

„СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В МФТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ... СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ПОДБОРУ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ИНСТИТУТ...“

(Из Устава МФТИ)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 12-й
№ 21 (345)

Понедельник, 15 июня 1970 года.

Цена 1 коп.

Активная помощь

Ректор МФТИ профессор О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ

Наша Заочная физико-техническая школа существует уже 7 лет. В результате её работы в текущем году желающих поступить в ЗФТШ почти столько же, сколько обычно бывает абитуриентов в нашем институте. Это показывает, что учащиеся средних школ считают занятия в ЗФТШ для себя полезными.

Из публикуемых в настоящем номере откликов бывших учеников ЗФТШ становится ясным, почему это так. ЗФТШ силами студентов и аспирантов МФТИ приучает своих учеников работать самостоятельно, активно помогая им — но не мешая самостоятельно думать — рецензиями на проделанные работы. В этой активной, но не навязчивой помощи — основа успешной работы ЗФТШ.

Работа ЗФТШ и в дальнейшем будет развиваться и совершенствоваться.

ПРИЕМ В ЗФТШ

В ЗФТШ несколько видов обучения. Из них первый — собственно заочное обучение, о котором здесь и пойдет речь.

В текущем году — 5465 желающих поступить в ЗФТШ на заочное обучение, из них 2472 в 9-ый класс и остальные в 10-ый. Проверка показала, что 60% ребят удовлетворяют требованиям ЗФТШ и могли бы быть приняты. Но ведь преподаватели ЗФТШ — это студенты и аспиранты МФТИ, работающие на общественных началах; сейчас около 15% всех студентов и аспирантов уже работают в ЗФТШ и, по-видимому, сильно увеличить их число не удастся. Это кладет естественный предел числу учеников ЗФТШ. С другой стороны, хотелось бы принять в ЗФТШ всех без исключения выходящих поступающих задания.

Поэтому в текущем году значительная часть желающих поступить в ЗФТШ будет принята в Красноярский филиал ЗФТШ и в физико-технические кружки, организуемые на местах.

Основания, которыми руководствуется приемная комиссия ЗФТШ, зачисляя одних прямо в школу, а других в кружки, многообразны, их нельзя изложить в короткой заметке. Лучше пояснить их следующим примером.

Оказалось, что из одной школы в ЗФТШ можно зачислить 20 учеников; часть из них имеет, конечно, более высокие баллы, чем остальные. Можно было бы принять лучших, а остальным отказать, приемная комиссия с согласия Министерства просвещения РСФСР решила зачислить всех в физико-технический кружок, создаваемый в школе на месте. Такое решение даст возможность охватить обучение в ЗФТШ возможно больше желающих.

Естественно также, что приемная комиссия решила принять всех желающих обучаться в ЗФТШ из Красноярского края и районов восточнее Красноярска (а их 350 человек) во вновь организованный филиал ЗФТШ при Красноярском пединституте.

И тем не менее ЗФТШ не сможет принять всех, кто желает учиться в ней и успешно выполнить вступительные задания. Приходится только сожалеть об этом.

В течение 1970—71 учебного года намечено провести ряд мероприятий, которые позволили бы в дальнейшем увеличить прием в ЗФТШ.

Г. КОРЕНЕВ,
декан школьного факультета,
профессор.
Т. ЧУГУНОВА,
директор ЗФТШ.

ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В этом учебном году нашим институтом в Московском дворце пионеров и школьников на Ленинских горах был организован физико-математический лекторий для выпускников средней школы. Лекции ставили своей целью помочь школьникам в подготовке к экзаменам в вузы, в особенности в наш институт.

Первая лекция состоялась 31 января. На ней выступили ректор института профессор О. М. Белоцерковский, профессора Л. Д. Кудрявцев и Б. Г. Ерозолинский. В

дальнейшем с лекциями выступили профессор В. Б. Лидский, доценты С. М. Козел, М. И. Шабунин, В. Е. Белонучкин и другие.

