

ВЫ ДОЛЖНЫ ВОСПИТАТЬ ИЗ СЕБЯ КОММУНИСТОВ

В. И. ЛЕНИН

УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 14 (415)

Пятница, 21 апреля 1972 года

Цена 1 коп.

СЕКЦИЯ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМИРОВАТЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Заседание секции политико-воспитательной работы проходило в более повышенном темпе, чем было запланировано, так как пленарное заседание затянулось.

Основными вопросами были: ход Ленинского зачета, состояние политико-воспитательной работы и положение со стенной печатью.

Первым перед собравшимися выступил секретарь комитета ВЛКСМ МИФИ В. Мальцев. Он рассказал о проведении Ленинского зачета в своем институте, об основных критериях в оценке работы комсомольцев, выработанных комитетом ВЛКСМ. Так как успеваемость в институте на младших курсах хуже, чем на старших, то особое внимание при приеме зачета у первокурсников и первокурсников обращается на их учебу. Комсомольские организации института стараются сделать так, чтобы

максимальное количество студентов имело постоянные комсомольские поручения. Они могут являться работниками в лекторской группе, дружине, заняты со школьниками.

При приеме зачета у первокурсников учитывается их научная работа. У комсомольцев, получивших «неудовлетворительно» на экзамене по общественным наукам, Ленинский зачет автоматически не принимается. В общем и целом методы проведения Ленинского зачета в МИФИ аналогичны нашим. Правда, в МИФИ несколько большая роль при выставлении зачета принадлежит группе, и у меньшего количества студентов не принимается Ленинский зачет. В. Мальцев пригласил представителей физтеха побывать в МИФИ и принять участие в заседании институтского комитета ВЛКСМ, на котором будут подводиться итоги Ленинского зачета.

Затем О. Федичев рассказал о работе школы молодого лектора, проведении политинформаций и преподавании общественных наук. Беспособность вызывает слабая посещаемость мероприятий, проводимых в системе политического воспитания. В связи с этим секретариат бюро курсов обязан вести строгий учет посещаемости лекций по общественным наукам, политинформаций и т. д. Так как все ближе знаменательная дата — 50-летие образования Советского Союза, было предложено шире популяризировать вопросы для рефератов, связанные с соответствующей тематикой.

А. Голубев более подробно остановился на работе школы молодого лектора. Кроме ФУПМ и ФФКЭ, где уже существуют достаточно сильные лекторские группы, на остальных факультетах работа в этой области еще плохо налажена и находится в неудовлетворительном состоянии. Присутствовавшим было высказано желание, чтобы работа школы молодого лектора проходила более регулярно.

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ СЕКЦИЯ ДЕЛО — ЗА ВНУТРЕННИМ ССО

Заседание проходило в деловой обстановке. Обсуждались вопро-

А. Филачев (ФФКЭ) познакомил собравшихся с методами социалистического соревнования на факультете, с критериями, выработанными факультетской организацией для подведения итогов соревнования.

А. Бугаев рассказал о ходе Ленинского зачета в институте. Он должен быть закончен к 17—19 апреля, а до 25 апреля на всех факультетах должны пройти собрания, посвященные подведению итогов Ленинского зачета.

На секции обсуждались проблемы, связанные со стенной печатью института.

А. Бородкин кратко обрисовал положение на сегодняшний день в этой важной области идеологической работы. При этом он отметил, что за этот год достигнут прогресс в работе редакций почти всех газет, улучшилось качество материалов, хотя продолжает желать лучшего качество художественного оформления.

Затем слово было предоставлено редакторам газет «Стрела» (ФАКИ) и «РФ-газета» (ФОПФ) В. Хоруженко и В. Финкельштейну, которые остановились на основных вопросах работы редакций: четкой организации выпуска газет, действительности публикуемых материалов, взаимоотношениях с партбюро факультетов и деканатами. Редакторы обратились с просьбой к партбюро обращать больше внимания на работу редакций стеновых газет и назначать специальных представителей партбюро, ответственных вместе с редакторами за публикуемые материалы.

