

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 28 (429)

Пятница, 6 октября 1972 года

Цена 1 коп.

26 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФМХФ, на котором с докладом выступил секретарь партбюро В. Ф. Муравьев. В обсуждении доклада приняли участие доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой истории КПСС Б. Н. Буртасов, заместитель заведующего кафедрой общей химии профессор В. В. Зеленцов, доцент кафедрой истории КПСС, парт-

ФМХФ

буриорг Т. З. Разумова, декан факультета илен-корреспондент АН СССР В. Л. Тальрозе, заведующий лабораторией химической физики А. П. Волков и заведующий кабинетом истории КПСС Н. И. Пахомова.

На собрании отмечалось, что за истекший период партбюро проделало большую работу по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Успешно выполняются социалистические обязательства, принятые факультетом в честь 50-летия образования СССР. По итогам соревнования, подведенным к 1 Мая, факультет занял третье место.

Проводится большая идейно-воспитательная работа в студенческих группах и в студенческих коллективах при базовых кафедрах. Вопросы политического воспитания стали обсуждаться на заседаниях кафедр и ученого совета. Совершенствовалась сеть партийного просвещения.

Партийное бюро уделяло внимание комсомольской организации. На факультете ежедневно проводятся совещания студенческого актива, фактически являющиеся комсомольской школой. Партбюро занималось вопросами укрепления партийной дисциплины, роста парторганизации, осуществляло контроль за выполнением решений партийных собраний.

Партийное собрание отметило ряд недостатков в деятельности партбюро. Не удалось выпарить комсомольскую работу, со-

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

здать актив в общежитии, в результате чего в общежитии не реализуются полностью планы воспитательной, культурно-массовой работы, не наведены чистота и порядок. Не налажен систематический контроль за выполнением планов идейно-воспитательной работы базовых кафедр. Кураторы групп редко посещают политические консультации, организуемые парткомом института.

Имеются недостатки в организации социалистического соревнования. Нет информации о ходе выполнения обязательств. Партбюро не удалось поднять работу партийных групп на уровень заданий, поставленных перед факультетом. Не все коммунисты добросовестно относятся к выполнению партийных поручений.

Партийное собрание определило задачи, над решением которых должно серьезно поработать вновь избранное партбюро. Это прежде всего широко развернуть подготовку к 50-летию образования СССР и обмену партийных документов; настойчиво бороться за осуществление постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране; принять меры по радикальному улучшению деятельности комсомольской организации; совершенствовать формы идейно-воспитательной работы на старших курсах; составить планы обучения всех преподавателей кафедр и университетов марксизма-ленинизма на ближайшие четыре года; не оставлять без внимания факты недобросовестного выполнения партийных поручений коммунистами. О принятых мерах информировать партийное собрание.

На заседании партбюро секретарем избран В. Ф. Муравьев.

ФУПМ

На состоявшемся 26 сентября отчетно-выборном партийном собрании факультета с докладом выступил секретарь партбюро Э. М. Ермаков. В прениях выступил старший инженер П. И. Губин, доцент А. П. Савин, студент В. курс А. Крайников, заведующий кафедрой политекономии М. Ф. Спиридонов, член парткома Б. Н. Митяев.

Как докладчик, так и выступившие на собрании коммунисты говорили об улучшении идейно-воспитательной работы, о повышении роли комсомольской и студенческих организаций в учебной и политической деятельности. Положительная оценка на собрании была дана сети политического просвещения.

Вместе с тем отмечались и недостатки. На факультете резко снизилась успеваемость на третьем и четвертом курсах.

В своем решении партийное собрание обратило внимание всех коммунистов на необходимость повышения партийной дисциплины, успеваемости студентов, на активную подготовку к 50-летию образования СССР и обмен партийных документов.

На заседании партбюро секретарем избран А. Н. Ворончук.

