

# ЛЕТО ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

...Про Ходжу Насреддина рассказывают, будто ему как-то задали каверзный вопрос: «Где аллах?» Ходжа с честью вышел из затруднительного положения: «Разве есть место, где нет аллаха, чтобы нужно было уточнять его местонахождение?» Примерно теми же словами можно ответить на вопрос: «Где проводили лето физтеховцы?»

Оставив в Долгопрудном небольшую группу ремонтников, отправились на подмосковную целину второкурсники — лишь немногие уехали в Сибирь. На Кавказ, на Тянь-Шань двинулись альпинисты, к Черному морю покатились подводники, по сотням маршрутов разбрелся по стране туристы — организованные и дикие. Но «рекорд дальности» побил наш профессор. — полем их странствий был весь мир.

Понятие всеобъемлюща география физтеховского лета! И если рассказ о нем, заполняющий наши страницы, покажется вам неполным, утешайтесь тем, что этот недостаток принципиально неустраним.

## ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-ый №№ 21—22 (233—234)

Среда, 20 сентября 1967 г.

Цена 2 коп.

## ЗАГОРСКАЯ МОЗАИКА

### ОТРЯД ВЫСТУПАЕТ В ПОХОД

Первое сентября. Утро. Подъезды к институту и столовой заполнили студенты. Сразу выделяются пугливые первокурсники и уже «всезнающие» второкурсники. Начался учебный год.

Но лишь четвертого сентября замелькали третьекурсники, еще не снявшие целинных «униформы» с яркими эмблемами на рукавах. Обмен впечатлениями: одни были в Загорске, другие — в Сибири, третьи... Корреспонденты газеты вышли на поиски «материала». Поймали первого попавшегося целинника. Ну не совсем первого, а командира отряда ФОПФ Сергея Фомина. Задал вопрос: «Что такое целина?»

### ЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ С. ФОМИНА НА ТЕМУ:

#### «ЧТО ТАКОЕ ЦЕЛИНА?»

Над этим вопросом думали не меньше, чем над проблемами «что делать?» или «с чего начать?». Я думаю, что целина это место, где чего-нибудь или ничего нет. Но как только там появляется студент, она получает название и становится роком жизни, из которого льются новые проблемы (новая целина). Думал ли Юрий Долгорукий, что его вотчина превратится в подмосковную целину? Предположил ли Сергей Радонежский, что в окрестностях его монастыря будут складываться коровники и зерносклады студентов МФТИ? Наверное, нет.

Когда мы приехали в совхоз, нас встретила яма, большая яма-ловушка. Сами можете представить, какие мысли вызвал у отряда ее вид. Когда уезжали, на ее месте возмужало картофельное растение. Когда приехали, 30% урожая погибало из-за недостатка хранилищ — уехали с легким сердцем. Приезжали — боялись, что не успеем погрузить, теперь знаем, что можно сделать вдвое быстрее. Были скептиками — теперь можем сделать любое: подмосковная целина — важная вещь.

Тяжело же такое целина? Это такое место, куда приехал учиться и учиться жизни студент. Желательно — студент

В целинный поход выступил отрядом. Члены его отряда звались бойцами. Отряд состоял из ребят, с врачами, инженерами. Были заключены договоры на 292 тысячи рублей в 6 хозяйствах области. Было сформировано 6 отрядов «с числом работающих как в производстве 280 человек» (из отчета штаба). Но после поездки оказалось, что этой работы для наших ребят мало — отряд увеличил объем до 1,2 млн. рублей.



Рапорт перед отъездом

Разъехались по совхозам: «Хотковский» — ФФК, «Краснозаводский» — ФАПМ, «Кузьминский» — ФМХФ, «Заря» — ФАЛТ, «Смычка» — ФРТК, «Константиновский» — ФОПФ.

Студент в зеленой форме на пятьдесят летних дней стал видной фигурой в округе — энергичный и веселый, подтянутый и интеллигентный. Он был многолик: днем на стройке — умелый рабочий, вечером в клубе — эрудированный лектор, на игровой площадке — неутомимый спортсмен, в школе — заботливый пионервожатый...

О самых различных сторонах жизни и деятельности студентов МФТИ в Загорском районе рассказывают кусочки нашей мозаики.

### ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

В пять часов вечера мы прибыли на место. Встретили нас радушно. В 18-30 накормили ужином. Квартиреры проделали колоссальную работу: подготовили помещение, вырыли котлованы для фундамента, соорудили умывальники.

Начали оборудование штаба и красного уголка. Сразу по приезде была достигнута полная целесообразность по питанию — члены отряда. Получили телевизор, выпустили первую стенограмму. В 21-00 провели собрание отряда. Выступали комиссар отряда Лаврентьев (о дисциплине), о плане проведения работ следующего дня, бригадир Афанасьев (о работе квартирьеров и об опыте работы студенческих отрядов, о необходимости соблюдать правила техники безопасности). На собрании был избран секретарь комсомольской организации отряда (Лаврентьев), а также комсорг бригады.

В 10-15 состоялось заседание штаба. Говорили о дежурстве, о распределении обязанностей между бригадами, о распределении фонда зарплат.

Утром следующего дня — первая линейка, на которой были вручены комсомольские путевки. После завтрака началась трудовая деятельность. — две

бригады ушли на строительство фундамента, остальные работали по благоустройству помещений отряда.

(Из отчета штаба ЗССО).

### ВОТ ТАК И ЖИВЕМ

Отряд поселен в школе деревни Кузьмино. Отдельно, в помещении интерната, расположен штаб отряда. Ежедневно дежурным по отряду в общежитии и штабе производится уборка. Два раза в неделю функционирует баня. Смена белья производится раз в семь дней. В 50—60 метрах от общежития расположен хорошо оборудованный медузунт. Состояние умывальников хорошее, туалет содержится в чистоте. В общежитии установлен бак с питьевой водой. Рядом с общежитием установлена грозозащита.

На школе и на помещении штаба прикреплены большие эмблемы студенческого строительного отряда МФТИ. На помещении штаба — флаг ССО МФТИ.

(Из отчета отряда ФМХФ).

