

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 33 (281)

Пятница, 15 ноября 1968 года

Цена 1 коп.

СПОРТИВНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

28 октября в конференц-зале состоялся общенинститутская спортивная конференция, посвященная итогам работы спортивного клуба МФТИ за прошедшие два года. С докладом выступил В. В. Поляков. Он привел ряд цифр о росте числа членов ДСО «Буревестник», отметил слабое участие старшекурсников в физкультурной и спортивной работе, низкий уровень физкультурной работы в учебных группах.

Докладчик критиковал работу факультетских спортоведов: перечень мероприятий, проводимых силами актива, ограничен.



Необходимо, не ослабляя работу по подготовке сборных команд, расширить «геогра-

фию» массовой физкультурно-оздоровительной работы на факультетах и в учебных группах.

Конференция дала удовлетворительную оценку работе староректората спортивного клуба и избрала новое в составе 21 человека.

Первое заседание нового правления состоялось в тот же день. Председателем клуба был

ДЕНЬ ДОНОРА

15 октября в Московском физико-техническом институте был проведен День донора. 147 студентов безвозмездно сдали свою кровь.

Московский областной комитет общества Красного Креста и областная станция переливания крови попросили через газету «За науку» передать глу-



избран Н. С. Волков — преподаватель кафедры физвоспитания, заместителем — А. Кузнецов.

Новая структура правления спортклуба потребует от всех его членов активности и конкретности в работе. Вся работа распределена среди пяти секторов: организационного (А. Кузнецов), спортивно-массового (А. Плющев), агитационно-пропагандистского (Л. Олешек), оздоровительно-массового (В. Гродненский) и хозяйственного (В. Никитенко).

бокую благодарность всем студентам МФТИ за их патристический и благородный поступок.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

коллектив волейболистов ФФКЭ, занявший 1 место по волейболу в соревнованиях в честь 50-летия Ленинского комсомола и коллектив гандболистов ФАПМ, выигравший в упорной борьбе 1 место по ручному мячу в соревнованиях, посвященных 51-ой годовщине Октября.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Многие физтеховцы помнят тогда, что такое интерферометр.

Тотом это все куда-то исчезло. И вот теперь мы присутствуем при возрождении доброй традиции. Вышел в свет первый выпуск бюллетеня научно-технической информации, сделанный студентами ФАПМ. Заслуга в организации этого дела принадлежит сектору научной

работы комитета ВЛКСМ. Нынешний выпуск посвящен исследованиям космоса. Многочисленные сведения — в основном известные, но прежде разрозненные — собраны воедино и дают возможность проследить за развитием различных научных программ. Весьма интересны сведения об исследовании космоса за рубежом.

В дальнейшем намечается ежемесячный выпуск бюллетеня всеми факультетами в порядке очереди, причем, естественно, по тематике выпускающего факультета.

Н. КРУЧИНИН.

ОБСУДИЛИ... ПРО СЕБЯ

Как было объявлено на торжественном собрании, посвященном славному юбилею комсомола, I и II место в конкурсе на лучшую факультетскую газету, посвященную 50-летию ВЛКСМ, поделили «Стрела» и «Кристалл».

Вызывает, однако, удивление метод проведения конкурса. Нынешний конкурс проводился наспех. Журни было мало-

представительным. Не было назначено место и время обсуждения. По словам одного из членов жюри, в разное время каждый из его членов прочел все газеты, а затем, встретившись они в течение нескольких минут распределили места. Таким образом, редакторы не участвовали в обсуждении газет, и цель кон-



курса — помочь редакциям улучшить свою работу на основе такого творческого отчета, последующего обмена мнениями и открытого разбора всех недостатков и достоинств — не была достигнута.

Комитету ВЛКСМ следует обратиться на это внимание и в будущем организовывать такие мероприятия более четко.

А. МУЖНИН.

Уютные палатки и огромные светлые корпуса, напоминающие океанские корабли, — это веселая ребячья республика, Всесоюзный пионерский лагерь «Орленок», расположенный в 40 км от Туапсе, у самого моря.

