

ФИЗТЕХ ЗОВЕТ ВАС, ИСКАТЕЛИ!

Всем, кто мечтает найти свое призвание на трудных и увлекательных путях науки.

Всем, кого манят неразгаданные тайны природы, кто стремится посвятить свои силы и способности их исследованию и покорению.

Всем, кто жаждет поступить в Московский ордена Трудового Красного Знамени физико-технический институт и работать в дальнейшем на переднем крае отечественной науки.

Всем вам, мечтателям и искателям, посвящается этот специальный выпуск газеты «За науку».

ИСПЫТАНО ВРЕМЕНЕМ

Мы помещаем ниже слова «отцов» физтеха, сказанные в дни юбилея МФТИ.

П. Л. Капица, академик. Мне трудно подыскивать к юбилею физтеха слова похвалы или критики. Всякая оценка предполагает сравнение. Между тем физтех до сих пор остается вузом, единственным в своем роде, — его не сравнишь с другими институтами.

Физтехские олимпиады привлекают в МФТИ молодых людей со всех концов страны. Можно гордиться тем, что немеквинцы составляют 70% от общего числа студентов МФТИ. Вряд ли какой-либо другой московский вуз может потягаться в этом отношении с физтехом.

М. А. Лаврентьев, академик. В организации Новосибирского научного центра выпускники физтеха сыграли немалую роль. Первой лабораторией, начавшей работу в Академгородке (впрочем, тогда не было еще и Академгородка), руководил воспитанник физтеха Б. В. Войцеховский — ныне член-корреспондент АН СССР, зам. директора Института гидродинамики Сибирского отделения АН СССР. Сейчас в институте гидродинамики 17 кандидатов наук — выпускников МФТИ, восемь из которых — заведующие лабораториями. Выпускники физтеха успешно работают в институтах ядерной физики, химической кинетики и горения, теоретической и прикладной механики и даже в Институте цитологии и генетики. Забавно то, что дружба, рожденная в годы студенчества, не считается с «ведомственными барьерами». Наоборот, она способствует монолитности Сибирского отделения.

Прошедшие 20 лет показали, что принципы, положенные в основу при создании физтеха, полностью оправдались. Будущее физтеха я вижу в еще более тесной связи с базовыми институтами. Сам физтех должен иметь один из корпусов в Москве на Ленинских горах, в нашем главном научном центре.

Н. Н. Семенов, академик. Создать вуз нового типа, создающий широту университетского и конкретность технического образования, — эту основную идею физтеха, высказанную двадцать лет назад его создателями, удалось успешно превратить в жизнь. Широкое общественное образование, которому студент университета посвящает свое учебное время, студент физтеха успевает получить за два с половиной года. Оставшиеся годы отводятся на практическое обучение в базовых институтах. Выпускник физтеха — это, как правило, сложившийся научный работник, «средний» физтехский диплом выше по значению, чем диплом выпускника технического вуза соответствующего профиля.

Оценки в экзаменационном листе — не самый объективный критерий способности абитуриента. Молодые люди устремляются на физтех со всей страны, из больших городов и маленьких сел. Бывает, что иной посредственный ученик, натасканный хорошими учителями, покажет на серьезных экзаменах лучшие результаты, чем талантливый юноша, занимавшийся у некавалифицированного преподавателя. А разговор на собеседовании позволяет все на свое место.

С. А. Лебедев, академик. Выпускники МФТИ, работающие в нашем институте, неплохо зарекомендовали себя, среди них есть уже кандидаты наук, многие ведут важные участки работы.

Студенты заканчивают физтех вполне сложившимися специалистами, способными взять на себя ответственную работу. Хороший физико-математический базис, заложенный в первые годы обучения, позволяет студентам физтеха быстро и глубоко осваивать богатый спектр направлений в их будущей специальности. Программы специальных курсов, читаемых студентам в базовых институтах, постоянно изменяются, всегда соответствуя современному уровню передовой науки и техники.

А. А. Дородницын, академик. Научные сотрудники не старше сорока лет, с которыми мне приходится сталкиваться (а мне приходится сталкиваться с ведущими научными сотрудниками) — это процентов на 80 выпускники физтеха. Это неплохое доказательство того, что физтеховская система действует.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 9
№№ 17—18
(229—230)

Суббота, 17 июня 1967 года

Цена 2 коп.

О. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ,
Ректор МФТИ, профессор.

Прошедший год был для нас юбилейным. Московскому физико-техническому институту исполнилось двадцать лет.

Богатая история института начинается задолго до дня его основания. Еще до войны ряд крупнейших ученых нашей страны — академики И. В. Курчатов, А. Ф. Иоффе, М. А. Лаврентьев, П. Л. Капица, Н. Н. Семенов, С. А. Христианович — обратились к правительству с предложением открыть в СССР высшее учебное заведение нового типа для подготовки кадров по новейшим областям физики и техники.

Физтех был создан в ноябре 1946 года.

Сейчас, на мой взгляд, уже можно серьезно говорить о «системе физтеха». К настоящему времени она окончательно выкристаллизовалась и доказала свою эффективность для подготовки инженеров-исследователей.

Подготовленный в МФТИ и базовом институте научный работник должен владеть современными методами теоретических и экспериментальных исследований, иметь достаточные навыки инженерных знаний для решения современных технических задач и быть способным активно участвовать в строительстве коммунистического общества — как можно сформулировать основные цели физтеховского образования.

ПУТЬ ПРОЙДЕННЫЙ И ПУТЬ ЗОВУЩИЙ

Им вполне соответствуют принятые у нас методы обучения. Содержание первых курсов обучения на физтехе составляет общепрофессиональный цикл, который включает в себя физику, математику, иностранный язык, общественные дисциплины, физику культуры и др. дисциплины. Его проходят все студенты МФТИ — и будущие физико-теоретики и молодые люди, горящие себя как экспериментаторской деятельностью.

Со второго курса начинаются дисциплины общепрофессионального курса. Читают лекции в институте крупные ученые и специалисты — академики, члены корреспонденты, профессора, доктора наук, доценты.

