

КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-ый
№ 8—9 (256—257)

Четверг, 28 марта 1968 г.

Цена 2 коп.

1 марта состоялось общее открытое партийное собрание института. С докладами выступили проректор института Д. А. Кузьмичев «Об итогах зимней экзаменационной сессии» и секретарь парткома В. О. Георгдзева «О некоторых вопросах партийной и организационной работы».

«Можно было бы начать доклад традиционно, сказав, что успеваемость на столько-то десятых процента снизилась или увеличилась,—начал свое выступление Д. А. Кузьмичев—тем более, что число отягченных увеличилось, а троечников и неуспевающих—

лярно». Нам думается, что в этом случае преподаватель пишет отзыв на свою плохую работу. Поэтому все кафедры должны четко продумать систему работы со студентами, добиваясь того, чтобы каждый студент уделял должное внимание предмету.

Настало время серьезно поставить вопрос о повышении роли кафедр в воспитании студентов. При этом имеется в виду не только политическое и морально-эстетическое воспитание, но и воспитание любви к труду, любви к науке, к предмету.

В плане работы кафедр вопро-

тута на недостатки, недоработки и даже факты безответственного отношения к порученным делам. На эти факты нельзя не обращать внимания, так как они создают отрицательный фон для некоторых срывов в нашей работе.

Отмечались также недостатки в учебной, идеологической, культурно-массовой работе, в работе общежития. За многочисленными примерами нетрудно было усмо-

СЛОВО СЕКРЕТАРЯМ КОМСОМОЛЬСКИХ БЮРО

Эту анкету мы предложили секретарям факультетских бюро.

1. Каким был стиль работы вашего бюро?
2. Удалось ли создать коллектив в вашем бюро?

3. Оказывала ли газета помощь в вашей работе?
4. Помогал ли вам комитет ВЛКСМ?
5. Что пожелаете вы новому бюро?

В. ЗАНКО (ФАПМ)

1. Говоря образно, мы не пытались нести нозо для в день непосильную ношу, а работали импульсивно, стараясь увлечь комсомольцев отдельными, конкретными и интересными делами. Энтузиазм масс ярко выявился на таких делах, как ремонт общежития, оформление комитат, телефонизация.

2. Мне кажется, что решить эту задачу нам удалось. Каждый работал на определенном участке, не вмешиваясь в дела других. Но уж за этот участок он отвечал со всей серьезностью. Таким образом удалось создать очень деловую атмосферу. Большое значение имело и то, что многие заседания бюро были открытыми.

3. Хотелось бы пожелать новому бюро еще выше поднять комсомольскую активность студентов, поставить новые интересные задачи.

А. ЖАВОРОНКОВ (ФРТК)

1. Стиль работы сильно зависел от связи с комитетом. В целом комитет ВЛКСМ уделял много внимания нашему факультету, но эффект мог бы быть большим.

2. Не знаю, подымут ли мою оценку в процентах, но я бы сказал, что коллектив в бюро

был создан на 70%. Методы — большие личных контактов, совместные походы в театр и т. д.

5. Пожелаем новому бюро обратить особое внимание на работу с комсомольцами групп и членами курсовых бюро. Центр тяжести комсомольской работы надо перенести в группу.

Р. АКОПЯН (ФФКЭ)

1. Стиль работы определяется задачами, поставленными общественными организациями факультета. Создание обстановки, при которой наш труд, т. е. учеба, становится наиболее эффективным, когда все хорошо поощряется и поддерживается, а вредное, несоответствующее и чуждое нашему духу, отвергается самым решительным образом, вот, что было нашей целью. Отсюда главное в работе нашей — работа с людьми. Формы были самые разнообразные.

2. В том смысле, в котором мы понимаем коллектив, нам удалось не в полной мере создать коллектив. Были объективные трудности — бюро было подобрано не вполне удовлетворительно.

3. Надо сказать, что газета решала общефакультетские задачи и была под непосредственным руководством (Продолжение см. на 2 стр.)

УЛУЧШИТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

сократилось. Однако, если проанализировать итоги сессии по курсам и предметам, то увидим, что есть над чем подумать, многое нужно сделать.

По ряду кафедр в эту сессию были повышены требования. Это хорошо. Однако одним повышением требований высоких знаний не достигнешь. Требуется серьезная кропотливая работа кафедр в течение всего семестра.

Настало время серьезно поговорить о работе кафедр и преподавателей. Физтеховская система подготовки специалистов дает исключительный эффект при правильном ее использовании, она создает исключительно благоприятные условия для самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Свободное посещение занятий по ряду дисциплин дает возможность студентам более правильно распределить свое время. А что получается по некоторым предметам? Свободное посещение превращается в свободное непосещение. О каком руководстве самостоятельной работой можно говорить, когда у некоторых преподавателей по теоретической физике на семинарах бывает по 3—4 человека. Не случайно поэтому, что некоторые преподаватели в отзывах о работе студентов пишут: «Малоизвестный студент», «Занятия посещал нерегу-

лярно». Нам думается, что в этом случае преподаватель пишет отзыв на свою плохую работу. Поэтому все кафедры должны четко продумать систему работы со студентами, добиваясь того, чтобы каждый студент уделял должное внимание предмету.

Настало время серьезно поставить вопрос о повышении роли кафедр в воспитании студентов. При этом имеется в виду не только политическое и морально-эстетическое воспитание, но и воспитание любви к труду, любви к науке, к предмету.

В плане работы кафедр вопрос воспитания занимают незначительное место, на партгруппах они обсуждаются крайне редко. Институт прикрепленных преподавателей у нас работает плохо.

На отчетно-выборном собрании остро ставился вопрос о нагрузке студентов. Сейчас создана комиссия под председательством В. Ф. Муравьева, которая должна дать объективные данные о фактической нагрузке. Однако и сейчас очевидно, что необходимо сокращение по всем предметам. Причем не сокращение числа часов в учебном плане, хотя и это нужно, а сокращение количества информации, сообщаемой студентам, за счет исключения из программ второстепенных разделов. Эта работа требует большого внимания и научного подхода.

Сейчас разрабатывается новый учебный план. Это очень большая и важная работа. Выработывается проект общепедagogического цикла. При разработке общефакультетских и специальных циклов нужно обеспечить активное участие факультетских партийных организаций.

Проректор Д. А. Кузьмичев остановился также на вопросах дисциплины студентов, передаче экзаменов и других.

В докладе секретаря парткома В. О. Георгдзева обращалось внимание всех коммунистов инсти-

тута на недостатки, недоработки и даже факты безответственного отношения к порученным делам. На эти факты нельзя не обращать внимания, так как они создают отрицательный фон для некоторых срывов в нашей работе.

