

ЗА НАУКУ

ВСЕ СИЛЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ!

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 4 (405)

Пятница, 4 февраля 1972 года

Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1971—72 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив МФТИ, активно выполняя решения XXIV съезда КПСС, за многолетние годы достиг значительных успехов в развитии науки и техники, считает дальнейшей своей задачей совершенствование подготовки на всех факультетах и кафедрах вы-

сококвалифицированных кадров, воспитанных на идеях марксизма-ленинизма, по специальности, соответствующим научно-техническому прогрессу в нашей стране. На 1971—72 учебный год коллектив института принимает следующие социалистические обязательства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Продолжать совершенствовать разработку учебных планов и обеспечить качественную подготовку инженерно-физиков по специальностям в соответствии с директивами XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану. Учебный год института. К 1 ноября 1972 г.*

2. Осуществить модернизацию и постановку новых лабораторных работ в лабораторных институтах с привлечением преподавателей базовых кафедр, в том числе новых лабораторных работ. Май—декабрь 1972 г.

4 работы. ФОФФ. Июнь 1972 г.

4 работы. ФМХФ. Май 1972 г.

4 работы. ФАКИ. В течение года.

3 работы. ФАЛТ. К 1 мая 1972 г.

2 работы. ФФКЭ. Сентябрь 1972 г.

Разработать проект учебного курса на базе комплекса ЭВМ, ЭЭСМ и «Мирета». ФУПМ. Октябрь 1972 г.

3. Регулярно перерабатывать лекционные курсы с отражением в них новейших достижений науки и основных направлений научно-технической революции на факультете общей и прикладной физики. Кафедра физики. Июнь 1972 года.

а) переработать курс лекций «Оптические измерения». Кафедра квантовой оптики и квантовой радиофизики. Июнь 1972 года;

б) переработать курс лекций и программу семинарских занятий по научному коммунизму в свете решений XXIV съезда КПСС. Кафедра научного коммунизма. Июнь 1972 года.

а) подготовить проект нового задания по квантовой механике, обработать новый курс лекций. Подготовить конспект лекций по физической квантике. Кафедра физики и теоретической физики. Июнь 1972 года.

Издать «Сборник задач высказанных по физике» и методические указания к лекциям «Физика конденсированного состояния».

По факультету молекулярной и химической физики прочитать курс лекций «Физика плазмы» по новой программе. Кафедра химии и физики плазмы. Сентябрь 1972 года.

По факультету физической и квантовой электроники:

а) переработать программы занятий по черчению. Кафедра общинженерной подготовки. Январь 1972 года;

б) подготовить расширенный лекционный курс «Основы электровластного материаловедения». Кафедра общинженерной подготовки. Июнь 1972 года.

По факультету управления и прикладной математики: разработать программы и обеспечить чтение лекций по проблемам политической экономики, по математическому анализу на курсах переподготовки. Кафедра политической экономики и кафедры вычислительной математики. В течение года.

4. Организовать цикл факультетских и специальных курсов, посвященный современным проблемам физики, подготовить 3 новых спецкурса в связи с введением новой специализации. ФОФФ. Июнь 1972 года.

5. Разработать программы и обеспечить чтение лекций на курсах по повышению квалификации молодых преподавателей института. Совет школы. Учебная часть. В течение года.

6. На высоком уровне провести организацию и работу слушателей двухгодичных курсов с отрывом от производства по подготовке специалистов по прикладной математике и системам управления Москвы и Московской области. ФУПМ. В течение года.

7. Обеспечить организацию и проведение в июне 1972 г. курсов повышения квалификации по физике, математике, химии для учителей Московской и других областей РСФСР. Университет.

8. Провести смотры работ кафедр по методической работе и повышению квалификации сотрудников и преподавателей. Учебный совет института. В течение года.

9. Автоматизировать учет и обработку информации:

а) по кадрам;

б) по результатам экзаменационной работы и отрывам преподавателей;

в) по расчету заработной платы сотрудников института. Отдел кадров, учебная часть, бухгалтерия, кафедра вычислительной математики. В течение года.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать воспитательно-интеллектуальную работу студентами. Добиться полного выполнения плана воспитательной работы всех кафедр института. Ректорат, партком. В течение года.