Уже со II—III курсов студенты посещают соответствующие базовые научно-исследовательские институты, где проходит специальный цикл обучения. В базовом институте студент слушает лекции по специальности, участвует в рабочих семинарах, а на третьем курсе практически включается в научно-исследовательскую работу лаборатории института. Будущий специалист имеет здесь дело не с модельными приборами, участвует в

решении опять-таки не модельных, специально для его практики придуманных задач, а актуальных проблем, стоящих перед лабораторией. Дипломная работа каждого студента МФТИ входит, как правило, в тематический план базового института. В творческой обстановке научного коллектива студент проходит неординарную школу воспитания. Работа под непосредственным руководством крупного ученого, во многом предопределяет успех его будущей самостоятельной работы. Путевку в жизнь выпускник физтеха получает также из рук видных специалистов — зачитывает дипломы проводится в базовых институтах.

Неизменная верность сегодняшнему дню физики и техники — одна из наиболее важных черт физтеховской системы образования. Впрочем, это естественно — профиль подготовки специалиста в базовом институте непрерывно меняется вместе с профилем самого НИИ или ОКБ, участвующего в развитии новых научных направлений. МФТИ — это своеобразная «следящая система», автоматически настраивающаяся на современный уровень науки и техники. В истории физтеха мы найдем тому

немало примеров. Так было в первые годы института, когда он готовил специалистов для только что возникшей ядерной техники. Так было и в последнее время: на бурный рост отраслей электроники мы ответили созданием нового факультета физической и квантовой электроники; на интенсивное развитие прикладной математики и биофизики — организацией ряда соответствующих специальностей. Диапазон специальностей МФТИ постоянно расширяется и изменяется, главным образом за счет направлений, развившихся в пограничных, смежных областях естественных наук — на стыке физики и химии, физики и биологии и т. д. За последние годы у нашей молодежи отмечается понижение интереса к экспериментальной работе. Стране не хватает классных физиков-экспериментаторов, физиков-конструкторов для проектирования оборудования современного эксперимента. Что мы можем сделать для устранения этого недостатка? Думается, что экспериментальное обучение на физтехе следует начинать с младших курсов. С помощью базовых институтов мы надеемся в ближайшие два-три года (Окончание на 2 стр.)

ПУТЬ ПРОЙДЕННЫЙ И ПУТЬ ШЕСТЬ СТОЛБОВЫХ ДОРОГ В НАУКУ ЗОВУЩИЙ

(Окончание. Нач см. на 1 стр.) оборудовать общефакультетские лаборатории. Это позволит студентам уже в первые годы обучения почувствовать вкус к экспериментальным исследованиям. С другой стороны, откроются новые возможности для выявления наиболее способной в этой области молодежи.

Хочется отметить, что в нашем институте на самую почетную высоту поднято звание ученого-прикладника. Это проявилось во всей структуре физтеха — сверху донизу. В президиуме координационного совета МФТИ — академики П. Д. Капица, А. А. Дородницын, В. А. Котельников, М. А. Лаврентьев, С. А. Лебедев, Н. Н. Семенов — крупные ученые, которые известны блестящими решениями ряда важных проблем прикладного характера. Подавляющее большинство выпускников МФТИ (97%) работает в научно-исследовательских бюро, и, таким образом, занято решением в первую очередь прикладных задач.

Со дня первого выпуска МФТИ прошло всего лишь 15 лет, а сегодня среди его вы-

пускников уже три члена-корреспондента АН СССР, пятнадцать докторов наук. Выпускники первых четырех выпусков практически все защитили диссертации.

7 января 1967 г. вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР: «За заслуги в подготовке инженеров и научных кадров для народного хозяйства и развитии научных исследований награждать Московский физико-технический институт орденом Трудового Красного Знамени».

Правительственная награда нас ко многому обязывает. Весь коллектив Московского физико-технического института выражает свою глубокую благодарность Центральному Комитету КПСС и Советскому правительству за столь высокую оценку труда коллектива и выпускников института. Мы сделаем все, что в наших силах, чтобы оправдать звание орденосного вуза.

Физтех — трудный институт и с каждым годом приходится решать все более сложные проблемы. Ну что же, тем выше и почетней ответственное звание ФИЗИТЕХОВЕЦ.



на, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная математика.

С 1967/1968 учебного года на факультете ограничатся два общетеоретических цикла: цикл аэрофизики, в который входят старые традиционные специальности факультета (аэрофизика,

теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика и термо-гидродинамика океана), и второй цикл, который включает в себя прикладную математику и теоретическую кибернетику.

К обучению по второму циклу привлекаются наряду с традиционными базовыми институтами и ряд новых, в том числе Институт кибернетики Украинской Академии наук (г. Киев).

Факультет привлекает своей актуальностью и перспективностью. Например, специальность прикладная математика пользуется особой популярностью у физтеховцев еще и потому, что в ней собираются студенты, желающие работать в области математики как прикладной, так и

«чистой». Они проходят практику в различных отделах Математического института АН СССР им В. А. Стеклова и в Вычислительном центре АН СССР.

Большую роль на факультете играют аэромеханические традиции наши дорогие преподаватели. Инициативе факультетского комитета возникла лаборатория аэродинамики, которая сейчас стала ведущей лабораторией факультета, впервые в институте создан и функционирует студенческий клуб «Романтики» известным факультетским газетой явилась «Стрела» Студенты в нашем активе — член учебной комиссии, заботящийся об оформлении областного, об организации своего бюро.

В. НОЗДРИН, декан факультета, доцент

КАК ПОСТУПАЮТ В ИНСТИТУТ

Каждый год в июне много абитуриентов приезжает сдавать вступительные экзамены в МФТИ. Хорошее пополнение мы ожидаем и в этом году.

В Московский физико-технический институт принимаются граждане СССР в возрасте до 25 лет, окончившие полный курс школы или техникума.

В институте имеется шесть факультетов: аэрофизики и прикладной математики, молекулярной и химической физики, общей и прикладной физики, радиотехники и кибернетики, физической и квантовой электроники и аэромеханики и летательной техники.

Независимо от факультетов, абитуриенты будут сдавать математику (устно и письменно), физику (устно и письменно) и русский язык (письменно). Эти экзамены сдают и медалисты. Документы подаются поступающим лично с 20 июня по 10 июля. Лишь воина Советской Армии и Флота могут присылать документы с 1 июня, если командование разрешило им отлучиться на время экзаменов. При получении документов институт высылает вызов в часть.

