

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 12 (491)

Пятница, 29 марта 1974 года

Цена 1 коп.

Главной задачей текущей пятилетки является обеспечение значительного подъема материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства и повышения его эффективности. За последние 30 лет значительно возросли масштабы социалистической экономики. Ныне в народном хозяйстве страны действуют 48,5 тыс. предприятий, около 16 тыс. совхозов, 33,0 тыс. колхозов. Грандиозные задачи пятой пятилетки. Национальный доход страны за пятилетие возрастет на 37—40%, объем промышленной продукции — на 42—46%, среднегодовой объем продукции сельского хозяйства — на 20—22%, основные производственные фонды увеличатся в 1,5 раза.

ные, советские, хозяйственные организации, все коллективы трудящихся. Это означает, что улучшение управления — важная составная часть всей деятельности партии по руководству экономикой; — принцип научности в управлении. Он означает прежде всего познание объективных экономических законов развития общества. Экономическая политика нашей партии и правительства является концентрированным выражением научного познания и опыта использования объективных экономических законов развития общества; — принцип демократического централизма, который советует централизованное руководство народным хозяйством с развитием социалистического демократизма;

ния социалистическим производством является правильное сочетание материальных и моральных стимулов к труду.

XXIV съезд КПСС, отметив особенности современного этапа развития страны, разработал комплексную программу мероприятий по совершенствованию управления социалистическим производством. Особое внимание было уделено совершенствованию организационной структуры управления производством в условиях развитого социалистического общества и разразившейся научно-технической революции. В принятом Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О некоторых мероприятиях по дальнейшему совершенствованию управления промышленностью» от 2 марта 1973 г.

И ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

С 25 по 31 марта в институте проводится «Неделя ФОФФ». Хотя «неделя» факультетов задумана как широкий смотр художественной самостоятельности в институте, мы постараемся в эти дни рассказать о всей нашей факультетской жизни.

Ползуясь случаем, я расскажу в своей статье о нашей комсомольской организации.

19 февраля состоялось партийное собрание ФОФФ, одним из пунктов повестки дня которого был вопрос о руководстве комсомолом. Я выступил на этом собрании с докладом. И, готовя его, мне пришлось вспомнить всю нашу полуторагодовую деятельность. Что мы тогда хотели, какие задачи перед собой ставили? Хотели мы многого. Создать бы на факультете такую систему общественных организаций (комсомола, профсоюзной организации, студенчества), которая охватывала бы все вопросы жизни студента, его учебу и воспитательную работу во всех аспектах, и был, и спорт, и отдых. Было ясно, что подобное возможно только в том случае, если мы привлечем к активной общественной работе самые широкие слои наших студентов, обеспечив возможность участия каждого комсомольца в делах факультета. И, естественно, что комсомол при этом отводилась напервочайшая роль.

Но замысли замыслами, а с чего конкретно начать? По инициативе комсомола в ноябре 1972 года состоялся партийно-комсомольско-профсоюзный студенческий актив факультета. И основным вопросом, обсуждавшимся на нем, был вопрос учебы. Было это еще до того, как в институте начали говорить, что на ФОФФ крайне плохи дела с учебой. Если мне не изменяет память, факультет наш тогда по успеваемости шел четвертым в институте, а по числу отличников и учащихся без троек — первым-вторым. Помню, год назад кое-кто в комитете комсомола института договаривал, что на ФОФФ де вытаскили учебу на первый план, а вопрос идейно-воспитательной работы отстанет.

Учеба — это труд студента и воспитывать сто надо, в первую очередь, прививая ему добросовестное, творческое отношение к учебе.

Но вернемся к тому акту. Итак, речь шла об учебе. Обсуждались сейчас уже традиционные формы работы учебных комиссий. Говорилось и о контроле за выполнением учебного графика, и о помощи отстающим, и о снятии со стипендии, шел разговор о необходимости учебной комиссии работать со старостами, учебными секторами групп. А вот о роли группы, о необходимости работы

с группой на предмет активизации учебно-воспитательного процесса — не говорилось. Почему? Сейчас любят говорить о повышении роли группы, о том, что дальнейшее усиление комсомольской работы возможно только при активизации учебных групп. Утверждение правильное. А подход к решению задачи, как мне кажется, неверен. Если в комсомольской организации нет должного порядка — не ждать работы в группе.

И поэтому здесь (как и в других вопросах) начинали от песни, работа концентрировалась вокруг факультетских органов. Работа других секторов комитета ВЛКСМ (культурно-массового, спортивного), студенчества рассматривали на этом активе с такой точки зрения — что нужно сделать, чтобы создать студенту наилучшие условия для учебы и отдыха.

Таким образом, деятельность комсомола факультета направлялась через ответственное за данный участок в комитете, его ближайших помощников. Но как сделать, чтобы все комсомольцы занимались общественной работой? Нужно, чтобы была для этого возможность. Вновь избранный комитет был молодым, во эта молодежь неплохо знала участок своей деятельности и, главное, горела желанием приложить свои знания. Для того чтобы ее энергия не пропала даром, нужно было, во-первых, поддерживать ее авторитетом комитета, а во-вторых, привлечь в секторы комсомольцев.

