифра была в те годы недостижимой для зарубежной радиотехники); закончен проект—радиостанции будущего на 1000 квт.

Один из учеников М. А. Бонч-Бруевича, выдающийся советский радиотехник, член-корреспондент АН СССР А. А. Пистолькорс писал о своем учителе: «М. А. Бонч-Бруевич принадлежал к числу наиболее ярких представителей советской науки, которая готова служить народу, готовая передать на службу народу все свои завоевания. Это проявилось не только в обширной популяризаторской и педагогической деятельности, но прежде всего в ярко выраженной практической целеустремленности всех его работ... Для М. А. Бонч-Бруевича характерно научное исследование, доведенное до инженерного использования и поставленное на службу обществу».



ТРОПЫ НАУКИ

СИЛА НАУКИ

ДЖИЛЬБЕРТ ЛЬЮИС

его задания, он может передать ее без вреда для всего остального.

Сила науки—в ее непосредственности. Наука похожа на жизнь. Если бы мы стали в жизни заранее предусматривать все препятствия, которые могут встретиться на нашем пути, то мы не сумели бы преодолеть даже первое из них, а вместо этого мы остановились бы и погрузились в сосредоточенные размышления о своих силах.

Средний ученый, не вооруженный мощными инструментами философии, представляет собой близорукое создание и смело бросается на каждое препятствие и надежде, что оно может оказаться последним.

...Научный метод, о котором так много приходится слышать—это что иное, как врожденный метод решения задач, слегка отщипанный от предубеждений и слегка развитый путем тренировки. Сынск с его таинственным убийством и химик, индущий структуру нового соединения, употребляют довольно много формальных и логических способов рассуждения. Путем ряда интуитивных, допущений, предположений они наталкиваются на нетипичное объяснение и удачно схватывают его, когда оно делается достижимым.

...Ученый—это практический человек, он преследует практические цели. Он должен искать не наилучшее, но ближайшее. Он должен говорить не о последнем анализе, а о следующем приближении. Его построения не должны быть столь ажурными, чтобы один дефект мог испортить все. Ученый строит медленно, пользуясь грубыми, но прочными методом камешка. Если он недоволен какой-либо частью своих работ, даже в том случае, если эта часть лежит у самого основания

Теория о существовании абсолютной истины... представляется слишком полезной для науки, она скорее дает горизонт, к которому мы можем двигаться, нежели точку, которая может быть достигнута.

...Мечта о полной узвке имеющихся представлений с действительными фактами не может быть иллюзорной. В науке период подъема точных экспериментальных работ и наблюдений является также периодом, в котором начинают проявляться многие противоречия: старые теории аннулируются или видоизменяются, и эти направления не всегда можно поправить с новыми данными... Зато, с другой стороны, в периоды, когда делается мало наблюдений, наши теории получают возможность подойти ближе к полному охвату наших знаний. Парадокс не слишком страшен для ученого. Фердлей писал Тиндалло: «Чем больше увеличиваю число аномальных фактов и выводов, тем больше для изучаемого предмета; если бы мы продолжали двигаться по неправильному пути, у нас остались бы одни аномалии».

Ученый знает, что он всегда окружен парадоксами, и что его задача—разрешить их. Он знает, что наука будущего будет иметь свои парадоксы, но он верит в то, что каждый отдельный парадокс может быть разрешен...

...Рост живой мысли не может быть задержан; циклический ряд мыслей уже не круг, скорее это витоватая линия, следуя которой, мысль с каждым оборотом поднимается на все большие и большие высоты. Порочный круг—это лишь проекция этой витоватой линии на плоскость формальной логики.

(Из книги Дж. Льюиса «Анатомия науки»).

НЕ ПОДВЕДЕМ!

Скоро пройдет очередная сессия, и для инструкторов нашего института начнется настоящий третий трудовой семестр. Комсомольцам очень полезное дело: поднять нашу подмосковную целину. Этим летом в совхозах области будут работать студенты из 11 институтов и 4 техникумов. Общая численность Московского областного отряда 6000 человек, из которых 2000 человек—строители. Немало предстоит строителям—основать капитализованный на сумму около 2 мл. рублей, 20% всех строительных работ в сельской местности выполнят студенты. И это всего лишь за неполные два месяца. Естественно, нашего прихода в совхозах ждлт.

Физтех все входит в областную строительный отряд. Для нас это совершенно новое дело. Посудите сами, какие проблемы приходится решать, например, снабжением. В фондовые поставки материалов входит поставка кирпича, цемента, круглого леса. Прямые же поставки им в совхоз, необходимо пройти в общей сложности 8 инстанций: Госплан РСФСР, Министерство сельского хозяйства РСФСР, Московское областное управление сельского хозяйства, Межрайонное производственное управление, «Сельхозтехника», «Сельхозтехника», Союзластройматериалы, завод.

Не трудно запутаться! К этому еще присовокупляется необходимость знания различных форм изрядно, да и просто всяких форм. Однако, видимо, полезно будет попробовать себя в этом новом деле. Прежде всего обогатится язык кругозором, хотя, кажется, ничего романтического в выколачивании, например, кирпича у прораба не видно. Кроме того, мы не должны ограничиваться только строительством. Надо помочь совхозам создать летние пионерские лагеря, провести цикл лекций по всевозможным вопросам, постараться войти в кропотливую повседневную жизнь местной комсомолки.