В приемную комиссию следует подавать аттестат, пять фотокарточек (3x4 см), характеристику с места учебы или работы, медицинскую справку (Форма 286), справку о трудовом стаже, у кого он есть. Заявление о приеме в институт следует подавать на имя ректора.

Задачица и проспекты высылаются наложенным платежом.

Адрес приемной комиссии:

БУДЬТЕ В ЛУЧШЕЙ ФОРМЕ!

По установившейся традиции экзамены в МФТИ для многих абитуриентов начинаются с письменной работы по математике.

В этом году задачи по математике будут не очень сложными, а первые две задачи по нашему мнению, вполне по силам большинству поступающих в наш институт.

Можно надеяться, что решив первые две задачи, вы обретете уверенность, которая так необходима для решения остальных задач билета. Но если вам не удастся решить всех задач, не отчаивайтесь. Впереди устный экзамен, на котором вы можете повысить свои шансы.

Следует подчеркнуть, что оценка за письменную работу ставится в присутствии абитуриента, так что каждый поступа-

ющий имеет право защищать свою работу (если, конечно, есть что защищать).

Экзаменационная комиссия по математике состоит только из преподавателей института, криво заинтересованных в том, чтобы отобрать лучших.

Наши экзаменаторы достаточно молоды; основы элементарной математики многие из них еще не настолько забыли, чтобы не понять вас. Но мы не прочь поучиться у абитуриента.

Хочется пожелать ребятам: будьте в лучшей форме на экзаменах. Мы надеемся, что даже у тех из вас, кому не удастся поступить в Московский физико-технический институт, останется хорошее впечатление от физтеха.

М. ШАБУНИН, зам. зав. кафедрой высшей математики, доцент.

Московская область, г. Долгопрудный, МФТИ. Телефоны приемной комиссии: И-6-67-40 (прямой) или через коммутатор И-6-00-05, доб. 2-17.

Вступительные экзамены у нас начинаются 1 июля. Цель приемных экзаменов и собеседований (к которым допускаются выдержавшие вступительные экзамены) — среди всех абитуриентов выбрать самых достойных учиться в МФТИ. Собеседования проходят под председательством декана факультетов, в них участвуют видные ученые — представители базовых институтов, партийных и общественных организаций МФТИ. Во внимание принимаются все объявленные сведения о каждом абитуриенте, имеющиеся в приемной комиссии (оценки, полученные на приемных экзаменах по физике и математике, характеристики, состояние здоровья и т. п.).

Но главное на собеседовании — выявить индивидуальные склонности и интересы каждого поступающего, определить умение интенсивно работать, ибо основные качества будущего исследователя — это не только способности и интерес к науке, но и умение напряженно трудиться.

Экзамены и собеседования начинаются 28 июля. В этот день объявляется приказ ректора о зачислении студентов на первый курс.

Тому, кто не будет зачислен в студенты, еще хватит времени, чтобы подать заявление и документы в другие институты.

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Наш факультет — самый молодой на физтехе, хотя его специализация летательной техники существует со дня основания

Однако все они объединены одной общей мыслью и одним общим требованием — очень высокими общифизическими, теоретическими и экспериментальными требованиями к подготовке.

Мы готовим несколько больше теоретиков, чем другие факультеты. Однако это обстоятельство мы не считаем особенным положительным, хотя и в «чистой» физике мы видим ряд бурно развивающихся областей — физика элементарных частиц, физика твердого тела, квантовая радиофизика, требующие наряду со специальными знаниями большого общифизического го-

ризонта и эрудиции. Обладание таким знанием играет ведущую «идеологическую» роль в решении задач огромных областей науки: биофизики, физики вычислительных систем, физики — химической физики, а не математик — физики систем и т. д.

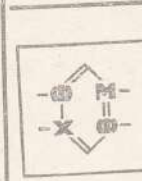
Несколько слов о перспективах развития факультета. Ближайшие несколько лет мы будем создавать общифизическую лабораторию, в которой должно быть сосредоточено лучшее общее и специальное экспериментальное оборудование факультета.

И. РАДКЕВИЧ, декан факультета, доцент.



Основными научными направлениями являются: подготовка студентов на факультете аэрофизики и прикладной математики являются аэрофизика, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная математика.

С 1967/1968 учебного года на факультете ограничатся два общетеоретических цикла: цикл аэрофизики, в который входят старые традиционные специальности факультета (аэрофизика,



Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Наш факультет — самый молодой на физтехе, хотя его специализация летательной техники существует со дня основания

Однако все они объединены одной общей мыслью и одним общим требованием — очень высокими общифизическими, теоретическими и экспериментальными требованиями к подготовке.

Мы готовим несколько больше теоретиков, чем другие факультеты. Однако это обстоятельство мы не считаем особенным положительным, хотя и в «чистой» физике мы видим ряд бурно развивающихся областей — физика элементарных частиц, физика твердого тела, квантовая радиофизика, требующие наряду со специальными знаниями большого общифизического го-

ризонта и эрудиции. Обладание таким знанием играет ведущую «идеологическую» роль в решении задач огромных областей науки: биофизики, физики вычислительных систем, физики — химической физики, а не математик — физики систем и т. д.

Несколько слов о перспективах развития факультета. Ближайшие несколько лет мы будем создавать общифизическую лабораторию, в которой должно быть сосредоточено лучшее общее и специальное экспериментальное оборудование факультета.

И. РАДКЕВИЧ, декан факультета, доцент.

Основными научными направлениями являются: подготовка студентов на факультете аэрофизики и прикладной математики являются аэрофизика, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная математика.

К обучению по второму циклу привлекаются наряду с традиционными базовыми институтами и ряд новых, в том числе Институт кибернетики Украинской Академии наук (г. Киев).

Факультет привлекает своей актуальностью и перспективностью. Например, специальность прикладная математика пользуется особой популярностью у физтеховцев еще и потому, что в ней собираются студенты, желающие работать в области математики как прикладной, так и

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Наш факультет — самый молодой на физтехе, хотя его специализация летательной техники существует со дня основания

Однако все они объединены одной общей мыслью и одним общим требованием — очень высокими общифизическими, теоретическими и экспериментальными требованиями к подготовке.

