

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XIX КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

РАЗГОВОР В ОБКОМЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 30 (471)

Воскресенье, 28 октября 1973 года

Цена 1 коп.

А ДРЕВО ЖИЗНИ ПЫШНО ЗЕЛЕНЕЕТ

Редакция газеты «За науку» обратилась к первому секретарю Мытищинского ГК ВЛКСМ, выпускнику МФТИ Владимиру Аксенову с просьбой ответить на несколько вопросов, связанных с системой общественно-политической практики (СОПП).

1. Несколько слов о СОПП как о новой форме комсомольской работы в высшей школе.
2. Какого ты мнения о конкретной СОПП на физтехе и о форме ее прохождения студентами на каждом курсе — Ленинском зачете?
3. Интересно было бы узнать, существуют ли аналогичные системы в других вузах нашего района, и если да, то каковы основные различия между ними и специфические черты?

Ниже мы приводим ответы, которые дал Владимир.

1. Было бы не совсем правильно говорить о СОПП как о новой форме работы в высшей школе. Почему? Потому что и раньше, еще до того как понятие СОПП вошло в наше сознание, партийные, комсомольские организации высшей школы решали с помощью системы различных мероприятий те же зада-

чи по воспитанию высококвалифицированных специалистов. Другое дело, что очень часто удачное название приобретает больший смысл, чем просто название. Мне кажется, что в этом случае мы имеем как раз подобный пример.

Во-первых, понятие СОПП удачно и достаточно кратко обобщает различные формы работы в вузовском комсомоле. СОПП как бы моделирует процесс гражданского становления, идущего в институте параллельно с учебной.

Во-вторых, СОПП имеет все преимущества системы. Внедрившись в сознание, это понятие произвольно заставляет нас видеть в каждом комсомольском деле часть системы.

И, в-третьих, находясь в рамках системы, мы не только себя чувствуем увереннее, опираясь на методологию системного подхода (к этому нужно стремиться), но и имеем возможность заниматься творчеством, не увеличивая решительно энтропию социальных процессов.

Конечно, это в некоторой степени выделенное условно преимущество СОПП, но оно позволяет получить о ней лучшее представление.

2. Ленинский зачет является сердцевинной системой общественно-политической практики. Его сила не только в том, что он помогает партии претворять в жизнь решения XXIV съезда КПСС, воспитывая чувства высокой гражданской ответственности. Очень важно и то, что Ленинский зачет приглашает каждого комсомольца задуматься о вопросах самовоспитания и самообразования, без умелого решения которых немалыми будут и достижения специалиста в век научно-технической революции.

3. Безусловно, в каждом учебном заведении сложились определенные системы общественно-политической практики студентов. Каждая из них имеет особенности, обусловленные спецификой. Конкретный разговор о системах ОПН вузов района мы поведем на пленуме Мытищинского ГК ВЛКСМ, который собираемся провести в 1974 году.

В заключение мне хочется пожелать комитету ВЛКСМ МФТИ конкретных результатов в работе по совершенствованию системы общественно-политической практики, успешного решения задач, вытекающих из речи Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов.

Наш корреспондент встретился с Олегом Шабровым, выпускником МФТИ, который сейчас работает заведующим отделом студенческой молодежи МК ВЛКСМ. Предлагаем вниманию делегатов конференции наши вопросы и ответы, которые дал Олег.

1. Накладывает ли, по твоему мнению, специфика физтеха отпечаток на деятельность нашей комсомольской организации?

2. У тебя большой опыт общественной работы в МФТИ. В чем ты видишь пути к преодолению специфических для физтеха трудностей комсомольской работы?

3. Поддерживаешь ли ты в своей работе связь с физтехом?

4. Приходится ли тебе в своей работе пользоваться точными знаниями, полученными за время обучения в МФТИ?

1—2. Безусловно. И специфических особенностей на физтехе много.

Во-первых, в институте особенные студенты, имеющие, как правило, большие потенциальные возможности и широкие запросы. Их на миг не проведешь, им подавай действительно большое, интересное, настоящее дело. Поэтому с комсомольского актива спрос здесь очень большой, авторитет завоевать не просто, заечь ребят можно только хорошо продуманной идеей. Но зато в хорошем деле и хороших помощников хоть отбавляй.

