

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОММУНИСТ — БОЕЦ ПАРТИИ

Он обязан бороться за улучшение учебно-воспитательной работы, служить примером коммунистического отношения к труду, твердо и неуклонно проводить в жизнь решения партии, активно участвовать в жизни института, овладевать марксистско-ленинской теорией, вести решительную борьбу с любыми проявлениями буржуазной идеологии, строго соблюдать партийную и трудовую дисциплину... Об этом и многом другом говорилось на отчетно-выборном партийном собрании института, состоявшемся 26 ноября 1968 года.

Ниже мы помещаем материалы с этого собрания.



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 35 (283)

Пятница, 29 ноября 1968 года

Цена 1 коп.

В своей практической работе партком МФТИ руководствовался постановлением Центрального Комитета нашей партии, решениями Московского областного и Мытищинского городского комитетов партии. Большое значение для нашей организации имели постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».

Вся деятельность парткома была направлена на выполнение решения отчетно-выборного собрания, на решение задач подготовки высококвалифицированных специалистов, преданных идеям коммунизма.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важное место в идейном воспитании студенчества принадлежит кафедрам общественных наук. В настоящее время эти кафедры полностью укомплектованы квалифицированными преподавателями. Коммунисты кафедр общественных наук, претворяя в жизнь решения партии «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», обращают большое внимание на повышение идейно-теоретического уровня обучения студентов, заботятся о развитии творческого отношения к изучению общественных наук. В весеннюю сессию 82,6% студентов института получили по общественным дисциплинам хорошие и отличные оценки и только 0,3% — неудовлетворительные. Более 900 студентов приняли участие во Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук и истории комсомола. 22 работы студентов МФТИ отмечены на областном смотре. Из 15 работ, отобранных по области на республиканский смотр, 4 принадлежат студентам МФТИ. За хорошую организацию конкурса студенческих работ МФТИ получил грамоту МК ВЛКСМ.

В системе идейно-воспитательной работы особое место принадлежит кураторам групп. К работе кураторов групп следует шире привлекать преподавателей, а не только аспирантов, как это делается на ФМХФ (14 кураторов — аспиранты), ФОФФ (10 кураторов).

Партийный комитет, следуя решению отчетно-выборного собрания, ставил задачу вовлечения всего профессорско-преподавательского состава в активную идейно-воспитательную работу в учебное и внеучебное время. В этом направлении есть некоторые положительные результаты, но многое еще предстоит сделать.

Необходимо проводить в жизнь решение парткома о том, что при оценке работы преподавателя, при назначении на должность доцента, при каких-либо поощрениях следует учитывать его работу в качестве куратора.

Большую роль в воспитательной работе сыграли встречи, широко практиковавшиеся в этом году в нашем институте, с общественными и политическими работниками нашей партии и государства.

В институте систематически проводились лекции по международному положению и вечера вопросов и ответов.

Статьи хорошей традицией выступления наших ученых, деканов и других руководителей в клубах объектов. Так, за отчетный период О. М. Белоцерковский выступал в клубах 3 раза. При комитете ВЛКСМ работает школа лектора. Общественным кафедрами назначены лекции «Ленинские чтения».

Важное место в идейно-воспитательной работе профессорско-преподавательского состава, сотрудников института принадлежит системе партийного просвещения. Свыше 600 человек сотрудников и преподавателей института занимаются в различных семинарах, школах основ марксизма-ленинизма, политиколах. Интересно проводили занятия такие пропагандисты, как А. А. Туржанский, Н. П. Голубев, И. В. Мартынычев, Ю. И. Семенов, М. И. Горнак и др. В настоящее время сформирована и начала свою работу сеть партийного просвещения.

Новому составу парткома необходимо обеспечить личное участие руководящего состава института, факультетов, кафедр, подразделений в агитационно-пропагандистской работе в институте.

В работе со студентами мы стали больше уделять внимания эстетическому воспитанию студентов. Наш клуб и факультетские клубы, университет культуры стали лучше и мобильнее работать. В институте впервые был проведен конкурс пианистов и скрипачей «Студенческая весна».

В институте работает кинолекторий, наша команда КВН снова вышла на телеэкран. Художественная самостоятельность института, смотра которой был проведен весной этого года, в общем обслуживает большую часть наших вечеров.

Все мероприятия по идейно-воспитательной работе проводились согласно плану, разработанному парткомом, однако нам не удалось добиться, чтобы план идейно-воспитательной работы выполнялся так же четко, как и учебный план.

УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА

Обучением и воспитанием студентов занимается большой отряд высококвалифицированных преподавателей.

Итоги экзаменационной сессии свидетельствуют, с одной стороны, что никаких резких ухудшений или улучшений в учебной работе в институте за отчетный период не произошло, с другой, — что для улучшения учебной работы у нас есть еще много резервов.

Много еще студентов учатся в основном лишь на удовлетворительные оценки. Известно, что проходной балл на ФАИТ ниже, чем на ФОФФ или других факультетах, но успеваемость на этом факультете, согласно данным, имеющимся в учебной части, отнюдь не ниже средней по институту. Это свидетельствует о том, что нашим «старым» факультетам следует поучиться кое-чему у «молодежного» ФАИТ. Успехи ФАИТ в двух словах можно объяснить большим влиянием деканата и парторганизации на подбор кадров, на ход учебного процесса.

Партийный комитет одобряет изменения в учебном плане ин-

стическое соревнование. Вопросы быта студентов, работы столовой, культурной работы успешно решаются профкомом.

Профсоюзной организацией надо особое внимание уделять работе в общежитиях.

В ближайшее время около 100 преподавателей, сотрудников, рабочих улучшат свои жилищные условия.

За отчетный период проведена определенная работа по активизации деятельности студенческих советов, спортивного клуба, организации ДОСААФ, Красного Креста. Создана организация по охране природы.

Удовлетворительно работает группа народного контроля.

На факультете аэрофизики и прикладной математики было подготовлено и проведено партийное собрание с участием представителей партийных комитетов четырех важнейших базовых институтов по вопросу усиления идейно-политической работы на старших курсах. Систематическую работу с базовыми институтами проводит партбюро ФРТК. Члены партбюро этого факультета регулярно участвуют в аттестациях студентов.

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА В. О. ГЕОГДЖАЕВА

стического соревнования. Вопросы быта студентов, работы столовой, культурной работы успешно решаются профкомом.

Профсоюзной организацией надо особое внимание уделять работе в общежитиях.

В ближайшее время около 100 преподавателей, сотрудников, рабочих улучшат свои жилищные условия.

За отчетный период проведена определенная работа по активизации деятельности студенческих советов, спортивного клуба, организации ДОСААФ, Красного Креста. Создана организация по охране природы.

Удовлетворительно работает группа народного контроля.

РУКОВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫМИ И СТУДЕНЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Вопросы партийного руководства общественными организациями института занимали важное место в работе парткома и партийных бюро факультетов.

ИЗ РЕШЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Партийному комитету систематически анализировать работу факультетских парторганизаций и партийных групп, повышать авангардную роль коммунистов в решении задач, стоящих перед коллективом института.

Партийному комитету взять под неослабный контроль выполнение социальных обязательств, принятых коллективом института в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, и широко освещать их выполнение в институтской печати. В газете «За науку» шире освещать жизнь парторганизации института, факультетов и партгрупп.

Коммунистам ректората, учебной части, деканатов, кафедр продолжать работу по совершенствованию учебных программ, согласованию лекционных курсов, улучшению качества чтения лекций, проведения семинарских занятий и лабораторных работ, добиваясь на этой основе повышения успеваемости и качества подготовки выпускаемых специалистов.

Поручить парткомом составить план реализации критических замечаний и предложений коммунистов, сделанных на отчетно-выборном партийном собрании.

Партийный комитет одобряет изменения в учебном плане ин-

стическое соревнование. Вопросы быта студентов, работы столовой, культурной работы успешно решаются профкомом.

Профсоюзной организацией надо особое внимание уделять работе в общежитиях.

В ближайшее время около 100 преподавателей, сотрудников, рабочих улучшат свои жилищные условия.

За отчетный период проведена определенная работа по активизации деятельности студенческих советов, спортивного клуба, организации ДОСААФ, Красного Креста. Создана организация по охране природы.

Удовлетворительно работает группа народного контроля.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПАРТИЙНАЯ РАБОТА

За отчетный период все организации факультетов и АХО работали хорошо, заметно возросла активность коммунистов, повысилась роль коммунистов в жизни факультетов и подразделений. Однако с точки зрения состава партийных организаций не все вопросы еще решены. Вопросы усиления партийной работы среди профилирующих специалистов являются актуальными для всех факультетов и отдельных кафедр. У нас есть немало хороших беспартийных преподавателей, которые ведут большую научную и общественную работу. Резервы роста партийных рядов есть на кафедрах математики, физики, иностранного языка и других. Поэтому задача дальнейшего увеличения партийной прослойки среди профессорско-преподавательского состава является очень актуальной.