Хотелось бы отметить, что в работе секции приняла участие едва ли половина тех, кто должен был присутствовать. В основном же работа секции прошла по-деловому, интересно, хотя в дальнейшем имело бы смысл выделить стенную печать в отдельную секцию.

сы быта и питания студентов.

Об общежитиях. Пока первое — третья места держат ФФКЭ, ФАКИ, ФУПМ. Хуже дела у ФРТК и ФОПФ. Плохо у ФМХФ. Наш главный критерий — чистота. Необходимо улучшать информацию о деятельности студентов.

Жалоба. А в пятый корпус в этом году еще ни одна комиссия не заходила. Студсовет беспочвенно ждет...

Отчет. Спрашивать вас с дружин трудно. А проверять иногда просто стыдно. Подучите премию вне конкурса.

Студсоветам усилить борьбу за сохранение посуды в столовой.

Грандиозные планы ремонта. На ремонт общежитий этим летом отпущено 76 тыс. руб. Дело за внутренним ССО.

СЕКЦИЯ ССО

УЖ ЛЕТО БЛИЗИТСЯ...

Секция ССО в своей работе рассмотрела ряд очень важных и интересных вопросов. Важных в первую очередь для командиров и комиссаров Загорского отряда, которые впервые выступают в этой роли, и поэтому онят старших товарищей, их деловой совет им сейчас особенно нужен.

С рассказом об особенностях комиссарской работы в Загорском отряде выступил комиссар Загорск-71 Игорь Савельев. В своем рассказе он хорошо сумел выделить главные задачи командиров и комиссаров, специфику отряда. Мне кажется, что его деловые советы по ведению комиссарской работы, о месте комиссара в отряде будут приняты на вооружение комиссарами линейных отрядов Загорск-72.

Очень интересным был рассказ заместителя секретаря комитета ВЛКСМ ФАЛТ Александра Гусева о работе политотдела в ССО «Альтаир». Он подчеркнул, что поиск — основополагающий принцип в идеино-воспитательной работе. Многие новое и полезное, что явилось находкой политотдела «Альтаира», станет теперь достоянием политотделов всех отрядов. Для молодых комиссаров он отметил важность планности в их работе, а также тесного контакта с местными комсомольскими организациями.

Хотелось бы надеяться, что приведенное обсуждение комиссарской работы сделает в этом году жизнь в отрядах познокровной и интересной.

На секции выступил наш гость, представитель ЛГУ Всеволод Шидлов. Он рассказал о вопросах инженерной подготовки командиров и мастеров в свете своей работы главным инженером районного отряда в Выборгском районе, где работают совместно студенты физтеха и ЛГУ. Очень большое внимание командиры и мастера должны уделять собственному строительному образованию, чтобы работы велись грамотно, в соответствии с технологией и техникой безопасности.

Техника безопасности отдельно явилась предметом обсуждения на секции. Ветеран ССО Георгий Бе-

лов в своем рассказе на конкретных примерах подчеркнул важность соблюдения техники безопасности. Внутри отряда должна быть создана атмосфера нетерпимости к нарушениям техники безопасности. Соблюдение техники безопасности — одно из главных условий успешной работы отряда.

И в заключение с рядом орга-

низационных вопросов выступил Александр Бирюков, один из воспитателей движения ССО на физтехе. Его слова были обращены в основном к комсомолу Загорского ССО. Подготовительный период сейчас в разгаре, и командирам и комиссарам предстоит еще много работы.

СЕКЦИЯ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ

ОБСУЖДАЯ ОПЫТ

На заседании секции учебно-научной работы были заслушаны доклады представителей учебных факультетских комиссий, НСО факультетов.

