

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 12-ый  
№ 9 (333)

Пятница, 20 марта 1970 года

Цена 1 коп.

## ФАКУЛЬТЕТ ОСТАЕТСЯ МОЛОДЫМ

**Б. Н. МИТЯШЕВ, декан факультета, профессор**

Зарождение факультета относится к началу пятидесятых годов. В 1952/53 учебном году в Московском физико-техническом институте была начата подготовка специалистов в области радиоэлектроники. У колыбели факультета стояли ведущие ученые страны академики А. И. Берг, С. А. Лебедев, Н. Д. Десятков. Выбранные для подготовки фундаментальные научные направления — электроника, радиотехника, электронные вычислительные машины — надолго определили развитие факультета и института. Первое научное направление составило основу современного факультета физической и квантовой электроники, а два других положили начало нынешнему факультету радиотехники и кибернетики.

В настоящее время факультет готовят инженеров-физиков для исследований в области современной радиоэлектроники. Основными специальностями факультета являются техническая кибернетика, радиотехника и радиофизика. Узкие специализации, которые могут приобрести выпускники факультета, нельзя назвать столь же определенными. Они являются синтезом научной тематики базового института, интересов руководителя специальности, студента и его непосредственного научного руководителя, а также состояния избранной и смежных отраслей науки ко времени окончания института студентом. Подготовка специалистов по вновь возникающим направлениям и для исследований на стыках нескольких научных отраслей на факультете уделяется особое внимание.

В настоящее время начата подготовка исследователей в области

квазиоптики, голографии, отражающих взаимное проникновение методов физической оптики и радиоэлектроники сверхвысоких частот. Студенты, имеющие склонность к экспериментальным исследованиям, получили возможность специализироваться в области радиотехнических и физико-технических измерений рекордной точности. Базовые кафедры возглавляются крупными учеными страны, в их числе академики В. А. Котельников, С. А. Лебедев, В. А. Трапезников. Учебный план факультета резко отличается от учебных планов аналогичных по названию факультетов других технических вузов страны. Качественное отличие определяется принятой в институте системой подготовки. В нашем учебном плане гармонично сочетается фундаментальное образование по математике, физике, иностранным языкам с тщательной подготовкой к научной работе в одной конкретной области новой техники. Индивидуальное высококавалифицированное руководство научно-исследовательской работой, выполняемой в базовых институтах каждым студентом на трех старших курсах, выводит выпускника института на передний край избранной им области науки.

Первый выпуск факультета радиотехники и кибернетики состоялся в 1957 году. Выпускники этого и последующих годов оправдали возлагаемые на них надежды, многие заняли видное место в науке. Проявилось главное их качество — способность быстро осваивать и успешно рабо-

тать в новых, нарождающихся направлениях. Характерной также способностью к творческому содружеству и целеустремленности, приводящая к быстрому внедрению новых научных результатов в инженерную практику. Примером успешной коллективной работы может служить известный двухтоновый «Вопросы статистической теории радиолокации» (Советское радио, 1963—64 года), написанный с участием наших выпускников — доктора технических наук В. Г. Ренниа, кандидата наук П. А. Бакута, Б. М. Герасимова, А. А. Куркина. Другой пример недавний. В конце февраля этого года в совете факультета слушалась диссертация аспиранта В. Ирикова, выдвинувшего глубокие теоретические исследования методов оптимизации управления (официальные оппоненты член-корр. В. С. Михалевич, доктор технических наук А. А. Воронин) и внедрившего полученные результаты на предприятиях золотоплатиновой и алмазной промышленности (неофициальный оппонент научный сотрудник Главлита В. Зуев). Введение разрабатываемого методик только на дражном флоте дает около 2 млн. рублей годовой экономии.

Факультет находится на новом этапе развития. В обучении возрастает роль лабораторного научного экспериментирования. Положено начало созданию большой общек факультетской научной учебной лаборатории и соответствующего практикума, который специализируется

продолжением общефизической экспериментаторской подготовки студентов и введением в исследование по тематике базового предприятия. Создаваемый при непосредственном участии многих базовых кафедр практикум отражает взаимное влияние методов и идей различных научных школ факультета.

