

С Е С С И Я, Л Ю Д И, О Ц Е Н К И

Ф Р Т К

Лучше всех сдают экзамены студенты II курса, а лучшая группа на курсе — 613 (староста В. Гагарин). Только один пятерки у студентов В. Цыганова, Ю. Ворисенко (оба из 614 группы), М. Морина (615 группа), М. Пятацкого (616 группа), А. Иванова (617).

На I курсе первые экзамены на отлично сдали Е. Нухальский (712 группа), Ю. Романишин (718 группа).

На III курсе два экзамена наиболее успешно сдали 514 группа (староста С. Муравьев) и 515 группа (староста С. Грищенко).

У пятикурсников на экзаменах в основном только отличные и хорошие оценки. Только пятерки получили А. Вербоцкий, В. Ковалев (из 313 группы), В. Солдаткин (314 группа), К. Гайдар (315 группа), В. Ломтев (317 группа) и другие.

Д. ШАРАБАКИНА.

Ф О П Ф

На факультете сессия подходит к концу. Уже можно подвести некоторые итоги без подробного анализа их. Очень успешно сдали первокурсники экзамен по физике. Здесь 79% хороших и отличных оценок, средний балл 4,22. Стоит выделить 728 группу (староста А. Титов), 721 группу (староста В. Ковин) и 722 группу (староста Е. Чунихин). Экзамен по математическому анализу был дан несколько хуже. Хороших и отличных оценок здесь всего 60%. Лучшие всех сдали анализ в 721 и 727 группах (староста А. Титов). Средний балл по курсу 3,73.

Во втором курсе сдаю уже три экзамена. Особенно успешно первокурсники сдали дифференциальные уравнения. Здесь 86,6% хороших и отличных оценок. Следует отметить 628 группу, где все сдали на хоро-

Ф Ф К Э

Экзаменационная сессия на V курсе уже закончилась. Экзамены сдаю успешно. Лучшая

ма языку лучшей группой оказалась 564 (староста А. Логинов); в группе только одна тройка, остальные — пятерки и четверки.

На II курсе 661 группа (староста С. Фесенко) лучше всех

Все студенты этой группы были вовремя допущены к сессии, после двух экзаменов у них нет ни одной двойки.

Четыре экзамена сдали студенты II курса. Ни одной неудовлетворительной оценки нет в 643 (староста А. Патрацкий) и 646 (староста Л. Лукин) группах.

На IV курсе лучшая группа — 442 (староста секретарь комсомольского бюро В. Вортынец).

На V курсе почти все отличные оценки, многие студенты будут теперь получать повышенную стипендию.

Отметим лучших студентов факультета, которые сдаю сессию только на отлично. Это студенты I курса Н. Немцев, Г. Олейник (743 группа), А. Плотников (747 группа), II курса Е. Окс и И. Грач, III курса Ленинский стипендиат В. Симонов, Р. Хайрутдинов, IV курса В. Вортынец, А. Грищков и другие.

Н. ГУЛЬКО.

Ф А П М

I курс сдаю экзамены лучше, чем зимой. Успешнее других сдаю экзамены 736, 737 группы. У студентов этих групп больше отличных оценок, чем в других группах.

На II курсе много отличных оценок, многие студенты сдали экзамены досрочно, в 634 группе (староста В. Кравченко) нет ни одной двойки.

После двух экзаменов на III курсе — по иностранному языку и уравнениям математической физики — нет двоек у студентов 5326 группы (староста В. Петрухин). Впереди еще экзамены по теоретической физике и другим дисциплинам.

Студенты V курса сдали сессию очень хорошо, преимущественно на отлично.

М. УСЫЧЕНКО.



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 10-ый № 22 (270)	Среда, 26 июня 1968 года	Цена 1 коп.
------------------------------	--------------------------	-------------

шо и отлично (староста Левинов), группа 621 (староста А. Ионин). На курсе по дифференциальным уравнениям всего две двойки, средний балл очень высокий — 4,4. Несколько хуже сдаю физика. Процент хороших и отличных оценок — 69%. Лучшая группа — 628 (староста А. Левинов). Средний балл на курсе 3,9. Уверенно на втором курсе был дан анализ, 72,6% хороших и отличных оценок. Лучшая группа вновь 628, где только четверки и пятерки, и группа 623 (староста А. Воронич), очень ровно сдавшая сессию.

