

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ, НАМЕТИМ ПЛАНЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Том издания 11-ый  
№ 10 (297)

Пятница, 21 марта 1969 года

Цена 1 коп.

XV  
КОМСО-  
МОЛЬСКАЯ  
КОНФЕ-  
РЕНЦИЯ

...Надо, чтобы  
все дело воспи-  
тания, образо-  
вания и учения  
современной мо-  
лодежи было во-  
спитанием в ней  
коммунистичес-  
кой морали.

В. И. ЛЕНИН.

## КОМСОМОЛ МФТИ В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ

### Интервью с ректором МФТИ профессором О. М. Белоцерковским

1. 1968 год был юбилейным — ВЛКСМ исполнилось 50 лет. Что вы можете сказать о работе в этом году комсомольской организации?

— В юбилейном году комсомольская организация МФТИ работала, по моему, достаточно хорошо. Это зрелый, дружный, сильный коллектив, имеющий в своем активе много славных дел. Начну с того, что в институте более 90% успевающих студентов; лучше сдали государственные экзамены по физике на III курсе, практически все дипломники защитили свои работы на хорошо и отлично. Активнее стали работать и аспиранты (хотя здесь еще много неиспользованных резервов). Более 800 физтеховцев участвовали в летних строительных работах (освоено свыше 1 млн. рублей); значительна помощь союзам Серпуховского и Мытищинского районов.

Такого размаха летних работ и столь четкой организации физтех никогда не знал. В этом, естественно, большая заслуга комитета ВЛКСМ и всей комсомольской организации.

Более 900 студентов МФТИ приняли участие в конкурсе по общественным наукам в честь 50-летия ВЛКСМ. Необходимо и впредь не ослаблять усилия в привлечении наших студентов на более глубокое изучение марксистско-ленинской науки.

Неоценима помощь, оказываемая нашими комсомольцами (их более 500) в работе со школьниками. Интересны предложения о создании на физтехе образовательного кабинета по физике: следовало бы лучших учеников ЗФТШ летом приглашать к нам на 3—4-недельные сборы; в принципе возможна

организация у нас для школьников «телеклубов», откуда проводилась бы систематическая работа по самым различным областям знаний (в том числе и по экспериментальной физике) и т. п.

Хочется верить, что благодатную почву найдет на физтехе и неоднократный призыв первого секретаря МК КПСС В. И. Конотона о научно-технической помощи промышленным и сельскохозяйственным предприятиям. Организованное недавно студенческое конструкторское бюро (в составе которого около 40 студентов) установило связи с рядом НИИ сельского хозяйства, получило ряд конкретных интересных заданий, имеющих большое практическое народнохозяйственное значение.

Можно смело сказать, что комсомольская организация принимает самое активное участие во всей нашей жизни. Под руководством партийной организации комсомол физтеха проделал много славных дел, главным из которых следует признать его участие в воспитании и обучении молодых ученых — исследователей, активных строителей коммунистического общества. Я считаю комсомольскую организацию МФТИ одной из сильнейших среди студенческих комсомольских организаций Москвы и области. На нее возложены ответственные задачи и в деле воспитания молодых специалистов различных областей новой техники. Об этом важном обстоятельстве всегда надо помнить.

2. Какую роль играет идеологическое и трудовое воспитание студентов в их становлении как инженеров-физиков?

— Проблемы воспитания студенчества неотделимы от вопросов образования. В данный период развития научно-технической революции требования к образованию (которые всегда, естественно, остаются на первом месте) значительно возросли. Однако при этом не

должна ущемляться и общая задача воспитания, всестороннее развитие личности человека. Идеологическое и трудовое воспитание — это основа основ становления мировоззрения человека. Поэтому вопросы коммунистического воспитания, выработку этических навыков, ответственное отношение к своим обязанностям, к семье мы должны возвести в ранг высших принципов нашего коллектива.

Принципиальность и ответственность в решении столь важной проблемы, коей является воспитание, характеризуют работу идеологического сектора комитета ВЛКСМ (С. Лебедев, С. Богданов), дисциплинарной комиссии (О. Шаповалов), производственного сектора (Н. Соболев).

Неформальное проведение студенческих аттестаций, регулярно организуемая учеба комсомольского актива, четкая организация и проведение летних работ, комсомольские рекомендации в аспирантуру — все это неотъемлемые элементы физтеховского воспитания и образования.

