

О заключительном экзамене по общей физике

С. КАПИЦА,
профессор, заведующий
кафедрой общей физики

Стало традицией на физтехе проводить заключительный экзамен по курсу общей физики. В 1974 году с 20 по 22 января государственная экзаменационная комиссия будет вновь принимать экзамены, на котором подготавливаются все знания наших студентов по физике.

По примеру прошлых лет студенты, представившие лучшие вопросы по выбору и показавшие глубокие знания по курсу общей физики, включая материал последнего семестра, будут премированы ректором по представлению государственной комиссии. Кроме того, по представлению комиссии эти работы на основании имеющихся рефератов могут быть включены в конкурс на лучшую студенческую научную работу и лучшие из них могут быть доложены на научной конференции МФТИ. Мы будем также надеяться, что этот экзамен позволит нам лучше познакомиться с нашими студентами и с теми, как мы их учим. Более того, на таком экзамене и преподавателям предоставляется возможность кое-чему научиться.



С. РЫТОВ,
член-корреспондент АН СССР,
заведующий кафедрой
радиофизики

Заключительный экзамен по общей физике должен заметно отличаться от текущих экзаменов. Д. Эйлер сказал, что высшее образование — это то, что остается у человека после того, как все, чему его учили в университете, забыто.

Парадокс здесь нет, ибо множество фактических сведений может сыграть (и неизбежно будет) забыто, но если останется культура научного мышления, умение не повторять заученное, а самостоятельно думать, умение применять основные идеи, то тем самым высшее образование получено. Я считаю поэтому, что заключительный экзамен должен проверять не способность к запоминанию, а результаты первого этапа в получении высшего физического образования. Отсюда ясно и то, почему этот экзамен целесообразен: он позволяет уже в середине обучения получить представление о росте научного потен-

циала будущего исследователя, о его восприимчивости к высшему образованию (в указанном смысле).

В. МАЛЫШЕВ,
профессор

Для базового института госэкзамен дает то, что мы впервые знакомимся со студентами и при распределении по лабораториям на базе мы учитываем характер высших вопросов, подход к задачам и т. д.

С. КАПИЦА

Порядок проведения заключительного экзамена уже выработался практикой предыдущих лет, и он будет состоять из письменной работы и устного ответа.

15 января на письменном экзамене будет предложено решить в течение пяти астрономических часов пять задач.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 37 (478)

Пятница, 21 декабря 1973 года

Цена 1 коп.

С. СЛАВАТИНСКИЙ,
профессор кафедры
общей физики

Основная цель письменной работы — дать возможность студентам проявить свои способности и знания в спокойной обстановке при наличии достаточного времени на обдумывание задач и их решение. С другой стороны, письменная работа сильно облегчает и прием устного экзамена, так как ее итоги позволяют экзаменационной комиссии объективно судить о том, насколько активно студент овладел основами общей физики, насколько развито его физическое мышление. При отборе задач для заключительного экзамена предпочтение отдается таким, которые охватывают различные разделы физики (например, в одной задаче сочетаются элементы электричества и ядерной физики, оптики и термодинамики и т. п.). Как правило, тема задачи близка к практике, к реально проводимым экспериментам. Часто в условиях таких задач дается только общая постановка вопроса и студентам предлагается самим конкретизировать задачу и довести ее до истинных оценок. Особенно хочется обратить внимание студентов на обязательное доведение решения до численного ответа, так как отсутствие правильного численного ответа резко снижает оценку.

Рекомендуется решить сначала наиболее легкие задачи и лишь затем приступить к более трудным. И, наконец, после письменной работы необходимо тщательно разобраться, какие задачи решены неверно и каково их правильное решение, так как вопрос об этом часто arises на устном заключительном экзамене.

С. КАПИЦА

Устный экзамен проводится с ответа студента по вопросу, который он самостоятельно выбрал и готовил или мог готовить в течение всего последнего семестра. В течение 7—10 минут экзаменуемому будет дана возможность дополнить комиссию существом выбранного им вопроса.

Вопрос по выбору до сих пор остается одной из наиболее сложных проблем заключительного экзамена по общей физике. Каким он должен быть, из каких соображений следует исходить при его выборе, какие рекомендации может дать кафедра, наконец, что хочет высказать экзаменаторы, заслушавшая ответ на вопрос по

выбору, — по всем этим вопросам трудно ожидать единодушного мнения.