На отчетно-выборном партийном собрании секретарь партбюро А. А. Теврюков в своем докладе остановился на следующих вопросах: идейно-воспитательная, учебная и научная, внутрипартийная и организационная работа, подготовка к 50-летию образования СССР.

Докладчик отметил регулярность проведения политинформаций со студентами факультета, хорошую работу кураторов и начальников курсов, работу по проведению Ленинского зачета, конкурс работ по общественным наукам, успешное выполнение социалистических обязательств, улуч-

шение учебно-воспитательной и научной работы, проведение всеобщего ленинского субботника, работу по обсуждению решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС и улучшение работы стеной печати. За отчетный период партийные ряды пополнились новыми членами и кандидатами в члены КПСС. Были отмечены и некоторые недостатки в работе партбюро. Присутствующие на собрании коммунисты приняли активное участие в обсуждении доклада.

ФАКИ

29 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание факультета аэрофизики и космических исследований. В отчетном докладе секретаря партбюро А. Н. Игнатова был дан подробный анализ партийной работы на факультете за отчетный период.

В своей работе партийное бюро факультета руководствовало решениями XXIV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и решениями партийного комитета института.

В докладе отмечалось повышение успеваемости студентов, увеличение числа аспирантов, запи-

ФОПФ

Аспирант Г. И. Бекон в своем выступлении подробно остановился на работе комсомольской организации за истекший период. Отметил для момента в идейно-воспитательной работе со студентами Ленинский зачет и общественно-политическую аттестацию студентов.

Студент Н. А. Казанков рассказал о работе студенческой группы по руководству профбюро, студсоветом и комсомольской организацией.

С. И. Васильков отметил слабое влияние парторганизации на работу профессорских групп.

Студент В. А. Дьяченко остановился на работе профбюро и студсовета, отметил положительные моменты, а также трудности в работе.

И. А. Радкевич отметил положительное начало в руководстве и связи партбюро с партийными организациями базовых институтов. В своем выступлении он предложил улучшить руководство комсомольскими организациями базовых предприятий, привлечь к организационной работе более широкие массы студентов и преподавателей.

Ф. Ф. Камеев остановился на вопросе приема в МФТИ, на трудностях приема и предложил создать сектор по работе со школьниками.

Секретарем партбюро избран А. А. Теврюков.

По итогам выполнения социалистических обязательств, принятых в честь 50-летия образования СССР, факультет занял первое место. Большое внимание уделяла партийная организация работе с комсомолом. Отрицательные моменты в работе были подтверждены резкой критикой как в отчетном докладе, так и в выступлениях коммунистов.

В прениях по отчетному докладу выступили: заместитель декана доцент Ю. Г. Краевников, доцент В. О. Геогдзев, заместитель заведующего кафедрой доцент Ю. А. Шербина, аспирант А. Дмитриев, преподаватели военной кафедры Н. В. Филиппов и П. А. Фролов.

На первом организационном заседании вновь избранного партийного бюро секретарем избран А. Н. Игнатов.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

На кафедре иностранных языков состоялось отчетно-выборное собрание партгруппы. Отчет о работе партгруппы сделала партгруппириг И. В. Шулика. За отчетный период было проведено шесть собраний партгруппы. Партком института заслушал отчет

партгруппы о работе с I курсом и приняла работу удовлетворительной. Успешно выполняются обязательства, взятые к 50-летию образования СССР. Отмечалось активное участие всех членов кафедры в общепартбюроских мероприятиях, таких, как вечера, во-

скресники, всеобщий ленинский субботник и другие. В отчетный период был проведен вечер на иностранных языках, регулярно проводилась и проводится работа в лекционном общежитии. В своей деятельности перестопеннее внимание партгруппа уделяла идейно-воспитательной работе с членами кафедры. Регулярно проводились политинформации. Часть занятий прошла в форме семинаров, активное участие в которых приняли не только коммунисты, комсомольцы, но и беспартийные члены кафедры. Посещаемость политзанятий была очень высокой. Пять человек посетили занятия в университете марксизма-ленинизма.

