

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-ый
№ 31 (243)

Суббота, 25 ноября 1967 г.

Цена 1 коп.

НА ПРАЗДНИКЕ В ЛЕНИНГРАДЕ

5 ноября делегация комсомольского актива МФТИ прибыла в Ленинград. Цель поездки — участие в праздничных торжествах и обмен опытом общественной работы с комсомольцами ЛТИ. Кстати, мы были гостями этого института.

Несколько слов о хозяевах. ЛТИ старше физтеха (скоро он отметит свое 140-летие). До революции «техноложна» считалась одной из самых крамольных, а марксистские кружки студентов-технологов чуть ли не самыми крупнейшими и жизни-

способными в Питере. В 1893 г. В. И. Ленин начинал свою деятельность именно в них.

Впрочем, почтенный возраст и груз традиций не мешают прибывать к физтеховской системе обучения, рожденной не так давно. Кстати, она и там дает блестящие результаты.

Комсомольская организация ЛТИ в несколько раз больше нашей, соответственно больше и масштаб работы. Например, их полсотрудысячный стройотряд освоил этим летом более миллиона рублей. Больше дел — больше и трудностей. Потому-

то так тщательно подбираются в ЛТИ руководящие комсомольские работники.

Теперь о нас. Физтеховцы участвовали в юбилейной демонстрации. Правда, колонны МФТИ не получилось — нас мало, но... на звои гитары и физтеховские песни из наших дружных трех рядов не раз собирались толпы технологов, жаждущих прибавиться к веселью. А потом любовательные физиономии физтехов можно было встретить во всех концах Ленинграда, будь то Невский, колоннада Исаковского собора, Маринина или Петропавловка. Даже среди плотных стен ленинградцев, собравшихся к мосту лейтенанта Шмидта на зал «Авроры», можно было найти физтехов, прорвавшихся, непонятно как, почти к самому крейсеру.

Д. ЛУКЬЯНОВ.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ

1 декабря в 16 часов в клубе (новый корпус) состоится отчетно-выборное партийное собрание института.

Повестка дня:

1. Отчет парткома.
2. Выборы парткома.
3. Выборы делегатов на городскую партийную конференцию.

КОНСПЕКТЫ ДЕЛАЕТ РОТАПРИНТ

В фотолaborаторию МФТИ прибыли тексты лекций В. С. Владимирова, В. Б. Лидского, С. М. Никольского. Так начались работы по изготовлению ротапринтных копий лекций ведущих профессоров физтеха. Их будет выпущено несколько сотен. Все они поступят на кафедры и в библиотеку — так ими смогут воспользоваться все желающие.

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

Комитет ВЛКСМ подвел итоги соревнования между факультетами. Первое место — за организационный ФАПМ.

(Читайте в этом номере статью «Очередной этап»).

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Первый снег в этом году здорово запаздывает, выпал на землю физтеха в ночь с понедельника на вторник. Долгожданный гость был встречен по достоинству. Мало кто остался в своем корпусе: хлопья снега, смех привлекли на улицу почти всех. У корпуса Г развернулась настоящая снежная баталия. На шум поспешил дежурный по институту, но уж буквально через минуту он сам участвовал в сражении.

По первому снегу уже проложили первую лыжную тропу из лыжной секции. На следующий же день после того как выпал снег, по всему стадиону тяну-

лись длинные ровные следы лыж. Видимо, физтех первым среди других институтов встретил зиму.

СЕМЕСТРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ

Семестровая контрольная по английскому языку будет проведена буквально через несколько дней.

Вя обратились «отцы» факультета.

...А КВН выиграли — так второкурсники, выиграв с минимальным перевесом в одно очко.

ФМХФ — ФОТО

Конкурс на лучшую фотографию проводится на ФМХФ.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

В фотолaborатории спешно печатаются тексты для переводов, вопросы и т. д. Это очень сложное испытание, предстоящее студентам в этом году. Как ю райт инглиш?

15% БЕЗЗАБОТНЫХ

Паспортный стол на днях подвел итоги своей двухмесячной работы. Прописано 85% студентов. «Неохраняемыми» остались, как и следовало ожидать, один старшекурсники, которые еще до сих пор не сдали паспорта на прописку.

КИРПИЧ НА ГОЛОВУ

...Сейчас на сцене развернется картина грандиозного строительства. И вот из-за кулис прямо к микрофону летит кирпич, с грохотом ударяется о пол, подсканивает, переворачивается, оставляя осколки... За ним следуют второй, третий... нет, третий летит не на сцену, он нависает над залом, ниже, ниже — зал съехался, замер, притих — и на голову «жертвы» падает большая красная губка.