Мы готовим несколько больше теоретиков, чем другие факультеты. Однако это обстоятельство мы не считаем особенным положительным, хотя и в «чистой» физике мы видим ряд бурно развивающихся областей — физика элементарных частиц, физика твердого тела, квантовая радиофизика, требующие наряду со специальными знаниями большого общифизического го-

ризонта и эрудиции. Обладание таким знанием играет ведущую «идеологическую» роль в решении задач огромных областей науки: биофизики, физики вычислительных систем, физики — химической физики, а не математик — физики систем и т. д.

Несколько слов о перспективах развития факультета. Ближайшие несколько лет мы будем создавать общифизическую лабораторию, в которой должно быть сосредоточено лучшее общее и специальное экспериментальное оборудование факультета.

И. РАДКЕВИЧ, декан факультета, доцент.

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Наш факультет — самый молодой на физтехе, хотя его специализация летательной техники существует со дня основания

Однако все они объединены одной общей мыслью и одним общим требованием — очень высокими общифизическими, теоретическими и экспериментальными требованиями к подготовке.

Мы готовим несколько больше теоретиков, чем другие факультеты. Однако это обстоятельство мы не считаем особенным положительным, хотя и в «чистой» физике мы видим ряд бурно развивающихся областей — физика элементарных частиц, физика твердого тела, квантовая радиофизика, требующие наряду со специальными знаниями большого общифизического го-

ризонта и эрудиции. Обладание таким знанием играет ведущую «идеологическую» роль в решении задач огромных областей науки: биофизики, физики вычислительных систем, физики — химической физики, а не математик — физики систем и т. д.

Несколько слов о перспективах развития факультета. Ближайшие несколько лет мы будем создавать общифизическую лабораторию, в которой должно быть сосредоточено лучшее общее и специальное экспериментальное оборудование факультета.

И. РАДКЕВИЧ, декан факультета, доцент.

«чистой». Они проходят практику в различных отделах Математического института АН СССР им В. А. Стеклова и в Вычислительном центре АН СССР.

Большую роль на факультете играют аэромеханические традиции наши дорогие преподаватели. Инициативе факультетского комитета возникла лаборатория аэродинамики, которая сейчас стала ведущей лабораторией факультета, впервые в институте создан и функционирует студенческий клуб «Романтики» известным факультетским газетой явилась «Стрела» Студенты в нашем активе — член учебной комиссии, заботящийся об оформлении областного, об организации своего бюро.

В. НОЗДРИН, декан факультета, доцент

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Наш факультет — самый молодой на физтехе, хотя его специализация летательной техники существует со дня основания

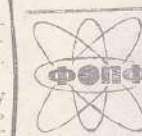
Однако все они объединены одной общей мыслью и одним общим требованием — очень высокими общифизическими, теоретическими и экспериментальными требованиями к подготовке.

Мы готовим несколько больше теоретиков, чем другие факультеты. Однако это обстоятельство мы не считаем особенным положительным, хотя и в «чистой» физике мы видим ряд бурно развивающихся областей — физика элементарных частиц, физика твердого тела, квантовая радиофизика, требующие наряду со специальными знаниями большого общифизического го-

ризонта и эрудиции. Обладание таким знанием играет ведущую «идеологическую» роль в решении задач огромных областей науки: биофизики, физики вычислительных систем, физики — химической физики, а не математик — физики систем и т. д.

Несколько слов о перспективах развития факультета. Ближайшие несколько лет мы будем создавать общифизическую лабораторию, в которой должно быть сосредоточено лучшее общее и специальное экспериментальное оборудование факультета.

И. РАДКЕВИЧ, декан факультета, доцент.



Основными научными направлениями являются: подготовка студентов на факультете аэрофизики и прикладной математики являются аэрофизика, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная математика.

К обучению по второму циклу привлекаются наряду с традиционными базовыми институтами и ряд новых, в том числе Институт кибернетики Украинской Академии наук (г. Киев).

Факультет привлекает своей актуальностью и перспективностью. Например, специальность прикладная математика пользуется особой популярностью у физтеховцев еще и потому, что в ней собираются студенты, желающие работать в области математики как прикладной, так и

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

Основными научными направлениями являются: подготовка студентов на факультете аэрофизики и прикладной математики являются аэрофизика, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная математика.

К обучению по второму циклу привлекаются наряду с традиционными базовыми институтами и ряд новых, в том числе Институт кибернетики Украинской Академии наук (г. Киев).

Факультет привлекает своей актуальностью и перспективностью. Например, специальность прикладная математика пользуется особой популярностью у физтеховцев еще и потому, что в ней собираются студенты, желающие работать в области математики как прикладной, так и

Покалуй, наиболее яркое качество факультета — молекулярной и химической физики — широта диапазона его специальности.

Их можно сгруппировать в четыре основные направления. В первых, это физика плазмы, во вторых, молекулярная биофизика, в третьих, исследование про-

цессов горения и физика твердого тела. Все эти области современной науки очень актуальны, о них немало говорилось и писалось, так что их названия не требуют расшифровки. Подробнее следует рассказать о четвертом направлении факультета — химической физике.

Она охватывает и химию полимеров и химическую кинетику, и радиационную химию, и физические методы исследования физико-химических процессов, и строение молекул и физико-хи-

мические процессы при высоких температурах и явлениях.

Студенты, проявившие в первых курсах особые способности к теоретической работе, получают специальную подготовку под индивидуальным руководством ведущих ученых.

Студенты факультета проводят практику и выполняют реальные работы в базовых организациях.

В. ТАЛЫРОВ, декан факультета, профессор.

При первом взгляде на состав специализаций нашего факультета бросается в глаза их разнообразие. Это разнообразие сложилось в некоторой мере исторически в процессе образования факультета.

Различия между нашими специализациями иногда даже больше, чем различия между смежными специализациями нашего и «соседних» факультетов.

Основными научными направлениями являются: подготовка студентов на факультете аэрофизики и прикладной математики являются аэрофизика, теплотехника, физика быстропротекающих процессов, физическая механика, термо-гидродинамика океана, теоретическая кибернетика и прикладная

«СТОЛЬКО ИСТИНЫ, СКОЛЬКО МАТЕМАТИКИ»

В наши дни более чем когда-либо оправдывается известное изречение Империала Каппа: «В каждом учении о природе содержится ровно столько истины, сколько в нем содержится математики».