На третьем курсе дело обстоит не очень хорошо. Единственный экзамен пока, который сдавал весь курс, уравнения математической физики. Здесь всего 55,4% хороших и отличных оценок. Средний балл по курсу 3,55. Лучшая группа 521 (староста А. Вялицын).

В. ВОЙТОВИЧ.

группа на курсе — 354 (староста В. Киселев).

На IV курсе пока лучшие группы 454 и 451 (старосты О. Крылов и А. Перминов).

У студентов III курса основные экзамены еще впереди.

Хорошо сдаю экзамены на II курсе по дифференциальным уравнениям и физике.

Так же успешно прошли экзамены по физике на I курсе, несколько разочаровали результаты экзаменов по математическому анализу.

Г. ЛАЗАРЕВИЧ.

Ф А Л Т

На III курсе лучше всех сдаю экзамен по уравнениям математической физики 562 группа (староста В. Кузьмин); ни одного не уда, одна удовлетворительная оценка, а остальные отличные и хорошие. По иностранно-

сдаю экзамены по матанализу, 662 группа (староста Г. Виноградов) — по дифференциальным уравнениям и 663 группа (староста А. Дымников) — по физике. В этих группах по этим предметам больше половины отличных и хороших оценок и нет неудовлетворительных.

Только на отлично сдаю пока сессию студенты II курса В. Железный, Б. Савельев, А. Рубан, В. Ширяева, Ю. Сафранов, В. Додонов, В. Сальнин, А. Наумов, студенты I курса О. Бывов, О. Колесников, И. Кудин, Б. Мухамедиев, Ю. Карасов, Ю. Новиков, В. Торопов, студенты III курса В. Бобцов, А. Айрапетов, Г. Егоров, Ю. Захаров, В. Сабельников, В. Казаков, Н. Макашев, В. Чубань, А. Антонова, А. ВОТИНЦЕВ.

Ф М Х Ф

Лучшая группа на I курсе — 741 (староста Ю. Новиков).

ИТОГИ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

В прошлом году в вузах страны проводился конкурс студенческих работ по общественным наукам в связи с 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции. Студенты нашего института дали около 400 работ. По итогам конкурса были проведены студенческие научные конференции, 8 лучших студенческих работ было направлено на областной конкурс, где авторы этих работ были награждены почетными дипломами и ценными подарками. А за работу «Релятивистская теория эволюционирующей вселенной и реальность» студентам А. А. Рузмайкину и Т. В. Рузмайкиной постановлением коллегий Министерства высшего и среднего специального образования СССР присвоено звание лауреатов студенческих конкурсных работ. Приказом ректора значительная часть студентов была награждена денежными премиями и почетными грамотами.

Но это успехи прошлого года.

В этом учебном году проводился конкурс студенческих работ в вузах страны, посвященный 50-летию Ленинского комсомола и 150-летию со дня рождения К. Маркса. Студенты нашего института с еще большей активностью приняли в нем участие. Кафедры общественных наук получили от студентов 809 работ, что в 2 раза больше, чем в прошлом году. Проведено 18 факультетских научных студенческих конференций, где было заслушано 136 докладов. Практически, почти все студенты института приняли в той или иной форме участие в конкурсе.

Следует отметить особую активность студентов I курса. Здесь почти каждый 2-й студент написал реферат. Ряд студентов написал коллективные

работы, которые получили высокую оценку и были выдвинуты на областной конкурс, как, например, работа студентов I курса Данильченко, С. Филатова и П. Беш «Ленинский комсомол на фронтах Великой Отечественной войны» или студентов В. Хоруженко, В. Чечнева, В. Широбокова, «Ленинский комсомол на трудовом фронте в годы Великой Отечественной войны». Кроме того, ряд студентов I курса дал интересные работы по осуществлению ленинского плана построения социализма, проблеме социалистической индустриализации и кооперирования в СССР. В результате кафедра истории КПСС представила 6 работ на областной конкурс.