Всего было прочитано по 9 лекций по математике и по физике. Кроме того, перед школьниками выступили деканы всех факультетов института с рассказами о факультетах.

В будущем учебном году предполагается возобновить работу лектория.

А. Круминг, доцент.

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

ЗФТШ углубила и расширила наши знания, заставила работать с дополнительной литературой и дала мощный толчок к самостоятельной работе. Очный экзамен помог нам поверить в свои силы, дал моральную поддержку и желание заниматься с большей интенсивностью, чтобы поступить на физтех, где учатся такие замеча-

тельные ребята — наши преподаватели.

Желаем, чтобы всемерно укреплялись контакты студент (аспирант) — ученик и желаем ученикам ЗФТШ развивать смелость в решении задач.

Выпускники ЗФТШ
Г. ПАВЛОВ, Е. ПАНТАЕВА,
студенты МФТИ.

Шесть лет работает наш Народный университет. По-прежнему, это учительский, школьный и инженерно-технический факультеты. В 1968/69 учебном году в университете обучалось 1670 человек, проведено 550 учебных занятий, даны школьникам и проверены несколько тысяч заданий по физике и математике. Учебную работу вели 43 преподавателя, 107 аспирантов и 376 студентов МФТИ, всего 525 человек.

В нынешнем учебном году учительский факультет проводит занятия с учителями физики, математики и химии Долгопрудненского города, а также с учителями

Областного института усовершенствования учителей. Занимаются на факультете все 95 долготрудных учителей указанных дисциплин. В институте усовершенствования учителей занимается 245 учителей. Учительский факультет народного университета закончил подготовку к летним курсам учителей.

В трех учебных группах инженерно-технического факультета в этом учебном году учились 66 инженеров г. Долгопрудного. Один



На физтеховской олимпиаде.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Сегодня в Московском физико-техническом институте открываются двухнедельные курсы повышения квалификации учителей физики и математики.

В распоряжение слушателей курсов физтех отдает свои лучшие аудитории и лаборатории. Занятия будут проводить наши ведущие профессора, доценты и преподаватели. Все слушатели курсов могут пользоваться учебной и научной литературой в фундаментальной библиотеке и читальных залах института.

Благоприятны у нас и условия для личного досуга и отдыха. Рядом с общежитиями, где живут учителя, спортивный павильон, березовая роща, Долгие пруды, недалеко и канал имени Москвы. В распоряжении учителей студенческий клуб.

Добро пожаловать, наши гости — учителя средних школ со всех концов необъятной России! Успешной вам работы на наших курсах!

ОЛИМПИАДЫ — 70

Уже несколько лет проводятся всесоюзные олимпиады учащихся средних и восьмилетних школ по математике, физике, химии. В их организации и проведении непосредственно участвуют студенты, аспиранты, преподаватели Московского физико-технического института.

Помимо официальных олимпиад студенты, выезжая на каникулы в свои города, не раз проводят стихийные самостоятельные олимпиады. В прошлом году, например, такие олимпиады были зарегистрированы в восьми городах.

В 1970 году самостоятельные физтеховские олимпиады были признаны организованным характером. Оргкомитет физико-математических олимпиад МФТИ разработал единые тексты. Эти тексты раздали нашим студентам, отъезжавшим на зимние каникулы к себе на родину.

Физтеховская олимпиада проводилась в Баку, Киеве и Одессе, в крупных городах — Армавире, Бобруйске, Воронинском, Иваново-Франковске, Николаеве, Краснодаре, Минске, Николаеве, Орле, Риге, Ростове-на-Дону, Симферополе, Тернополье, Ульяновске, Харькове, Ярославле, в городах и малых населенных местечках Ангарске, Ахтубинске, Белореченске, Бердичеве, Борисоглебске (с г. Поворлово и районом), Васильевке, Виннице, селе Вождя Кировской обл., Гайсинском районе Винницкой обл., Глазове, Джангабеке Уральской обл., Дзержинске, Днепротуровске, Ельце, Загореке, Пошкар-Оле, Калининграде (областном), Кандагайске, Киргизях, Клыну, Красноярске, Курске, Мелекесе, Новокубышевске, Новоросинске, Рогачеве, Светловке, Сергаче, Славянске, Смоленске, Советском районе Саратовской обл., Стерлитамаке, Сыктывкаре, Тумане Бурятской АССР, Улане Киевской обл., Ухте, Херсоне, Шахтах.