### ЛУЧШЕ ПЕРЕЕСТЬ...

Продукты хранятся в хорошей упаковке. Скоропортящиеся продукты и мясо хранятся на построенном бойцями отряда леднике (лед периодически меняется). Чистая посуда хранится на оборудованных полках и покрывается марлей.

Качество пищи вполне удовлетворительно. Проба пищи ежедневно снимается врачом. Питание осуществляется по цене 1 рубль 86 коп. (цена килограмма мяса — 80 коп.).

Для борьбы с мухами имеется «Аэрозоль» (применяется периодически).

Для борьбы с заблудшими грызунами разных форм и размеров отряд укомплектован мышеловками вполне современного типа.

Из отчета отряда ФРТК.

### КОМУ НА ЦЕЛИНЕ ТРУДНЕЕ ВСЕХ?

— Конечно, снабженцу! — отвечает нам начальник районной студенческой службы снабжения В. Иванов. Он держит в своих руках сведения о поставках строительного материала на все стройки в совхозах района, он без конца изыскивает возможности своевременного «затыкания дыр».

В каждом совхозном отряде были назначены один-два человека, которые обязаны быть в курсе всех поставок в совхоз. Это командир отряда и кто-нибудь еще. Эти товарищи одновременно докладывают в районный штаб о назревающей недостатке материала, и, в случае необходимости, по приказу районного штаба должны выехать к поставщику.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО НАЧАЛЬНИКА РАЙОННОЙ СЛУЖБЫ СНАБЖЕНИЯ

1. Не бойся документов и вообще незнакомых дел — это не сложно.
2. Обеспечь свои объекты еще в июне полностью нарядами на лес, пиломатериалы, железобетонные изделия и начавшую работу по доставке за три недели до срока.
3. Дай на кирпичный завод 10 рабочих и ты можешь не забиться о кирпиче.
4. Учись сам и учи своих отрядных агентов по снабжению грамотному обращению с нарядами, письмами, начальством и телефоном (в каждой встрече, к каждому телефонному звонку надо готовиться).
5. Направляясь к поставщику, знай точные данные об интересующих тебя нарядах, имей точную документацию на необходимый материал, знай по фамилии, имени, отчеству директора, товароведа, поставщика.
6. Все (или почти все) телефонные разговоры и письма даю лично весьма мизерный результат. Личный контакт прежде всего.
7. Не бойся заготовности в два раза больше — потребности растут.
8. Постоянно держи связь с совхозными экспедиторами и завхозами. Имей много глаз, ушей и рук, будь внимателен, быстр, дружелюбен и обаятелен.

### НОТ НА СЕЛЕ

При отряде была организована группа, занимающаяся научной организацией труда (НОТ). На многие объекты намечены строительным отрядом, были составлены сетевые графики. Это было сделано впервые за все годы существования целинных строительных отрядов.

Работы в совхозе «Хотковский» на бригадном доме на 150 мест велись на основе сетевого графика. После двух недель отклонение от планируемого хода работ было в пределах  $\pm 3$  часов по основным видам работ.

На основании этого опыта в других отрядах началось интенсивное внедрение сетевых графиков, вместо составленных календарных планов. Был составлен объединенный, укрупненный сетевой график на районный отряд. Вследствие этого, в частности в отряде «Краснозаводский», производительность труда повысилась в 1,2 раза.

Сетевое планирование дало возможность выявлять в отдельных совхозных отрядах излишки рабочей силы, а это позволило выделить часть людей на строительство других объектов по дополнительным договорам. Такое перемещение рабочей силы позволило увеличить объем освоения отрядом капиталовложений на сумму около 50 тыс. руб.

(Из отчета штаба НСО).

### ОТ ПЯТИ ДО ПЯТИДЕСЯТИ

Лекторской группой отряда прочитано 116 лекций. Лекции читались в клубах, на совместных комсомольских собраниях с комсомольцами совхозов, на жилищно-коммунальных перерывах, перед началом кинофильмов в клубе. Возраст слушателей широкий — от пяти до пятидесяти лет. Всего на лекциях, прочитанных лекторами строительного отряда, присутствовало более трех тысяч слушателей.

Лучший лектор ЗССО МФТИ А. Юноша за 50 дней прочитал 8 лекций, подготовил 2 новые лекции. Группа лекторов отряда ФФКФ, которой он руководил, прочитала 19 лекций.

(Из отчета штаба ЗССО).

### ИЗ ОТЧЕТОВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛЕКТОРСКИХ ГРУПП

В. Песков. Общее замечание: наши лекции надо готовить доходящие, читать живее, больше подчеркивать эмоциональную, а не логическую сторону. Важная деталь — все лекции надо связывать с жизнью, историей этого края, тогда слушатели воспринимают все очень живо и заинтересованно. Мы обычно выступали по 3—4 человека — тогда недостатки выступления одного компенсируются достоинствами другого.

А. Юноша. Наибольшим успехом пользуются лекция о международном положении. Наши лекции по экономике успеха не имели. Беседы со специалистами должны проводиться с квалифицированными лекторами, хорошо знающими тонкости экономики сельского хозяйства, а лекторы отряда эрудированы по общим вопросам и поэтому большинство слушателей не пренебрегут.

Лекция должна длиться не более 30 минут, ибо слушатели быстро утомляются. В лекциях о международном положении наибольший контакт со слушателями наблюдается при ведении их по следующему плану: краткий обзор событий и обстоятельные ответы на вопросы. Информация должна быть свежей и замаскированной из разных источников.

(Продолжение на 2 стр.)



# ЗАГОРСКАЯ МОЗАИКА

## ЭПИЛОГ ТРУДОВОГО ЛЕТА



(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

**А. Кузнецов.** Необходимо читать лекции на темы культуры быта. При подготовке лекции следует больше внимания уделять выделению основных идей, заложенных в лекции, в какой-то мере приобщить аудиторию к тому, чем живем, над чем задумываемся мы, студенты. Не сколько печальна наша слабость в практических вопросах, в отсутствии жизненного опыта.

Каждая лекция заканчивалась разговорами о тех вопросах, которые непосредственно задают человека: бытовые условия, работа, отдых. Порой в таких разговорах приходится трудно.