Область применения математики непрерывно растет. В последнее время, благодаря появлению быстродействующих вычислительных машин, произошел качественный скачок в использовании математических методов — они применяются не только в тех областях человеческого знания, где использовались издавна (механика, физика, химия), но и там, где математика еще совсем недавно либо применялась, либо не представлялась возможным (медицина, экономика, лингвистика). Поэтому современный ученый и инженер должен в достаточной степени владеть как классическими, так и новыми математическими методами исследования, которые применяются или естественным путем могут быть использованы в его области.

Следует отметить, что даже несмотря на сравнительно большое число часов, отводимое на математику в МФТИ, невозможно математически вооружить каждого студента в той мере, в которой это ему необходимо в дальнейшей работе. Я вспоминаю, что встретив как-то одного выпускника физтехе, к тому времени уже успешно закончившего аспирантуру, я спросил его, удовлетворен ли он постановкой преподавания математики в МФТИ. Он сказал, что удовлетворен, но вовсе не потому, что получил достаточные знания по ней. Многочисленно пришлось доучиваться, но, по его словам, на физтехе он научился **обращаться с математикой**, и это позволило ему восполнить математическое образование в нужном направлении.

Умение обращаться с математикой — это прежде всего крепкое знание ее основ, прочные навыки в обращении с математическим аппаратом, хорошие представления о границах его применимости; это умение математически поставить задачу, предназначенную для исследования, оценить ее условия, выделить из них существенные и отбросить второстепенные, выбрать правильный способ решения. Словом, то, что на языке ученых называется **математической культурой**. Привить ее каждому выпускнику физтехе — цель преподавания математики.

Возможность достижения этой цели обеспечивается тем, что на приемных экзаменах и поступающим в институт предъявляются серьезные требования по математике; на изучение математики в учебном плане института отводится достаточно большое число часов; к чтению лекций привлекаются крупные

специалисты; групповые занятия в основном ведут преподаватели, окончившие аспирантуру и активно занимающиеся научно-исследовательской работой; постоянно ведется большая работа по улучшению преподавания математики с научной и методической стороны. Лекционные курсы модернизируются, улучшается подбор задач, вводятся новые разделы и даже новые курсы. Так, например, в последние годы в курсах математического анализа и уравнений математической физики стали изучаться обобщенные функции, широко применяемые физиками наших дней, в курсе дифференциальных уравнений — вопросы теории оптимального управления, в курсе теории вероятностей — элементы теории информации. В прошлом учебном году впервые на всех факультетах читался обязательный курс «Дискретный анализ». Вот уже два года, начав изучение математики на факультете аэрофизики и прикладной математики кончается курсом «Численные методы», который вооружает студента теоретическими знаниями, необходимыми для работы на электронно-счетных машинах.

Для того, чтобы освоить физтехский курс математики, нужен упорный труд и кафедра математики немало делает для его организации. Каждый студент в течение семестра получает несколько заданий, которые он должен выполнить в определенные сроки и отчитаться в этом перед своим преподавателем — отчитаться подробно и всесторонне, а не просто представить формальное решение задачи.

Преподаватели кафедры каждый год читают большое число специальных курсов, которые позволяют студенту углубить свои знания по интересующему его разделу и познакомиться с новыми для него областями математики. При кафедре работают несколько научно-исследовательских семинаров, в которых принимают активное участие студенты и аспиранты.

За двадцать лет существования физтехе кафедры математики МФТИ превратилась в сильный научный коллектив. Сейчас на ней работают 19 докторов наук и 58 кандидатов.

Л. КУДРЯВЦЕВ,
зав. кафедрой математики.

СТАНОВЛЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Наша бурная революционная эпоха привлекает внимание всех людей к проблемам общественного развития. Роль общественных наук в жизни общества неизмеримо возрастает. Специалист любой области науки — физик, математик, химик, биолог — не может не интересоваться социальными вопросами. Да и само развитие наук происходит сейчас таким образом, что естественные науки все более и более переплетаются с науками общественными. Проникновение математики в экономику, биологию, социологию, развитие кибернетики, футурологии — все это ставит перед специалистами любых наук задачу необходимого освоения и изучения законов развития общества. Не случайно на симпозиуме по социологии, состоявшемся недавно в Сухуми, выступали с докладами не только социологи, но и представители точных наук. Среди них были математики и нашего института. Раскрыв журнал «Вопросы философии», можно увидеть статьи наших преподавателей-естествознавцев, аспирантов.

Наше бурное революционное общественное развитие, цикл общественных наук представляется так: I курс — историю КПСС, II курс — политическую экономию, III—IV курсы — философию, V и VI курсы — основы научного коммунизма. Изучение философии продолжается и в аспирантуре.

Изучение общественных наук не ограничивается посещениями лекций и семинарских занятий. Для студентов читаются факультативные курсы по философским проблемам естествознания, по эстетике, по научному атеизму и ряд других лекций. Интересующиеся философией записываются в философском кружке, принимают участие в работе секции НСО «Философия естествознания», которая в последние годы была самой многочисленной.

Студенты физтехе не только интересуются вопросами общественного развития, но и сами пытаются решать некоторые проблемы политэкономики, философии, научного коммунизма и истории. Около 500 докладов было подготовлено к первому туру Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, историком комсомола и международно-тологического движения, посвященного 50-летию Октября. Было проведено 15 теоретических конференций. Доклады студентов вызвали живой интерес слушателей. 10 студенческих работ было представлено на конкурс Московской области. Лучшие из этих работ посланы на республиканский конкурс. Это работа студента Е. Гледева «Проблема размерности пространства», А. Рузмайкина и Т. Рузмайковой «Релятивистская теория эволюционирующей вселенной и реальности», В. Д. Попова «О принципах и границах применения математических методов в социологических исследованиях», С. Булапова, С. Мелегина, Б. Жукова «Математические методы и проблемы оптимального народнохозяйственного планирования».

Т. КОРЖЕВА,
и. о. заведующего кафедрой философии.

Физика для будущих физиков

Пожалуй, главное, что отличает МФТИ от других вузов страны, — это отношение к физике. Есть, как известно, две физики (так же, как две химии или две математики) — физика, которую изучают, и физика, которую делают. В большинстве высших учебных заведений физику изучают. Задача МФТИ состоит в том, чтобы научить физику тех, кто хочет ее развивать.

