

# ПРОБЛЕМЫ И ПРОЕКТЫ. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Физтеховский комсомол мог бы с гордостью рапортовать, что учебные дела идут у нас достаточно успешно. В лучшую сторону изменилось отношение к учебе, наметилось более активное изучение общественных наук, студенты лучше посещают занятия по общественным дисциплинам.

Что волнует? Высокий процент троечников. К сожалению, на третьем курсе он все не уменьшается. Трудно сказать, в чем причина, но подумать об этом стоило бы.

Любопытный факт: на вступительных экзаменах самый высокий конкурс обычно на ФОПФ, самый низкий — на ФАЛТ. Но в целом ФАЛТ по успеваемости стоит на втором месте, ФОПФ — лишь не намного впереди. Третьекурсники шестого факультета лучше всех сдали заключительный экзамен по общей физике. Аэромеханики показывают достойный подражания пример организованности в быту и учебе, пример тем, кто за годы пребывания на физтехе растерял хорошие начальные условия.

Вяло, неактивно работает наш клуб. И нельзя сказать, чтобы комсомол с душой помогал ему. Сейчас в клубе организован музыкальный лекторий, на физтех приглашаются звезды советского искусства, но абоне-

менты лектория раскупаются плохо.

Здесь мы подходим к одной из трудных проблем, стоящих перед физтехом, — проблеме повышения общей культуры студентов. Ее очень не хватает нашим ребятам, и это слишком часто бросается в глаза.

Строительство в институте в целом идет удовлетворительно. Строится спортивный комплекс и бассейн. Через год-полтора начнется строительство нового учебного корпуса и корпуса общежития. В перспективе жилой корпус для аспирантов в районе Каширского шоссе.

Остро встала в последнее время проблема поселения в общежитиях. Постараемся решить ее так, чтобы предоставить место всем студентам первого и второго курсов (из расчета три-четыре человека на комнату). Для москвичей с третьего, четвертого и старших курсов, вероятно, будут устроены комнаты-гостиные.

Что касается наших бытовых неурядиц, то многие из них обусловлены, главным образом, неорганизованностью самих студентов. Существует проект: ставки обслуживающего персонала в

**ИЗ СТЕНОГРАММЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ РЕКТОРА, ПРОФЕССОРА О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКОГО НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ 5.10.68**

обсуждения передать в руки студента, пусть студенты сами устраняют свой быт наилучшим образом.

## ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

— Почему на втором курсе

нет дня самостоятельной работы?

— Сам вопрос говорит о популярности свободного дня. С 1 сентября 1969 года такой день будет вводиться и на других курсах.

— Стоит ли выделить свободный день на пятом курсе?

— Этот вопрос будет решаться на каждом факультете по-своему.

— Будет ли строиться легкоатлетический манеж?

— Согласен поддержать строительство на общественных началах, если найдутся соответствующие резервы.

— Изменится ли положение с распределением выпускников немосквичей?

— Вопрос о распределении — это в значительной степени вопрос о прогнозе. Но, как известно, подавляющее большинство наших выпускников остается там, где они и работали. Хороших студентов берут не взирая на то, из Москвы они или нет.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый  
№ 30 (278)

Пятница, 18 октября 1968 года

Цена 1 коп.

## У НАС В ГОСТЯХ В. И. КОНОТОП

19 октября в 17 часов в концертном зале состоится встреча студентов, преподавателей и сотрудников МФТИ с первым секретарем МК КПСС, членом ЦК КПСС, членом Президиума Верховного Совета СССР, комсомольцем тридцатых годов Василием Ивановичем Конотопом.

## СОБРАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

5 октября в концертном зале состоялось собрание профессорско-преподавательского состава института.

С докладом об итогах 1967—1968 учебного года и задачах профессорско-преподавательского состава в 1968—1969 учебном году выступил проректор по учебной работе Д. А. Кузьмичев.

В прениях по докладу выступили профессор Л. Д. Кудрячев, С. П. Калинин, А. В. Беляев, М. Н. Волков, доценты А. П. Савин, С. И. Василенок, ректор института, профессор О. М. Белоцерковский.

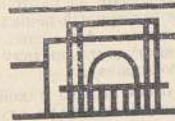
Доцент М. И. Михайлов выступил с докладом о международном положении.

## ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР

Он умер в 28 лет на чужбине, так и не увидев напечатанной ни одной строчки своих стихов. Поэтическое его наследие неве-

лико по объему — всего 37 стихотворений и одна небольшая поэма. Но еще нинто со времен Шота Руставели — на протяжении почти 600 лет — не поднимал грузинскую поэзию до такого совершенства, которым отмечено творчество Николая Бараташвили.

Юбилейный вечер памяти великого поэта состоится в концертном зале МФТИ сегодня.



## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

**ПЛЕНУМ КОМИТЕТА ВЛКСМ**  
10 октября прошел пленум комитета ВЛКСМ. На нем обсуждались вопросы подготовки к юбилею комсомола и оборонно-массовой работы.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ**  
На кафедре высшей математики вывешены объявления. Желающие изучить что-нибудь «дополнительное» найдут здесь очень много интересного. Факультативные занятия предлагаются для студентов всех курсов, начиная со второго, и для аспирантов.

## ПОЛТОРЫ ТЫСЯЧИ РАБОТ

1400 учеников ЗФТШ начали присылать свои работы на про-

верку. В этом году впервые в работе ЗФТШ примут участие студенты второго курса ФАЛТ. Они уже получили для проверки работы 30 школьников.

## КИНОЛЕКТОРИЙ РАБОТАЕТ

Начал свою работу кинолекторий. 14 октября студенты встретились с режиссером экспериментальной студии Львом Курдюмовым. Зрители посмотрели

фильм «Служили два солдата».

## ХОЧЕШЬ БЫТЬ СОЦИОЛОГОМ?

Лаборатория социологии при кафедре философии скучивает группу студентов, желающих всерьез заниматься социологией.

## ДВА КЛУБА

В корпусе А открылось два клуба, отлично оформленных. Видно, что ребята с ФФКЭ хорошо потрудились. Два клуба в одном корпусе — это, конечно, роскошь, но, будем надеяться, что в связи с этим намного улучшится культурная работа на факультете.

# ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА ЯМР

Со 2 по 15 сентября в г. Севастополе работала Всесоюзная школа ядерного магнитного резонанса, организованная по инициативе Московского физико-технического института. Научных Советов АН СССР по проблемам «Физика твердого тела» и «Теория химического строения, кинетики, реакционной способности и катализа» и АН Украинской ССР.

Для проведения лекций, семинаров и консультаций оргкомитет, возглавляемый профессором Г. В. Скродичем, пригласил ведущих специалистов в области ЯМР на Москвы (доктор физико-математических наук И. В. Александров, доктор химических наук Ю. Н. Шейнкер, кандидат физико-математических наук Г. М. Жидомиров, Т. Н. Хазанович, Н. М. Сергеев, А. В. Кесених и др.), Казани (доктор физико-математических наук Ю. Ю. Самитов, В. Д. Федотов), Ленинграда (кандидат физико-математических наук М. П. Петров), Перми (доктор физико-математических наук Н. Е. Айбиндер, В. С. Грещинкин) и других городов.

Основная задача школы состояла в том, чтобы прослушать предусмотренные программой лекции и семинары, участники школы (в основном молодые физики

и химики, приехавшие из многих городов страны) получили общее представление о предмете, особенностях метода ЯМР и его возможностях при решении задач, главным образом связанных с проблемой расширения структуры сложных молекул.

Кроме лекций, предусмотренных программой, участники школы, члены оргкомитета прочитали серию научно-популярных лекций для офицеров инженерно-технической службы, командного состава, политработников, а также для солдат и матросов Краснознаменного Черноморского Флота. Особую признательность полководцев КЧФ выразил профессору Г. В. Скродичу, лекции которого прославили около тысячи человек. Успех первой Всесоюзной школы ЯМР и большую заинтересованность многих организаций в повышении квалификации своих сотрудников в области ЯМР — спектроскопии, приняв во внимание, что многим научным работникам было отказано в приеме, ректор МФТИ и научный совет по проблеме «Теория химического строения, кинетики, реакционной способности и катализа» приняли решение организовать зимой 1968/69

(Окончание см. на 2 стр.)

## АНКЕТА ЮБИЛЕЯ

Как Вы учились?  
Как Вы учитесь?