Слабым звеном в работе партгруппы было руководство комсомольской организацией кафедры, о чем говорили в своих выступлениях М. В. Круть, М. В. Пучкина, М. П. Болдынова. Парторганизация приняла работу партгруппы удовлетворительной. Новому партгруппиригу Т. Г. Фаломкиной собрание пожелало успешной работы и начинаниям новым учебным году.

Л. КЛИМОВА.

НАШ ЮБИЛЯР

Ивану Федоровичу Петрову исполнилось 75 лет.

В 1916 году И. Ф. Петров, семнадцатилетним крестьянским парнем из Ярославской губернии, был призван на военную службу и стал матросом-подводником Балтийского флота.

После Февральской революции он был переведен в морскую авиацию и направлен в Кроунштадтскую школу для обучения на авиамеханика.

В 1917 году в составе группы 2го Балтийского флотского экипажа принимал участие в штурме Зимнего дворца. В 1917—1919 годах участвовал в боях против войск Краснова и Юденича.

После окончания школы морских летчиков в 1920 году направляется на Южный фронт, где принимает активное участие в боях против Врангеля.

С 1923 по 1925 год И. Ф. Петров — инструктор в школе морских летчиков в городе Севастополе. С 1926 по 1929 год учится в Военно-воздушной академии

следователей институтов страны. Результаты работы И. Ф. Петрова по всем этим институтам отмечались правительственными наградами.



В годы Великой Отечественной войны И. Ф. Петров занимал ряд руководящих постов, включая: главный инженер ВВС, заместитель командующего ВВС, член Военного совета. В эти суровые годы ему пришлось командовать группой ВВС резерва Главного командования, которая выполняла задачи по срыву Брэнской операции противника и по разгрому немецко-фашистских войск под Москвой.

В начале пятидесятых годов Иван Федорович по состоянию здоровья ушел в отставку. Его труд в авиации был отмечен тремя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I-ой степени, орденами Красной Звезды и

следователей институтов страны. Результаты работы И. Ф. Петрова по всем этим институтам отмечались правительственными наградами.

В годы Великой Отечественной войны И. Ф. Петров занимал ряд руководящих постов, включая: главный инженер ВВС, заместитель командующего ВВС, член Военного совета. В эти суровые годы ему пришлось командовать группой ВВС резерва Главного командования, которая выполняла задачи по срыву Брэнской операции противника и по разгрому немецко-фашистских войск под Москвой.

В начале пятидесятых годов Иван Федорович по состоянию здоровья ушел в отставку. Его труд в авиации был отмечен тремя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I-ой степени, орденами Красной Звезды и

Трудового Красного Знамени, а также многими медалями.

В марте 1952 года И. Ф. Петров назначен директором, а впоследствии ректором Московского физико-технического института. С 1962 года И. Ф. Петров работает проректором по общим вопросам МФТИ.

Член КПСС с 1928 года, принимает активное участие в партийной и общественной работе: избирался членом ВВС, членом бюро ГК, депутатом горсовета Долгопрудного, членом партбюро института и факультета аэрофизики.

Иван Федорович отличается преданностью делу партии, принципиальностью, деловитостью, скромностью. Все это списало ему большое уважение нашего коллектива.

Пожелаем Ивану Федоровичу и день его 75-летия крепкого здоровья, долгих лет жизни, личного счастья и больших успехов в работе на благо нашей любимой Родины.

КОНКУРС

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ института объявляют конкурс на лучшую факультетскую стенгазету, посвященную 50-летию образования СССР.

Срок представления газет — 15 декабря 1972 г.

