

РОДИНЕ—НАШ ПОИСК И ВДОХНОВЕНИЕ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 16 (379)

Пятница, 21 мая 1971 года

Цена 1 коп.

Десять дней в Москве работал XXIV съезд КПСС. Теперь эти дни принадлежат истории, но принятые съездом документы на многие годы будут освещать путь советскому народу, помогать человечеству в жизни и борьбе. Состоявшийся 27 апреля IV пленум ЦК ВЛКСМ определил задачи комсомола в свете решений XXIV съезда КПСС. В частности, на пленуме было принято решение о проведении с 3 по 10 мая Всесоюзного комсомольского собрания, на котором каждая первичная организация должна была обсудить решения XXIV съезда КПСС и определить конкретные задачи организации по выполнению решений съезда.

Во всех группах и на курсах факультета прошёл комсомольский сборник, на которых обсуждались решения съезда, определялись основные направления работы комсомольских организаций, в свете решений съезда. На курсовых комсомольских собраниях подводились также итоги Ленинского зачета на курсе. Лучшим комсомольцем вручался значок «Отличник Ленинского зачета». На собраниях групп и курсов было выражено единодушное одобрение в полной поддержке решений XXIV съезда КПСС, полити-

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ

ческой линии и практической деятельности ЦК КПСС.

В рамках Всесоюзного комсомольского собрания на ФУИМ состоялось 7 мая комсомольское собрание с повесткой дня:

1. Решения XXIV съезда КПСС и задачи нашей комсомольской организации.

2. Итоги Ленинского зачета на факультете.

Под слоганом актового зала звучит Гимн Советского Союза. В преддверии собрания представители комсомольской организации факультета, деканата, парткома, областного комитета ВЛКСМ.

Слово предоставляется секретарю комсомольской организации факультета. В докладе секретаря говорится о решениях, принятых XXIV съездом КПСС, о проделанной работе комсомольской организацией, предлагаются конкретные мероприятия, направленные на решение задач, поставленных партией перед комсомолом.

Затем слово предоставляется декану факультета, члену-корреспонденту АН СССР Н. Н. Моссею. Кратко остановившись на

положении дела на факультете, Никита Николаевич перешел к задачам, стоящим перед факультетом в свете решений XXIV съезда КПСС. Была отмечена возрастающая роль науки об управлении в народном хозяйстве страны, определены наши задачи в деле развития этой науки. Выступлению декана было интересно и содержательно.

Итоги Ленинского зачета на факультете подвел член комитета ВЛКСМ ФУИМ В. Журавлев. Была дана развернутая характеристика Ленинского зачета на курсах, в отдельных группах. Отмечены группы и курсы, на которых зачет прошел на высоком идейно-политическом уровне, а также группы и курсы, где имели место определенные недочеты в проведении Ленинского зачета.

О работе курсовых комсомольских организаций рассказали собранию секретари курсовых бюро. В частности, были изложены решения курсовых комсомольских организаций по итогам работы XXIV съезда КПСС, указаны недостатки в работе комитета ВЛКСМ фа-

культета, высказаны предложения по совершенствованию комсомольской работы на факультете. О работе отдельных секторов комитета ВЛКСМ рассказали члены комитета ВЛКСМ.

Председатель студенческого корпуса В. Н. Лобастов остановился на работе студсовета, на задачах, стоящих перед ним.

Факультетское комсомольское собрание было своеобразным подведением итогов того, что было проделано в группах и на курсах.

В решениях собрания нашли свое отражение замечания и предложения выступавших товарищей. Собрание приняло решение о том, что вся комсомольская работа на факультете должна проходить в духе выполнения решений XXIV съезда КПСС и IV пленума ЦК ВЛКСМ. Принято решение о проведении Ленинского зачета на факультете в 1971—1972 учебном году, с подведением окончательных итогов в день рождения В. И. Ленина. Первый этап зачета принято завершить 29 октября 1971 г. комсомольским собранием факультета, на котором подвести итоги проделанной работы. Учитывая пожелания ряда товарищей, принимается решение о том, что для I—II курсов необходимым условием сдачи Ленинского зачета является активное участие в Ленинском коллективном по проблеме общественных наук. Был принят ряд предложений, направленных на организацию глубокого изучения материалов съезда, в частности, комитет ВЛКСМ совместно с партийным бюро факультета проведет цикл лекций и бесед со студентами по отдельным разделам Отчетно-

