

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

РАБОТА КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Хотя в последние годы на более высоком уровне проводится преподавание общественных наук, повысилась успеваемость по общественным дисциплинам, некоторые вопросы все еще не решены. Здесь следует отметить тот факт, что объединенный методический совет кафедр общественных наук по существу не работает.

При проведении конкурса по общественным наукам недостаточное внимание уделяется качеству рефератов, свидетельством чего является малое число рефератов, прошедших на Всесоюзный конкурс. Серьезного улучшения требует деятельность секции научного коммунизма. Кафедре политэкономии следует все-таки организовать давно обещанную работу комиссии по научному коммунизму при школе молодого лектора. Всем кафедрам общественных наук надо более ответственно подходить к проведению вечеров вопросов и ответов в общежитиях.

ЦК КПСС возложил на кафедры общественных наук ответственность за формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Выполнение решения ЦК КПСС требует от кафедр общественных наук в их объединенном методическом совете дальнейшего улучшения своей работы.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Для улучшения организации идейно-воспитательной работы в апреле 1973 г. комитетом комсомола МФТИ на основе рекомендаций XVI съезда ВЛКСМ под руководством ректора и парткома разработано и принято Положение об общественно-политической практике студентов в МФТИ.

Говоря о проведении этого мероприятия, следует пожелать, чтобы с учетом накопленного опыта комитетом ВЛКСМ был разработан дифференцированный по курсам план проведения Ленинского зачета.

Другое пожелание связано с необходимостью дальнейшей работы по улучшению плана общественно-политической практики. Одно из направлений этого улучшения долж-

ТВОРЧЕСКИ УЧИТЬСЯ — ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ СТУДЕНТА

...лем студентов. Видимо, в конце учебного года по факультетам, а затем и в масштабе института следует обобщить опыт этой работы, взаимосвязь физтеха с базами по линии общественных и административных органов и дать рекомендации для всех базовых кафедр.

Что касается работы стеной печати, было обращено внимание на необходимость помощи комсомолу со стороны ответственных от партбюро за факультетские газеты, именно конкретной помощи по определению плана газет, подбору авторов и т. д. А что у нас иногда эта работа сводится к указанию в последний момент, что можно и что нельзя помещать в номере. Партийным бюро факультетов следует более требовательно подходить к оценке работы ответственных за стенограммы и не забывать, что газета — это орган партбюро.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ЗАВ. КАФЕДРАМИ

В последние годы у нас появилось много форм учебной воспитательной работы преподавателей. И среди них много таких, которые добросовестно, с душой занимаются этой работой и она в этих случаях, как правило, приносит успех. Это Ларин (ФРТК), Вознесенский (ФАКИ), Матюхин (ФМХФ), Никитин (ФФКЭЭ), Алексеево (ФФФФ), Горбушин (ФФММ) и многие другие.

Мы ставим своей задачей, чтобы заметное количество преподавателей принимало участие во внеучебной работе со студентами. Это правильно, но только при одном условии. Преподавателям, убежденному в необходимости такой работы, надо обязательно помочь научиться ее вести. Именно помощь, подсказать методы работы, регулярно беседовать с ним о ее результатах, т. е. контролировать в т. д. Собственно преподавание дисциплины — это куда более легкая задача, чем такое тонкое, деликатное дело, как воспитание, и если первым кафедры занимаются, то второе отдают почти полностью партбюро и деканатам.

Одним из главных направлений в деятельности парторганизаций и институтов должна стать идейно-воспитательная работа на старших курсах. За последние два года ректоратом, деканатами, партийными организациями сделано многое. Большую помощь в этом нам оказал МК КПСС.

Но нам следует совершенствовать эту работу. Основные направления здесь: надо добиться строгого контроля за выполнением студентами требований учебной дисциплины в базах и активного участия студентов старших курсов в общественной жизни базовых институтов и МФТИ.

В решении этих вопросов решающую роль должны сыграть базовые кафедры, многие из которых уже активно занимаются воспита-

Необходимо обратить внимание на то, что мы еще долго будем обсуждать вопрос о воспитании воспитателей и об их участии в воспитательной работе со студентами, если за это дело по-настоящему не возьмется замещающие кафедры. Они должны проинициативировать работу и отвечать за это дело и предпринять действительные меры.