Сюда этим летом приехали 10 физтеховцев, 10 комсомольцев. Володя Аксенов, Андрей Горлов, Алексей Жаборников, Валерий Занко, Александр Захаров, Слава Лариков, Слава Полуянов, Олег Федичев, Виктор Яковлев и Николай Сидоренко. Приехали, чтобы два летних месяца отдать работе со школьниками.

В «Орленке» собираются лучшие пионеры и комсомольцы. Здесь ребята не только отдыхают, но и учатся. Учатся многому: дружбе ребячьей и дружбе интернациональной, пониманию международной обстановки

и пониманию поэзии, идеологической стойкости и физической выносливости. «Официальные» дискуссии и просто разговоры у костра здесь не редкость. Веселые песни часто сменяют серьезный разговор.

В лагере шесть дружин: пять пионерских, одна комсомольская. Наши ребята работали. Работать нелегко — ведь опыта нет. Другие вожаки, прежде чем поехать в «Орленок», проходили трехмесячные курсы, а наши приехали сразу после экзаменов. Но физтеховцы не подкачали, вырвали политическая и идеологическая закалка, сознание комсомольского долга, опыт общественной работы, в сочетании с чисто человеческими качествами, интеллектом. Выяснилось, что физтех нужен «Орленку», впрочем, так же, как и

«ОРЛЕНОК» И ФИЗТЕХ

физтеху нужен «Орленок». Это можно объяснить тем, что и физтех и «Орленок» (разумеется, каждый в своей сфере), отличаются по составу от средней массы комсомольцев. Сназавшись, видимо, и близость возрастов.

Что же примечательного было в работе наших комсомольцев? Например, школа комсомольского актива (ШКА). Она действовала по 10 дней в каждую смену. В эти дни вожаками, в том числе и нашими ребятами, читались лекции по основным аспектам комсомольской работы. А вечером они разговаривали об А в своем отряде. Темы бесед были разнообразны. Как организовать ШКА у себя в школе, каков должен быть примерный план ее работы, что

МЫ — БОРЦЫ!

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Н. ШЕВЕЛЕВА
НА КОМСОМОЛЬСКОМ АКТИВЕ МФТИ 6. 10. 68 г.

В среде научных работников, в студенческой среде иногда встречаешь противопоставление: «Мы — борцы, мы — творцы!» Реальна ли модель такого «творца», «деятеля», исключая всякую идеологию?

По-моему, нет. Уже само участие в какой-либо сфере общественного воспроизводства (материального или духовного) означает, что человек, производящий какой-либо продукт, производит вместе с тем и определенные отношения этого общества (материальные или духовные). Следовательно, избавиться от всякой идеологии, «наплевать» на нее для современного человека оказывается невозможным. Отталкиваясь от себя идеологию, человек избегает не идеологии вообще, а какой-то определенной идеологии,вольно или невольно служа другой, отличной от первой идеологии.

Итак, сама жизнь в обществе, борьба классов и социальных систем, включенность человека в определенные социальные связи вырабатывает в нем какой-то минимум идеологического отношения к этому обществу, некую «спинно-мозговую идеологию», стихийно (неосознанно) формируемую в человеке. Но весьма опосредованный, вероятностный характер влияния общества на отдельного человека, стихийный характер такого пассивного «усвоения» идеологии приводит к тому, что прежде всего сам индивид духовно обрабатывает себя. Это заставляет думать о крайней бедности, недостаточности одной «спинно-мозговой идеологии».

На мой взгляд, научная организация всякой деятельности, в том числе и общественной — важнейшая составная часть идеологической работы сегодня и завтра.