Факультет остается молодым. Во всех его делах велика роль студентов и студенческих организаций. Комсомольская организация — дружный, организованный, энергичный коллектив, асесторские алиансы на жизнь факультета. Летние строительные отряды ФРПК являются одними из лучших в институте. Вдумчиво и эффективно работает — студенческая учебная комиссия, постоянно анализирующая успеваемость студентов и учебный процесс с точки зрения, отличающейся от преподавательской и административной. В этом учебном году комиссия работает под председательством студента IV курса Валерия Шапкина особенно успешно. Хорошо работает студенческий клуб, организовавший факультатив по изобразительному искусству, интересные встречи и вечера. Многие студенты преподают в физико-математических школах, подготавливая и привлекая новое пополнение в институт.

Факультет радиотехники и кибернетики — малая часть большого целого. Весь коллектив студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников факультета в эти дни трудится самоотверженно, стремится быть достойным участником праздника в честь 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

## О ШЕФСКОЙ РАБОТЕ

Что такое шефская работа? По своему содержанию эта работа идеологически, работа по воспитанию молодежи в духе коммунизма. Наиболее распространенные формы ее — это работа кружков, вожатых, лекторов.

Нынешний этап шефской работы нашего факультета начался в октябре 1968 г. По предложению комитета ВЛКСМ, мы взяли шефство над ЦШ № 6 (возле больницы) г. Долгопрудного. Создали кружки радио, фото, шахматной, физики, математики. Было у нас двое вожатых. В виде эксперимента прочитали одну лекцию. Всего в секторе было занято 13 комсомольцев. Семерым из них бюро ВЛКСМ ФРПК в мае 1969 г. объявило благодарность за занесение в учебную картушку за хорошую систематическую работу. За год мы накопили некоторый опыт, хорошо познакомились со школой.

В мае и сентябре мы хорошо пополнили свои ряды, используя комсомольскую аттестацию и собрания в группах II курса.

Значительные трудности вызывает слабая материальная база школы. А мы ведь шефы особенные, не можем дать школе ни оборудования, ни материалов для кружков. Поэтому мы старались выбирать эффективные направления работы: максимум отдали при минимуме средств и времени. Например, шахматный кружок: нужны только шахматы, помещение — любое, число членов кружка — любое.

В 1969—1970 учебном году мы имеем:

- I. Тематические кружки (отв. С. Цыганков, 818 гр.): радио (радиоуправление), фото, кино, шахматный, судомодельный.
- II. Предметные кружки (отв. В. Бахтноров, 812 гр.): по физике (четыре), по математике (посемь).
- III. Группу вожатых.
- IV. Группу лекторов.

В виде эксперимента начата работа с сельскими школами и работа с «трудными» подростками. В последнем, кстати, назрела необходимость тесного сотрудничества шефского сектора с дружиной.

Если раньше нас беспокоил вопрос, как сгитировать на шефскую работу, то теперь, когда эта проблема решена, появились трудности роста. В группе из 10 человек все оргфункции мог выполнять член факююра. Теперь же, когда в шефском секторе занято 50 человек, встает проблема, как управлять шефским сектором, чтобы были выполнены стоящие перед ним задачи. Как организовать учет, контроль? Одному человеку это уже не под силу. Мы составили структурную схему сектора, выбрали ответственных на каждом направлении и их заместителей. Практика показала жизнеспособность выбранной схемы. Следующим шагом должна стать формализация основных функций руководства. Проще говоря, надо хорошо продумать и написать на бумаге обязанности каждого руководителя и члена каждого направления на срок, скажем, в один год. Это освобождает много времени руководителей, даст гарантию стабильной работы сектора, преемственности (после года работы).

Хорошая, сознательная работа большинства комсомольцев шефского сектора говорит, что шефские еще порох в пороховницах, что комсомольцы 70-х годов способны на большие дела.

**А. ПЫСКОВ,**  
член бюро ВЛКСМ,  
ответственный за шефскую работу.

## НАКАЗ ЛЕНИНА: учиться, учиться и учиться В. И. ЛЕНИН И РАДИО\*)

**Е. И. МАНАЕВ, профессор**



Ленин и... наука, культура, искусство, кино, радио и т. д. — таких союзов можно назвать очень много, конечно, не только потому что празднуется 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Они естественны, потому что В. И. Ленин был ученым, революционером в науке и очень разносторонним человеком.