О большой активностью проведен конкурс в этом году и кафедрой политической экономии на втором курсе. Здесь студенты выполняли письменные работы по проблемам повышения эффективности социалистического производства, новой экономической реформы, применительно народно-хозяйственных задач, вопросам, связанным с задачами создания материально-технической базы коммунизма, развития мировой системы социализма и др.

Лучшими работами по экономическим проблемам были признаны: В. И. Столповского «Оптимальное планирование. Критерий оптимальности».

А. А. Курскова «Исследования вопроса народонаселения математическими методами».

В. И. Шидилова «Применение сетевого планирования в студенческом строительном отряде».

А. Герасимова «Использование математических методов для решения народнохозяйственных задач».

Все эти работы также рекомендованы на областной конкурс.

Значительную работу по конкурсу провела и кафедра философии. Кафедрой представлены на областной конкурс 8 лучших работ студентов 3—4 курсов. Среди них работы студентов Бородина В. В. и Булаева С. В. «Проблема реальности в современной физике», Журбы В., Емельянова В. и Кошлы Е. «Значение идей диалектического материализма для развития современной физики», Бродкина «Человек и машина» и работа лауреатов Всеююзного конкурса студентов Рузмайкинских «Проблема взаимосвязи пространство-время и принципы Маха».

Студенты пятого курса разрабатывали проблемы, связанные с научно-технической революцией и ее социальными последствиями, научным управлением человеческим обществом, вопросами идейного и трудового воспитания и т. д. На областной конкурс выдвинуты с пятого курса 2 коллективных работы: Виноградов А. Г., Дашко, В. Е. и Соболев Н. А. «Студенческие строительные отряды и их роль в воспитании молодежи» и Белевский Б. М., Калинин С. В. «Относительность сущности методов и перспектив капиталистического программирования».

Проводимые конкурсы показали, что число студентов, желающих участвовать в написании рефератов по общественным наукам, возрастает. Растет интерес студентов к изучению марксистско-ленинской теории, ее творческому усвоению. Работая над рефератами, студенты изучают большое количество литературы, овладевают фактическим материалом современности, делают самостоятельные выводы, лучше понимают про-

блемы, которые волнуют современного мир.

Обращаясь к прошлому году, можно сказать, что конкурс позволил наиболее эффективно соединить теорию с практикой. Студенты, полученные студентами при изучении общественных наук и написании рефератов, дали возможность получить больше докладчиков по историко-партийным, социально-экономическим и философским проблемам.

Наши студенты в истекшем году прочитали на предприятиях, в учреждениях и среди населения (по далеко неучтенным данным) 156 докладов по общественной тематике. Поэтому не случайно наш студенческий отряд, работавший в Загорском районе, за проведение массовой политической работы в Московской области занял первое место среди других вузов и был

награжден Красным знаменем, грамотами ЦК ВЛКСМ, Президиума Верховного Совета РСФСР, ЦК партии Загорского и Мытищинского районов.

Хотелось бы пожелать нашим студентам и в этом году, чтобы они не сдавали достигнутых рубежей.

Однако, говоря только о хорошем, нельзя забывать и о тех недостатках, которые выявились в ходе проведения конкурса. Не все работы выполнены на достаточном уровне, есть слабые работы. Есть по содержанию хорошие работы, но, как говорят, небрежно оформлены, т. е. нет плана работы, нет списка использованной литературы, много сокращений слов в тексте, что затрудняет рецензирование, написано неразборчивым почерком и т. п. Сдачу работ студенты переносят к крайним срокам, что опять-таки усложняет возможности своевременного рецензирования и последующей доработки, если она необходима.

П. ЛЕБЕДЕВ.

В ПАРТКОМЕ

18 июня состоялось заседание парткома института. С докладом о работе парторганизации ФАЛТ выступил секретарь партбюро Г. М. Михальченко.

Партком отметил, что коллективом ФАЛТ достигнуты определенные успехи. Создана хорошая учебная база, налажен нормальный учебный процесс. Партийная организация активно участвует в жизни факультета, регулярно проводятся партийные собрания, все коммунисты участвуют в общественной работе.