Как бы я мог это обосновать? Начну несколько издавленно. Вспомним формулировки основных принципов социализма и коммунизма. Первая часть у них одинакова: «от каждого по способностям». Очевидно, что проявление человеком способностей и мера этого проявления не только от отношения человека к своей профессиональной деятельности зависит, а в значительной степени — от совокупности социальных связей, в которые включен человек. Значит, не от совершенствования только моих профессиональных качеств зависит, в полную ли меру своих способностей я работаю, но и от моего участия в совершенствовании моих связей с людьми и обществом. Но дело еще не только в том, чтобы человек работал по способностям. Я хочу не только работать по способностям, но мне очень хочется быть уверенным в том, что материализованный результат моей деятельности

был получен людьми тоже в той мере. Я не хочу, чтобы золотые россыпи человеческих сил (в том числе крупицы моих собственных) ежедневно, ежедневно терлись где-то на подорожке от производителя к потребителю, поглощались ненасытным пламенем неразумия, чиноуверия, своенравия, бюрократизма. Вот еще одно доказательство недостаточности стихийной, «спинно-мозговой идеологии». Вот еще почему я не могу не быть существом сознательно социальным, видящим завтрашний день человечества и борющимся за него, т. е. коммунистом.

Я вижу разрешение выдуманного противопоставления «мы — борцы, мы — творцы» в следующем: «мы творцы, и чтобы наилучшим образом реализовать наши творческие потенции, мы становимся убежденными борцами; от этого выстраивает не только общество, но и мы сами».

Безыдейный человек (для меня он тождествен тем равнодушным, при молчаливом согласии которых совершаются все преступления в мире), хотя бы он был и творцом — в условиях, когда в мире еще сильны враждебные социальным силам, когда есть люди, которые могут класть марксизмом-ленинизмом, но на деле являются тормозом прогресса и способны заставить нас исходить значительно больше исторических проселков, чем следовало бы — в таких условиях безыдейный человек вольно или невольно является пособником сил прошлого.

Мне кажется, что серьезным историческим уроком деидеологизации в условиях социалистической страны является событие в Чехословакии.

Нам, мыслящим сторонникам нашего учения, уже сегодня надо извлечь серьезные уроки из этого опыта.

Вы, видимо, чувствуете, что в моем выступлении подчеркивается роль личных моментов. А почему нам надо стыдиться этого «личного интереса»? Ведь и лозунг-то у нас: «Все для человека, все во имя человека!»

Я уверен, что одним из самых существенных моментов всей нашей идеологической работы в комсомоле является требование — свою работу строить так, чтобы, решая коллективно какую-либо общественную задачу, вместе с тем обязательно будить, развивать и этот личный интерес, опираться на него. Очень часто мы сами обезличиваем наши мероприятия.

Конечно, хорошо, когда студент имеет наше мировоззрение, но очень хочется, просто необходимо, чтобы оно стало еще и его собственным мировоззрением, как-то переплавилось через его личный опыт, его личное отношение к миру.

гут отличить медяшку от золота.

Физтеховцы организовывали вечера туристической и студенческой песни, которые всегда проходили с большим успехом. Часто пели песни у костра.

И, конечно, здесь, в «Орленке», наши ребята говорили о науке, физтехе, пропагандировали наш институт. Была проведена физико-математическая олимпиада. Несмотря на то, что участников было немного (это объясняется разнообразием интересов «орлят»), олимпиада прошла успешно. Многие ребята после этого решили идти на физтех.

Думается, что эта работа, нужна. Она приносит пользу не только «орлятам», но и физтеховцам, так как, уча друг друга, учимся сам, воспитывая друг друга, воспитываем себя.

В. ГОТЛИВ.

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

ПОЛТОРА ЦЕНТНЕРА В МЕСЯЦ

Знаете ли вы, что сотня студентов МФТИ, отдыхающих в профилактории, за месяц поправляется в сумме на 150 килограммов? Профилакторий—это хорошо.

У нас в гостях побывали заведующая профилакторием Л. А. Савельева, завхоз профилактория А. А. Морозова и заместитель председателя профкома А. Н. Агушева. Помещаем краткую запись их разговора с членами редакции.

С. ФОМИН. Какие проблемы стоят и стоят сейчас перед профилакторием?