Две физики требуют двух разных подходов — в равной мере со стороны студентов и со стороны преподавателей. Никто не может научить творчески мыслить человека, который сам к этому не стремится. Наука начинается с размышления и с сомнения. Нельзя научить настоящей физике студента, который решил лишь добросовестно выучить учебник. Таким студентам и не следует стремиться поступить в МФТИ, потому что преподавание физики на физтехе рассчитано на студентов думающих и инициативных.

Учиться быть ученым лучше всего у активно работающих ученых. Подавляющее большинство преподавателей физики в МФТИ по роду занятий не столько преподаватели, сколько исследователи. Крупные ученые-исследователи привлекаются для чтения лекций. Более молодые ученые-исследователи ведут семинары, руководят лабораторной работой студентов. Среди молодых ученых, ведущих заня-

тия в группах, более половины — кандидаты наук.

Обучение физике ведется в несколько этапов. На первых трех курсах основное знакомство с ней идет в стенах МФТИ. Высокое качество лекций, хорошо поставленные демонстрации помогают овладевать физикой. Но главное отличие физтехе от других вузов — в лабораторных. Отказавшись от «классических» испытанных десятилетиями лабораторных работ, сотрудники физтехе оснастили учебные лаборатории современным оборудованием — электрическим, оптическим, электронным — по новому поставили большинство лабораторных работ. К середине третьего года обучения, т. е. к концу курса «общей физики», студенты уже хорошо знакомы с современной экспериментальной техникой и оборудованием. Как раз в это время и проводится первая серьезная проверка их физических знаний — заключительный экзамен по общей физике. Экзамен проводят инициативные физики Москвы. Наиболее интересная его часть — так называемый «вопрос по выбору», экзаменуемый рассказывает о каком-либо заинтересовавшем его вопросе физики, изученном самостоятельно и глубоко.

Разумеется, изучение физики на этом не кончается. Дальнейшие знания по ней студент получает частично в МФТИ, а частично в базовых институтах. 13

МФТИ, начиная с третьего курса, изучается теоретическая физика в объеме известного курса Л. Д. Ландау и Е. М. Лифшица. В базовых институтах читаются специальные курсы — по узкой специальности студента.

Среди базовых институтов МФТИ — ведущие научные центры Москвы: Физический институт АН СССР, Институт физических проблем АН СССР, Институт атомной энергии им. И. В. Курчатова, Институт теоретической и экспериментальной физики АН СССР, Институт химической физики АН СССР и многие другие. Начиная со второго — третьего курсов — сначала попомогую, а затем почти все время, — студенты проводят в базовых институтах, участвуют в научных работах, изучают науку, которая «при них делается». Подготовка студентов в базовых институтах отличает МФТИ от всех других высших учебных заведений страны.

Конечно, никаким методом преподавания не может заменить способностей и желания работать. Но студенты действительно стремятся к тому, чтобы овладеть современной наукой, лучше и быстрее всего это могут сделать в МФТИ и в его базовых институтах.

Поступайте на физтех, товарищи! Смелого планирования по беспредельному морю науки! Хороших успехов! Удачных открытий!

Л. ГОЛЬДИН, профессор.



Арка на Долгих прудах.

ПЕРЕВОДЧИК НЕ НУЖЕН

Поступая в вуз, мы выбираем специальность, решив посвятить себя работе в интересующей нас области науки или техники.

У поступающих в МФТИ интерес естественно фокусируется на физике и математике. Спрашивается, для чего же тогда тратить время на иностранный язык?

Дело в том, что выпускнику физтехе, призванному работать на передовых рубежах науки и техники, необходимо всегда быть в курсе новейших достижений научной мысли и технических знаний за рубежом. Для этого он должен быть в состоянии своевременно и без помощи переводчика получать необходимую информацию по своей специальности из иностранных источников.

— основная цель изучения иностранного языка в нашем институте. Работе с техническим текстом, анализу его лексического и грамматических особенностей и так отводится большое место. В библиотеке института и на кафедре иностранных языков есть обширная научно-техническая литература на иностранных языках по самым разнообразным специальностям.

Наша программа нацелена также на развитие у студентов активного владения языком. Провести научный диспут с зарубежными коллегами, сделать реферат по прочитанной статье из иностранного журнала, объяснить по основным вопросам — все это должен уметь современный специалист. Это требуют расширяющиеся с каждым годом контакты между учеными всего мира.

Для развития навыков устной речи у нас широко используют-

ся технические средства как на занятиях в аудитории, так и в самостоятельной работе студентов при подготовке домашних заданий. На уроках проводятся лабораторные работы — тренировочные произношения, навыков разговорной речи. Во внеурочное время в лабораториях устной речи студенты могут прочесть записи фонетических слуханий, учебных текстов, лингвистических заданий по специальности, диалогов на различных разговорных тематиках.

Среди иностранных языков, изучаемых в МФТИ, доминирующую роль играет английский. Множество примеров доказывает, насколько прочно он вошел в жизнь института. Кафедра иностранных языков регулярно устраивает вечера на английском языке и выпускает газету «During the Interval», на которой ведутся отдельные занятия в нескольких группах ФМФФ и даже на двенадцати столовой, где студенты вывешивают свои обя-

вления, время от времени можно прочесть пару строчек, написанных латинским шрифтом.

Преподавание английского языка на физтехе ведется по различным программам. Те из поступающих, кто на первоначальном занятии не показал удовлетворительного знания языка, начинают изучать его с «алфавита», другие — занимаются по более усложненной программе, в так называемых «продвинутых» группах. Студенты, ранее не изучавшие английского, осваивают его в специальных группах. Группы по изучению языка в МФТИ не так многочисленны, как учебные, каждый преподаватель ведет урок с шестью-семью студентами.

Трехлетнюю программу по изучению английского языка на физтехе завершает строгий экзамен. На нем студент перево-

дит технический текст по своей специальности (без словаря), делает доклад или сообщение по прочитанному материалу, ведет с преподавателем беседу по специальности и на бытовые темы, читает и переводит газетные статьи.

