

В А Н А У К У

Орган партбюро, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

М изданий 2-й
№ 7—8 (35—36)

Четверг, 21 апреля 1960 г.

Цена
10 коп.

Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии—вперед, к победе коммунизма!

По ленинскому пути

Трудящиеся Советского Союза, стран народной демократии, все прогрессивное человечество торжественно отмечают, как большой праздник, 90-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, великого вождя международного пролетариата, основателя большевистской партии и Советского государства, гениального теоретика научного коммунизма.

Советский народ встречает 90-летие со дня рождения В. И. Ленина в обстановке огромного трудового подъема и выдающихся успехов в борьбе за выполнение решений XXI съезда КПСС, представляющих собою дальнейшее творческое развитие ленинского учения о построении коммунизма.

Усилиями советского народа ленинские идеи электрификации страны, создания мощной индустрии успешно претворяются в жизнь.

В 1959 г. объем промышленного производства возрос по сравнению с 1958 г. более чем на 11 процентов, что намного превышает плановые задания первого года семилетки. Объем выпущенной сверх годового плана промышленной продукции значительно больше объема продукции всей промышленности дореволюционной России.

Мечта В. И. Ленина о 100 тысячах первоклассных тракторов давно стала действительностью. Накануне 90-летия В. И. Ленина с конвейера Сталинградского тракторного завода сошел миллионный трактор, а всего наша промышленность с 1931 по 1958 г. (не считая годы войны) выпустила более четырех миллионов тракторов. Теперь наша страна располагает первоклассной тракторной, автомобильной, авиационной и другими отраслями промышленности, имеющими мощную энергетическую базу.

Благодаря неустанной заботе ленинского ЦК партии замечательных успехов добились труженики нашего социалистического сельского хозяйства, о чем свидетельствуют резкое увеличение производства зерна, хлопка, сахарной свеклы и других культур, а также продуктов животноводства. Быстрыми темпами растет национальный доход и повышается материальное благосостояние и культурный уровень советского народа. Всемирно-исторические успехи достигнуты советской наукой.

Выполняя ленинские заветы, наша страна в короткие исторические сроки совершила гигантский скачок от отсталости к прогрессу и в ходе успешного экономического соревнования с США неизбежно в недалеком будущем займет первое место в мире по производству продукции на душу населения.

Советский народ занимает ведущее место в борьбе за мир, за укрепление дружбы между народами всего мира, которые видят, с какой последовательностью и настойчивостью осуществляют наша страна ленинскую внешнюю политику. Выступая на международной арене, наша страна внесла в дело укрепления мира вклад в дело укрепления мира внес глава Советского правительства Никита Сергеевич Хрущев своими историческими поездками в США, страны Юго-Восточной Азии и во Францию.

Вместе со всем советским народом студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие Московского физико-технического института торжественно отмечают 90-летие со дня рождения В. И. Ленина и берут обязательства добиться новых успехов в учебе и труде, в выполнении технических задач, которые поставлены в решениях XXI съезда КПСС.

Да здравствует всепопобеждающее учение марксизма-ленинизма—мощное идейное оружие трудящихся всех стран!

Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии—вперед, к победе коммунизма!



Партия и Ленин —
близнецы-братья, —
кто более
матери-истории ценен?
Мы говорим Ленин,
подразумеваем — партия,
мы говорим партия,
подразумеваем — Ленин.
В. МАЯКОВСКИЙ.

ПРОСТОЙ ИЛЬИЧ

С пестрой страницы газеты
Смотрит, прищурив глаз,
Человек, скромно одетый,
Поднявший огромный класс.

Тот, кто, презрев все беды,
Бросил народу ялч,
Дрался, добился победы —
Скромный, простой Ильич.
В. ЗЫКОВ.

Колоны рабочих двинулись
в бой.
Сметли устои старого мира.
Ленин вел их за собой.
С могучею ленинской силой.
Рушились стены прогнившего
строин.

Мир молодой из руин вставал.
В школе, в бою, на заводе,
в забое.
Ведет нас его идеал.

В. ЛЕОНТЬЕВ.

Торжественный вечер

Сегодня в 17 часов в актовом зале института состоится торжественный вечер, посвященный 90-летию со дня рождения Владимира Ильича ЛЕНИНА.

Порядок вечера:

1. Доклад о жизни и деятельности В. И. Ленина.
2. Художественная часть.

В честь знаменательной даты

В честь 90-летия со дня рождения В. И. Ленина коллектив учебно-производственных мастерских, как и весь советский народ, взял на себя социалистические обязательства, которые успешно выполнены.