Во-вторых, учиться на физтехе трудно, особенно на первых курсах. Эта особенность создает трудности в комсомольской работе и преодолеть их можно только за счет более планомерного и равномерного вовлечения студентов в общественную деятельность. Должна сложиться четкая система общественно-политической практики студентов, при которой каждый за год обучения в вузе внес бы свою лепту в общественную жизнь института и приобрел определенные навыки организаторской работы. Как бывает обидно, когда встает вопрос об отчислении из института активиста за академическую неуспеваемость. Група идет в ректорат, ребята доказывают: ведь он и комсорг, и кружок в школе вел, и в ЗФТШ работает — такой хороший

парень. А где же раньше были его друзья? Почему не взяли на себя часть его нужной и полезной для всех работы? Почему не подсадили вовремя, не заставили, наконец, взяться серьезно за учебу?

И еще одна специфическая особенность — работа на базах. Кончается третий курс — и зачастую нарушается привычная, надежная цепочка: группы — курсовое бюро — комитет ВЛКСМ факультета. Трудно становится даже собирать комсомольские взносы в группе. И получается, что к старшим курсам лишь одиночки продолжают активно работать в комсомоле. Это те, кто с первого курса втянулся в общественную жизнь и вне ее себя уже не представляет. Кстати, этих одиночек не так уж мало. Но полнокровная жизнь комсомольских организаций учебных групп становится все менее возможной.

Это для физтеховского комсомола, мне кажется, проблема из числа первых. Комсомольские организации, создаваемые сейчас на базах из студентов, проходящих там практику, далеко не всегда дают желаемый результат. И не случайно.

Рецензенты дать не могу. Мне кажется можно было бы совместно с деканатами, ректоратом подумать о том, чтобы после третьего курса перепрофилировать учебные группы по базовому принципу. Повторю, это только личные соображения! Детальный же разговор по этой проблеме мы с комитетом комсомола института запланировали провести в марте будущего года при участии комсомольских организаций базовых предприятий.

3. А как же! Делаю это и по должностным обязанностям, и по зову сердца. Буду, кстати, рад узнать много знакомых лиц в колонне демонстрантов 7 ноября.

4. Часто тот же вопрос мне задает в более прямой форме: «Стоило ли кончать физтех?».

Стоило. Не знаю, оказался ли я толковым учеником, но именно физтех с его точными дисциплинами приучил меня культурно, логично, самостоятельно мыслить, быть самокритичным. Я уже не говорю о творческой обстановке в институте. Убежден, что справедливо и обратное. Будущие физики и математики очень обогащают себя и как люди, и как специалисты, если поближе познакомится с теоретическими положениями, с самим образом мыслей Маркса, Энгельса, Ленина, если хорошо изучат теорию общественного развития.

А ЕСЛИ ЗАГЛЯНУТЬ В ГЛУБИНУ

В прошлом секретарь комитета ВЛКСМ ФУИМ, ты, наверное, представляешь себе проблемы и основные направления работы факультетской организации.

В полной ли мере факультетские комитеты комсомола отвечают этим направлениям?

Не замыкаются ли они в своей работе на себя?

За последние два—три года уровень комсомольской работы на всех факультетах существенно возрос, спектр форм коммунистического воспитания студентов стал шире и качественно совершеннее.

Но есть серьезные нерешенные проблемы, и прежде всего — это проблема эффективности решений комитетов комсомола и курсовых бюро.

Не секрет, что пока у нас некоторые комсомольские организации факультетов уподобляются глубоководной реке, бурной на поверхности и тихой, спокойной в глубине.

«Глубина» — это массы рядовых комсомольцев, на коммунистическое воспитание которых направлены все наши усилия.

Случается, что мы принимаем правильное, безусловно нужное

ВАЛЕРИЙ ИЛЬШЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по идеологической работе.

Факультетский актив ясно понимает необходимость тех или иных мероприятий, а вот рядовой комсомолец...

Вспоминается мне такой случай: беседовал я с заместителем секретаря по идеологической работе комитета ВЛКСМ и заместителем секретаря бюро того же факультета о Ленинском зачете.

Из разговора было ясно, что оба они четко понимают цели и задачи идеологической работы на факультете, структуру Ленинского зачета.