190 представителей Московского физико-технического института охватили физико-математической олимпиадой 58 городов с населением свыше 14 миллионов, соб-

рав почти 7 тысяч участников. По охваченной территории, числу городов, количеству участников физико-математическая олимпиада МФТИ 1970 года превзошла 1 физико-математическую олимпиаду Европейской части СССР и Закавказья 1962 года — предшественницу все союзных олимпиад. Тогда олимпиада проводилась в 57 городах: Баку, Киеве, Ростове-на-Дону, Риге, Ступине, Ангарске и других.

В феврале-марте Московским физико-техническим институтом проводилась физическая олимпиада г. Москвы. В районном туре этой олимпиады участвовало около 4500 юных москвичей. Для 9—10 классов городской тур проводился непосредственно в нашем институте. Завершилась Московская физическая олимпиада 1970 года экспериментальным туром.

15 марта состоялся 1 тур традиционной физико-математической олимпиады Московского физико-технического института. Олимпиада проводилась в Долгопрудном, Дубне, Жуковском, Ногинске, в физико-математической школе-интернате № 18 при МГУ имени М. В. Ломоносова, а также за 700 километров от физтеха в Борисоглебске Воронежской области. Всего в 1 туре участвовало свыше 1200 школьников, 450 из них были допущены на 11 тур, который состоялся 29 марта.

В дни весенних школьных каникул повсеместно проходят областные, краевые, республиканские олимпиады учащихся средних и восьмилетних школ по математике, физике, химии. В работе оргкомитетов и жюри этих олимпиад непосредственно участвовали наши студенты и аспиранты в качестве представителей Центрального оргкомитета.

Олимпиады по математике, физике, химии завершились всесоюзными турами, которые в этом году состоялись в Симферополе, Свердловске и Воронеже.

В июле в Москве будет проведена Международная физическая олимпиада.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ШТАБ

Комитет комсомола института каждый год создает штаб для работы с абитуриентами. Он имеет несколько секторов.

Культурно-массовый сектор организует досуг и отдых абитуриентов. Сектор работы с сельской и рабочей молодежью, имеющей производственный стаж, до начала экзаменов организует для этой группы молодежи консультации,

знакомит с порядком сдачи экзаменов. Социологический сектор проводит анкетирование для выяснения интересующих институт и приемную комиссию вопросов. Сектор обеспечения порядка знакомит абитуриентов с порядком в институте, ведет ночное дежурство и обслуживает абитуриентов и т. д. Организационный сектор планирует всю работу, помогает поступа-

ющим производственникам и демобилизованным войнам, не прошедшим по конкурсу, поступить в другие институты или на работу, устанавливает контакты с лицами, которые вторично будут поступать в институт, организуют информационно по всем вопросам, интересующим абитуриентов.

Комсомольский штаб—близкий помощник ответственного секретаря и председатели приемной комиссии. Рекомендации штаба учитываются при решении вопроса о зачислении в институт.

СПАСИБО, ШЕФЫ!

Дорогая редакция! Просим поместить заметку о шефской помощи студентов Московского физико-технического института.