Особенно следует отметить работу группы, идущих впереди.

Столярная группа выполнила план на 118%; группа жестянщиков на 111,5%; столярно-механическая на 106%.

Отличных показателей в выполнении обязательств в столярной группе добились тт. Богачев Я. И., Переслегин Е. С., весь состав группы жестянщиков во главе с мастером т. Скуратовым Б. Е. и работники слесарно-механической группы тт. Боткин П. Р., Миронов А. М., Мишин Б. Е., Пашарин С. Ф., Ефанов А. С.

С. ЗУБКОВ.

Приятно сознавать

Мне хочется рассказать о 836 группе. Удивительно интересно, с огоньком проходит в ней учебный процесс. И что самое главное — здесь дружба и товарищество.

Сейчас группа занимает по успеваемости одно из первых мест на факультете, хотя в начале 1 курса и у нее были серьезные недостатки. Из группы выбыли 2 студента вследствие несерьезного отношения к учебе. Необходимо было резко выправить положение.

Были приняты меры по усилению комсомольской работы в группе. Стали чаще проводить групповые собрания. В результате вторая сессия была сданой успешно, группа вышла на одно из первых мест по АМФ. Лучшими студентами группы — Денисова и Глушаков. Остальных в группе нет.

Хорошей учебе и примерному поведению сопутствует здоровый быт. В комнатах 221, 212, 225, занимаемых студентами группы, всегда уютно, убрано, койки заправлены. Студенты, проживающие в комнате 211, получали прямо за чистоту и порядок.

Глядя на успешные итоги годовой учебы группы, можно отметить, что причина тут одна — упорная работа.

В. СТЕПАНОВ.



ЛЕНИН И ТЕПЕРЬ ЖИВЕЕ ВСЕХ ЖИВЫХ

Я ВИДЕЛ И СЛЫШАЛ ЛЕНИНА

В начале 1918 года германские империалисты двинули свои войска на восток, стремясь захватить молодую Советскую республику.

Мне пришлось сражаться с врагом в составе 3-го Реполитического отряда, сформированного в марте 1918 года в Москве, в спальных казармах. Отряд насчитывал 250 бойцов, имел 1 броневик и 2 орудия. Командовал отрядом старый большевик т. Ступков. Несмотря на малочисленность отряда, мы нанесли сильный удар по немецким захватчикам в районе Злынка и Новоизбково и остановили его продвижение. После длительных боев, понеся большие потери, отряд был возвращен в Москву, и его бойцы влились в формируемый 1-й Революционный Красный полк Замоскворецкого района.

С наступлением весны активизировали свои действия бело-гвардейские части, сформированные из бывших юнкеров и офицеров. Разгорелась гражданская война на Дону, где зажиточные казаки подняли восстание против Советской власти. Подняли контрреволюционное восстание эшелоны чешских войск в районе Волги. Пожар гражданской войны охватывал коллком молодую Советскую Республику. Великий Ленин в те дни говорил, что без массовых военных сил победить нельзя и поставил задачу значительного увеличения наших военных континентов.

От формирования отрядов Красная Армия перешла к формированию полков, бригад и дивизий. 1-й Революционный Красный полк спешно проходил «скалолазание» подразделений и готовился к отправке на фронт.

В первых числах июня 1918 года полку было приказано поспешить к сандовату, к заводу Михельсона (ныне завод им. Владимира Ильича). В огромном цехе завода, изготовлявшем вооружение, полк был построен и командир объявил, что сейчас состоится митинг по случаю отправки на фронт и нам скажут напутственное слово товарищи из ЦК РКП(б).

Кто к нам придет, мы не знали.

— Смирно! Развешиваю на середине, — мы видим, как в воротах цеха показались идущий быстрой походкой в сопровождении командующего войсками округа Владимир Ильич Ленин.

— Ура! — восторженно кричали мы, увидя своего дорогого вождя, своего «батюшку», как ласково называли красноармейцы Ленина. Владимир Ильич стал посреди нас и долго не мог начать речи: восторженные, радостные крики бойцов громким гулом раздавались по цеху. Но как только Ле-

нин поднял руку, все замолкло, и отчетливо слышны были его слова: «Товарищи красноармейцы!».