Заключить ответ на этот вопрос я хотел бы словами А. С. Макаренки: «Вы можете заставить человека трудиться сколько угодно, но если одновременно с этим вы не будете его воспитывать, то этот труд будет просто нейтральным процессом, не дающим никакого положительного результата». Физтеховец, прошу тебя, помни об этом!

3. Что вы можете сказать о культуре студентов на физтехе? Какова должна быть в этом роль комсомольской организации МФТИ?

— Если быть откровенным, то следует сказать, что наши успехи на культурном фронте значительно скромнее, чем на научном. Необходимо решительно всеми возможными путями поднимать культуру студентов. Музыкальный лекторий, «Студенческая весна», приз им. Ю. Гагарина и т. п. — все это очень хорошо, но и очень мало. Вопрос

ставится глубже и в более широком масштабе. Это и эстетическое воспитание, и физическая культура, и гигиена умственного труда, и уважение к женщине, и тишина в общежитии и... многое, многое другое.

Какова здесь роль комсомола? Да, решение вопроса в ваших руках! Давайте вначале поставим перед собой задачу создать в наших общежитиях лучше, чем сейчас, условия для труда и отдыха (нашему студенту — рабочее место, физическая зарядка с утра, «после 19 ч., пожалуйста, тихо» и т. п.). Знаю, что многие из вас прочтя это, улыбнутся. А зря! Подумайте только, ведь общежитие — это ваш дом, где вы проводите 6—9 лучших лет своей жизни... Все шумные мероприятия давайте вынесем в студенческое кафе, в концертный зал, в наши факультетские клубы. Необходимо, далее, значительно расширить связи нашего клуба, улучшить работу бытовых служб. Давайте заложим фундамент культуры! В этом мы ваши помощники, комсомольцы! Больше инициативы!

4. Во всей стране с большим подъемом проходит подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Что бы вы хотели посоветовать и пожелать комсомольской организации МФТИ?

— Быть более требовательным к себе во всей многогранной студенческой жизни: успешность (есть еще большие резервы — около половины студентов сдают экзамены с тройками), труд, проведение глубокой идеологической работы, организация активного отдыха, повышение общей культуры. Все затронутые выше вопросы должны в это знаменательное время особенно тщательно продумываться и решаться.

Будь и впредь достойна, наша комсомольца, имени великого Ленина!

### НА СТРОЙКИ!



Впереди новый трудовой семестр. Как ты готовишься к нему, физтех?

### КАЖДЫЙ АСПИРАНТ — РУКОВОДИТЕЛЬ СЕМИНАРА

Эта короткая заметка — отрывок из беседы нашего корреспондента с членом комитета ВЛКСМ В. Занко.

Каким образом можно было бы привлечь к общественной работе наших аспирантов?

— Каждый из них мог бы, например, организовать семинар по своей специальности для студентов младших курсов. Программы бы он раз в неделю, и посещали бы его 4—6 человек. Такие семинары были бы полез-

ны прежде всего самим аспирантам, быть может, они считывались бы им как педагогическая практика, которая должна быть у каждого аспиранта. Введи ребят в круг своих проблем, руководитель семинара мог бы поручать им решение небольших задач по своей теме — составить небольшую программу, исследовать фазовую плоскость простейшего уравнения и т. д. — а это в свою оче-

редь было бы полезно ребятам: они смогли бы применить свои небольшие знания в конкретной научной работе, а приди на базу, быстрее входили бы в курс дела, удачнее выбирали бы специальность и научного руководителя. Наконец, у студентов появился бы близкий наставник, помощник, советчик, понимающий — поскольку сам был недавно таким же — их трудности и нужды.

### „ЧЕРЕЗ ДВЕ—ТРИ НЕДЕЛИ“

Почему на физтехе не работает прачечная, сапожная мастерская? Этот вопрос наш корреспондент задал П. Н. Панину, помощнику проректора МФТИ по хозяйственной части.

— Временный перерыв про-

изошел оттого, что часть бытовых служб перешла из одного ведомства в другое. Долгопродуманный комбинат бытового обслуживания отказался от нас и нам пришлось перейти в московский. Но скоро все будет в порядке. Бытовые службы начнут работать через 2—3 недели. В сапожной мастерской будет по-

стоянный мастер, вместо приемного пункта, который был раньше. Мне кажется, что через 2—3 недели в «За науку» можно будет опубликовать даже расписание работы бытовых служб.

Интервью было взято 5 марта 1969 г. Редакция «За науку» надеется, что к 26 марта службы будут действовать.

