

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 12-й № 11 (335)

Пятница, 3 апреля 1970 года

Цена 1 коп.

Это партийное собрание, состоявшееся 25 марта, было особенно оживленным, интересным. Доклад секретаря парткома А. Т. Онуфриева «Выполнение решений XXIII съезда КПСС партийной организацией института», насыщенный живыми фактами, примерами, вызвал коммунистов на откровенный, принципиальный разговор об учебной, научной и воспитательной работе.

О возросшей роли кафедр общественных наук в идеальном воспитании студентов рассказал собранию заведующий кафедрой политэкономии М. Ф. Спиридонов. Практика проведения партийных собраний, партийная дисциплина, развитие внутрипартийной демократии — тема выступления секретаря партбюро ФРТК Ю. И. Семенова. Об успешном выполнении плана научно-исследовательских работ говорил на собрании ректор М. В. Родин. С деятельностью секции научного коммунизма лектором коммунистов Ю. А. Скотников. Он, в частности, рассказал об интересе студентов к спешкурсу о научном управлении обществом. Член комитета ВЛКСМ А. Жаворонков поделился мнением об отчетно-выборных комсомольских собраниях, о Ленинском зачете, рассказал о подготовке к общепартбюро комсомольской

## ДЕЛА И ПОМЫСЛЫ КОММУНИСТОВ С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

конференции. Председатель группы народного контроля А. Н. Лях обратил внимание на необходимость улучшения быта студентов, бережного отношения к общественному имуществу. О выполнении коммунистами решений XXIII съезда КПСС, требовавший Устава говорили партбюро кафедры иностранных языков Т. Г. Фаломкина, секретарь партбюро ФАПФ Н. Н. Шербиновская, заместитель секретаря партбюро ФАКИ Е. И. Лемесев.

Докладчик и выступавшие в прениях отметили, что вся деятельность партийной организации, всех коммунистов была направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, хорошо знающих не только свою специальность, но и идейно закаленных, с широким политическим кругозором. Была проведена значительная работа по совершенствованию учебного процесса, укреплению материальной базы. Расширены лаборатория твердого тела и физико-химии. Постоянно совершенствуется учебно-методическая работа. Разработана система опе-

ративного контроля за ходом учебного процесса с применением электронно-вычислительной машины «Одра».

Особое внимание партийная организация обращала на улучшение воспитательной работы, воспитания научного мировоззрения у студентов, повышение чувства их личной ответственности за учебу. Партийное собрание отметило, что особенно активизировалась идейно-воспитательная работа в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Большую работу в идеальном воспитании студенчества проводят кафедры общественных наук. Они систематически организуют лекции по ленинской тематике, вечера вопросов и ответов, теоретические конференции.

Значительно повысился и уровень партийно-организационной работы. На факультетских партийных собраниях периодически обсуждаются вопросы, связанные с выполнением коммунистами Устава КПСС, воспитанием чувства

## ПРИХОДИТЕ НА СОВЕТ

Для улучшения работы столовой и оказания ей помощи приказом ректора МФТИ организован совет по питанию. В его состав вошли следующие товарищи: Фетисов В. И. — преподаватель, председатель совета, Петров И. Ф. — проректор института, Шмелев В. Н. — проректор по АХЧ, Лях А. Н. — председатель группы народного контроля, Простов В. Н. — член профкома, преподаватель, Иванов Ю. Г. — член комитета ВЛКСМ, студент, Едусов А. С. — директор столовой, Игошин Ф. Ф. — преподаватель, Базин В. В. — член группы народного контроля (сту-

дент), Баянов А. Г. — член профкома, студент, Киселева Н. М. — председатель Митинского треста столовых.

При ознакомлении с работой столовой выяснилось, что мясо, колбасы и колбасные изделия, молоко и молочные продукты, овощи, крупяные изделия отпускаются в достаточном количестве.

Совет выработал план по улучшению работы столовой.

Совет утвердил распорядок работы столовой, залов и буфетов.

Всем известно, что нашей столовой на Республиканском конкурсе присуждено первое место. Но нельзя останавливаться на достигнутом.

Недавно совет по питанию ознакомился со студенческими столовыми некоторых институтов. Мы взяли себе на заметку, конечно, только хорошее. Имеет смысл сравнивать столовые с организованными производственными мощностями — студенческие столовые в МЭИ и в МВТУ. В столовых МЭИ и МВТУ количество первых, вторых, третьих блюд не больше, их качество не лучше, чем у нас. Что же у них лучше?