В ПАРТКОМЕ О С С О

Партком МФТИ 26 сентября обсудил доклад А. И. Сухачева об итогах работы студенческих строительных отрядов МФТИ летом 1972 года. Выполнив постановление Московского обкома комсомола и парткома института, комитет ВЛКСМ МФТИ сформировал и направил студенческий строительный отряд численностью 1200 человек на стройку Подмоскovie, Калужстана и Красноярского края. За два трудовых летних месяца студенческими строительными отрядами института выполнен объем общестроительных работ на сумму более 2,7 млн. рублей и введено в эксплуатацию 56 объектов производственного и жилищного назначения. Бойцы ССО МФТИ прочитали более 400 лекций, дали 139 концертов художественной самодеятельности, безвозмездно отремонтировали 11 школ, пере-

котором определены неотложные задачи. Указать АХО института на плохую подготовку к приему внутреннего отряда по ремонту общежитий. Заслушать на заседании парткома вопрос о работе внутреннего отряда. Комитету ВЛКСМ МФТИ до 15 декабря представить в партком института план формирования студенческих строительных отрядов на лето 1973 г. и дать рекомендации о руководителях районного и линейного звена. Обратит внимание комитета ВЛКСМ на необходимость тщательной подготовки бойцов ССО по технике безопасности. Провести анализ состояния техники безопасности по каждому отряду (отп. Сухачев, Меланичев, к. I.XI). Кафедрой общественных наук, обществу «Знание» института оказать необходимую помощь комитету ВЛКСМ института в подготовке к лекционной работе в отрядах.

Ректоратом введена новая форма воспитательной деятельности преподавателей—начальники курсов, работающие в тесном контакте с кураторами групп на курсах. Это повысило эффективность работы деканатов и роль кафедр в воспитании и организации учебного дня студентов. Повышены требования к преподавателям при оценке их работы на перестатистиках. Имеется штифетный план повышения квалификации всех преподавателей. Число штатных преподавателей на институцких и факультетских кафедрах увеличено. Преподавателями работают выпускники института. Работает школа молодых преподавателей, где даются основы педагогики, методики преподавания, психологии. Принято решение об обязательной учебе всех преподавателей в университете марксизма-ленинизма. Существенно увеличена партийная прослойка на ведущих кафедрах. В партию приняты А. Д. Гладун, С. П. Алягушев, В. Е. Скорюков, Е. С. Пятницкий, А. В. Ильин и др. Повысилась ответственность базовых кафедр за воспитание студентов. Работа базовых кафедр регулярно заслушивается на ученых советах института и факультетов, проводится совеща-



К НОВОМУ СЕЗОНУ ПОДГОТОВИТЬСЯ ЗАРАНЕЕ

В этом году перед организаторами летнего спортивно-оздоровительного лагеря возникли большие трудности: все старые палатки пришли в негодность. Институт закупил 42 трех-четырехместные новые палатки, было изготовлено 30 комплектов металлических каркасов и столько же деревянных пивов и колол и палаткам, сделан умыльщик, проведено освещение. Заложили фундамент под новый спортивный лагерь — под столовую, кухню, лекционную комнату, жилые и подсобные помещения. Все отдыхающие и обслуживающий персонал лагеря разместились в 79 палатках, «жилищная» проблема была полностью снята.

Летом 1971 года в лагере оздоровили 614 человек, в том числе 157 преподавателей, в 1972 году — 800 и 296 соответственно. В этом году в лагере велась спортивно-массовая и оздоровительная работа: готовились инструктора-общественники и судьи по различным видам спорта, проводилась массовая смена юных бойцов ГТО. В двух лагерных спартакиадах участвовали 780 человек. Проводились соревнования по лыжному спорту «Пестовская регата» в классе судов «ЛТ» и «Финиш» с участием 85 спортсменов. 329 человек сдали нормы ГТО. Наш лагерь инвентаризован над промышленным лагерем камнеобрабатывающего комбината «Чайка». Выпущены стенгазета, фотогазета, радиогазета, оформлены тематические стенды, проводились общелагерные вечера. После завершения строительства нового спортлагеря условия для отдыха значительно улучшатся. Однако пока для этого сделано мало. Необходимо с мая будущего года полным ходом начать строительство лагеря. В организации этой работы должны помочь комитет ВЛКСМ, активисты спортклуба.