### ГОРДОСТЬ ФИЗТЕХА

Значительно улучшила свою работу ЗФТШ МФТИ. Теперь это организация всеоъемного значения, гордость физтеха. В ней работают 479 комсомольцев со всех шести факультетов.

Комсомольский штаб по работе с абитуриентами создан на физтехе впервые. Штаб по работе с абитуриентами 1969 года — одна из основных задач комитета нового состава.

По просьбе бюро МК ВЛКСМ сектором были представлены два абитуриента (выпускники ЗФТШ) для рекомендации в Университет дружбы народов. Оба эти товарища успешно выдержали вступительные экзамены, оправдав нашу рекомендацию.

В июле сектор оказал помощь ЗССО-68 в проведении олимпиады среди школьников загорского района.

Заслуживает высокой оценки работа олимпиадного комитета.

А. УМНОВ.

# ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД СДЕЛАНО...

## ВОСЕМЬСОТ ШЕСТНАДЦАТЬ И МИЛЛИОН

Главный итог трудового семестра — 816 студентов освоили более миллиона рублей. С декабря 1968 года при комитете ВЛКСМ действует объединенный штаб ССО для координации всех отрядов МФТИ 1969 года.

Осенью 1968 г. производственный сектор наладил связь со студенческим отделом труда МГУ и начал работу по трудоустройству студентов МФТИ, нуждающихся в дополнительном заработке.

Основные трудности: — Утверждение выездных отрядов, так как им приходится востребованная роль по сравнению с внутренними и Загорскими отрядами, хотя в выездные отряды идут в основном старшекурсники, а это увеличивает эффективность комсомольской работы среди них.

— Подбор кадров для руководства ССО. Для обеспечения преемственности штабы отрядов,

отчитывались о работе, должны предлагать кандидатуры по руководству отрядами на следующий год.

В заключение хотелось бы дать несколько советов нашим преемникам:

— Желательно создать единый фонд материально-технического снабжения ССО.

— Привлекать возможности больше студентов к работе в ССО, утверждаемых комитетом ВЛКСМ, избегая формирования бригад — «шабашников», которые дискредитируют идею студенческих строительных отрядов.

— Упрочить наш отдел труда, расширив связи с предприятиями, которые могут дать студентам работу.

Н. СОВОЛЕВ.

## НЕ КОМИССИЕЙ ЕДИНОЙ

Как в прошлые годы, основным в работе учебного сектора была работа с учебными комиссиями, координация их деятельности.

Сейчас учебные комиссии есть на всех факультетах. Хорошо работают они на ФРТК, ФАПМ, ФФКЭ.

Основную часть своего времени комиссии отводят разбору учебы неуспевающих, борьбе с нарушениями учебного процесса, т. е. выполняют карательные функции, и занимаются профилактической работой, зачастую «пересекаясь» с деканатами. Пора заняться другим важным вопросом — изучением учебного процесса, проводить широкие опросы студентов (например, чтобы анализировать их режим учебного времени на разных курсах), выяснить, насколько эффективно проходит обучение студентов в различных базовых институтах и т. д.

Снова мы упираемся в проблему создания на физтехе группы социологических исследований.

Что нового было в работе учебного сектора по сравнению с прошлыми годами? Впервые удалось осуществить идею об организации общенигустовского конкурса на лучшую студенческую группу. Надеюсь, что этот конкурс станет традиционным. На повестку дня со всей остро-

той встал вопрос о системе подведения итогов конкурса, ибо сейчас по существу такой системы нет.

Очень мешала работе учебного сектора текучесть кадров. Сначала в его состав входили 2 человека: Елисеев и Ревенко. В ноябре к ним был переведен Захаров. И, наконец, в декабре в учебный сектор был введен Карасев. Таким образом, к началу зимней сессии учебный сектор обновил состав более чем на половину, что не могло не сказаться на его работе.

А. ЗАХАРОВ.

## КТО ВИНОВАТ

В начале этого учебного года на физтехе организовали музыкальный лекторий. Студентам дали возможность еще лучше познакомиться с искусством Зары Долухановой, ансамблем Мадригал и т. д.

Абонемент стоил 4 рубля. Не каждый студент мог сразу заплатить такую сумму, и было предложено продавать билеты в кредит. Взялся за это член комитета ВЛКСМ Ю. Ярым-Агаев. Он обязался распространить 100 билетов и билеты были распроданы. Но премии проходили Ярым-Агаев собрал только 255 рублей. Где же остальные 145?