Ленин говорил нам о задачах Советской власти, о ее борьбе за счастье трудящихся, о новой Красной Армии, боец которой знает, за что он борется. Владимир Ильич говорил о непримиримости к врагам, о беспощадной борьбе с утратителями. Закончил он свою речь словами: «Сотрите в порошок всех, кто сопротивляется Советской власти». И с этими словами он сделал кругообразное движение рукой, как бы показывая, как надо стереть врагов в порошок.

Громким «ура» ответили мы на приказ вождя. Строй нарушился, мы плотной стеной окружили Ленина, подняли его на руки и донесли до автомобиля. Я помню как сейчас его теплую отеческую улыбку, когда он кивал на прощание головой.

Долго бойцы говорили о Ленине, делились впечатлениями, передавали бойцам других частей о виденном и слышанном и, будучи уже на фронте узнали, что на том месте, где они прощались с Лениным, злодейская рука нанесла тяжелые раны Ильичу. Велика была злость красноармейцев, и вместе со всей Красной Армией они выполнили наказ Ильича — стерли в порошок и выбросили в Черное море белогвардейцев и интервентов. Свободный советский народ под руководством Ленина и Коммунистической партии построил социализм, и, выполняя решение XXI съезда КПСС, уверенной поступью идет к коммунизму.

А. ТУРЖАНСКИЙ.

Особый интерес

к ленинским произведениям

В нашей группе большинство студентов серьезно и систематически изучает историю КПСС, принимает активное участие в работе семинара, где подробно разбираются основные положения марксизма-ленинизма, вопросы международной жизни и замечательные успехи и строительство коммунизма в нашей стране. Второй силой хочется отметить таких товарищей, как Ильин Ю., Лукашев А., Булгаков Г., Абрамов В. и другие.

С особым интересом изучаются работы В. И. Ленина, в которых он с поразительной прозорливостью видел нашу действительность и не только видел, но и указал, каким путем нужно идти к ней.

Нам, будущим советским физикам, нужно самым серьезным образом работать над формированием у себя коммунистической идеологии, широкого политического кругозора, работать над творческим усвоением великих идей Ленина. Надо помнить всегда, что марксистско-ленинская философия не только идейно обогатила наших ученых, но и дала им великодушный метод в решении сложных вопросов современной физики. Об этом говорят замечательные достижения в области завоевания космоса советским человеком.

В. ШАТТУН, 917 гр.

В кружке текущей политики

При профгруппе кафедры электротехники создан политкружок по изучению текущей политики. С сообщениями выступили слушатели тт. Орешкин, Юдина, Лебедев и др. Их выступления были содержательными и вызвали большой интерес.

Руководитель кружка тов. Сулханов А. Я. делает доходчивые обзоры изучаемых тем. Занятия проходят интересно и помогают понять величие всепобеждающих идей Ленина.

В. ВЯЗОВКИН.

О ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Много сил и внимания отдавал Владимир Ильич нашей замечательной молодежи. Он был ее лучшим другом и воспитателем, помогал советами и указаниями молодежным организациям.

На III съезде РКСМ в 1920 г. Ленин наметил программу деятельности комсомола, всей советской молодежи и советской школы.

Главная задача молодежи состоит в том, указывал Владимир Ильич, чтобы учиться коммунизму.

Ленин призывал советскую молодежь к творческому овладению научными и культурными ценностями, выработанными человечеством. Он подчеркивал, что «Коммунизм стать можно лишь тогда, когда обогатить свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Вместе с этим Владимир Ильич предостерегал молодежь от зубрежки, начетничества и книжного усвоения коммунистического учения.

Коммунистический союз молодежи, указывал Ильич, только тогда оправдает свое значение, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров за создание нового коммунистического общества. Вся последующая история нашего комсомола является подтверждением того, что он свято выполняет заветы Ильича. Яркими показателями активности комсомола в деле коммунистического строительства является героизм на фронтах гражданской и Отечественной войн и трудовые подвиги в мирном социалистическом строительстве. В наши дни советская молодежь с энтузиазмом шла за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства.

ства, проявляя при этом творческую инициативу и почва на великих замечательных делах.

Большая часть студентов нашего института усвоила учебный курс и вполне осмысленно счастливый трудом. Так, 363 выпускника 1960 г. защитили свои дипломы на отлично и хорошо. Тематика дипломных работ связана с решением народнохозяйственных задач. Каждый из студентов до защиты диплома писал реферат по философско-экономической или историко-философской теме. А многие из них до защиты диплома писали реферат по философско-экономической или историко-философской теме. А многие из них до защиты диплома писали реферат по философско-экономической или историко-философской теме. А многие из них до защиты диплома писали реферат по философско-экономической или историко-философской теме.

