

ПАРТИНУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-ый
№ 33 (245)

Вторник, 12 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

ИЗ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ

Считать главной задачей партийной организации дальнейшую работу по улучшению подготовки высококвалифицированных специалистов, преданных идеям коммунизма.

Парткому совершенствовать годовые планы идейно-воспитательной работы со студентами, добиваясь их выполнения.

Заведующим кафедрами и парторгам обеспечить активное участие преподавателей и сотрудников кафедр в воспитательной работе со студентами и аспирантами во внеучебное время, составить семестровые и перспективные планы этой работы в приемлемых для кафедр формах.

Парткому обратить внимание на совершенствование системы партийного просвещения. Рекомендовать партийному бюро факультетов и парторгам кафедр разработать перспективные трех-четырёхгодичные планы марксистско-ленинского образования коммунистов.

Рекомендовать заведующим кафедрами создать постоянно действующие научно-методические семинары для преподавателей своих кафедр, направив их работу на совершенствование учебных программ, согласование лекционных курсов, улучшение качества чтения лекций, проведение семинаров и лабораторных работ.

Поручить парткому, ректорату, кафедрам разработать конкретные мероприятия по выполнению постановления ЦК КПСС о повышении роли общественных наук в коммунистическом строительстве и обсудить на учебном совете института в январе 1968 г.

Заведующим кафедрами общественных наук обратить особое внимание на более тесную связь преподавания с профилем института, на развитие и совершенствование активных форм изучения общественных наук студентами (рефераты, доклады на семинарах, учебно-научные конференции, конкурсы на лучшие студенческие работы).

Партбюро и деканатам факультетов шире вовлекать аспирантов в идейно-воспитательную работу со студентами младших курсов и в работу со школьниками (заочная физтехшкола, олимпиады и т. п.).

Парткому больше уделять внимания работе партийных бюро факультетов, развивать их инициативу и самостоятельность, повысить ответственность за состояние дел на факультетах.

Парткому систематически проводить анализ внутриведомственной работы, улучшать структуру партийной организации, совершенствовать стиль партийного руководства, повышать авангардную роль коммунистов в решении задач, стоящих перед коллективом института.

Рекомендовать партбюро института уделять больше внимания улучшению быта, труда, отдыха и режима дня студентов, направлять деятельность студенческих советов, факультетских клубов.

Обратить внимание парткома на слабый рост партийных организаций кафедр за счет лучших преподавателей и сотрудников кафедр и лабораторий.

Поручить парткому составить план реализации критических замечаний коммунистов, высказанных на отчетно-выборном собрании.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

В. О. Геогджаев — секретарь парткома.

Б. В. Федотов — заместитель секретаря парткома по идеологической работе.

П. А. Солик — заместитель секретаря парткома по организационной работе.

Д. А. Кузьмичев, В. А. Карандашев, А. Н. Лях, К. М. Магомедов — идеологический сектор.

В. И. Ольховский — организационный сектор.

О. М. Белоцерковский, Е. И. Манаев, В. К. Романко, Б. В. Бондаренко — учебно-научный сектор.

В. А. Скорин — шафский сектор.

А. Я. Яковлев — народный контроль.



Такой вопрос задал наш корреспондент А. Михайлов проректору МФТИ Д. А. Кузьмичеву. Ответ Дмитрий Александровича мы публикуем в сегодняшнем номере нашей газеты. Мы надеемся, что профессор и преподаватели физтеха высказались по тем вопросам, которые затронуты в этом интервью.

Недостатки в экспериментальной подготовке студентов младших курсов, несмотря на усилия учебной части и кафедры общей физики, продолжают оставаться одной из нерешенных проблем нашего института.

Объясняется это объективными причинами и причинами субъективными. Исходящими из «физтеховский» характер обусловленными спецификой МФТИ. Объективные причины работы теоретика, вооруженного лишь карандашом и бумагой, является более благодарной, чем работа экспериментатора. В эксперименте, в первую очередь, встречается трудность чисто материального характера (мастерская не выполняла заказ, не в порядке установка и т. д.).

