

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 35 (436)

Воскресенье, 19 ноября 1972 года.

Цена 1 коп.

Комитет ВЛКСМ института придает большое значение деятельности ССО. За прошедший период вопросы ССО неоднократно ставились на заседаниях комитета ВЛКСМ. Мы должны признать, что имеется еще ряд нерешенных вопросов в этом направлении.

Комсомольская организация вместе со всем коллективом института неустанно работает по высокому авторитету вуза, направля-



На вопросы редакции отвечали заведующий промышленно-транспортным отделом Мытищинского ГК КПСС В. В. Андронов и секретарь Мытищинского ГК ВЛКСМ В. А. Аксенов.

Приходилось ли вам раньше быть на комсомольских конференциях МФТИ? Каковы ваши впечатления? Что вы ожидаете увидеть в этот раз?

Андронов. Да. Как ни в одной организации, конкретность, деловитость и заинтересованность видеть результаты своей работы.

Образец всего этого. Аксенов. Да. Впечатление в целом приятное. Ожидая увидеть новые доказательства роста организации.

Заочной физико-технической школе в 1972 году присуждена премия Ленинского комсомола за большую работу по пропаганде среди школьников научно-технических знаний.

СЛОВО ДЕЛЕГАТАМ

Какого вы мнения о комсомольской организации МФТИ?

Андронов. Умение творчески решать поставленные задачи.

Аксенов. Комсомольская организация физтеха является одной из самых авторитетных. Она обладает организационным самосознанием и хорошим творческим потенциалом.

О чем бы вы рассказали с трибуны конференции? Андронов. О плюсах и о минусах, которые превращаются в плюсы.

Аксенов. Непросто заменить отведенное само выступление. Легче заменить ответ слушателем.

Мы будем рады видеть вас у нас в гостях и надеемся, что встреча будет для нас полезной. А что даст она лично вам?

Андронов. И для меня тоже. Вижу результаты работы.

Аксенов. О человеческом общении хорошо сказал Сент-Экзюпери. Если вы мне позволите, я подпишусь след за ним.

Что бы вы посоветовали и пожелали новому составу комитета ВЛКСМ МФТИ, который будет избран на конференции?

Андронов. Оставайтесь последовательными, желаю комитету быть мозговым центром в решении перспективных задач комсомольской работы.

Аксенов. Хотелось бы пожелать новым членам комитета стать друзьями по работе и в жизни.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР награждены участники Всесоюзного конкурса 1971/72 учебного года на лучшую научную работу студентов высших учебных заведений СССР по естественным и техническим наукам медалью «За лучшую научную студенческую работу», в том числе студенты Московского физико-технического института:

Цицианидзе Г. Ш. — за работу «Об устойчивости систем массового обслуживания».

Оке Е. А. — за работу «Теория оптических поляризационных измерений спектра турбулентности в плазме».

Петрашов В. Т. — за работу «Квантовые осцилляции фазовой скорости резонансов в металлах».

Згорскому ССО МФТИ присуждено Памятное звание Московского областного комитета ВЛКСМ.

КАТАЛИЗАТОР АКТИВНОСТИ

Лучшие группы института... Первое и второе места в соревновании, заслуженные отличной учебной и активной общественной работой. Несомненно, успех коллективный и, конечно, возросшая ответственность — ведь с чемпионства всегда требуют больше, на него равняются, у него перенимают опыт.

В чем секрет успеха? Чем обусловлена такая групповая активность? Какова во всем этом роль комсорга?

Предлагаем вашему вниманию возникший по этим во-

просам обмен мнениями, в котором принимали участие комсорг 045 гр. В. Белнивец, комсорг 044 гр. Г. Лазарев и ответственный за учебный сектор комитета ВЛКСМ ФМХФ А. Фридман.

ФРИДМАН. Уж так повелось на физтехе, что большинство комсомольских дел ведется как бы через голову комсоргов групп. Культурная, учебная, работа со школьниками протекает, как правило, с привлечением отдельных студентов, часто без согласования с группой. Задача комсорга — объединить ребят, создать на студенческих, занятых своей комсомольской работой, сплоченный коллектив, у которого есть общие интересы дела. Это чрезвычайно важная задача, поскольку, если группа дружна, вовлечена в общественную работу как целое, то растет и успеваемость. Если решить ее комсоргу не удалось, то все остальные его зветлупи уже несущественны.