Абитуриенты института в 1959 г. дали 20 концертов, прочитали 14 лекций на научно-пударские и эстетические темы. Выпущено 10 фотоматериалов, сатирических журналов и газет, сохранил и в школах на эти темы.

На лекциях и концертах студенты пригласили свыше 130 рабочих, колхозников и учащихся.

В прошлые времена в 1949 году студентами прочитано было 50 лекций по политическим и другим вопросам и дано 18 концертов.

В настоящее время студенты II, III и IV курсов выступают перед рабочими, колхозниками, учащимися с докладами, лекциями, беседами о жизни и деятельности В. И. Ленина, о достижениях советской науки и ее вопросах текущей политики. Эта работа выполняется при активном участии кафедры марксизма-ленинизма.

В институте действует дружная общешкольная организация, состав которой насчитывает свыше 100 человек. За время с сентября 1959 г. ее члены сделали свыше 1000 выступлений в 9 рейсах.

Наряду с большими и широкими делами у нашей студенческой молодежи есть и серьезные занятия.

Одним из недостатков является то, что среди комсомольцев есть такие студенты, которые с серьезным отношением к учебе. Например, студенты Косович, Косович, Кошаров, Бабкин, Шингин и другие во время лекций и замечательных сессий получают две-три двойки.

Есть и такие студенты, которые часто пропускают обязательные лекции, семинарские занятия и лабораторные работы. Из того чтобы устранить недостатки в учебно-воспитательной работе необходимо решительно принять к жизни указания ЦК КПСС. VII пленума ЦК ВЛКСМ о том, что «кто не работает, тот не учится». Умелое сочетание отличной и высокой учебы с активным общественно-политическим трудом — лучший подход студентов нашего института к 30-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

М. КИТАЕВ, доцент.

БЫТЬ ЧЛЕНАМИ СОЮЗА МОЛОДЕЖИ ЗНАЧИТ ВЕСТИ ДЕЛО ТАК, ЧТОБЫ ОТДАВАТЬ СВОЮ РАБОТУ, СВОИ СИЛЫ НА ОБЩЕЕ ДЕЛО.

В. И. ЛЕНИН.



В. И. Ленин произносит речь перед войсками Всевобуча на Красной площади. Москва 25 мая 1919 года.

НАШЕ ЗНАНИЕ, СИЛА И ОРУЖИЕ

БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

Обращаясь к делегатам исторического III Всероссийского съезда РСМ, В. И. Ленин говорил:

— Перед нами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умев превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединит нашу непосредственную работу, превратит коммунизм в руководство для нашей практической работы.

Эти мудрые слова Владимира Ильича хорошо известны студенческой молодежи. Приступая к вузу к систематическому изучению основ марксистско-ленинской теории, наши юноши и девушки особое внимание уделяют нескончаемому ленинскому наследию. Великого Ленина они учатся глубоко связывать теорию с практикой, с живой действительностью.

В этом смысле показателен пример 912-ой группы (староста — Андреев). Семинарские занятия по истории КПСС проходят здесь живо и интересно, при знательной активности студентов.

Взять хотя бы одну из последних семинарских тем — «X съезд партии и его решения. Ленинский план построения социализма в СССР». Выступавшие на занятиях

студенты обстоятельно раскрыли содержание ленинской программы превращения России империалистической в Россию социалистическую. Особенно с большим творческим напором проходило обсуждение вопросов третьего семинарского занятия. Почему нужно строить новую жизнь развивая преимущественными темпами тяжелую промышленность? Обязательна ли каждая страна и условия мировой системы социализма создавать тяжелую индустрию во всех ее составных частях? А как будет с этим вопросом при коммунизме?

Эти и некоторые другие вопросы вызвали большой интерес аудитории. Наиболее подготовленными были выступления студентов Андреева, Знаменского, Кременецкой и других.

Систематическое изучение истории Коммунистической партии Советского Союза открывает перед каждым студентом вдохновляющую возможность, приблизиться к овладению ленинским идейным наследием. В свою очередь овладение ленинизмом поможет каждому из нас стать ближе к жизни, следовательно, полнее и лучше решать свои практические задачи.

П. РЯБЧУН, кандидат исторических наук.

ТОЛЬКО В ТРУДЕ ВМЕСТЕ С РАБОЧИМИ И КРЕСТЬЯНАМИ МОЖНО СТАТЬ НАСТОЯЩИМИ КОММУНИСТАМИ.