Интересный доклад был сделан председателем учебной комиссии ФАЛТ В. Варравой. Он рассказал о новых формах работы факультетской учебной комиссии. Председатель учебной комиссии ФОПФ внес предложение о повышении роли комсомольской организации в учебной работе факультетов. Он рекомендовал чаще рассматривать персональные дела неуспевающих в учебе комсомольцев. В докладе поднимался вопрос о роли трудоголиков группы в повышении успеваемости группы, расширении

учебного актива на курсе.

Актив решил собраться еще раз и обсудить предложения, заинтересовавшие участников секции, детальный разбор которых был скоман из-за недостатка времени.

А. Филачев сделал сообщение о работе штаба по организации социалистического соревнования среди групп и курсов.

Краткую информацию о конкурсах научно-технического творчества молодежи, проводящихся в нашем институте, дал член комитета комсомола МФПН А. Малов.

Работа секции прошла активно, в плодотворном обсуждении большого опыта работы учебных комиссий и НСО факультетов.

СЕКЦИЯ КУЛЬТМАССОВОЙ РАБОТЫ

Работа секции началась со вступительного слова члена бюро комитета ВЛКСМ В. Попомаренко. Володя рассказал собравшимся культуротборникам, для чего они собирались.

Потом последовали доклады: о важности планирования, о художественной самостоятельности и работе клуба, о работе клуба ФУПМ, о культармейской работе на ФФКЭ, о музыкальных комплексах.

Доклады были интересными, все слушали внимательно, не спорили — говорились бесспорные вещи о проведении вечеров отдыха в

клубах. Речь шла и о комсомольском долге перед сельской молодежью (лекции, шефские концерты), о воспитании музыкальной культуры у физтехов — на примере ФУПМ и музыкальной комнаты ФРТК, об интересном начинании ФФКЭ в области рекламы и колоссальной и очень интересной работе, которая ведется на ФАЛТ.

Результатом работы секции стало решение, принятое на заседании, и много интересных идей, появившихся у членов культмассового актива.

ВШИРЬ И ВГЛУБЬ...

Решение секции собрало все конструктивные предложения, высказанные и получившие поддержку на заседании, а именно: планирование культмассовой работы может и должно осуществляться заранее; художественная самостоятельность — это прежде всего нужно нам самим, ее нужно развивать ширь и вглубь; необходима координация между культурными от комсомола, профсоюза и студсовета, а также между факультетскими организациями, и другие полезные идеи.

В ПАРТКОМЕ О ПОДГОТОВКЕ К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

И ЗАЗВУЧИТ МУЗЫКА...

ИЛИ РАЗГОВОР ДИРЕКТОРА МАГАЗИНА ГРАМПЛАСТИНОК С ВАШИМ КОРРЕСПОНДЕНТОМ

На своем заседании партийный комитет утвердил план мероприятий партийной организации МФТИ по выполнению постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». В плане предусмотрено следующее:

1. Преподавателям кафедр общественных наук подготовить и прочесть лекции и провести семинары о 50-летию образования СССР. (М. Ф. Спиридонов, Б. Н. Буратов, Э. М. Мудинюв, Ю. И. Семенов).
2. Преподавателям кафедр общественных наук подготовить и прочесть лекции о 50-летию образования СССР по различным направлениям: политическим, культурным, научным, спортивным. (Сентябрь — октябрь, Начальники курсов, А. Б. Карасев).
3. Преподавателям кафедр выделить по 1—2 лектора для чтения лекций студентам, сотрудникам института и населению.