2. Совершенствовать систему политического образования преподавателей и сотрудников института, обеспечить выполнение постановления ЦК КПСС по совершенствованию экономического образования. За институт всем преподавателям и сотрудникам института пройти обучение в вечерней университетской марксизма-ленинизма. Регулярно, не реже 2-х раз в месяц проводить политбеседы в подразделениях института. Ректорат, партком, кафедры общественных наук, комитет ВЛКСМ. В течение года.

3. Провести широкую лекционную и пропагандистскую работу среди трудящихся Мытищинского района и Московской области по решениям XXIV съезда КПСС. Партком, кафедры общественных наук, комитет ВЛКСМ. В течение года.

4. Совершенствовать формы и методы преподавания общественных наук в институте. Кафедрой общественных наук принять активное участие в проведении лекторов вопросов и ответов, политбесед, политинформаций в студенческих группах и подразделениях института. Кафедры общественных наук. В течение года.

Оказать помощь и подготовке летнего агитхода; совершенствовать работу школы молодого лектора.

Провести конкурсы научных студенческих работ по проблемам общественных наук, студенческие теоретические конференции по общественным наукам.

5. Организовать и провести научно-методическую конференцию на тему: «Преподавание общественных наук — важнейшее средство формирования марксистско-ленинского мировоззрения у студентов». Кафедры общественных наук. Февраль—март 1972 г.

6. Организовать для студентов факультетские курсы: «Критика современной буржуазной философии», «Философские проблемы естествознания».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Расширить научные исследования, связанные с важнейшими направлениями научно-технической революции, обратить особое внимание на работы, выполняемые по постановлением Совета Министров. Ректорат, НИС, кафедры физической механики, вычислительной математики, распространения радиоволн, упругости и пластичности, общей физики, радиофизики, физической и квантовой электроники. В течение года.

2. Принять участие в разработке и

реализации программных работ по темам: «Основы научного агитхода», «Методические проблемы общественных наук», «Проблемы социалистической интеграции», «XXIV съезд КПСС об углублении общего кризиса капитализма». Кафедры общественных наук. К 1 мая 1972 года.

7. Организовать и провести во всех группах Ленинский вечер «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». Провести конкурсы на лучшую комсомольскую организацию между факультетами. Принять активное участие в конкурсах работ по общественным наукам, и проведении Всесоюзного агитхода. Комитет ВЛКСМ. В течение года.

8. Своеременно подготовиться к летнему трудовому семестру. Организовать строительный студенческий отряд на лето 1972 года для работы в Загорском районе Московской области и других районах страны. ССО освоить 2,5 млн. руб. капитальных вложений. Слами студентов на местах дислокации ССО прочитать для населения более 300 лекций. Комитет ВЛКСМ. В течение года.

9. Расширить работу по военно-патриотическому воспитанию студентов.

Торжественно отметить 30-летие разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Специальная база.

10. Провести факультетские смотры на лучшую организацию быта и отдыха студентов, художественной самодеятельности и спортивной работы. Профком, партбюро факультетов. В течение года.

11. Провести конкурсы на лучшую студенческую группу. Комитет ВЛКСМ, ректорат, профком. В течение года.

12. Провести конкурсы «Студенческая весна». Профком, совет кауба. Март—май 1972 года.

13. Организовать социалистическое соревнование между факультетами и подразделениями института с учетом показателей в хозяйственной научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и культурно-массовой работе. Ректорат, профком, партбюро факультетов. Итого к 7 ноября 1972 года.

14. До 20/III-71 г. завершить в деле по институту сдачу хозяйственных работ. Кафедры института.

4. Обеспечить высокий уровень публикуемых научных работ. В целях по институту опубликовать и подготовить к печати не менее

140 статей, в том числе ФЭИМ — 40 статей, ФОФФ — 26 статей, ФФКЭ — 10 статей, ФАКИ — 13 статей. Кафедры института. В течение года.

5. Защитить или представить к защите 8 докторских и 19 кандидатских диссертаций, в том числе по кафедрам: общей физики — 1 докт., 4 канд., физической механики — 2 докт., 2 канд., вычислительной математики — 1 докт., 2 канд., высшей математики — 3 канд., упругости и пластичности — 2 докт., теоретической механики — 2 докт., философии — 2 канд., спецкафедры — 1 канд., физической и квантовой электроники — 1 канд., истории КПСС — 1 канд., прикладной радиофизики — 1 канд., химической физики — 1 канд.

В течение года.

