

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 12-ый
№ 7 (331)

Пятница, 6 марта 1970 года

Цена 1 коп.

НАШЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Советский пар- товый коммунистический и рабочее движение, весь трудящийся и прогрессивный человек готовятся отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина как крупнейшее общественное событие. Готовясь к ленинскому юбилею, каждый советский человек испытывает внутреннюю потребность вы-



разить свое собственное, глубоко личное отношение к памяти человека, жизнь и революционная деятельность которого изменила мир самым радикальным образом. Формы этого выражения самые различные, но суть при этом всегда одна: любовь к Ленину, преданность его идеям, стремление осуществить их на практике. Комсомолы 937 группы свое глубоко личное отношение к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина выразили в следующем

обязательстве, принятом на собрании 18 февраля 1970 года: Активное участие на семинарах по истории КПСС, своевременное выполнение практических и лабораторных заданий;

Сдать весеннюю сессию без двойки, а историю КПСС — без троек.

Призываем комсомольские группы МФТИ последовать нашему примеру.

От имени группы комсорг 937 гр.
В. ЛИВАДА.

В. И. ЛЕНИН И РАДИО

100-летие со дня рождения В. И. Ленина совпадает с 75-летием со дня изобретения радио А. С. Поповым.

Радио, изобретенное в нашей стране, в первые годы своего развития испытывало большие трудности вследствие технической отсталости царской России. Достаточно указать на то, что первые радиостанции, устанавливаемые на судах русского военного-морского министерства были од- Франци по закупочным материалам инженера Дюкрете. В 1900 г. А. С. Попов писал: «Во время моего пребывания в Париже в моем присутствии были приняты от г. Дюкрете еще две станции для судов, отправляемых в Китай. Спешное изготовление этих последних станций под давлением французского морского министерства было одной из причин замедления исполнения нашего заказа» (Изобретение радио А. С. Попова. Сб. документов и материалов под ред. А. И. Берга. Изд. АН СССР. 1945 г., стр. 200).

Известно также, что основной завод России, изготовлявший радиотехническую аппаратуру, перед первой мировой войной принадлежал немецкой фирме Сименс и Гальске, ныне это Ленинградский завод имени Козицкого. С первых дней советской власти как применению радио, так и его развитию было придано очень большое значение. Например, 7 ноября 1917 г. радиотелеграфная станция крейсера «Аврора» передала написанное В. И. Лениным обращение «К гражданам России!», начавшееся словами: «Временное правительство низложено» (Соч., т. 35, стр. 1). Радио Совета Народных Комиссаров 12 ноября 1917 г. начиналось словами: «Всем. Всем. Всероссийский съезд Советов выделил новое Советское правительство. Правительство Керенского низвергнуто и арестовано. Керенский бежал. Все учреждения в руках Советского прави-

тельства». Заканчивалось оно так: «Сообщаем для сведения, что съезд Советов, который разъехался уже, приняты два важных декрета:

1) о немедленном переходе всех помещичьих земель в руки крестьянских комитетов и 2) о предложении демократического мира.

Председатель Советского правительства Владимир Ульянов (Ленин) (Соч., т. 35, стр. 41). Развитие отечественной радиотехники способствовало созданию в 1918 г. с одобрения В. И. Ленина Нижегородской радиолaborатории, в которой работали профессор М. А. Бонч-Бруевич, В. П. Вологдин и А. Ф. Шорин.

Впоследствии эту лабораторию перевели в Ленинград и на ее базе была создана известная Центральная радиолaborатория ЦРЛ, сыгравшая большую роль в становлении отечественной радиотехники. В дальнейшем из ЦРЛ образовались основные радиотехнические научно-исследовательские институты Ленинграда. Сохранилось много документов, свидетельствующих о том, что В. И. Ленин проявлял заботу о нуждах лабораторий и нуждался ее сотрудников на протяжении ряда лет.

Вот некоторые из них: 21 октября 1918 г. В. И. Ленин пишет секретарю СНК и его личному секретарю: «Тов. Горбунов!