Отмечались также недостатки в учебной, идеологической, культурно-массовой работе, в работе общежития. За многочисленными примерами нетрудно было усмо-

треть основную цель доклада: каждый коммунист должен четко выполнять порученное ему дело.

В докладе много внимания было уделено работе кураторов (преподавателей, прикрепленных к группам).

Куратор группы — помощник декана и партийного бюро в организации работы старосты, комсорга и профгорта. Он обязан знакомить студентов с институтом, с будущей специальностью. Вопросы назначения стипендий, материальной помощи, поощрения и наказания, расселения в общежитии надо решать с учетом мнения куратора группы.

Работа кураторов должна проходить под контролем партийного бюро и деканата. При присвоении званий, при очередном переаттестации, определении разного рода поощрений преподавателям следует учитывать их работу кураторами. В конце каждого семестра партийные бюро факультетов и деканаты должны давать на кафедры характеристики кураторам, а кафедры — обсуждать их работу.

В принятом на партийном собрании решении намечены пути устранения недостатков в учебно-воспитательной работе.

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТА

ые, сознательные коммунисты, нужны толковые воспитатели и хорошо продуманная система воспитания.

Должно быть налажено четкое взаимодействие, координация работы всех звеньев: парткома, партбюро факультетов, кафедр общественных наук, комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов. Кроме того, для наших активистов просто необходим тесный личный контакт с соответствующими секторами партийного бюро факультетов, парткома, которого до сих пор не было. Например, идеологические секторы работали совершенно врозь, часто и не зная друг друга. Насколько же, где это сотрудничество может дать, и как показал опыт, даю хорошие результаты, — это конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, идеологическая работа студентов в строительных отрядах летом, школа молодого лектора. Сделано немало, но нужно всячески расширять поле деятельности студентов, придумывать новые формы работы.

Итак, систематизация нашей работы: в первую очередь — работа с активом. Второй участок нашей работы — это работа с теми студентами, которые не входят в наш актив. Повторяю, это разделение грубое, и к нему надо от-

носиться, как к некоторой схеме. Именно из этой гущи, как правило, выходят студенты, которые ломают двери клубов, когда там бывает что-нибудь интересное, лезут в окна кафе, когда там вечер, ездят без билетов, опаздывают на занятия, и т. д. Это нас должно беспокоить. Нам нужно сделать так, чтобы слово физтех ассоциировалось с человеком большой культуры. Нам нужно сделать образцом для студентов не просто абстрактного, но реального физтеховского ученого. А таких у нас немало. Все знают, например, профессора А. Н. Казанцева, большого любителя и знатока литературы и живописи.

Воспитание студентов — важнейшее дело не только комсомольской организации, но и преподавателей. Тем более обидно отметить, что даже прикрепленные к группам молодые преподаватели не работают, показывая подневенным студентам пример безответственного отношения к порученному делу.

Одна из важнейших задач, стоящих перед нами, — повышение успеваемости. Ведь многие физтеховцы имеют тройки. Отчасти это объясняется недостаточным вниманием к учебе сту-

дентов со стороны комсомольской организации. Именно об этом говорилось на недавнем пленуме ЦК ВЛКСМ: учеба студентов — особое внимание.

Борьба за успеваемость должна стать основной заботой комсоргов групп, курсовых и факультетских бюро. Они должны контролировать учебу каждого комсомольца, сняв с учебных комиссий мелочную опеку и подстигивания. Учебным комиссиям факультетов давно пора поставить режим труда и отдыха студентов на научную основу.

В апреле состоится пленум ГК ВЛКСМ по воспитательной и учебной работе в вузах. К пленуму нам необходимо еще раз продумать и внести наши конкретные предложения по улучшению идеологической и учебной работы на физтехе, четко определить роль

комсоргов групп и бюро ВЛКСМ, продумать формы привлечения старкурсников к работе на младших курсах.

Перед нами — сложные задачи. Но в год 50-летия физтеховский комсомол должен показать образец четкости и организованности. Залог успеха — в активности каждого из вас.

А. ЛЯХ, секретарь комитета ВЛКСМ.



На стройке...



и на уборке.

По содержанию своей работы комсомол является прежде всего организационной воспитательной организацией (ноябрь 1918 г.) — комсомол, союз молодежи был назван «школой, где готовятся новые, сознательные коммунисты». Многолетняя мысль проводится в других партийных документах, том числе в Отчетном докладе ЦК КПСС XIII съезду партии, где содержится программа работы комсомола, намечены его конкретные задачи. Комсомол и общественные организации МФТИ также в первую очередь занимаются воспитанием студентов. И в этом пути немало трудностей.

Для наглядности, взаимодействие между нашими общественными организациями и студенчеством можно представить в виде некоторого источника воспитательной энергии и объекта воспитания, который прогревается этим источником. По этой схеме можно заметить, что прогревается, а заражается нашими делами лишь некоторый (пограничный) слой. Он состоит, как правило, из тех людей, которых хорошо знают в комитете ВЛКСМ, парткоме, на кафедрах общественных наук, на факультетах. Это наши активисты. И если уж мы хотим, то комсомол — резерв, то активисты — первая очередь этого резерва.

Чтобы комсомол действительно «школой, где готовятся но-

Ушедший год нашей работы был годом юбилея Советской власти.

СЛОВО СЕКРЕТАРЯМ КОМСОМОЛЬСКИХ БЮРО

(Продол. Нач. см на 1 стр.)
 вением руководством актива факультета (совместное заседание представителей всех общественных организаций, проводимое регулярно). В нашем бюро газета являлась вполне самостоятельной единицей, освещала наиболее важные дела нашего комсомола.

4. Специфика последних лет такова, что факультеты становятся все более самостоятельными, что касается нашего бюро, то мы советовались с комитетом в основном по делам общестудентским и строили свою работу независимо от других факультетов, а значит, и комитета.

В. ПАКУЛИН (ФОПФ)

1. Стиль работы—деловой. Минимум рассуждений, максимум энергии. Централизованное управление: секретарь знает положение дел в любом секторе и в любое время может заметить кого угодно. То же и другие члены бюро.

Главной проблемой было изменить отношение всех комсомольцев ФОПФ к общественной работе, дать наибольшее число студентов представлению о науке организации людей, поднять престиж факультета.

Все это проводилось на мероприятиях, которые можно разделить на 4 направления:

- 1) воспитание коммунистического мировоззрения (встречи, с политическими деятелями, учеными, диспуты, лекции, демонстрации и пр.);
- 2) воспитание коллективизма (ССО, субботники-воскресенья, КВН, посвящение в студенты, собрания и пр.);
- 3) работа о разностороннем развитии (вечера, тематические стелды, организация оркестра, джаз-клуба, поездки на вечера в другие институты);
- 4) спорт (соревнования по курсам и факультету, работа о массовости в институтских соревнованиях, реклама, глас-

ность результатов соревнования).