Революция в технике и промышленности, в науке и физике, революция в обществе — вот та революционная эпоха, в которой жил и боролся этот действительно великий человек.

Все новое не только интересовало В. И. Ленина, но и находило у него горячую поддержку. Он умел оценить перспективность и революционность всего передового в науке и технике. Крылатая фраза: «Коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны», произнесенная на VIII Всероссийском съезде Советов 22 декабря 1920 г., относится к тому времени, когда электричество в на-

шей стране применялось главным образом для освещения и только в городах, когда даже в городах послереволюционной России очень часто не было не только электричества, но и керосина и спичек.

Точно так же важное значение радио как средства политической пропаганды В. И. Ленин сумел увидеть в годы, когда практика существовала лишь радиотелеграф, когда электронные лампы еще только начинали применяться. В небольшом городе на Урале, где я жил, еще в 1924—1926 г. электричество применялось лишь для освещения главных улиц (у нас в доме была старинная электропроводка, но электричества не было еще несколько лет). Чтобы послушать Москву, мы, мальчишки, ходили ночью на телеграф, но «оборудование» приемной радиостанции, напоминавшее солидное оборудование старых физических кабинетов, не имело ни одной электронной лампы и не позволило в ту ночь услышать Москву из-за грозных разрядов. Однако уже через год огромные уличные рупорные громкоговорители типа «Аккорд» вели радиопередачу у нас под окнами.

В 1929 г., чтобы познакомиться крестьян с радио, мы всем школьным радиокружком поехали в деревню, работали там весь день и только к вечеру удавалось организовать радиослушание. Почти все время уходило на устройство антенны и заземления, а главное — на восстановление батарей для электропитания радиолампы. Эта батарея перевозилась в виде растворов медного купороса, запечатанных в бумагу цинковых и медных электродов и батарей стаканчиков в количестве 160 штук.

На другой год, весной 1930 г., каждый из нас уже отдельно выезжал на 40 дней с новым фабричным четырехламповым приемником и комплектом сухих батарей для обслуживания создававшихся в то время колхозов. Хотя антенна и заземление были устроены самими колхозниками, они никак не могли поверить в то, что приемник не соединен проводом с Москвой и Свердловском. Радио в 1930 г. еще не укладывалось в сознание рядового крестьянина, начинавшего колхозную жизнь. Символично, что ленинская

мечта подорвать корни капитализма в деревне путем перевода хозяйства на новую техническую базу начинала осуществляться с посылки в деревню техники. На Урале в деревне в дни коллективизации работали американские туземные трактора «Катерпилер», закончившие сев на Северном Кавказе в совхозе «Гигант», и одновременно с тракторами были посланы радиопередатчик. Это пошедшая для того времени техника посылалась в деревню, когда и автомобили были еще в дикойнужу. Лошадь крестьян, приехавших в город, пугались необычных для них автомобилей.

Следует отметить, что В. И. Ленин, будучи энергичным революционером-новатором, подготавливавший «все и вся», выступавший за научную организацию труда везде и во всем, был в то же время непримиримым противником горячих голов, любящих всякого рода перестройки без глубокого изучения дела.

Учиться, учиться и учиться, вдумчиво относиться ко всему — это наказ Ленина, который можно прочесть во многих его статьях. Это наказ всем нам, а не только молодежи.

\* Последованию. См. газету «За науку» № 7 от 6 марта 1970 г.

# ДЕЛО КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА

Из газет, радио, телевидения и кино мы постоянно узнаем о том, как идет подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Этот год объявлен годом ленинской учебы. Пройдет большое количество лекций, экскурсий, тематических вечеров, теоретических и научных конференций, посвященных этому празднику.

Повсюду организуется изучение ленинских работ, проводятся ленинские чтения, принятые обязательства сейчас успешно выполняются, а в комсомольских организациях проводится Ленинский зачет. Ведется подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и в нашем институте. На партийном собрании ФРТК недавно обсуждались итоги выполнения принятых обязательств. Я не собираюсь перечислять то, что уже сделано. Это не является целью данной статьи. Комсомольской организации нашего факультета, т. е. всем нам предстоит еще много потрудиться, чтобы достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Прежде всего, каждый должен для себя усилить, почему мы празднуем 100 лет со дня рождения В. И. Ленина. Отмечать день рождения человека, чье творчество, когда дорожишь этим человеком и глубоко уважаешь его. Вот и получается, что каждый должен ответить себе на вопросы: за что он больше всего уважает и за что он больше всего ценит В. И. Ленина? Что должен сделать в дни подготовки к юбилею?