Очень прошу Вас ускорить, елико возможно, заключение па-

учно-техническому отделу по вопросу о радиолaborатории. Спешно крайне. Черкните, когда будет заключение.

Привет! Ленин». (Соч., т. 50, стр. 197).

Благодаря работам В. И. Ленина в Нижегородской радиолaborатории в 1919 г. созданы приемные радиолампы типа ПР-1 и организован их серийный выпуск, была разработана генераторная лампа с водяным охлаждением и 15 января 1920 г. осуществлена опытная радиотелефонная передача из Нижнего Новгорода в Москву при мощности в антенне 30 ватт (60 лет радио. Н. Т. Сборник под ред. А. Д. Фортуненко. Связьиздат, 1955 г., стр. 355). В связи с этими успехами В. И. Ленин написал М. А. Бонч-Бруевичу 5 февраля 1929 г. письмо, в котором говорилось:

«Пользуясь случаем, чтобы выразить Вам глубокую благодарность и сочувствие по поводу большой работы радиозобретений, которую Вы делаете. Газета без бумаги и «без расстойки», которую Вы создаете, будет великим делом. Всяческое и всемерное содействие обещаю Вам оказывать этой и подобным работам». (Соч., т. 51, стр. 130).

Хорошо известна записка В. И. Ленина Н. Т. Горбунову от 26 января 1921 г.

(Окончание см. на 2 стр.)

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На заседании Ученого совета Московского физико-технического института состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук выпускником нашего института доктором В. П. Яковлевым. Ученый совет заслушал сообщение проректора института доктора Д. А. Кузьмичева «Об итогах зимней экзаменационной сессии» и начальника научно-исследовательского сектора доктора Ю. И. Лещанского «Об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ за 1969 год и плане работ на 1970 год». Ученый совет избрал на должность профессора по кафедре высшей математики доктора физико-математических наук В. А. Тренкина, присвоил научное звание доцента кандидатам физико-математических наук А. А. Петрову, Н. Н. Кузнецову, Ю. А. Бычкову, Н. Н. Колтунову и утвердил защиту Н. Т. Копераско на соискание ученой степени кандидата технических наук, состоявшуюся на заседании Ученого совета факультета радиотехники и кибернетики.

Коллектив Московского физико-технического института вместе со всей страной торжественно отмечает Международный женский день 8 марта.

Этот день — праздник трудящихся женщин. В нашем институте немало женщин среди преподавателей и научных работников, студентов и аспирантов, лаборантов, рабочих и служащих.

Наш народ готовится к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Советские люди посвящают этому юбилею свои трудовые успехи.

В нашем институте все кафедры и отделы, факультеты и учебные группы с особым подъемом трудятся в эти дни. На переднем крае борьбы за выполнение повышенных социалистических обязательств — наши женщины. Они самоотверженно трудятся на поприще науки, отдают все свои силы и знания подготовке высококвалифицированных кадров для советской науки, воспитанию молодого поколения строителей коммунизма.

С чувством глубокого уважения и восхищения поздравляем Вас с праздником, дорогие наши женщины!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ЭТО БЫЛО НА ВЕЧЕРЕ

4 марта в нашем институте торжественно отмечался Международный женский день.

У нас много женщин трудятся и учится рядом с мужчинами. Немало коллективов талантливых женщин — кафедра иностранных языков, библиотека, кассирская; все их сотрудники — женщины. В бухгалтерии, поликлинике, столовой работают в основном одни женщины. В фойе студенческого клуба оформлен стенд. На фотографиях мы узнаем наших милых и славных женщин — товарищей по работе — преподавателей, ученых, студентов, лаборанток, рабочих и служащих. В фойе специально к празднику открылась выставка детского рисунка. Мы видим рисунки наших детей — Кости и Лены Скоробаровых, Нади и Валы Омеляевых, Иры Аношкиной, Тани Яковенко, Оли Матвонной, Дали Зацельнойной... Рисунков много. Совсем неплохо рисует девятилетний Костя Скоробаров...

Все собравшиеся приглашаются в концертный зал.