2. Коллектив в бюро был создан с самого начала. С самого начала все согласилось на строгую дисциплину: за один пропуск заседания—предупреждение, за два—выговор. Большие мероприятия проводили все вместе без различия секторов.

3. Отрицательную. Выражала явно противоположные взгляды. Неоднократно обсуждалась.

4. Лично в моей работе помощи не ощущал, более того, имелись досадные недоразумения. Работу бюро комитет направлял, давая директивы и «ЦУ».

5. Новому бюро оставлено пять традиций: 1) посвящение в студенты, 2) студенческие строительные отряды, 3) общефакультетские вечера, 4) жилой и деловой клуб—центр идейно-воспитательной и культурно-массовой работы, 5) ФОПФ—факультет спортивных.

В. ВОРОТЫНЦЕВ (ФМХФ)

Попытаюсь охарактеризовать нашу работу по секторам.

Аттестация и обмен комсомольских билетов. Вторая аттестация была проведена в срок в середине прошлого семестра. Обмен билетов затянулся—в этом повинно и бюро, не проявившее достаточной активности, и отдельные неорганизованные комсомольцы. Приходилось просить помощи даже у деканата.

Летние работы. Бюро, избранному в начале апреля, приходилось начинать «с нуля», не было опыта, в результате затонули выборы командира и комсера отряда, да и бойцы были плохо подготовлены к работе. На сей раз недостаки учтены—на втором курсе уже создан штаб летних работ, работа в Долгопрудном обеспечена.

(Окончание см. на 3 стр.)

УМЕЕМ ЛИ МЫ РАБОТАТЬ?

— Элен, когда мы можем встретиться?
 — Минутку, сейчас я посмотрю в записную книжку. Так, у меня свободна суббота следующей недели.

Это обычный разговор американца—назначается свидание девушке. Для нас это, по крайней мере, странно—свидание через неделю? Большинство из нас еще не умеет организовать свое время, дорожить своим и чужим временем. Как следствие—текучка во всех делах, потрясающая неэффективность нашей работы. Заседания комитета комсомола длятся дольше намеченного времени, контроль принятых решений очень слаб, комитет связывается с факультетами от случая к случаю. Ряд проблем остается нерешенным из года в год и т. д.—все это результат неумения работать.

Почему заседания комитета всегда так продолжительны? Впервые, потому что почти на каждом разбирается персональное дело. Нынешний комитет сделал совершенно правильно, поручив разбор персональных дел специальной дисциплинарной группе и тем самым вдвое сократив время заседаний. Вторая причина заключается в том, что обсуждаемые вопросы плохо готовятся, а отсюда—необоснованность принятых решений и значит и срыв этих решений. Кто виноват? Тот, кому поручено подготовить вопрос для рассмотрения на заседании комите-

та. Как, например, оргсектору комитета оповещать факультеты о том, что надо сделать, и о планах комитета? Наиболее приемлемым кажется такой путь—еженедельно собирать оргсекторы факультетов на 10—15 минут, не более, где можно проверить выполнение предыдущих заданий, сообщить новые, узнать о ближайшем факультетском бюро и т. д. Аналогичный путь работы оргсектора факультета с курсами.

Казалось бы, что проче? Отвечая за оргсектор в комитете, я попробовал осуществить эту простую идею. В первую неделю не пришло двое ответственных за оргсекторы на факультетах, во вторую—вновь двое. Я поставил вопрос на комитете о наказании дважды не пришедших, и вот здесь-то и проявилось непонимание большинством членов комитета того, насколько важно, чтобы эти встречи не срывались. Меня не поддержали, и дело заглохло, дальше пошла еженедельная безуспешная борьба за «оргками». Я считаю, что надо использовать все средства, в том числе и суровые наказания, чтобы заставить, научить людей организовывать свой труд, свое время, чувствовать ответственность за порученное комсомольское дело. Одним из возможных путей в этом плане является, на мой взгляд, отметка о фактической работе в специальных карточках.

А. ЩЕРБУНОВ.

ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ

Деятельность группы ИРС (исследования работы столовой) началась весной прошлого года одновременно с выходом в свет постановления Совета Министров об улучшении системы общественного питания. Группа была создана целиком из энтузиастов (всего 24 человека) и, получив от профко-



Состояние художественной самодельности в МФТИ являю неудовлетворительное. После одного из вечеров, не хуже, не лучше других, знакома девушка из московского техникума сказала с некоторым удивлением и разочарованием: «Я думала, что в МФТИ все лучше, чем у других, но даже у нас вечера значительно интересней». А вот общее объяснение и оправдание этого: студент Ю. Давыдов пишет в № 6 «За науку» этого года: «Ввиду большой загруженности большинства наших студентов они не могут уделять должного времени занятиям музыкой».

Сколько времени уделять своему увлечению? Обычная вариационная задача с одним «жестким» концом: «Поэтом можешь ты не быть», а профессию инженера-исследователя уже выбрал. Задача весьма жизненная.

У нас на все занятия, не на правленные на выполнение задания, смотрят, как на пустую трату времени. Обычно рассуждают так: «Хорошо бы, скажем, поиграть в футбол, но времени нет совсем». А пойти в кино, прочесть художественное произведение—в день перед слачей заданием—у нас сил! Это же аморальное поведение! Но ведь действительно должно быть, чем больше нагрузка, тем больше «разгрузка». От этого зависит учебный процесс. Значит, этим должны всецело заниматься комитет комсомола, руководство института, а не просто энтузиасты, отдыхом студентов должен заниматься проректор по

ма МФТИ соответствующие права, начала свою работу.

Цель исследования была такова: выяснить причины плохой работы столовой и на основе беспристрастного изучения всех ее звеньев дать конкретные рекомендации по улучшению ее работы Митишнинскому тресту, руководству МФТИ, дирекции столовой и комитету ВЛКСМ.

Наша столовая может и должна работать хорошо. Так почему же она работает плохо? Вот лишь немногие причины этого:

★ Ряд трудностей связан с неудачной планировкой столовой, нет достаточно мощного лифта, неподходящих помещений. Столовая, стремясь выполнить план, обслуживала не только студентов, но и долгопрудненцев, а это не стимулирует борьбу за качество.

(Окончание см. на 4 стр.)

НАС

До начала летних работ осталось всего три месяца. Пора подумать о трудовом семестре. На физтехе уже началось формирование отрядов строителей. Как и в прошлом, самый большой физтеховский отряд поедет в Московскую область—около 400 человек. Совхозы Загорского района уже ждут студентов. Ведь не секрет, что студенческие отряды выполняют строительные работы быстро, дешево и качественно, работая часто в условиях, когда основными орудиями труда являются лопата и молоток.