### КАФЕ В ПОЛЕ

Агитколлективы отрядов выступали на фермах, в совхозных клубах, на открытых эстрадных площадках. Они организовали 75 вечеров отдыха и дали 37 концертов.

Большой популярностью пользовались вечера, организованные отрядами ФАЛТ возле деревни Мишутино. В палаточный городок по вечерам собиралось много молодежи из окрестных деревень и даже из Загорска. В отрядной столовой были установлены телевизор, радиоприемник, магнитофон, проигрыватель — все это студенты привезли с собой. Здесь можно было почитать журналы, свежие газеты, сыграть в шахки, шахматы или просто посидеть, послушать музыку. Зачастую «на огонек» приходили взрослые и пожилые люди. Задавались разговоры о жизни студентов, о студенческой стройке. Многих поражали темпы работы, дисциплина в отряде.

Собственно это первый опыт организации студенческого кафе в строительном отряде МФТИ. В стенах его были проведены вечера студенческих песен, концерт в честь «Дня трудовой солидарности», праздничный ужин в честь «Дня строителя», прощальный банкет.

(Из отчета штаба ЗССО).

### СПОРТ В ОТРЯДЕ

Сразу же по приезде отряда во дворе школы (местожительства) были оборудованы: волейбольная площадка, стол для настольного тенниса, сектор для толкания ядра, яма для прыжков в длину и площадка для поднятия тяжестей. Все эти спортобъекты передат в пользование сельских школьников.

Спортивный инвентарь долго не задеживался. Небольшой отдых после работы — и звонко стучат мячи, гулко бьет о землю штанга, молнией пронзают небо копыта. Это ребята вышли на тренировку.

В результате проведенных соревнований были организованы сборные команды по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, поднятию тяжестей. Наши ребята состязались с колхозниками, рабочими и с пионерами соседних лагерей. Лучшими спортсменами отряда были проведены несколько теоретических семинаров и совместных тренировок.

Хочется думать, что спортсмены стройотряда ФФКЭ оставили добрый след в спортивной жизни труженников села.

Из рассказа спорторга отряда ФФКЭ **В. КОЛОМЕЕВА.**

Во всех отрядах каждый день спортплощадки были переполнены. Состоялось более 150 товарищеских встреч с командами молодежи в спартакиаде ЗССО приняло участие около 200 человек, а в командах отряда выступили спортсмены совхозов. Первое место в спартакиаде занял отряд ФАПМ, второе ФРПК, третье ФМХФ, четвертое ФАЛТ, пятое ФФКЭ, шестое ФОПФ.

(Из отчета штаба ЗССО).

### ДРУЗЬЯ ДЕТЕЙ

В селе Кузьмино в помещении штаба отряда часто собирались совхозные ребята. Они играли в шахматы, шашки, смотрели телевизор. Студенты в свободное время читали для них рассказы, сказки, устраивали разные игры, затем начали давать на дом задания: выучить стихи, песни. К отъезду ребята смогли сами выступить с небольшим концертом. Это — первая попытка создать пионерский лагерь для местных детей, и в будущем году вполне можно организовать несколько таких лагерей в отрядах.

(Из отчета штаба ЗССО).

Пять отрядов были расположены в школах. Узкая, бойцы отрядов произвели ремонт зданий, помогли оформить наглядную агитацию. Еще в первые дни после приезда они навели порядок на спортивных площадках школьных дворов.

Школьным библиотекам передано более 400 книг.

Для кабинетов и кружков «Умелые руки» переданы атрибуты авиамодельных и радиотехнических кружков, которые работали в отряде.

(Из отчета штаба ЗССО).

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Комсомольская организация МФТИ увеличилась за время пребывания на московской целине. В комсомол приняты Б. Велько — боец отряда ФФКЭ и Г. Дорофеев — боец отряда ФОПФ. Торжественное вручение комсомольских билетов непосредственно на объекте надолго останется в их памяти.

(Из отчета штаба ЗССО).

### ДО СВИДАНИЯ!

50 дней в совхозах района работал студенческий строительный отряд МФТИ.

За это время полностью сдан бригадный дом в д. Морозово, закончены общественные работы на трех зерноскладах и картофелехранилище. Освоено капиталоуложений на сумму около 400 тыс. рублей.

Закончилась студенческая целина — первая как для района, так и для нашего института. Надеемся, что эта встреча надолго останется в памяти, что на следующее лето Загорск снова будет приветствовать молодых физтеховцев.

(Из приветственного адреса МФТИ Загорскому ГК КПСС и ГК ВЛКСМ).

### ОТЗЫВЫ

Ребята работали отлично, все полтора месяца трудились по ударному. Ко всем вопросам по строительству относились активно и по-деловому.

(Совхоз «Константиновский»).

Было прочтено много лекций, велось шефство над детским садом, оформлялась на территории совхоза наглядная агитация.

(Совхоз «Кузьминский»).

Студенты пользовались большим авторитетом среди населения.

(Совхоз «Заря»).

Зрители познакомились со студенческими и туристическими песнями, от души посмеялись над интермедиями и миниатюрами.

(Совхоз «Хотьковский»).

Редакция с удовольствием отмечает то активное участие, которое принимали члены редколлегии радиогазеты студенческого стройотряда МФТИ в подготовке передач по Загорскому радио.

(Редакция радиовещания Загорского района).

Как и весь советский народ, трудящиеся Загорского района готовят достойную встречу полувековому юбилею Советской власти. В юбилейном году в хозяйствах района будет освоено 2640 тыс. рублей, выделенных на строительство животноводческих помещений и культурно-бытовых учреждений. Весомый вклад в решение этой задачи внесли студенческие строительные отряды Московского физико-технического института. Впервые за десятилетнюю историю существования студенческих отрядов физтеховцы объявили Московскую область подмосковной целиной, а лето юбилейного года трудовым семестром. Городской комитет партии оценивает это начинание, как свидетельство высокой политической и общественной активности студентов. Студенты в короткий срок освоили профессии строителей, работали с опережением графиков, с высоким качеством строительства. За 50 дней студентами освоено 368 тысяч рублей, что на 76 тысяч больше запланированного. Введено в строй 6 объектов, бригадный дом в совхозе «Хотьковский», два зерносклада на 500 тонн в совхозах «Заря» и «Кузьминский», картофелехранилище на 750 тонн в совхозе «Константиновский». Наилучших результатов добились студенческие отряды факультета радиотехники и кибернетики в совхозе «Краснозаводский», факультета детальной техники в совхозе «Заря», факультета физической и квантовой электроники в совхозе «Хотьковский».