Вечер открывает проректор института Дмитрий Александрович Кузьмичев. Наши женщины приветствуют старшую работницу института Марию Яковлену Тлачук, капитан команды ВВН МФТИ Ефим Алгацкий, солистка театра имени К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко Людмила Григорьевна Савина, мастер спорта СССР по акробатике Александра Каложина, летчик-испытатель Галина Викторовна Растворгуева, ректор института Олег Михайлович Белоцерковский, воспитательница детского сада МФТИ Наталья Ивановна Ложкин зачитывает праздничный приказ ректора.

Начинается концерт. С музыкальной программой выступают ученики Долгопрудинской школы № 5, ансамбль «Пилгримы». В фойе разыгрывается беспроигрышная лотерея, в танках кружатся пары. До позднего часа продолжается веселье.

ПУСТЬ СОЛНЕЧНЫМ БУДЕТ ЭТОТ ДЕНЬ!

Наступает праздник, которым люди ждут с нетерпением (а мужчины в особенности). Матери, сестры, жены, подруги, мы хотим, чтоб в этот день вы были самыми счастливыми и красивыми.

В этот весенний день, быть может, по-зимнему холодный, но обязательно солнечный, мы хотим пожелать счастья самому дорогому для нас человеку на физтехе — куратору нашей учебной группы Людмиле Михайловне Стружиной. Она стала для нас старшим товари-

щем, с которым можно посоветоваться, поделиться своими радостями и горестями. Она помогла нам войти в кипучую физтеховскую жизнь, научила хитрому и неслезному искусству сааваать экзамены; во время которых волновалась за нас больше, чем мы сами.

С наступающим Вас праздником, дорогая Людмила Михайловна! Пусть счастье не покидает Ваш дом!

С праздником, дорогие женщины! Студенты 973 группы.

СИЛЬНЕЙШИЕ ЛЫЖНИЦЫ

19 февраля в Опалухе на соревнованиях на первенство вузов г. Москвы по второй группе, в которых впервые участвовали лыжники нашего института, преподавательница МФТИ Надежда Мухаметова выиграла

лыжную гонку на 5 км. Она же первенствовала в десятикилометровой дистанции на первенстве вузов Московской области в г. Зеленогорск 1 марта. Преподавательница МФТИ Светлана Александровна на областных соревнованиях была второй.

НАМ ПРИЯТНО СООБЩИТЬ

Во время зимних студенческих каникул в традиционных учебно-спортивных сборах Республиканского клуба альпинистов Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Казахской ССР, проведенных в горах под Алма-Атой с 15 января по 5 февраля, участвовала студенческая молодежь Ленинграда, Челябинска, Свердловска, Куйбышева, Одессы, в числе студентов-альпинистов нашего института под руководством мастера спорта СССР Г. А. Петрашко, которые, как и в прошлом году, отличились высокой организованностью, примерной активностью не только в учебно-спортивном процессе, но и в общественно-полезной ра-

боте. Их морально-вещное качество заслужило всеобщую признательность и вполне оправдало возложенную на них надежду на будущие успехи в деле гармонического развития и патристического воспитания молодежи.

Мы по-прежнему считаем необходимым сообщить вам об этом приятном для нас событии, проявлении, несомненно составляющем отличительную черту постановки воспитательной работы в орденном и передовом в стране вузе — МФТИ.

А. ТУФАН,
начальник Казахского республиканского клуба альпинистов.

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)
«Горбунов! Этот Бонч-Бруевич (по роду, а только однофамилец Вл. Дм. Бонч-Бруевича), по всем отзывам крупнейший изобретатель. Дело гигантски важное (газета без бумаги и без проволоки, ибо при рупоре и при приемнике, усовершенствованном Б. Бруевичем так, что приемников легко получим сотни, вся Россия будет слышать газету, читаемую в Москве).

- Очень прошу Вас:
1) следить специально за этим делом, вызывая Острикова и говоря по телефону с Никим;
2) провести прилагательный проект декрета ускоренно через Малый Совет. Если не будет быстрого единогласия, обязательно приготовить в Большой СНК ко вторнику;
3) сообщать мне два раза в месяц о ходе работ.
26/1 Ленин. (Соч., т. 52., стр. 54).

