

ЗА НАШУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 16 (303)

Четверг, 8 мая 1969 года

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

СОЮЗ ФИЛОСОФИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ



15—17 апреля прошла Всесоюзная теоретическая конференция-семинар «В. И. Ленин и философские проблемы современной физики», посвященная 100-летию со дня рождения Владимира Ильича. Не случайно она состоялась в МФТИ. Аудитория была представлена большим числом высококвалифицированных физиков. К тому же среди преподавателей физико-технической кафедры философии почти все имеют не только философское, но и естественно-научное образование, многие успешно работают в области философских проблем физики.

В первый день были заслушаны доклады академика В. М. Кедрова «Революция в естествознании и способ мышления ученых», члена-корреспондента АН СССР М. Э. Омеляновско-

го «В. И. Ленин и проблема диалектики в современной физике», академика АН УССР П. В. Коллинса «Проблема марксистско-ленинской теории познания и современная наука», сообщение доктора физико-математических наук П. С. Кудрявцева «Физика после первой мировой войны и работа В. И. Ленина «О значении воиствующего материализма» (именно после него раздавался голос о необходимости введения в технических науках курса истории науки, мировоззренческая роль которого велика). На вечернем заседании с обзорной лекцией «Успехи современной астрофизики» выступил академик В. Л. Гинзбург.

Доклады последующих дней можно было бы разбить на такие группы: проблема математизации науки (академик А. Н. Тихонов), философские проблемы исследования космоса и пространственно-временных характеристик (доктор физико-математических наук О. М. Белоцерковский, доктор философских наук И. Ф. Аскин, кандидат философских наук А. М. Мостепаненко, доктор философ-

ских наук В. С. Готт), связь философии и естествознания (доктор философских наук Г. А. Саввинков, доктор философских наук С. Т. Мелюхин, кандидат философских наук И. В. Мартынычев, кандидат философских наук В. И. Куцков), логика науки (кандидат философских наук Л. Н. Любимская, доктор философских наук Д. П. Горский), проблема реальности в современной физике (доктор философских наук Э. М. Чудинов, доктор философских наук П. С. Дышлага), проблема причинности (кандидат философских наук Л. Б. Баженов, А. С. Кравец, доктор философских наук И. С. Нарский), проблема субъекта и объекта в современной физике (доктор философских наук В. Я. Пахомов), диалектика и физика (кандидат философских наук Л. Я. Станис), революция в астрономии (кандидат философских наук В. В. Казютицкий).

Конференция прошла успешно и явилась свидетельством тесного союза естествознания и философии.

В. ФЕДОТОВА,
кандидат философских наук.

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Завтра народы Советского Союза, братских социалистических стран, наши зарубежные друзья отмечают двадцать четвертую годовщину разгрома гитлеровской Германии. Этот исторический день, ставший великим праздником победы, особенно дорог и памятен советским людям, которым довелось вынести основную тяжесть борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, отстоять честь, свободу, независимость своей Отчизны и спасти человечество от угрозы фашистского порабощения.

В те дни, когда армия гитлеровцев и их сателлитов, несмотря на стойкость и сопротивление наших войск, глубоко вклинилась в пределы нашей страны, политические и военные деятели фашистской Германии, упоенные своими временными успехами, несколько не сомневались в молниеносном победоносном завершении войны.

Но перед лицом грозной опасности советский народ, наша партия и ее Центральный комитет приложили огромные, настоящие титанические усилия, чтобы укрепить Советскую Армию и Военно-Морской Флот, перестроить экономику на военный лад, превратить страну в единый, сплоченный боевой лагерь, воодушевленный идеей справедливой войны и стремлением во что бы то ни стало разгромить ненавистного врага.

Нелегко далась нам победа, тернист был путь, пройденный

советскими воинами почти за четыре года войны. Участникам войны пришлось познать в ней горечь поражений и неудач, радость успехов, побед, испытать величайшее счастье и гордость в тот майский день, когда над поверженным Берлином звякнуло Красное знамя Победы, водруженное воинами армии Советского государства.