Отряд совхоза «Краснозаводский» (командир Владимир Пятачев, комиссар Людмила Шуккина) за

счет высокой организации труда, дисциплины, добросовестного отношения к делу добился высоких показателей. При плане 50 тыс. рублей отрядом освоено 90 тыс. рублей. Отряд строил 12 жилых домов. Ребята работали по ударному, порой по 11-12 часов в сутки.

С большим энтузиазмом работали студенты строительного отряда в совхозе «Хотьковский» (командир Ефим Хазанов, комиссар Борис Глац) на строительстве бригадного дома в селе Морозово, который сдан с отличным качеством в эксплуатацию.

Среди отрядов, бригад было широко развернуто соревнование за право называться лучшей бригадой, лучшим отрядом. Отличных результатов добились бригады Николая Золенко (совхоз «Заря»), Евгения Кожевникова (совхоз «Константиновский»), бригады каменщиков — Владимира Майорова (совхоз «Кузьминский»), Сергея Муравьева (совхоз «Краснозаводский»). Их работа заслуживает самой высокой оценки.

Лучшим представителям отрядов по решению ГК КПСС, управления сельского хозяйства, ГК ВЛКСМ будут вручены грамоты, ценные подарки за активное участие в строительстве.

Студенческие отряды оказали помощь району не только в строительстве. Во время трудового семестра студенты проводили широкую агитационно-массовую, культурно-воспитательную, спортивную работу среди сельского населения.

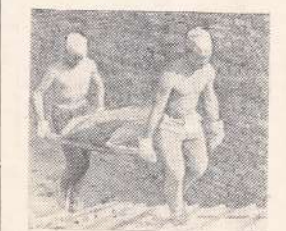
Успешная работа студенческих строительных отрядов стала возможной только в результате хорошего, делового контакта студен-

тов с руководителями хозяйств. Высокая организация труда была в совхозах «Хотьковский», «Краснозаводский», где руководители и прорабы уделяли большое внимание работе отрядов.

В процессе работы были отмечены неувязки: порой не хватало материалов, инструмента, строительных машин. Но несмотря на некоторые недостатки, мы считаем, что работа прошла успешно, сделано студентами много.

От имени городского комитета партии разрешите поблагодарить студентов за большую работу, которую вы сделали в учебно-исследовательском центре и большого личного счастья. Мы выражаем уверенность, что контакт, установившийся между нашим районом и Московским ордена Трудового Красного Знамени физико-техническим институтом, будет крепнуть.

Мы ждем студентов института в следующем году в наш район. (Из выступления первого секретаря Загорского ГК КПСС В. Ковратова на активе студенческих отрядов).



ВССО — это внутренний студенческий строительный отряд. 104 второкурника образовали его этим летом, чтобы своими силами отремонтировать общежития, учебные аудитории, благоустроить территорию института, своим трудовым вкладом отметить 50-летие Советской власти.

Во главе отряда стоял штаб. В него вошли командиры строительных групп, технические руководители, которыми нас обеспечили хозяйственные организации института. Штаб заседал ежедневно — обсуждал все внутренние вопросы и намечал планы дальнейшей работы. Такая система организации дала положительный результат. Несмотря на нехватку строительных материалов, квалифицированных инструкторов, отряд досрочно выполнил запланированные работы. Поэтому по ходу дела обязательство были пересмотрены, расширены и выполнены к 29 августа.

ВССО вел работы по ремонту

## ЕСТЬ У НАС ЕЩЕ ДОМА ДЕЛА

общезначим, радиотехнического корпуса, столовой, спортивного комплекса.

«Главным направлением» был для нас ремонт общежитий, и здесь мы достигли неплохих результатов — отремонтировали 400 комнат, шесть коридоров, места общего пользования. В главном корпусе были отремонтированы и переоборудованы читальные залы, коридор, два кабинета. В аудитории — сделан всесторонний капитальный ремонт четвертого этажа, где будет располагаться кафедра иностранного языка, несколько аудиторий были переоборудованы под помещения для деканатов. В корпусе Г из жилых студенческих комнат сделано четыре врачебных кабинета, физиотерапевтический кабинет, вестибюль.

На территории института ребята сделали газоны, дорожки, посадили деревья. Однако начало или большое, нужное дело еще далеко от завершения. Я думаю, что настало время пересмотреть в корне наши планы благоустройства — они существенно устарели и не позволяют поддерживать территорию студенгородка круглый год в должном состоянии.

Если оценить работу студентов-строителей цифрами, то такая оценка будет складываться из десятков тысяч квадратных метров стен, оштукатуренных и окрашенных клеевой и масляной краской, выложенных плиткой; десятков тысяч квадратных метров отремонтированных и побеленных потолков, десятков кубометров кирпичной кладки. Общая сметная стоимость всех работ, проделанных отрядом, составляет 11,8 тысяч рублей.

Если организация труда студентов-строителей была для штаба ВССО заботой номер один, то заботой номер два, несомненно, была организация культурного отдыха. 2 августа в честь «Дня строителя» для отряда был организован вечер отдыха, систематически проводи-

лись спортивные соревнования и тренировки, ребята ездили в Москву на просмотр конкурсных фильмов, международных кинофестивалей. Ежедневно выходила стенная газета ВССО «Строитель», ее юмористическое приложение четко подмечало все недостатки и недочеты работы отряда. Все члены отряда питались по профилакторию, лутевками, которые выдавал профком МФТИ.