В июне 1921 г. на шести

В. И. ЛЕНИН И РАДИО

площади Москвы были установлены громкоговорители и начались ежедневная передача «ушной газеты» РОСТА, а также докладов и лекций.

Вот еще одно письмо наркому В. С. Донгалевскому и поручение секретарю, характеризующее неслабое внимание В. И. Ленина к развитию радиотехники:

«Наркому почт и телеграфов

- 1) адресату
2) мне
3) Н. П. Горбунову
т. Донгалевский!

Прошу Вас предать мне сведения о том, в каком положении находится у нас дело беспроводного телефона.

1) работает ли Центральная московская станция? Если да, по сколько часов в день? на сколько верст?

Если нет, чего не хватает?
2) Выделяются ли (и сколько?) приемники, аппараты, специальных слушать рупор Москвы?

3) Как стоит дело о рупорах, аппаратах, позволяющих делому залу (или площади) слушать Москву?
И. т. д.

Я очень боюсь, что это дело опять «задуло» (по прокатной привычке российских Обкомовых усыплять всех, все и все). Обещано было много раз, и сроки все давно прошли!

Важность этого дела для нас (для пропаганды особенно на Востоке) исключительная. Промедление и халатность тут преступны.

За границей все это уже есть; купить недостающее можно и должно. По всей вероятности, где-нибудь есть преступная халатность.

Пред. СНК В. Ульянов (Ленин) 2. IX 1921 г.

Из этого письма и других писем, в частности, видно, что высоко оценивая заслуги советских радиоспециалистов, В. И. Ленин считал, что «купить недостающее можно» даже за границей. Известно, что В. И. Ленин всегда за-

ботился о том, чтобы наши специалисты были в курсе всего, что делается за границей. Так, личный секретарь В. И. Ленина, Н. П. Горбунов в своих воспоминаниях (Воспоминания о В. И. Ленине. Политиздат, 1969 г., т. 3, стр. 437), пишет: «Владимир Ильич с особой настойчивостью добивался того, чтобы в наших библиотеках была вся иностранная научная и техническая литература за годы войны и позднее».

В. И. Ленин, будучи знакомым с радиотелеграфом и первыми шагами радиотелефона и радиовещания, зарождавшимся при его содействии, сказал: «Замечательная вещь это радио». (Восп., т. 4, стр. 220).

В самые трудные годы В. И. Ленин сделал все возможное, чтобы радио в нашей стране получило научную и промышленную базу и превратилось в огромную отрасль науки и техники, достигнув небывалого расцвета.

Каждый радист нашей великой страны является энтузиастом своего дела, понимая, что радист — часть «дела гигантского значения».

Е. МАНАЕВ, профессор.

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

На факультете аэрофизики состоялось партийное собрание, обсуждавшее вопрос о выполнении коммунистами партийных поручений.

Коммунисты, выступавшие на собрании, в первую очередь остановились на руководстве партийным бюро работой кураторов, стеновой печатью.

В принятом решении собрание рекомендовало факультетскому партийному бюро систематически контролировать выполнение партийных поручений, равномерно распределять партийные поручения, улучшить идеологическую и воспитательную работу среди студентов, в период предстоящих комсомольских выборов обратить самое серьезное внимание на формирование крепкого комсомольского актива.

К нерешенным проблемам школьного факультета нужно также отнести вопросы разношерстных заданий (нужно 25000 заданий в год), вопросы контроля и помощи преподавателем-студентам в вечерних консультационных пунктах. Интересной проблемой является влияние заочного обучения школьников на учебный процесс в школах.

На учительском факультете с 1968/69 учебного года ведется учебная работа по трем направлениям: в секциях учителей физики, математики и химии г. Долгопрудного, занятия проводятся раз в месяц; в секциях учителей физики, математики и химии школ Московской области на ежегодных двухнедельных сборах при МФТИ в течение 70 учебных часов и секциях учителей органической химии и математики в областном институте усовершенствования учителей.