(Окончание см. на 2-й стр.)

Ректорат и партийный комитет института благодарят всех комсомольцев и преподавателей, участвовавших в сельскохозяйственных уборочных работах 1972 года, за ударный труд и высокое качество работы.

В преддверии всенародного праздника — 50-летия образования СССР проходит XVIII комсомольская конференция МФТИ. Все, что сделано комсомолом физтеха за отчетный период, является подарком славному юбилею.

Делегаты подведут итоги и наметят новые задачи. И тем самым помогут комсомолу служить слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева:

«Работа вузовских комсомольских организаций — дело важное и очень ответственное. В самом деле, учеба в институте требует от молодого человека системы в самостоятельных занятиях, а для этого нужна сила воли, целеустремленность. Товарищеская требовательность, ответственность к себе и окружающим, твердая дисциплина, неуклонное выполнение основных требований, предъявляемых учебным распорядком — таковы неперемные условия профессионального и гражданского созревания будущего специалиста. Именно комсомол призван воспитывать в студенте эти качества. А для этого нужно добиваться создания в каждом учебном заведении атмосферы творчества, увлеченности, взаимопомощи, которая помогла бы наиболее полно раскрыть и развить способности студента, побуждала бы его к поиску, к постоянному движению вперед».

Комсомол физтеха собирается на XVIII комсомольскую конференцию в знаменательные дни, когда вся страна, весь советский народ встречают большой праздник — 50-летие образования СССР. Наши комсомольские конференции — это наш рапорт Коммунистической партии о том, как мы учимся, живем, о том, как наша организация решает вопросы коммунистического воспитания студентов.

В своей деятельности комсомольская организация института руководствовалась решениями XIV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», решениями XVI съезда ВЛКСМ.

Боевой программой действий для нас стала речь Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Современные социалистические общество предъявляет все более высокие требования к мировоззрению будущего специалиста.

Отношение к изучению общественных наук и, соответственно, оценки по ним следует рассматривать как один из показателей идейной зрелости комсомольской организации.

В институте более 80% студентов имеют по общественным наукам хорошие и отличные оценки.

Совершенствуются формы совместной работы комитета комсомола и кафедр общественных наук. Это в первую очередь совместная организация и проведение конкурсов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В четвертом конкурсе участвовало около трех тысяч студентов.

Хотелось бы подчеркнуть, что научные работы студентов используются в идейно-воспитательной работе. В этом году студенты прочитали свыше 500 лекций и докладов.

В своей идеологической диверсии против социалистических стран империалисты не брезгуют никакими средствами для того, чтобы отвлечь юношей и девушек от идеологии марксизма-ленинизма, дезориентировать, запутать их, посеять семена сомнения и ингибизма, дискредитировать коммунизм.

Мы в ответе за судьбу каждого молодого человека.

Самое главное, что сегодня нужно понимать, когда речь идет об идейно-политической работе, что вопросы воспитания мы должны ставить не абстрактно, не в виде общих лозунгов, а конкретно и практически.

Для этого необходимо в первую очередь постоянно улучшать оперативное руководство, контроль и помощь первичным комсомольским организациям, комсомольским группам. Принципиально важно, чтобы ответственные участки работы возглавляли политически зрелые, способные организаторы.

Важной задачей для нас остается учеба комсомольского актива. За отчетный период она проходила по разным направлениям. Это и учеба секторов комитета ВЛКСМ института, и двухдневная

учеба комсоргов в рамках школы комсомольского актива. Перед комсомольским активом регулярно выступали ректор института О. М. Белоцерковский, секретарь парткома А. Т. Онуфриев, проректор по научной работе М. В. Родин, члены парткома.

Сейчас, когда закончилась отчетно-выборная кампания на факультетах и практически сменилось

ПОДВОДЯ ИТОГИ

В. МЕЛКИШЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ

50% выборного комсомольского актива, очень важно, начиная с комитета ВЛКСМ института, определить основные направления учебной вновь избранного актива.

Комсомольская организация института насчитывает в настоящее время 4580 комсомольцев. Она включает в себя 8 первичных организаций (факультета и сотрудники) и 49 организаций на курсах переподготовки (курсовые и аспирантские).

На XVII комсомольской конференции МФТИ был избран комитет ВЛКСМ в количестве 46 человек.