Решением штаба ВССО лучшим студентам-строителям за добросовестное отношение к работе были вручены грамоты и объявлены благодарности ГК КПСС и комсомольского комитета МФТИ. Среди них — комиссар ВССО В. Петрушин, командиры отрядов И. Екимов, Ю. Литвин, А. Мещеников, Г. Милих, С. Одинцов, Ю. Носов, Ю. Рин.

Среди тех, кто очень помогал в организации и проведении работ, назову проректоров института М. В. Родина и Ф. П. Частина, старшего инженера Д. Я. Бирмана, секретаря парткома В. Г. Шинкаренко, его заместителя Л. С. Попова. Заслуженным уважением и авторитетом пользовался среди членов ВССО незыблемый и почетный член нашего отряда прораб института В. И. Пузылин. Отличный, неоценимый труд вложил в нашу работу члены штабной ремонтной группы З. П. Гаврилова, А. Л. Никулин, В. И. Машнев, С. Е. Рожков.

Из всех хозяйственных организаций лишь отдел снабжения (заведующий Е. М. Сыромяцкий) неправильно понял свои задачи. Краски, которые мы отлучали от него, были мразью по тону, низки по качеству — это снижало уровень работы и вносил в нее много излишних хлопот.

Хорошее качество работ, высокая дисциплина студентов — этими словами я мог бы охарактеризовать итоги нашей деятельности.

**В. КАЛАЦКИЙ,**  
командир ВССО.



# ПОКОРИТЕЛИ СИБИРИ ВОСЕМЬДЕСЯТЬ ТРИ ЭТО МНОГО?

Жаркое лето Хакасского отряда началось где-то в районе полудни 1 июля на Ярославском вокзале. Бригадыры лихо хордоночно считали «своих», штаб танкал внушительного вида токи, кто мог—прощались с родителями и прочими близкими...

83 часа в поезде, два с половиной в автомобиле—такова дистанция по времени между Москвой и совхозом «Советская Хакасия», где нам предстояло работать.

Местные достопримечательности—Енисей, солнце, изнуоряющая жара на уровне черноморских курортов, степь, спривающаяся расстояние и дальние подступы Саян в четырех-пяти километрах от лагеря.

Поселили нас во вспомогагельных пристройках еще не построенной школы и трех палатках. В палатки подняли знамя—МФТИ 1967. Утром на работу. Зерносклад, контора, пожарное депо и теплотрасса. Если говорить о том, что мы увидели на месте нашей стройки, то наиболее подходящим словом будет «ничего».

Четыре колыха—вот это увидели ребята на зерноскладе, когда пришли туда впервые. Когда уезжали, на этой площадке было три стены и крыша.

Построено депо, теплотрасса и наполовину—контора. Отряд из 90 человек (90 непосредственно занятых на производстве) освоил 138 тыс. рублей (по 1,4 тыс. на брата). Средний заработок в отряде 300 рублей. Сами по себе цифры внушительные и говорят о том, что мы время зря не тратили, но цифры могли быть более внушительными, если бы...

...было более добросовестное отношение местного руководства к заключенному договору между Абаканским СУ и отрядом.

— у нас было больше опыта. Комиссар отряда В. Ноздрин (сказано в начале августа, в разгар работы).

— Если бы отряд формировали сейчас, организовывали бы все иначе, гораздо лучше.

Выяснилось, что поездка в составе сводного Всесоюзного отряда—дело более ответственное и трудное, чем мы представляли. Дебют был успешным—отряд всегда входил в «тройку лучших» по Хакасии. Надежды на будущее—еще более перспективные. Недостатки:

— наше неумение драться за стройку, за материалы, более полно и полезно работать с местным руководством, правильно оценивать возможности предлагаемой работы;

— слабый контакт с областными штабом.

Когда дело близилось к концу, штаб одно из своих заседаний посвятил итогам поездки. Рекомендации на будущее:

## МОСКВИЧИ УЕЗЖАЮТ С ПОБЕДОЙ

В совхозе «Советская Хакасия», прямо на площадке перед зерноскладом, собрались на специальный митинг студенты Московского физико-технического института—члены строительного студенческого отряда. Сегодня день отъезда, но работа еще не прекращена. Стук молотков, визг пил, короткие команды. Над зерноскладом растет кровля.

Ребята отлично потрудились во время каникул. Освоено на строительстве почти 200 тысяч рублей. Многие сделали для местного населения—коллекты, спортивные состязания, лекции, беседы. Оставили о себе в совхозе добрую память. Многому научились сами.

Митинг открывает комиссар отряда Анатолий Масалов. С теплыми словами благодарности

— командир, комиссар и главный инженер отряда должны быть назначены еще в этом году.

— нужно создать постоянно действующий штаб летних работ.

— нужно готовить ребят в поездке заранее.

В отряде было три члена институтского комитета ВЛКСМ и, надо надеяться, что на осеннем активе состоится серьезный деловой разговор о выездном отряде и самой системе летних работ. Драгоценный опыт не должен пропасть. В 1965 и 1966 г.г. в отряд шел в основном III курс. Каждый раз начинали все сначала. В этом году основу составил II и III курс, значительная часть ехала второй раз—это обеспечило успех. Выгоды напрашиваются сами.

Статья о летних работах 1965 года, помещенная когда-то в газете «За науку», кончалась вопросительно: «Быть ли летним работам, быть ли выездному отряду?» В 1966 году Коля Соболев оптимистично заявил: «Отряду быть!» Сейчас можно кончить скромнее—отряд есть.

С. ПРОХОРОВ.

основное нами сделано. И мы даем складу путевку в жизнь—наше студенческое «добро». Волея Суров из бригады Александра Тарасова по старой традиции разбивает о стену склада бутылку шампанского. Двенадцать часов 15 минут. Митинг окончен. Снова раздаются стук топоров, хлопанье тесин, шутки, четкие команды. На крыше зерносклада загорелые ребята в светлоселеной форме студенческих строительных... Москвичи уезжают в семь вечера...

В. СЕЛЕЗНЕВ,  
первый секретарь  
Боградского РК ВЛКСМ.