Конечно, каждый вправе задать вопрос: «А почему в Московскую область? Разве мало работы в Сибири и на целине? Да и в Сибири, и в Казахстане еще не хватает рабочих, особенно строителей. Но нельзя забывать, что проблемы строительства, которые существуют на Востоке, остаются в каждом городе, в каждой области. Ведь вся наша странангустская строится. И поскольку студенческие строительные отряды показали свою высокую способность, то пришла пора проверить ее и в местных условиях, порой лишенных «романтики дальних дорог».

Полезно было бы, если бы каждый физтеховец подумал о том, что студенческие строительные отряды—это прямое продолжение славных дел комсомольцев 30-х годов, когда комсомольская сознательность и понимание того, что это надо сделать, являлось главным в любой работе.

Вспомним прошлый год. Комсомольцы МФТИ хорошо поработали тогда. Немного статистики. Московский областной ССО-67, численностью 3200 человек за 43 рабочих дня освоил 3,75 миллиона рублей. Выработка на одного члена отряда составляла 1230 рублей и средняя зарплата—230 рублей. В фонд борющихся париров было перечислено свыше 10 тыс. рублей, заработанных 25 июля бойцами Московского областного ССО-67. Более 400 копеек для жителей подмосковных городов и сел даны силами самодеятельности студенческих отрядов.

В отряде МФТИ было 319 человек, и ими было освоено около 0,4 миллиона рублей капиталовложений. По окончательным итогам соревнования между институтскими отрядами Московского областного ССО-67, 1-е место было

МЕДЛИТЬ ОПАСНО

Наш корреспондент В. Краснов предлагает вниманию читателей собранные им отклики на статью П. Губина «Белее парус», опубликованную в нашей газете за 28.02.68. В статье шла речь о работе и трудностях парусной секции МФТИ.

Ю. А. Скотников—преподаватель. Водная база нам необходима, потому что мы не можем использовать наш лагерь в учебное время. Нужно подкочить и созданию водной базы организацию ДОСААФ.

Б. В. Бобов—зав. спортклубом. Поскольку материальная база (лодки, яхты) у нас есть, необходимо, чтобы все это использовалось не два месяца, а хотя бы с мая по октябрь.

Первым делом нужно добиться, чтобы за нами был закреплен участок земли. Для этого необходима помощь проректора МФТИ И. Ф. Петрова.

С. П. Николаев—главный инженер МФТИ. Поиском участка мы уже занимались, но его не дают. Таким образом, существование нашего летнего лагеря под угрозой.

Я предлагаю насчет водной базы договориться с МГУ, так как участка нам не дают; развивать эту базу следует силами студентов.

Руководству института стоит побеспокоиться о материальном имуществе наших яхтсменов общей стоимостью 50 тыс. рублей, которое находится без охраны.

Близится конкурс планистов, скрапчей и выночелистов МФТИ. Прочти заметку о подготовке к нему в разделе «Неделя физтеха»—нет ли в помещении там списки твоих друзей? Не забыл ли ты о своем даровании?



ПОЭТОМ МОЖЕШЬ

учебной работе и сам ректор. Разумеется, здесь я несколько преувеличил, но уж очень велико было искушение попряе осветить затененную сторону вопроса. Ведь не зря популярен старый анекдот: несохлши до предела человек тащит на себе мешок. «Что это с тобой? О, боже!!» «Сдал сеесно». «А что это у тебя повискивает в мешке?» «Он сдал на повискивающую».

Тот, что в мешке, являю не МФТИ. У нас это, пожалуй, не пройдет. Вот тому пример: Игорь Громов, атлетического сложения молодой человек, не упускающий возможности поиграть в футбол или хоккей, занимающийся культурным и водным туризмом, увлекающийся фотографией и музыкой, находит еще время на общественную работу и... получает стипендию имени В. И. Ленина.

Саша Федорченко (тоже с IV курса ФАПМ)—хороший художник. Очень много работал в «Стреле». Нынешняя «Стрела» без Федорченко—это вовсе не «Стрела», громадную работу проделал он по оформлению клуба «Романтики» и институтского кафе. Вот и он получает повышенную стипендию.

Это уже не классические примеры (Эйнштейн, играющий на скрипке, или Лермонтов, скачавший на арабском жеребце), это наши товарищи. Может, и они будут признаны вундеркиндами—тем обидней будет, что мы этого

не замечали и не перенимали столь ценный опыт.

Без разгрузки никто не ободится, но делается это иногда столь неразумно, что никто уже и не удивляется: то вдруг студент устраивает «кинодень»—три-четыре фильма подряд, то сутки не оторвется от увлекательной книги, то весь день отдается спорту. В то же время мало кто из сидел темной покоем за изготовлением задания.

Известно, что музыка снимает нервное напряжение даже лучше, чем спорт. Большой популярностью всегда пользовались у нас вечера звукозаписи, проводимые в «Романтиках» и других клубах. Такие вечера, оказывается, проводились давно, организуемые кучкой активистов.

Вот цитата из № 17 «За науку» 1960 года: «По инициативе группы студентов во главе с т. Фунтаковым Виктором создан музыкальный лекторий. Открытие музыкального лектория—важное событие в жизни нашего института».

Если верить всему этому, то в целях улучшения успеваемости нашему институту требуется масса профессиональных руководителей драмкружков, литкружков, оркестров, хоров, ансамблей, солистов и т. д. и т. п.—в отклике от других вузов, где нагрузка меньше, чем у нас.

Во всех институтах или почти

ЖДУТ

...судебно отряды МАИ, второе отряды МФТИ и третье отряды МТИ. Лучшим отрядом по политико-воспитательной работе признан отряд МФТИ.

Но нельзя же все время быть отрядами! Наверно, поэтому в беседе с нашим корреспондентом командир ЗССО-68 А. Вирюков заявил: «Студенты МФТИ еще покажут в предстоящем трудовом месяце, что они способны на многое!» Масштабы работ уже определены. Факультетские отряды (за исключением отряда МХФ) поедут в те же совхозы, где они были в прошлом году. Руководители всех хозяйств с нетерпением ждут приезда студентов и используя прошлогодний опыт, готовятся гораздо лучше встретить вас. Характерно, что все просят увеличить численность отрядов.

Сейчас полным ходом идет работа по формированию районного (институтского) штаба, совхозных (факультетских) штабов; подбираются медицинские и инженерно-технический персонал.

Как и в прошлом году, надо помнить о безопасности строителей, о безопасности самих строителей. Только соблюдение техники безопасности, организованность, дисциплина — основные условия успешной работы строительного отряда. Кто забывает об этом, ему приходится плохо.