го доклада ЦК КПСС съезду и Директив по новому пятилетнему плану. К этому важному мероприятию будут привлечены ведущие сотрудники кафедр политэкономии и научного коммунизма. Перед лекторской группой факультета ставится задача подчитать всю свою работу с населением Мытищинского района пропаганде решений XXIV съезда КПСС. Большое внимание на собрании было уделено активизации работы групповых комсомольских организаций, созданию в них здоровой морально-политической обстановки.

Принимается решение о проведении с нового семестра систематической учебы комсоргов, о проведении групповых комсомольских собраний не реже двух раз в месяц.

Был принят ряд предложений, направленных на приближение молодежи факультета к лучшим достижениям социалистической и мировой культуры, и выработки у нее высоких идейно-художественных вкусов. В решениях собрания нашли свое отражение также учебные дела на факультете, система политической, правового воспитания молодежи, комсомольская работа на старших курсах, личная ответственность за порученные дела, работа с лучшими факультета, стеновая печать и другие важные вопросы. Но всем этим вопросам были приняты конкретные решения.

Комсомольское собрание показало зрелое идейно-организационное единство на факультете, тесную сплоченность комсомольцев вокруг партийной организации.

В. ПЛЯШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФУИМ.

БУДЕМ СТОЙКИМИ БОЙЦАМИ

XXIV съезд КПСС принял важные решения по дальнейшему развитию советского общества и поставил конкретные задачи перед нашим народом.

Комсомол, как передовой отряд молодых строителей коммунизма, лично вошел за дело.

IV пленум ЦК ВЛКСМ постановил провести Всесоюзное комсомольское собрание, чтобы обсудить решения съезда, определить задачи на ближайшее пятилетие.

Комсомольцы нашего института также приняли участие в этом важном обсуждении решений съезда. На всех факультетах прошли комсомольские собрания.

В частности, 7 мая в большой химической аудитории собрался комсомольский ФМХФ.

Первым выступил секретарь комитета ВЛКСМ Николай Яценко. Он рассказал об успехах факультета в предсъездовский период, отметил массовое участие факультета в работе со школьниками, а также удачное проведение недели физикса. Призывая не останавливаться на достигнутом, он вынес на обсуждение план работы факультета в свете решений съезда.

С призывом повысить активность комсомольцев выступил Валентин Нармон. Он также предложил ряд мер для повышения ответственности за свою работу в комсомоле. Василий Скрыпин рассказал о планах улучшения культурно-массовой работы на факультете.

Комсомольцам следует обра-

тить серьезное внимание на добросовестное изучение общественных наук, а комсомольской организации — на воспитание политически зрелых строителей коммунизма. Одной из таких форм воспитания является активное участие каждого комсомольца в общественной жизни, а результаты этой работы — непосредственный практический вклад в строительство коммунизма.

Чтобы строить коммунизм, нашей стране необходимы квалифицированные специалисты. Подготовка кадров — задача института. Но и здесь большая роль отводится комсомолу.

В связи с этим еще больше будет усилена работа с неуспевающими студентами за счет введения новых форм работы. В частности, проведение профилактических мер, контроля, соревнования для стимулирования группы.

Важная роль в привлечении студентов к учебе отводится НСО, в существовании которого должно быть меньше формальностей, а больше живых дел.

Для более четкого контроля за работой каждого студента в комсомольской организации факультета будет создана картотека нарушений.

С разъяснением некоторых аспектов решений съезда в преддверии к нашему институту и, в частности, к нашему факультету выступил секретарь партбюро факультета Муравьев Валентин Федорович. Он призвал комсомольцев энергично влиться за осуществление решений съезда.