5. Кафедрой провести юбилейные заседания, посвященные 50-летию образования СССР. (Ноябрь) — декабрь. Заведующие кафедрами и партруководит, от парткома О. М. Белоперковский).
6. Провести занятия в сети партийного просвещения, посвященные 50-летию образования СССР. (Сентябрь — октябрь — ноябрь).
7. Обществу «Знаешь» подготовить докторов из числа преподавателей и студентов в качестве докладчиков. (И. А. Попов, к 1 июня — для ССО, к 1 сентября — для института).
8. Провести факультетские партийные и комсомольские собрания, посвященные 50-летию образования СССР. (Ноябрь — декабрь, Секретари партбюро, комитет ВЛКСМ, от парткома А. Н. Лях).
9. Кафедрой общественных наук провести беседы в студенческих общежитиях по наиболее важным проблемам. (Программные положения КПСС по национальному вопросу, значение образования СССР для построения социализма и коммунизма, Союз Советских Социалистических Республик как живое олицетворение принципов пролетарского интернационализма и др. Апрель, май, сентябрь, октябрь. Заведующие кафедрами и партруководит, от парткома Ю. И. Семенов).
10. Кафедрой общественных наук, библиотеке, университету культуры и клубу организовать книжные выставки и фотопубликации, провести вечера, посвященные юбилею (Т. С. Коржева).
11. Подготовку и проведение празднования широко освещать в многотиражной и стенных газетах. (Г. Т. Комардин).
12. Провести смотр-конкурс ху-

13. Провести научную конференцию студентов и преподавателей, посвященную юбилею. (Оргкомитет, кафедра, деканат, НСО, от ректората М. В. Ролин).
 14. При подведении итогов по выполнению социалистических обязательств в мае 1972 г. обсудить и принять обязательства в честь 50-летия образования СССР (Профком, партбюро, партруководит, от профкома В. Е. Скоропаров и А. Н. Агушева).
 15. Провести смотр-конкурс научно-исследовательских и методических работ преподавателей института, посвященный юбилею. (Оргкомитет, М. В. Ролин).
 16. Провести торжественное собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, посвященное 50-летию образования СССР. (Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ).
 17. Провести работу по улучшению наглядной агитации. (Т. С. Коржева).
 18. Провести спартакиаду, посвященную 50-летию образования СССР. (Б. В. Бобов).
- Проведение в жизнь наименьших мероприятий по подготовке к 50-летию СССР будет способствовать еще более тесному сплочению коллектива института вокруг Коммунистической партии и ее Ленинского Центрального Комитета, повышению уровня учебной, научной, партийно-политической и воспитательной работы.

— Что меня поразило в Вашем магазине, так это многообразие музыки: И. С. Бах и Биглз, П. И. Чайковский и К. Пендеревски, «Georgias» Рэй Чарльза и «Georgis» в песнях квартета «Орари», «Why don't we do it in the road?» — «Быть может, ты забыла мой номер телефона?».

— Ну, позвольте, не все из перечисленного можно назвать музыкой, кое-что — просто шпакля, но, если наш магазин перевернут наизусть, то не случайно, что мне придется закрыть отдел классики, — сказал бывший музыкант, а теперь директор магазина.

— Давайте переведем его к нам в МФТИ, в качестве филала, — позвонил предлагаю я.

— Только учтите, что наш магазин — не «Рога и Копыта», да и фамилия моя не Фунт. Ну, я если серьезно, то наши студенты тоже, например, делятся на две группы, первые думают, что будущее за шпаклями, а настоящих любителей музыки не так уж и много.

— На три группы, — исправлю и директора, — ко второй группе относится те, кто ложась спать, забывают выключить радиоточку, и музыка мешает им спать. Зато третья группа — это наша гордость.

И я рассказал директору о наших музыкальных вечерах, о той непередаваемой атмосфере, когда мелодия, посланная в зал, возмущается и музыкальная, усиленная и преобразованная тысячей душ. Рассказал также о нашем конкурсе «Студенческая весна», после чего директор стал считать меня своим человеком. О многом имел разговор в тот день.

В нижеследующем комментарии приводятся лишь те пункты, по которым достигнуто согласие.