С. КОЗЕЛ,
доцент
А. КИРЬЯНОВ,
доцент

Нам представляется, что вопрос по выбору должен служить основной цели экзамена — продемонстрировать общую культуру физического мышления студентов, умение разбираться в поставленной задаче, выделять главные моменты от второстепенных и, наконец (это очень важно), умение ясно и достаточно полно изложить вопрос в короткий промежуток времени.

С. РЫТОВ

Частую студенты делают этот выбор по принципу «спитивности» (в газетном аспекте). Если исходить из очерченной выше концепции, то и вопрос по выбору не должен отрываться от программы курса, но должен в еще большей степени обрисовать научное лицо студента. Ведь здесь он сам определяет то, что ему нравится или его интересует. В наложении вопроса по выбору следует ожидать более глубокого и детального анализа предмета, знакомства с историей вопроса, с тем, кем и когда был сделан существенный вклад в теорию или эксперимент, в чем заключается идейное и прикладное значение рассматриваемого явления, закона, теории и т. п.

С. КАПИЦА

При подготовке, да и в выборе очень полезной может быть физическая интуиция, содержащая, кроме короткого объяснения, также и тщательно подобранные литературные ссылки на монографии, статьи и журнальные статьи. Несомненно, что те студенты, которые уже бывали в базовых институтах, могут там найти как подходящую тему для вопроса по выбору, так и хорошую консультацию по выбранной теме. Однако здесь совсем не помешает напомнить, что вопрос должен относиться прежде всего к физике, а не к специальной, быть может, и очень интересной, но узкой проблеме.

В. МАЛЫШЕВ

Я предложил бы в качестве вопроса по выбору брать вопросы, имеющие принципиальный характер. (Окончание см. на 2 стр.)

партийная жизнь

О ПРАКТИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛИТИНФОРМАЦИИ НА ФУПМ

Заслушав и обсудив сообщение секретаря партбюро ФУПМ В. К. Романко, партком отметил, что партийное бюро и деканат факультета провели в текущем учебном году необходимую работу по организации политинформации.

Как правило, политинформации на курсах проводится регулярно в соответствии с расписанием и рекомендательной тематикой. Несколько улучшилось качество проводимых политинформаций, особенно на младших курсах. Повысилась ответственность и улучшился контроль со стороны комитета ВЛКСМ факультета, начальников курсов за организацию политинформации.

Вместе с тем в проведении политинформации все еще имеют место недостатки: до настоящего времени политинформации на старших курсах проводятся нерегулярно, в основном только силами слушателей школы молодого лектора, низка посещаемость студентов (60—70%), тематика и календарный план проведения политинформации не всегда своевременно рассматриваются и утверждаются партбюро факультета; не выполняются постановления парткома о создании методического уголка для политинформаторов при кабинете общественных наук.

В постановлении парткома указывается: Партийным бюро, деканатам, комитетам ВЛКСМ факультетов совершенствовать формы проведения политинформаций — важного средства идейно-воспитательной работы среди студентов института, обратив особое внимание на качество их проведения.

Обратить внимание партбюро всех факультетов на высокую посещаемость политинформаций на старших курсах, для увеличения посещаемости на старших курсах добиваться выполнения решения парткома о введении журнала посещаемости с последующим применением мер к нарушителям дисциплины.

В своей работе по контролю посещаемости политинформаций шире привлекать комитеты ВЛКСМ и курсовые бюро ВЛКСМ факультетов.

11 декабря состоялось очередное заседание партийного комитета института.

Партком заслушал информации секретаря парткома А. Б. Карасева о приеме в члены и кандидаты партии, заместителя секретаря по оргработе А. Н. Ляха — об итогах обмена партийных документов и принял соответствующие решения.

На заседании утвержден план работы парткома на 1974 год. Обсуждены сообщения секретаря партбюро ФУПМ В. К. Романко о практике проведения политинформации на факультете и заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института В. Журавель — о работе школы молодого лектора.

С целью улучшения качества проводимых политинформаций методическому совету кафедр общественных наук в конце каждого семестра представлять в партком тематiku лекций и бесед, дифференцированно по курсам, выносимых на политинформации в следующем семестре (7—8 лекций). По этим лекциям подготовить методические пособия (отв. заведующие кафедрами М. А. Китаев, М. Ф. Спиридонов, Э. М. Чудинов), до 20 января 1974 года создать при кабинете общественных наук уголок политинформаторов, укомплектованный его текущими документами и методическими пособиями.

Считать целесообразным наряду с привлечением к проведению политинформаций слушателей школы молодого лектора использовать для этой цели выпускников ВУМЦа и сотрудников-соискателей.