За отчетный период было проведено 8 пленумов комитета, на которых обсуждались важнейшие вопросы комсомольской жизни института. В работе пленумов принимали участие представители парткома, ректората, комсомольский актив.

Бюро комитета ВЛКСМ МФТИ работало в составе 12 человек, из них — 8 коммунистов.

За полтора года комитет ВЛКСМ рекомендовал для вступления в члены КПСС и кандидатами в члены КПСС свыше 20 человек.

Значительно улучшена организация сбора членских взносов, еженедельно проводились заседания организационного отдела с участием заместителей секретарей комсомольских организаций факультетов по отработке.

Назрела тесная связь с редакцией газеты «За науку». В газете публиковались материалы комитета ВЛКСМ по важнейшим вопросам комсомольской жизни, широко освещался ход Ленинского зачета, отчетно-выборной кампании и т. д.

Несомненно, что студенческие строительные отряды стали хорошей школой идейно-политической закалки, составной частью учебно-воспитательного процесса. Ежегод по эту школу проходит каждый четвертый студент нашего института. Только в этом году на строительстве различных объектов освоено более 2,5 млн. рублей. Сданы под ключ 56 объектов жилищного и бытового назначения.

Бойцы ССО прочитали более 400 лекций, дали 139 концертов художественной самодеятельности, безвозмездно отремонтровали 11 школ, передали школьным библиотекам около 2 тысяч книг. Успешно справились со своими задачами Загорский отряд. Победителям социалистического соревнования культурно-массовых отрядов Мытищинского района признан отряд «Синяя птица».

ет свои усилия на систематическое улучшение качества подготовки специалистов.

Одним из основных показателей нашей работы является успеваемость студентов. Анализ результатов весенних сессий за последние пять лет показывает, что успеваемость в институте неуклонно растет и достигла в нынешнем году 94,1% (в предыдущем году — 93,8%).

Постоянный контроль за выполнением учебного графика групп, рейды членов учебно-воспитательных комиссий на занятия по обязательным дисциплинам, в общежитиях, анализ занятий по иностранному языку, общественным наукам; выпуск «Молний» и «Экспрессов», комсомольские собрания, посвященные вопросам учебы, — вот что приводит к успеху.

Новый, хорошо зарекомендовавший себя формой работы с младшими курсами, которая проводится по инициативе учебно-научного отдела комитета ВЛКСМ института совместно с кафедрами математики и физики, являются предметные олимпиады для студентов I и II курсов. В этом году весной дружная команда студентов физтеха, состоящая из студентов I и II курсов, впервые выступала на Московском городском олимпиаде, в которой приняла участие 76 вузов, включая МГУ. Наша команда в упорной борьбе завоевала первое место.

В учебной работе с группами и отдельными студентами значительная роль принадлежит комсомольским учебно-воспитательным комиссиям.

Хорошей школой для студентов физтеха являются научные конференции в базовых институтах и традиционная научная конференция в МФТИ.

Наш институт и наши студенты — непрерывные примеры этого представительного студенческого соревнования. В 1970 году 9 студентов были отмечены на этом конкурсе, среди них 4 получили медали и 5 — благодарности МВ и ССО СССР, а в 1971 году мы получили уже 5 медалей и 8 благодарностей.

Активно занимаясь всеми вопросами воспитания студенчества и выполняя решения съездов партии и комсомола, комитет ВЛКСМ МФТИ постоянно помнит о том, что ключевым и основополагающим моментом его деятельности является борьба за коммунистическое отношение к учебе, борьба за воспитание высококвалифицированных кадров, которые внесли бы свой весомый вклад в укрепление и развитие научно-технического могущества нашей Родины.

КАТАЛИЗАТОР АКТИВНОСТИ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

ЛАЗАРЕВ. Быть отличником не обязательно. Но средний балл комсорга должен быть не меньше 4,5. Главное — должно быть серьезное отношение к учебе.

Итак, активность, инициатива, организаторский талант, требовательность к самому себе — вот составляющие успеха. Но, пожалуй, даже обладая всеми перечисленными качествами, комсорг будет испытывать потребность в своей работе опереться на группу.

ФРИДМАН. Трудность работы комсорга очевидна: одному ему работу в группе организовать почти невозможно. Как правило, вокруг хороших комсоргов объединяется актив группы, который и направляет работу остальных студентов. Однако одиночных репетиторов здесь давать не стоит.