В. И. ЛЕНИН.

Для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию

19 апреля в актовом зале состоялась теоретическая конференция для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, посвященная 90-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Участники конференции — преподаватели, аспиранты, студенты и сотрудники прослушали доклады кандидата философских наук Коржаковой Т. С. — «В. И. Ленин о развитии социалистического государства», А. Д. Гладуна — «В. И. Ленин и современная физика» и кандидата филологических наук Бельской В. Д. — «В. И. Ленин об изучении иностранных языков».

В обсуждении докладов приняли участие многие товарищи.

Фотовыставка

В фойе актового зала института оформлена фотовыставка, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На выставке 105 снимков, рассказывающих о жизни и революционной деятельности создателя первого в мире социалистического государства, организатора Коммунистической партии, вождя трудящихся всего мира Владимира Ильича Ленина.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

14 и 15 апреля в институте проходила VI научная конференция студентов и аспирантов, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Ежегодно проводимые в нашем институте научные конференции несомненно пользуются большим успехом со стороны научной общности института и связанных с ним организаций. Настоящая конференция в этом отношении не явилась исключением.

Несмотря на более строгий предварительный отбор представленных докладов, в этом году было доложено 89 работ, что в полтора раза больше, чем было на предыдущей конференции. Одновременно повысился общий уровень научных работ.

После вступительного слова директора института И. Ф. Петрова на пленарном заседании был заслушан доклад доц. О. М. Эфендиева: «В. И. Ленин — ученый и мыслитель». Второй докладчик — лауреат золотой медали имени А. С. Попова — профессор С. М. Рыков остановился на некоторых интересных релятивистских эффектах при космических полетах. На втором пленарном заседании с большим

вниманием были заслушаны доклады чл. корр. АН СССР В. В. Возводского «Применение радиоспектроскопии в химии» и проф. М. А. Айзерма «Обучающиеся машины и машины, вырабатывающие понятия».

Основная работа конференции проходила в 12 секциях по различным специальностям.

Прекрасно выполненные работы на актуальные темы представили Ю. Н. Жиняев, А. С. Хайкин, В. И. Ожогин, Ю. Г. Тратас, В. А. Летохов, В. В. Шевченко.

Большинство докладов своим высоким научным уровнем и актуальностью решаемых задач оставляют прекрасное впечатление. Большим достоинством конференции явилось активное участие в ней студентов, в особенности старших курсов.

Богатые материалы конференции продолжают изучаться. Многие работы будут опубликованы.

Большой успех конференции свидетельствует о том, что наш институт достойно встречает 90-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Э. ТРУХАН, аспирант.

ЛЕНИН С НАМИ

«Ленин и теперь живее всех живых» — писал Маяковский много лет назад. Эти слова продирают мы и сейчас. Мы стараемся жить по-ленински, мечтать по-ленински. Мне кажется, что каждый человек должен не просто уважать Ленина-гиганта, а должен приблизиться к нему.

О Ленине мы судим по его произведениям и делам. Поэтому, основное в его произведениях заключается в том, что Ленин умел видеть главное в данный момент.

Казалось бы, что в статье о коммунистическом субботнике просто сухая информация. Но без волнения эту статью читать нельзя. Видно, и сам Ленин волновался, когда писал ее. Еще бы не волноваться. Проходили столетия, а рабочий труд оставался, и идрт — «свободный труд свободно собравшихся людей». Разве это не главное в новом обществе?

Статьи В. И. Ленина проникнуты оптимизмом, верой в светлое будущее человечества. Читая его произведения, мы видим на примере нашей действительности превосходство ленинского гения.

Ю. ОГРНИ, студент IV к. РФФ.



На снимке: (слева направо) студент III курса РФФ Э. Медведев и студент III курса РТФ А. Придатков за подготовкой к занятиям. Фото И. Дороненкова.

Работа есть — нужны люди

(Отряд по борьбе с детской безнадзорностью)

нами? Общественность должна платить штраф над безнадзорными детьми!

У нас в институте давно работает группа по борьбе с детской безнадзорностью. Однако она была малочисленной, а ее работа малоэффективной. Недавно при дружине была создан отряд численностью до 30 человек.

В чем заключается работа нашего отряда, какую конкретную форму она должна носить?