Комитету ВЛКСМ института к 20 января 1974 года подготовить

группы лекторов ШМЛ каждой факультету для использования на политчасх.

О РАБОТЕ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Обсудив информацию т. Журавель В. о работе школы молодого лектора, партком поручил идеологическому сектору парткома (т. Бурятову Б. И.) совместно с ректоратом и комитетом ВЛКСМ подготовить для утверждения на очередном заседании парткома Положение о школе молодого лектора МФТИ и состав ее совета, предложить заведующим кафедрами общественных наук (т. Китаеву М. А., Спиридонову М. Ф., Чудинову Э. М.) до 1 февраля 1974 года составить примерные программы работы секций политэкономии, философии, научного коммунизма и истории КПСС, истории ВЛКСМ и молодежного движения и выделить руководителей секций.

В разгаре подготовка выездных олимпиад для школьников. На всех факультетах идет запись студентов — организаторов «турниров интеллектуалов».

Спартакиада курса — новая форма спортивной работы, начатая третьим курсом ФОПФ. Завершено первое соревнование — первенство по волейболу среди групп курса. Поздравляем чемпиона — команду 122 группы.

В минувшую пятницу на очередной странице альманаха «Время, события, люди» выступил артист театра и кино Юрий Яковлев.

По причинам, не зависящим от редакции, материал о замечательном выступлении ансамбля С. Никитина в альманахе опубликован быть не может. Рекомендуем с вопросами обратиться к члену комитета ВЛКСМ МФТИ С. А. Кравцу, сорганизовавшему работу корреспондентов газеты.

Физика моря, биофизика, прикладная математика — специальности по этим направлениям необхо-

дими для работы в ДВНЦ — это основная тема выступления на физтехе В. Попятайки, секретаря

Начинаются занятия в организованной на ФАЛП школе современного танца.



Дальневосточного крайкома комсомола. В пятницу он встретился с физтехами-дальневосточниками. На встрече присутствовал также профессор Д. А. Кульничев, отметивший успехи посланцев Дальнего Востока в учебе и общественной жизни.

Предложений и пожеланий ждут от своих подопечных кусторы ФРТК. Здесь проводится «неделя опроса общественного мнения». Одновременно объявлен прием на работу в общественные организации факультета. В частности, стелгазете «Спутник» срочно требуется художник-реалист.

Если же вы не имеете склонности к танцам, можете попробовать свои силы в оперетте, вас ждут в 302 комнате корпуса 6. Имеется две теоретические вакансии.

Лекцию о международном положении прочел в среду на ФАЛП профессор М. И. Михайлов.

Комсомольские собрания ФФКЭ, ФРТК, ФАКИ обсудили ход Ленинского зачета.

Оформление клубов «Феникс», «Романтик» и шкеного клуба корпуса 2 продолжается. Объявлены конкурсы на лучший проект. На ФФКЭ этот конкурс идет в

связи с приближающимся 10-летием факультета.

Ни одного поражения не потерпела команда пятого курса ФРТК, занявшая первое место в чемпионате факультета по мини-футболу. Не потерпела поражений и команда аспирантов, не принимавшая участия в розыгрыше.

В клубе «Калейдоскоп» в воскресенье состоялся просмотр двухсерийного детектива «Перестень» с русалкой. Днем раньше зрители увидели сборник мультфильмов.

СЕГОДНЯ, 21 ДЕКАБРЯ!

* Философская секция ШМЛ заседает в 419 аудитории главного корпуса.

* Ц. М. Шаталов проведет занятие секции международных отношений ШМЛ в актовом зале.

* Клуб научного кино знакомит с новыми моделями парашютов, реактивными двигателями для лыжников, автополигоном, кручелым ударом и другими занимательными вещами.

* Художественный фильм «Загадка черного короля» — сегодня в вечерном в концертном зале.

О заключительном экзамене по общей физике

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

тер, вопросы, в свое время вышедшие лажными ведами на пути развития физики.

Многие студенты перед госэкзаменом ставят в институтских лабораторных экспериментах и на экзаменах докладывают результаты, демонстрируют графики, таблицы. На эксперимент необходимо посвятить часам 10—15. Очевидно, что в обязательном порядке для всех студентов такого сделать нельзя. Но тем, кто захочет, такую возможность предоставить надо. В этом в какой-то мере проявляется его отношение к выбранному вопросу.