После активного обсуждения

комсомольское собрание ФМХФ единогласно приняло решение, в котором говорится, что важнейшей задачей комсомольской организации ФМХФ является воспитание студентов в духе ленинских заветов, формирование стойких борцов за дело партии, за победу коммунизма.

Н. ШОРОМОВ,
студент 747 группы.

ЗАМЕТКИ О НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В. ТАЛЪРОЗЕ,
декан ФМХФ, член-корреспондент АН СССР

Зачем, чему, где, когда, кому и кого учить? К этим старым вопросам сводятся проблемы образования и воспитания вообще, высшего образования и высшего, т. е. идейного, воспитания, в частности. Я объединил выше в одну проблему обучения и воспитания, ибо воспитывать — это тоже учить, а учить — это всегда одновременно воспитывать.

Если говорить о нашем факультете, то мы в ходе нашего развития, вытекающего из развития физикса как целого, более или менее научились отвечать на поставленные вопросы, когда они относятся к обучению специалистов, но на пути соединения обучения и идейно-воспитательной работы нам еще предстоит сделать очень многое.

Мы знаем, что готовим научных работников, т. е. людей, умеющих не только решать, но и ставить задачи в естествознании и технике. Я подчеркнул выше слово «ставить», ибо оно представляется мне корневым, отличительным человека науки (кем бы он и где бы он ни работал) от хорошего инженера, врача, педагога, слесаря и т. д. Обучение умению ставить задачи особенно важно для нашего факультета,

почти всем выпускникам которого предстоит работать, как принято говорить, на стыках наук, в пограничных областях физики, химии и биологии. Главная доля наших выпускников занимается превращением вещества в экстремальных условиях — при высоких температурах, давлении, под действием излучения. Ускорители, ядерные реакторы, взрывчатые установки, лазеры, плазмотроны, установки для создания ударных волн, — орудия воздействия; оптическая, ядерная, радио-спектроскопия — вот часть методов исследования. Органические и неорганические вещества, полимеры и металлы, вещества, способные к очень быстрому превращению и, наоборот, чрезвычайно стойкие к сильным воздействиям, наконец, вещества и целые фрагменты (и, добавим, субъекты) живой природы — вот объекты воздействия.

Понимание механизма сложного, состоящего из многих типов элементарных актов, процесса, установившейся структуры сложного многоатомного образования, включая молекулы биополимеров, — вот типичные научные проблемы.

Создание новых энергетиче-

ских установок, новых материалов, технологических процессов, новых веществ для полезного воздействия на живую природу — вот практический «выход» названных исследований.

По сути дела приведенное перечисление, как и предпосланные ему замечания о характере творчества научного работника, является ответом еще только на первый вопрос «зачем?», с которого началась статья. Поддается ли после названного перечисления решению второй вопрос — чему учить, — когда речь идет о одной для всех студентов факультета подготовке? Нам кажется, что решение, во всяком случае, в первом приближении, было нами после долгих и для многих из нас мучительных поисков найдено. Для одной наиболее адекватной подготовки наших студентов надо было соединить фундаментальный общенаучный цикл МФТИ с факультетским, состоящим из основных разделов химической и молекулярной физики, особенно из разделов, трактующих основные закономерности строения и превращения вещества. Опыт показал, что молодой человек, знающий, как уста-

(Окончание см. на 2 стр.)

ПАМЯТНЫЙ ВЫМПЕЛ ЦК ВЛКСМ НА ФИЗТЕХЕ

За успехи, достигнутые в социалистическом соревновании в честь XXIV съезда КПСС, ЦК

ВЛКСМ награждает комсомольскую организацию МФТИ памятным вымпелом ЦК ВЛКСМ.

(Окончание. См. см. на 1 стр.)
 роена молекула, атом, кристалл, знающий, что происходит с молекулой, когда с ней сталкиваются фотоны, электрон, атом, радикал, возбужденная частица, умеющий описать происходящее при этом на языке математической физики, умеющий быстро ознакомиться с новыми данными отечественной и мировой научной литературы в названных вопросах — готов к подготовке на любой из специальных кафедр нашего факультета.

