

ЗНАЮ

Орган партбюро, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 3-й
№ 21 (49)

Вторник, 15 ноября 1960 г.

Цена
10 коп.

Соревнование продолжается, товарищи комсомольцы!

Комитет ВЛКСМ института подвел итоги соревнования между комсомольскими организациями за звание лучшего факультета в учебе, труде, политическом воспитании, участии в общественной жизни института, спорте и др. Соревнования проводились по инициативе комитета комсомола в честь 42-ой годовщины ВЛКСМ.

Лучшим признан РТФ, представителю которого на праздничном вечере в честь Великой Октябрьской социалистической революции было вручено переходящее Красное знамя. Остальные места распределены в следующем порядке: РФФ, АМФ, ФХФ.

По отдельным видам соревнования признаны лучшими следующие факультеты: по работе комсомольских бюро — РТФ (особо отмечена активная деятельность бюро 1-го и 2-го курсов); по учебной работе (результатам экзаменационной сессии) — ФХФ.

По летним работам первое место присуждено комсомольскому отряду РТФ и АМ факультетов, работавшему в совхозе; второе — отряду РТФ и ФХФ, работавшему на строительстве Долгопрудненского завода красителей. По воспитательной работе первенство завоевал РТФ; спортивной — АМФ.

Следует заметить, что РФФ и АМФ по итоговым показателям не намного отстали от РТФ и каждый из них имел большие возможности быть первым. Комсомольцы же ФХФ (несмотря на то, что в учебе этот факультет признан лучшим), во всем остальном оказались малоактивными.

Товарищи комсомольцы, соревнование продолжается! Поднимем выше честь своего факультета. Каждый факультет должен стремиться к тому, чтобы быть лучшим.

В. ШЕВЧЕНКО, аспирант.

Будем дружить

Партийная организация Краснополянской птицефабрики особое внимание обращает на вопросы идеологической работы среди всех рабочих. С этой целью в этом учебном году в системе партийного просвещения у нас организовано 17 кружков по изучению основ экономики сельскохозяйственного производства, семинары для самостоятельного изучения истории КПСС. Всего в кружках и семинарах занимаются около 350 человек. Партбюро утвердило в качестве пропагандистов лучших специалистов сельскохозяйственного производства, агрономов и зоотехников.

Большую помощь в нашей работе оказывает Московский физико-технический институт.

Партбюро института чутко и внимательно откликается на все наши запросы. Вот пример. Тов. Якушев П. П. по поручению бюро руководит семинаром пропагандистов, которые ведут кружки по основам экономики сельскохо-

зяйственного производства. Проведенное однодневное семинарское занятие 14 октября 1960 г. по первой теме: «Учиться хозяйствовать» прошло интересно. Пропагандисты остались довольны этим семинаром.

Для наших пропагандистов также прочитана лекция о работе XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке. Кроме того, институт оказывает нам помощь в проведении бесед на различные темы в каждой бригаде.

Мы считаем, что такое сотрудничество института с нашим производством является полезным и помогает нам усилить идейно-воспитательную работу среди рабочих. Это позволит нам постоянно держать наших рабочих в курсе всех событий, происходящих внутри нашей страны и за рубежом.

В. ТРУСОВ,
секретарь партбюро
Краснополянской птицефабрики.

Общезнание — наш дом родной Мы предлагаем:

1. Деканатам иметь постоянную связь с комедантами, их представителями — почаще бывать в общежитии.
2. Студентам корпусов — преодолеть разобщенность, членам студсоветов всех корпусов — собираться вместе и делиться опытом своей работы.
3. Конкурсы на лучший

корпус, комнату и т. д. рекламировать шире, чтобы все студенты принимали в нем участие.

4. Самообслуживание организовать более продуманно. Ведь речь идет не только о выносе бабок с мусором, как это часто понимают у нас.

В. ЛИСИЦКИЙ.



Уже третий год Геннадий Агасинин сдает экзамены на «отлично».

Фото И. Дороненкова.

Подготовка к выборам народных судов

В нашем институте разрабатывается подготовка к выборам народных судов, которые состоятся 18 декабря 1960 года.