В ЗССО-67 остро сказывался недостаток рабочей одежды и обуви, теплых одеял, что отрицательно влияло на работоспособность отряда. Поэтому необходимо, чтобы институт помог в снабжении одеждой и обувью.

Потезно напомнить, что в прошлом году ЗССО-67 не смогли решить всех добровольцев, хотя и было немало желающих.

В заключение — краткая информация. В ЗССО-68 не будет отрядов, производящих в факультетских, так и в институтском штабе ЗССО-68. Принимать, столь необходимых «вспышек», в ЗССО-68 не планируется.

Загорск до Москвы — 1 час на поезде.

Строительных отрядов Московской области — 8%, девушек — 10%.

Пресс-центр ЗССО-68.

СЛАЖЕННОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Слаженность и целеустремленность работы вузовских комсомольских организаций — вот сила, которая способна вывести студенчество на одно из ведущих мест в жизни комсомола.

Осенью прошлого года при обходе ВЛКСМ был создан студенческий отдел. Им руководит Татьяна Юдина. В него входят представители девяти подмосковных вузов, в том числе и физтеха.

Отдел призван централизовать, соединить усилия вузовских организаций и направлять их на решение большой задачи — воспитание молодого советского специалиста.

Этот вопрос рассматривался на областном активе студенческой молодежи по итогам III Пленума ЦК ВЛКСМ.

«Следует обобщить», — говорится в частности, в решении областного актива, — и перенять опыт работы комсомольских организаций МФТИ и Орехово-Зуевского ледникового института в организации заочных и вечерних школ, курсов для рабочей молодежи и школьников, поступающих в вузы.

Было принято обращение комсомольцев кооперативного института об участии студенчества во Всесоюзном походе по местам подвига в годы Великой Отечественной войны.

Так уж повелось, что студенческие строительные отряды завоевывают славу нынешнему комсомолу. В этом году решено скомбинировать областной ССО в 2000 человек. Областной штаб ССО (командир Иван Трусов) разработал план деятельности отрядов на лето 1968 года.

Видное место на активе занимал вопрос о роли общественных наук в воспитании молодого специалиста. Повысить ответственность студента за овладение общественными науками — вот главная задача. В сентябре будет проведена студенческая научная конференция по проблемам общественных наук и истории ВЛКСМ, посвященная 50-летию комсомола. Предлагается написать историю комсомольских организаций подмосковных вузов.

Трудная задача, которую также предстоит решить — улучшение бытовых условий студенческих общежитий. «С этой целью», — говорит Татьяна Юдина, — предлагается ознакомиться с условиями быта в Ленинградском кораблестроительном, Львовском политехническом институтах — передовых в этом отношении вузах. Мы думаем пригласить представителей этих институтов на смотр-конкурс общежитий вузов Подмосковья нынешней весной.

А. СЛАВИН.

ОБ АТТЕСТАЦИИ

Год двадцатилетия был во многих отношениях знаменательным в жизни физтеховцев. И в отношении комсомольской жизни также. Например, комсомольская аттестация. Для одних она была странным и непонятным мероприятием, для других, которые задавали тонус общественной работе на физтехе, для тех, кого называют энтузиастами, она была делом совести.

Всеобщая комсомольская аттестация должна была подвести итог спорам о том, насколько высок уровень общественного энтузиазма на физтехе. Идея всеобщего смотра уже давно захватила многие умы и только ждала подходящего момента. Сколько копий было поломяно на институтском активе в октябре 1966, равных которому по размаху не было в истории физтеха. Было принято поразительно единодушное решение более чем двумястами участниками

актива: «Провести аттестацию комсомольцев перед обменом комсомольских документов со всей принципиальностью и серьезностью. Аттестовать только тех комсомольцев, деятельность которых отвечает требованиям Устава ВЛКСМ. Комсомольцам, аттестация которых отложена, дать возможность задуматься над своими комсомольскими обязанностями и доказать делом свое право быть членом ВЛКСМ». Всем, не прошедшим первую аттестацию, необходимо было прийти вторую, неаттестация влекла за собой персональное дело.

Резолюция актива была очень решительным шагом. Предстояло провести самое грандиозное общественное мероприятие в истории комсомола физтеха. А всем будущим комитетчикам и членам факультетских бюро прибавилось забот. Им предстояло развить идею смотра и довести ее до логического завершения — построить стройную систему общественного воспитания молодежи физтеха. Физтех должен выпускать молодых ученых, способных разбираться не только в сложных научных вопросах, но и в политичеких делах. Физтеховец должен быть не только ученым, но и гражданином; он должен быть инициатором и глашатаям новых дел. Эта идея должна лежать в основе деятельности любой организации на физтехе и комсомольской — в особенности.

Когда началась аттестация, было много справедливых сомнений со стороны рядовых комсомольцев, но было много и несправедливого скепсиса. Как бы там ни было, а дело шло вперед и было получено немало обнадеживающих результатов, которых могло быть больше, если бы акт аттестации не был принят как некоторый формальный акт, если бы была большая пропаганда идеи аттестации, если бы ход аттестации освещался более полно в печати, и, наконец, самое главное, если бы нынешний комитет ВЛКСМ не пустил дело аттестации на самотек.

Накануне отчетно-выборной конференции мне хотелось напомнить об идее аттестации всем комсомольцам как рядовым, так и тем, кто будет во главе организации. Будущее физтеха рождается уже сейчас и о нем надо заботиться всем сразу и каждому в отдельности.

В. ВОТОВИЧ.

М. КИНАРОВ.

Вперед 50-летие ВЛКСМ. Пусть будет наша работа достойной этой датой!

СЛОВО СЕКРЕТАРЯМ КОМСОМОЛЬСКИХ БЮРО

(Окон. Нач. см. на стр. 1, 2) **Культсектор.** Закончилась первая стадия оформления клуба, проведено семь вечеров отдыха, регулярно проводятся речетатли оркестра, театра смеха (его последний позитивский спектакль вызвал много разговоров). Новому бюро предстоит продолжить и поддерживать эту работу.

Учебный сектор. Наше бюро оказалось в стороне от учебной работы: во-первых, силы уходили в основном на «глобальные» дела типа аттестации, во-вторых, полагаясь на учебную комиссию. Быть может, новому бюро придется подумать о новых формах учебной работы?

Спортсектор. Бюро отмечает активную работу Вали Локутеева. Результаты соревнований, в организации которых он принимал участие, говорят сами за себя: этой осенью наш факультет был первым в соревнованиях по футболу, баскетболу, велосипедному спорту, хоккею. Команда хоккеистов вышла в полуфинал, проводилась и проводится внутрифакультетские соревнования. Вали был инициатором и участником строительства хоккейной коробки, организацией факультетской хоккейной команды.