1) Больше выбор холодных закусок в буфете МВТУ.

2) Есть электросушка в МВТУ, которые мы тоже заказали.

3) В МЭИ организован день встречи заведующего столовой со студентами для обсуждения качества и разнообразия блюд.

4) Меню недельное висит на само видном месте у входа и оно соответствует еженедельному — в МЭИ.

5) В МВТУ нет очереди у раздачи, что не скажешь о столовой МЭИ, где очереди значительно больше, чем у нас.

Кто заинтересован в улучшении работы нашей столовой и буфетов, у кого есть идеи и предложения, приходите к нам на совет, который собирается по четвергам в 9.30 у проректора по АХЧ Шмелева В. Н. и ежемесячно у ректора института Белоцерковского О. М. — всем найдется дело, нужное и полезное для физтеха!

В. ФЕТИСОВ, Ю. ИВАНОВ.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАРАКТЕР ЛЕНИНИЗМА

На кафедре вычислительной математики организовано изучение произведений В. И. Ленина. В этом году здесь изучают его работу «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». С интересными докладами выступили доцент К. М. Магомедов, инженер Э. М. Ермаков, ассистент В. Г. Шолохов, инженер П. И. Губин. Готовят доклады и другие члены кафедры.

Приято отметить, что кафедра вычислительной математики тонко чувствует и своевременным конструктивным мероприятием отвечает на наметившиеся новые тенденции в идеологической борьбе. Новая тенденция в идеологической борьбе заключается в том, что буржуазные идеологи начинают обосновывать идею мирного сосуществования с Советским Союзом, вкладывая в термин «мирное сосуществование» свой смысл. Они пытаются обосновать необходимость мирного сосуществования идей, отказа от классового подхода к оценке социальных явлений. Концепции «авеления мостов», «фильтрация идей» и др. проникают и в среду рабочего класса, трудящихся и оказывают воздействие на возникновение всяких ревизионистских штатий. Эти идеи оказывают влияние на ту часть молодежи, которая политически не закалена, руководствуется в жизни эгоистическими устремлениями, заражена мещанскими взглядами, падка на модные явления, тенденция, т. е. живет текущими, быстро меняющимися моментами жизни, не заменяя фундаментальные устойчивые моменты.

Изменилась оценка исторического значения Советского Союза буржуазными идеологами. Признавая его успехи, влияние на мировую общественный процесс, перспективность общественного порядка, они пытаются обосновать неприменимость «советского опыта» для других стран, якобы никаких объективных закономерностей в развитии общества не существует, социалистическая революция в России будто бы возникла только

из-за волевых действий В. И. Ленина, его энергии, таланта политического деятеля. Поскольку якобы нет никаких общих законов перехода от капитализма к социализму, то обобщение опыта развития социализма в СССР идеологами буржуазии приписывается как навязывание другим странам «индивидуального» опыта Советского Союза.

Эти антисоветские идеи принадлежат, в частности, центру русских исследований при Колумбийском университете.

Не трудно догадаться, куда направлены господа из-за океана: ограничить опыт Советского Союза русскими рамками, лишит революционное движение масс революционной теории, дискредитировать ленинизм как международное теоретическое течение, восхваляя В. И. Ленина как практика, политика, дипломата, организатора, гениального человека, уничтожить научную объективность его учения, методологическое и воспитательное значение всего ленинского наследия, затемнить его международный характер. В марксистской философии намечается новый этап ее развития: борьба за ленинское наследие. Очень отрадно, что математика наши активно включаются в эту борьбу.

Доцент К. М. Магомедов в своем обстоятельном докладе показал становление большевизма как политического течения, что «марксизм, как единственно правильное революционное учение, Россия поистине выстрадала дуплюковой историей неслыханных мук и жертв, невиданного революционного героизма, невероятной энергии и беззаветности исканий, обучения, испытания на практике, разочарований, проверки, сопоставления опыта Европы». (В. И. Ленин). Большевизм развивался как международное течение, как предельный через русские условия марксизм эпохи пролетарских революций. В этом нет никакого сомнения у человека, знающего историю большевизма.