О ЛИЧНОМ КОМПЛЕКСНОМ ПЛАНЕ

Требования, предъявляемые к выпускнику вуза сегодня, не позволяют проводить грань между учебным процессом, общественно-полезной деятельностью, формированием научного мировоззрения, научной работой студента. XVI съезд ВЛКСМ указал вузовскому комсомолу на то, что жизнь настоятельно требует создания последовательной, рассчитанной

АЛЕКСАНДР БУГАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

на весь период обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей, системы воспитания студентов.

С этой целью как традиционные, так и новые, развивающиеся направления комсомольской работы были обобщены и закреплены в «Положении об общественно-политической практике студентов МФТИ».

Система общественно-политической практики студентов с учетом специфики курсов находит свое реальное воплощение в проведении Ленинского зачета.

Еще не так давно, год-два назад, в комитет ВЛКСМ института нередко заходили комсорги-первокурсники и происходил следующий разговор с секретарем комитета: «Я с первого курса. Меня избрали комсоргом. Что я должен делать? Начинаться обстоительный разговор о ЗФТШ, о дружине, о школе молодого лектора и т. п. Ничего любой комсорг-первокурсник с первых дней пребывания в институте прекрасно знает смысл слов «ЛКП», «аттестация», «Ленинский зачет» и т. д.

Однако, говоря о значительной мобилизующей роли, которую сыграли введение системы общественно-политической практики и проведение Ленинского зачета, мы должны отметить, что до сих пор участие многих комсоргов, а также курсовых бюро в Ленинском зачете сводится лишь к контролю за принятием ЛКП, групповых планов и проведением аттестации.

В этой связи особенно хочется подчеркнуть мысль, что именно в системе проведения Ленин-

ского зачета заложены огромные возможности для активизации деятельности группы, группкомсорга, курсового бюро, комсомольской организации курса, о которой мы много говорим на наших конференциях и активах.

С введением ЛКП участие каждого комсомольца в работе организации приняло более зримые формы. Можно назвать много групп и курсов, где преобладает верное понимание задач Ленинского зачета, серьезное отношение к принятию личных и групповых комплексных планов, четкость в выполнении этих планов. Таких у нас большинство.

Однако есть комсомольцы, знающие с личными комплексными планами которых вызывает значительные сомнения в их социальной грамотности. К примеру, некая второкурница с ФОПФ (не буду называть ее фамилию), взвесив свои возможности, изложила в ЛКП следующую программу действий: «1. Продолжать работать в ЗФТШ. 2. Регулярно посещать театры». Шестикурник ФУИМ оказался более краток и очертил круг своих задач так: «Обязуюсь регулярно выметать веником мусор из комнаты». Помнят ли эти виртуозы веника, что у них в кармане лежит комсомольский билет? Пора бы уже нам исключить всякое проявление либерализма к подобной «наивности».

ЛКП — это документ, который показывает нам умение каждого комсомольца самостоятельно очертить круг своих задач, умение увязать свои творческие возможности в учебе с конкретностью проявления этого творчества, умение выбрать верный путь пополнения своих знаний по общественным наукам, являющимся основой коммунистического мировоззрения.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМУНИЗМА!

Из Призывов ЦК КПСС к 56-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ДЕЛА ОЛИМПИАДНЫЕ

ИГОРЬ САРКИСОВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ по учебно-научной работе

1. Комсомольская работа совершеннова моя способность переключаться с одной задачи на другую, причем задачи были совершенно разнородные.

2. Мешает любовь к науке и огромное желание ею заниматься. Они же и помогают.

3. Скорее всего, это организация предметных олимпиад для студентов младших курсов. Наверное, потому, что мне довелось начинать это дело с нуля и, по-видимому, удалось довести до той точки, откуда оно «само пойдёт».

4. Дело это важное и полезное. Олимпиады помогают младшекурсникам проявить собственную индивидуальность, определить способности, они соответствуют самому духу физтеха. А ведь поначалу все относилось к этому скептически. Первые работы приходилось проверять самому доподлинно. Потом стали помогать кафедры физики и математики и налаженная организационная работа.

В кавуи XIX комсомольской конференции МФТИ мы занялись изданием делом — распространением анкет. Анкета, в отличие от названного корреспондента, печно позволяющегося не вовремя со своими глобальными вопросами, даёт время подумать, вздохнуть над квадратиком бумаги и даже сделать кое-какие обобщения. Прошлый поток анкет, как вы помните, имел своей целью выписать роль комсорга в комсомольской группе. На этот раз объектом нашего пристального внимания стали активисты, занимающиеся ответственной выборной комсомольской работой.