К числу чисто «физтеховских» причин относится плохо налаженная работа демонстрационного кабинета, который не выполняет своей задачи — привлекать интересы студентов к экспери-

КАК ГОТОВИТ ФИЗТЕХ ФИЗИКОВ-ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОВ?

менту. Поэтому зачастую студенты предпочитают ходить на лекции теоретиков, а не экспериментаторов.

Не все в порядке с лабораторными работами. Они иногда отталкивают студентов от эксперимента, а не привлекают к нему.

Однажды я разговаривал с первокурсником. Как-то раз он с большим увлечением сделал лабораторную работу, но когда пришел слышать ее, то преподаватель, вместо того чтобы проверить, как он провел эксперимент, углубился в общую теорию, не относящуюся к данной практической работе, а в теории первокурсник был еще недостаточно силен. Так был погублен интерес к эксперименту.

Эта ошибка повторяется чаще всего молодыми преподавателями.

В этом году ректоратом было утверждено новое положение о проведении лабораторных работ. Идея его состоит в том, что преподаватель должен руководить работой студента, вникая в мельчайшие ее детали, контролировать каждый этап ее выполнения. Мы стремимся к тому, чтобы каждый преподаватель позволял студенту найти в опыте «изюминку», а не просто снять график или измерить какую-либо константу. Интересно, что согласно принятому положению каждый преподаватель обязан сам проводить все лабораторные работы.

Мы уверены, что совместные усилия кафедры общей физики, учебной части и студентов помогут нам избавиться от недостатков в подготовке физиков-экспериментаторов.

П. ПАНИН.

ра тяжести методической работы на кафедрах. Они должны больше уделять внимания методике обучения, объему нагрузки для студента, готовить не только научных работников, но и инженеров — экспериментаторов, вооруженных к тому же и знаниями конкретной экономики.

— В наши дни, — говорит декан ФФКЭ тов. Бондаренко, — чисто научные вопросы стали технологическими, вопросы производства. Вопросы научной и производственной деятельности — это единый процесс.

Вопросам идеологической работы среди студентов и преподавательского состава посвятили свои выступления И. Ф. Петров, В. И. Фетисов, И. В. Мартышчев, С. И. Василенко, А. А. Теврюкова, М. И. Горька и других подчеркивалось, что вопрос подбора, расстановки и воспитания кадров — одна из основных задач парткома. Именно умелым подбором кадров в значительной степени определялся в последнее время успех работы ФФКЭ. Другой важный вопрос — параллелизм в работе различных общественных организаций в институте. Необходимо разработать единую систему мероприятий, которая бы исключила этот недостаток в работе отдельных организаций и по содержанию и по времени.

В своем выступлении О. М. Белоцерковский отметил значительное укрепление кафедр общей физики, математики, общественных наук. «Новое на физтехе, — сказал он, — рождение все новых и новых специальностей, закаливание формирования научного лица факультетов. В институте создается единый научный план. Физтех становится той платформой, на которой могут плодотворно решаться вопросы ученых разных специальностей и инженеры с производством».

Секретарь Мытищинского горкома КПСС М. Я. Никитин говорит о вкладе физтеха в трудовые успехи Мытищинского района. «Мы привыкли, — отмечает тов. Никитин, — что физтеховец — это значит здорово, хорошо».

Далее он отмечает, что партийная организация использует далеко не все имеющиеся у нее возможности. Укрепление партийной дисциплины, активизация работы первичных организаций, тесный контакт с парторганизациями базовых институтов, серьезная помощь комсомольской организации в политическом воспитании студентов — все это еще не решенные полностью задачи парторганизации МФТИ.

Партийное собрание приняло развернутое решение, которое является наказом новому составу парткома по улучшению всех участков работы нашего института.

У КОММУНИСТОВ АХО

27 ноября состоялось отчетно-выборное партийное собрание административно-хозяйственных отделов. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро С. Л. Зубков.

В прениях по докладу выступили Г. Ф. Полуянов, В. Г. Кирьянов, В. Я. Чеваль, В. И. Ильев, Г. В. Толстополюев, Х. М. Тумларов, Б. Е. Минин, А. С. Ефанов, Ф. П. Частиль.