Н. МАКАШОВ (ФАЛТ)

В нашей работе было мало запланированных и обдуманных мероприятий. Бюро неслось по волне неотложных сегодняшних дел. Буквально сразу же после нашего избрания началась подготовка к легким работам в Загорске. В прошлые годы отряды ФАЛТ в этом отношении не ведали: командиры менялись, курс при наличии 5—6 колесиков опыта в этом деле вообще ни у кого не было. Поэтому подготовка к лету отнимала много времени.

Вторым серьезным вопросом, за который сразу же взялось бюро, был вопрос досуга студентов. Поскольку клуба у нас еще нет, упор был сделан на вечера отдыха, на встречи студентов с

интересными людьми и т. д. После лета бюро почти непрерывно занималось вопросами быта. Эта работа вообще не была запланирована «от и до», — кто же мог знать, что общежитие не построит, и парни будут жить прямо в учебном корпусе, а первый курс — в актовом зале.

В период подготовки факультета к юбилею Советской власти в работе бюро никаких авралов не было. Четко работал штаб по подготовке, возглавляемый нашим идейно-воспитательным сектором. И эту дату факультет встретил не худшим образом.

В отчетах принято писать о трудностях. Они были и весьма существенные. Всем нам за это время стало ясно, что от того, как подходить к любому делу, зависит судьба этого дела вообще. Неорганизанность в бюро недопустима — из нее непосредственно вытекают неорганизанность и неуправляемость организации в целом.

Мы уже давно усвоили истину, что надеяться на помощь комитета ВЛКСМ МФТИ, конечно, можно, но эта надежда не должна определять всей работы бюро. Мы стараемся теперь работать сами.

Перед новыми выборами мы решили ввести некоторые новшества в структуру наших выборных органов. Продолжение было вынесено на комсомольские собрания и принято единогласно. Суть нововведений такова: курсы при наличии 5—6 колесиков опыта в этом деле вообще ни у кого не было. Поэтому подготовка к лету отнимала много времени.

Этот раз, и второе — слишком много ничего не делающих «активистов». Курсовое бюджетное студентов, поскольку ро у нас заменено советом комсоров курса. Председатель совета входит в факультетское бюро.

- ПЕЧАТЬ НА СТЕНЕ

Итак, «Вспышка» и «Спутник». Что преподнесли они читателям 8 Марта?

Чувствуется, что «Вспышка» была сделана наспех. Безвкусное оформление, которое вряд ли может сойти за новаторство, пара наспех сделанных фотографий, пара картинок перерисованных из «Лудачи Матин» да несколько слов стандартного поздравления. Стихи вызывают удивление — все помни и ают ся школьные годы. Впрочем, в газете есть хорошие места. Именно первые заметки читаются с интересом. Высказывания великих о любви несут огромную познавательную ценность, только непонятно, зачем газета посягает на лавры «Золотых россыпей». Есть в газете и проблемная статья, в коей трактуется вопрос о пропускахх режиме. Однако идея статьи «умело» замаскирована скучными деталями и плохим литературным языком.

В этом отношении «Спутник» преуспел больше. Статья на ту же тему написана остроумно,

динамично и потому бьет прямо в точку. А идея размещения студбилетов имеет чисто практическую ценность! Если уж речь зашла о «Спутнике», отметим возросший, по сравнению с прошлым годом, литературный уровень. Все статьи вполне читабельны. Вызывают лишь некоторые недоумение темы некоторых статей. Всем уже набилась оскомину хорошие и плохие детективы. Поэтому, прочитав очередной шедевр в этом жанре, хочется жалобно спросить: «Послушайте, ребята, а может, не надо продолжению следовать?» Трурное оформление газеты просто раздражает.

Обе газеты имеют общий недостаток: плохо удаляется лейтмотив 8 Марта. Впрочем, всякое умение хвалить. И, несмотря на все огрехи, две эти редколлегии следует похвалить за то, что не в пример коллегам они все-таки выпустили свои номера к празднику.

А. МУЖЖИНИН.

ТЫ НЕ БЫТЬ...

...существовать неофициально привилегии для «сталаитов» поступали. У нас этого нет, надо — талантов и так хоть валяй. Но у нас нет и того всеобъемлющего внимания к ним, которое было в МФТИ. Очень ощущается различие общественных организаций института к самостоятельности. Здесь работает, очевидно, не воображение: «У физтеха времени на посторонние дела нет, хорошо бы иметь свою деятельность, но что подеяться при такой загруженности?»

перелестал подшивку «За» и огорчился и обрадовался тому, что, как оказалось, меня раздражают немые свидетели физтеха — номера институтов многопаражки, а огорчился потому, что, видимо, и мой не найдут настоящего отряда в сердцах, затихнут в неслышимые веки.

...что пишет М. Топчян: «...оркестр выступал весной на фестивале, в институте Долгоруковского Дома культуры, а также на вечере, посвященном 40-летию комсомола, а культура МИИТА, где пошла новая программа. На смотре общественной самостоятельности вузов Московской области оркестр занял 1-е место. В оркестре имеется много составков: частая смена соста-

ва, нехватка инструментов, слабое руководство со стороны комитета комсомола и профкома.

Очень жаль также, что наши сотрудники не участвуют не только в оркестре, но и вообще в культурной работе института. Для того, чтобы оркестр продолжал работу, ему необходима серьезная помощь». («Наш оркестр», «За науку» № 6, 1968 г.)

Где же теперь этот коллектив? А почему исчез бесследно громадный хор — 70 человек, руководимый Алсией Федоровной Густовой, воспоминания о котором восходят также к 1958 году. Бесследно исчез оркестр народных инструментов, руководимый Виктором Андреевичем Потаповым. Видимо, необходимая помощь так и не была получена.

А вот здесь прямо сказано то же самое, что и я пытался обобщить: «Естественно, труд является условием, ведущим к успеху, а первым условием результативной работы является отдых. Когда Эйнштейна спросили, что нужно, чтобы добиться счастья в жизни, он назвал три вещи, первые две — труд и третья — отдых».

Музыка, живопись, литература, театр, спорт помогут вашей работе, излечат от усталости и вдохнут в вас новые силы». (Л. Сенешин, аспирант, «За науку» № 19, 1959 г.)

М. КИНАРОВ.

АКТИВ В ФИЛЛЯХ

Рискуя прослыть неблагодарным, я хочу сказать несколько резких слов об осеннем активе, на который был приглашен в качестве гостя, за что я весьма признателен комитету.