Победоносно завершив Великую Отечественную войну, советский народ приступил к мирному созидательному труду. Под руководством Коммунистической партии в послевоенные годы достигнуты выдающиеся победы в развитии промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры. Мирнолюбивой политике Советского Союза противостоял агрессивный авантюристический курс западных держав и предде всего американского империализма.

Учитывая возрастающую военную опасность, Коммунистическая партия неустанно заботится об укреплении обороноспособности Советской страны, принимает все необходимые меры для ограждения родины Октября и всего лагеря социализма от посягательств империалистических агрессоров, поддерживает боевую мощь Советских Вооруженных Сил на самом высоком уровне. Урок Отечественной войны никогда не будет забыт!

Ю. МАГАЕВ,
старший преподаватель кафедры.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА—69

Конкурс скрипачей и пианистов МФТИ «Студенческая весна», по-видимому, становится традиционным на физтехе. Успех прошлой годней «Весны» позволяет надеяться, что конкурс станет в этом году еще более популярным.

Хотелось бы сделать несколько замечаний по его условиям. Обязательные произведения в программу не включены потому, что потребовали бы значительного времени на подготовку. Предполагается, что время выступления каждого участника не превысит 10—15 минут. Число исполняемых вещей заранее не ограничивается. Можно исполнить часть какого-нибудь крупного произведения или несколько небольших пьес. Техническая трудность и виртуозное исполнение — не обязательны. Конкурсанты должны продемонстрировать свою музыкальность и хороший вкус.

Участникам, получившим музыкальное образование в союз-

ных республиках, следует уделять внимание произведениям национального характера. Это внесет своеобразный колорит в конкурс.

В жюри конкурса приглашены молодые исполнители, студенты Московской консерватории, многие из которых являются лауреатами международных конкурсов.

Оргкомитет надеется, что конкурс станет большим событием в музыкальной жизни физтехе.

15—16 мая 1969 года состоится конкурс скрипачей и пианистов.

Жеребьевка состоится 12 мая в 18 часов в концертном зале. Присутствие всех участников необходимо.

Участники, занявшие три первых места, награждаются дипломами и ценными призами.

**ОРГКОМИТЕТ
МУЗЫКАЛЬНОГО
КОНКУРСА
«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»**

Л. Д. КУДРЯВЦЕВ, профессор

(Начало в №№ 13, 14 и 15)

Особое внимание следует обращать на студентов первого курса, на котором собираются молодые люди из разных концов нашей страны, — люди разной культуры, разного воспитания, разной подготовки, разного уровня мышления. Поэтому, например, на кафедре математики первые два месяца много внимания уделяется выработке общей культуры речи студента, четкости его мышления. Это делается на примере самых простых математических понятий, частью даже относящихся к элементарной математике. Косвенная польза от этого, как и вообще от изучения математики, состоит в том, что совершенствование общей культуры мышления, дисциплинирование ее, приучение студента логически рассуждать воспитывают у него потребность в точной и обстоятельной аргументации, приучают его не загромождать исследование ненужными подробностями, не влияющими на суть дела, и, наоборот, не пренебрегать тем, что имеет принципиальное значение для существа изучаемого вопроса. По своему характеру все эти качества связаны, конечно, не только с образованием в узком смысле этого слова, но и с воспитанием личности студента.

Для того чтобы на первом курсе преподавание было поставлено более четко и проходило более успешно, на нашей кафедре написано методическое пособие по математическому анализу для преподавателей, в котором для каждого занятия указаны теоретические вопросы и задачи, которые рекомендуются разобрать на семинарском занятии; указывается, на что именно в этих вопросах и задачах следует обратить особое внимание. Создание таких мето-