Б. ПОЛЯКОВ,
начальник спортивного лагеря.

НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬ, НО И ВОСПИТЫВАТЬ

На этом же заседании партком заслушал и обсудил доклад проректора института Д. А. Кузьмичева о работе ректората по повышению ответственности преподавателей за воспитательную работу среди студентов. Партком отметил, что за последние годы ректоратом была проделана большая планомерная работа по активизации воспитательной деятельности преподавателей. Были составлены институцких и кафедральные планы, организованы контроль за их выполнением. Кафедрой института считают воспитательную работу преподавателей, включая мероприятия во внеурочное время, необходимой частью своей деятельности. В качестве кураторов выделяются наиболее опытные и авторитетные преподаватели. Стали регулярными выступления ведущих профессоров и преподавателей перед студентами, посвященные организации учебной и научной работы студентов и другим вопросам. Ряд кафедр (радиотехники, прикладной радиофизики) взял шефство над I и II курсами факультета РТК, что повысило активность преподавателей и способствовало более раннему привлечению студентов к научной работе.

Ректоратом введена новая форма воспитательной деятельности преподавателей—начальники курсов, работающие в тесном контакте с кураторами групп на курсах. Это повысило эффективность работы деканатов и роль кафедр в воспитании и организации учебного дня студентов. Повышены требования к преподавателям при оценке их работы на перестатистиках. Имеется штифетный план повышения квалификации всех преподавателей. Число штатных преподавателей на институцких и факультетских кафедрах увеличено. Преподавателями работают выпускники института. Работает школа молодых преподавателей, где даются основы педагогики, методики преподавания, психологии. Принято решение об обязательной учебе всех преподавателей в университете марксизма-ленинизма. Существенно увеличена партийная прослойка на ведущих кафедрах. В партию приняты А. Д. Гладун, С. П. Алягушев, В. Е. Скорюков, Е. С. Пятницкий, А. В. Ильин и др. Повысилась ответственность базовых кафедр за воспитание студентов. Работа базовых кафедр регулярно заслушивается на ученых советах института и факультетов, проводится совеща-

ния заведующих кафедрами по обмену опытом работы. Кафедрой профессоров С. М. Рытова, Ю. С. Лазуркина, С. П. Каплина организованы на парткоме института. Ряд базовых кафедр четко планирует свою воспитательную работу на учебный год. Примером хорошей работы и четкого планирования является кафедра Г. Г. Бубнова (ФРТК). В план кафедр включены лекции-доклады на младших курсах, лекции о режиме предприятия, отчеты руководителей студентов, работающих в подшефных школах и др. Вместе с тем имеются и нерешенные вопросы. Часть преподавателей не считает воспитательную работу своей обязанностью или уделяет этой работе недостаточное внимание (Ю. В. Михайлова—кафедра физики, Ю. Д. Кащенко—кафедра математики, В. А. Стрельник—кафедра политехниологии). Многие преподаватели не участвуют в институцких, профсоюзных, комсомольских и других мероприятиях. Требуется более четкая организация воспитательной работы базовых кафедр. Требуют постоянного внимания вопросы выбора преподавательских кадров с учетом их общественно-политического лица. Значительная часть преподавателей еще не реагирует

должным образом на проявления дисциплинированности, нестойкого поведения и плохую учебу студентов. В принятом решении намечены конкретные мероприятия по повышению ответственности преподавателей за воспитание студентов. В решении, в частности, указывается: Рекомендовать кафедрам института чаще заслушивать на своих заседаниях отчеты преподавателей о воспитательной работе со студентами. Рекомендовать кафедрам в аттестационных характеристиках объективное и полное отражать воспитательную работу преподавателей. Ректорату ежегодно подводить итоги работы начальников курсов и кураторов на их общем собрании. Ректорату пересмотреть форму отчета преподавателей о работе со студентами. Партийным бюро факультетов регулярно заслушивать отчеты начальников курсов о работе кураторов на курсах и отчеты отдельных кураторов. Ректорату в парторганизациях факультетов продумать работу по активизации базовых кафедр в вопросах воспитания студентов. Заслушать на заседании парткома в феврале-марте 1973 года деканат ФРТК и партбюро ФУИМ о работе с базовыми кафедрами.