КВН между первым и вторым курсом ФОФФ в разгаре. Так проходит «художественная часть» вечера, который состоялся в актовом зале МФТИ.

В ходе торжественной части ребятам со словами напутст-



Спор сессии.

Любая деятельность не мыслима без оценки, сравнения, сопоставления результатов ее. В том числе — деятельность комсомольская.

И вот очередной этап — подведение итогов. I место — ФАПМ, II — ФФКЭ, III — ФОФФ, IV — ФРТК, V — ФМХФ. О каждом факультете можно сказать как хорошее, так и плохое. Но цель статьи не в этом.

Цель статьи — выяснить и оценить методы подведения итогов комитетом ВЛКСМ.

Было так. После краткого обзора деятельности какого-либо сектора в институтском масштабе и сопоставления работы факультетов, члены комитета оценивали работу в очках. Высшие и низшие оценки отбрасывались, от оставшихся бралось среднее арифметическое. Сумма становилась показателем, по которому определялись места.

...Людмила Белоусова и Олег Протопопов на ледяном поле. Олег падает, но судьи, зачарованные именем и мастерством чемпионов, дают отличные оценки.

Система подведения итогов, напоминающая судейство по фигурному катанию, породила ряд специфических недостатков. Было обидно наблюдать за тем, как факультет, пользующийся славой, пусть и заслуженной, пытался в ряде моментов сы-

ТАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ НА ФРТК

В марте этого года на ФРТК была организована бригада физико-технической школы. Это было сделано потому, что единой организации ФТШ в МФТИ практически не существует по ряду объективных причин, основная из которых — отсутствие помещения, где могли бы проводиться занятия все учебные группы сразу. Поэтому опыт с организацией бригады, работающей в одной школе, представлял интерес.

Структура бригады такова: бригадир А. Уминов (416 гр.), заведующий учебной частью В. Тищенко (415 гр.), заведующий секцией физики Б. Чуварыгин (415 гр.), заведующий секцией математики С. Шаталов (415 гр.). Двенадцать преподавателей и аспирантов подчинены непосредственно заведующим секциями. Ассистент (как правило, это студент 1—2 курсов) становится преподавателем лишь после того, как проработает определенное время. Бригада проводит занятия по вечерам в московской школе № 70. На вступительных экзаменах, проведенных в конце сентября, было отобрано более 120 кандидатов в ФТШ. Звание учащихся они получают после сдачи первого задания.

Несколько слов о «преподавательских кадрах» и истории ФТШ. Саша Уминов и его друг Борис Чуварыгин когда-то сами учились в физматшколе (так она называлась в прошлом), успешно закончили ее, поступили в МФТИ и с первого курса стали работать в ФТШ. Группы, которые они вели, оказались наиболее сплоченными, в полном составе закончили учебу в ФТШ, многие из них поступили в институт. Примечательно, что один из нынешних преподавателей ФТШ Г. Змиевский (ФФКЭ) в прошлом занимался в группе А. Уминова. Со временем накопился опыт преподавания. Когда Сашу Уминова избрали в факультетское комсомольское бюро, он и предложил создать бригаду ФТШ на факультете.

В начале апреля состоялось совещание бригады, на котором были рассмотрены организационные вопросы. Большое внимание на совещании было уделено учебным планам. Для ФТШ МФТИ типично положение, когда каждый преподаватель определяет, что именно и в какой последовательности нужно рассказывать ученикам. Поэтому и возник вопрос о разработке программ. Некоторый опыт в этой области уже был накоплен: одна из групп ФТШ занималась в течение пяти семестров по за-

ранее подготовленным программам. В апреле этого года были составлены и утверждены подробные программы на осенний семестр 1967/68 учебного года, а также примерный план занятий на пять семестров. Первый месяц занятий показал, что программы вполне реальны.

Было решено не вводить систему домашних заданий школьного типа, а давать на семестр по каждому предмету два задания, как это принято в МФТИ. Два раза в семестр проводятся контрольные работы, а в конце семестра — экзамен. Бригада старалась максимально использовать опыт организации учебного процесса в МФТИ. С составлением заданий и контрольных работ дело обстоит проще, так как это практиковалось в ФТШ в течение трех последних лет.

Что предполагается сделать в этом учебном году? Составивший недавно комсомольский актив предложил преподавателям ФТШ составлять разработки отдельных вопросов, которые могли бы использоваться при подготовке к занятиям другие преподаватели. Бригада ФТШ ФРТК сейчас разрабатывает такие пособия по физике и математике.