Трудно отвечать на вопросы нашей анкеты. Трудно рассказывать о себе. Немало времени потратил наш корреспондент, чтобы взять это интервью у Никиты Прокофьевича Голубева.

На днях Никите Прокофьевичу исполнилось 60 лет.

Начальную школу я окончил прилучнее. То были годы революции и гражданской войны. Трудно было учиться дальше, тем более не сидело мне, что я когда-нибудь стану учителем, притом в таких учебных заведениях. И если я получил доступ к лучшим в стране очагам образования, первыми «выновниками» этого считая Советскую власть, партию, комсомол.

Трудовую жизнь я начал в 1924 году. Работал у всевозможных подрядчиков. В 1927 году пришел на строительство железнодорожной дороги Рославль—Могилев—Осиповичи. Когда дорогу сдали в эксплуатацию, уехал на строительство лесопильного завода севернее Архангельска. Отсюда в 1930 году меня и по-

# ЧЕМ ЗАРАБАТЫВАЕТСЯ АВТОРИТЕТ

шли учиться на рабфак Архангельского лесотехнического института. Учиться было тяжело из-за бесконечных мобилизаций: мы работали на лесозаготовках; выкачивали лес из Сиверной Двины; грузили иностранные суда.

Дирекция рабфака образовала группу ускоренного обучения — зачислили туда и меня. Весною 1933 года я успешно выдержал приемные испытания в Архангельский лесотехнический институт. Осенью задержался в Ленинграде и выдержал экзамены в Ленинградский университет; предпочел остаться здесь и стал учиться на факультете истории, философии, литературы и лингвистики.

Университет шефствовал над Валдайским районом, и я был председателем шешской комиссии. Главным образом, организовывал пропагандистскую работу, вывозил в село студентов, аспирантов и профессоров — они и я читали там лекции.

По окончании университета вызвали меня в ЦК партия, объявили, что направляют в армию.

Война застала меня в Военно-воздушной академии им. Жуков-

ского. Оттуда я ушел на фронт, на Волоколамское направление. Служил в гвардейской части десантных войск, но недолго — был назначен преподавателем курсов по подготовке офицеров-десантников.



Помню, на лекции один комбриг сказал довольно громко: «Хорошо поет Голубев. А будет ли он с нами прыгать?». Услышал я это с трибуны и заявил: «Прыгать буду и первым и последним». А десантники знают, что значит открывать прыжки и

что значит оставаться одному в кабине самолета. Прыгнул — мой авторитет сильно возрос.

После войны был старшим преподавателем Академии генерального штаба, начальником кафедр военно-воздушных курсов, училищ. В 1959 году демобилизовался — и мне предложили пойти либо в Университет дружбы народов имени Лумумбы (в студенческие годы я увлекся французским языком), либо в МФТИ. Я выбрал физтех и доволен этим выбором. Здесь работаю уже девять лет.

Как работаю? Спросите лучше у студентов. Если мои лекции и семинары имеют успех, то лишь потому, что я прошел хорошую школу. Моими преподавателями в университете были академики Е. В. Тарле, В. В. Струве, Б. И. Греков, А. А. Вознесенский — брат известного советского государственного деятеля. Когда я работал внештатным лектором полуправления армии, нам читали лекции М. И. Калинин, Д. З. Мануйльский, С. А. Лозовский, М. Торез, П. Тольятти, В. Пик, Д. Ибаррури.

Михаил Иванович Калинин на первой лекции сказал нам примерно так: «Если вы добьетесь того, что ваши слушатели отлично будут знать марксизм-ленинизм, — ломаный грош вам цена (мы при этих словах так и онемели). Вы добьетесь того, чтобы они восприняли марксизм-ленинизм как родную идеологию, чтобы они в повседневной жизни руководствовались этой наукой. Знать — это еще мало. Большевики не хуже нашего знали марксизм и красноречиво были отменны, а знания свои и таланты направляли на борьбу с марксизмом. Емельян Ярославский знает богословие не хуже любого архиеврея, а использует свои знания для борьбы с религиозным дурманом».

По-моему, для того чтобы преподавать, а лучше сказать, воспитывать на физтехе, преподаватель прежде всего должен иметь авторитет. Любая просьба уважаемого человека выполняется лучше, чем трижды повторенный приказ. А авторитет зарабатывается знанием своего предмета и умением передать его воспитанникам, любовью к студентам, заботой о студентах, помощью студентам в их слабой работе.