В выступлениях был отмечен ряд недостатков в работе партбюро и отдельных коммунистов. В частности, недостаточно четко проводилось занятие в сети политпросвещения. Одним из важных вопросов

было создание профсоюзной организации административно-хозяйственных отделов, где имеется 14 профгрупп, насчитывающих 308 членов профсоюза. Профбюро руководило соревнованием, боролось за укрепление трудовой дисциплины, занималось организацией отдыха сотрудников института.

В период подготовки к празднованию 50-летия Октября очень много сил и энергии нации отделили затрачено было на внутреннее и внешнее оформление зданий и помещений. Праздничная колонна института была одной из лучших в городе.

На собрании было решено уда-

1 декабря состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФТИ.

С отчетным докладом о работе парткома выступил В. Г. Шварцман.

За отчетный период вся деятельность партийного комитета была направлена на решение задач подготовки высококвалифицированных специалистов, претворения идей коммунизма, на организацию достойной встречи 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Говоря об идеологической и идейно-воспитательной работе, докладчик отметил большую роль студенческих и преподавательских теоретических конференций, посвященных великому Октябрю.

Большую работу в идейно-политическом воспитании студентов провели кафедры общественных наук.

Преподаватели и обслуживающий персонал успешно занимались в семинарах и политшколах для студентов и сотрудников открыт университет культуры, создана школа молодых лекторов.

Задача сейчас заключается в том, чтобы кафедры стали центром не только учебной и научной и воспитательной работы со студентами как в учебное, так и во внеучебное время.

Учебная и научно-исследовательская работа всегда оценивалась как лучшее наших выпускников, по единодушному мнению руководства научно-исследовательских институтов, где работают наши выпускники, их подготовка оценивается очень высоко.

Подбор новых штатных преподавателей осуществлялся, как прежде, главным образом из числа выпускников института, гордо зарекомендовавших себя в научной и общественной работе. Из выпуска аспирантов 1967 года в институте оставлено 13 человек. Многие удовлетворительно провели новый набор в курсы института.

Лучше стал решаться вопрос оной работы и комитетом комсомола.

Значительное место в работе парткома занимало руководство общественными и студенческими организациями. Более 20% коммунистов работает в комитете ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов, курсов, редколлегий газет, в студсоветах, спортивных советах, в дружине. Наряду с этим постоянно повышается роль партийных студенческих групп.

Деятельность профсоюзной организации была направлена, прежде всего на то, чтобы профком полностью взял на себя организацию художественной аматорской, клубную работу, постановку внеучебной порционной работы, студенческое самоуправление в общественных учреждениях условий труда и быта студентов и сотрудников.

Далее докладчик остановился на вопросах партийно-организационной работы, отметил, что создание партийных групп и факультетских партийных бюро значительно усилило влияние партии и приблизило их к решению более конкретных задач на факультетах и кафедрах.

Недостатком работы факультетских партийных бюро является то, что они плохо используют свои права первичных организаций, не решают самостоятельно многие вопросы, стараясь по старой привычке, передать их в партком.

В прениях выступили 23 члена партии. Коммунисты В. А. Мороз, Б. В. Бондаренко, А. П. Волков и др. сосредоточили основное внимание на нерешенных задачах, отметили ряд серьезных упущений в работе парткома. Главным в них выступлений было требование к членам парткома — доводить до конца большие начатые, строго осуществлять контроль за выполнением принятых решений, тщательнее оценивать результаты работы при введении итогов.

Е. И. Манаев говорил о необходимости перенесения цент-

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

ДОКТОРУ НАУК ТРИДЦАТЬ ЛЕТ

28 ноября выпускник МФТИ Ф. Л. Черноуско успешно защитил докторскую диссертацию. Путь диссертанта к этому успеху был удивительно недолгим: 1961 год — окончание института, 1963 — защита кандидатской диссертации, 1967 — Феликс Леонидович стал доктором физико-математических наук. Эти даты весьма красноречиво говорят о таланте и трудолюбии молодого ученого.