Этому перечислению необходимых знаний следует, конечно, предпослать знание нашим студентам того, что ему предстоит стать самостоятельным строителем коммунизма, что от него и его товарищей будет зависеть уровень жизни и сама жизнь нашей страны и народа.

Как видит читатель, выше всего употреблены слова «знание» и «знание». Конечно, любое истинное знание предполагает понимание, а не только выученность. Тем не менее, автор предпочел всегда говорить о знаниях, ибо всегда так, как в физике и сопредельных областях, не распространено должно убеждение о достоянности именно пониманию, убеждение, что единственно для нее образом физика (и от-

ЗАМЕТКИ О НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ

лично от других наук) как раз и есть та область, где можно, пожалуй, получить затем все на кончике пера. Нет, чтобы стать ученым, надо именно знать, очень многое, из этого многое — много очень детально. Этот последний тезис очень полезен автору, чтобы перейти к вопросу — как учить. И ответить на этот вопрос прежде всего повторением: учить или, по иному случаю, учиться надо многому. Если бы автор, теперь уже, к сожалению, не столь кратковременный, говорил о необходимости и полезности названных учебных планов. Поищем, что, скажем это, могут влечь на себя гипотезы сокращенной программы и планов. Только один довод заставляет меня проверить и проверить все сказанный тезис — довод о здоровье ребят. Но и в этом вопросе место не эмоциям (правильнее сказать, не только эмоциям), но и трезвому анализу с участием преподавателей, медиков, психологов и, конечно, самих студентов. Я не знаю, как обстоят дела со статистикой, говорящей в пользу малой нагрузки

студентов, но много раз видел, как именно большая нагрузка, зависящая делом, рождает духовный и физический подъем, увеличивает силы человека. Конечно, запас физического здоровья предполагается, ибо научному работнику надо быть весьма крепким телом. Отсюда, кстати, совершенно неслучайно была бы роль физической культуры и спорт в МФТИ. Правда, думаю, работ неимого очень вырубает и в этом отношении летние «тренировки» студента. Будущим медикам и демографам еще предстоит оценить роль таких семестров в поддержании физического статуса нынешнего поколения нашей интеллигенции.

Конечно, сказать, что учить надо много, еще очень мало для ответа на вопрос «как?». Этот вопрос, может быть, самый многосторонний. Он включает в себя и соотношения теории, эксперимента и конструирования и обучения, соотношение лекции—семинар—консультация—учебник—научная литература и т. д. и т. д. Поэтому ответ на этот вопрос является выходом за рамки замет-

ной статьи. В последние годы ставил особенно явную необходимость поднять экспериментальный и инженерный уровень подготовки наших выпускников. Для этого делается много и на нашем и на других факультетах. Традиционным для нашего факультета стала, например, курсовая проект (на III или IV курсе) по физическим методам исследования.

Для ускорения активного овладения студентами мировой научной литературой мы уже несколько лет вводим переводные семинары по одной из дисциплин факультетского плана на английский язык. Однако нужно сделать еще очень и очень многое. (В частности, надо учить наших выпускников научному русскому языку. Думаем, будущее поколение мастеров в области высшего образования не раз поймет все добрым словом за уминание родного языка при приеме в технические и естественные вузы. В самом деле, порой, чтобы понять, в чем состоит результативная работа исследовательской работы нашего воспитания, приходится учиться целое следствие — так пишут отчеты и статьи.)

Где и когда учить? Для физтеха это две стороны одного и того же вопроса. На вопрос «где?» физтеха ответил своей историей, специальной подготовкой будущего учебного при современной организации науки в СССР должна проводиться непосредственно в научно-исследовательском учреждении, на базе. Здесь спорить нельзя. Когда должна начинаться систематическая работа студента на базе? Ответ на этот вопрос не столь однозначен. Он дается и, вероятно, должен даваться разными факультетами помимо по-разному.