В этом году была сделана попытка расширить круг предметов, изучаемых в ФТШ. В одной из школ проводится занятия по радиотехнике. В будущем учебном году предполагается открыть два класса, где, кроме физики и математики, будет по одному дополнительно предмету: радиотехника и химия.

Бригада ФТШ ФРТК устанавливает контакты с физматшколами других вузов Москвы. 28 октября на юбилейной конференции физматшколы МВТУ состоялась встреча представителей ФМШ МВТУ, ФМШ МАИ и ФТШ МФТИ, на которой преподаватели договорились об обмене опытом и учебными материалами, а также о дальнейших встречах. Эта встреча показала, что проблемы, с которыми сталкиваются ФТШ МФТИ, существуют и в других ФМШ, поэтому обмен опытом будет очень полезен.

Сейчас возник вопрос о проведении вступительных экзаменов в ФТШ весной, а не осенью. Бригада ФРТК предполагает провести набор учащихся в восьмые классы в апреле 1968 года. Интересно знать, что думают об этом преподаватели ФТШ других факультетов.

В. ДАШКО.



ОЧЕРЕДНОЙ ЭТАП

грать на этом. (Правда, я далеко от мысли сравнивать ФАПМ с чемпионами мира.) И другие факультеты не уступая авромеху, пытались словесным напором привлечь в себе симпатии комитета.

Любое соревнование прекрасное до тех пор, пока оно идет под девизом: «Пусть победит сильнейший!», но как только, расписывая соседней фантами, публика начинает лезть вперед — увы...»

Ну, что ж. Итоги подведены. Как? Прошлый раз комитет мучился над проблемой сбора и оценки информации. Нынешний комитет нашел, быть может, не лучшее, но оригинальное и хорошее. Но прошлый раз подведение итогов, хотя и с большим шумом проведенное, дало моральный снимок жизни института. (Тотальный сбор письменной информации в виде четких конкретных оценок).

На этот раз информация была устная и это несколько отразилось на итогах.

Я уверен, что подобная система подведения итогов не плоха, а при подготовке станет лучше.

У нее есть перспектива.

А что думаете вы?

С. ЯНСОН.



Рис. А. Кононова.



Первый снег.

Фото Ю. Титова.

ПОСПОРИМ!



Кому из нас не приходится загораться ярким пламенем в жарких спорах! Физтех спорит всегда и повсюду: с друзьями в интимном кругу, с преподавателями на экзамене, с контролером в электричке... Но далеко не всегда мы выходим из таких споров победителями. Конечно, не беда, если вам не удалось доказать друзьям свою правоту, быть может, их точка зрения ничуть не хуже вашей. Гораздо неприятней уйти с экзамена с пустой зачеткой. Овладевайте искусством спорить и убеждать!

Исход спора, очевидно, не зависит от того, кто из спорящих способен произнести больше слов в минуту. Неумение слушать, как говорил Паутарх, — «доброевольная глухота, и я думаю, — порицал он безудержных болтунов. — что эти люди имеют претензию к природе, которая дала им один язык — но два уха».

Итак, прежде чем затевать спор, следует внимательно послушать своего собеседника. При этом стоит мысленно забегать вперед и на основании до сих пор услышанного пытаться делать собственные выводы. Впоследствии их можно сравнить с выводами противника, — в случае несоответствия есть за что зацепиться.

Если вы согласны с выдающим тезисом, ищите другие утверждения помимо тех, которые перечислил ваш собеседник. В случае успеха вам предоставляется возможность углубить

проблему или направить разговор по выгодному для вас руслу.

Умение отвечать на вопросы — следующее качество опытного спорщика. Следует иметь в виду, что не каждый вопрос требует ответа. Можно оказаться в дураках, отвечая на риторический или на некорректно поставленный вопрос. (Например, вопрос «куда попадает душа после смерти человека?» содержит ошибочное утверждение о существовании души). Отвечая на вопрос с ошибочным утверждением, вежливо дайте понять, что вас не оудрачить, а затем принужденно разнесите в пух и прах своего противника. Не стоит отвечать мгновенно на поставленные вопросы, ибо они бывают так же коварны, как и люди, которые их задают.

Ответ, по мере возможностей, должен быть исчерпывающим и обширным, но не чрезмерно. Каждое лишнее слово может оказаться на руку противнику.

Отвечающий вопросом на вопрос очень ловко перебарывает всю тяжесть дискуссии на противника. Предположим, что следующий диалог происходит между покупателем и продавцом:

— Вы думаете, что это хорошая машина?