Л. САВЕЛЬЕВА. Недавно мы ознакомили нужное количество оборудования, организовали диету. Сегодня мы хотим сделать профилакторий более уютным, домашним. По нашему мнению, профилакторий должен быть во всех отношениях образцом для общежития. Хотим купить новые шторы, заменить светильники, приобрести современную мебель, обновить оформление. Мы дадим просим дать нам на это средства, но раньше наши просьбы казались под сукно. Совсем недавно в профилактории побывала комиссия ректората. Нам обещали удовлетворить наши просьбы, причем процентов на 80—до нового года.

А. АГУШЕВА. На лето профилакторий выезжает в спортивно-оздоровительный лагерь МФТИ. Однако условия для лечения студентов там минимальные: солнце, воздух и вода. Профилакторию требуются один-два цифровых домика на территории лагеря, в которых можно было бы разместить медпункт (он не должен ютиться в палатке), установить медицинскую аппаратуру, хранить медикаменты (иначе они испортятся от сырости), положить на лечение заболевшего (теперь его увозят на несколько дней в Долгопрудный).

Л. САВЕЛЬЕВА. Давно уже хотим организовать утреннюю зарядку в профилактории, но никак не удается это сделать.

Н. МЕЛЬНИК. Может быть, следует на каждый сезон выделить в профилакторий спортсмена, ко-

торый из благодарности проводил бы зарядку?

А. АГУШЕВА. Пробовали и так. Вернее, просили спортсменов, поселенных в профилакторий, помочь в организации зарядки. Ничего не вышло: эта благотворительная деятельность находила им уже через неделю.

С. ФОМИН. Ведет ли профилакторий наблюдения за хронически больными студентами?

Л. САВЕЛЬЕВА. Да, с расширением профилактория мы получили возможность два раза в год, весной и осенью, помещать на лечение больных ревматизмом, язвой желудка и заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Заболевание не обостряется, ребята сохраняют работоспособность.

С. ФОМИН. В некоторых комнатах профилактория живут четверою. В этом отношении профилакторий даже отстает от общежития. Всегда ли будет так?

Л. САВЕЛЬЕВА. Сейчас мы ремонтируем несколько комнат. Как только ремонт закончится, в большинстве комнат будет размещено по три человека.

Т. БОГОЯВЛЕНСКАЯ. Будет ли профилакторий расширен в ближайшем будущем?

А. АГУШЕВА. Нет, не будет. Сейчас в профилактории 100 мест. Это значит, что за время обучения каждый студент в среднем хотя бы раз живет в профилактории. Этим не может похвастаться ни один московский вуз.

С. ФОМИН. Что будет делать профилакторий, когда будет решены все проблемы, которые вы изложили перед нами?

А. АГУШЕВА. О, дел у нас останется много. Мы хотим, чтобы в будущем для поликлينيки МФТИ было выстроено отдельное здание с хорошей стационаром, водолечебницей, физиотерапевтическим кабинетом.

XIV НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, посвященная 50-летию ВЛКСМ, переносится на 2, 3, 4 декабря 1968 г.

Оргкомитет приглашает студентов, аспирантов и выпускников МФТИ принять участие в работе XIV научной конференции МФТИ.

На пленарных заседаниях конференции выступят с докладами видные советские ученые.

Лучшие работы будут презентованы и представлены на Всесоюзный смотр студенческих научных работ.

Программу конференции можно получить в комитете ВЛКСМ института.

ОРГКОМИТЕТ.

ЭКЗАМЕНОЛОГИЯ

Предлагаемый вниманию читателей научный труд аспиранта МФТИ С. Бакова посвящен разработке научных основ сдачи экзаменов.

ГЛАВА I. ПРЕДИСЛОВИЕ

Почему вы решили поступать на физтех?—спросил меня 20 июля 1962 года, и я не нашел ответа. Позже я узнал, что этот же вопрос был самым трудным для большинства абитуриентов, особенно из числа тех, кто потом стали студентами.

Но хватит об этом.

Неважно, почему вы пришли на физтех: раз вас приняли—значит вы поступили правильно. Главное теперь для вас, как жить, чтобы вас из физтеха не выгнали?