## НАВСТРЕЧУ ОКТЯБРЮ

12 августа на заседании партийного комитета обсуждался вопрос о состоянии подготовки к 50 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Партийный комитет обязал праздничную комиссию, комитет ВЛКСМ в 5-дневный срок разработать календарный план всех мероприятий, связанных с проведением праздника и потребовал от секретарей пар-

тийных бюро, деканов факультетов и руководителей подразделений активизировать работу по обновлению наглядной агитации.

Созданы комиссии по проверке выполнения социалистических обязательств и договоров. Результаты проверки договоров должны быть обсуждены на собраниях подразделений. Должна быть оформлена Доска почета.

Прошло немногим более месяца с тех пор, как наши студенты расстались с Одессой, Черным морем и спортивным лагерем «Дружба» Одесского гидрометеорологического института.

В спортлагере «Дружба» физтеховец отдыхал впервые, да и то на положении гостя. Отдыхало 32 человека, что, конечно, мизерно для нашего института. По-видимому, назрела острая необходимость в создании собственного спортивно-оздоровительного лагеря на берегу Черного моря.

Наши студенты и аспиранты пробыли в одесском лагере 20 дней с 4 по 24 июля. Срок небольшой, но он прошел для физтеховцев очень интересно и плодотворно. Почти все студенты приняли участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, плаванью, бадминтону, шахматам и настольному теннису. Основным нашим конкурентом в спортивной борьбе был коллектив МАМИ—Московского автомобильного института, который прислал в лагерь «Дружба» 120 своих студентов.

Надо отметить, что физтеховцы оказались на высоте—первые места, занятые ими в состязаниях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, бадминтону и шахматам, говорят сами за себя.

Физтеховцы вошли в сборный коллектив лагеря и встречались на волейбольных и баскетбольных площадках с командами лагеря Одесского государственного

## ОДЕССА, МОРЕ И ФИЗТЕХ

университета. Наши спортсмены уверенно выиграли эти встречи.

Наши студенты провели в лагере «Дружба» несколько импровизированных вечеров песен—они доставили и устройством и слушателем много приятных минут. Это, конечно, не единственное доброе дело наших ребят.

Ради примера упомяну о Тамаре Бычковой, которая организовывала поездки по историческим местам города-героя, в катакомбы, на знаменитый пляж Карамзина-Бугая, морские прогулки в Севастополе и путешествия на дизельэлектрорходе «Иван Франко».

Особо хочется поблагодарить наших преподавателей Веру Павловну Иванникову и Анатолия Васильевича Щербакова, отдыхавших вместе со студентами в лагере, за большую повседневную работу по организации и проведению спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий с нашими студентами.

Хорошее впечатление о лагере «Дружба» осталось у наших ребят, многие из них мечтают побывать там еще раз в будущем году.

Л. ОЛЕШЕК,  
ответственный за спортлагерь  
в Одессе.

## ТАРДЕ ВЕНИЕНТИБУС ОССА\*

Пройдитесь июльским днем по дорожкам институтского городка—ни дать ни взять всеобщая родительская конференция по вопросам воспитания вундеркиндов! Сами вундеркинды в это время наполняют залы, аудитории, коридоры физтехса. Вот оно—начало знаменитого четырехтактного спектакля Первый такт—всасывание.

Следующий такт—снятие. Происходит оно 28 июля, быстро и необратимо—решение приездной комиссии МФТИ окончательно! Лишь крохотная доля осаждавших стены института в июле в день зачисления собралась в актовом зале. Третий такт—зажигание. Будущих физтеховцев благославляли на трудное путешествие по каменным тропам науки. Через шесть лет ждите выхлопа. До встречи на сияющих вершинах! Пома с высокой трибуны раздавались речи о блестящем бу-

душем студентов физтеха—будущем ученых и инженеров—задние ряды понемногу заполняются опоздавшими.

На трибуну вышел проректор института Иван Федорович Петров.

— Здесь говорили о том, кем вы станете—обратился он к собравшимся—учеными, инженерами... Я должен внести сюда небольшую поправку. Эти (обводя рукой сидящих в первых рядах)—станут инженерами, а те (показывая на опоздавших)—не успеют.

\* Опоздавающим достаются одни кости (латынь).



Спросите у тех, кто вернулся из Красноярского края:

— О чем вы мечтали, готовясь в путь? Поехать за синие горы, зеленые доли, и там, на краю земли поймать свою синюю птичку?

Но ведь там, ребята, пот, дождь и жара! Держа в руках черпак с битумом, вы чувствуете себя Архимаедом, повращивающим планету. Но... приходит время ужина, и дневные горести исчезают без остатка, как дополнительная порция супа. И сидят парни и девочки, слушают гитару и знают, что своими руками строят свой праздник. Праздник в палатке... Сухой закон есть закон — за этим столом нет водки, нет вина, здесь в честь товарища поднимают кружки с молоком.

Когда есть сигареты и рядом — плечо друга, море по колено и без хмеля.

...Бывало и такое: мы выбриты и наглажены, освещены светом юнитеров и расскальваем перед магнитофоном о своей работе, о грязи и холоде, о жаре и ветре.

Да, кстати, о синей птичке... Разве вы не поедете с нами на следующий год?

Фото В. Поддунного.



АНКЕТА ЮБИЛЯРА

Как Вы учились?  
Как Вы учитесь?

Летом этого года исполнилось пятьдесят лет члену-корреспонденту АН СССР, профессору МФТИ Никите Николаевичу Моисееву. В сегодняшнем номере нашей газеты профессор Н. Н. Моисеев отвечает на вопросы нашей «Анкеты юбиляра».

Вопрос «как Вы учились?», на мой взгляд, не вполне корректный. Надо спрашивать не «как учились?», а «как учитесь?», поскольку уж если Вы связались с этой самой «наукой», то на всю жизнь вы обречены быть школьником. Сначала я учился у своих учителей по Университету и Военно-воздушной академии им. Жуковского, потом у ученых, в чьих семинарах я работал. А последние годы я очень многому учусь у своих товарищей и учеников.

В МГУ перед войной я посещаю семинары по теории функций действительного переменного. Великий профессор Дмитрий Евгеньевич Меньшов. Его-то я и считаю своим первым (и, может быть, главным) учителем. Семинары Меньшова отличала высокая математическая культура, великолепное понимание того, что такое математика. С тех пор я ни разу в жизни не занимался теорией функций действительного переменного, но математический фундамент дальнейшей моей работы, полученный на этих семинарах, оказался весьма прочным — я пользуюсь им всю жизнь.