В. ГАНТМАХЕР,
доктор физико-математических наук

Выбранный вопрос должен быть таким, чтобы ответ на него выглядел профессиональным, а не учебническим. Очень хорошо, например, известные задачи П. Л. Капицы. Разберите одну задачу и продемонстрируйте на ней свою самостоятельность, фантазию, умение найти самое существенное, умение делать оценки. Или выберите скрупулезно, на первый взгляд, вопрос типа «Измерьте момент инерции, поднимите специальную литературу и расскажите о принципиальных и принципиальных трудностях в таких измерениях».

С. КАПИЦА

Отметим, что в этом году студентам предлагается написать короткие рефераты (не больше 10 страниц) по выбранной теме. Это, несомненно, позволит студентам глубже продумать и отобрать материал, который будет полезен во время ответа на вопрос по выбору.

Написание реферата представляет собой новый момент в подготовке к заключительному экзамену по физике и 1974 году, который отличает его от прошлых лет.

На одном из последних семинарских занятий предусмотрено провести прослушавшие вопросы по выбору. Преподаватель при этом может дать необходимые разъяснения и указания по написанию рефератов. В окончательной форме реферат должен быть представлен на просмотр преподавателю и только скрепленный его подписью, а также подписью самого студента представляется студентом государственной комиссии на устный экзамен. Не исключается, чтобы консультантом студента при подготовке вопроса и написании реферата мог быть другой преподаватель как кафедры физики, так и другой кафедры, например, из базового института.

Экзамен заканчивается вопросом по свободной программе заключительного экзамена по общей физике и разбором задач письменной работы.

С. РЫЛОВ

Вопросы не должны «размываться на мелочи» (описание конкретного прибора, опыта и т. п.). Важно выписать, насколько студент усвоил основные принципы физики, стали ли они для него частью «своими», что активно их использование уже не составляет тяжелой проблемы. Вопрос может быть, например, таким: «Зачем Ньютона? Что хотелось бы услышать в ответе? Разумеется, не просто формулировать эти законы, а четким пониманием их логической структуры, пониманием того, что в них является константой объективных фактов, а что принадлежит к выводу определенной теории, которыми они опираются».

Хотелось бы услышать ясное суждение о пределах применимости этих законов, о том, почему, в каком направлении и когда они были обобщены. Наконец, хоте-

лось бы увидеть свободное приращение этих законов и их следствий к конкретным вопросам. При таком ответе достаточно включить в ответ только один вопрос.

С. КАПИЦА

На все это, как показывает опыт прошлых лет, обычно уходит около 30—40 минут. Программа, по которой будет проводиться заключительный экзамен по общей физике, уже подготовлена и размещена на ротапринте, и каждый студент может получить ее на кафедре физики и в лаборатории третьего курса через старосту своей группы.

А. ГЛАДУН,
доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей физики

Студенты III курса часто спрашивают: «Зачем нужен госэкзамен по общей физике?», «Какую цель он преследует?», «Почему он проводится на пятом семестре?» и т. д.

Честно говоря, это сложные вопросы и ответить на них убедительно довольно трудно. Несомненно, однако, одно: госэкзамен по общей физике на пятом семестре — явление уникальное, чисто физическое и... при правильном к нему отношении играет положительную роль в учебном процессе института.

Прежде всего, это — большой праздник физики на физтехе. На экзамене собираются люди, влияние которых на современную науку огромно. Такой коллектив компетентен обсуждать не только преподавание физики на физтехе, но и в стране в целом. Кафедра физики внимательно прислушивается к критическим замечаниям замечательной комиссии.

Ценно и другое. Среднестатистическому экзаменуемому 20 лет, он физически здоров, жизнелюбив, и, конечно, романтик. У него неоконченное высшее образование, он слабо подвержен влиянию схоластики и консерватизма, у него в буквальном смысле все вперед. И вот он встречается с людьми, которые своими руками и интеллектом делают физику на наших днях. Обстановка далека от равновесия. Оно придет не скоро. Важно другое: с ним разговаривают как с коллегой, его слушают, задают вопросы, ему возражают. Одобреши, критика, наутра — это не поточные педагогические эффекты. Это близкое взаимодействие опыта и мудрости с молодостью и задором. Разве это не праздник науки!

Мне могут возразить. Но ведь этот праздник требует столько издержек! Да, требует. Жизнь невозможна без диссипации энергии, в том числе и нервной. Трата энергии порой оказывается совершенно бессмысленной. Но без этого, к сожалению, тоже не обойтись. Замечу, что экзаменационная комиссия принимает все меры к тому, чтобы обстановка на экзамене была спокойной и деловой.