Оны нашего факультета говорят, что при шестилетнем обучении разумно отводить систематической работе в базовом институте последние три года, ограничиваясь на младших курсах дискуссионным знакомством и истериями (обязательно частыми!) с учеными базовых институтов. Сейчас почти всеми факультетами принят уже на учет и тот методический принцип, что приходу студента в базовый институт должен предшествовать некоторая общая экспериментальная подготовка в факультетской лаборатории (Отсюда — необходимость развития и укрепления факультетской лаборатории, включая предоставление серьезных экспериментальных возможностей нашим «подопытным» преподавателям).

Тем не менее одна вечная проблема здесь остается и сегодня настоящего ответа на нее у автора нет: как сделать выбор студента в аспирантуру, которую он будет изучать в базовом институте. И это еще одна из причин, по которой контакты руководства факультета, его общественных организаций с базой должны становиться более прочными и оперативными.

Эти заметки пишутся, когда в стране идет глубокое изучение решений XXIV съезда КПСС. Факультет встретил этот важнейший вехах в его чести обязанности. Впереди — море новой работы во имя дела, которому посвящает себя каждый из нас.

В ПАРТКОМЕ

11 мая партком института заслушал и обсудил доклад заведующего кафедрой профессора Г. М. Чудинова о работе кафедры философии.

Кафедра философии за последние годы добилась заметных успехов в своей деятельности. В составе кафедры 3 доктора и 8 кандидатов наук.

Основные учебные курсы по диалектическому и историческому материализму читаются ведущими преподавателями. Прочтены курсы лекций по философским проблемам естествознания, по эстетике, атеизму для студентов и аспирантов. На заседаниях кафедры периодически обсуждаются вопросы учебной работы, содержание и методика чтения лекций и проведения семинарских занятий. Организовано научное студенчество III и IV курсов материализма XXIV съезда КПСС.

Кафедра и ее преподаватели ведут активную научную работу в области философских проблем современного естествознания. Совместно с обществом «Знание», институтом философии АН СССР за последние три года проведены две Всесоюзные теоретические конференции по философским вопросам физики. На кафедре создан научный студенческий кружок, проводятся теоретические студенческие конференции. Большое число студентов привлекает-

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

ся к участию в конкурсе на лучшую студенческую работу по общественным наукам. Коллектив кафедры и партгруппа проводит идеологическую работу со студентами по учебные время.

Вместе с тем партком отметил ряд существенных недостатков в работе кафедры.

Требует значительного улучшения организации работы студентов по учебному первоначальным. Часть студентов не ведет конспектов, слабо знает работы классиков марксизма-ленинизма, не всегда умеет связать свои знания с современными общественными процессами.

Методический и теоретический уровень занятий, проводимых отдельными преподавателями, бывает невысоким. В лекциях иногда дается недостаточно современного материала, критика философских теорий прошлого не всегда подкрепляется критикой современных буржуазных теорий. Не разработаны темы лекций по основному курсу. На некоторых занятиях низка посещаемость. Все это сказывается на успеваемости.

Число удовлетворительных и неудовлетворительных оценок в занятию — экзаменационную сессию по философии составило 45,3%. Причем количество отличных и хороших оценок в последние два года снизилось.

С анализом деятельности кафе-

дры философии и конкретными предложениями на заседании парткома выступили заведующий кафедрой кандидат наук профессор М. Ф. Спиридонов, доцент К. М. Магомедов, профессор Е. И. Манайев, доцент Т. В. Лариопова, доцент А. П. Кузнецов, профессор Ю. И. Семенин.

По обсужденному вопросу партком принял развернутое решение, в котором обращается внимание коммунистов преподавателей кафедры на то, что главное внимание должно быть направлено на выполнение решений XXIV съезда КПСС и решений партийных органов общественных наук, воспитание и студентов коммунистическому мировоззрению и пропаганду материалов съезда партии.

Нужно улучшить учебно-просветительскую и методическую работу кафедры, поднять идейный и научно-методический уровень лекций и семинарских занятий систематически обсуждать на кафедре темы лекций, содержание проводимых семинарских занятий, повысить требовательности к преподавательскому составу за качество занятий.

В лекционных курсах и на семинарских занятиях глубоко раскрыть реакционный характер современных буржуазных и ревизионистских философских теорий. Мотивировать организацию самостоятельной работы студентов по учебному лекционному философскому материалу, организовать помощь молодым преподавателям в овладении методикой проведения занятий, применить новые, наиболее активные формы проведения занятий.