Доцент К. М. Магомедов пока-

зал, что атака на ленинизм, на его интернациональный характер понадобилась ревизионистам всех родов — и руководству КПК, и Р. Гароди во Франции и др. ради того, чтобы навязать революционным силам современности свои идеи — как последнее слово революционной теории. При этом они сначала фальсифицируют ленинизм, чтобы потом его «развивать» в своем духе.

Например, член редколлегии югославского журнала «Практик» П. Враницкий утверждает, что ленинская теория отражения якобы способствует ускорению конформизма, фатализма, метафизического материализма, вследствие чего якобы приписывается роль личности в истории. Представил дело таким образом, П. Враницкий начинает «развивать» марксизм. В результате собственного «развития» П. Враницкий скатился на позиции субъективного идеализма, плюрализма, отказа от теории классов и классовой борьбы, связи философии с практикой, наукой, политикой и т. д. Он стал одним из пропагандистов идеи о том, что для каждой страны должен быть свой «марксизм», своя «модель социализма» и т. д.

Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве, состоявшееся в 1969 году, приняло документ «О 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», где В. И. Ленин рассматривается как бессмертный гений нашей революционной эпохи, выдающийся мыслитель, революционер, организатор. Коммунисты всего мира единодушны в том, что весь опыт мирового социализма, рабочего и национально-освободительного движения подтверждает международное значение марксистско-ленинского учения, что ленинизм выражает коренные потребности современной эпохи. И никакие попытки фальсификаторов идей В. И. Ленина не смогут опровергнуть эту истину.

Инженер Э. М. Ермаков на историческом материале доказал, что борьба коммунистов за чистоту марксистской теории всегда бы-

ла и остается одной из важнейших сторон их деятельности, что ленинизм вырос, сложился и закалялся в борьбе против оппортунизма и мелкобуржуазной революционности, в борьбе против фальсификаторов учения Маркса и Энгельса. Докладчик указал, что эта работа должна быть особенно на высоте в период крупных поворотов истории, каким является современная эпоха. Э. М. Ермаков подчеркнул, что лучшим средством в борьбе со всеми врагами ленинизма является глубокое изучение идей В. И. Ленина. Оно помогает правильно оценить значение ленинских идей для решения проблем современности, разоблачить фальсификаторов ленинского учения.

В. Г. Шолохов, П. И. Губин рассмотрели общие закономерности переходного от капитализма к социализму периода и показали, что основные черты нашей революции имеют всеобщий, международный характер, т. е. они будут повторяться неизбежно и международном масштабе. Без вооруженной марксизмом ленинизмом партии рабочего класса, без диктатуры пролетариата не может совершиться социалистическая победоносная революция ни в одной стране.

В. Г. Шолохов и П. И. Губин обратили внимание на следующие мысли В. И. Ленина, что диктатура пролетариата есть упорная борьба, кровавая и бескровная, насильственная и мирная, военная и хозяйственная, педагогическая и административная, против сил и традиций старого общества. Сила привычки миллионов и десятков миллионов — самая страшная сила. Без партии железной и закаленной в борьбе, без партии, пользующейся доверием всего честного в данном классе, без партии, умеющей следить за настроением массы и влиять на него, вести успешно такую борьбу невозможно, победить крупную централизованную буржуазию в тысячу раз легче, чем «победить» миллио-

ны и миллионы мелких хозяйчиков, а они своей повседневной, будничной, невиданной, неудовольствием, разлагающей деятельностью осуществляют те самые результаты, которые нужны буржуазии, которые реставрируют буржуазию.

Участники обсуждения книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» отметили, что в современную эпоху надо обратить особое внимание на воспитательную сторону деятельности преподавателей. Отмечалось, что преподаватели специальных кафедр сами должны подтянуться в воспитательной работе до уровня современных проблем идеологической борьбы, повысить свою марксистско-ленинскую теоретическую подготовку. Оценивание методологических проблем специальных кафедр марксистско-ленинских позиций, принципиальная классовая позиция преподавателя в оценке тех или других социальных явлений, встреч и участие в обсуждении различных волнующих студентов проблем и внесение своих предложений имеют существенное воспитательное значение. Каждый преподаватель должен считать для себя аксиомой эти положения. Воспитанием студентов и аспирантов должны заниматься все кафедры — и общественных наук, и специальных наук. Это положение тоже вытекает из марксистско-ленинского подхода к проблеме воспитания.