Еще одно возражение. Физтех стал многоликим. Он готовит не только инженеров-физиков, но и инженеров-математиков. Нужен ли будущему математику госэкзамен по общей физике? Я думаю, что нужен. Встреча с творческими людьми, с атмосферой, где господствует наука, одинаково необходима как будущему физику, так и будущему математику. Студентам-математикам, которые со мной не согласны, совету при подготовке к госэкзамену считать, что они занимаются шестой проблемой Гильберта: аксиоматизацией физики. С точки зрения современной физики попытка решить ее представляется, по меньшей мере, наивной. Но ведь шестая проблема Д. Гильберта все-таки существует. И это прекрасно.

ПО СТРАНИЦАМ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

МОДУЛЬ

Передовая статья газеты как бы возвращает нас к незабытым временам дисбата. Автор на полтора страницах из трех сначала объясняет комсомольцам, что такое конституция, а затем пытается бросить это понятие и переходит к конкретным вопросам комсомольской жизни факультета университета. Здесь Игорь Осипов высказывает немало хороших мыслей. Однако, пользуясь словами автора, невольно удается словат психо-логический барьер между... автором и читателем.

Остаток газеты посвящен отделе, который по определению суть хорошо организованной досуг.

Здесь в роли главного теоретика выступает Ю. Ромашкин. После развернутогоступления (хочется сказать — наступления) он динамично бросает в массы лозунг к досугу.

«Мы высоко ценим человека, ко-

торый... плодотворно вмешивается в окружающую жизнь».

«Наибольшую радость доставляет удовлетворение высших духовных запросов...».

Особенно впечатляют фразы, подчеркиваются, к примеру, так: «Нх у нас любят послушать рассказы о внешнеполитической жизни...».

Думаете, здесь есть лишнее слово? Неправильно — не хватает звятов. К этому постепенно привыкаешь, но все не выходит из голых программных высказываний автора: «У нас есть люди, обладающие хорошим литературным вкусом, и надо на них ориентироваться». На кого же тогда ориентироваться сам Ю. Ромашкин? А ведь мысли, которые он высказывает (идеи, часто и верные, и полезные), особенно пугаются в продуманной форме.

Монолог о коллективных формах отдыха сменяют клики-при-

зывы, отпечатанные на желтом фоне: «Любите свой клуб!»

Приходите в клуб!

И, если можете, укройте в нем!

А что, уже были случаи?

Уже с преубеждением вычитались в статью «Спорты» — и вдруг с радостью обнаруживается, что она написана в хорошем деловом стиле. Ну, как говорится, в семье не без урода. В данном случае наоборот. В этом убеждает добывшая «Репортаж со дня тридцатилетия МФТИ».

Оформление газеты вызывает трудно предельное желание отойти от нее подальше. Оно буквально непереносимо. Отпечатанные статьи закрылись грязно-голубой или мутно-розовой акварелью, что мешает их читать. Здесь художники газеты, безусловно, принадлежат к дальнему перенятию вместе с кадлушкой.

оглядывая комнату в новехх догорающих стульях.

Ему сильно повезет, если он не заметит у себя за спиной чернородого иррадирующего царя, целомудренно выразившего с иллюстрацией к материалу о культуре Востока. Восток — это очень интересно, но материал совершенно нечетко выделен из-за бесконечных наклонных скобков среди текста.

О культуре текста и качестве печати можно было бы говорить много и долго, но жалко времени и места. В газете масса недопустимых опечаток.

составленную интеллектуальною исключительность. Самая мягкая из возможных здесь оценок — неуважение, проявленное по отношению к читателю. Советуем ознакомиться с остатком романа в узком кругу редакции.

Информация о художественных выставках Москвы? Что же, хорошие названия, очень нужное. Но ознакомление с первой же рецензией навядит на мысль, что ее текст нужно разложить на ротапринте, а в оставшиеся пробелы написать фамилию автора и название его произведений. Не удивляйтесь от маленьких цитат: «Хорошее чувство истории», «композиция не чужд романтизм... Увы, но и т. д.

Наконец, А. Фридан пишет о научном кружке. Смирившись с содержанием, обратимся к форме. «Чтобы избавиться от засады учебного плана формальными приемами и приобрести опыт в решении теоретических задач, желательнее еще до базы столкнуться с вопросами...».

Желательно еще до поступления в институт столкнуться с учебником «Родная речь». К сожалению, как видите, столкновение не состоялось. А жаль.