Мне эти вопросы представляются достаточно сложными и не думаю, что каждый сразу сможет дать на них ответ. Очень важно, чтобы каждый комсомолец оценил свою работу в комсомольской организации, исходя из задач настоящего времени, и сравнил бы современные задачи комсомола с теми, которые указаны в В. И. Лениным.

Чтобы по-настоящему оценить заслуги В. И. Ленина, надо изучать его труды, принять участие в конкурсе работ по общественным наукам. В программе соответствующего курса по общественным наукам есть перечень необходимых работ В. И. Ленина, которые надо изучить. Вот эти и есть первая задача комсомольцев — глубокое изучение ленинских работ, что обеспечит настоящее понимание предмета и соответственно высокую оценку на экзаменах. Но главное, что становится понятным после изучения этих работ, это то, что В. И. Ленин был и остается выдающимся ученым и умелым организатором.

На нашем факультете уже много сделано по подготовке к юбилею. Планируются организация выставки народного искусства, поездки по ленинским местам, лек-

ции, тематические вечера, комсомольские собрания, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Заключением всей этой работы будет Ленинский зачет, на котором каждый комсомолец будет отчитываться по своей учебе, изучению общественных наук и участию в общественной жизни института. Ленинский зачет планируется провести в форме аттестации в начале апреля. Каждому будет выдана комсомольская зачетная книжка, в которой будут записаны:

1. средний балл за время учебы в институте;
2. средняя оценка по общественным наукам;
3. выполненные комсомольские поручения в 1969 году и характеристика, подписанная комсоргом группы;
4. название работ, представленных на конкурс по общественным наукам, и их оценка.

Аттестационная комиссия по результатам собеседования будет проставлять оценку в Ленинском зачете. Результаты Ленинского зачета будут основой для оценки работы всего нашего факультета при подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Дни подготовки к Ленинскому зачету в каждой группе должны быть проведены собрания, на которых каждому комсомольцу должны быть даны предварительные оцен-

ки. Если есть студенты, плохо успевающие и не принимающие активного участия в общественной работе, то до апреля еще будет время выправить положение. Комсорги и члены курсовых бюро должны помочь каждому найти свое дело в подготовке к юбилею. Комсомольцы, отличившиеся Ленинским зачетом, получат возможность принять участие в праздничной демонстрации на Красной площади 1 Мая 1970 года. Кроме того, за активное участие в общественной жизни многие будут награждены грамотами и ценными подарками. К тем, кто плохо учится, не принимает участия в общественной жизни института, будут применены все меры комсомольского воздействия.

Итак, Ленинский зачет это: — повышение требовательности к самому себе;

— активное и инициативное участие в общественных делах института;

— более глубокое изучение ленинских работ и участие в конкурсе работ по общественным наукам.

Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина — это дело каждого комсомольца, и факультетское бюро ВЛКСМ ожидает от вас ценных и интересных предложений и активного участия в этой важной работе.

В. ДАШКО.

## ОБ УЧЕБЕ И УЧЕБНОЙ КОМИССИИ

В организации учебного процесса на физтехе большую роль играют учебные комиссии. На нашем факультете она объединит усилия деканата, партийного, комсомольского и профсоюзного бюро по улучшению учебы студентов. Основным направлением работы учебной комиссии мы считаем изучение работы студентов. Приглашение преподавателей групп курса на учебную комиссию, посвященную положению дел на этом курсе, проведение комсомольских собраний в группах, плохих сданных сессии, — это профилактические мероприятия, которые обычно мы проводим. Основная причина плохой сдачи сессии — нерегулярность занятий и течение семестра. Сейчас, когда данные о выполнении учебного плана обрабатываются машиной «Одра», появилась хорошая возможность контролировать текущую учебную работу студентов. В том, что результаты, выдаваемые «Одрой», объективны, нас убеждает прошедшая сессия. Группы, которые заняли машинной на последние места, плохо сдали сессию. В этом семестре учебная комис-

сия ФРТК, используя новые возможности, надеется четко проследить за выполнением графика сдачи заданий и лабораторных работ и сократить число задолжников на факультете.