Наша анкета содержала четыре не слишком оригинальных вопроса. Некоторые ребята восприняли их как руководство к действию, для других они стали лишь поводом к размышлению или даже просто побудительным импульсом. Конечно, полученные ответы не складываются в законченную картину, скорее это отдельные элементы мозаики, о которой нельзя по ним судить однозначно. И все же чувствуется во всем этом что-то родное, физтеховское... Не правда ли, читатель? Прежде чем познакомить тебя с вопросами ан-

кеты, мы хотим предупредить об одном. Ответы писались в те дни, когда шли последние приготовления к конференции. Поэтому у всех отвечающих было очень-очень мало времени. То же самое можно сказать и о редакции. Все это привело к тому, что сейчас у наших авторов появились раскание в своем опрочметчатова поступке, а у нас желание выхватить свежий номер из твоих рук и все-все переделать. Но поздно. Итак, вопросы.

1. Что дала твоя комсомольская работа в прошедшем году для тебя лично? (И что ты дал взамен?)
2. Немного самоанализа. Какие стороны твоего характера, по-твоему, помогают тебе в комсомольской работе, а какие — мешают больше всего?
3. Расскажи о самом интересном деле в твоей комсомольской биографии.
4. А теперь задай сам себе вопрос, который тебе хотелось бы услышать, и дай на него ответ.

КОМСОМОЛ—ЭТО ШКОЛА ЖИЗНИ!

СЕРГЕЙ ГАРИЧЕВ,
член бюро комитета ВЛКСМ МФТИ

Некоторые рассматривают комсомольскую работу как общественную нагрузку. Для меня это — призвание, которому я отдал почти все свое свободное время. И каждый год, каждый месяц работы в комсомоле приносит мне много нового и полезного. Специфика физтеха накладывает свой отпечаток и на формирование личности человека. Однако выпускник нашего института должен быть не только способным физиком или математиком, но и илелно и политически грамотным, преданным делу нашей партии че-

ловеком; умелым организатором, подготовленным к самостоятельной жизни в нашем социалистическом обществе.

Длительная и постоянная работа в каком-то одном направлении способствует обострению одних и затупеванию других потенциально заложенных качеств в человеке. Для меня таким направлением была дружина физтеха. Специфика этой работы, конечно, в какой-то степени повлияла на формирование моего характера. Реакция стала появляться и в таких жизненных ситуациях, где, может быть, полезнее были мягкость, компромисс.

Вот почему я считаю, что за время пребывания в комсомоле целесообразно попробовать себя в нескольких разных направлениях комсомольской работы. Здесь, как и в науке, необходимо периодически обновлять круг своих интересов.

В течение двух лет я был командиром дружины МФТИ. Это — охрана общественного порядка, борьба с пьянством, правонарушениями, преступностью и, конечно, большая организационная работа. Эту страничку комсомольской биографии я и считаю самой интересной. Здесь и ответственность за деятельность большой организации, и поиски новых форм работы и т. д.

Особенно меня привлекает такая форма нашей работы, как проведение массовых профилактических рейдов по охране общественного порядка в Долгопрудном. План рейда заранее детально разрабатывается совместно с начальником Долгопрудинского ГОМ. Его верные рейды «земля горит» под пьяными, дебоширами и нарушителями общественного порядка. Долго еще помнят они студентов нашего института. А забывать о нормах поведения советского гражданина, законах социалистического государства мы им не позволяем. В апреле 1973 г. по инициативе дружины МФТИ прошел месячник по борьбе с пьянством и правонарушениями, в течение которого было проведено 17 общегородских и 2 целевых рейда, а также широкая сеть других профилактических мероприятий.

А вообще я считаю интересным любое дело, если видишь его полезность, относишься к нему с душой, творчески.



РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЯ

МНЕ ЭТО УДАЛОСЬ

ИГОРЬ КОЧЕТОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ФРТК в 1971—1973 гг.

1. В том году комсомольская организация ФРТК оказала мне большое доверие, избрав меня секретарем факультетского комитета ВЛКСМ. Я получил возможность наиболее полно проявить себя на руководящей комсомольской работе. В свою очередь старался максимально оправдать доверие товарищей. Думаю, что мне это удалось.