Созданы два агитпульта, один из которых размещен в зале заседаний Долгопрудненского горсовета, второй — в корпусе «А» студенческого общежития. На заседании партийного бюро утверждены заведующие агитпультами тт. Ильясов В. А., Ложкин Н. Я. и их заместители тт. Фатеев Ю. М. и Маликов О. П.

Из числа наиболее активных преподавателей, сотрудников и студентов создан агитколлектив, в который входят 200 человек. Руководят группами агитколлектива тт. Голубев Н. П., Крищенко Ю. П. и Эфрос А. Д.

В агитпунктах уже составлены планы массово-политической работы среди избирателей, установлены дежурства агитаторов с 18 до 22 часов ежедневно.

В. СУЧКОВ.

Спасибо за веру в человека!

Мне очень хочется через газету «За науку» вынести профкому большую благодарность за то, что в трудную для меня минуту он не оставил меня в беде. Администрация столовой незаконно освободила меня от работы. Только с помощью нашего профкома и была восстановлена в прежней должности.

Спасибо, товарищи, за веру в человека! Обещаю оправдать ваше доверие.

Н. АРХИПОВА,
повар столовой.

Ведущее место во всей идеологической работе должна занимать борьба за неукоснительное претворение в жизнь принципа «кто не работает — тот не ест», против лиц, уклоняющихся от участия в общественно полезном труде, воспитание коммунистического отношения и развитие моральных стимулов к труду.

Из Постановления ЦК КПСС от 9 января 1960 года
«О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

В ДРУЖНУЮ СЕМЬЮ КОММУНИСТОВ

В последнее время партийная организация института приняла кандидатами в члены КПСС ряд преподавателей и студентов.

Кандидатом в члены КПСС общим собранием парторганизации принят единогласно кандидат технических наук Куклев Леонид Петрович. Тов. Куклев окончил Ленинградский электромеханический институт, как один из лучших студентов был оставлен в аспирантуре института, затем переведен в аспирантуру нашего института, которую успешно закончил, защитил диссертацию на

ученую степень кандидата технических наук. Тов. Куклев является хорошим педагогом-воспитателем. Он несет большую работу, руководя научно-студенческим обществом, принимает участие в общественной жизни института. Тов. Куклев пользуется большим уважением среди коллектива преподавателей и студентов института. За участие в научно-исследовательской работе, имеющей важное народнохозяйственное значение, тов. Куклев в числе других был удостоен премии Совета Министров СССР.

Принят кандидатом в члены КПСС также ассистент, кандидат технических наук тов. Озерский Юрий Павлович. Биография Юрия Павловича сходна с биографией тов. Куклева. Вместе они успешно окончили один институт, как лучшие выпускники были оставлены в аспирантуре. Тов. Озерский успешно закончил аспирантуру, успешно защитил кандидат-

скую диссертацию. Он является чутким и отзывчивым товарищем, хорошим педагогом-воспитателем. В течение двух лет тов. Озерский избирался зам. председателя профкома института, где много приложил усилий по улучшению работы профкома.

Партийное собрание приняло единогласно кандидатом в члены КПСС студента 4 курса тов. Козлова Анатолия Ивановича. Тов. Козлов в течение четырех лет учится на хорошо и отлично, является одним из лучших студентов института. В прошлом году тов. Козлов на профессиональной конференции был единогласно избран председателем студенческого профкома, а в этом году — заместителем председателя объединенного профкома. Тов. Козлов является примером в поведении, чутко относится к нуждам и запросам членов профкома, студентам, пользуется уважением среди коллектива института.

В своем заявлении о приеме в партию тов. Козлов писал: «Я хочу вместе со всем народом быть в первых рядах строителей коммунизма, отдаю все силы, знания, и если нужно, и жизнь за торжество идей Коммунистической партии».

Сейчас молодые коммунисты имеют партийные поручения и успешно трудятся на порученных им участках.

В. ИЩЕНКО,
зам. секретаря партбюро
института.

От кружка к семинару

Кружок текущей политики сотрудников лабораторий общей и органической химии работает уже два года и можно подвести некоторые итоги.