Заведующий клубом В. А. Овсенкин раскладывает рукавицы: «У меня дела с филармонией кончатся... А кто будет платить? Ярым-Агаев мне уже почти полгода на глаза не показывается. Не знаю даже, своего спросить. Может быть, виноваты те, кто должен отдать ему эти деньги? Помогите мне, но только подлиннее, прошу вас».

А о какой длительности может идти речь?

Те ребята уже, наверное, и забыли, у кого они брали абонементы. Так кто же платить будет? Ведь и у Ярым-Агаева должно быть чувство ответственности!

Безответственность, если ее не пресекать, рассчитает пылинки ветром. И случай с абонементом — лишь частное подтверждение этого печального правила.

П. МУКУЧ.

## БРОСИЛИ, НЕ ПОДГОТОВИВ СМЕНЫ

Все, наверное, знают о спортивных летних лагерях для подростков, которые создаются во многих местах нашей страны. Но не всем известно, что впервые такой лагерь создал наш институт для подростков Долгопрудного.

Вот уже несколько лет работу с подростками веда инициативная группа студентов во главе с Валерием Калачиным. Валера по своей инициативе сделал очень многое, но... в 1968 году он окончил институт, а студенты, входившие в его группу, (Ю. Габович, А. Голубь, В. Шагаев, В. Шагин — все с ФАПМ) свою работу прекратили, пороча гонора, просто бросили, не подготовив смены.

Ради четкости в шефской работе, было решено проводить ее

по принципу: каждому факультету свой участок. Работа не зата.

Особой похвалы заслуживают ФФКЭ и ФФКЭ. Факультеты аэрофизики и прикладной математики и его бывший секретарь Е. Григорьев попросту игнорировали решение комитета и комсомольского актива. Они даже не могли прийти, а это значит просто не искали, комсомольца, который бы возглавил воспитательную работу в подростках.

Осенью прошлого года в помещении студенческого кафе был вечер проводов наших бывших подшефных в ряды Советской Армии. Праздничные вечера, встречи с видными людьми будут проводиться регулярно.

Сейчас идет работа по строительству в Долгопрудном Дома молодежи для подростков.

Ю. ПЕТРЕНКО.

## СТАТИСТИКА ДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМИССИИ

Газета «За науку» уже рассказывала о дисциплинарной комиссии при комитете ВЛКСМ Хому напомнить, что основная задача комиссии — не формальный разбор персональных дел, а уменьшение числа комсомольских нарушений на физтехе. Она стала самостоятельной единицей в структуре физтехоского комсомола, выполняющей важную работу по идейному воспитанию комсомольцев.

В соответствии с нашей основной задачей выработались методы и стиль работы. На своих заседаниях мы приглашаем товарищей виновного, представля-

ющей группы в бюро. Спорим, объясняем. Стараемся, чтобы каждый понял ошибку своего товарища. Внимательно прислушиваемся к мнению всех присутствующих. Разумеется, если только разговор не сводится к протесту демагогии, а выгораживает.

Статистика персональных дел позволяет установить некоторые закономерности. Например, чрезвычайно мало, что наибольшее число персональных дел поступает от нас факультетские бюро на более активных и организационных факультетов: ФФКЭ, ФАПМ и ФРТК. Только на этих факультетах возникли персональные дела, связанные с неадекватной комсомольцев при обмане билетов. Вывод: слабость комсомольских организаций отдельных факультетов непосредственно связана с низкой требовательностью факультетских бюро.

Принято отметить, что за два года существования комиссии из ни разу не пришлось рассмотреть персональные дела студентов, прошедших школу активных отрядов. Это ли не доказательство их большого воспитательного значения? С другой стороны, сама комиссия состоит из людей, 50% которых прошли такую школу.

Д. ЛУКЬЯНОВ.

О. ШАБРОВ.

## НАША ПЕЧАТЬ

В сектор входили: фотохроника, факультетские газеты, агентства рекламы и «За науку».

Фотохроника. Впервые организована в 1969 г. За 3 месяца выпустила 13 репортажей о событиях в МФТИ. Архив, кропотливо собираемый ею, позволяет лет через 10 с интересом заглянуть в прошлое.

Агентство рекламы своими объявлениями многим помогло стать участниками интересных событий, создало стенд «50 лет ВЛКСМ».

Факультетские газеты. Замечено, что всплески их активности повторяются с периодом в 2—3 года, так как редакция, сложившаяся на 2—3 курсе, на пятую делает уже шаг вперед. О ответственности в прошлом году не подумали, результат же мер, принятых гегем, свалится много позже. К тому же с открытием нового корпуса вывешивание газет в аудиториях потеряло смысл, а новое место в вестибюле и на 2-й лестнице неудобно. Однако судить о печати, основываясь на этих временных трудностях, не стоит.