Идея проведения выездных активов, точнее учебы актива, заимствована у студенческого отдела Московского горкома комсомола. В своем первоначальном виде она состояла из двух пунктов:

а) увезти ребят подальше от личных дел и повседневных забот и в течение нескольких дней сконцентрировать их внимание на «думании о других»;

б) предложить им ряд конкретных индивидуальных тем для раздумий, оставляя за каждым свободой прийти к определенным выводам своим путем и сопроводить их той аргументацией, которая кажется наиболее убедительной (программированное обучение).

Именно эти принципы предлагалось осуществлять на первом физтехском активе в сентябре 1965 года на Пестовском водохранилище.

Хотя тот актив сыграл свою роль и внес некоторое оживление в комсомольскую работу, полностью программу выполнить не удалось. И вот почему. Согласно первоначальной идее для выполнения индивидуальных заданий все участники актива разбиваются на группы, возглавляемые руководителями. Эти руководители должны быть тщательно подготовлены наперед, чего не было сделано в тот раз. Урок: учеба актива должна проходить в два этапа, сначала — в узком смысле, потом — в широком.

На следующий год актив был назван традиционным и проведен в Домодедове.

Его организаторы намеренно отказались от второго из исходных принципов. Он был заменен обменом опытом на заседаниях по профилю («идеология» — туда, физтехшколы — сюда). В этом, быть может, был резон: предстоял обмен комсомольских билетов, нужно было узаконить родившуюся за год до этого идею аттестаций, решающих «оставить — прогнать». Однако актив вместо учебы принял облик развернутого совещания.

Другой момент, оставшийся в

душе некоторый осадок, состоял в следующем. Если в первый раз активисты жили в палатках, умывались из водохранилища, сами чистили картошку и мыли посуду, а по вечерам пели у костра, то домотдохский комфорт второго актива был сомнительно привилегией его участников.

Актив в Филлях был третьим. По форме он повторил актив 1966 года, по содержанию он являлся собой отход и от первого из исходных принципов. Уж очень сильной в его организации была тенденция облагородить активиста и увеселительно-развлекательная программа, на мой взгляд, никак не способствовала тому, чтобы отвлечься от мыслей о себе.

Общественная работа есть, по определению, проявление бескорыстия, и подкармливание материальными стимулами должно быть оскорблением для тебя, если ты честен.

Говорят, что какие-то части актива работали хорошо. Вполне возможно.

К середине второго дня активисты разбежались, не пожелав собраться на заключительное заседание для принятия решений. Правда, были приняты хорошие и правильные решения по секциям, только для этого не надо было уезжать в Филли.

И еще о технической стороне дела. Правильно, когда проведение отдельных институтовских мероприятий поручается тому или иному факультету, но вряд ли стоит поручать им проведение актива.

Комитету комсомола нельзя совсем отказываться от выполнения каких-то дел собственными руками, ибо ему не быть без этого «коллективом людей». Практическое осуществление выездного актива — отличная школа для самого комитета.

Только вместе выполняемое конкретное дело может по-настоящему сдружить и сблизить людей. Даже пять «дружеских ужинов» с провозглашением тостов не заменит одного стоящего дела.

Я предлагаю конференции принять решение о будущем осеннем активе в том плане, чтобы вернуться к исходным принципам.

Е. ВОРОНОВ.

Ты нужен своему соседу?
Ты нужен своему сокурснику?

Ты нужен кому-либо еще? Что ты дал для того, чтобы взять?

Мы живем с людьми и для людей, и если ты один и никого не нужен — ты не человек, а так, галочка в списке длинных людей.

Если ты рассказал анекдот, то и тебе расскажут анекдот. Но

что ты еще дал, чтобы взять?

«Мы живем одни в этом мире. Мы почти ни от кого не зависим и никто не зависит от нас. Так дайте же нам жить спокойно».

Если ты вымыл пол в своей комнате, то твои соседи вымоют пол. Но что ты дал еще, чтобы взять?

Когда ты один — очень холодно. И нельзя согреться. В жизни

КОМУ ТЫ НУЖЕН?

«Верно лишь сердце», но почему это забыли мы? Надо быть добрее, добрее...

Что ты дал, чтобы взять? Ты не можешь завтра подарить миру новых формул, если сегодня не дарилшь людям частичку своего сердца.

Что ты дал, чтобы получить немного тепла? Ты согрел когнитив, когда ему было холодно?

И у Чехова: «Счастливы нет и не должно его быть, а если в жизни есть смысл и цель, то смысл этот и цель вовсе не в нашем счастье, а в чем-то более разумном и великом. Делайте добро!»

Что ты дал для того, чтобы взять?

Мы привыкли не замечать людей, которые свое свободное время отдают нам. Будь то вечер, будь то альманах — это для нас...

А мы: «Дайте же нам жить спокойно».

Ты хорошо учишься, ты можешь быть, будешь человеком, ценным для общества. Но что ты еще дал, чтобы взять сейчас? Кому ты нужен?

Если ты хочешь получить богатства людских душ, отдай им богатства своей души.

Р. С. Не кажется ли тебе, что общественная работа — это отдача души?

А. КИПРЕН-ЛЬВОВ,
Р. ЯНСОН.

УЧИТЬСЯ КОЛЛЕКТИВИЗМУ

Сущность человека — это совокупность общественных отношений. Именно обществом определяется мир человека, его сознание и его представления. Коллективизм — это требование производственных отношений.

Комсомол призван воспитывать человека нового, коммунистического общества, подготовить людей, которые через решающую роль в жизни общества. Основная опасность, стоящая на этом пути, — индивидуализм. Индивидуализм утрачивает интерес ко всему, что выходит за пределы его индивидуального благополучия или самоусовершенствования. Настроения интеллигентского эгоизма очень сильны в среде студентов физтеха. Отсюда оборотная сторона медали — эгоизм и чванство, требование

«абсолютной свободы», часто элементарное невежество под маской высокомерия, отсутствие внутренней организованности.

Именно на преодоление индивидуализма в сознании студентов физтеха должны быть направлены усилия всех общественных организаций. Вместо мелочного скепсиса, интеллигентского снобизма — воспитывать оптимизм, деловитость, активность в общественных делах, сплоченность и коллективизм.

Воспитывать не только мыслящих одиночек, но давать обществу людей, осознающих свою ответственность за будущее, активно участвующих в общественной жизни — таково требование времени к комсомолу физтеха.

В. ПАКУЛИН.

(Начало см. на 2 стр.)

Дирекция столовой, партком и ректорат института добились того, что снабжение стало частично московским. Однако московский холодильник и картофельная база подводили и подво



дят столовую, доставляя продукцию низкого качества.

ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ

За работу столовой отвечают слишком многие: административное управление принадлежит институту, он отвечает за их сохранение, которую должна обеспечивать столовая. Затраты производства, штаты, прибыль и прогрессивку регулирует трест. При таком, мягко говоря, странном способе подчинения и крайней запутанности ситуации трудно отыскать основные причины недостатков и объяснить, кто за них несет ответственность.

В новом учебном году намелился сдвиг. В соответствии с новыми постановлениями трест изменил методы стимулирования и наделил столовую на повышение качества ее продукции. Сменилась дирекция и шеф-повар, в производство введен представитель института. Новый директор А. С.

Елусов взялся за дело истероплавно, но верно. Несмотря на то, что дисциплина работников осталась желать много лучшего, заметили приятные изменения. Буфет, кухня, зала, кухня оборудованы лучше, чем раньше, четче стал график работы.

Но до сих пор, к сожалению, выполнена лишь только четверть рекомендаций, выработанных группой ИРС и одобренных ректоратом, парткомом, профкомом, комитетом ВЛКСМ, дирекцией треста, руководством столовой. Почему? Потому что, во-первых, такое дело требует кропотливой работы, а во-вторых, постоянное внимание указанных руководящих организаций, которое не всегда оказывается в полной мере.

Группа контроля, созданная на основе группы ИРС и занятая проверкой выполнения рекомендаций, также требует постоянного внимания. Люди, имеющие позитивные предложения, могут обратиться к Виктору Гонтарю (323-А). Те же, кто считает, что им некогда, могут ограничиваться культурными беседами и разумными требованиями, ежедневно помня, что улучшение не наступит по мановению волшебной палочки.

В заключение обратимся к комитету ВЛКСМ и самим комсомольцам. Сейчас требуется комсомольца МФТИ с комсомольцами столовой. Например, комитет до сих пор не помог комсомольцам столовой наладить выпуск стенной газеты. Грубость и чванство студентов (достаточно взглянуть на «суперостроты» в книге жалоб) наносят огромный вред. Растаскивание посуды приобретает большие размеры.

Нужна большая воспитательная работа. Есть над чем задуматься студентам и каждому из нас. Есть над чем поработать и притихшим бытсекторам, которые наделены соответствующими полномочиями.

Сократить эту статью у нас не нашлось времени, но даже в таком объеме она слишком коротка, чтобы перечислить все задачи. Скорее этот обзор, призванный обратить внимание ответственных и безответственных лиц на вопросы, от которых зависит, в конечном итоге, здоровье студентов. Это также рассказ о примере научно-организанованного подхода комсомольцев к общественным делам.

По поручению группы ИРС
Г. ТАРЛОВСКИЙ,
V курс.

АКТИВ В ЛЕСУ

ФРТК предлагает новую форму комсомольской работы: с 16 на 17 марта комсомольский актив ФРТК собрался в заснеженном мартовском лесу и в поход-

ПРИЧИНА ПОБЕДЫ

В прошедших недавно соревнованиях на первенство МФТИ по лыжам 1-ое место заняла команда ФАПМ, 2-ое — команда ФФКЭ.

«Кристалл», ФФКЭ (редактор А. Кремер).

Диплом II степени — «Стрела», ФАПМ (редактор А. Дорфман), диплом III степени — «РФ-газета», ФОФФ (редакторы В. Иванов и И. Середенко).

Поощрительную премию получила «Вспышка», ФМХФ (редактор В. Пармон).

Лучшими литературными произведениями в газетах признаны: 1 место — рассказ «Психологический этюд» (из «Кристалла»), 2 место — рассказ «Проза» (из «РФ-газеты»).

Лучшие проблемные статьи: 1 место — «О трех нитах» (из «РФ-газеты»), 2 место — «В защиту первокурсника» (из «Кристалла»), 3 место — «Грустная первоапрельская» (из «Стрелы»), 4 место — «Студбилет и сорок дубликатов» (из «Спутника»).

Признание и лавры за оформление достались «Стреле» (гл. художник — А. Федорченко).

СОБРАНИЕ ПРОФАКТИВА

13 марта в конференц-зале состоялось собрание профактива, на котором присутствовали профгруппы, председатели профгрупп, члены профкома.

С докладом об итогах XIV съезда профессиональных союзов СССР и задачах институтовской профсоюзной организации выступил делегат съезда ректор О. М. Белоцерковский.

ЕДЕМ В СИБИРЬ

Любой студент I, III и IV курсов может записаться в сибирский строительный отряд, если он зайдет в комитет комсомола. Отряд будет состоять из 250 человек. На 15 марта уже записано 133 чел., из них 8 девушек!

ИОГИ И ДВАДЦАТЫЙ ВЕК

12 марта кафедра философии МФТИ провела первую лекцию из намеченного цикла по теме: «Философия Иегов и современность». Спичное явление — «лекция», профессором В. В. Бродским было превращено в исключительно интересный рассказ о богатой истории и различных сторонах философии Иегов. Аудитория очень жалела, что сложился андипсон. Следующие лекции будут читаться с 19 часов по четвергам в малой физической аудитории (лаб. корпус).

ДВОЕ ПРОТИВ ПЯТЕРЫХ

7 марта на первенстве МФТИ по хоккею состоялась встреча между командами ФАПМ и ФФКЭ. Играл 2 полевых игрока (ФАПМ) против пятерых (ФФКЭ). И двое победили!

КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ

13 марта состоялся конкурс стенных факультетских газет. Итоги конкурса таковы: Диплом I степени завоевал



КОНКУРС СКРИПАЧЕЙ, ПИАНИСТОВ И ВИОЛОНЧЕЛИСТОВ МФТИ

Конкурс нашел широкий отклик среди студентов нашего института. За первую неделю со дня подачи объявления изъявили желание участвовать в конкурсе:

- скрипачи: Е. В. Грацианский — ФОФФ, гр. 622, А. И. Кулис — ФРТК, гр. 616, В. Е. Шерман — ФОФФ, гр. 627, Ю. Ф. Зарницкий — ФОФФ, гр. 528, пианисты: И. П. Разгонов — ФОФФ, гр. 428, Л. В. Хубаев — ФАПМ, гр. 639, И. М. Середенко — ФОФФ, гр. 627, В. И. Лисин — ФОФФ, гр. 527, М. В. Полозов — ФОФФ, гр. 725, Г. П. Елихов — ФОФФ, гр. 629, виолончелистка А. А. Чука — ФАПМ, гр. 632.

ЮБИЛЕИ А. М. ГОРЬКОГО

14 марта в концертном зале состоялся торжественный вечер, посвященный 100-му юбилею замечательного советского писателя М. Горького.

Адрес редакции: Московская область, город Долгопрудный, Московский орден Трудового Красного Знамени физико-технический институт



ной обстановке обсудил ряд важных проблем текущего семестра.