Студенты, начинающие изучение английского языка с первого курса, так сказать, «с нуля», продолжают заниматься английским и на четвертом курсе. Остальные после сдачи экзамена на четвертом и пятом курсах занимаются вторым языком — немецким, французским или японским (по выбору).

...Говорят, что для того, чтобы приобрести профессию, нужно работать.

Чтобы овладеть иностранным языком, нужно работать систематически.

Если это условие соблюдается, все предусмотренные программой навыки будут успешно усвоены.

И. МАКЛЕЦОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Будет и на вашей улице праздник!

Есть на физтехе свой календарь знаменательных дат, не отрываемый от стен преподавателей, сотрудников и выпускников МФТИ. За сто-



меченных красной краской в календаре, но знакомых и дорогих каждому студенту.

30 сентября — праздник первокурсников. В этот день их посвящают в студенты, знакомят с институтом, рассказывают о его традициях, дают добрые советы, обращаются со словами напутствия.

В конце ноября доска объявлений покрывается мозаикой из книжных страничек, исписанных замысловатыми названиями научных работ. Это значит — близится очередная конференция научно-студенческого общества. На заседаниях его многочисленных секций физтеховцы рассказывают о лучших научных работах, выполненных ими за прошедший год. На пленарных заседаниях с докладами об интереснейших проблемах современной науки выступают видные советские ученые. Доклад члена-корреспондента АН СССР Бориса Витольдовича Раушенбаха (вы видите его на снимке) был одним из интереснейших на последней конференции НСО.

В конце декабря физтех справляет свой день рождения. В огромном зале театра Советской Армии нет свободных мест — от партера до верхнего яруса его заполняют тысячи студентов и аспирантов, профессоров

и преподавателей, сотрудников и выпускников МФТИ. За сто-лавляют сегодня его важнейшие научные направления. Их имена — гордость советской науки, и вряд ли нуждается в подтекстовке снимок, запечатлевший беседу академиков Н. И. Семенов, А. Н. Берга, Г. М. Франка. А когда смолкают торжественные речи, на сцену выходят таланты физтеха — певцы, и танцоры, чтецы и музыканты, и, конечно, актеры нашего театра смеха. Вы видите на снимке ветеранов театра — выпускников МФТИ В. Медведева, А. Филиппенко, А. Мамяна. Если бы в поле зрения фотоаппарата попал кусочек зрительного зала, вы смогли бы, читатель, убедиться в правоте нашей старшей песни — «веселем славитесь физтех!».



..Цвет нашего времени — все не сплошная серость учебных будней. В жизни физтеха всегда есть место празднику. Разве не заслуживают этого названия день защиты дипломов и день открытых дверей? Вечер физтеховской песни и вечер встречи с любимым поэтом, художником, артистом? Открытие традиционной физтеховской олимпиады и открытие летнего сезона в спортлагере?

Мы желаем вам, читатель, назвать своим первым студенческим праздником день, когда вы увидите свою фамилию в списке зачисленных в МФТИ.



ка — ученые, которые основывали наш институт, которые во-

КОМСОМОЛИЯ ФИЗТЕХА

При комитете ВЛКСМ действует группа по исследованию методов организационной работы. «Каждому комсомольцу — дело по душе» — ее основная задача.

Обмен комсомольских билетов приобрел на физтехе интересную форму. Институтская комсомольская организация проводит в ходе его аттестацию комсомольцев. Она проходит в два этапа. Первый этап показал, что около 65% комсомольцев инициативно работают, болеют душой за дело физтеха. Остальным 35% предоставлена возможность показать себя в деле, пройти ко второму этапу активными участниками комсомольской организации.

На факультетах работают студенческие учебные комиссии. Они контролируют самостоятельную работу студентов, следят за задолженками, участвуют в распределении стипендий и т. п.

Комсомол МФТИ принял активное участие во Всесоюзном студенческом конкурсе работ по общественным наукам. Физтеховцы подготовили к нему около 200 работ.

В прошедшем году создана радиозагазета МФТИ «Спектр» —

коллективный корреспондент радиостанции «Юность».

Студенты МФТИ за третий трудовой семестр освоили в Сибири и Подмосковье 65000 рублей. В этом году сотня физтеховцев едет в Красноярский край (300 человек в Загорском районе Московской области). Предстоит провести работы общей стоимостью около 300000 рублей.

Проведена юбилейная спартакиада, в которой участвовало около 90% студентов.

С 1 сентября 1966 года организована при Московском физико-техническом институте специальная физико-техническая школа для общественных наставников для повышения знаний учащихся средних общеобразовательных школ. Сегодня в ФЭТШ работает более 200 студентов и аспирантов. Только в 1966 году ими было проведено около 2500 занятий, более 20 олимпиад в ходе которых лишь областные туры собрали примерно 6500 участников. Наша физико-техническая школа обрела свой печатный орган: журнал «Юный техник» ежемесячно помещает из своих страничек выступления «Клуба XYZ» — детвца физтеховцев.

ЗА ДВАДЦАТЬ ЛЕТ

За двадцать лет физтех окончила не одна тысяча студентов. Подавляющее большинство выпускников (около 90%) работает непосредственно в базовых институтах, конструкторских бюро или научных учреждениях той же системы. Таким образом, все воспитанники МФТИ трудятся в тех областях науки и техники, для которых они и были подготовлены.

В институты АН СССР направлено 18% выпускников, в Сибирское отделение АН СССР — 4%, в высшую школу — 3%, а 75% работает в НИИ и КБ разных министерств и ведомств. Окончившие аспирантуру распределены в АН СССР (27%), в высшую школу (10%), но главным образом в НИИ и КБ (63%).

Каждый пятый выпускник института защитил диссертацию, и из выпускников 1952—1962 годов — каждый третий, причем только половина из них прошла через аспирантуру. Первые физтеховцы почти все являются кандидатами или докторами наук. Наиболее яркие примеры — в тех областях науки и техники, для которых они и были подготовлены. В институты АН СССР направлено 18% выпускников, в Сибирское отделение АН СССР — 4%, в высшую школу — 3%, а 75% работает в НИИ и КБ разных министерств и ведомств. Окончившие аспирантуру распределены в АН СССР (27%), в высшую школу (10%), но главным образом в НИИ и КБ (63%).