Говоря о воспитании воспитателей, хотелось бы обратить внимание на роль партийных групп кафедр, которые проводят определенную работу в этом направлении. Однако, надо сказать, что эта работа не везде проводится систематически, с должной энергией и настойчивостью. При этом надо помнить, что роль партийной группы — создать атмосферу партийной требовательности на кафедре к воспитанию воспитателей — это другой, кроме партгруппы, выполнить не сможет.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО КОМБОМОЛОМ

За последние время партийное руководство комсомолом стало более конкретным. На многих выборах постах в комсомоле работали коммунисты. Большие организационные успехи стали при взаимодействии между комитетами ВЛКСМ факультетов и партбюро.

К числу недостатков можно отнести следующее. Работая с комсомолом, мы коммунисты, иногда забываем, что ему часто нужна наша помощь, именно помощь в определении главных задач, в подборе кадров, в контроле за выполнением принятых решений и т. д. И эту помощь надо оказывать последовательно, причем в первую очередь путем личных бесед.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Можно отметить, что у нас накопили довольно большой опыт в руководстве партбюро общественной жизнью факультетов. Но, анализируя более подробно с деятельностью партийных организаций, можно заметить, что, несмотря на наличие хороших планов, добросовестных исполнителей, эффек-

тивность многих мероприятий оказывается невысокой. В чем дело? Возможно, в каждом конкретном случае имеются свои причины. Но, однако, следует обратить внимание на то, что, проводя те или иные мероприятия, забываем о получении требуемого эффекта. Конечно, трудно переоценить действительность проводимых мероприятий, но тем не менее следует всегда помнить о необходимости получения эффекта нашей работы, стараться находить способы получения требуемого эффекта. Нельзя забывать, что важно не проводить мероприятия, а видеть результаты.

Другой возможной причиной недостаточной эффективности некоторых мероприятий является сам процесс участия в работе на сайтах и обсуждениях планов, разработке различных нововведений работы вместо того, чтобы актив был сделан на работу людьми. Мы иногда забываем, что любая партийная работа — прежде всего работа с конкретными людьми по осуществлению конкретного дела, причем в форме беседы.

За последние годы на физтехе было предложено много мероприятий по воспитательной работе, часть из них умерла естественной смертью, часть выдержала проверку временем. Прочие те же работы, которые остались в силе, существуют, включены в сводный месячный план идейно-воспитательной работы в институте. Почему задача состоит в том, чтобы хорошо продуманные планы не осуществлялись, т. е. работало людьми по их реализации, убавить их в правильности самих задач, помочь в организации и решении, в подборе людей и контролировать выполнение этой работы. Нет сомнения в том, что только активная и последовательная работа с людьми увеличит эффективность всей нашей деятельности.

Разрешите выразить уверенность, что каждый активист физтеха приложит все свои силы, чтобы выполнять задачи, поставленные Коммунистической партией по идейно-воспитательной работе в институте.

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДОСТОЙНЫХ НАШЕЙ ЭПОХИ

В качестве основы для создания такого института могла бы послужить хорошо организованная и сложившаяся система базовых институтов МФТИ.

В МФТИ имеется определенный опыт преподавания специалистов по вопросам управления и прикладной математики.

Наш институт, являющийся по существу родоначальником переселенной выше группы «островов» наравленных вузов, по-прежнему занимает лидирующее положение в деле подготовки кадров инженеров-исследователей. Однако ректор подчеркнул, что у нас не должно быть повода для позавидования на лавах. Плодотворная и целенаправленная работа целого ряда ведущих вузов страны, творческое пересмысление опыта физтеха, добавление новых прогрессивных форм привело к тому, что за последние годы физтех несколько утратил свои лидирующие позиции.

Как всегда, большую работу проводят наши общепитететские кафедры общей физики и высшей математики. Оправдала себя практика проведения заключительного экзамена по общей физике, который в этом году был поднят на новый уровень введением системы письменных рефератов по вопросу по выбору. Студенты III курса, как показали итоги, очень успешно справились с экзаменом. Об этом говорит высокий процент хороших и отличных оценок и практически полное отсутствие оценок неудовлетворительных. Наряду с этими отработными фактами мы имеем право предъявлять некоторые претензии к деятельности кафедры общей физики. Это, в первую очередь, относится к недостаткам в организации студен-

тской лаборатории общей физики. Оборудование и некоторые лабораторные работы не удовлетворяют современным требованиям. Этот факт, в частности, был отмечен руководителями ряда ведущих вузов, побывавшими недавно на физтехе.

Следующая очень важная проблема, стоящая перед общепитететскими кафедрами, — это проблема посещения лекций студентами. За последние время на физтехе наметилась тенденция у студентов игнорировать лекции. Это привело к тому, что даже у лекторов, являющихся выдающимися специалистами в своей области, аудитория бывает далеко не полной. Выяснение причин подобного положения, их анализ должны являться одной из важнейших задач в деятельности общепитететских кафедр.