Работа с детьми во много раз сложнее, чем со взрослыми. У нас нет навыков, нет настоящих педагогов-консультантов, все приходится черпать из собственного опыта, полностью полагаться на добровольную инициативу и знания. Методы и формы работы отряда обсуждались несколько раз на собраниях радиофизического факультета и отрядных собраниях. У нас не было единого мнения о предпочтении одного вида

работы другому, например: индивидуальной опеке или работе в школе, спортивной работе во дворах или занятием в технических кружках, работе с родителями или дежурству по г. Долгогопрудному. Все эти методы в совокупности намерения дадут результат. Но решение некоторых из этих задач носило довольно сложный характер. Однако все можно сделать, если приложить соответствующие силы.

Рассмотрим, например, работу во дворах. Сейчас наступает лето. Работа этого времени проводится на улице. Здесь как раз и нужно помочь организовать спортивную работу во дворах, если мы не хотим, чтобы они играли в «подстепочку» и «битку» или другие «игры» на деньги. Хорошо было бы, если бы в наш отряд пришли ребята, имеющие спортивные навыки, чтобы стать общественными тренерами дворовых команд.

Какое бы огромное значение это имело в нашем районе на «улицу»! Или возьмем вопрос о работе с родителями. Ведь было бы очень полезно читать хотя бы выдержки родителям лекции по конкретным вопросам воспитания. Но организация этого лектория связана с большими трудностями и подборе лекторов и даже самой тематикой лекций. И так каждый вид работы нашего отряда требует много сил и инициативы. При нашей малочисленности очень трудно все это сделать.

Объектом нашей работы являются ребята 5-х — 7-х классов. Это переходный возраст, когда активность растущих сил и жажда романтики приводит ребят, при отсутствии надзора, к хулиганству и даже преступлениям. В этот момент нужно помочь им приложить свои силы в полезном и интересном деле. Этот возраст для некоторых ребят становится роковым. Имеются случаи, когда ребята 12—13-летнего возраста участвовали в порочестве, в хулиганских проделках, в по-

боях на дому. А, между прочим, это дети, у которых еще не сформировался характер и еще не все возможности в их воспитании потеряны!

Наш отряд установил связь с детской комнатой мальчиков и девочек № 1. Некоторый застой в нашей работе, возникший из-за трудностей в выборе конкретных задач, преодолел.

Работа отряда будет успешной, если его численность возрастет хотя бы до 100 человек. Основу отряда составляют радиофизики. Можно надеяться, что и другие факультеты поддержат нас. Мы приглашаем в отряд девушек, для которых найдется соответствующая работа. Физтех, вступаите в наш отряд, каждому найдется работа по душе!

Комитет ВЛКСМ поддерживает начинание радиофизиков и призывает комсомольцев других факультетов включиться в эту трудную, но очень важную работу.

В. ПЕТИНОВ,
студент V курса.

НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Студенты (слева направо) В. Серафимов, А. Савотеев и С. Скулаченко за изучением произведений В. И. Ленина в кабинете марксизма-ленинизма



VI общеинститутская комсомольская конференция

10 апреля состоялась очередная VI общеинститутская комсомольская конференция.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Митрофанов, который отметил, что комсомольский коллектив МФТИ с честью держит в своих руках переходящее знамя МК ВЛКСМ. Этому во многом способствовало повседневное и конкретное руководство комсомольской организацией со стороны партийной организации института.

Далее докладчик остановился на учебной работе, как основной в жизни вузовской организации. Нужно, чтобы комсомольские группы во главе с комсоргом боролись за дружный коллектив, за высокую успеваемость. Каждый комсомолец двойку, полученную на экзамене, должен считать, как комсомольский проступок. Принцип «кто не работает, тот не ест» должен найти широкий отклик в вузовских организациях. Не место лентяям на физтехе! Пусть VI конференция в этом смысле явится поворотным пунктом в нашей жизни.

В связи с этим мы должны, продолжал докладчик, обратить особое внимание на работу НСО. Наша задача — привлечь в НСО студентов младших курсов, чтобы работа в НСО помогла бы им в учебе.

По докладу развернулись оживленные прения.

В. Перминов в своем выступлении остановился на задачах комсомольской организации в учебном вопросе и внес предложение: 1. перенести центр учебной работы в группу; 2. выдвинуть для работы в комитете и бюро на учебные секторы преподавателей или аспирантов.

Выступивший т. Седунов, секретарь комсомольского бюро ИТФ,

говорил о контроле за учебной работой, в группах.

Председатель профкома т. Боллов внес ряд конкретных предложений: привлечь к общественной работе отличников учебы, за невыполнение учебного графика снимать половину стипендии и др. Он предложил новому составу комитета держать более тесную связь с профкомом.