6. Провести научно-техническую конференцию, посвященную 25-летию МФТИ, обеспечить активное участие студентов, НСО, кафедры института. К 1 декабря 1971 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Провести проверку технического состояния приборного парка МФТИ с постановкой на машинный учет с целью эффективного использования имеющихся приборов. Ректорат, профком, кафедры института. Декабрь 1972 года.

2. Выполнить план капитального строительства и капитального ремонта. Ремонтные работы выполняются с оценкой хорошо. Главный инженер, ремонтная группа, 25 декабря 1972 г.

РАЗНОЕ

1. Совершенствовать работу по подготовке к приему в институт рабочей и сельской молодежи. ЗФТИШ, комитет ВЛКСМ, деканаты. К 1 июля 1972 г.

2. Принять активное участие в осенних (1972 г.) сельскохозяйственных уборочных работах. Партком, комитет ВЛКСМ. К 1 ноября 1972 г.

3. Закончить благоустройство и озеленение студгородка. Хоз. часть. Октябрь 1972 г.

4. Вести работу по усилению резервов экономики и использованию резервов производства; топливно-энергетический материал — 2%, горючесмазочный материал — 10%, строительных материалов — 2%. Котельные, гараж, УПМ, ремонтная группа. В течение года.

* Подужирным шрифтом выделены ответственные исполнители и сроки выполнения.

В ПАРТКОМЕ

Партком, заслушав сообщение заведующего кафедрой философии профессора Э. М. Худинова, отметил, что проведена определенная работа по выполнению решений партийных собраний института, парткома и совещания заведующих кафедрами общественных наук и партгруппиров, направленных на выполнение решений XXIV съезда КПСС и ЦК КПСС по улучшению преподавания общественных наук.

Кафедра укомплектована квалифицированными специалистами. Преподаватели кафедры в партгруппе проводят значительную воспитательную работу со студентами.

Однако кафедра располагает и широкими, еще неиспользованными возможностями для улучшения и совершенствования преподавания общественных наук, проведения плано-воспитательной работы со студентами.

Партком считает, что заведующему кафедрой и партгруппе необходимо принять меры к устранению замечаний и выполнению рекомендаций комиссии МК КПСС.

Партком принял решение, которое говорится:

Заведующему кафедрой и партгруппе повысить ответственность всего преподавательского состава за идеологическое содержание ос-

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

повного и факультативных курсов, читаемых на кафедре.

При проведении занятий широко использовать решения и материалы XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Советского правительства. Добиться такого положения, чтобы все студенты активно овладели этим материалом.

Заведующему кафедрой обратить внимание на повышение квалификации преподавателей, определить формы повышения квалификации для каждого преподавателя на 1972—1975 гг. Рассмотреть на кафедре план повышения квалификации до 1 марта 1972 г.

Обратить внимание преподавателей кафедры на необходимость глубокого изучения работ классиков марксизма-ленинизма на лекциях и семинарах, на улучшение самостоятельной работы студентов над первоисточниками.

Прийти в соответствие с утвержденными программами списки литературы и программы читаемых курсов для аспирантов и студентов до 8.И. 1972 г.

Рекомендовать партгруппе и заведующему кафедрой расширить плано воспитательной работы со студентами. Преследовать ежемесячные выступления каждого

преподавателя (включая совместителей) во учебное время — во лекции, вечера вопросов и ответов и др.

Необходимо улучшить работу студенческого научного кружка, привлечь к проведению занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, создать на базе кружка школу молодого лектора.

Шире практиковать проведение совместных семинаров по философским проблемам естественных и общественных наук института.

Заведующему кафедрой и партгруппе принять меры к усилению работы с комсомольскими организациями курсов и групп по улучшению изучения марксистско-ленинской философии (практиковать приглашение групп на заседания кафедры, участвовать в обсуждении вопросов изучения общественных наук в комсомольских организациях, в проведении Ленинского зачета).

Партком обращает внимание кафедры и секретаря партийной организации на слабую посещаемость ряда лекций.

Обсудить данное решение в партгруппах всех кафедр общественных наук и принять соответствующие меры к улучшению преподавания общественных наук.

ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Для повышения научно-педагогической квалификации молодых преподавателей и улучшения идейно-воспитательной работы с ними ректорат и совет молодых ученых и специалистов организовали школу молодого преподавателя.

Обучение в школе двухгодичное, занятия проводятся один раз в две недели по три часа. Кроме лекционных, в школе будут проводиться семинарские занятия в трех секциях: секция общественных и философских наук, механико-математической и физико-технической секций. В конце каждого учебного года слушатели должны написать рефераты.