В первый период занятия в кружке сводились к докладам руководителя. Этот метод мало удовлетворял и руководителя, и членов кружка. Постепенно я стал давать задания отдельным кружковцам. Выявились активные члены кружка, занятия стали проходить интересней, темы занятий часто связывались с нашей работой, иногда проводились аккурсии.

В прошлом году мы целиком перешли к методу активной работы членов кружка: т. Ласкина сделала 7 докладов, а тт. Щупник Р., Доказова А. и Короткова В. — по пять. Другие слушатели также сделали по несколько докладов.

На занятиях обстановка у нас товарищеская, доклады из-за вопросов и дополнений часто переходят в беседы. Если что-либо непонятно — слушатели задают вопросы. Малоактивным членам кружка была т. Сухинина Н., но

и она, в конце концов, стала работать лучше.

В этом учебном году мы уже провели два занятия по итогам июльского 1960 г. Пленума ЦК КПСС. Выступило семь членов кружка из 9.

Третье занятие было посвящено изучению материалов XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН. С докладами выступили: тт. Бароткина В., Рыкова А. и Сухинина Н. Они рассказали о предложениях Советского правительства по всеобщему и полному разоружению; т. Суворова Р. — о советских предложениях об изменении структуры секретариата ООН.

К четвертому занятию, посвященному вопросу распада колониальной системы империализма, готовят доклады тт. Доказова А., Щупник Р. и другие.

Партбюро института, учитывая активность членов кружка и их подготовку, считает с этого года наш коллектив не кружком текущей политики, а семинаром. Это требует дальнейшего углубления работы коллектива.

Докент ДУБНИКОВ Л. М.

Побеседуем, товарищ!

Как самостоятельно работать с книгой

Умение работать с книгой, вести записи прочитанного материала имеют огромное значение для приобретения знаний.

В. И. Ленин, умеющий в процессе чтения быстро выхватывать содержание книги и обладавший отличной памятью, всегда вел записи прочитанного. Владимир Ильич работал над книгой с исключительной тщательностью. Он просматривал горы материала и то, что хотел запомнить, записывал в свои тетради. В Институте марксизма-ленинизма хранится много тетрадей с выписками из работ Маркса, которыми Владимир Ильич пользовался в своей работе. Обычный материал, показывающий, как Ленин составлял конспекты, можно найти в его «Философских тетрадях», в Ленинских сборниках—IX, XII, XIX и др.

Просматривая эти конспекты, видишь, что при чтении Ленин выписывал все те места из книги, которые он считал наиболее важными, передавал своими словами мысль автора. Если книга принадлежала ему, он делал различные замечания на полях словами или особыми знаками, часто тут же излагал мысли, которые у него возникали в процессе чтения.

В. И. Ленин владел в совершенстве методом усвоения. Выписки, конспекты, сокращенные записи, подчеркивание основных мыслей автора, сопоставление их, даже манера сокращений, экономившая время,—все это может служить показом того, как надо заниматься.

В процессе овладения навыками самостоятельной работы с книгой необходима прежде всего последовательность. Малопродвинутому читателю, например, целесообразнее научиться сначала делать выписки, или так называемые рабочие заметки, а затем переходить к более сложным формам—к конспекту и тезисам.

Выписки необходимы для каждого, даже подготовленного читателя. При этом ценным является уже то, что самый процесс составления выписок требует более вдумчивого чтения. Выписывать необходимо прежде всего основные мысли, идеи, положения. Никогда сам автор книги приходит на помощь читателю соответствующим подчеркиванием важности тех положений и выводов. В подобных случаях рекомендуется эти выделенные в тексте положения записать в тетради. Записывать лучше всего своими словами.

Выписывать следует также наиболее важные факты и цифры, даты важнейших исторических событий, отдельные цитаты.

Более сложной формой самостоятельной записи является составление плана, то есть перечня материала.

Как же самому составить план?

Прежде чем приступить к составлению плана какого-либо текста, скажем, какого-нибудь раздела в книге или учебнике, необходимо первым делом внимательно прочитать и осмыслить прочитанный текст. Составление плана в процессе первого чтения нецелесообразно, так как нельзя составлять план, не ознакомившись со всем содержанием текста.