ЛАЗАРЕВ. В нашей группе можно, пожалуй, говорить о традиционном треугольнике (комсорг, староста, профорг). Это понятие годится в том смысле, что прежде всего наш треугольник показывает действительный пример отношения к учебе и общественной работе.

БЕЛИНЦЕВ. А у нас правильно сказать о шестигльнике. Это — кроме традиционной тройки — культорг, политсектор и учебно-организационный.

Наличие общественной полезности и плодотворности работы комсорга, осознание своего положения в группе и опирание на помощь товарищей. А что дает эта работа ему самому?

ЛАЗАРЕВ. Сказать интересным и полезным для себя считаю работу с людьми. Интересно находить контакт с каждым, хотя это и не всегда удается.

БЕЛИНЦЕВ. Стал чаще смотреть на важность и необходимость комсомольской работы, испытывать потребность в ней. Особое удовольствие испытывается, когда удается помочь кому-нибудь выбрать интересную для него работу.

БЕЛИНЦЕВ. Основной своей задачей считаю: суметь заинтересовать комсомольцев группы общественной работой так, чтобы каждый чувствовал в себе потребность в ней, чтобы от этой работы была еще и польза окружающим.

ЛАЗАРЕВ. Главной задачей комсорга считаю создание крепкого коллектива на основе дружбы и взаимопомощи. Роль комсорга без особого администрирования упечь всех общественной работой в своем личном примере прежде всего воздействовать на группу.

Мнения в главном совпадают: непосредственная проблема, стоящая перед комсоргом, — создание коллектива, коллективно — активного ансамбля индивидуумов, в чем не последнюю роль играет личный пример. Но чтобы его использовать, наверное, необходимо обладать какими-то определенными качествами. Какими?

ФРИДМАН. Я бы на этот вопрос ответил так. Если комсорг — отличник, это хорошо, но если даже его учеба не является показательной, то это не говорит о том, что он плохой комсорг. Главное для него — авторитет и (я не боюсь этого слова) талант. Заинтересовать и повести за собой комсомольскую группу.

БЕЛИНЦЕВ. Чтобы студент с желанием выполнял поручения, ему необходимо осознать важность своей работы. Комсорг на физтехе должен уметь убеждать (со строгостью и доказательством). Комсорг должен обладать авторитетом, если его успешность на зрелище передовых в группе. Он должен быть в состоянии помочь товарищу и в учебе. Комсорг должен быть демократичным, сплачивающим элемент группы, в некотором роде катализатором, повышающим ее активность.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Какие функции ты выполняешь как комсорг?
— Вопрос этот широкий. Скажу лишь то, что лежит на поверхности:

- а) проведение комсомольских собраний;
 - б) подготовка к сессии Ленинского зачета;
 - в) организационная работа: анкета на субботник, воскресника и демонстрации;
 - г) распределение комсомольских поручений среди комсомольцев группы;
 - д) постоянный контроль за выполнением поручений;
 - е) контроль за содержанием содержательных политинформаций;
 - ж) сверка документов и сбор вопросов (Шапиро).
- Это официальная сторона дела. А вот как бы эмоциональный подход.
- Стараюсь внимательно относиться к состоянию группы, учитывать настроение, текущие

проблемы, интересы ребят. Это часто определяет повестку собрания: неадекватные тенденции надо развенчать и пресечь, а здоровые нормы поддержать, пока не погасли. (Лазарев).

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ

Должен ли комсорг быть «инициатором» группы?
Для человека, не стеснявшегося инициативы «ни в коем случае». Однако давайте разберемся в этом подробнее.

— Комсорг должен научить группу проявлять инициативу, и работа его должна состоять в том, чтобы он направляет эту инициативу в нужное русло. (Степанов).

— Люди тебя выбрали, ты им должен помогать. (Шайхатаров).
Итак, контролировать, направлять, помогать.

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Видишь ли ты связь между общественной работой в школе и на физтехе? Насколько тебе помогла школа в этом отношении, что там было заложено?

— Это связь прошлого с настоящим. Взгляды на общественную работу были, в основном, сформированы в школе, и работа на физтехе была органическим продолжением деятельности в средней школе. (Корж).

— Общественная работа в школе — это становление характера; вырабатывается умение сделать так, как нужно, а не так, как хочется. (Молоков).