С 10 сентября начался профессорский осмотр профессорско-преподавательского состава. Осмотр проводится всеми специалистами, с обследованием в лаборатории и кабинете функциональной диагностики. С октября проводится углубленный осмотр I курса, а затем с ноября по апрель, исключая лишь время экзаменационной сессии, будет вестись осмотр II—V курсов, аспирантов и сотрудников МФТИ.

ДЕНЬ КНИГИ

Знаете ли вы библиотеку МФТИ? Умеете ли вы, приступая к работе над курсовой или дипломом, над очередной статьей или экспериментом, быстро найти в ее фондах нужную литературу и застраховаться от изобретения велосипеда? Знаете ли вы, какие книги поступят в библиотеку в ближайшие месяцы согласно плану издательства? Наконец, представляете ли вы, какие книги хранятся в ее научном и художественном фондах?

Нет, уважаемый читатель, вы не знаете библиотеки МФТИ. И в этом не только ваша вина.

И вот он наступил — День книги. Столы с разложенными на них книгами, с табличками «Эврика», «Это интересно», «От Мюнхена до Нюрнберга», «Искусство»... Читатель, склонившийся над раскрытой (час назад!) книгой. Читатель, что-то записывая в блокнот. Книга отзывается: «Очень отродно, что из организации, все действия которой сводились к механическому приему — выдаче книг и наказыванию задолжников, библиотека превращается в пропагандиста книги, который стремится раскрыть перед читателем многообразие книг, которые есть в ее фондах». «Каталоги никак не заменяют возможности познакомиться в книгах, с нетерпением жду вашей следующей экспозиции».

Следующий День книги, вероятно, будет не скоро. Но за этим первым шагом в массовой работе обязательно последуют другие.



ПРЕМИИ АКТИВИСТАМ

С ВОСЬМИ ДО ДВАДЦАТИ

Подпись МФТИ перешла на новый график работы. Ее рабочий день, увеличенный на два часа — теперь она открывается в 8 часов утра и закрывается в 20.00. Студенты и аспиранты, профессора и преподаватели, сотрудники МФТИ могут посетить врача до начала занятий и работы или в удобное для каждого время до 8 часов вечера.

В августе 1967 г. в поликлинике открыта клиническая лаборатория, с начала сентября работает кабинет ухом-горло-носом. Хорошо оборудован физиологический кабинет. Физиотерапевтический кабинет переведен в новое хорошее помещение, оборудован современной аппаратурой. Работает кабинет функциональной диагностики. С мая 1967 г. в поликлинике с группой сотрудников занимается врач по лечебной физкультуре.

Врачи поликлиники проводят большую профилактическую работу: это и углубленные медицинские осмотры, и посещение лабораторий с целью изучения специфики и санитарно-гигиенических условий работы.

В последнее время наш институт получил возможность материального поощрения наиболее отличившихся студентов. Раньше существовал иной способ «награждения» — материальная помощь. А ее нельзя было предоставить каждому. Сейчас этого препятствия не существует. Размеры премий колеблются от 15 до 40 рублей в соответствии с активностью и успехами премируемых. Принята и другая форма поощрения — памятный подарок. Награждение активистов производится регулярно. Первое уже было в канун 50-летия Октября, следующее намечается к зимней сессии.



Скоро сессия. Рис. В. Доронидына.

В УНИВЕРСИТЕТАХ США



Профессор Е. Ф. Мищенко побывал в этом году в Соединенных Штатах Америки. Наш корреспондент попросил Евгения Фроловича поделиться впечатлениями об американских университетах, в которых он читал лекции по теории оптимального управления и дифференциальным уравнениям.

— Я побывал в трех американских университетах: Броунианском (Провиденс), Беркли (Сан-Франциско) и Южно-Калифорнийском (Лос-Анжелос).

Студенты, которым я читал лекции, по своему уровню, по восприятию очень похожи на студентов физтеха или МГУ. А вот тамошние первокурсники сильно отличаются от наших. Дело в том, что в американских (не частных) университетах на первый курс принимают всех желающих. Платить за обучение — учись. Со второго курса начинается отсев слабых студентов.