ВСЕ НА СДАЧУ НОРМ ГТО!

- График сдачи норм ГТО**
- 1. Легкая атлетика. Бег 100 м. Приемы. Метания. С. 22, 29 октября. 10.00—14.00. Складно.
 - 2. Массовый кросс. 3000 м. 1000 м. 15 октября. 10.00—13.00. Березовая роща.
 - 3. Плавание. 100 м вольным стилем. Суббота каждой недели — 18.30. Плавательный бассейн.
 - 4. Гимнастика. Понедельник, среда, пятница. 18.30—21.00. Консультации. Плавание. Ежедневно в бассейне института.
 - Легкая атлетика. Вторник, четверг. 18.30—20.30. Большой зал.
 - Гимнастика. Понедельник, среда, пятница. 18.30—21.00. Поднятие тяжестей. Вторник, четверг, суббота. 18.30—21.00.
 - Теоретические вопросы. Вторник, четверг. 13.00—16.00. Спортивный клуб.

ВСТРЕЧА ФИЗИКОВ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

В пятницу 29 сентября, вечером, в большой физической аудитории состоялась встреча кафедр общей физики и первокурсников. На ней выступили преподаватели кафедры С. П. Каплина, В. Е. Скорюков, Д. Б. Дягтернов, А. А. Галеен, Н. Я. Бубен, Н. С. Бирюлева. В. Е. Скорюков. Я рассказываю о наших лабораторных работах. Прежде всего старайтесь делать их самостоятельно. Если у вас по ходу дела возникнут вопросы по работе, то не стесняйтесь, задавайте их преподавателю, а не студенту, который находится рядом с вами. Поверьте, от этого будет больше пользы. Делая лабораторную, желательно получить осознанный результат. Наши приборы подобраны так, чтобы вы могли самостоятельно разобраться в работе. Но не все это сразу удается, иначе не было бы слишком просто. Большинство людей умеет пользоваться телефоном, но не все знают его устройство. То же и с нашими приборами. Но практика показывает, что, если сначала изучить прибор, то время обучения сильно увеличивается. Для желающих изучить прибор мы организуем курсы лекций. Студенты I, 2 и 3 курсов могут делать дополнительно собственные лабораторные работы. Любому человеку, у которого есть время, кафедра может предоставить помещение, приборы, но пользоваться этим нужно очень осторожно, не в ущерб своим занятиям. И нельзя заменять собственной лабораторной работой идущую по графику.

В конце каждого семестра вы будете сдавать экзамен по общей физике. У нас он проходит своеобразно, не по билетам, как в других вузах. В течение семестра вы выбираете вопрос из программы и на экзамене рассказываете его преподавателю. Одним из таких вопросов может быть лабораторная работа, но сделанная более тщательно, более совершенно. **Вопрос.** Как проходит экзамен? **В. Е. Скорюков.** Сначала вы пишете письменную работу. Потом через несколько дней — устный экзамен. На нем в течение 5—7 минут вы рассказываете вопрос по выбору, а затем следует обычные вопросы экзаменатора. **Вопрос.** В дополнительных обязательствах, напечатанных сегодня в «За науку», говорится, что вы готовите 6 новых лабораторных работ. Что это за работы? **В. Е. Скорюков.** У нас идет постепенная замена старых работ. В I семестре I-го курса мы меняем одну работу, остальные — позже. Всего у нас около ста наименований работ, а на первом курсе больше 20. **Вопрос.** Какие факультетские курсы будут читаться для студентов I курса? **В. Е. Скорюков.** Таких курсов мы читать не будем. Сейчас вы и так перегружены. **Д. Б. Дягтернов.** У нас часто возникает вопрос. Как решать задачи? На какие лекции стоит