ОБУЧАЯ—ВОСПИТЫВАТЬ

дических пособий — хороший способ передать опыт и знания преподавателей, занимающихся много лет педагогической деятельностью, их молодым коллегам. Работа по созданию таких пособий ведется явно недостаточно. Мне всегда бывает очень обидно, когда большой методический опыт, накопленный в течение многих лет, пропадает зря, и новое поколение преподавателей начинает новые поиски. Поиски — дело хорошее, но обидно каждый раз начинать новые поиски. Учебников и научных монографий пишется много, а вот книги по методике преподавания, к сожалению, почти совершенно отсутствуют. Мне также очень обидно, что много замечательных оригинальных курсов, которые читались или читаются в МФТИ, остались или будут останутся неизвестными следующим поколениям. Достаточно вспомнить курс обыкновенных дифференциальных уравнений Л. В. Овсянникова, курсы уравнений в частных производных С. М. Никольского, А. М. Наймарка, Н. В. Звольникова, В. П. Михайлова. Я сторонник того, чтобы лекции литографировались. Я, как и многие, считаю, что наша воспитательная работа должна быть построена так, чтобы, в частности, научить студента самостоятельно работать с книгой, однако, по моему мнению, путь к этому лежит через хорошо прочитанную лекцию. Я не только не вижу ничего страшного, если в трудную минуту студент или даже бывший студент полезет за справкой прежде всего не в книгу, а в свой конспект лекций, но, более того, думаю, что лекции

должны читаться так, чтобы это было всегда.

На первых курсах очень полезны беседы преподавателей со студентами на общие темы. Были бы очень желательны проводить такие встречи регулярно. Год назад мы с С. П. Калицей провели подобную беседу с первокурсниками. К сожалению, студентов пришло не так много, как хотелось бы; однако я надеюсь, что те, кто пришел, не пожалели об этом.

(Продолжение следует)

РАССКАЖИТЕ О ФИЗТЕХЕ

Во все 500 школ Московской области были разосланы письма с предложениями поступать на физтех. В настоящее время в комитет ВЛКСМ поступают ответы с приглашениями посетить пече-

ИТОГИ КОНКУРСА

на лучшую студенческую группу подведены. Поздравляем 728 гр. (староста Лохингин В., комсорг Шулаков Е.), занявшую 1-ое место; 622 гр. и 552

цертному зале «Октябрь». Остаётся сожалеть, что мероприятия Неделе не коснулись физтехе.

ПРИХОДИТЕ К НАМ В КЛУБ

Новый клуб ФМХФ оформлен со вкусом. Здесь можно послушать музыку и выпить чашку кофе.

По вечерам работает экспресс-буфет.

НАШИ САМБНЫ — ПЕРВЫЕ В ОБЛАСТИ

Борьба самбо в нашем институте пользуется большой популярностью. Достаточно назвать цифру занимающихся ею — 180 человек. Разыгранное 18 апреля первенство института показало возросшую технику борцов. Успешно выступили Симонов (752 гр.), Петров (724 гр.), Плющев (617 гр.), Латышев (754 гр.) и другие. Среди факультетских команд места распределились в следующем порядке: ФРК, ФФКЭ, ФФФ, ФМХФ, ФАИМ.

26 апреля проходило первенство вузов Московской области. Команда МФТИ заняла 1-ое место. Наши ребята удалось обойти очень сильную команду МФТИ. Это большой успех физтеховских самбистов.



ра выпускников, рассказать о физтехе. Желание принимать участие в таких вечерах могут записаться в комитете ВЛКСМ.

В КВН ИГРАЮТ ДЕТИ

Прошел КВН между учащимися подшефных долгоруковенских школ № 1 и № 5. Ведущий П. Корганов вывел команды на сцену антового зала и — разгорелся настоящий бой! Строгие жюри, в котором участвовали члены институтской команды КВН во главе с Ю. Коначевским, присудило победу ребятам из 5-й школы с перевесом в 1 очко.

гр. — II-ое место: 714 гр., 833 гр., 638 гр., 768 гр. — III место.

ЗАГОРСК И ОЛИМПИАДА

Еще не начался третий трудовой семестр, а в Загорске силами студентов ФФКЭ уже проведена физико-математическая олимпиада. Из 40 школьников, привлеченных в свой участие, 4 награждены грамотами. После олимпиады была беседа о физтехе.

ДЕЛЕГАЦИЯ ФИЗТЕХА

присутствовала на заключительном вечере Неделе московского студенчества в кинокон-

КАК РАБОТАЮТ КУРАТОРЫ?