Наша школа расположена в сельской местности. Всего у нас в школе 85 учеников, но несмотря на это, мы несколько раз завоевывали призовые места по краеведению в Тульской области. Краеведческий кружок в нашей школе работает уже несколько лет. И при школе создан Краеведческий музей, где имеется много экспо-

натов по геологии, природе и истории нашей местности. Шефами наших краеведов являются студенты Московского физико-технического института. Они нам поставляют материалы по физике и математике, а ко дню рождения В. И. Ленина помогают нам радиофицировать школу. Для этой цели они сами изготовили и принесли нам усилитель. Теперь мы можем про-

водить радиотренировки и другие мероприятия. Особенно мы благодарны Владимиру Белову и Борису Миллеру с радиофакультета.

По поручению краеведов А. САЛХОВА, В. ПОЛЗОВ, Н. МЯЧКОВА.

Тульская область, Кинковский район, Машинская восьмилетняя школа.

БЛАГОДАРНОСТИ, СОВЕТЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ...

В Заочную физико-техническую школу при МФТИ приходит много писем. Пишут ее бывшие ученики, ставшие студентами различных институтов, пишут родители учеников, учителя. Авторы благодарят школу за огромную и полезную работу, которую она ведет со школьниками. В письмах высказываются немало советов, предложений, пожеланий. Сегодня мы публикуем отрывки из некоторых писем.

Г. Чулков и А. Панасенко, которые были моими преподавателями в ЗФТШ.

Н. СОЛОВЬЕВ, студент, Ленинградский политехнический институт им. М. И. Каганина.

...Поступил я в МФТИ. По некоторым данным, я считал, что МФТИ лучше МФТИ, но когда поступил, понял, что ошибся.

Пожалуйста, сообщите мне, можно ли перейти в наш институт в каком-либо объеме.

А. БОЧКОВ, студент, Московский инженерно-физический институт.

...Помогает не столько тот запас знаний, что я получила у вас, сколько выработанная система работы, определенные навыки.

Мне хочется пожелать не снижать уровень требований к ученикам. Я одновременно училась и в ЗМШ при Московском университете и считаю, что у вас требования выше.

Передайте огромную благодарность преподавателю ЗФТШ К. Гордину. Он очень объективно проверял работы, во всех его рецензиях чувствуется большой доброжелательность, тактичность к ученику. Я очень довольна, что мне пришлось учиться именно у него.

Передайте огромную благодарность преподавателю ЗФТШ К. Гордину. Он очень объективно проверял работы, во всех его рецензиях чувствуется большой доброжелательность, тактичность к ученику. Я очень довольна, что мне пришлось учиться именно у него.

Ваша ученица И. СЕРДЮКОВА, Рязанский государственный педагогический институт.

...Наш сын закончил ЗФТШ и поступил учиться в МВТУ имени Н. Э. Баумана. Мы считаем, что ему очень помогла эта школа. Мы благодарны аспиранту В. Юриному, проверявшему работы нашего сына, за его толковые и полезные замечания.

Родители Ю. ШЕПЕЛЕВА, Снежное, Донецкая область.

...Я благодарен ЗФТШ за те обширные знания по физике и математике, которые я приобрел, будучи ее учеником, за то, что она углубила мой интерес к этим наукам, помогла моей учебе в школе. Очень многое, что входило в задания ЗФТШ, пригодилось мне на школьных занятиях, на поступительных экзаменах, во время моей учебы в институте. Большую роль играют сейчас навыки самостоятельной работы, приобретенные в ЗФТШ.

...Я поступил в Воронежский университет на физический факультет. При поступлении мне очень помогло умение решать задачи, полученное в ЗФТШ. Хочется пожелать ЗФТШ как можно больше популяризировать свою работу среди школьников, так как не многие ребята знают о существовании ЗФТШ.

В. ЗОЛУТУХИН, студент, Воронежский государственный университет имени Ленинского комсомола.