На заседании парткома отмечались и недостатки. Парторганизация еще малочисленна и растет очень медленно. Комитет ВЛКСМ слабо связан с комсомольской организацией факультета.

Партком принял соответствующее решение, направленное на повышение роли парторганизации в учебно-воспитательной работе.

С сообщением об итогах работы сети партийного просвещения выступил заместитель секретаря парткома Б. В. Федотов.

В своем решении партком обязал идеологический сектор усилить подготовку сети партийного просвещения к новому учебному году, укомплектовать школы, кружки и семинары слушателями, подобрать опытных пропагандистов. Вопрос о готовности сети партпроса к новому учебному году заслушан на заседании парткома в сентябре.

Александр Александрович ТУРЖАНСКИЙ

28 июня 1968 г. исполняется 70 лет старшему преподавателю МФТИ генерал-майору авиации в отставке Туржанскому Александру Александровичу. Кто из студентов, преподавателей, рабо-

ранен. В декабре 1920 года он поступает учиться в авиационную школу и становится летчиком. В московской школе высшего пилотажа его инструкторами были М. М. Грозов и К. И. Арцеулов.

Многолетняя служба в советской авиации бросала Туржанского по разным городам и районам нашей страны. Он служил в разведывательной, истребительной и бомбардировочной авиации в Минске, Киеве, Гомеле и Калинин.

Дважды возвращался в свою родную 1 авиационную школу (Кача) сначала инструктором, а затем ее начальником. Пылкий ум и отличные летные качества позволили А. А. Туржанскому стать пионером нашей штурмовой авиации, которая так прославилась позднее в период Великой Отечественной войны.

Пройдя службу летчиком, командиром звена, отряда, эскадрильи и бригады, А. А. Туржанский, как один из опытных авиационных работников, становится в 1937 году командиром авиационного корпуса тяжелых бомбардировочных самолетов, а затем — начальником Качинской авиационной школы и участником обороны Севастополя в первый месяц Великой Отечественной войны. Во время войны работает в Военно-Воздушной Академии.

Уйдя в отставку, генерал А. А. Туржанский посвящает свои силы учебным занятиям со студентами МФТИ. Многие годы работы в нашем институте сделаны его одним из самых любимых преподавателей и пропагандистов. Мы видим его со студентами в походе по местам боевых действий 1941 г. под Москвой, в комиссии народного контроля, руководителем кружка партийного просвещения. Александр Александрович систематически выступает с лекциями и докладами на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях Доломитового, Москвы и нашего района, сотрудничает в газетах и журналах.

Пожелаем Александру Александровичу крепкого здоровья и долгих неутомимых лет жизни.

А. БЕЛЯКОВ,
Герой Советского Союза.

К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ ГОТОВЫ! О ГОТОВНОСТИ ОТРЯДОВ

20 июня 1968 года состоялось заседание бюро комитета ВЛКСМ, на котором был рассмотрен вопрос о готовности строительных отрядов к летним работам.

В этом году на физтехе организовано 13 строительных отрядов: В Загорских, Норильский, Ханасский, Мытищинский, Горно-Алтайский, внутренний.

Общее число студентов, участвующих в летних работах в этом году, составляет примерно 900 человек. Намечается освоить объем работ на сумму более миллиона рублей.

Работа в подготовительный период проходила организованнее, чем в прошлые годы. Руководство летними работами осуществляли в основном те же люди, что и в прошлом году. В течение подготовительного периода была проведена учеба бригадиров и комсоров, учеба по технике безопасности. Для членов сибирских отрядов был организован цикл привок в полилиннике МФТИ.

Бойцы выездных отрядов при-

нимали участие в Ленинском воскреснике. Это способствовало сплочению каждого отряда, как единого коллектива.

Во всех выездных отрядах созданы агитбригады.

Работа по материально-техническому снабжению отрядов ведется в централизованном порядке через комитет ВЛКСМ.

Теперь остановимся подробнее на особенностях подготовительного периода Загорского отряда. При штабе ЗССО-68 был создан политотдел. Заседания политотдела проводились регулярно по вторникам, на которых проводилась учеба актива совхозных ССО. Большое внимание штаб ЗССО-68 уделяет расширению возможностей ССО и использованию новых форм работы с населением.