### ВНИМАНИЮ РЕДКОЛЛЕГИЙ СТЕНГАЗЕТ

Итоги конкурса на лучшую стенную газету, посвященного 50-летию ВЛКСМ, будут подведены 23 октября. При подведении итогов будут в первую очередь учитываться: отражение истории комсомола

страны, института, факультета и красочность оформления. Состав жюри: Б. ФЕДOTOB — от парткома, Д. ЛУКЬЯНОВ и С. ЛЕБЕДЕВ — от комитета ВЛКСМ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

### ЛУЧШИЕ ЗАДАЧИ — ОЛИМПИАДЕ

Оргкомитет физико-математических олимпиад МФТИ объявляет конкурс на лучшую задачу по физике и математике для олимпиад. Задачи можно представлять в неограниченном количестве. Победители награждаются денежной премией до 30 рублей и получают возмож-

ность поехать в командировку для проведения олимпиады в одной из областей Европейской части СССР. Задачи принимаются до 15/11-69 г. Обращаться к Борису Герасимову (гр. 438, тел. 2-57-79-14) или Саше Егорову (525Д).

ОРГКОМИТЕТ.

### ПЕЧАТЬ НА СТЕНЕ

После летнего перерыва опытная работница факультетской стенной печати. Существует довольно обоснованное мнение, что общий ее уровень снизился и только «Кристалл» пока держится. В самом деле, лишь «Кристалл» и «Стрела» выходят более или менее регулярно. Но в настоящее время угол атаки «Стрелы» меньше нуля. Последний выпуск ярко это иллюстрирует. Нельзя сказать, что в номере все плохо. Оформление, как всегда, выше всяких похвал. Очень остроумна идея заставок. Вся газета оформлена в едином цельном стиле. Так что издали все прекрасно. Но содержание! Единственное, что можно читать в газете, это обращение факультетского бюро и редакции «Стрелы» к первокурсникам. Заслуживает похвалы публикация статьи об Артуре Рембо и нес-

колькох его стихотворений. Но в газете почти нет деловой информации о летних работах, выступлениях, о насущных делах факультета, а «звон», который в таких случаях призван заменить ее, исполнен на таком низком уровне, что заметки с трудом дойтивают до конца.

В «Кристалле» ситуация в некотором смысле обратная. Зло и остроумно высмеян КВН в его нынешнем виде, хотя местами автор пересодил свои шуточки. Статьи, обращенные к первокурсникам, сделаны просто, но добротны. Материал о летних работах несколько пресноват и сух, зато содержит объективную информацию (чего нельзя сказать об аналогичной статье в «Стреле»). Однако впечатление от такого интересного и хорошо поданного материала портит небрежное оформление. Именно: есть два хорошо написанных куска, а все остальное сделано невнятно, что существенно портит впечатление от всей газеты в целом.

Остальные же газеты вообще не появились после лета. Секторы печати факультетских бюро! Вам следовало бы позаботиться об этом. А МУЖЧИНН.

### ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА ЯМР

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.) года в МФТИ школу ЯМР для научных работников Москвы и области.

В настоящее время составляется программа и подбирается лекторский коллектив. Предполагается, что Московская школа не будет простым повторением школы в Севастополе и семинара по ЯМР в МГУ им. М. В. Ломоносова. Здесь основное внимание будет уделено применению ЯМР для исследования твердого тела, изучению методом ЯМР координационных соединений; предполагается также прочитать вводный курс по ЯМР — спектроскопии для начинающих работ в этой области. В. ЗЕЛЕНЦОВ, доцент.



### О БУДУЩЕМ НАШЕГО СПОРТА



На одном из заседаний комитета ВЛКСМ обсуждался вопрос о состоянии спортивной работы среди студентов. Краткое изложение докладов мы предлагаем читателю.

В. В. Поляков, председатель спортклуба. Время проведения спартакиады совпало с днями подготовки к пятидесятилетию ВЛКСМ. Спортсмены физтеха решили посвятить свои спортивные достижения славной дате. Цели и задачи спартакиады ясны. Большие разногласия из-за видов соревнований — их очень много: баскетбол, волейбол, кросс, эстафета по городу, плавание, футбол, хоккей, слалом, теннис и т. п. В зачет идут 20 видов, из них 8 — обязательных. В этом году в положении о спартакиаде много новых пунктов. Так, например, выпускники 1966—67 года можно принять участие в спартакиаде в команде своего факультета. Большое внимание уделено девушкам.