Всего за год издано 63 газет.

ты, в том числе 35 — факультетских, 13 — фото, 15 — в связи с ССО. Одновременно с «За науку» организовывались выступления печати по подготовке и итогам ССО, ежегодному активу, 50-летию ВЛКСМ, юбилею института, 8-му Марта. Кроме того, в печати широко освещались политические проблемы, идеологические и организационные проблемы комсомола, проблемы культурного уровня, вопросы о пропусках, быте, библиотеке, столовой, судьбе физтеховских традиций, о возрождении научных семинаров, об учебных комиссиях, «социологии» зачетной книжки, о базах и распределении.

Регулярно обсуждались с ре-

дакторами планы и вышедшие номера, для привлечения внимания к важным событиям проводились конкурсы, смотры и общередакционные выпуски газет. Впервые за много лет подготовлены три выступления в «За науку» факультетскими редакциями. Сокращению организационных проблем помогло создание «Пресс-архива», коммат для газет в корпусах, билеты на КВН для всех редакций. Печатьные машины достать не удалось, хотя администрация согласилась оплатить счет.

«За науку». Комитет заболел лишь об освещении в ней своих мероприятий, остальным ведала редакция. Подписка на нее завершенна.

## РЕПЛИКА РЕДАКЦИИ

Итак, мы сделали номер. И мы вновь перечитываем статью, «Каждый аспирант — руководитель семинара», Великодушие! Весна всегда несет с собой обновление. Вместе с первыми цветами расцветают прекрасные идеи. Но созреют ли плоды? Ведь скоро выборы! И останутся лишь идеи лебединая песня «античного работника». А что же автор? — «Создал песню, подобную стону, и духовно навеяно вложил»?

«Бросили, не подготовив смены». (Напомним, что речь идет о Ю. Габовиче «со товарищи»). Все знают — «поел — уберил посуду». Но почему повесить табличку «Ушел с поста, добери преемника».

## ОТЧЕТ И ПЛАН

Наконец, после многих лет записки (сохранялись только материалы о работе НСО за 1963 г.) на физтехе вновь заговорили о научной студенческой работе. В этом году при комитете ВЛКСМ был создан сектор научной работы. К предстоящей комсомольской конференции сектор подготовил отчет о проделанной работе.

Итак, отчет. Проведена научная конференция. Выпущены бюллетени научно-технической информации. Впервые проведено положение перекрестков ФАПМ в студенты. Давались общественные реко-

мендации в аспирантуру. Организовано СКБ (студенческое конструкторское бюро) помощи сельскому хозяйству. Составлено положение о научно-общественной аттестации студентов на старших курсах и аспирантов, которая будет проведена в конце семестра.

Итак, товарищи вроде бы поработали неплохо.

Но... посмотрим планы. Странное несоответствие с отчетом! Трескучий фраз «организовать чтение обзорных лекций по важнейшим направлениям современной науки и техники» оберну-

лась простыми рассказами для первокурсников о будущей специальности. Где значение исследования учебного процесса? И почему давнишнее не видно библиотечной научно-технической информации?

В конце отчета сектора НСО стоит знаменательная фраза, «часть планов была составлена без учета возможностей для их выполнения».

Вывод прост: если хотите составить хороший отчет, научитесь составлять более реальные и менее расплывчатые планы!

А. ИВАНОВ.

## БЕЗ ОПЫТА, БЕЗ ПРАКТИКИ

Сектор работы с сотрудниками начал работу в апреле прошлого года. Вся работу приходилось делать впервые, не было ни опыта, ни практики. Очень трудно работать с комсомольцами разного возраста, практически невозможно совместить интересы 17-летних и 27-летних.

Мы организовали курсы по подготовке в вузы для сотрудников, но, просуществовав около двух месяцев, они распались из-за плохой посещаемости.

Очень трудно собрать комсомольцев-сотрудников на собрание. В комитет ребята приходят в основном за тем, чтобы взять билеты на какой-нибудь вечер.

Сказывается и недостаток времени — 80% сотрудников участв в вечерних вузах и техникумах.

К нам были поставлены на этот комсомольский столбовой. Это полезное мероприятие — с их помощью будет удобнее контролировать работу столовой.

Очень хотелось бы пожелать новому комитету наконец-то наладить непосредственный контакт и начать работу с комсомольцами-сотрудниками.

Т. КАМАЕВА.