Всего в институте 22 партгруппы.

Партийный комитет и партбюро факультетов должны уделять больше внимания работе партийных групп, повышения активности преподавателей, организации регулярной политической учебы на кафедрах, усиления партийного влияния на

подбор кадров преподавателей и ход учебного процесса — должны стать основными для партийных групп кафедр.

За отчетный период активизировалась работа первичных партийных организаций, расширился перечень вопросов, решаемых коммунистами, усилилось их влияние на все стороны жизни факультетов и подразделений.

У возрастной активности коммунистов свидетельствуют недавно состоявшиеся отчетно-выборные партийные собрания в первичных организациях, которые были хорошо подготовлены и проведены на высоком организационном уровне.

Наиболее активно прошли собрания на ФРТК, ФАПМ, АХО. В этих организациях многие коммунисты выступали с критическими замечаниями и предложениями. Всего выступило на отчетно-выборных собраниях 21% от присутствующих на собраниях.

Работа всех партийных бюро признана удовлетворительной. В ближайшее время все коммунисты и члены партийных бюро, в первую очередь, должны серьезно поработать над реализацией решений отчетно-выборных собраний и устранить недостатки, вскрытых на собраниях.

В целом внутривнутрипартийная работа в первичных организациях поставлена удовлетворительно. Однако в некоторых организациях не все коммунисты равномерно загружены, часть коммунистов халатно относится к партийным поручениям, некоторые решения общих собраний остались невыполненными.

Повышать авторитет партийного собрания, добиваться неуклонного выполнения его решений — один из главных вопросов в партийно-организационной работе.

В обсуждении доклада приняла участие М. И. Шабунин, В. В. Зеленин, И. А. Радевич, В. О. Соловьев, Ю. П. Озерский, А. Н. Лях, С. Л. Зубков, А. Б. Карасев, И. В. Мартынычев, В. И. Рещетняк, О. М. Белоцерковский.

На партийном собрании выступила секретарь Мытищинского ГК КПСС А. Е. Чаптыкова.

Новый состав парткома

В. О. Геогджаев — секретарь парткома.

П. А. Савин — заместитель секретаря парткома по организации.

Б. В. Федотов — заместитель секретаря парткома по идеологической работе.

Т. С. Коржева, О. М. Белоцерковский, К. М. Магомедов — идеологический сектор.

Е. И. Манаев, В. Я. Чеваль, Б. В. Бондаренко, А. Т. Оуфрив — учебно-научный сектор.

А. П. Волкогон — народный контроль.

А. Н. Лях и Л. П. Петерсон — комсомол.

Л. В. Омиллаева — шефская работа.

Л. С. Попов — оргсектор.

ЭЖЕ НЕ ЧИСЛИТЬСЯ, А БЫТЬ

Староста группе нужен. Это понятно, наверно, многим. Без профорга тоже нельзя. Если же спросить насчет комсorgh, то, видимо, найдется некто, кто скажет с иронией: «А зачем они? Можно было бы иметь одного человека на курс, который собирал бы все взносы». При этом он может дать краткую характеристику комсorghу группы, из которой будет видно, что по своим и личным, и деловым качествам тот стоит на среднем уровне. Этот уровень в группе может быть достаточно высок; в этом случае большого упрека комсorgh не заслуживает. Если же группа поурядственная во всех отношениях, тогда возникает мысль, что комсorgh формально понял слова о том, что «он должен жить жизнью группы». Это более чем печально.

Ибо в идеале — комсorgh — это нетривиальная личность, не «средний физтех». Во-первых, само собой разумеется, что он обладает рядом хороших, чисто человеческих качеств (честность, умение слушать, воспитанность, чувство юмора и т. д.).

Во-вторых, не является приятным во всех отношениях человеком для всех и во всех случаях. На физтехе, не секрет, встречаются инканы, любители промывать косточки коллегам и прочие наделенные пороками всего света люди. И комсorgh не должен быть ни в коем случае равнодушным к этим личностям, и в соответствующие моменты должен что-нибудь говорить вроде: «Ты, Валера, тип в худшем смысле этого слова».