А. Щербунов, второй секретарь комитета ВЛКСМ. Наиболее массовый вид спорта на физтехе — туризм. Хотя с приходом нового руководства в секцию (В. Андилевича и И. Шамаева) положение сильно улучшилось, часто слышны нарекания студентов — не хватает туристского инвентаря. Многие берут и не

сдают. Так, у Гольдина уже пятый год лежат институтские байдарки. Аналогичное положение с лыжами и коньками. Институт обеспечен ими лучше всех вузов Москвы. Комитету необходимо поднять дисциплину среди студентов, влиять на задолжников. Спорткафедре выработать какую-то систему, например, систему, денежных штрафов. Деньги пустить в фонд спортклуба, на покупку спортивного инвентаря, тех же самых лыж.

Б. В. Бобов, зав. кафедрой физвоспитания и спорта. Было высказано пожелание иметь несколько преимущественных секций. Эти секции будут комплектованы первоклассными тренерами, формой, они будут регулярно выступать на областной или московской арене. Трудно сказать, какой секции отдать предпочтение. Сейчас вышла на московские поля футбольная секция. По баскетболу можем выставить три команды. Парусная секция успешно выступает на первенствах Москвы. По волейболу мы можем играть во второй группе. Очень перспективна хоккейная команда. Но у нас плохо с материальной базой, не хватает игровых спортзалов. Было бы желательно построить легкоатлетический манеж между спортгородком и старой столовой.

В. В. Поляков. Полномочия старого спортсовета уже истекли — он работает третий год. Не-

обходимо переизбрать спортсовета на факультетах. Необходимо наладить наглядную агитацию — в этом должен помочь комитет. На факультетских бюро необходимо заслушивать работу спортсоветов.

В. И. Фетисов, ст. преподаватель. Основная цель спорта на физтехе — массовость. Спартакиада даст стимул спорту МФТИ. Но этот эффект проявится, если мы тщательно подготовимся к спартакиаде, обеспечим действенность многих вспомогательных факторов: наглядная агитация, фототворчество, информация о ходе соревнований. Факультетским бюро ВЛКСМ необходимо взять свои команды под контроль. Надо подключить деканаты к спартакиаде.

Из решения бюро комитета: Отметить хорошую работу спортсовета ФФКЭ. Учредить три приза комитета ВЛКСМ.

Комитету сделать значки участникам спартакиады. После окончания «спартакиады» провести в институте спортивный вечер.

Провести конкурс на лучшую форму спортивной пропаганды и агитации на факультетах.

Заключить хоккейную работу к 29 октября.

### ПОМОЖЕМ!

Человек умирал. Жизнь уходила медленно и неизбежно. Его уже не радовала наступающая осень, идущие навстречу и улыбающиеся первокурсники. Все было кончено.

Закутавшись в теплый шарф, сотрясаясь раз и сразу в грудную клетку кашлем, человек медленно приближался к аудитории курсусу. Даже вахтера, взглянув на него, не потребовала студбилета.

На третьем этаже он долго и часто дышал. Почувствовав, что он в состоянии двигаться, человек горько усмехнулся и вошел в кабинет декана.

У декана была уйма дел, но он выслушал каждого с вниманием и всегда пытался помочь. Вот и в этот раз!

— Я Вас слушаю... — начал было декан, но, подняв глаза, осекся.

— Господи, что с Вами? Врачи! Или воды! А, может, стипендия?

Отрицательно покачав головой, студент начал свой груст-

ный рассказ: «Как Вам известно, наш курс посылают на картошку, — и уже беззучный кашлем сотряс его плечи. — А у меня...» Вместо слов студент протянул медицинскую справку.

Справка была выдана такой горькой болью такому студенту, хронически больному. Больному противопоказаны: поднятие тяжелого груза, переохлаждение, сельская местность.

— Так еще не все потеряно, —

радостно вскричал декан. — Мы Вас освободим от работы в более широком смысле этого слова! Ведь не только Серпухов, но и физтех расположен в сельской местности, наши студенты также переохлаждаются зимой, и нагрузка у нас потяжелее, чем в совхозе. Я с радостью постараюсь Вам помочь!»