1. Стороны согласились, что концертный зал МФТИ — это и есть та аудитория, о которой мечтает талант Глен Гулда, представляющий откровение величия музыки в студии грамзаписи «Соломон» концертный зал Запады.
2. Углубившая колоссальную погруженность учебных программ МФТИ, считать конкурс «Студенческая весна» событием невероятным. О его победителях не следует говорить, им нужно поощряться, регулярно приносить в Жюри какого-нибудь представителя второй группы на афишу Музыки. Другие способы поощрения победителей и остальных участников конкурса изучаются.
3. Считать не только необходимым, но и желательным промежуточные переходы, то есть переводы любителей пол-мишки в третью группу, минуя вторую (!). Это касается в первую очередь тех, кому достаточно listened Хаммердина и «Rolling Stones», кто научился по достижению считать песни Б. Окуджавы и Ю. Визбора, а также американские песни протеста П. Саттера и Б. Дилана.

И, наконец, немного рекламы. В этом году «Студенческая весна» исполняется пять лет. В прошлом на конкурсе звучали произведения А. Н. Скрябина, фортепианные концерты С. В. Рахманинова, исполненные также произведения И. С. Баха, Ф. Шопена, Ф. Листа, П. И. Чайковского и М. К. Черепнина. Как отметил гость 4-го конкурса, композитор Кара Караев, у каждого участника за 5-минутный программный выступление личность исполнителя, его музыкальный вкус. Не случайно, когда в консерватории объявляют о нашем конкурсе, то желающих приехать бывает так много, что приходится бросать жребий.

(Предложения Бриттен сказал надежды, что настоящее удовольствие он получает от игры великих музыкантов и... начинающим). В этом году конкурс будет еще интереснее.

25 апреля, совсем скоро, в концертном зале МФТИ соберется студент Москвы, Ленинграда и Тбилиси. И зазвучит музыка.

А. ГОРНИНОВ, кандидат физико-математических наук.

СПОРТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

той высокой физической культуры, которой достиг фиттех. Значительно удобнее стали себя чувствовать пловцы-профессионалы — ведь теперь уже не нужно тратить три раза в неделю по полчаса часа в один конец, чтобы доходить до бассейна «Чайка». Но главное, на мой взгляд, и другое.

К плаванию приближалась большая армия фиттехов, которая еще вчера вряд ли думала о регулярных занятиях в бассейне. Планируя, пожалуй, один из наиболее укрепляющих и оздоравливающих видов спорта, и наш бассейн — один из тех шагов, которые предпринимает партия и правительство в соответствии с решениями XXIV съезда партии по улучшению материальных и жилищных условий советского студенчества.

Недавно в бассейне был самый первый праздник — открытие. Собственно, уже две недели пловцы «примырались» к новому дорожкам, а теперь вышли на свое первое соревнование в собственном бассейне.

В торжественном параде застыли десятки лучших институтовских пловцов. Ректор института О. М. Белоперковский желает им счастливого плавания. И они действительно показали в этот день неплохие результаты и в соревновании вольным стилем, и баттерфлием, и брассом, и на спине, и в комплексном плавании. А перед заплывами и спортсменам и многочисленным болельщикам, занявшим трибуны, обратился заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. И. Попов.

Он, в частности, сказал, что на модели физтеха Министерство обрабатывает многие новшества в высшей школе и учебные, и научные. Фиттех не раз не ударил в грязь лицом, и все эти эксперименты завершенны успешно. И вот новый, спортивный, эксперимент. Фиттех должен ответить на вопрос — насколько эффективны вольный бассейн.

Думаю, и этот эксперимент закончится успешно, А в ресторане, как сообщил мне по секрету Б. В. Бобов, уже обсуждается проект строительства легкоатлетического манежа.

Под занавес водного праздника фиттех увидел водное поло и исполнил везучих зарядов. Уверен, что через пару лет видное поло и институте станет таким же привычным делом, как футбол.

А. ПЛОТНИКОВ.