...Никогда не видя и не зная лично ребят, вы продолжаете интересоваться их дальнейшей судьбой. Это достойно великой любви. Мой сын с детства увлекался математикой. Вы помогли детскому увлечению превратиться в истинное пристрастие перед этой наукой. Систематически прислаиваемые задания и работа над ними развили у мальчика не только определенные математические данные, сообразительность, умение справляться с задачами повышенной трудности, но и выработали чувство большой ответственности, настойчивость, стремление все узнать самому. Сын успешно сдал экзамены в МГУ, учится на механико-математическом факультете. Передайте, пожалуйста, мою искреннюю признательность Миниюмову руководителю аспиранту Б. Калужному, который умело, с большим тактом помогал расти моему сыну.

...Наш сын учится в Киевском высшем военно-инженерном артиллерийском училище. Он остался доволен системой работы вашей школы. Хорошо, что вы разъяснили потом решения задач. Мне кажется, что для школьников из села нужно больше присылать популярной литературы.

В. Д. СВИЩЕВ, Щербетский район, Белгородская область.

По-моему, очень важной частью работы ЗФТШ являются физико-математические кружки — коллективные члены школы. Нужно всемерно способствовать созданию таких кружков.

Прошу передать мою личную благодарность студентам МФТИ

...Мне трудно выразить словами, как много дал мне год учебы в вашей школе. В учебе мне очень

...В 1968 г. девять человек окончили кружок при ЗФТШ. К сожалению, двое поступающих в МФТИ не сумели сдать поступительные экзамены на физтехе. Но при поступлении в другие вузы все выдержали конкурс: по одному поступили в МВТУ имени Н. Э. Баумана и Новосибирский электротехнический институт, двое — в Куйбышевский авиационный институт, пятеро — в Тамбовский институт химического машиностроения. Они имеют бывший членом кружка причину нам искреннюю благодар-

...Наш сын учится в Киевском высшем военно-инженерном артиллерийском училище. Он остался доволен системой работы вашей школы. Хорошо, что вы разъяснили потом решения задач. Мне кажется, что для школьников из села нужно больше присылать популярной литературы.

В. Д. СВИЩЕВ, Щербетский район, Белгородская область.

НА УЧИТЕЛЬСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Работа с учителями средних школ в МФТИ проводится уже свыше десяти лет. С 1968/69 учебного года ведется учебная работа по трем направлениям: в секциях учителей физики, математики и химии г. Долгопрудного занятия проводятся раз в месяц; в секциях учителей физики, математики и химии школ Московской области на ежегодных двухнедельных сборах при МФТИ в течение 70 учебных часов в секциях органической химии и математики в Областном институте усовершенствования учителей.

В июне прошлого года на проводившихся второй раз летних курсах занимались 460 учителей школ Московской области, на курсы приезжала делегация из Николаевской области.

На открывающихся сегодня курсах будут заниматься не только учителя Московской области, но и учителя школ отдаленных районов всех краев, областей и автономных республик Российской Федерации.

П. КОНСТАНТИНОВ, декан учительского факультета, доцент.

...Занятия в ЗФТШ принесли мне огромную пользу. Они заставили меня мобилизоваться и с большей ответственностью подходить к изучению материала. Подготовлена, полученная в ЗФТШ, гарантирует поступление в любой вуз страны. Мне хочется пожелать, чтобы как можно больше выпускников ЗФТШ становились студентами физтеха.

М. КОРСУНСКИЙ, студент, Харьковский государственный университет имени М. Горького.

...В 1968 г. девять человек окончили кружок при ЗФТШ. К сожалению, двое поступающих в МФТИ не сумели сдать поступительные экзамены на физтехе. Но при поступлении в другие вузы все выдержали конкурс: по одному поступили в МВТУ имени Н. Э. Баумана и Новосибирский электротехнический институт, двое — в Куйбышевский авиационный институт, пятеро — в Тамбовский институт химического машиностроения. Они имеют бывший членом кружка причину нам искреннюю благодар-

Следует отметить две проблемы учительского факультета. Прежде всего, это тематика занятий в секциях учителей г. Долгопрудного. Занятия с учителями г. Долгопрудного ведутся порядка десяти лет. Состав учителей меняется медленными темпами. Работа этих секций превратилась в работу постоянно действующего семинара повышения квалификации учителей. Темы, затрачиваемые учителями, часто повторяются.