— В школе научились просто обращаться с людьми, появилось

чувство ответственности, наконец, просто привычка. (Шайхатаров).

— Основное отличие в том, что в школе есть «инициатива» — инициатива воспитательной работы в институте таковой нет и, как следствие, гораздо больше инициативы, все решается теми же одноклассниками, такими же, как и ты. (Овчинников).

— Всех, пожалуй, привлекла Лапшица, например.

— Люди ведь одинаковы, — сказал Миклухо-Маклай, увидев, как здороваются инуиты.

ФУНДАМЕНТ ГРУППЫ

«Объяснить цель комсомольской работы». (Шайхатаров).

— Роль комсорга — направлять действие перестраиваемого резистора. Он реагирует на начальные отклонения и «флуктуации» в группе, но при этом ему необходимы твердость и последовательность в достижении цели. (Ковалев).

Сразу чувствуется радиотехник. А для девушки, например, главное, чтобы человек был хорошим.

— Комсорг должен быть прежде всего умным и тактичным человеком (подчеркнуто), он должен уметь говорить с людьми, объяснять необходимость того или иного поручения. Однако он (я в данном случае она) должен (должна) оставаться принципиальным (ой) и его (ее) работа не должна сводиться к уговариванию.

Какой тебе видится роль комсорга в группе?

— Комсорг, по-моему, это организатор, организатор и еще раз организатор плюс участник организационного дела и, конечно, человек, к которому всегда можно пойти и посоветоваться. Комсорг — это политическое лицо группы. (Овчинников).

— Правильно! Слово «комсорг» как раз и означает комсомольский организатор.

— Комсорг — в центре всего происходящего в группе, ее фундамент, от которого зависит прочность всего коллектива. (Тарасов).

— Основная задача комсорга — сделать группу единым коллективом, не дать ей разбиться на отдельные части. (Александрович).

— Помогать людям делать интересную и нужную работу. Выразить стремления группы. В каком-то смысле воспитывать.

ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Какова, на твой взгляд, специфика физтехской комсомольской организации?

— По рассказам ребят из других вузов сужу, что у нас сила комсомольской организации — физтех, к комсомолу имеет большой авторитет и большое влияние на студентов. (Овчинников).

— Отличие нашей комсомольской организации от других — это очень широкие возможности, а

также развитые, способности, желающие работать люди. Наша задача — суметь по-деловому использовать все это. (Тарасов).

— Если комсомольца удастся зажечь общим делом, можно быть уверенным в плодотворности этой работы. Физтех бывает трудно раскачать, но если он взлетел за дело — выполняет его отлично. (Шапиро).

И еще по этому поводу. Он показал, что на физтехе плохо знакомы с другими вузами. В основном знают педагогический, медицинский, МГИК или МГУ. Тут говорилось о широких возможностях физтеха, но так ли они широки на самом деле? И так ли хорошо они используются?

МОЕ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

дом хороших, чисто человеческих качества (честность, умение слушать, hospitальность, чувство юмора и т. д.).

Во-вторых, не является приятным во всех отношениях человеком для всех и во всех случаях. На физтехе, не секрет, встречаются любители проявлять косточки коллегам и прочие падающие пороками всего света люди. И комсорг не должен быть ни в коем случае равнодушным к этим личностям и в соответствующие моменты должен говорить что-нибудь вроде: «Ты, Вася, ты в худшем смысле этого слова».

В-третьих, известно, что студенты много спорят. На темы политики, экономики (например, для аспиранта в ожидании электрички спорили: 10 центнеров с га — это много или мало?). Комсорг должен активно участвовать в этих дебатах, для чего надо достаточно глубоко ознакомиться с произведениями В. И. Ленина. Слово взгляды нужно записывать нестандартными словами, для чего, кстати, требуется «инициатива» (как требуется талант, чтобы по-новому описать тысячу раз описанное почное письмо). Требуется умение пользоваться приемами полемики и более серьезные познания в истории, политике, марксизме. Впрочем, это тема отдельного разговора.

В-четвертых, комсорг должен выполнять все поручения (собирать группу на субботник, выдвигать людей, написать статью и т. д.), авторитет (например, на уборке картошки, когда затеваются перекур), уметь беседовать с одиозными лицами. Одним словом, нужно уметь работать с людьми. А это искусство немалое.