ходить, на какие — нет? Я расскажу, как я сам учился. Наибольшее впечатление на меня произвели лекции С. Э. Хайкина. Он читал настолько хорошо, что при подготовке к экзамену вместе с учебником можно было прочесть конспект его лекций. Это сейчас и считают неправильным — слишком ограничивается тематика. Но главное привлекает качество у Хайкина — непосредственное общение, его лекции были эмоционально окрашены, чувствовалось, что он сам переживал вопрос, который рассказывал. И запоминаемое впечатление оставили лекции Л. Д. Ландау. Необычное общение, тоже эмоциональная окраска. Его лекции читались на рубеже знания и незнания. Слушаешь, вроде бы все понимаешь, выходишь, вспоминаешь, а нет, ничего не помнишь. (Ожидание в зале). Со временем вы сами поймете, что стоит посещать, что нет. Но если вы уже на лекции, то ищите в морской бой или крестик-нолик, лучше читайте учебник, и вообще лучше читать учебник, опережая график лекций. И такой совет. Старайтесь овладеть как можно раньше языками. Перевода статей обычно никогда не успевают за публикациями. И уже сейчас старайтесь читать на втором языке. По минимуму, и считайте, не два, а три языка. Теперь насчет решения задач.

Решить задачу — это как бы сделать доклад на маленькую научную тему. Задача — это физическая новелла, даже тематика ее обычно берется из жизни. Сейчас часто приходится сталкиваться, даже иногда на уровне диссертации, как люди не умеют различить физическую и математическую стороны задачи. В результате математических выкладок могут получаться ответы, не имеющие физического смысла. Чему вам надо научиться? Вам надо изучить законы физики, овладеть языками и научиться выдавать свою продукцию, научиться делать доклад на научную тему. Для этого и решаются на семинарах задачи, и существует на экзамене вопрос по выбору. **А. А. Галеен.** Несколько слов о лекциях. На первом курсе вам много лишнего не читают. Все это вам будет необходимо и на I-ом курсе, и на 2-м и на всех последующих. У нас есть три потока. Это три разных лектора. Есть лекторы — педагоги по призванию. Они рассказывают гладко, дают самые необходимые, не слишком сложные понятия, и у вас может сложиться впечатление, что вы все знаете. Но вы будете знать физику, если научитесь решать задачи. На любом выбранном вопросе прекрасно видно, как вы разбавляете и физико.

Читайте, пока у вас есть возможность, и решайте задачи. **Н. Я. Бубен.** Здесь много говорилось о необходимости изучения второго языка. У меня есть претензия по поводу русского языка. В конце семестра, когда приходится принимать экзамены, большие оторочки выявляет у меня ваш русский язык. Если вы хотите быть культурными учениками, вообще культурными советскими людьми, не забывайте о «втором и третьем». В группах много весьма разных людей. Есть ребята из ФМШ. Часто они задают тон на семинарах, а остальные студенты стесняются выступать. Это зря. На наших семинарах не ставят ни двоек ни пятерок, как в школах. Для нас главное — объяснить, как вы понимаете физику. Не стесняйтесь быть немного нелепыми. Систематически занимайтесь, и у вас не будет никаких вопросов. **С. П. Каплина** выступает за то, чтобы студенты, придумавшему новую, интересную задачу, смогли четверть задания. Придумайте задачи, но и решайте их доблестно. На I-м курсе на семинаре по физике выделяется всего два часа и неделю. Как правило, этого времени не хватает, чтобы довести до знания до конца решения задачу. Главным становится выяснить, как решать задачу. Но дома нужно обязательно довести решение до конца и получить численный ответ, чего физики очень не любят. В физике главное — число, но многие студенты очень плохо умеют считать.