2. Считаю, что идеальным руководителем должен обладать следующими качествами: идейной убежденностью, умением работать с людьми, видеть в каждом не подчиненного, а товарища, быть выдержанным, уравновешенным, прислушиваться к мнению окружающих, уметь признать свои ошибки, быть принципиальным.

3. Считаю одним из наиболее интересных дел работу с первокурсниками. Поступая на физтех, ребята попадают в новую, непривычную для них обстановку, и многим из них достаточно трудно организовать себя для хорошей учебы. И вот здесь-то помощь старшего товарища бывает неоценимой.

РАБОТА—ОДНО УДОВОЛЬСТВИЕ

ВЛАДИМИР ГАВРИЛЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ ФФФ

по его мне возникнет всякая ерунда, и мы тут же решаем, как быть дальше. Получается, что со всеми мои отношения более или менее нормальные, не возникает личной неприязни, которая здорово мешает работе.

Но, с другой стороны, именно эта сторона характера подчас и мешает больше всего. Нежелание испортить отношения мешает принципиально оценить тот или иной поступок товарища. И приходится об этом помнить, перебарывать себя.

3. После II курса я командовал линейным отрядом в Загорском районе. До этого был комсоргом группы, членом студсовета, то есть по духу разговаривать с парнями приходилось, но опыта организационной работы не было. И как сейчас помню: иду я числа 20 июля через поле по тропке со стройкой и совхозный гараж и думаю, куда я попал, за что вздыхаю? Материалов нет, проекта нет, прораба нет, свой мастер — и тот уехал. Что я скажу тридцати парням и девчатам — бойцам моего отряда, какой я для них командир?

Однако обобщил. Отряд получился самым удачным за все годы работы факультета в За-

ПОДВОДНАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА

СЕРГЕЙ СЕВЕРОВИЦЕВ,
член комсомольской редакции газеты «За науку»

1. Работа в институтской печати, давая новые направления мысли и новые знания, постоянно сталкивая меня с интересными людьми и их разнообразными делами, привела к целой реакции быстрого расширения кругозора, появления интереса к тем вещам, о которых раньше и не подозревал. Если угодно, к «первоначальным ценностям». Не мною предвзвизана истина, что в институте происходит формирование не только специалиста, но и личности. Это, конечно, общее место, но я хочу сказать, что комсомольская работа (особенно в печати) служит мощным катализатором второго процесса и, в худшем случае, не слишком мешает первому. Благодаря ей за последний год я узнал, увидел, прожил в три раза больше, чем за три предыдущих.

К счастью (а для меня, в известном смысле, к сожалению), нельзя получить «ничего за ничто». Затратил массу усилий, чтобы все сказанное выше почувствовали на себе другие. Причем старался, чтобы это была не диссипация энергии, а направленное излучение. Получилось в одном случае из десяти. Но когда речь идет о людях, это — победо.

2. Помогает мое отношение к административной работе. По-моему, это подводная часть айсберга. И если она торчит из воды — плохо дело: айсберг скоро перевернется. Был бы счастлива, если бы все работники творческого труда, занимающиеся административными делами на аппарате, были бы как я — знали, он — догадываются, остальные — не подозревают.

Большим, но преодолимым минусом является недостаточное терпение.

В силу своей специфики работа в печати напоминает посев озимых...

3. Никакого не забуду, как осенью 68-го готовил страницу «Знакомьтесь: физтех!» для «Эврики». Был я тогда на первом курсе, и толку от меня не было никакого, только под ногами путался. Но спасибо старшим ребятам — терпели. Когда держал в руках свежий выпуск, испытал незабываемое ощущение чужда. Одно такое мгновение не заменить никаким граммом.

4. «В чем смысл жизни?». «А-а, ты с первого курса? Помнишь, если я скажу, ты все равно не поверишь. Так что приходи в комитет ВЛКСМ, в редакцию, найди себе живое дело по душе и отдай ему все, что можешь. А через пару лет ты сам ответишь на этот вопрос. Но про себя, ведь же скажешь то, что я сейчас сказал тебе».