Добиться повышения посещаемости занятий студентами. Помочь в налаживании регулярной работы философских семинаров на кафедрах физики и математики. Отметить инициативу кафедры по организации научной теоретической конференции по философским проблемам современного естествознания в рамках института в начале 1972 года.

Улучшить идейно-воспитательную работу кафедры со студентами. Провести необходимую подготовку к IV туру конкурса студенческих работ по общественным наукам. Обеспечить массовое участие студентов в конкурсе. Все идейно-воспитательная работа должна носить наступательный, партийный характер.

Кафедре установить более тесный контакт с комсомольской организацией института, оказать помощь комитету ВЛКСМ в проведении II Всесоюзного агитконкурса и в организации школы молодого лектора.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Поблизости день выборов в Верховный Совет Российской Федерации и местные Советы депутатов трудящихся. Сейчас проходят собрания трудящихся, посвященные выдвижению кандидатов в депутаты Советов. Народ называет имена достойных.

15 мая в концертном зале состоялось предвыборное собрание профессорско-преподавательского состава студентов, аспирантов, рабочих и служащих Московского физико-технического института, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Московского областного Совета и кандидата в депутаты Долгопрудинского городского Совета.

Общественное собрание избирателей единодушно выдвинуло кандидатом в депутаты Московского областного Совета по Долгопрудинскому району Наволоковскому району Наволоковский округу № 21 ректора института профессора Олега Михайловича Белоцерковского.

Кандидатами в депутаты Долгопрудинского городского Совета коллектив института единодушно выдвинул:

Дмитрия Александровича Кямичева — проректора института по учебной работе;

Валентину Ивановну Парулю — второго секретаря Математического ГК ВЛКСМ;

Александра Мартьяновича Чаркина — старшего механика лаборатории оптики;

Татьяну Петровну Мухому — лаборанта кафедры общей физики;

Марию Викторовну Харашан — студентку II курса ФФКЭ.

Владлена Александровна Тренигина — профессора кафедры математики;

Тамару Петровну Рамазанову — заместителя фотолаборанта;

Бориса Егоровича Котова — старшего механика лаборатории аэродинамики.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПАРТГРУППОМ

Что делает партгруппа по повышению квалификации преподавателей, совершенствованию учебного процесса и организации воспитательной работы со студентами? По этим вопросам на этом же заседании партком заслушал отчет партгруппы кафедры физической механики В. П. Мугалева.

Партийная группа зачастую является инициатором постановки актуальных вопросов на кафедре, интересуется научным ростом сотрудников. Коллектив кафедры совершенствует учебные программы основного курса, лабораторные работы, изыскивает пути совершенствования учебного процесса. Имеющиеся оборудованные лаборатории используются в учебных и научных целях. Сотрудники кафедры периодически работают со студентами во внеурочное время.

Проводятся беседы, доклады. На 12 коммунистов большинство принимает активное участие в общественной жизни факультета и института.

Как отмечалось на заседании парткома, партгруппа сильна. Вместе с тем партком отметил ряд

некоторые недостатки. В частности, нет порой четкости и плановости, воспитательная работа иногда носит отвлеченно-академический характер, не проявляются должной инициативы и самостоятельности при решении некоторых вопросов.

В своем решении партком предложил партгруппе четко планировать свою работу, на обсуждение коммунистов партгруппы ставить и конкретно решать актуальные вопросы жизни кафедры, немедленно вести воспитательную работу среди студентов и сотрудников, безусловно следить за выполнением плана научного роста преподавателей, четко и аккуратно вести основной документ партийной группы — дневник.

На заседании парткома обсуждены также вопросы о подготовке и выборах в Верховный Совет РСФСР и местные Советы, об итоговых занятиях в сети партийного просвещения, об организации ЦСО и приняты по ним соответствующие решения.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный,

Московский физико-технический институт

Долгопрудинская типография

Редактор Г. Г. КОМАРДИН