Надо сказать, что университет тех лет был присущ некоторый снобизм — там занимались только чистой математикой, ценились лишь те люди, которые быстро и хорошо решали разнообразные

РЕЖИМ МАКСИМАЛЬНОГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ

задачки. Во время войны я учился в Академии им. Жуковского у профессора Дмитрия Александровича Вентцеля. Он научил меня глядеть на математику не как на самоцель, а как на «средство производства». Именно ему я обязан пониманию тех огромных возможностей познания окружающего мира и решения инженерных задач. С тех пор я и начал заниматься прикладными задачами.

В более поздние годы я учился у академика Леонида Ивановича Седова. Особенностью его семинара было глубокое, неформальное изучение гидродинамики, умение выкинуть в основы самой науки, умение сочетать физическое понимание природы явлений с искусством их математического анализа.

Теперь по второму вопросу. Во-первых, я стараюсь читать лекции по той отрасли знания, в которой я сам в настоящее время работаю. Это дает возможность ознакомить студентов с творческой кухней научной работы в данном направлении науки. Мне пришлось читать в МФТИ много разных курсов: ТФКП, теория волн, сингулярные интегральные уравнения и т. д. Но, пожалуй, наибольшее значение я придаю своей работе над курсом «Механика сплошных сред».

Пожалуй, впервые у нас в стране эта наука подавалась как единое целое, как нечто построенное на едином фундаменте. По существу, при всем внешнем отличии теории упругости и гидродинамики, в основе этих дисциплин лежат одни и те же гидродинамические посылки. Это дает возможность очень компактно изложить обширный материал. Дело здесь, разуме-

ется, не в формальной экономии времени. Подобная постановка теоретического курса дает возможность легче перейти к изучению новых, нестандартных задач практики — например, к исследованию вязко-пластических течений и других подобных вещей, — их изучение укладывается в общую методологию механики сплошных сред. Похожий единый курс механики сплошных сред, насколько мне известно, читался только в Сорбонне профессором Жерменом.

Упомяну здесь же о прочитанном мною на физтехе курсе асимптотических методов нелинейного анализа. Этот курс возник в связи с той работой, которую я веду в вычислительном центре Академии наук по разработке численных методов. Мы убедились, что успех численной алгоритмизации — это всегда синтез хороших численных методов и хорошей «аналитики» (прежде всего умение владеть асимптотическим анализом). Сейчас я готовлюсь прочесть курс о математических методах теории оптимального управления.

Как профессор МФТИ, я работаю главным образом с аспирантами и молодыми научными сотрудниками. При этом я стараюсь навязывать им как можно меньше своих точек зрения, стараюсь не формировать ученика по своему образу и подобию, а, напротив, создать для него «режим максимального благоприятствования» (есть такой термин в морском деле), при котором молодой человек мог бы проявить свою волю, самостоятельность, инициативу. Я рад, когда аспирант умеет сам найти для себя интересную задачу — в таком случае я вижу свою роль лишь в том, чтобы уберечь его от ересей.

ТУРИСТСКОЕ ЛЕТО



Каким было наше туристское лето — вы можете представить по фотографиям. Я не потрачу слов на подписи к ним — они говорят сами за себя. Тема моей статьи касается будущего физтеховских туристов.

...Рассказывают, что 28 июля компания обезумевших от радости ребят — вчерашних абитуриентов — носилась по общегородским паркам в поисках «какого-нибудь туристского руководителя». После напряженного месяца приемных экзаменов парням хотелось в поход. И мы, проучившись на физтехе не один год, вполне понимаем их — нет ничего лучше, как сдавши последний экзамен, укатить подальше от надоевших «асфальтовых городов», чтобы окунуться в дикий и неповторимый красоту тайги, говорить «на ты» с седыми вершинами гор, пролететь в крупной байдарке по ревущему головокругляющему перекату... Но для всего этого нужна спящая

туристская группа, нужна серьезная тренировка и опытный инструктор. Поэтому год назад в плане работы правления турклуба МФТИ появился новый пункт: «Организация тургрупп среди первокурсников». Результаты этой работы видны уже сейчас: появились три новые группы, прошедшие этим летом хорошую школу в походах по Карелии и Южному Уралу. Среди них были и те, кто в этом году впервые в жизни видел рюкзак. Ребята вернулись уставшие, но довольные, полные впечатлений. «Только вот, — говорит — с материальной стороны неважно: в других институтах профком туристам дотации дает, а нам все приходится оплачивать самим — для студента это неслыханно».

Неважно обстоит дело и со снаряжением: достаточно сказать, что маршрут с порогами III и IV же IV категории сложности наши ребята проходили на сплавных байдарках. Армия туристов физтеха растет, и профкому необходимо учесть это при составлении новых финансовых планов.

Сейчас в турклубе работают над планом традиционного осеннего турслета. Мы ждем и вас, первокурсники! Не забывайте, что подготовка к туристским канюкам начинается сейчас!

В. АНЦИЛЕВИЧ



ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ В СКВОШ!

Вместе с доктором технических наук А. Д. Смирновым, также преподающим на физтехе, автор этих строк недавно провел три месяца в Австралии. Естественно, что основной целью путешествия было ознакомление с австралийскими научными учреждениями и университетами. Однако не только радиотелескопы и ускорители были предметами внимания автора — любознательность привела его как на дно глубоководной пещеры Австралии, так и на скальные подножия скалы Большого Барьерного Рифа.

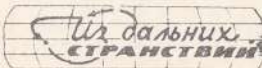
Значительную часть своего времени мы провели в Сиднейском университете, гостями которого мы, собственно говоря, и были. Это один из старейших университетов Австралии. Он был создан около ста лет тому назад — создан по образу и подобию английских университетов. Подражание чувствуется во всем — от средневековых традиций до готической архитектуры зданий. Правда, с готикой сейчас покончено — среди дожиготических шпиль сейчас возвышаются строения более современных форм.