Ответ прост: сдавать экзамены.

Как сдавать экзамены? Этот вопрос вопросов, уже тысячекратно не терпящий своей актуальности, ускоряющий бег крови в жилах всех студентов от хохления до флегматиков, от полноты до нумизматов, от фарисаев до космополитов, вопрос вечный и всеобщий, как любовь и смысл жизни, вопрос, над которым блилсь все лучшие умы человечества (если только они когда-нибудь чему-нибудь учились)—этот вопрос до сих пор не решен.

Приведем основные постулаты будущей теории сдачи экзаменов.

1. Экзамен есть великая битва интеллектов.

2. Исход этой битвы ни при каких начальных условиях заранее не предсрещен.

3. К сражению надо готовиться и относиться к нему, как к искусству.

4. Предпосылками победы являются:

- материальная база (интеллектуальное вспомогательные средства); моральное превосходство над противником (он один, а нас много!); физическое (точнее, физкультурное) превосходство над противником; неустойчивое овладение тактикой и стратегией борьбы, их неуклонное развитие и совершенствование, разработка новых и новейших средств борьбы и методик их боевого применения.

5. На войне как на войне; риск благородное дело.—экзаменатора иногда надо брать на абордаж (или вежливость хороша в меру).

Изложенная система постулатов представляется вполне законченной и внутренней непротиворечивой. Однако вполне строгое доказательство этого факта в рамках данной работы приведено быть не может вследствие специфических технических трудностей.

Что же говорить о трудности создания собственно теории на базе этих постулатов?

Но несмотря на какие трудности, героические подвиги одиночек, ведущих лобовой боем в этом направлении, не прекращаются ни на минуту, и это вселяет в нас уверенность, что еще при жизни нашего поколения в практике сдачи экзаменов произойдет крупный поворот от полуголого эмпиризма в сторону тщательной разработкой, специализированной и канонизированной теории, а первокурсникам в деканате вместе со сборником заданий, отвечающим на вопрос: «Как выучить?»—будет выдаваться памятка-инструкция, посвященная основному вопросу: как сдать? Итак, перейдем к основному вопросу: введение к введению в теорию сдачи экзаменов.

(Продолжение следует).

А ЕСЛИ ОН НАМ НРАВИТСЯ?

В настоящее время кафедра иностранных языков МФТИ сводит на нет разницу между группами «продвинутого» и «среднего». Действительно, программы для тех и других (я имею в виду второй и третий курсы) практически не отличаются друг от друга—и те и другие проходят одни и те же технические тексты, им даются одни и те же лингвистические задания, доклады, домашние чтения и т. д., наконец, и у тех, и у других совершенно отсутствуют в программе художественные тексты. Что касается средних и, тем более, начинающих, по чьей просьбе и установлен такой порядок, то их можно понять—английский язык им дается достаточно трудно, отнимает достаточно много времени и т. д. Быть может, не совсем обоснованы требования некоторых «продвинутых»—мол, давайте нам другие, более трудные тексты. Научные статьи в США и Англии пишутся отнюдь не для того, чтобы по ним изучали английский язык на физтехе. Но сам факт, что человек учится в «продвинутой» группе, свидетельствует о том, что еще в школе он знал английский хорошо и более, чем хорошо, что он увлекался этим

предметом. Надо думать, что и на физтехе желание углубить свои знания по языку у него не пропало. Сейчас же он практически лишен возможности изучать все богатство английского языка в рамках учебного процесса. Если к этому еще добавит то, что отсутствующие в наших программах художественные тексты, как правило, на много порядков сложнее и интереснее технических, то становится понятным нынешнее ущемление потребностей «продвинутого» (а, честно говоря, и не только «продвинутого») физтеховца.

Исходя из этого, мы предлагаем включить в программу на первых порах хотя бы домашние чтения, состоящие из художественных текстов. Хотелось бы добиться содействия кафедр языка и в обогащении инстинктской библиотеки оригинальной английской и американской художественной литературой.

Да здравствует английский язык на физтехе!