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1 курс. Ой, выгонят! | 4 курс. Тепер уже не выгонят... |
| 2 курс. А что, если выгонят? | 5 курс. Пустя только попрубуют!! |
| 3 курс. Ну, не выгонят же! | 6 курс. Ха-ха!!! |

ЖИВУТ ЖЕ ЛЮДИ!

Как живут физтеховцы? Прежде чем ответить на этот вопрос, я сообщу, где они живут. Сейчас на физтехе семь корпусов общежитий. Каждый из них знаменит чем-то своим, особенным.

Например, ценители живописи не могут равнодушно проходить по лестницам корпуса В, площади которого красочно расписаны самими студентами. Любителям поездок в Москву больше импонирует корпус Е — отсюда ближе всего до электрчки. Корпус Б снабжает физтеховцев письмами, телеграммами и переводами — здесь, на первом этаже находится почтовое отделение Долгопрудный-1. В корпусе А вас проиницут в общежитии (а оодно и примут плату за него), постригут, примут белье в стирку, а обушь — в ремонт. Что касается корпуса Г, то он просто наполнен достопримечательностями сверху донизу. На первом этаже — физтеховская поликлиника, на втором — институтский профилакторий, а на двух остальных живут девушки — наша гордость.

Корпус Д — перевалец в семье новых пятиэтажных корпусов физтеховского общежития. Строители снабдили его, как иский новый корпус, буфетом, комнатами для занятий, кухнями, телевизионной комнатой с огромным телевизором, душевыми, гладильней и постирочней, где стоит стиральные машины, предоставленные в распоряжение самих студентов.

Африканцы быстро освоились на новом месте — на первом этаже они построили свой клуб, вестибюль, увешали стенами, планетами, газетами, а совсем недавно создали у себя в корпусе телефонную сеть. Теперь почти в каждой комнате корпуса есть свой телефон.

Здесь немало своеобразных, нетривиально обставленных комнат. Каждая из них интересна не просто сама по себе — она представляет собой как бы памятник необратимости ее хозяев.

Вот, например, комната № 211. Трудно поверить, что при мебелировке ее обитатели не пользовались ничем, кроме нескольких досок, взятых со склада, своих собственных рук да того, что положено им, как и каждой комнате, — шкаф, шифоньер, стол, стулья, тумбочки, кровати и т. п. до полного джентльменского набора.

На двух листов двенадцатилитровой фанеры был сделан своеобразный письменный стол, примыкающий к стене, прямо скажем, более изящный и удобный, чем обычные столы, стоящие в наших комнатах. Чтобы отполировать эти листы фанеры, парни не пожалели времени и съездили на фабрику экспериментальной мебели, где им и помогли. Посудный шкаф, аккуратно затинутый занавеской, оказался очень простым сооружением, сделанным из трех досок. Своими руками сделаны и книжные полки. Но утверждение хозяев, все нестандартное оборудование комнаты обошлось им около 15 руб.

В 433 комнату мы были привлечены аппетитным запахом только что приготовленного обеда. Здесь любят хорошо поесть, умеют готовить (напожню — кухня здесь на каждом этаже). Традиционными здесь считаются такие блюда, как пюре и вермишелевый гарнир. На вопрос: «А ваше фирменное блюдо?» последовал ответ: «Домашняя посылка». За вкусным обедом, которым нас здесь угощают, мы заметили, что и сама комната выглядит весьма инте-

ресво. Важной ее деталью, прежде всего, являются три тонких трубы, протянувшиеся от пола до потолка и образующие декоративную стенку. Перпендикулярно к трубам укреплены полочки из прессованной древесины. Что на них?

В этой комнате, оказывается, знают и любят поэзию. На полках можно увидеть произведения не только Ландау, Лифшица, Гантмахера, но и Ангольского, Шекспира, Тувима, Бернса, Пастернака...

Да, живут же люди!
В. КАТРАНОВСКИЙ.

ТАКОВА СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

Любая характеристика физтеховской системы обучения будет, на мой взгляд, неполной, если не рассказать о том, как организованы у нас занятия физической культурой и спортом.

У нас достаточно примеров разумного соющения физической культуры и спорта с отличной учебной: мастера спорта В. Мазурик, Б. Капюжный, Г. Петрашко, П. Губин и другие. Загородное расположение нашего вуза, собранность учебных зданий и общежитий на территории студенческого городка, хорошая спортивная база — все это создает благоприятные условия для массовых занятий разнообразными видами спорта.

Работа кафедры физического воспитания МФТИ характеризуется своей оздоровительной направленностью. Ее девиз: от массовых физкультурных оздоровительных мероприятий — к спорту (а не наоборот!).

Каждый первокурсник, не имеющий спортивного разряда, вместе со своей учебной группой занимается по программе разносторонней физической подготовки, приобретает первые навыки и умения по основным ви-

дам спорта — легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, спортивным играм.

Второкурсники уже могут выбрать спортивную специализацию. Выбор у них богатый: легкая атлетика и бокс, футбол и борьба самбо, плавание и лыжи, баскетбол, гимнастика, т. д. желая атлетика... Год специальной подготовки завершается, как правило, выполнением норм спортивного разряда по избранному виду спорта.

Студенты третьего — пятого курсов и спортсмены-разрядники с первого — второго курсов продолжают занятия в отделениях спортивного совершенствования по 18 видам спорта.

Студенты, имеющие отклонение в физическом развитии, занимаются у нас в специальном отделении по особой программе, разработанной кафедрой.

Только в последний из них за два последних года подготовлено пять мастеров спорта.

Настоящей демонстрацией массовости спорта на физтехе стала недавно закончившаяся юбилейная спартакиада МФТИ. В соревнованиях по 17 видам спорта участвовало более 90 процентов студентов.

Спортивный год физтеха весьма насыщен. Из наиболее массовых мероприятий, регулярно организуемых кафедрой физического воспитания и спортивным клубом МФТИ, отмечу спортивные праздники, осенний и весенний кроссы, лыжные соревнования, состязания по плаванию и легкой атлетике, туристские слеты и походы выходного дня, соревнования между курсами факультетов по различным видам спорта. Соревнования по баскетболу и футболу пользуются такой популярностью, что на них почти каждая учебная группа выставляет свою команду.

Б. БОБОВ, зав. кафедрой физического воспитания и спорта.