СОВЕТЫ СТАРОГО КУРАТОРА

Когда куратору удается достичь хороших результатов в своей воспитательной работе? По-моему, лишь в том случае, если куратор достаточно глубоко знаком с характером, склонностями, увлечениями каждого студента своей группы;

2) если куратор удается найти подход к каждому из своих подопечных, открыто беседовать с ними на любую тему;

3) если куратор одновременно становится известными неудачи, недоразумения, успехи в учебе и личной жизни каждого студента;

4) если куратор принимает близко к сердцу все неудачи и недоразумения студента и немедленно приходит ему на помощь, хотя бы с добрым советом.

Всего этого можно достигнуть не в ходе официальных собраний группы и собеседований, а лишь путем личных контактов, независимо от того, устанавливаются ли они во время посещения общегруппы или при случайных встречах, или во время походов в кино, в театр и т. д. Официальные собрания следует проводить лишь в случаях необходимости для конкретных дел.

Куратор должен участвовать во всех общественных мероприятиях своей группы (субботники, уборка картофеля) или, во всяком случае, должен знать, как они проходят.

В группе следует опираться на старосту, комиссара, профора и на наиболее крепких студентов.

Стараться создать из них ядро в группе, развивать коллективизм и товарищескую взаимопомощь.

Г. КАРТАШОВ,
доцент.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО — КОЛЛЕКТИВ

Хорошо известно, что каждая группа имеет свое лицо. Одни группы считаются хорошими, другие — плохими. Но ведь в среднем в каждую группу попадают студенты примерно одного уровня. Главная задача куратора — помочь группе сплотиться в единый работоспособный коллектив. Нужно, чтобы студенты группы с первых же встреч почувствовали в кураторе не представителя администрации, а старшего товарища, пришедшего к ним, чтобы помочь своим опытом и знаниями.

В. ВЕЧЕРУК,
член партбюро ФРТК, ассистент.

ЭТО УЛУЧШИТ РАБОТУ

1. **Необходимы ли кураторы?** Да, необходимы, но эта форма работы нуждается в дальнейшем усовершенствовании.

2. **В настоящее время институт кураторов является в общем искусственной организацией.** Если он исчезнет, в жизни студентов мало что изменится. Кураторам вроде бы предоставлены большие права и обязанности, но такие же права и обязанности есть и у других организаций. Например, назначение стипендии. Делает это специальная комиссия без всякого куратора. Если бы куратору вменили в обязанность представлять на стипендиальную комиссию проект распределения стипендий, прием обсужденный с трехгодичником группы, то это было бы совершенно другое дело.

3. **Связь кураторов с факультетскими бюро ВЛКСМ, партбюро и деканатом очень слаба.** Ежемесячные собрания кураторов, которые имеют целью проверить их работу, недостаточны. Кураторы так и остаются

Этот номер газеты посвящен работе кураторов, ответственных за воспитательную работу в студенческих группах.

Вот уже почти целый год действует «Положение о кураторах». Партийные бюро факультетов стали более конкретно заниматься их деятельностью и, несомненно, есть определенное оптимизирование в работе кураторов. На всех факультетах более или менее регулярно проводятся их совещания, стали использоваться разнообразные формы воспитательной работы, стало больше примеров полных контактов кураторов со студентами. Следует подчеркнуть большую организаторскую работу ответственных за кураторов и партийных бюро факультетов, особенно Ф. Ф. Каменец (ФОФФ) и А. Г. Асланян (ФАФМ). Из приводимых на этой странице материалов видно состояние дел на том или ином факультете. (К сожалению, слабо отражена хорошая работа кураторов ФФКФ, где, в частности, кураторами I курса являются руководители факультета.) Следует еще отметить активную работу на ФМХФ аспиранта Аулова, отвечающего за работу кураторов I-го курса, а также хорошую работу таких кураторов: преподавателя Г. С. Крейнштейн (куратор в 819 гр.), студента Р. Л. Аюкина (куратор в 753 гр.), аспиранта В. С. Капелюнина

(куратор в 827 гр.), ассистента кафедры высшей математики Ю. С. Никольского (куратор в 723 гр.) и других.