— А почему Вам приходит в голову, что она может оказаться плохой?

Покупатель хотел, чтобы продавец в своем рассказе ненароком обнаружил недостатки товара. Ловкий продавец, отвечая вопросом, заставляет клиента высказать свои опасения, а затем, если возможно, опровергает их.

Чувство юмора — неотъемлемая черта хорошего собеседника. Англичане рассказывают анекдот о некотором джентльмене, который, прибегнув к шутке, увиливал от неприятной дискуссии. Возвращаясь как-то раз под утро навеселе, он наткнулся на жену, ожидавшую его с вилочкой для гольфа. Нерастерявшись, он спросил: «Ты что так рано идешь играть в гольф?». Жена, не лишняя чувства юмора, не произвела запланированной «расправы».

Публикуя эти рассказы, мы хотим напомнить читателям о приближающейся сессии. Мы намерены не узнавать фамилии действующих лиц, дабы у студентов не создавалось предвзятого мнения о тех, кто, возможно, будет их экзаменовать.

В кабинете профессора М. раздался звонок телефона.

— Вам звонит студент физтеха. Я должен сдать Вам экзамен. Когда Вы будете в Долгопрудном?

— Нескоро, — отвечал профессор. — Быть может, Вы приедете ко мне в институт?

— Исключено. У меня сессия.

Им так и не удалось договориться о встрече. И тогда профессор сказал:

— Вот что, берите в руки бумагу, карандаш, я продиктую Вам вопросы. Записали? Звоните через час.

В кабинете профессора Т. вошел студент.

— Я хочу сдать Вам экзамен. — Какая жалость! — воскликнул профессор, — я сейчас уезжаю.

— Я мог бы сдать Вам экзамен в машине, — предложил студент.

— Давайте! — согласился профессор. Они уже миновали кольцевую дорогу, когда профессор сказал:

— Молодой человек, Вы ничего не знаете. Я не принимаю у Вас экзамена. Поклоните машину.

— Профессор! — взмолился студент. — Как Вы можете бросить человека в такой мороз, под открытым небом?

— Что же Вы хотите? — Поставьте мне три!

Получив зачетку с желанной тройкой, студент заявил:

Истатки, как вы относитесь к предложению, что любая конференция должна начинаться шуткой?

Если тема дискуссии глубока и обширна, а число участников велико — есть опасность, что поиск истины захлебнется в бесконечной беседе. Весьма разумно в таких случаях разбить участников общей дискуссии на группы, каждая из которых приходит к единому мнению и выдвигает своего председателя на заключительный тур дискуссии, где вырабатывается общая точка зрения. В последнее время в США приобрели популярность «многоступенчатые» дискуссии, известные под названием «Филипп-66». Первая шестерка в этом обозначении говорит о том, что в каждую первичную группу дискутирующих входит не более шести человек, а вторая — что дискуссия в такой узкой аудитории длится не более шести минут.

А. СЛАВИН.

КРУПИЦЫ

Как видите, никакой механики здесь нет. Приходится разводить экспонентное хозяйство, как в математике.

Г. КОРЕНЕВ.

Тройка — бомба замедленного действия.

Т. ЛАРИОНОВА.

Сейчас вылезут пиллоподамы.

С. НИКОЛЬСКИЙ.

Каждый студент - физик должен обладать колебательной культурой.

А. ГЛАДУН.

(Подборку «крупниц» прислал студент С. Крысанов).

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

«ЗА НАУКУ», 27 ОКТЯБРЯ 1967 г.

По вертикали: 1. Саврас. 2. Ярлык. 3. Якорь. 4. Вапшир. 5. Тимур. 9. Утес. 10. Елей. 13. Азраил. 14. Танкер. 15. Пирог. 17. Тигра. 18. Ранде.

По горизонтали: 1. Свят-свят. 6. Вольбол. 7. Тпру. 8. Крутые. 11. Лира. 12. Маре. 16. Стайер. 19. Икра. 20. Паломник. 21. Гальванометр.

ТОЛЬКО У НАС

Через час студент уже диктовал профессору ответы. Записав их, профессор просил позвонить ему через полчаса.

— Ваши ответы абсолютно верны, — сказал он на этот раз. — Считайте, что Вы сдали экзамен. Сейчас я позвоню в деканат...

В кабинет профессора Т. вошел студент.

— Я хочу сдать Вам экзамен. — Какая жалость! — воскликнул профессор, — я сейчас уезжаю.