На старших курсах замечается падение интереса к учебе у некоторых студентов. Это объясняется, по-моему, тем, что студенты не готовы к самостоятельной работе на базе. Санинко часто трехкурсник видит свою будущую работу и лабораторию базового предприятия в разном свете. Он ждет интересную задачу. Он думает быстро получить интересные результаты. На самом деле ему предстоит обычная кропотливая работа, результаты которой видны не сразу. Это вызывает недовольство специализацией. Организация ряда встреч младшекурсников со старшекурсниками, бесед о базовых специальностях и о работе в лаборатории, и думаю, уменьшат число таких недовольных.

В. ШАШКИН,

председатель учебной комиссии.

## ЖЕЛАЕМ НОВЫХ УСПЕХОВ

Недавно заместитель декана факультета А. И. Волякин защитил кандидатскую диссертацию. Им была выполнена очень интересная работа в области радионавигации. Поздравляем Анатолия Ивановича с успешной защитой диссертации и желаем творческих успехов в его дальнейшей работе.

## НА ПРИЗ ИМЕНИ Ю. ГАГАРИНА

Заканчиваются предварительные игры по баскетболу на приз имени Ю. Гагарина. В Московской городской зоне в финал уже вышли команды МВТУ, на два дружных места претендуют команды МАТИ, не имеющие поражений но не игравшая с МВТУ, МАИ и г. Харькова, имеющие по одному поражению.

В областной зоне претендентов на финал — четверо, команды «Звезда» (Дмитров), МИФИ, «Олимп» (Фрязино) и МФТИ. Команда МФТИ имеет преимущество перед остальными командами, поскольку ей осталось сыграть одну игру с МИФИ. Предстоящая игра будет трудной, напряженной и интересной. Вообще последние игры предварительного турнира проходят и будут проходить в острой и бескомпромиссной борьбе. Последние матчи нередко заканчивались со счетом 3:0, а отдельные игроки показали высокий результат по количеству попаданий в корзину. Так, игрок Гамазин из г. Жуковского дал команде 43 очка, Ивачев — из г. Люберцы — 40 очков.

В нашей команде пока нет еще таких результативных игроков, но несколько лучше других имеют результаты В. Кустов и В. Гушин. Хорошую игру от матча к матчу показывает студент II курса Соколов, играющий центром, в последних двух играх он набрал соответственно 20 и 26 очков.

Слабо обстоит дело у игроков нашей команды со штрафными бросками. Так, в играх из 62 бросков было забито 25, что меньше

50%. Здесь есть над чем поработать и необходимо исполнять этот, на мой взгляд, резерв.

Из московских городских команд следует уже сейчас, как будущих претендентов на I—III места, отметить МВТУ и МАТИ, несколько слабее МАИ, но возможно это тактический ход — придержать силы на финал. Будущее покажет.

Из областных команд выделяются команды «Звезда» г. Дмитров и «Орбита» г. Люберцы. Первая демонстрирует высокую физическую подготовку, армейскую стойку и дисциплину, вторая отличается коллективизмом и взаимопомощью, самоотверженной игрой до конца. Игроки этой команды оказывают большую помощь в проведении соревнований и судействе.

Разыгран первый приз игроку, открывшему счет, его получил А. Киселев из г. Калининграда. Остальные призы ждут своих победителей. Основная борьба еще впереди. Финальные игры за I—2, 3—4, 5—6 места будут проводиться 12 апреля в спортзале нашего института. Думаю, что команда физтеха еще не полностью показала свои возможности и постарается показать хорошую игру в финале.

Хочется надеяться, что финальные игры на приз имени Ю. А. Гагарина привлекут всеобщее внимание как любителей баскетбола, так и всех студентов физтеха. Прошлогодние финальные игры на приз имени Ю. Гагарина тому порука.

После игр состоится торжественный вечер, где будут вручены награды и призы лучшим командам и игрокам, а также показана художественная самостоятельность участников турнира, ожидаются выступления комсомольцев, приглашенных на этот вечер. Желание принять участие в жизни спортивного вечера могут получить приглашенные билеты в спортивном клубе.

В. БОЛХОВИТИН,  
зам. гл. судьи.



Элексир здоровья.