Интернациональный характер ленинизма — и его научность. Как не бывает русской, украинской и т. д. математики, физики, так и не может быть китайского, югославского и т. д. ленинизма. Если бы это было не так, то ленинизму надо бы отказать в научности. Но это противоречит истине.

Н. ИВАНОВ, ассистент кафедры философии.

# СКОРО КОНКУРС

В предвзвешенные ленинские дни, 16 и 17 апреля, в концертном зале нашего института будет проходить музыкальный конкурс «Студенческий весна». Насколько нам известно, такой студенческий конкурс — единственный в нашей стране. Поэтому вполне естественно, что он привлекает все больше внимания. В этом году он впервые выйдет за рамки физтеха: уже пришли заявки на участие в конкурсе из МГУ, МИФИ, МИЭМ. Выход из общесоюзную арену делает конкурсную борьбу более интересной и напряженной. И здесь особое значение будет иметь обстановка в зале, симпатии слушателей. Очень хочется, чтобы лауреатами «Студенческой весны» стали студенты физтеха, и этому может помочь каждый физтеховец, придя на конкурс и «болель» более энергично, чем команды болельщиков других вузов.

## ПРОБУЖДЕНИЕ

Я спал и видел дивный сон: Дворцы сверкали куполами, Колоколов прозрачный звон Струился теплыми волнами. И сквозь прозрачные листья Тенистых древ, лаская тело, Из синей свежей высоты Спустило щедрое благословие. И мир залило добротой, Но вдруг, сорвав кресты с соборов, С железной ржавой хрипотой, Будильник — враг — явился в зору. А. ИВАНОВ.



Как сообщили нам в отделе труда комитета ВЛКСМ, на основании объявления, вывешенного на станции метро «Динамо», Горьковского радиусу «Динамо» метрополитена требуются линейные операторы.

### Отрывок

(Краткое содержание предыдущих глав: пони—герои книги—живут в школе для верховой езды. Жизнь их немалосимно однообразна и скучна. Единственная возможность выбраться отсюда — это поправиться родителям детей, которые приходят сюда учиться кататься, — и тогда вас купят. Пони заманивают заговор. Однако все их планы рушатся, так как директор школы выходит замуж, школа закрывается, а пони распродаются.

## ОН и ОНА

Он стоял на платформе в подавленном состоянии. Шел снег. Было мокро и сыро. Тусклые фонари превращали редких прохожих в размытые по тротуару тени. Темнота делала людей более замкнутыми, задумчивыми, насторженными. Ее все еще не было. Он точно знал — она придет к 9-ти. Так должно быть и так будет. Он был уверен. Вось вечера был спалингован до минуты. Он ведь имеет право на отдых, на один человеческий вечер и неделю. Но уверенность начала таять. Уже без 10-ти. Что случилось? К девяти она не появилась. Она пришла на пять минут позже. Она подошла, поскрипывая, и он вскопал в один из ее шаровых пафосов. Она, разрезая своей стальной грудью воздух, нежно поцеловала его, поцеловала в новый мир, который он открывал каждую неделю. Изредка она бросала на него слегка реинвизио, но в основном непонятные взгляды, когда он ей рассказывал историю своего опоздания.

А. СОРОКА.

# Литературный выпуск ЛОТЕРЕЯ

К конкурсу готовятся не только физтех, но и Московская консерватория, студенты и аспиранты которой лауреаты международных конкурсов, пойдут в состав жюри. Они приезжают к нам с концертами и знакомятся с физтехской аудиторией. Одна из таких концертов состоялся 25 марта. Открыла его аспирантка консерватории Лиана Невладзе (руководитель — проф. Д. Ф. Ойстрах), лауреат 1-ой премии Международного конкурса им. М. Лопе и Ж. Тибо в Париже в 1965 г.

С большим интересом были прослушаны выступления лауреата республиканского конкурса Салины Ключкова, дипломанта Международного конкурса пианистов Шумана в Цинкау в 1969 г., Бориса Блоха и других. Не раз исполнителем вновь садился за инструмент и играли на высшем уровне произведения. Следует отметить возрастающее интерес физтеховцев к современным советским авторам. Очень тепло было встречено выступление Владимира Юригина — лауреата конкурса на лучшее исполнение произведений советских композиторов.

Ю. ДАВЫДОВ, аспирант, член оргкомитета конкурса.

### ПОНЕДЕЛЬНИК

Из 32 студентов, не сдавших последнюю сессию, по понедельникам дожили 23 человека. Доживем и мы!