В результате принято решение провести физико-математическую олимпиаду среди школьников 8-х классов сельских школ. Победителей олимпиады ждут призы, ценные подарки.

Пачаты социологические исследования по вопросам студен-

ческих строительных отрядов. Впервые планируется организовать пионерские лагеря ССО, открыть студенческие кафе в совхозах «Смычка», «Заря», «Победа».

Уделяется большое внимание применению эффективных форм организации отряда, применению методов НОТ и сетевого планирования на студенческой стройке.

В ЗССО-68 впервые будут работать подростки города Долгопрудного. Взято шефство над константиновской средней школой. Группа помощи школам в подготовке к новому учебному году занимается оборудованием физкабинета, готовит лабораторные установки, ремонтирует приборы, которые предназначены для этой школы.

В заключение необходимо отметить, что со стороны рестората и парткома в ходе подготовительного периода была оказана большая помощь.

Все выездные отряды в основном готовы к началу трудового семестра.

О БЫТЕ, ДЕТЯХ И КОМСОМЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Все сказанное ниже основано на опыте работы Хакасского отряда МФТИ-67.

Своеобразна природа Хакасии: высокие голые сопки, солнце палит. Во всем — размах. Но в последние годы, в дождь из конца в конец не перейти, — гденибудь да завяжется. Поселок только-только начинает жить. Оноло домов еще нет палисадников. В солнечные дни все желто от пыли, не за что уцепиться глазу. Днем женщины на работе: убраться в квартире некому, да и что толку мыть пол каждый день, ведь первый дождь принесет с улицы пыль и грязь.

Из устава ССО: «Студенческие строительные отряды направляют Центральным Комитетом ВЛКСМ на стройки страны для участия в строительстве, проведении агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы».

Выход: лагерь, где будут жить бойцы отряда, должен содержаться в чистоте, быть не-

захлаженным. В помещении необходимо поддерживать строгий порядок; койки гладко заправлены, одежда на них не валяется. Особенно образцовыми должны быть туалеты и выгребные ямы.

Помни об этом, боец, иначе грош цена всей твоей московской культуре.

Хорошо городским детям: книжечка куча, кино найдешь, телевизор в каждой семье.

В поселке «Советская Хакасия» с этим много сложнее. Книжек мало, телевизоров нет. Что придумают дети, тем и займутся.

Замечание. Почему я знаю, что это — хорошо, а вот плохо? Просто, так воспитан.

Случай. У нас в отряде в прошлом году из палатки, где жили ребята, исчезло несколько вещей. Выяснилось, что все было взято местными мальчишками. Винаватых нашли. Однако спрашиваем.

— Брат то-то и то-то?
— Ну, взял.
— То-есть своровал.
— Ничего я не своровал, а просто взял.

Вывод. Не теряй возможности поговорить с местными мальчишками, узнай, что их интересует, сам что-нибудь расскажи; заинтересовать ребят нетрудно. Будь наставником сельских ребят.

А. МОСАЛОВ.

ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ЧЕРТА

10 лет назад на целину уехал первый студенческий строительный отряд физиков МГУ. Студенты работали на целине и раньше, но их отряды не назывались «студенческими строительными». Чего же в них не хватало?

Для ответа на этот вопрос нужно отклониться немного в сторону.

Наша страна много строит, особенно это заметно на Востоке, в Сибири. Чтобы привлечь рабочих в Сибирь, им предоставляются льготы. А что если посмотреть туда не из-за выгоды, а

потому, что это нужно? Так подумали 300 студентов физфака, так возник первый студенческий строительный отряд.

Казалось бы, не все ли равно из-за чего мы приехали в Казахстан? Ан, нет, не все равно. Понимание необходимости, полезности своей работы рождает сознательные, более совершенные взаимоотношения в коллективе, отношение к работе.

Цель студенческого строительного отряда — не самая выгодная в данном месте, а самая нужная работа. А раз так, то не возникает вопроса: помочь или не помочь товарищу, соседней бригаде, даже если потеря в зарплате может оказаться существенной. Конечно, помочь!