Следует отметить две проблемы учительского факультета. Прежде всего, это тематика занятий в секциях учителей г. Долгопрудного. Занятия с учителями г. Долгопрудного ведутся по порядку десяти лет. Состав учителей меняется медленными темпами. Работа этих секций превратилась в работу постоянно действующего семинара повышения квалификации учителей. Тема, затрачиваемые учителями, часто повторяются. Нет достаточной ясности в перспективах работы учителей г. Долгопрудного. Может быть, имеет смысл перейти с линии за три года выпускные курсы (первый год обучения) химии, физики и математики? Или провести с ними лабораторные работы по курсам физики и химии? Во всяком случае, ответ на вопрос о содержании занятий учителей г. Долгопрудного не может быть дан только институтом, это должно быть сделано совместно с городом, областью и институтом усовершенствования учителей.

С учителями занимаются на учительском факультете только три кафедры института (математики, физики и химии). Очень важной проблемой нужно считать привлечение к работе учительского факультета и других кафедр. Следует начать с выделенных кафедрами рекомендуемой тематики, интересной и полезной учителям. Серьезной проблемой учительского факультета является привлечение на ежегодные сборы учителей при МФТИ учителей школ сельских и отдаленных местностей. Слушатели инженерно-технического факультета это инженерные двух заводов г. Долгопрудного:

машиностроительного и тонкого органического синтеза. Инженеры дают заявки по тематике, связанной с производством. Программы разрабатываются совместно кафедрами МФТИ и заводами. За шесть лет работы факультета на заводах прочитано 25 курсов лекций, проведено 540 занятий. Содержание занятий — это теоретические вопросы производства. Состав инженерно-технических работников двух заводов в основном постоянный и изменяется медленно. Занятия на факультете также по существу превратились в постоянно действующий семинар повышения квалификации инженерных заводов. Это привело к тому, что в ряде случаев уменьшился интерес к занятиям.

МФТИ нужно совместно с городскими организациями решить вопрос о формах дальнейшего обучения инженерных заводов. Вероятно, нужно сокращать число лекционных курсов и, наоборот, усилить роль консультационной работы кафедр института по производственным вопросам. Может быть, целесообразно привлечение индивидуальных преподавателей инженерных заводов к кафедрам института? Не исключена возможность «выхода» инженерного факультета из города в область (аналогично учительскому факультету).

На основе шестилетнего опыта работы Народного университета физико-технических знаний при МФТИ можно с уверенностью сказать, что создание такого университета профилированного типа дело полезное.

— дает возможность привлечь ученых к систематической пропаганде достижений науки;

— способствует повышению производительности труда инженерных заводов;

— способствует уменьшению разрыва между вузами и средней школой;

— является хорошей формой воспитания студентов и аспирантов;

— способствует притоку подготовленных абитуриентов в вузы. В частности, из числа окончивших ЗФТИ приняты в 1966/67 учебном году 35 школьников; в 1967/68 учебном году 186 школьников выдержали экзамены в МФТИ и 115 из них приняты и в 1968/69 — выдержали экзамены в МФТИ 184 школьника и приняты из них 86.

О. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, профессор, ректор Народного университета, Л. ДУБНИКОВ, проректор Народного университета, доцент.

К СМОТРУ НАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

НЕКОТОРЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Шесть лет работает наш Народный университет. По-прежнему, это учительский, школьный и инженерно-технический факультеты. В 1968/69 учебном году в университете обучалось 1870 человек, проведено 550 учебных занятий, даны школьникам и проверены несколько тысяч заданий по физике и математике. Учебную работу вели 43 преподавателя, 107 аспирантов и 376 студентов МФТИ, всего 525 человек.

По объему работы наиболее трудным является школьный факультет. Основной формой обучения на нем является индивидуальное заочное обучение. Заочная физико-техническая школа рассылает по школам Союза 40000 вступительных заданий, получает и проверяет 3000—5000 ответов и принимает в школу 1400 школьников 9-х и 10-х классов. Принятые в школу получают в год 7 индивидуальных заданий по физике и 8 заданий по математике. 480 студентов и аспирантов рецензируют эти работы (одни рецензируют на 3—4 школьника).