ГАРМОНИЯ ВЗГЛЯДОВ

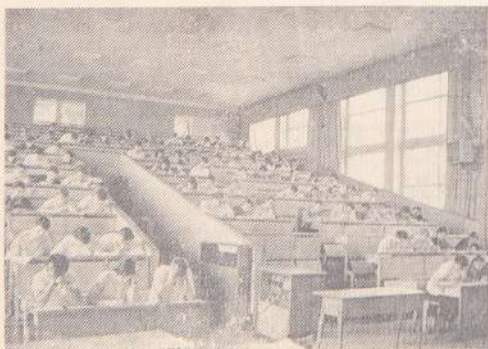
ВАЛЕНТИН ЖУРАВЕЛЬ,
секретарь комитета ВЛКСМ ФУИМ 1972—1973 гг.

Сформулированные редакцией вопросы относятся к работе за последний год. Мне хотелось бы распространить обсуждение на более длительный период — 4,5 года.

Дело в том, что весной 1974 года наш факультет отпразднует свой первый юбилей — пятилетие со дня основания. И так уж получилось, что я имел возможность участвовать все эти годы в общественной работе и наблюдать становление факультета.

Самое интересное дело в моей комсомольской биографии? Это работа за последний год. Случи-

лось так, что наш комитет комсомола, набранный осенью прошлого года, был сформирован из первокурсников и третькурсников и (пусть меня правильно поймут эти ребята) мне волей-неволей пришлось взять на себя роль воспитателя. Так вот, в нынешнем году костяк комитета комсомола ФУИМ составили именно эти мои воспитанники и хочется надеяться, что они теперь сами смогут кое-чему научить вновь пришедших, вступающих в активную комсомольскую жизнь. Я по-настоящему верю, что комитет комсомола ФУИМ в нынешнем составе сумеет дальше активизировать работу на факультете, исправить все наши ошибки, увидеть то, чего не видели мы, поставить новые задачи и успешно их решить.



НА ЛЕКЦИИ

1. В прошлом году я стал секретарем факультетского комитета довольно неожиданно для себя. В феврале 1972 года меня выбрали секретарем комсомольского бюро курса, а в октябре — предложили возглавлять факультетскую комсомольскую организацию. И я не был до конца уверен, удастся ли то, что задумывалось. Удалось процентов на 50. И пришлось чувство глубокого удовлетворения, а вместе с ним и желание продолжать начатое. А если дело пра-

вится, работать — одно удовольствие.

Что я дал взамен? Большое желание работать, десятки больших и маленьких идей и — немалого времени.

2. Меня иногда упрекают, что я не всегда говорю человеку в лицо то, что думаю о нем. Это действительно так, у меня такой характер, что я организационно не могу крупно поругаться. И если товарищ где-нибудь сплосконал, я просто объясняю ему, где теперь

торске. И это произошло потому, что работа о нормальной работе отряда стала делом не узкого круга его руководителей, а предметом коллективного творчества.

И откровенно говоря, опыт руководства, полученный в этом отряде, до сих пор превалирует над всем прочим, доставившим мне на различных поприщах моей общественной работы.

4. По комсомольской работе факультет на отстающих вышел в передовые. Но год назад было ясно, что как не сработай — хуже не будет. А сумеешь ли ты поставить свою работу, работу факультетского комитета так, чтобы в новом году получалось значительно лучше, чем в старом?

На этот вопрос я лучше отвечу через год.

После II курса я командовал линейным отрядом в Загорском районе. До этого был комсоргом группы, членом студсовета, то есть по духу разговаривать с парнями приходилось, но опыта организационной работы не было. И как сейчас помню: иду я числа 20 июля через поле по тропке со стройкой и совхозный гараж и думаю, куда я попал, за что вздыхаю? Материалов нет, проекта нет, прораба нет, свой мастер — и тот уехал. Что я скажу тридцати парням и девчатам — бойцам моего отряда, какой я для них командир?

Однако обобщил. Отряд получился самым удачным за все годы работы факультета в За-

госке. И это произошло потому, что работа о нормальной работе отряда стала делом не узкого круга его руководителей, а предметом коллективного творчества.

И откровенно говоря, опыт руководства, полученный в этом отряде, до сих пор превалирует над всем прочим, доставившим мне на различных поприщах моей общественной работы.

4. По комсомольской работе факультет на отстающих вышел в передовые. Но год назад было ясно, что как не сработай — хуже не будет. А сумеешь ли ты поставить свою работу, работу факультетского комитета так, чтобы в новом году получалось значительно лучше, чем в старом?

На этот вопрос я лучше отвечу через год.