Доцент Никитин говорил о необходимости гармонической связи спорта с учебой.

Сотрудник детской комнаты милиции остановился на вопросе борьбы с детской безнадзорностью и призвал комсомольцев МФТИ принимать еще более активное участие в этом деле.

Аспирант Питинский критиковал комитет за крайне слабое внимание к работе НСО.

Представитель Московского обкома ВЛКСМ тов. Борисов подчеркнул, что основное внимание должно быть уделено коммунистическому воспитанию молодежи.

Тов. Шумовский С. А. отметил, что причина успеха в учебе не только в хорошем подборе профессорско-преподавательского состава. Нужна требовательность каждого студента к самому себе. Сами активисты должны показывать пример и в учебе. Однако в прошлую сессию некоторые комсорги сами получили двойку.

С приветствием от ГК ВЛКСМ выступил тов. Ващенко, который указал на большие задачи комитета в сплочении комсомольского коллектива. Учебная группа должна стать центром воспитательной работы. Институт имеет хорошие традиции, сказал тов. Ващенко, однако не надо зазнаваться. Нужно усилить связь с соседними организациями.

Секретарь партбюро института тов. Оганян А. Г. посвятил свое выступление вопросам воспита-

ния, в особенности работе с каждым комсомольцем в отдельности. Он отметил, что комитет комсомола улучшил воспитательную работу, но в ней есть еще ряд серьезных недостатков, студент должен быть в центре комсомольской работы, так как наша задача — дать стране первоклассных советских специалистов. Нужно бороться против индивидуализма. 90-летие со дня рождения В. И. Ленина мы должны отметить успехами в учебе и научной работе.

На конференции выступил директор института тов. Петров И. Ф., который подчеркнул, что для улучшения качества учебы необходимо усилить актив групп, оживить работу агитаторов. Товарищ Петров И. Ф. отметил хорошие итоги защиты дипломных работ в этом году.

Всего по докладу выступили 24 человека.

Работа комитета ВЛКСМ единогласно была признана удовлетворительной. Решение, принятое конференцией, нацеливает комсомольскую организацию МФТИ на дальнейшее усиление учебной, воспитательной, общественно-политической, культурно-массовой работы и других сторон деятельности комсомола.

На заседании комитета, избранного конференцией, обязанности были распределены следующим образом: Муравьев В. — секретарь, Романюк Ю. — зам. секретаря, Головкин М. — политвоспитательная работа, Зинтерков А. — оргработа, Савин Л., Фишер Л. — учебная работа, Пухначев Ю. — печать, Габдуллин Э. — научная работа, Кирпиченко В. — быт, Эфрос А., Колдобанова Н., Лагутина Л., Фрейдин А. — культурно-массовая работа, Антощенко В., Куц С. — спортивная работа.

Отчеты и выборы профсоюзных органов

В апреле с. г. истекает срок полномочий местного и студенческого профкома нашего института.

Предстоит большая организационная работа. В порядке подготовки к профсоюзной конференции, которая состоится в первой половине мая, необходимо во всех профсоюзных группах провести отчетно-выборные собрания с отчетами профгрупп о проделанной работе; избрать, профгрупп, стражделегатов, культгрупп и делегатов на общеинститутскую профсоюзную конференцию. Очень важно, чтобы среди избранных делегатов от каждой профгруппы были представлены все категории рабочих и служащих института. Очень важно также подойти к выборам профгрупп и нового состава профкома, учитывая при этом индивидуальные способности и желания товарищей.

Отчеты и выборы профсоюзных органов МФТИ совпадают с подготовкой к весенней экзаменаци-

онной сессии. На отчетно-выборных собраниях в профсоюзных группах, факультетах и профсоюзных конференциях местные профкомы нужно глубоко и со стороны проанализировать, оценить учебу в каждой студенческой группе, учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу на каждой кафедре, оценить трудовую дисциплину в каждом отделе и мобилизовать всех членов профсоюза к усиленному проведению весенней экзаменационной сессии, к достижению высоких показателей в учебе.

Отчеты и выборы профсоюзных органов института должны пройти на высоком политическом и рабочем уровне, продемонстрировать растущую активность и способность профсоюзных организаций в борьбе за осуществление разносторонней программы строительства коммунизма в нашей стране.

Д. АВДОНЕВ

председатель местного профкома

РАБОТА КИНОСТУДИИ «МФТИ-ФИЛЬМ»

Зантра — 90-летие со дня рождения В. И. Ленина. Советский народ встречает эту дату замечательными успехами в строительстве коммунизма. Именно в эти дни хочется поделиться своими планами.