План можно записать в двух видах: либо как план-оглавление, либо как план-вопросник. В первом случае мы формулируем те или иные пункты в виде утверждения, во втором—в виде вопроса.

Более сложной формой записи является конспектирование—сжатое изложение прочитанного материала.

При составлении конспекта не следует записывать все или почти все мысли, содержащиеся в книге. Обычно автор конспекта записывает лишь то, что обобщает содержание, наиболее интересные, новые для него мысли, их обобщения, отдельные факты.

Конспектировать книгу или главу следует во время вторичного чтения. Можно рекомендовать такую форму конспектирования: лист бумаги или страница тетради делится на две неравные части. Левая (более узкая часть) предназначается для составления плана прочитанного материала, а в правой составляется конспект, который и является более подробным изложением основных, наиболее важных положений, отмеченных в соответствующем пункте плана.

При конспектировании следует стремиться излагать мысли также своими словами. Это способствует лучшему пониманию и закреплению прочитанного. Особо важные формулировки нужно записывать дословно. Если в тексте встречаются факты и цифры, имеющие большое значение для изучаемого материала, их надо обязательно вносить в конспект. Таким образом создается так называемый развернутый конспект, включающий в себя не только основные положения, но и соответствующий фактический материал.

Более легкой формой конспектирования является текстуальный конспект, то есть дословная выписка наиболее существенных мест книги. Техника его составления не сложна. Она заключается в том, что к каждому пункту составленного плана прочитанного материала из текста дословно выписывается соответствующий отрывок, отвечающий из вопроса плана.

Весьма поучительны примеры ленинского конспектирования. Известная книга Маркса и Энгельса «Святое семейство», имеющая свыше 200 страниц текста, была конспектирована Лениным на 27 страницках. Конспект начинается с описания внешности книги, построения ее содержания, характера изложения. Затем очень кратко характеризуется первая глава. Далее Ленин отмечает, что в книге известно чувствуется, как Маркс переходит от гегелевской философии к социализму, на позиции диалектического материализма, к новому кругу идей. Ленин в подробных выдержках приводит этот новый круг идей. Отдельные цитаты Ленин сопровождает своими замечаниями, оценивает раздел книги, некоторые страницы, отмечает интересные подробности. Конспектирование ведется как бы по страницам. О шестой главе Ленин пишет, что она «одна из самых ценных в книге. Тут совершенно нет подстрочной критики, а сильное положительное изложение. Это—краткий очерк истории французского материализма». Выписывать здесь надо бы всю главу сплошь, а потому и ограничиваясь кратким конспектом содержания. И Ленин излагает эту главу преимущественно своими словами, лишь изредка прибегая к цитатам.

Наиболее сложной и трудной формой записи прорабатываемого материала является тезисы, то есть сжатое, четко сформулированное изложение содержания какого-либо текста в виде кратких изложений.

При составлении тезисов требуется, во-первых, сжатость, четкость и ясность изложения материала; во-вторых, при этом важно с максимальной возможной полнотой; строгая логическая последовательность изложения.

Овладение различными формами и видами самостоятельной работы с книгой доступно всем грамотным людям. Надо только проявить желание и настойчивость в достижении этой цели.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ“

Под таким заголовком в газете «За науку» 6 октября была помещена статья, в которой отмечались крупные недостатки в работе столовой.

Коллектив столовой правильно воспринял критику и принимает меры к тому, чтобы полностью устранить недостатки.

Улучшилось качество приготовленной пищи, калорийность ее с 54% возросла до 94%, повысились вкусовые качества блюд.

Значительно улучшилось санитарное состояние столовой: ковры и обеденных залов; лишний снег с одежды убирается ежедневно; отношение персонала к потребителю (студентам, сотрудникам) стало более внимательным, а обслуживание—более четким; проведена замена руководящих работников столовой (шеф-повара и его заместителей); вместо освобожденных лиц выдвинуты товарищи из работающих повара Мухина С. Н. и Калинин Г. Т.

В составлении меню принимает участие врач.

Коллектив повара (Мухина С., Гвоздева А., Архипова К. и др.) и деловитый руководитель работ столовой решили добиваться организации бригады коммунистического труда.