В-третьих, известно, что студенты много спорят. На темы политики, экономики (например, два аспиранта в ожидании элементов спорили: 10 центнеров с га — это много или мало?). Комсorgh должен активно участвовать в этих дебатах, для чего желательно, чтобы он прочитал хотя бы 32-й том Ленина. Разумеется, при игре в «семейные суждения» комсorghа может смущать мысль о том, что его считают «ортодоксом, узким, без своего мнения» и прочее и прочее. В молодые годы это действует, как «эх, ты, девчонка в десять лет». Но можно «ортодоксальные взгляды» защищать нестандартными словами, для чего, кстати, требуются известные способности (нан требуется талант, чтобы по-новому описать тысячу раз описанное ночное небо). Требуются умение пользоваться приемами полемики и более серьезные познания в истории, политике, марксизме. Впрочем, это тема отдельного разговора.

В-четвертых, комсorgh должен выполнять все поручения (собрать группу на субботник, выдать листок, написать статью и т. д.), анкетировать (например, на уборке картофеля, когда заглаживаются перекурцы), беседовать с отдельными лицами (начальная разговор, скажем, с футболистом и постепенно переводя в нужное русло). Одним словом, нужно уметь работать с людьми. А это искусство немалое. По словам академика Арцимовича, талант организатора встречается реже, чем научный, а соединить обеих видов, как, например, у Курчатова, редкость невероятная. И развитие организаторских способностей начинается с поста комсorghа, если только не обозначать эту общественную единицу, а быть им.

Е. СОЛОВЬЕВ.

К АНАЛИЗУ, КОНКРЕТНОСТИ И ДЕЙСТВЕННОСТИ

Об идеологической работе, ее важности сказано четко и ясно в работах Ленина, в постановлениях ЦК КПСС, в статьях «Правды».

Работа в комсомольской организации должна быть предельно конкретизирована на основе трезвого и делового анализа, должна исключать всякие элементы расплывчатости и не сводиться к повторению общих положений.

Сознание важности и единственности только такого подхода к работе, комитет комсомола ведет поиски наилучших форм ее. В июне 1968 года решением бюро комитета ВЛКСМ была создана идеологическая комиссия, в состав которой вошли 20 человек.

В ее задачи входит решение некоторых вопросов воспитательной работы в институте, конкретные рекомендации на основании делового анализа и, в конце концов, превращение этих рекомендаций в жизнь.

Одним из первых вопросов, рассмотренных комиссией, был вопрос об отношении студентов к изучению истории КПСС. Члены идеологической комиссии присутствовали на экзаменах, лекциях, беседах с ребятами. Их впечатления были отражены в докладе на совместном заседании кафедры истории КПСС и идеологической комиссии. Приведу некоторые выдержки из решения этого заседания: учитывать при комсомольской аттестации первого курса отношение к общественным наукам; провести в отдельных груп-

пах I курса коллоквиум по лекционным работам с участием комсомольского актива; возбуждать персональное дело при получении студентом двойки по истории КПСС; просить кафедру больше приглашать интересных людей, принимавших участие в партийном и государственном строительстве, видных ученых-историков.

И наиболее важное решение — это возложение контроля за посещением лекций на идеологов факультетов. Контроль не должен являться дублированием работы деканата, а случаи недобросовестного отношения к делу должны стать предметом разговора на собраниях группы, курса, созданных по этому поводу. Еще раз подчеркиваю, что выполнение этого решения должно быть одним из главных моментов работы комсorghа, курсовых бюро, заместителей секретарей по идеологической работе факультетских бюро. Комитет комсомола намерен заслушать во втором семестре отчет какого-либо факультетского бюро по выполнению решений комиссии.

Немного о структуре комиссии. В ней было создано 5 групп: общий отдел (координация работы комитета с кафедрой общественных наук, изучение действительности комсомольской работы, некоторые вопросы пропагандистской работы), группа печати и информации —

руководитель С. Лебедев (работы пресс-центров, работа стенной печати — ознакомление с публикуемыми материалами, выработка соответствующих рекомендаций, проведение конкурсов, учеба редакций), группа по культуре — руководитель А. Васильков (сейчас этой группой готовится обширный доклад с анализом всей культурно-массовой работы в институте), группа факультетских идеологов (эта группа создана в связи с тем, что существует много нерешенных вопросов в работе на факультетах, и эта работа до сих пор не может принять какие-нибудь устойчивые формы. К сожалению, деятельность этой группы — пока самое слабое звено), и, наконец, группа дискуссионного клуба — одна из наиболее инициативных групп, руководитель С. Фомин.