Большое значение имеют требовательность, контроль кафедр за работой преподавателей — кураторов, но в этом отношении предстоит сделать еще очень много. Определенные трудности вызывает и привлечение большого количества аспирантов к воспитательной работе на младших курсах. Но главная беда, по-моему, заключается в том, что некоторые товарищи хотят затянуть процесс изучения, обсуждения «наветов». Поиск новых интересных форм должен носить не только умозрительный характер, но опираться на конкретную работу.

Уже пора думать о подведении итогов за прошедший учебный год, подбирать будущим кураторов. Желательно, чтобы кураторы I курса продолжали вести группу и на II курсе, даже независимо от того, будут ли у них занятия в этих группах.

Думаю, что по данным партийных бюро факультетов партком представит ректорату проект приказа, где будут отмечены благодарностью активные кураторы.

К. МАГОМЕДОВ, член парткома.

ПОЗНАКОМИЛИСЬ В СОВХОЗЕ

Со своим куратором мы познакомились в совхозе «Большевик». Контакт был найден сразу.

Аспирант Анатолий Долгов очень хотел, чтобы наша группа поскорее вошла в ритм физтеха, чтобы ребята почувствовали силу коллектива. Он много рассказывал о жизни на физтехе. Мы, не стеснясь, задавали вопросы от самых смешных до самых серьезных. Были и разговоры надвине, и беседы с группой перед экзаменами. Такие встречи сносили с ребят напряжение первой сессии, а это уже немало!

Любознательный, но перетруженный первокурсник иногда не может послушать или досмотреть то, что хочется — времени нет! «Куда уходит время и как с этим бороться?» — об этом рассказывал, делился своим опытом. Толь, если оценивать степень его участия в наших делах на фоне его собственных дел и забот, то это впечатляет. Пример — радом и поэтому слова Анатолия усваивались ребятами сразу.

Куратор — не являясь, не советчик, показывающий на экзамене «к тому иди сдавать, а от того — зачетку в руки и я бегаю». По-нашему, А. Долгов это подтверждает. И не обязательно быть в группе чуть ли не каждый день, достаточно быть, когда это нужно.

А. КАРАТУК (846 гр.)

МЫ ИХ УВАЖАЕМ

819 гр. (Куратор — Г. С. Крейнштейн). Гейс Соломонович интересуется всем: сложнейшие задания не только по физике, но и по анализу, геометрии, английскому языку; помогает студентам, живущим в Москве, с устройством в общежитиях; следит за посещением лекций, семинаров, лабораторий; занят, все ли мы понимаем на занятиях, если что-то непонятно нам, она разъяснит, поможет разобраться.

825 гр. (Куратор — С. Антимонов). Живет рядом с нами, часто бывает в группе, беседует.

847 гр. (Куратор — Б. Кудров). Активно интересуется жизнью группы, помогает устраивать встречи с представителями различных кафедр, рассказывает о физтехе и его традициях.

753 гр. (Куратор — Р. Аюкин). Посещал семинары, лабораторий, смотрел, как проводятся занятия. Разговаривал с преподавателями, выяснял их отношение к студентам. Позаботился об академическом отпуске для студента Шернакова.

КТО ЕСТЬ КТО?

В некоторых группах II курса студентам был задан вопрос: «Кто наш куратор?»

Мы услышали отдельные ответы, над которыми стоит задуматься.

721 гр. Не помню кто. В прошлом учебном году был один раз.

724 гр. Куратор? Это что-то из медицины?

729 гр. О кураторах слышала, но куратора не знала.

На вопросы: «Бывал ли у нас куратор?» — мы услышали:

725 гр. Был. Посмотрел и ушел. (Как говорит, пришел, увидел и ушел).

755 гр. Встречи с куратором не организовывались. Во втором семестре был назначен другой куратор, ни одной встречи с ним проведено не было. (Ни горы и Магомету, ни он и ней).