Вот такой подход к работе и породил движение, которое в прошлом году объединило 100 тысяч человек. — студенческие строительные отряды. ССО, пожалуй, можно назвать ячейкой будущего, коллективом сознательных тружеников, связанных взаимопомощью, сознанием своей нужности именно здесь, все равно где это «здесь» — в Казахстане или в Хакасии, в норильской тундре или якутской тайге.

Но это только одна, хотя и главная особенность. Там, где строят студенты, всегда бывает труднее, труднее со снабжением, сложнее условия работы и те самые единые нормы и расценки, которые служат основой оплаты, и хорошо работают гденибудь в Туле или Ярославле, не всегда хороши на целине. Отсюда вторая особенность: распределение не по труду, а по отношению к труду, — более справедливый, а иногда просто единственный метод распределения.

В. НОЗДРАЧЕВ.

ФОРУМ АЭРОНАВТОВ И АСТРОНАВТОВ

В начале этого года в Нью-Йорке состоялось VI ежегодное собрание Американского общества аэронавтики и астронавтики. Советская делегация в составе профессоров О. М. Белоцерковского, С. С. Войта и О. Ф. Власова приняла участие в работе этого собрания.

Всего было заслушано около двухсот докладов, особое внимание уделялось новым проблемам и тенденциям в исследовательских работах.

Большая часть докладов была посвящена общим проблемам гидромеханики, таким, как ламинарные и турбулентные течения, вопросы перехода в пограничном слое, отрывные течения, потоки разреженных газов, гиперзвуковые течения и т. д. Два заседания посвящались вопросам наземных испытаний и моделированию различных режимов летательных аппаратов.

К числу двух новых технических областей, впервые представленных на конгрессе, относятся морская гидродинамика. Это обстоятельство отражает повышенный интерес в этой области исследований как со стороны научно-исследовательских лабораторий, так и со стороны промышленности.

Другой новой областью, представленной на собрании, была гидродинамика системы кровообращения. Здесь рассматривались вопросы движения вязкой жидко-

сти (крови) окрест узкие капилляры с позиций теории смазки, а так же проблемы механики жидкости, связанные с сердечным недостатком. Следует отметить, что улучшению системы кровообращения американцы уделяют все больше внимания.

В ряде промышленных фирм строятся специальные лаборатории для изучения системы кровообращения.

Ряд заседаний был посвящен механике полета в атмосфере, теплофизике, теплопередаче радиацией, влиянию излучения, вопросам динамики плазмы.

На заседании, посвященном физике космоса и атмосферы, были представлены некоторые научные результаты, полученные по программе Маринер-1967 как по атмосфере Венеры, так и космическому пространству в окрестности Венеры.

Специальная дискуссия была посвящена проблемам, связанным с проектированием сверхзвуковых транспортных летательных аппаратов.

Наконец, ряд заседаний был посвящен вопросам прочности, в том числе обзорный доклад по основным результатам в области устойчивости оболочек.

Все члены советской делегации выступили с научными докладами, которые были выслушаны присутствующими с большим интересом. Свидетельством этого было оживленное обсуждение

докладов и их положительная оценка в выступлениях ряда участников собрания.

По окончании собрания членами советской делегации была предоставлена возможность совершить путешествие по стране и посетить ряд американских научно-исследовательских и учебных учреждений, ведущих работы в области гидроаэродинамики. В Нью-Йорке мы посетили Колумбийский университет и Математический институт имени Р. Куранна Нью-Йоркского университета.

Несколько дней мы провели в самом большом отделении Калифорнийского университета в Беркли, где обучается около 30 тысяч студентов. Мы ознакомились с работами, выполняемыми студентами и аспирантами по гидроаэродинамике, гидравлике и некоторым разделам прикладной физики. Был показан промышленный реактор, который используется для решения некоторых биологических проблем, изучения структуры различных материалов и т. д.

Инженерное отделение университета имеет хорошее техническое оснащение и четко разработанные программы научных и лабораторных работ. Студенты и аспиранты широко привлекаются профессорами для выполнения экспериментальных научных исследований.