Очень схожи программы по математике, принятые на физтехе и в американских университетах: те же курсы математического анализа, алгебры, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, теории вероятности (ее там преподают, пожалуй, больше, чем у нас на физтехе). Но в МФТИ ко всему этому добавляется множество факультативных спецкурсов. В американских же университетах такие спецкурсы — редкость, читаются они, как правило, для аспирантов.

Слово «лекция» в Америке обозначает нечто иное, чем у нас. Там лекции длятся всего лишь по одному академическому часу, и поэтому читаются чаще. (Это объясняется, видимо, хорошими возможностями передвигаться. Перед лектором небольшая аудитория — двадцать — тридцать человек, академическая группа. Каждый профессор

время от времени раздает своим слушателям листки с заданиями. Студенты выполняют их совершенно самостоятельно и сдают в назначенный срок. Сдачу заданий никто не контролирует. Вообще студенты не чувствуют над собой олеки со стороны факультетской администрации, — зато работают они на совесть, и как уверял меня профессор, никогда не списывают друг у друга. Причины прилежания здесь вполне понятны: во-первых, там надо платить немалые деньги за учебу, во-вторых, каждый студент знает, когда он придет на работу в фирму, там ему никто не станет покровительствовать. Закон того общества прост — надейся только на себя.

В университетах очень сильное движение против войны во Вьетнаме. Ее осуждают подавляющее большинство и студентов и их учителей, и когда Дюконсон уверяет будто 60% американцев поддерживают его политику, я не могу поверить этому. Антивоенные митинги устраиваются буквально каждый день. Вначале я был удивлен, когда же узнал, что это молодые люди! Но потом заметил, что все манифестации проводятся в течение лентчашки — обеденного перерыва с двенадцати до часу. С первым ударом гонга все мчатся в аудитории.

Что производит наибольшее впечатление в каждом университете? Четкая организация работы всех служб, идеальная чистота, техническая оснащенность. В аудиториях редко встретишь доску с мелом. Лектор пишет формулы на стеклянной пластинке, укрепленной на столе, и они проектируются на большой экран. В читальных залах многих библиотек на столах — проекторы для чтения микрофильмов, магнитофоны — текст многих книг записан на пленку, вы можете «прослушать» книгу.

ЖИТИЯ

ЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Как подобрать свою личную библиотеку?

С таким вопросом я обратился к нескольким своим товарищам. Первое, что я услышал — это жалобы. Книги пропадают! Студент А: «На первом же курсе взял книгу на обмене художественной литературы, книга пропала, — я понял, что брать с абонемента ценные книги нельзя». Предстоял экзамен по физике, А. подиссался на «Фейнмановские лекции по физике». Если есть одна подписка, почему не сделать другую? Александр Грин. А. был в восторге от Грина. Грин пропал. Он купил Грина снова. Книга снова пропала. В общей сложности у него в шкафу побывало 15 томов Фейнмана — осталось 3. На «Библиотеки фантастики» пропало около 10 томов. И А. сделал вывод: хорошие книги надо хранить дома. Поскольку книги уходят домой не успеваешь, надо либо не выпускать книги из комнаты, либо подождать их приобретения.

Негласным законом некоторых физтеховских библиофилов становится принцип: «лучший способ собрать библиотеку — иметь много друзей, у которых брать книги» (мнение студента Б.). Тревога! Тревога! Как бороться с исчезновением книг? Пока известны лишь паллиативы.

Чтобы книги не пропадали, их нужно давать только «проверенным людям» (так полагает В.). Можно применять «защитный метод», предложенный Г.: натягивать на интересную книгу — суперобложки со скучными названиями.

Но перейдем к основной теме исследования: как отбирать книги для личной библиотеки? Во-

первых, книги нужно знать, чтобы доступные (имеющиеся, например, в читальне) книги просто не покупать. А достойные внимания книги, в основном, можно купить в букинистическом магазине.