Успешно окончившим школу считают слушатели, посетившие не менее трех четвертей всех занятий и выступившие с докладом на заключительной теоретической конференции или подготовившие для реферата и получившие по ним положительные рецензии. Успешно учеба в школе будет давать преимущественное право при участии слушателя в конкурсах на замещение вакантных должностей в МФТИ.

Идея создания школы молодого преподавателя в нашем институте принадлежит профессору Д. А. Кузьмичеву. Эту идею воплотил в жизнь председатель совета молодых ученых и специалистов Д. С. Лукин, члены совета Ю. Г. Петренко и Ю. В. Засухин. Они же предложили тематику первых занятий в школе. Непосредственную организационную работу выполняет заместитель председателя совета школы инженер Ю. Г. Петренко и секретаря совета школы старший научный сотрудник Ю. В. Засухин.

Первыми слушателями школы стали преподаватели, имеющие

общий педагогический стаж менее семи лет. Но занятия школы проводятся не только молодыми, но и преподавателями, имеющими большой стаж работы, а также сотрудниками института, не преподававшими в связи с учебным процессом. Тематика первых занятий оказалась настолько интересной, что слушатели пожелали еще раз встретиться с лекторами, чтобы подробнее и глубже рассмотреть затронутые вопросы.

В школе молодого преподавателя выступил секретарь парткома института А. Г. Онуфриев секцией «Идеологическая работа со студентами». С участием организаторов труда молодого преподавателя слушателей познакомили члены научного совета по кибернетике АН СССР кандидат технических наук Г. Г. Воробей.

Особенно интересной была лекция «Система высшего образования в зарубежных странах (США и Франция)», которую прочел председатель Комитета научно-технической помощи развивающимся странам, член Межгосударственного научного совета по планированию образования при Организации Объединенных Наций, бывший ректор нашего института профессор С. А. Шумовский. Заместитель ректора Ю. Г. Петренко В. А. Лешковцев рассказывает слушателям школы о научно-технической революции и ее последствиях.

Темы ближайших занятий школы молодого преподавателя критические вопросы в нашей школе, основные направления, основные средства обучения, основные педагогические вопросы планово-воспитательной работы.

С. ФОМИНЦ

КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ И РЕМОНТУ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ

Партком обсудил сообщение профессора института по АХР А. Ф. Лисунова о выполнении плана капитального строительства и капитального ремонта за 1971 г. и отметил, что хозяйственная часть и отдел капитального строительства за отчетный период проделали определенную работу: слан в эксплуатацию спортивный корпус с плавательным бассейном, положительно решен вопрос о приобретении и прокладке кабеля, строительство детского сада и жилого 76-квартирного дома было своевременно обеспечено технической документацией и рабочими чертежами, проделана большая работа по ремонту теплотрасс в общежитиях, произведен ремонт аудиторного корпуса.

Вместе с тем партком отметил и недостатки.

Затрагивается выполнение плана по строительству объектов института.

План по капитальному строительству выполнен только на 72% и на протяжении ряда лет план по капитальному строительству не выполняется.

Статья «Технические средства обучения», опубликованная в газете «За науку» от 21 января 1972 г., посвящена важной и интересной проблеме. В ряде учебных заведений СССР и за рубежом разработаны различные средства технического обучения и накоплен опыт их применения. Для сопоставления этого опыта с опытом МФТИ ректоратом института около года назад был создан совет по техническим средствам обучения. Члены совета проделали значительную работу в данном направлении. Мне, как представителю ФРПК в совете, также хочется поделиться некоторыми соображениями по затронутому вопросу.

Как уже говорилось, информационные (наглядные) средства обучения давно и с успехом применяются в учебных заведениях, в том числе и в МФТИ. В дополнение к ранее перечисленному можно добавить использование в лабораториях кафедры прикладной радиофизики и кафедры радиотехники демонстрационных работ и действующих макетов современных установок. В результате выполнения социалистических обязательств кафедры радиотехники, посвященных XXIV съезду КПСС, создан фонд современных радиодеталей и радиопровод-

ров ход строительства жилого дома.

А. Ф. Лисунову строго следить за выполнением плана капитального ремонта по объему, качеству и своевременности работ.

Рекомендовать иметь план ремонта общежитий на ряд лет. Утвердить план и ознакомить деканов факультетов до 1 марта 1972 г.

Рекомендовать иметь план ремонта учебных помещений и жилых домов.