Но студент последних слов не услышал. Его уже не было.

...Позже перед столовой на линейке ему были вынесены две (или три) благодарности за ударную работу.

Н. МЕЛЬНИК.

### ИКС ЛЕТ СПУСТЯ

...Прошло несколько месяцев, но мало что изменилось в этом доме.

Пояснение. Несколько месяцев прошло с появления в газете «За науку» заметки «Слушайте все!» (икс лет в заголовке — это с момента организации радиогазеты). Дом... впрочем, дома у нас нет, точнее, он есть, но

занят «жильцами» из отдела снабжения.

Изменилось немного, но все-таки заканчивается акустическое переоборудование концертного зала, который одновременно будет и музыкально-драматической студией. В радиорубке установлен усилитель с полосой 20 гц — 20 кгц, сделан миншерный пульт, подготовлены высококачественные громкоговорители.

Произведенный этим летом объем всечасных снабженческих организаций позволяет надеяться, что в 1968—69 учебном году мы получим некоторое оборудование (в этом году мы от нашего отдела снабжения не получили ни метра пленки).

Быть может, на редакцию ничего не приобретают потому, что некому получать оборудование: нет материально-ответственного лица. До сих пор нет, хотя разговор об этом идет с 1965 года.

На физтехе есть люди, которые хотят заниматься и уже занимаются делами радиогазеты.

Студия нужна как для идеологических и культурно-воспитательных целей (радиогазета, звукозапись), так и для учебных (запись лекций, лингвфонных заданий по английскому языку).

Интересно, сколько лет спустя после этой заметки из репродукторов прозвучит: «Вы слушаете радиогазету «Спектр»?»

Н. КУЗНЕЦОВ.

### „УВИЖУ СЕЙ ДВОРЕЦ“

можей, князем Д. М. Голциным в 1703 году, усадьба строилась в течение полувека, но до того удачно, что является произведением одного гениального мастера. В 1810 г. имение приобрел князь Николай Борисович Юсупов, «самый характерный представитель своей эпохи, по словам Велинского. Часто бывая с дипломатическими поручениями в Европе, Юсупов, как страстный поклонник искусства, скупал картины величайших художников. Им была создана коллекция, насчитывающая более 500 полотен. При нем построен также и крепостной театр, строение здание с изумительным интерьером. Подлинные античные скульптуры и копии с древнегреческих и римских оригиналов — характерное убранство дворца. Мебель из карельской березы сделана искусными крепостными мастерами.

Архангельское часто посещал Пушкин.

«Увижу сей дворец, где циркуль зодчего, палитра

Ученой прихоти твоей ливнивались в волшебстве созвзались».

Эти слова Пушкина, обращенные к Н. Б. Юсупову, высечены на пьедестале памятник поэту, расположенного неподалеку от дворца. Кстати, по мнению знатоков, этот памятник наблюдает точно передает облик поэта.

Как истинное произведение искусства, усадьбу со всей ее предельно невозможной описью. Ее нельзя увидеть. И вы, быт может, видели ее только мельком, на экране, в фильме «Анна Каренина», — он снимался здесь.

и режес

панорамы по новому Калининскому проспекту.

Мы отлично отдохнули. Ребята от души благодарны всем, кто помог устроить эту интересную поездку, в первую очередь Владимиру Азаретовичу Овсепяну и профкому, взявшему на себя все расходы, связанные с ней.

Хочется закончить очерк словами Герцена, назвавшего усадьбу милым маленьким уголком Земли: «Бывали ли Вы в Архангельском? Ежели ли нет — поезжайте».

В. БЕЛУХИН, командир внутреннего отряда ФРПК.

Ответы на кроссворд («За науку» от 6 сентября).

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Поросячество. 6. Канаонада. 7. Хром. 8. Аджика. 11. Бука. 12. Угол. 16. Имярек. 19. Оглы. 20. Провизор. 21. Неандерталец.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Поклон. 2. Рында. 3. Чудак. 4. Тутрик. 5. Оланил. 9. Жили. 10. Абыр. 13. Голова. 14. Огурец. 15. Коран. 17. Морзе. 18. Козел.