С учителями занимаются на учительском факультете только три кафедры института (математики, физики и химии). Очень важной проблемой нужно считать привлечение к работе учительского факультета и других кафедр. Следует начать с выделения кафедрными рекомендуемой ими тематикой, интересной и полезной учителям.



На курсах повышения квалификации учителей средних школ в МФТИ. Июнь 1969 года.

...В 1968 г. девять человек окончили кружок при ЗФТШ. К сожалению, двое поступающих в МФТИ не сумели сдать поступительные экзамены на физтехе. Но при поступлении в другие вузы все выдержали конкурс: по одному поступили в МВТУ имени Н. Э. Баумана и Новосибирский электротехнический институт, двое — в Куйбышевский авиационный институт, пятеро — в Тамбовский институт химического машиностроения. Они имеют бывший членом кружка причину нам искреннюю благодар-

П. СОЛОГУБОВ, руководитель кружка, г. Рассказово, Тамбовская область.

НАУЧИЛСЯ САМ—НАУЧИ ДРУГОГО

Заочная физико-техническая школа при МФТИ одна из самых значительных организаций в институте. Круг ее задач очень широк. Одна из них — привлечение наиболее одаренных, талантливых и трудоспособных ребят к обучению на физтехе. Для достижения этой цели на общественных началах осуществляется большое число различных мероприятий. В частности, входит сюда организация и проведение занятий в вечерних физико-технических школах Москвы и Московской области. Этим школам довольно много, и они охватывают более 600 школьников 8—10 классов. Тематика занятий весьма разнообразна и оригинальна, что открывает широкие возможности для эксперимента. Однако это не мешает подчинять все единой программе.

Многие в методике занятий позаимствовано из методики различных кафедр физтеха. Это, как подтверждает практика, облегчает уча-

...Наш сын учится в Киевском высшем военно-инженерном артиллерийском училище. Он остался доволен системой работы вашей школы. Хорошо, что вы разъяснили потом решения задач. Мне кажется, что для школьников из села нужно больше присылать популярной литературы.

В. Д. СВИЩЕВ, Щербетский район, Белгородская область.

...Наш сын учится в Киевском высшем военно-инженерном артиллерийском училище. Он остался доволен системой работы вашей школы. Хорошо, что вы разъяснили потом решения задач. Мне кажется, что для школьников из села нужно больше присылать популярной литературы.

В. Д. СВИЩЕВ, Щербетский район, Белгородская область.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

При нашем институте уже семь лет работает заочная физико-техническая школа. В настоящее время в ней учится около 1500 школьников.

11 вечерних консультационных пунктов в московских школах № 52, 57, 170, 146, 163, в городах — Долгопрудном, Железнодорожном, Калининграде, Лобне обучают 610 человек.

Наша ЗФТШ руководит 32 физико-техническими кружками, в которых учится 662 человека. В наступающем учебном году будут приняты меры к увеличению числа кружков.

Из общего числа обучающихся четверть составляют рабочие и дети рабочих; 2,5% — колхозники и дети колхозников. Прямиком все меры для увеличения этих процентов. Помощь в этом оказывают нам в газета «Сельская жизнь».

Работа со школьниками, которая ведется институтом, весьма эффективна. В 1969 году из учащихся ЗФТШ, кружков или посещавших консультационные пункты около 70% подавших заявления сдали поступительные экзамены в наш институт и успешно учатся.

Для сравнения укажем, что в выпускниках физико-математических школ интернатов поступительные экзамены в МФТИ сдали 54,5% от подавших заявления и победителей олимпиад—70%, в окончивших школах с золотой медалью — 42,8%.

После начала деятельности ЗФТШ процент принятых в институт рабочих и колхозников увеличился в минувшем году (по сравнению с 1965 г.) вдвое.