В работе идеологической комиссии, естественно, есть свои трудности и проблемы. Я говорю это не для того, чтобы вызвать сочувствие, а чтобы привлечь внимание каждого комсомольца к тем вопросам, о которых говорилось здесь, с тем, чтобы умная и действительная воспитательная работа была бы делом каждого члена нашей организации.

С. БОГДАНОВ,
председатель идеологической комиссии комитета ВЛКСМ.

ПРИХОДИТЕ НА ДИСКУССИЮ!

ДЕВЯТЬ ВОПРОСОВ ПРЕЗИДЕНТУ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА С. ФОМИНУ

1. Скажите, что такое дискуссионный клуб?

— Дискуссионный клуб — находится в руках комитета ВЛКСМ МФТИ орудие эффективной идеологической пропаганды. 19 ноября состоялась первая дискуссия на тему «Коллектив и личность ученого», которая экспериментально доказала, что клуб существует как объективная реальность.

2. Вы употребили выражение «эффективная пропаганда»...

— Я хотел подчеркнуть, что уже сейчас, когда самую интересную часть многих лекций составляют чтение записок и ответы на них, пассивного восприятия ораторов не всегда достаточно, особенно если оратор слаб. Устный вопрос, особенно по существу, ответ на него, последующая дискуссия могут поставить все на свои места.

3. Какова форма работы клуба?

— О дискуссии, ее направлении, о необходимой литературе заранее вывешивается объявление.

Наш музыкальный лекторий продолжает свою работу. 19 ноября в концертном зале выступил народный артист СССР профессор Яков Флиер.

1936 год Вена. Международный конкурс пианистов Якову Флиеру присуждается первая премия. Огромное впечатление произвел его исполнение Симфонической сонаты Ф. Листа. Один из участников жюри, знаменитый пианист Э. Зауэр, ученик Листа, восторженно оценил талантливую интерпретацию, сказав, что так играл только сам Лист.

Флиеровская интерпретация сонаты Ф. Листа, Третьего концерта С. Рахманинова вошла в историю советского исполнительского искусства.

Пианист А. Арсеньев передал ему однажды привел от С. В. Рахманинова. Композитор, услышав по радио свои пьесы в исполнении молодого советского музыканта, был глубоко растроган.

Вскоре после войны болезнь руки надолго оторвала пианиста от острды.

Прошли долгие годы. И вот артист снова вернулся к концертной деятельности. Первый его концерт превратился в волнующее музыкальное событие...

Для того, чтобы осталось время на размышления и споры в кулуарах. Затем приглашаются, если есть необходимость, специалисты по теме дискуссии. Четких правил ведения спора пока нет.

4. Как вы оцениваете такую форму работы?

— Я считаю, что нет лучшего способа утвердить верную точку зрения, чем аргументированное опровержение неверной. Замечу здесь, что идеологическая комиссия комитета ВЛКСМ МФТИ на днях решила, что не будет накладывать запрета на публикацию в стенной печати той или иной статьи, но оставляет за собой право на параллельную публикацию той оценки сознательного материала, которую он заслуживает.

5. Какова тема ближайшей дискуссии?

— Речь будет идти примерно по следующим руслам: умеет ли студент МФТИ

- а) заниматься наукой,
- б) пользоваться общением,
- в) обращаться с прессой,
- г) быть цивилизованным человеком в широком смысле этого слова или нет?

возможно, на физтехе будут приглашены участники дискуссии из МГУ, МГИИИИ и т. д.

6. Неужели вы думаете, что по этим вопросам возникнут две различные точки зрения?

— Я не уверен, что существуют две точки зрения, но и та, которая существует, может не соответствовать действительности. Следует поставить ее под сомнение.

7. Что дает студенту участие в дискуссионном клубе?

— Если хотите, можно говорить о тактике и стратегии спора. Это тоже своего рода наука. Причем наука, необходимая каждому будущему ученому. Дискуссионный клуб поможет наиболее полно решить эту задачу.

8. Какую работу могут найти активные участники клуба за его пределами?

— Понаторов в ведении дискуссии, такие ребята, возможно, организуют летом лекторскую группу и смогут отправиться в дальнюю поездку, например, от общества «Знание».

9. Как можно принять участие в работе клуба?
— Прийти на дискуссию.