От души желаем им в этом хорошем и важном деле полного успеха.

Врачи Н. КОРБУЗАНОВА, И. КОВШОВА, Т. НИКИТИН.

„ЗА ДАЛЬЮ—ДАЛЬ“

Пора! Ударил отправление
Вокзал, отнимая заботу,
И жизнь, что прожита с рожденья,
Уже как будто за чертой.

Этими словами начинается новая поэма Александра Твардовского. С отдельными главами ее мы знакомимся раньше. (Целую «За далью» вышла недавно отдельной книгой.)

В новом произведении автор, говоря его словами, хочет «рассказать и говорить в стихах о том, что интересно не только для меня, но и для тех простых, неспециальных в литературном отношении людей, среди которых и живу».

Поэт пишет о России, о ее трудной и славной судьбе, вспоминает годы войны, последние события. Поэма полна любви к стране, к ее необъятным далям.

Начну считать—собойсь со света.
Каких ты падеши,
Моя великая страна,
Крайни!

Волга, Урал, безбрежная Сибирь, в которую

Издалика вельи скла
Кого прихиз,
Кого злесту,
Кого мента,
Кого беда.

Дальний Восток—

Край, таким богатством чудный,
Что за оном красуясь тек.
Лесной, земельный, горный, дождный
Просторный адыл и потерек.

Многие строки поэмы посвящены народу России, его полновесным делам жизни, его труду, преобразующему природу (глава «На Ангарах»), народу, которому

Все явору, все по силам,
Все по плечу, что вперези.

«За далью—даль», как и известные нам «Василий Теркин», «Дни у дороги», написаны просто и искренно, языком, где

Жар жизни, правдой речи,
А не правды холмидый дыи.

Стихи поэмы полны грустных и даже горьких, подчас полных юмора, но всегда человечных, полных тепла, глубоко поэтических с удовольствием прочтут не только любители поэзии, но и те простые, неспециальные в литературном отношении люди, с которыми мы живем.

А. ЛУГОВАЯ, преподаватель кафедры иностранных языков.

ДОРОГУ ЭНТУЗИАСТАМ
ГОЛУБОГО КОНТИНЕНТА!

Море, большое синее море. Оно прикинуло из-за горизонта теплые прозрачные волны, чтобы ослепить серебряной пылью брызг эти неподвижные камни и матку полосу золотистого алеса.

По берегу медленно, усталой походкой бредет молодой человек. По сумке, висящей на плече, можно угадать небогатый, но счастливый исследователь подводного мира.

Вот и белоснежные палатки. Самих смех, шуток, веселые песни. Это—лагерь молодых покорителей голубого континента. Студенты Москвы, Ленинграда приехали сюда со страстной жаждой романтики, желая стать спортсменами-подводниками.

Юности с заветной и досадой смотрит на странный ряд палаток. Он—студент МФТИ. Но он не один из упрямцев, желающих в нашем институте пробить дорогу молодому спорту, который уже живет, властно заявляет о своем праве на существование, все более ширится фронт бесстрашных исследователей подводного мира.

Человечка всегда влечет вперед жажда познания. И недалеко тот день, когда чудо-корабль унесет его в просторы космоса. Но здесь, рядом с нами, большую часть земного шара занимает континент, который почти не изучен, континент неисчислимых, неизведанных богатств, континент, где еще никто ступал ногой человека.

Исправление ошибок

В праздничном номере газеты «За науку» (№№ 19—20), по вине типографии, в передовой статье академика Н. Н. Семенова допущена техническая ошибка. 18-ю строку первой колонки (сверху вниз) следует читать: «князь молодежь. Из этой-то молодежи мы отбираем...». И далее по тексту.

В 15-м номере газеты «За науку» по вине редакции, в критической подборке, «О тех, кто отключается» случайно для статьи студента III курса тов. Трухачева. Дополнительная проверка установила, что первые 2 слова в тот день у студента Трухачева были свободны от учебных занятий по расписанию.

В. САФРОНОВ

Редактор П. И. РЯБЧУН.

Адрес редакции: Москва, город Долгопрудный, Московский физико-технический институт.

Краснополіська типографія