Кураторами работают в 721 группе В. Г. Мошнов, 734 — В. В. Мошаев, 729 — А. И. Опора, 725 — В. П. Юриллаев, 755 — П. С. Волков.

РЕПЛИКА РЕДАКЦИИ

Материалы этой страницы подобраны членами партбюро факультетов и парткома, ответственными за работу кураторов. Разговор о значении, о трудностях, возможностях и результатах их деятельности организован весьма удачно. Его важнейшие достоинства — лаконичность выступления, богатство точек зрения,

глубокий и обширный охват проблемы. Редакция признательна члену парткома К. М. Магомедову за помощь в освещении важного для физтеха вопроса. Наш сегодняшний выпуск — хороший пример делового сотрудничества партийного организатора со своей газетой.

СТАРШИЙ ТОВАРИЩ СТУДЕНТА

Кто такой куратор? Это прежде всего старший товарищ и друг студента. Он должен в первые дни учебного года знакомиться с группой, ходить к ней домой, выясняя проблемы, студентам стать истинными интеллигентно-физиками.

Со стороны нашего партбюро установлен постоянный контроль за работой кураторов. Ежемесячно совместно с деканатом проводятся собрания кураторов. Поминутка дня — отчет о работе, обмен опытом, обсуждение возникших дел.

Работа кураторов на разных курсах должна несколько отличаться по форме и содержанию. На первых курсах возникает много вопросов, связанных с новым учебным процессом и учиться правильно распределять и использовать время на занятиях и при подготовке и экзаменах, работать с конспектами и учебником и т. д.)

На втором курсе ребята больше интересуются специализацией, руководством, общественной и культурной жизнью. Иностранцами уже завалены работы: они выдерживают трудный учебный год, знания не только больше, да и вопросы в них. Здесь труднее найти форму работы. Некоторые кураторы говорят: «учатся ребята хорошо, рассказывай им о специализации, дальше, что делать?»

И все-таки кураторы это кураторские нужды. Много вопросов возникает у ребят по специальности, нужно отвечать на них, а может, помочь и впрямую. Нужно организовать дискуссии на общегрупповых собраниях, беседы об искусстве, о сценариях театров, мюзиклов — работа из-за своей занятости не должна бросать там.

Ф. КАМЕНЕЦ,
член партбюро ФОФФ.

ШКОЛЬНИК СТАЛ СТУДЕНТОМ

Школьник стал студентом. Вот — на наших глазах в эти дни двух-трех лет из юноши и растет мужчина. Преодолевая индивидуализм, работая, дисциплинируя поведение.

Студент более трезво оценивает свое место в жизни. Появилось, важно видеть в студенте личность человека, задача которого учиться, но и вот эту производящую, развивающую личность. Куратор должен активнее воздействовать на процесс социализации характера студента.

В. МАРТЫНОВ,
куратор 737 гр., ассистент.

ЧЕМ ПОМОЧЬ КУРАТОРУ?

У нас на факультете в студенческих группах кураторами работают аспиранты. Они, «по определению», имеют большой опыт учебной работы, были в прошлом хорошими общественниками. Поэтому им нетрудно быть руководителями и воспитателями, а главное — старшими товарищами студентов.

Партбюро ФМХФ в текущем семестре организовывало для кураторов I курса 2 беседы-консультации, а на своем последнем заседании 5 апреля 1969 г. очень внимательно обсудило

итоги работы аспирантов-кураторов в 841, 842, 843 и 84 гр. группах. Члены партбюро постановили кураторам, какие средствами можно оказывать и улучшать уровень воспитательной работы в студенческих группах.

В мае мы думаем заране и провести подбор новых кураторов. В помощь нашим воспитателям кафедра истории КПС организует беседы по актуальным вопросам внутренней и внешней политики в отдельных группах и вечера вопросов и ответов в общежитии факультета. Проводится и индивидуальная консультация с кураторами.

Главное сейчас состоит в том, чтобы мы, используя все формы организационной и воспитательной работы, помогли студентам так можно успешно завершить учебный год.

А. АНДРЕЕВ,
член партбюро
старший преподаватель.