Мне хотелось бы рассказать о двух вещах. Одна из них касается организации общежитий, другая — это новая спортивная игра сквош. По видимости они не связаны между собой, однако обе принадлежат к тем воспитательным мероприятиям, которые так важны в каждом вузе. В деле обучения студента опыт австралийских университетов, на мой взгляд, не представляет такого интереса, как анализ методов воспитания. Это вовсе не означает, что в университетах плохо учат. Студент, занимающийся усердно и последовательно, несомненно может (в основном через контакты с творчески работающими учеными) получить очень хорошую подготовку по специальности. Этому в сильнейшей степени со-

содействует и то, что в университетах сосредоточена половина кадров Австралии, и то, что половина всех расходов на науку в стране опускается на исследования, проводимые в университетах. Однако студентов к обучению, по существу, никто не обязывает, большинство стремится в университет за образованием, — ведь кроме знания, молодые люди получают здесь некое общее мировоззрение, подход к жизни. Университет помогает им найти свое место в обществе, являясь мощным фактором воспитания личности человека. Можно думать, что именно эта сторона представляет для нас значительный интерес. Не потому, что следует подражать системе, обслуживающей совершенно иное общество, чем наше, а чтобы понять сущность этих выработанных веками методов воспитания человека, методов, которые нам, к сожалению, мало известны и важность которых еще меньше оценены. На физтехе, где учение и жизнь студентов слиты воедино, особенно интересно понять систему этих воспитательных мероприятий, оказывающих большое влияние на развитие студентов.

Вот конкретный пример. Многие студенты живут в колледжах университета. По виду их жилища несколько напоминают наши общежития. Однако самое интересное, что в колледжах живут и преподаватели. Больше того, там есть гостевые комнаты, где поселяют приезжих ученых. Такими гостями одного из колледжей были и мы. При колледже есть свои столовые, где все столуется вместе — и студенты, и преподаватели. Таким образом, в самой внеучебной жизни налаживается тесная связь учеников и учителей.

Мне кажется, что в одном этом территориальном объединении студентов и преподавателей уже заключен чрезвычайно мощный воспитательный механизм. Посевней-



ный контакт имеет гораздо большее значение, чем какие-либо пусть регулярные встречи и беседы, организуемые специально для воспитательных целей. Это вовсе не означает, что таких бесед и встреч не бывает, напротив, сама организация колледжа этому способствует, и мы сами были как участники, так и объектами таких встреч и бесед. И вместе с тем трудно переоценить значение повседневных «внеурочных» контактов между студентами и их преподавателями.

Большое внимание в университетах уделяется спорту. В Сиднее автору довелось познакомиться с игрой в сквош. Это не новая карточная игра (в карты в Австралии тоже играют) — в основном в бридж, причем устраивают соревнования и решают задачи, совсем как у нас в шахматы!). Сквош — это настоящий спорт: после 20—30 минут игры ты на четвереньках ползаешь в душ, откуда выходишь обновленной душой и телом.

В сквош играют ракеткой и мячом на небольшой, закрытой со всех сторон площадке размером 9,8x6,4 метра. Резиновый (диаметром 40 мм) черный мяч отбивают от стен и пола. Игруют обычно вдвоем. Ракетки чуть массивнее бадминтоновых. Во время игры мяч может отскакивать от всех стен и деревянного пола. В начале игры мяч подается с главной каменной стены, после чего партнеры его последовательно отбивают, стараясь по возможности заглянуть в малодоступные места. Принцип счета такой же, как в бадминтоне или настольном теннисе. Одну игру играют до 9 очков, а партия состоит из 3 или 5 игр.

Главная особенность сквоша —

это очень высокий темп игры при всесторонней нагрузке. Наверно, именно это сейчас так привлекает к этой игре студентов и вообще людей умственного труда, особенно людей занятых. Темп такой, как будто вы все время играете у сетки в теннис. Однако в отличие от тенниса потери времени на подачи и доставание мяча в сквош гораздо меньше.

Насколько мне известно, в нашей стране этой игрой всерьез никто не занимается, хотя будущее у нее несомненно есть. В Австралии, в США и в ряде других стран по этому виду спорта устраиваются соревнования, в том числе и международные. Сама же игра, по-видимому, более распространена теперь, чем теннис, особенно в вузах. Я убежден, что у нас на физтехе вполне можно было бы начать эту игру — наиболее интенсивный современный вид спорта. Она очень подходит к нам.

Все остальные подробности, включая правила игры, описание площадки и строительной технологии, образцы ракеток и мячи, самоучитель, а также личные воспоминания игравшего можно найти на кафедре общей физики.

С. КАПИЦА  
профессор, зав. кафедрой общей физики.

ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Продолжается подготовка к XIII юбилейной научной конференции Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института. Научная конференция аспирантов, выпускников и студентов в этом году посвящается 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Конференция будет проведена во второй половине ноября. С базовых кафедр в оргкомитет начались поступать заявки на секционные и пленарные доклады.

ОСЕННИЙ СОН

Слова и музыка Сергея Крылова

Слова печальный крик поездов,  
Снова ногами нас будит их зов,  
Тихо, как тень, отголосками  
Входит виденье далеких дорог.  
Лето уносит птиц караван,  
Вот она осень — дожди да туман,  
Тот и пора бы отдаться делам,  
Только ногами не спится нам.  
Она бы настала — и убежать  
Глуное счастье по свету искать,  
Счастье бродить по зеленой траве,  
Счастье скучать о своей Москве,  
Травы увянут, осень придет,  
Безым туманом поля заметет,  
Снова забудете крик поездов  
В камених просеках городов.  
...Слова печальный крик поездов,  
Снова ногами нас будит их зов,  
Тихо, как тень, отголосками  
Входит виденье далеких дорог.



Оргкомитету предстоит из всех представленных работ отобрать лучшие. Последний день подачи заявок — 25 сентября.  
За всеми справками по поводу представления научной конференции в факультетские советы научного студенческого общества.

Редатор Т. С. КОРЖЕВА

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский ордена Трудового Красного Знамени физико-технический институт

Долгопрудненская типография