По словам академика Ариновича, талант организатора встречается реже, чем научный, а соединить обих видов, как, например, у Курчатова, редкость невероятная. И развитые организаторские способности наивысшего уровня комсорга, если только не обозначить эту общественную единицу, а быть им.

Е. СОЛОВЬЕВ.

ПОСТСКРИПТУМ

Ты нужен своему соседу?
Ты нужен своему сокурснику?
Ты нужен кому-либо еще?
Что ты дал для того, чтобы жить?

Моя жена с людьми и для людей, и если ты один и никому не нужен — ты не человек, а так, балочка и спиكة динишка.

Если ты рассказал анекдот, то и тебе расказывают анекдот. Но что ты дал еще, чтобы жить?

«Мы живем один в этом мире. Мы почти ни от кого ни зависим и никто не зависит от нас. Так давайте же нам жить спокойно».

Если ты вынул пол в своей комнате, то и твой сосед вымоет пол. Но что ты дал еще, чтобы жить?

Ты не можешь затра подарить

миру новых формул, если сегодня не даришь людям частичку своего сердца.

Что ты дал, чтобы получить немного тепла? Ты согрел кого-нибудь, когда ему было холодно?

И у Чехова «Счастливы нет и не должно это быть, а если и живишь есть смысл и цель, то смысл эту и цель вовсе не в нашем счастье, а в чем-то более разумном и великом. Давайте добро!».

Что ты дал для того, чтобы жить?

Материалы этого номера подготовили студенты: С. Чернышев, А. Леонович, С. Боголюбский, В. Белиев.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

Заказ 3592

Долгоруковская типография

Л-121493

«Скажи мне, какова твоя группа, и я скажу тебе, кто твой комсорг».

— А кто это такой вообще — комсорг?

Комсомольский организатор? Ну и что?

— Это главное звено комсомольской работы. — Маленький и незаметный человек. — Да это же очень просто! — Личность, талантливая и неразгаданная. — Это тот самый винтик, без которого... — Винтик? Это же голова!

Проблема комсорга в группе — сложная, жизненная, насущная — перед нами. Игнорировать ее невозможно. Каждый комсомольский активист в



той или иной мере решает ее для себя (и других).

А что, если вынести?

Дискуссия только начинается. На нашем столе ответы двенадцати комсоргов на анкету редакции.

В выпуске, который ты сейчас держишь в руках, мы хотели рассказать, что думают по этому поводу ребята на физтехе.

Нам помогли: Е. Николаев — 055 гр., М. Овчинников — 172, Ю. Молоков — 812 (бывший комсорг группы), В. Ковалев — 812 (нынешний комсорг), А. Степанов — 143, С. Тарасов — 013, А. Корж — 845, С. Александрович — 828, Н. Лапшица — 135, В. Плетнев — 831, К. Шайхатаров — 928, Г. Шапиро — 944, Тана, пожалевшая остаться неизвестной.

МЕРОПРИЯТИЕ ТВОЕЙ МЕЧТЫ

— Я хотел бы, чтобы мы всей группой посетили выставки, ходили в театр, чтобы в кругу нашего чтения было больше хороших книг, которые прочли бы все. Незабывный за этим обмен мнениями был бы очень интересен и полезен для всестороннего развития каждого из нас. (Александрович).

— Мне хочется получить возможность культурную работу, поскольку на первом курсе мы все здорово в этом отстали. (Степанов — 143 гр.).

Два комсорга (Николаев и Плетнев) хотят, чтобы их группа следила нормы ГТО. Овчинников хочет, чтобы комсомольцы больше читали политической литературы.

КОМПЛИМЕНТЫ КОМСОРГУ

Уважают ли в тебе активиста? Как относятся к твоим поручениям?

По крайней мере, у четырех комсоргов поручения или не всегда выполняются, или выполняются с неохотой. И еще половина неотвеченных.

«Есть даже впечатление, что сочувствуют!» (Шайхатаров).

Одна из девушек: «Я у них спрашиваю, а они говорят комплименты».

Ковалев: «По-моему, главное, чтобы в тебе уважали человека: если этого нет, то можно уже не спрашивать, если есть, то вопрос излещен: чтобы понять человека, надо представить его у власти».

В идеале комсорг — это нетривиальная личность, не «средний физтех». Во-первых, само собой разумеется, что он обладает яр-