Школьники Москвы и области в заочную школу не принимаются. Для них организованы вечерние занятия в ряде школ. В 1968/69 году занятия проводились два раза в неделю (один раз — по физике и один — по математике) в восьми школах, а в 1969/70 г. — в одиннадцати школах.

Третьей формой обучения на школьном факультете является заочное коллективное обучение (физико-технические кружки). Эти кружки организуются при школе. Руководители кружков — это учителя школы, они получают задание от ЗФТИ и в конце года отчетываются.

Одной из основных проблем школьного факультета является отсев учащихся. В 1968/69 учебном году заочно учились в 10-м классе 743 школьника, а окончили только 465 школьников. Физико-технических кружков было 60, а окончили учебный год 15 кружков. Причины отсева должны быть изучены руководством факультета и университетом. Своевременно ли отвечают школьникам наши рецензенты, формальная ли у них связь, или наши студенты знают жизни своих школьников, переписываются ли они, какие меры принимаются рецензентами при задержке ответа школьниками и т. д. Или это естественный отбор?

Для уменьшения отсева физико-технических кружков может быть целесообразно приглашать руководителей этих кружков, удовлетворительно закончивших учебный год, на ежегодные сборы учи-

телей, проводимые в институте.

К нерешенным проблемам школьного факультета нужно также отнести вопросы разношерстных заданий (нужно 25000 заданий в год), вопросы контроля и помощи преподавателем-студентам в вечерних консультационных пунктах. Интересной проблемой является влияние заочного обучения школьников на учебный процесс в школах.

На учительском факультете с 1968/69 учебного года ведется учебная работа по трем направлениям: в секциях учителей физики, математики и химии г. Долгопрудного, занятия проводятся раз в месяц; в секциях учителей физики, математики и химии школ Московской области на ежегодных двухнедельных сборах при МФТИ в течение 70 учебных часов и секциях учителей органической химии и математики в областном институте усовершенствования учителей.

Следует отметить две проблемы учительского факультета. Прежде всего, это тематика занятий в секциях учителей г. Долгопрудного. Занятия с учителями г. Долгопрудного ведутся по порядку десяти лет. Состав учителей меняется медленными темпами. Работа этих секций превратилась в работу постоянно действующего семинара повышения квалификации учителей. Тема, затрачиваемые учителями, часто повторяются. Нет достаточной ясности в перспективах работы учителей г. Долгопрудного. Может быть, имеет смысл перейти с линии за три года выпускные курсы (первый год обучения) химии, физики и математики? Или провести с ними лабораторные работы по курсам физики и химии? Во всяком случае, ответ на вопрос о содержании занятий учителей г. Долгопрудного не может быть дан только институтом, это должно быть сделано совместно с городом, областью и институтом усовершенствования учителей.

С учителями занимаются на учительском факультете только три кафедры института (математики, физики и химии). Очень важной проблемой нужно считать привлечение к работе учительского факультета и других кафедр. Следует начать с выделенных кафедрами рекомендуемой тематики, интересной и полезной учителям. Серьезной проблемой учительского факультета является привлечение на ежегодные сборы учителей при МФТИ учителей школ сельских и отдаленных местностей. Слушатели инженерно-технического факультета это инженерные двух заводов г. Долгопрудного:

машиностроительного и тонкого органического синтеза. Инженеры дают заявки по тематике, связанной с производством. Программы разрабатываются совместно кафедрами МФТИ и заводами. За шесть лет работы факультета на заводах прочитано 25 курсов лекций, проведено 540 занятий. Содержание занятий — это теоретические вопросы производства. Состав инженерно-технических работников двух заводов в основном постоянный и изменяется медленно. Занятия на факультете также по существу превратились в постоянно действующий семинар повышения квалификации инженерных заводов. Это привело к тому, что в ряде случаев уменьшился интерес к занятиям.