Но к строгому отбору покупаемых книг библиофил подходит не скоро. Сначала он покупает все, что попадет под руку, потом, когда кончатся деньги, продает все, что можно. Но как только у него снова оказываются деньги, он не может удержаться и снова покупает книги. После нескольких таких циклов на полке остаются только нужные книги. Этот метод «фильтрации» может, и не плохо, но утомителен.

Студент Д. советует покупать только такие книги, тираж которых меньше 50 тысяч. Наконец, мнение Я.: Личные книги должны быть интересными, либо такими, которых нельзя не купить, либо такими, которые всегда должны быть «под рукой». У книги сначала заводятся справки по слухам, затем по возможности, книгу нужно посмотреть и, если она понравилась, купить ее при первом удобном случае.

В. ОКРУТ.



ПРИГЛАШАЕМ К ТЕЛЕВИЗОРУ

В ответ на статью «Эта половина, не для вас» студсовет корпуса Д сообщил редакции, что телевизионная комната отныне будет работать регулярно, время ее работы существенно увеличилось.

Однако, как утверждает студсовет, перестроения в телевизионной комнате необходима. Раньше, когда ее не было, всякий желающий мог «настраивать» и даже «чинить» телевизор, отчего от периодически выходил из строя.

КРУПИЦЫ

Плюсность богаче — на ней можно называться, тогда как по прямой можно только бегать взад и вперед.

Б. ФЕДОСЕЕВ.

Каждый, кто правильно решит загадку, получит покладку.

К. ЗАМАРАЕВ.



Рис. В. Доронидына. ТАКОВА ЖИЗНЬ!

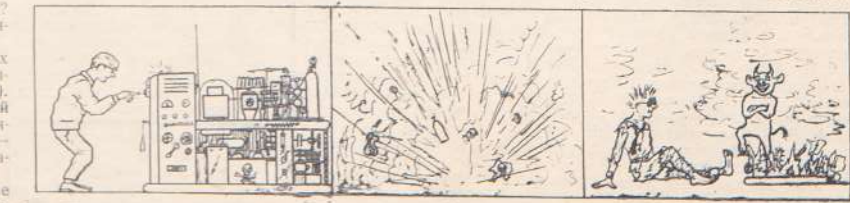
Я решаю свои задания, Когда солнце встает в зенит. И горю от труда и старания И в висках у меня звенит.

И решаю свои задания, Когда день от усталости сник. Мозг мой, запуганный тайнами, Пляшет бешеной метей среди книг.

Я решаю свои задания, Когда вечер нахмурил бровь. Но задний просторы бескрайние Разбегаются вновь и вновь. От багряной зари до заката Времени в бешеной скачке мчит. И долблю испуганно лопатой Науки шершавый гранит.

А потом, когда месяца лик Встанет, стройный в моем окне, Я кладу на подушку язык... И решать начинаю во сне!

ИОНИИ.



Однажды в лаборатории. Рис. В. Осадкина.

50 ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ближайшее занятие университета культуры будет посвящено 50-летию советской литературы. О ее развитии расскажет Алексей Сурков. С чтением своих стихов общими выступит Константин Симонов, Роберт Рождественский, Владимир Харитонов.

ВНИМАНИЮ МУЖЧИН

Каждые понедельник и четверг с 14-30 на 1-ом этаже лабораторного корпуса (у главной лестницы) продаются билеты в московские театры.

ДИССЕРТАЦИИ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

Выставка авторефератов диссертаций выпускников МФТИ открыта в библиотеке.



ВНИМАНИЕ!

Впервые на физтехе организован постоянный филиал московского кинолектория.

Киновечера будут проводиться по последним понедельникам каждого месяца, кроме января 1968 года, в 19.00 часов в новом клубе.

ТЕМЫ БЛИЖАЮЩИХ ВЕЧЕРОВ

- 25.XII. V Московский международный кинофестиваль.
- 26.II 1968 г. Современное мультипликационное кино (встреча с режиссерами и художниками).
- 26.III. Беседа о режиссуре. (Встреча с мастерами кино).
- 30.IV. Встреча с молодыми кинематографистами.

Редантор Т. С. НОРЖЕВА.