— Я мог бы сдать Вам экзамен в машине, — предложил студент.

— Давайте! — согласился профессор. Они уже миновали кольцевую дорогу, когда профессор сказал:

— Молодой человек, Вы ничего не знаете. Я не принимаю у Вас экзамена. Поклоните машину.

— Профессор! — взмолился студент. — Как Вы можете бросить человека в такой мороз, под открытым небом?

— Что же Вы хотите? — Поставьте мне три!

Получив зачетку с желанной тройкой, студент заявил:

ЗВОНЯТ РОСТОВСКИЕ КОЛОКОЛА

«Гип-гип-ура! Едем в Ростов!» — «А чего там сейчас делать? Холодно, купаться нельзя.» — «Не в тот Ростов. В Ростов-Великий!»

Автобус отходит в 7-00 утра. Это рано и вставать трудно, но двадцать семь одного не ждут, поэтому уезжаем без одного. «Сарниш на кичку!» — завопил старший, и мы двинулись.

Древняя дорога парей и богомольцев к Троице-Сергиевской лавре. Скорость — 50 км/час. Загорск проехали, не останавливаясь. Впереди Переславль-Залесский, город монастырей Ивана Грозного, церквей митрополитов и юродивых отшельников.

Чистые белые стены Успенского собора времен Александра Невского. Ребята молчат. Хорошо... но остановка коротка. Мы еще вернемся сюда — за подснежниками.

После полутора часов езды в осенней дымке над озером встает Ростов. Каково-то нителградское настроение в деревьях с опавшими листьями, в осеннем тумане над озером, крышах и куполах ростовских церквей.

В Ростове главное — кремль. Стены с закрытыми переходами, узкими бойницами, тяжелыми башнями. Когда идешь по переходам, то кажется, что на груди, на плечах звенит сталь панциря, а откуда-то оттуда, с озера, из улиц сейчас кинется осаждающая, с которыми будет рубиться на стенах, стрелять из чего-нибудь вроде пищаля, а рядом будет набатом гремять огромный колокол — знаменитый «Сысой».

Потом сам город. Какие-то странные элементы прошлого нека, здания, на которых так и ждешь увидеть надписи «Присутствие» или «Гостиница «Лиссабон». В общем — уездный город, но хочется ходить и ходить по улицам, слышать слегка осязающую речь. Очень мало часов, проведенных в Ростове-Великом. Но впереди Борисоглебск. Это совсем небольшая деревня и очень странно вилеть в ней огромный монастырь-крепость. Такие же стены и переходы, вокруг поля и дорога на Углич, далеко просматривающаяся с двадцатиметровой смотровой башни.

...А вчера подходит ко мне тот же чулак и спрашивает: «Не поехать ли нам в Коломну и Зарайск?» — «Что же, — говорю, — можно и поехать», — «Ну, тогда поедем!»

С. ИЛЛАРИОНОВ.

БЫЛЬ

Очень часто взаимно незнакомые люди имеют хороших общих знакомых.

На физтех приехали двое: абитуриент и абитуриентка из Киева. Они поступили, во время учебного года знали о существовании друг друга. На каникулы уехали в Киев: сперва она, потом он. В Киеве он однажды встретил ее знакомых, разговор пошел о МФТИ, о положении девушки на физтехе. От знакомых он услышал следующее. Так как у нас девушек мало, поэтому им хорошо. За каждой девушкой ходят вереницы обожателей, которые ждут не дождутся, когда она назначит кому-нибудь из них свидание. Вокруг корпуса по вечерам бродят пары с гитарой и поют по ночам серенады. Вся группа почитает свою девушку, объясняет ей задание, делает за нее лабораторные работы, выступает за нее на занятиях по общественным наукам.

Вот так. Со стороны, как говорится, виднее.

С. ВОЛОДИН.

Преподавателю Б., известному своей строгостью и придирчивостью, сдавал экзамен студент, известный своей ленью и смекалкой.

— Вот Вам последний вопрос, — сказал экзаменатор, — ответьте — ставлю три, не ответите — два. А я схожу пообедаю.

Надо заметить, что преподавателя Б. отличает не только феноменальная строгость, но и некоторая забывчивость. И это решил использовать студент.

— Ну, как дела? — спросил Б., вернувшись с обеда.

Студент поднял на него усталый взор и сказал измученным голосом:

— Ладно, ставьте четыре! Это была единственная четверка, поставленная в этот день преподавателем Б.

Рис. В. Патча (США).

Редитор Т. С. КОРЖЕВА.

Заказ 3900



Рис. В. Дороняцына.