Группа «продвинутого» товарищей.



УМЕЕМ ЛИ МЫ...

Читать, писать, выступать, играть, публиковать? Да! Где? В «За науку», в КВНе, в РТСе, на семинарах. Умеем ли мы спорить, аргументировать, удерживать аудиторию в равновесии? Нет. Как же быть? Поступать в дискуссионный клуб! Все справки в комитете.



Б Д И!

Из библиотеки Института атомной энергии им. И. В. Курчатова стали пропадать зарубежные журналы и книги. Было ясно—их похищают сотрудники. Приказали вахтерам повысить бдительность и сообщать сразу о каждом, у кого будет замечена иностранная литература.

В тот же день был задержан издатель физико-математических наук С. ... выходящий из института с журналом «Иностранная литература» в руках.



Мы выполняем преобразование Лоренца с какой-то скоростью V. В. БЕРЕСТЕЦКИИ.

„ПРИЗРАКИ“

Не многие знают, что в институте более шести самостоятельных эстрадных ансамблей. Среди них такие ранее популярные, как «Пингвин», «Action faces» и новые, возникшие в стройотрядах ФРТК-1 и ФРТК-2.

Не найдется, наверное, ни одного физтеховца, не знающего молодого ансамбля «Призраки». Популярность его растет. Удачно выступил он на КВНе, им заинтересовались на радио.

Состав ансамбля обычен для бит-группы: ведущая гитара—Сергей Иванов (ФОПФ), ритм-гитара—Валерий Сафонов (ФАПМ), бас-гитара—Юрий Коломийский (ФФКЭ), электроорган—Сергей Поберезкин (ФАПМ), ударные инструменты—Борис Антипов (ФФКЭ).

Несколько вопросов ребятам задал наш корреспондент В. Краснов.

Какова история создания ансамбля?

С. Иванов. Около года назад «Призраки» еще не было. В один прекрасный вечер встретил Юра Коломийский Валеру Сафонову, познакомился и предложил создать ансамбль. Вооружившись этой идеей, они отыскали меня. Я тут же выдал им Сергею Поберезкину. Прошло некоторое время и было решено, что без ударника играть негоже, а лучше Вори Антипова нам ударника не найти. Так образовался ансамбль «Призраки». Днем его рождения мы считаем 6 апреля 1968

Расскажите о ваших творческих планах

С. Поберезкин. Первая наша программа состояла в основном из собственных композиций.



Он весь в музыке... Рис. П. ДАГНАТ.

В новой программе, которую мы напомним подготовить к концу года, основное место будет занимать инструментальные пьесы известных ансамблей.

Хотим аранжировать некоторые произведения композиторов-классиков. Недавно нас вместе с Ильей Ченцовым пригласили записать на радио. Однако на пути осуществления наших планов стоят огромные трудности. Они преследуют нас с первых дней существования ансамбля. В течение четырех месяцев мы добивались, чтобы институт приобрел электроорган. До сих пор наш ансамбль не имеет ударной установки и перед каждой репетицией мы вынуждены бродить по физтеху и попросить у звуковых колонок у нас также нет. Поло-

жение катастрофическое. Доста-точно сказать, что мы едва не опоздали на КВН в телеклуб, бегая по институту в поисках колонок. Колонок мы достали, но одна из них во время выступления временами издавала звуки, которые едва ли можно назвать музыкальными. Но мы не перестаем надеяться, что положение резко изменится, тем более, что комитет ВЛКСМ обещал оказать содействие в приобретении ударной установки «Премьер», изготовления звуковых колонок и микрофонных стоек.

Ю. Коломийский. Хотелось бы добавить, что на данном этапе развития ансамбля нам приносит значительную пользу выступление в концертах. Критические настроения зала в большей степени способствуют прогрессу ансамбля, чем добродушное равнодушное лубяние на танцах. Поэтому хотелось бы, чтобы большинство выступлений ансамбля проходило в концертном зале.



У нас так туго с местом... Рис. Дж. КАВАЛЬО (Италия).