Далее О. М. Белоцерковский коснулся вопроса дифференциации преподавания фундаментальных дисциплин на различных факультетах. Дело в том, что в настоящее время программа ряда общепитететских курсов, лабораторных работ, заданий таких кафедр, как общей химии, теоретической механики, теоретической физики и др., составлены зачастую без учета специфики отдельных факультетов. Таким образом, объем информации, сообщаемой студентам физических и нефизических факультетов по этим дисциплинам, оказывается одинаковым. Это приводит иногда к нецелесообразному расходу рабочего времени студентов, которое могло бы быть более разумно использовано для

глубокого освоения предметов, важных для данного факультета. Учитывая эту ситуацию, некоторые факультеты сами пошли по пути перераспределения учебных нагрузок. Так, например, ФФММ снял у себя преподавание черной химии и ставит вопрос об изменении программы курса теоретической физики. Соответствующим кафедрам стоит подумать над решением этой проблемы.

Известно, что на физтехе следующим после общепитететского является общепитететский цикл подготовки, на котором студенты получают образование широкого профиля.

В МФТИ существует сложившаяся система общих факультетских кафедр, которые и призваны решать эту задачу. Главный момент в деятельности этих подразделений должен состоять в постоянной связи с базовыми предприятиями в деле составления соответствующих программ курсов и, самое главное, в деле организации специализированных лабораторий. Их укрепление должно базироваться на постоянной модернизации и модификации оборудования и тематику лабораторных работ минимум один раз в год — два года с учетом требований, предъявляемых базами.

Наряду с лабораториями, успешно проводящими и живя этой темой, в институте имеются общепитететские лаборатории, значительно отстающие в решении этих вопросов (лаборатория радиотехники).

Особое внимание О. М. Белоцерковский уделил роли кафедр

общественных наук в деле идейно-воспитательной работы со студентами. Здесь также есть свои проблемы. Ректор отметил, что высокая успеваемость по общественным дисциплинам зачастую носит несколько формальный характер. Это приводит к тому, что студенты иногда не могут применить свои знания в этой области для правильной оценки того или иного события в общественной жизни. Однако было бы неправильно сводить всю идейно-воспитательную работу со студентами только к деятельности кафедр общественных наук и общественных организаций.

Каждый из преподавателей по любому дисциплинам, в том числе и естественным, должен постоянно чувствовать высокую ответственность не только в деле преподавания специальных знаний, но также и в деле воспитания у студентов высоких моральных качеств, глубокой политической сознательности, без которых невозможно стать полноценным специалистом социалистического народного хозяйства.

В связи с этим ректор отметил снижение общественной активности студентов старших курсов. Резкое снижение учебной нагрузки на общепитететских дисциплинах в это же время явно недостаточная загрузка студентов IV курса на базах привело к тому, что на физтехе возникла проблема IV курса. Думаем, что в этом вопросе базовые кафедры должны связать свое решающее слово. Значительное место в решении этой проблемы, подчеркнул ректор, должно занять привлечение студентов старшекурсников в общественную работу на базах. Особенно это важно реализовать на крупных базовых предприятиях, где ежедневно находится большое

число студентов. О. М. Белоцерковский высказал мысль о необходимости сведения в состав комитетов ВЛКСМ базовых предприятий студентов МФТИ, ответственных за воспитательную учебную работу с физтехами.

Вопросы организации эффективного контроля за научно-исследовательской работой на старших курсах, значительного повышения х.д. студентов IV курса, привлечения студентов в общественную жизнь отделов и лабораторий должны лежать в основе деятельности базовых кафедр. Настало со своей стороны также привлечь меры для решения этих вопросов. Так, например, в последнее время была введена система поощрения студентами IV курсовых работ, которые доказательно заключены занесены на экзамен кафедры и получены оценки.

В заключение О. М. Белоцерковский отметил, что коллектив профессорско-преподавательского состава института отдает себе отчет в том, что решение все возрастающих задач коммунистического строительства будет влечь за собой новые, повышенные требования к специалистам самых различных направлений и профилей. Учитывая это, мы стремимся дальше совершенствовать систему физтеха, постоянно повышать квалификацию, способность лучше ориентироваться на все новые и новые требования, предъявляемые подготовке кадров в условиях быстрого развивающегося научно-технического прогресса. Этим мы, несомненно, будем способствовать успешному решению исторически выдвинутой задачи, выдвинутой XXIV съездом КПСС, организационного соединения достижений научно-технической революции, преимуществами социалистической системы хозяйства.