Оказать шефскую помощь строительной организации и производственным работам. Поручить В. И. Мельнишву к 8.И. 1972 г. подготовить предложения.

Для квалифицированного рассмотрения вопросов, связанных со строительством, и оказания помощи в решении возникающих вопросов партком считает целесообразным избрать комиссию по контролю за хозяйственной деятельностью администрации, поручив ей рассмотрение вопросов капитального строительства и ремонта.

Ректорату и руководителю подразделения принять меры к подбору кадров и комплектованию подразделений, уточнить планы работ.

Обеспечить быстрое завершение пуско-наладочных работ по прокладке кабеля.

Партбюро АХО взять под контр-

ОБ ОБУЧАЮЩИХ МАШИНАХ

Сю, кроме приборов, представляли сведения об их параметрах и технологии изготовления. Лекторам факультета было рекомендовано строить свои лекционные курсы с учетом использования современных демонстрационных средств. Вместе с тем следует отметить, что оснащение такими средствами факультетских лекционных курсов еще недостаточно. Это ощущается и при проведении научных конференций и других крупных мероприятий. Поэтому решение ректората об оборудовании ряда аудиторных современных демонстрационных установок несомненно послужит делу повышения качества обучения в институте.

В социалистических обязательствах ФРПК на 1972 г. есть пункт о создании обучающей машины — автоматического тренажера для решения задач по радиотехнике. Опыт показывает, что целесообразность применения обучающих и контролирующих машин в вузе является одним из наиболее тонких и спорных вопросов. Большинство имеющихся машин этого назначения построено по принципу выбора одного правиль-

ного ответа из смеси с несколькими неправильными. Такой принцип имеет существенные недостатки. Известно, что зрительная память человека не всегда подчиняется логике. Обучаемый часто запоминает (попробуй блятам) неправильные ответы (благо их дается больше). Это приводит к необходимости переучивать данный материал. Кроме того, обязательное наличие правильного ответа и сам факт предложения ограниченного набора ответов мобилизует обучаемого в одном направлении — выбрать ответ, а не решить задачу. Такой подход не всегда способствует формированию творческих начал у обучающего.

С учетом сказанного на кафедре радиотехники созданы макеты обучающих и контролирующих машин, построенных по иному принципу. Студенту задаются только условия задачи. Он должен самостоятельно решить ее, то есть найти свой ответ и ввести его в машину. Ответ может быть численным, буквенным, содержать функции и другие специальные символы. В результате этого приме-

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ ежегодно проводят Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов вузов страны по естественным и техническим наукам.

Научные работы студентов (индивидуальные и коллективные) представляются на конкурс ректорат вузов в двух экземплярах, отпечатанные на пишущей машинке или типографским способом. Вместе с работами представляются также авторские справки и экспертные акты в одном экземпляре. На конкурс могут быть представлены также и работы по систематике.

Работы на конкурс представляются под диктовку. В случае если в работе присутствуют ошибки, допущенные автором, фамилия автора работы в этих случаях записывается склейкой на ленте. В отделе макетов под тем же диктовкой представляются сведения об авторе (или коллективе авторов) работы (фамилия, имя, отчество, год, в котором он обучается, адрес, специальность, домашний адрес) и также решение совета вуза о включении работы на конкурс.

Работы, за которые автор присужден медалем, ежегодно выдаются вузам, проводящим конкурс.

Наш институт участвует в Всесоюзном конкурсе уже третий раз подряд. В 1969 году медаль «За лучшую научную студенческую работу» был награжден студент МФТИ Георгий Максимов. В 1970 году медалью были награждены четверо студентов из пусковиков МФТИ — Александр Новиков, Татьяна Свиридова, Владимир Титаренко, Юрий Димитров Навоин, а прошлым 1971 году медалью награжден автор работ студентов физико-технического института — Валентин Парнов, Николай Кликин, Игорь Богомоловский, Валерий Романов, Олег Харламов. Кроме того, Валентин Парнов и Олег Харламов награждены еще и ювеником премиями.

Оформление студенческой работы, выдвигаемой на Всесоюзный конкурс, необходимо закончить до 10 марта сего года.

УТОЧНЕНИЕ

В статье «Вопросы молодежи» («За науку» от 21 января 1972 года) в третьей колонке во втором абзаце следует читать: «...доклада «Критика некоторых существующих механико-математических моделей мультипликатор» акселератора».

Ю. ОЗЕРСКИЙ, доцент.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.