## „ФЕНИКС“ ИЩЕТ

главе со Славой Солдатовым. Иногда и однажды подул сильный ветер, что в клубе «Феникс» вечера проходит более тепло и эстетично, то след это самой лучшей похвалой.

Очень трудно порой уловить вкус и потребность масс. Студенты охотно идут на вечера со знаменитостями. Молодого художника Диму Гордеева (очень уж необычного) встретил переполненный клубом, интересны беседы по изобразительному искусству историка искусства Анны Залюцкой Щедриной, обязательнейшей женщины, отдающей нам бескорыстно массу времени.

Нельзя пожаловаться на недостаток рекламы. Этому вопросу мы всегда придавали первостепенное значение. Нужны внимание студентов к нашей работе, их помощь и дружеское участие.

Поэтому мы и проводили осенью на факультете учебу культурности

— призвать людей работать, рассказать о том, что сделано, о стоящих проблемах, спросить — как нужно. И это — не безрезультатно. В тот вечер Володей Кривоножко была набрана группа организации экскурсий, культурходов в кино и театры, которая сейчас успешно функционирует. Оставившие телевидения, элементы в «Паллозон», билеты на кинопремьеры — нечерпаки — далеко не все возможности. На том же вечере была предложена идея создания группы кинохроники на факультете, которая сейчас в стадии возникновения. Такие встречи со студентами — удачная находка, и мы будем проводить их регулярно.

Мы видим полезность нашей работы не в замыкании на установившихся часто клубных вещах (поднятие художественно-культурного уровня студентов, организация отдыха, развитие художественной

самостоятельности), а в охвате всей широты проблем. На одно из первых мест мы ставим идеологическое воспитание и повышение политической активности студентов. Это обеспечивают встречи с журналистами, лекции о международной обстановке, вечера вопросов и ответов, проводимые кафедрой философии. Это должно сопровождать все наши мероприятия. Помощь идеологического сектора факторю ВЛКСМ обязательна.

Чтобы помочь молодому студенту быстро освоиться на физтехе, узнать, что же там дальше, вознать интерес к науке, организовать сектор научно-технической пропаганды. Сначала это будет цикл бесед «Старшекурсники о базовом» — разговор с более высокими учеными и знаменитыми ведущими учеными. Первые встречи показали необходимость начатого дела.

Сейчас многое в клубной работе пересматривается. Поиск новых форм работы продолжаются. Мы за эти новые формы, если они привлекут.

В. БЕЛУХИН,  
председатель клуба.

Таковыми словами начиналось объяснение, появившееся год назад в нашем общедоступном. Как будто избившись от неуда, подобно птице-легенде, возрождающейся из пепла, клуб вновь объявил о своем своеобразном возрождении, если не из пепла, так из-под палы. Искали художников, плакатистов, фотографов для рекламы, искали организаторов, не гнушающихся любой работой, искали людей, способных участвовать в концертах студенческой самостоятельности, искали связи.

Так как работа предстояла большая, существовала опасность растеряться по мелочам. С самого начала были определены задачи и цели, намечен перспективный план развития по отдельным направлениям, разработана и уточнена структурная схема клуба.

Сейчас вся культурно-массовая работа на факультете считается клубной и ведется под именем «Феникса». Это очень удобно — консолидируются силы.

...Я перебираю старые отчеты, и каждая короткая фраза в них:

осенний бал, вечер ВГИКа, фестиваль любительских кинофильмов и т. д. — это близкие сердцу воспоминания о днях кипучих, напряженных, иногда суматошных.

Так что же такое клуб, как о нем рассказать? «Клуб — это кафе, танцы и сопутствующие пещи, — скажет один, — шумно, жарко!» «Клуб — это встречи с артистами, художниками, просто знаменитостями, тихий задумчивый разговор», — скажет другой. «Клуб — это вся наша студенческая жизнь», — скажем мы.

Мы постоянно следим за тем, чтобы наши вечера всегда имели свою тематическую историю, проходили на высоком организационном уровне. Уют, которым отличается наше помещение, располагает к непринужденному разговору, завязавшему интересным знакомству. Гости обычно приглашаются на одного места. Хорошо, если они знают друг друга, и тогда все идет очень хорошо и просто. То, что студентам нравится наши вечера отдыха, — успех работы ребят-организаторов по