Если взяли за дело, надо не пощадить честь МФТИ.
**Н. МАТАШОВ,
ФАЛТ.**

ТАМ, ГДЕ БУДЕМ РАБОТАТЬ

Поездка в Загорск началась с покупки колесца у автобуса. Мы побывали в Лавре, Великоленинская роспись как внутри, так и снаружи.

Прибыли мы на место работы в село Васильевское. Познакомились с начальством. Зашли к комсоргу (там 15 комсомольцев). Красный уголок довольно хороший (планшеты, приемник), но сам комсорг... (в общем на него не распространяется сухой закон). Тут же рядом с конторой находится пруд, вокруг которого расположено все, т. е. клуб (небольшой),

библиотека, магазин и разваливающиеся церквушка, два многоквартирных двухэтажных дома. Затем пошли на место строительства. Пока это только два участка, на одном из них, точнее там, где будем строить гараж, лежат железобетонные конструкции, между которыми стоят под открытым небом машины, для которых мы будем строить гараж, на месте другого строительства — зернохранилища ничего нет, кроме сарая.

Затем мы пошли к месту нашего жительства—школе, которая стоит в лесочке в одном, примерно, километре от места стройки, причем дорога к ней идет через кладбище. Школа кирпичная, одноэтажная, восьмилетка, возле нее есть хорошее футбольное поле, волейбольная площадка и даже один баскетбольный щит, тут же будет наша кухня.

Затем мы пошли к месту нашего жительства—школе, которая стоит в лесочке в одном, примерно, километре от места стройки, причем дорога к ней идет через кладбище. Школа кирпичная, одноэтажная, восьмилетка, возле нее есть хорошее футбольное поле, волейбольная площадка и даже один баскетбольный щит, тут же будет наша кухня.

Затем мы пошли к месту нашего жительства—школе, которая стоит в лесочке в одном, примерно, километре от места стройки, причем дорога к ней идет через кладбище. Школа кирпичная, одноэтажная, восьмилетка, возле нее есть хорошее футбольное поле, волейбольная площадка и даже один баскетбольный щит, тут же будет наша кухня.

Затем мы пошли к месту нашего жительства—школе, которая стоит в лесочке в одном, примерно, километре от места стройки, причем дорога к ней идет через кладбище. Школа кирпичная, одноэтажная, восьмилетка, возле нее есть хорошее футбольное поле, волейбольная площадка и даже один баскетбольный щит, тут же будет наша кухня.

Затем мы пошли к месту нашего жительства—школе, которая стоит в лесочке в одном, примерно, километре от места стройки, причем дорога к ней идет через кладбище. Школа кирпичная, одноэтажная, восьмилетка, возле нее есть хорошее футбольное поле, волейбольная площадка и даже один баскетбольный щит, тут же будет наша кухня.

ПОЛИКЛИНИКА

только лечить, но и вести обширную профилактическую работу среди студентов и профессорско-преподавательского состава.

Что вы думаете о влиянии умственного труда на здоровье простого студента? Не надо ломать себе голову,—в недалеком будущем на этот вопрос будет дан вполне обоснованный научный ответ. Врачи (а их коллектив будет насчитывать 14 человек) научат вас вести научно-исследовательскую работу. И мы думаем, что она принесет большую пользу и нашим студентам, и врачам.

Поликлиника будет выглядеть современной, уютной. Здесь, как заверили нас, не будет очереди к врачам, да и число больных автоматически уменьшится.

В. КРАСНОВ.

ПРАВО ГЛАВЫ!

Задача: прогуливаясь с дамой, вы встречаете участок пути, по которому можно пройти лишь в одну сторону. Пропустите ли вы даму вперед, или победите вперед сами? Ответ: мужчина, как правило, пропускает женщину вперед. Пример: если вам предстоит пройти в узкую дверь, откройте ее на себя или толкните вперед и пропустите даму. Исключения: мужчина проходит вперед, если на дальнем пути могут встретиться трудности. В любой вид транспорта мужчина, как правило, входит последним и выходит первым, готовый помочь спутнице выйти. В метро идет позади дамы и при выходе из вагона, особенно если он полупустой, что дверь вот-вот должна закрыться. В той же последовательности пара выходит и спускается с эскалатора. Мужчина открывает дверь такси, давая возможность сесть даме. При выходе

ФИЗТЕХ И ОНА

он приступает к оплате проезда лишь после того, как вышла дама (если он не рассчитался с пофореом еще находясь в автомобиле). На улице мужчина идет с левой (опасной) стороны от дамы, предлагая руку даме, а не берет под руку ее. Если мостовая недалеко,—мужчина идет ближе к мостовой. В беседе с женщиной мужчина не говорит по всеуслышанию на интимные темы, привнося—не называет ее громко по имени (особенно, если собеседница—на другой стороне улицы), словом, старается не привлекать к ней внимания публики. Ни одно из этих правил не следует применять с излишней педантичностью, все они в известной степени меняются сообразно с обстановкой, и если у Вас возникнут вопросы, читайте в газету «За звуку».

БОН-ТОН.

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский ордена Трудового Красного Знамени физико-технический институт

Долгопруднская типография

Редактор Т. С. КОРЖЕВА