25 апреля в ФОФФ-клубе открывается выставка художников физтеха: В. Литвинова, Н. Лукина, А. Минина, Г. Яхара. Приглашаем посмотреть.

СОЮЗ ФИЛОСОФИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ной науки». Еще более развернутую характеристику места философских проблем в современной физике дает один из создателей квантовой механики Макс Борн. В книге «Физика и философия моего поколения» он, в частности, писал: «При изучении... вещей в их совокупности физик на каждом шагу встречается с логическими игносеологическими трудностями; и хотя физик имеет дело лишь с организованным кругом знаний и неслучайно так же истинно, как жизнь и сознание, все же решение этих логических и гносеологических проблем является глубокой потребностью нашего стремления к познанию».

Что собой представляют философские проблемы естествознания? В первом приближении их можно определить как проблемы, которые, хотя и возникают на почве физического знания, но не могут быть, однако, решены средствами

одной лишь физики. Существенную роль в их решении играет философия. Философские проблемы физики носят, таким образом, «пограничный» характер, и сам факт их существования выражает тенденцию интеграции и развития науки. Существует достаточно широко распространённое мнение, что исследование философских проблем физики — это прерогатива философов. С этим вряд ли можно согласиться. Физика слишком сложна, чтобы, не занимаясь ею, видеть ее тонкости ее философских проблем. Но и философия, если понимать ее серьезно, не является набором тривиальностей. Где же выход? Он был указан В. И. Лениным. В работе «О значении воинствующего материализма» В. И. Ленин подчеркивал необходимость союза ученых-естествоиспытателей и философов-марксистов для успешного решения философских проблем естество-

знания на основе диалектико-материализма.

Кафедры философии МФТИ совместно с научными центрами Москвы и Московской области проводят большую работу по укреплению союза философии и естествознания. В 1968—1969 годах были проведены две Всесоюзных конференций по философским проблемам современной физики.

В работе первой конференции «Философские проблемы современной физики» в январе 1968 года приняло участие свыше 250 ученых, профессора и доктора наук. В их числе академики Б. М. Кедров, Г. А. Аршинов, Н. П. Басов, Г. И. Паан, член-корреспондент М. З. Осельникович, доктор философских наук Я. Ф. Аскин, доктор философских наук В. С. Готт, доктор философских наук С. Т. Мельников, доктор философских наук В. Я. Пазомов, доктор физи-

кофских наук Г. А. Сивинин, доктор физико-математических наук В. Б. Берестейский и другие.

По материалам конференции задана книга «Философские вопросы современной физики» (М. «Знание», 1969 г.).

В апреле 1969 года в МФТИ была проведена вторая Всесоюзная конференция «В. И. Ленин и философские проблемы физики». В работе конференции приняло участие свыше 300 человек, в том числе 16 академиков, 20 профессоров и докторов наук.

20—21 апреля 1972 г. по инициативе кафедры философии МФТИ будет проведена третья научная конференция, посвященная 50-летию работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» по теме «Современная физика и проблемы марксистско-ленинской теории познания». Ответ с этой конференцией будет опубликован в одном из следующих номеров «3а науку».

С. КОТНА, кандидат философских наук, ассистент кафедры философии.

В марте этого года исполнилось 50 лет работе В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма».

Центральной идеей этой статьи является мысль о необходимости тесного союза философов-марксистов и естествоиспытателей. Эта идея, высказанная полвека тому назад, является актуальной и в наше время. Необходимость этого союза определяется нарастающей ролью философских проблем, с которыми сталкивается современное естествознание, в частности, такая ведущая его отрасль как физика.

В наше время трудно найти крупного ученого-физика, который бы не представлял себе той или иной степени важной роли, которую играют в развитии современной физики ее философские проблемы. А Эйнштейн как-то заметил: «В наше время физик вынужден заниматься философскими проблемами в гораздо большей степени, чем это приходилось делать физикам предыдущих поколений. К этому физиков вынуждают трудности их собственной