### ВТОРНИК

«АХО МВТИ» надуло мясцового характера разглашания предстоящего дня 11 апреля предупредит о категорической недопустимости шуток с опием, с любовью, с преподавателями иностранного языка, с топором, с включенными утюгами, с заданными по матаматану, на проезжей части — улицы, катан, и в сторону».

### СРЕДА

Доцент кафедры теоретической механики И. Середенко начинает чтение курса «Механика сплошных сред с перерывами на субботы и воскресенья».

### ЧЕТВЕРГ

Объявление. Нашедего список должников, пропавший 11 апреля сего года из деканата ФОНФ, просит срочно сообщить о его местонахождении в деканат. Вознаграждение обычное.

### ПЯТНИЦА

Известный путешественник Пятница дал дружеский обед и честь Робинзона Крузо: он облизал не употребляет мясных блюд по постным дням.

### СУББОТА

Работники столовой поддержали поини учебной части. Суббота объявлена здесь днем самостоятельной работы студентов.

### ВОСКРЕСЕНЬЕ

Объявляется воскресник по ликвидации последствий празднования 1 апреля. Занятия по пятнице.



## ЗАГОВОР ПОНИ

разные места, пони проводят собрание, на котором с большой папуштвенной речью выступит Дышчатый, старейший из пони.

«Полагаю, что у каждого из вас будет своя хозяйка — маленькая девочка. Многие из вас столкнутся с этим впервые, поэтому сначала вы будете нервничать, но это вполне естественно и ничего тут позорного нет. Скоро вы это преодолете и приобретете уверенность. Но вы не должны и виду показывать, что стесняетесь. Пусть девочка думает, что у вас до нее было не меньше дюжины таких хозяек. Будьте тверды, но дружелюбны и с самого начала постройтесь установить должные отношения. Дети бывают разные, есть такие, что будут стараться во всем угодить вам, а есть упрямые и ленивые, часто это даже не их вина, а предыдущего пони. Если вы увидите, что хозяйка плохо с вами обращается и пренебрегает своими основными обязанностями (т. е. не заботится о вас), немедленно обратитесь в Британское Общество по Охране Права Лошадей. Филиалы общества имеются во всех городах. Вступите в это общество, аккуратно платите членские взносы и всегда имейте при себе адрес секретаря местного филиала общества.

Надеюсь с жилищными условиями у вас все будет в порядке. Остается вопрос о работе. Наверняка, ваша маленькая хозяйка будет совершать ежедневные прогулки в нашем обществе. Эти прогулки могут быть приятными и для вас, если вы всегда будете хорошим поведением. Не расстраивайтесь после первых неудач (они неизбежны), будьте тверды и тер-

пеливы. Помните, что у вас есть 4 верных помощника:

- 1) Голова
- 2) Зубы
- 3) Копыта
- 4) Жвалы

Головой пользуйтесь для придания нужного вам направления. Может быть, вам захочется пощипать траву или перекусить парой слоп с другим пони или пойти домой. Какое бы решение ни приняли, поворачивайте голову в нужном направлении и идите (не спешите) туда, куда вам захочется. Девочка, наверняка, падает в обморок, чтобы показать, что у нее на этот счет другие соображения. Помните, что как бы вы не любили ребенка, потянуть ей в этом случае — губительно для вас. Не обращая ни на что

внимания, двигайтесь спокойно и уверенно. И когда вы почувствуете, что девочка судорожно вцепилась в вашу гриву, знаете: вы победили.

В случае необходимости прибегните к п. 2. (зубам).

Если хозяйка злоупотребляет своей властью, заставляя вас участвовать в многочисленных утомительных мероприятиях, противитесь больным. Не замечайте ни еды, ни питья. Стойте неподвижно, подним хвост. Напрям отказывайтесь от моркови, яблок и даже сахара. На вас ореол мученика, и вы ни в коем случае не должны с ним расставаться. Все это, конечно, не так просто, но зато стоит свеч. Можете быть уверены, что больше вас не заставят участвовать в скачках и вы спокойно и спокойно прожалеете свою жизнь».

Паркинсон П., перевод с английского

## НЕКЛАССИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Маленький комбинатор отсутствовал на скамейку напротив нее. Электричка набирала скорость. Девушка читала книгу, не обращая внимания на маленького комбинатора.

— Что-то прохладно, — заметил маленький комбинатор через некоторое время.