драма, трагедия». (Это напоминает: «Сама любовь животных и безгемоглобин»). И вообще, «он не складывает по поверхности», а все порою, что «он один из самых глубоких актеров мира».

Существенно обогащают мировую литературу и литературный выпуск «Стрелы», в частности, три основных произведения: «Транспортная история», «На базе» и в особенности «Стажер». Сразу же по прочтении оного, «как попадая по земле ногам», цитирую: «...ходьбные навалы тоски схватили мое горло; захотелось услышать умное слово...». Очень, знаете, схватили!

Наконец не берусь решать, что остается более сильным впечатлением: «Матросские откровения» или фрагмент картины Айвазовского «Дневный вал», служащий к ним иллюстрацией.

А. МУЖИНИН

РР Газета

Всегда приятно, если на страницах факультетской газеты выступают секретари комсомольской организации. Надо признать, на этот раз статья В. Гавриленко вполне блестящая. Автор со знанием дела вылагает свое отношение к проблемам стеной печати, указывает место стеной газеты в жизни факультета.

ВСПЫШКА

По сложившейся у критиков традиции попробуем судить автора по законам, им же самим созданным.

Итак, редакция «Вестника» на этот раз сначала пытается объяснить младшекурснику, что такое «ГОС». И сразу начинают тяжелые недоразумения. Уважаемая редакция почему-то считает эти три буквы аббревиатурой и даже делает попытку ее расшифровать: «Гражданское Общественное Сознание». Если это юмор — так и надо писать.

В поисках истины редакция отправляется на кафедру общей физики. Добытую истину она излагает на читателя чеканными формулами: «В основном все задачи будут носить характер задач...». Указывая, что «список задач» неуместна на госэкзамене, «Вестник» навядит на мысль о том, что полезнее ший раз прочитать родную «За науку», который (увы!) уже опоздался об этом как-то своих читателей.

Впечатление от занес беседы с А. Фриданом и В. Величицким испорчено поистине «стенобитным» юмором. Коринья форма заслоня-

ет от читателя интересное содержание. И вот он уже начинает сомневаться в побудительных мотивах советников на редакции «Вестника», которая нещадно устает Шмакова: «Помните прислушиваться к чужим советам. Все равно, пока сам на себе не испытаешь, ничего не поймешь». Не правда ли, есть в этом что-то от человеческого? «Ничего не разбираюсь на этом свете!» Сомнения переходят в уверенность после очередной вступки со словом «теоретический». По проблема грамотности «это отдельная трагедия», как говорил Б. В. Раушенбах. И к радости редакции «Вестник», а на этот раз не буду об этом писать.

Подводя черту под материалом по этой теме, процитируем Ф. Барышника из той же стеногазеты: «Не будьте безразлично нахальными в выборе вопроса — всякая ваша претензия обернется удовлетверной претензией...» — читатели, давайте мы, Увы, давайте давать советы, тяжело самому им следовать.

Половину газеты занимает семистраничный отрывок из романа С. Константинова «Аспиринты». Причем нам обещают неоднократное продолжение. Не надо. Не надо, прежде всего, претендовать на

последний разглядыв не пойдет после такой встречи на лекцию к профессору Кореневу». (Кстати, где состоится эта лекция, на которую надо сходить, дабы не проесть (разглядываем)?).

Законоцет физтеху заговорили об искусстве, о кино, в частности. О законностях первой публикации «родит кино» в «Стреле» можно спорить, но сам факт ее существования достоин уважения. И терпеливый читатель обязательно найдет в ней немало интересного, стоит лишь ему приоткрыться раздатый текст сквозь добросовестный слой гуаны.

На живописании Марчело Матронино вступает, что у него «...природное чувство юмора» и даже «необычайное собственное достоинство». Интересно также, что Матронино — «сторонник режиссерского кинематографа» и ему «доступны все жанры: комедия,

Стрела

Прежде всего хочется с радостью констатировать некачественное оформление газеты. Художники сделали все возможное, дабы привлечь к себе внимание. Их выкладки и тексты рисунка могут возмущать многие профессиональные иллюстраторы литературно-художественных изданий.

«Стрела» порадовала своих читателей рассказом о встрече студентов с Георгием Васильевичем Кореневым. Но за прекрасное сделанным интервью следует признание редакции, благоговяющее иррациональной моралью: «...подобные встречи застаивают у нас в преподавателе не только преподавателя, но и человека...», «...только чертвяк человек или