МФТИ нужно совместно с городскими организациями решить вопрос о формах дальнейшего обучения инженерных заводов. Вероятно, нужно сокращать число лекционных курсов и, наоборот, усилить роль консультационной работы кафедр института по производственным вопросам. Может быть, целесообразно привлечение индивидуальных преподавателей инженерных заводов к кафедрам института? Не исключена возможность «выхода» инженерного факультета из города в область (аналогично учительскому факультету).

На основе шестилетнего опыта работы Народного университета физико-технических знаний при МФТИ можно с уверенностью сказать, что создание такого университета профилированного типа дело полезное.

— дает возможность привлечь ученых к систематической пропаганде достижений науки;

— способствует повышению производительности труда инженерных заводов;

— способствует уменьшению разрыва между вузами и средней школой;

— является хорошей формой воспитания студентов и аспирантов;

— способствует притоку подготовленных абитуриентов в вузы. В частности, из числа окончивших ЗФТИ приняты в 1966/67 учебном году 35 школьников; в 1967/68 учебном году 186 школьников выдержали экзамены в МФТИ и 115 из них приняты и в 1968/69 — выдержали экзамены в МФТИ 184 школьника и приняты из них 86.

О. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, профессор, ректор Народного университета, Л. ДУБНИКОВ, проректор Народного университета, доцент.

ОЛИМПИАДНЫЙ СЕЗОН В РАЗГАРЕ

Во время зимних студенческих каникул в семидесяти городах и районных центрах страны физикохимики проводили физико-математические олимпиады школьников.

15 февраля состоялся районный тур Московской городской физической олимпиады. В большинстве районов Москвы олимпиада проводилась нашими студентами. В ней участвовали около 5000 московских школьников.

Второй тур Московской город-

ской физической олимпиады для учащихся 9-х и 10-х классов состоялся 1 марта в аэропорте в Московском физико-техническом институте.

13 марта проводится первый тур традиционной физической физико-математической олимпиады.

Впереди весенние школьные олимпиады, а проведение которых примут участие и студенты МФТИ. Всесоюзная физическая олимпиада в этом году состоится в Свердловске.

ИГРАЮТ ПИАНИСТЫ

В нашем клубе состоялся концерт студентов класса профессора Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского Льюна Николаевича Оборина. Выступавших представил ассистент класса Валерий Кастельский. Среди них были лауреаты международных конкурсов Владимир Селиванов, Ирина Смолина, Георгий Сирота, студент V курса Эркин Камалов, студент I курса Юрий Смирнов.

Наши студенты оказали пианистам теплый, радующий прием.

После концерта профессор Д. Н. Оборин сказал нам: «Вас очень приятно слушать, очень внимательные слушатели. Такого рода вечера — необходимы и полезны как для консерваторцев, так и для наших студентов. Интересны в ваших институтах ваши музыкальные конкурсы — люди, собирающиеся посвятить себя науке, отдадут достаток музыкальному искусству».

Вниманию слушателей музыкального лектория

10 марта в 19 час. в концертном зале состоится концерт лауреата Государственной премии имени М. И. Глинки Государственного квартета имени А. П. Бородина в составе Р. Дубинина в составе Р. Дубинина, М. Александрова, Д. Шемелина, М. И. Глинки Государственного квартета имени А. П. Бородина в составе Р. Дубинина.

Бородина в составе Р. Дубинина, М. Александрова, Д. Шемелина, М. И. Глинки Государственного квартета имени А. П. Бородина в составе Р. Дубинина.

МЕЖДУ ПРОЧИМ

Дипломат — человек, всегда помнящий о дне рождения женщины, но никогда не забывший, сколько ей лет.

Никакой собеседник не стал бы вас слушать, если бы не знал, что потом наступит его очередь говорить.

Знаете ли вы, как велико женское любопытство? Почти так же, как и мужское.

Каждый человек на чем-нибудь да помыслил.

Дилетант — это курьезный человек, который испытывает удовольствие делать то, чего не умеет.

Женщину никогда нельзя обезоружить комплиментом, мужчине можно всегда.

Р. ФРОСТ

ХОУ

О. УАЛЬД

О. УАЛЬД

КИПЛИНГ

ГЕРЗЕ

О. УАЛЬД

Зам. редактора С. ФОМИНЫХ