Девушка по-прежнему смотрела в книгу.

— Да не смотрите вы на меня так, — умолился маленький комбинатор.

Она молча читала.

— Простите за любопытство, — вежливо спросил он, — вам, что-то не нравится знакомится с книжками мальчишками?

Она читала.

Между Москвой и Марком ма-

ленький комбинатор сумел испариться все классические варианты завидования знакомства с девушкой. Но безрезультатно. Это по-прежнему был неклассический случай.

— Марк. Следующая Новодачная, — сообщила динамик.

Маленький комбинатор не мог молча оставить поле боя, и он заявил, собираясь уходить:

— Я знаю автора этой книги.

Он старший пустой эמודан, набитый бифтексами, а главный герой — хаадей.

— Да, вы, наверное, правы, — сказала девушка.

Затем она улыбнулась, и он обнаружил, что у нее красивые карие глаза. Через минуту выяснилось, что автор книги Моденов,

# НАУК НЕМАЛО В ЭТОМ МИРЕ

Наук немало в этом мире, Но я из всех избрал одну, Я для тебя, ни-я, на дери Сегодня подтянул струну. Сказки, Пегас, маршрут полета. Вот Долгопрудная—Париж. Расскажем, как ни-я, ни утех И как ни-я, замучил нас. Когда-то, как орудье мысли, За все грехи людей земли, Устроил бог столотворенье, Что Вавилонским иерархи Сменил языки бог, но сразу Вышелся в дело сатана: Он создал кафедры ни-я, И на физтехе есть одна. Ита, ни-я, в условиях вуза есть труд дуэта дьявол — Га. Но нам пора работать, муза, ты слышишь: прозвонел звонок. Начало первого занятия На первом курсе восторга, И первокурсник без понятия В аудитории вступил. Вошел, наивно создавая, Ну что ж, и я за ним заду. Вошел и слышишь заключенье: «Good morning! How do you do? В глазах и страх и удивление. Стоит, имеет бледный вид. В начале курса обучения Учить придется аффант. Вот ты уже язык лопачешь. — И помнящих всех терлет: Ведь была А, что с детства знаешь.

Теперь уже не А, а Эй, Потом читать ты будешь строки Слов, понимаемых с трудом. Но это, друг, еще цветочки, И будут вгодки потом. Что скажешь ты, вначале школы (Да и чего там говорить!), Когда английские глаголы Придется сотнями учить. Забрисна Филхтегальда в угол И сон немного сохратва, Ты будешь просекать в потузи Герумид и инфинитивы. Начнешь читать «Троюю трою», А вскоре время подойдет — Возьмешь Джерома К. Джерома И будешь грать «Three men in boat».

Ночных немало будет блещи (Тут матаматан не при чем) — Ведь N страшик донаших чтеши

Виснет замкомловым мечом. А если иногда случится Одно занятие прогулять, Число страниц определится Из суммы вида N+5.

А на занятиях отвечая, Дрожать ты будешь, словно ласт. На все вопросы повторять Ответ тихим шепотом: «Yes, it is». Язык для физика — основа. И ты, впадшая тяжело, В словарь ныряя с каждым словом,

Переводить начнешь «Ohms law» Держись, «Ohms law» — еще начало!

Вот, погодя, придет пора — Пойдут английские журналы, et cetera, et cetera. Ну, в общем, будет дел до черта...

Предупреждаю тебя хочу, Еще в о восьми зачетах И об экзамене молчу.

Экзамен сдать ты (он один шанс) Хор., отл. нль уд — вот весь твой риск.

И на вопрос: «Do you speak English?» Ответить все же: «Yes, it is» (Из газеты «Спутник»).

а хаадей — пример, у которого пять ураниев, но почему-то шесть неизвестных. После выяснения личности главного героя, маленький комбинатор незаметно свинд с себя значок МФТИ и принался за операцию по сокращению числа неизвестных. Когда электричка проезжала мимо вокзал на Хлебниково, маленькому комбинатору удалось избавиться от одного неизвестного, а дальше дело пошло просто: уже на Шереметьево все неизвестные стали известными, и маленький комбинатор вернул значку его законное место.

Возле подъезда ее дома многократно сходившись следы, они ушли вдаль, снова возвращались к ее подъезду и маленькие извизио сапожники никак не решались расстаться с издававшим вид ботинков ШИТОВ.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.