В сентябре 1959 г. в МФТИ была создана киностудия, объединившая любителей-фотографов, киномехаников и литераторов. Прошло больше чем полгода, но за это время выпущено всего лишь один фильм. Это было вызвано тем, что не было киноплоскости и необходимой аппаратуры.

В каникулы снимался фильм об агитпроходе по Подмосковию. Сейчас заканчивается монтаж отснятого материала. Этот фильм демонстрировался по окончании VI комсомольской конференции МФТИ.

К торжественному вечеру, посвященному 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, снимается документальный кинофильм «Человеку по работе посвящается честь» (операторы А. Девятков и Г. Воронцов), который расскажет о работе учебно-производственных мастерских МФТИ, где куется «золотые руки» будущих научных работников. Мы хотим рассказать в этом

фильме, как упорно и настойчиво овладевают знаниями наши студенты; хочется, чтобы фильм оказался легким, чтобы за просмотром ученики отпустили и выразили глубокую благодарность за чуткое внимание и большую помощь, оказанную в этой работе тов. Зубову С. Л., Кракову Л. Д. и другим сотрудникам ИТФ.

Группа спортивной киностудии, возглавляемая Ю. Красновым, снимает и готовит к выпуску киножурнал № 1 «За спортивную честь МФТИ». Здесь зрителю мы даем работу спортивным соревнованиям и секциям, рассказ о жизни и учебе лучших спортсменов, будничной спортивной жизни. Будет планироваться выпускать 1 раз в два месяца. Надо отметить, что Ю. Красновым недостаточное внимание относится к поручениям ИТФ.

В заключение хочется сказать общественным организациям института, что все члены киностудии будут успешно учиться и вместе с тем повышать свое художественное мастерство.

В. ТРИАДСКИЙ

студент, руководитель киностудии «МФТИ-фильм»

Команда преподавателей — победитель турнира

Состоялись заключительные матчи баскетбольного турнира, посвященного 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В первом полуфинале встретились баскетболисты 816 группы и команда преподавателей. Первый тайм выиграли студенты (16:9). Во втором тайме преподаватели сумели переиграть студентов и закончить матч в свою пользу (43:26).

Во втором полуфинальном матче играли команды 631 и 732 групп АМФ. Первую половину выиграла 631 группа (27:15). Оди только А. Фролов принес своей команде 17 очков. Однако, в конце матча баскетболисты 631 группы А. Фролов и В. Смирнов вывели из игры, получив по 5 персональных замечаний. Команда 732 группы одержала победу (34:45).

Интересным был финальный матч. До 9-й минуты команды (преподавателей и 732 группы) шли очко в очко. Затем вперед

вышел преподаватель. К перерыву студенты проигрывали 4 очка. Попытки баскетболистов 732 группы сократить этот разрыв были тщетными: слишком знакомы следствия преподавателей за игроков студентов Ю. Шенделевым. В этот матч (33:30), однако, преподавателей (В. Болдырев, М. Минаскин, Л. Никиткин, В. Серкин, В. Фетисов и А. Тер-Курганов) стала победителем баскетбольного турнира. Команда 732 группы (Ю. Шенделев, В. Лихачев, В. Мосеев, М. Голомазов и др.) не имела второго места. На третьем месте — баскетболисты 831 группы (А. Фролов, В. Смирнов, В. Санников и др.), на четвертом — 816 группа (41:30).

По окончании соревнования победители и призеры баскетбольного турнира были награждены грамотами и ценными подарками.

С. ФОМИН

Редактор И. И. ЧЕРНАСОВ

НА ВСЕХ ЯЗЫКАХ

Во всех уголках земного шара читают, изучают, издают произведения Владимира Ильича Ленина.

За годы Советской власти у нас издано 7 тысяч 850 книг Ленина. Их тираж — 303 миллиона 813 тысяч. На 88 языках в нашей стране вышли труды

Ленина: на 62 языках народов СССР и на 26 языках народов зарубежных стран.

Ленинские труды в странах народной демократии распространяются массовыми изданиями. Например, в Демократической Республике Вьетнам с 1955 по 1959 год вышло 73

издания работ Ленина. Общий тираж их — 343 тысячи 540 экземпляров.

В капиталистических странах произведения Владимира Ильича Ленина напечатаны на 39 языках — на всех европейских и многих языках народов Востока.