возможно, на физтехе будут приглашены участники дискуссии из МГУ, МГИИИИИ и т. д.

6. Неужели вы думаете, что по этим вопросам возникнут две различные точки зрения?

— Я не уверен, что существуют две точки зрения, но и та, которая существует, может не соответствовать действительности. Следует поставить ее под сомнение.

7. Что дает студенту участие в дискуссионном клубе?

— Если хотите, можно говорить о тактике и стратегии спора. Это тоже своего рода наука. Причем наука, необходимая каждому будущему ученому. Дискуссионный клуб поможет наиболее полно решить эту задачу.

8. Какую работу могут найти активные участники клуба за его пределами?

— Понаторов в ведении дискуссии, такие ребята, возможно, организуют летом лекторскую группу и смогут отправиться в дальнюю поездку, например, от общества «Знание».

9. Как можно принять участие в работе клуба?

— Прийти на дискуссию.

В МУЗЫКАЛЬНОМ ЛЕКТОРИИ

прелюдии С. Рахманинова, пьесу «Утешение» и «Мефисто-вальс» Ф. Листа. Слушатели нашего музыкального лектория восторженно приняли пианиста. На бы артист исполнил прелюдию Ля-минор К. Дебюсси, вальс И. Брамса, двенадцатый этюд А. Скрябина.

— Мне очень много приходится играть в нашей стране и за рубежом. — говорил нам после концерта Яков Владимирович. — Публика всегда хорошо встречает музыкантов. Но с такой молодой аудиторией я встретился впервые. Та тишина и внимание, с которыми воспринимал зал и сложные и более простые сочинения, вдохновляли меня и я получил громадное удовольствие. Я надеюсь, что этот теплый

вечер и слушателям доставил некоторое эстетическое удовольствие.

Мне хочется надеяться, что моя встреча с нашими студентами будет далеко не последней. К сожалению, ваш маленький, «дышащий на ладан» рылец не выдерживает большого наплыва чувств. Я надеюсь, что наша будущая встреча состоится. И я вам смогу играть на рылец, который будет достоин Л. Бетховена, Ф. Шопена, С. Рахманинова и других гениев фортепьяно.

Желаю всем нашим студентам большого счастья в жизни и огромных успехов. — закончил нашу беседу профессор Я. В. Флиер.

С. ФОМИНЫХ.



ЭКЗАМЕНОЛОГИЯ

(Начало см. в № 33—34)

Данная модель является, однако, не более чем нулевым приближением реального процесса. В первом приближении как у студента, так и у экзаменатора появляются простейшие жизненные инстинкты и потребности (холод, голод, опасность и т. д.), а во втором приближении у них обнаруживаются иногда человеческие любовь, ненависть и даже чувство юмора.

Все это настолько запутывает картину процесса, что никаких моделей экзамена с приближением к нулевого до настоящего времени не создано.

Итак, экзамен de jure — это то, чего нет, и больше мы к нему возвращаться не будем.

Экзамен de facto — это сложное общественное отношение между студентами и экзаменаторами, возникающее дважды в год не по нашей воле, развивающееся по своим специфическим законам и заманивающееся проставлением оценки в экзаменационной ведомости.

Для уточнения и конкретизации этого определения приведем некоторые из специфических законов.

1. Прежде чем поставить оценку, экзаменатор всегда задает студенту хотя бы один вопрос (это абсолютный закон).

2. Ответы студентов на вопросы, как правило, влияют на их будущие оценки (это не абсолютный закон).

3. Вероятность получения высокой оценки растет с каждым ответом, поправившимся экзаменатору (это абсолютно достоверный закон; студент, берется злорадного экзаменатора!).

4. Экзаменатору нравятся условно верные ответы.

Определение. Условно верным называется ответ, поправившийся экзаменатору.

Наше определение даже в совокупности с приведенными законами характеризуется крайней расплывчатостью и неопределенностью. Это принципиально, ибо всякие дальнейшие попытки уточнения определения приводят лишь к выпадению из его сферы целого ряда оригинальных экзаменов и даже целых сессий, сданных отдельными лицами и группами за два с лишним десятилетия существования МФТИ.

Итак, приняв определение экзамена в его первоначальной редакции и условившись здесь в дальнейшем под термином «экзамен» понимать «экзамен de facto», перейдем, наконец, к основному вопросу: введению в теорию сдачи экзаменов.

(Продолжение следует)