Главным условием сдачи комсомольцем Ленинского зачета мы сделали наличие общественной работы. И львиную долю своей энергии употребили на то, чтобы аттестация на всех курсах прошла последовательно и принципиально, чтобы ребята прочувствовали важность Ленинского зачета.

Незадолго до этого было принято постановление МВ и ССО о новом порядке назначения на стипендию. Стипендия теперь назначается с учетом успеваемости и общественной работы, в первую очередь — учащихся на 4 и 5. В июне 1972 года я, тогда еще секретарь бюро ВЛКСМ курса, представил в деканат «бумагу», предварительно согласованную с комсортами.

В ней против каждой фамилии стоял перечень общественно-полезных дел, а также сведения о том, как данный комсомолец участвует в суботниках, демонстрациях, посещает политинформации, лекции по общественно-политическим дисциплинам и пр., т. е. все те сведения, которые становятся известными на аттестации в ходе Ленинского зачета.

И июня тогда, что не может стипендиальная комиссия по этому списку, в котором больше ста фамилий, судить, что честно трудился на общественной работе, а кто спусти рукава. А самое главное, невозможно определить средний уровень по курсу, по факультету. И после аттестации в ноябре 1972 года (а мы проводим аттестации в каждом семестре: осенью — предварительная, весной — окончательная) комитет комсомола принял решение ввести систему комсомольских рекомендаций на стипендию. Каждый комсомолец успешно прошедший аттестацию, в зависимости от своей общественной работы, дисциплинированности и отношения к учебе получает рекомендацию на стипендию.

Недотестованные комсомольцы не получают рекомендации независимо от успеваемости. Надо сказать, что в этом вопросе, как и в других, мы пользуемся полной поддержкой декана.

Наш декан Игорь Александрович Радкевич на одном из факультетских собраний сказал, что стипендия — это не зарплата, а пособие, которое государство дает студенту для того, чтобы он мог учиться. Вполне естественно, что это пособие должен получать тот, кто всей своей деятельностью доказывает свою полезность для общества.

(Окончание см. на 2 стр.)

ЛЕНИНСКИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Резко возросшие масштабы производства и требование дальнейшего повышения его эффективности повлекли за собой усложнение управленческих задач. К. Маркс писал: «Безкий непосредственно общественной или совместный труд, осуществимый в сравнительно крупном масштабе, нуждается в большей или меньшей степени в управлении, которое устанавливает согласованность между индивидуальными работами и выполняет общие функции, возникающие из движения всего производственного организма и отличные от движения его самостоятельных органов. Отдельный скрипач сам управляет собой, оркестр нуждается в дирижере».

Управление производством направлено на руководство людьми, а через них — на ход производственных процессов. Отсюда может выделиться две стороны процесса управления производством: социально-экономическую и организационно-техническую.

Управление носит классовый характер, осуществляется в классовых интересах. При капитализме управление производством, как указывал К. Маркс, с одной стороны, является функцией непосредственно общественного производства, с другой стороны, выступает как средство усиления эксплуатации трудящихся, так как капиталистическая система производства направлена на получение капиталистами большей прибыли.

С победой социалистического способа производства изменились классовая сущность, формы и методы управления. Сложившаяся у нас система управления производством направлена на достижение максимальной эффективности общественного производства в интересах трудящихся.

Большой вклад в развитие науки управления внес В. И. Ленин. Он неоднократно говорил о том, чтобы управлять, необходимо точно знать все условия производства, технику этого производства на ее современной высоте, необходимо иметь известное научное образование. В. И. Ленин впервые разработал и научно обосновал принципы управления социалистическим производством:

— принцип планового ведения хозяйства. В условиях социализма планирование является центральным звеном, сердцевинным звеном народным хозяйством. Резолюция XXIV съезда КПСС обращает внимание на необходимость повышения научной обоснованности и сбалансированности планов, на оптимальное сочетание отраслевого и территориального планирования, на обеспечение комплексного планирования. Повышению научного уровня планирования способствует разработка долгосрочных планов и прогнозов; — участие трудящихся в управлении социалистическим производством. «Наш долг, — отмечалось в Отчетном докладе ЦК КПСС, — еще полнее претворить в жизнь ленинские заветы, добиться того, чтобы все рабочие, колхозники, интеллигенты стали сознательными борцами за осуществление экономической политики партии, действовали как государственные люди, в полной мере проявляя свои способности, инициативу, хозяйственную сметку»;

— важным принципом управле-

поставлена задача создания производственных и научно-производственных объединений в первичном структурном звене и промышленных объединений в среднем структурном звене. В итоге управление промышленным производством станет двух- или трех-звенным. В связи с этим большое значение приобретает вопросы о сущности структурных звеньев промышленности, принципах организации экономических связей, разграничении функций между ними. Социалистическое хозяйство представляет собой первичное звено в системе управления и планирования народного хозяйства.

Предприятия, работающие в новых условиях планирования и материального стимулирования, привели в действие многочисленные резервы производства, что увеличило объем выпускаемой ими продукции. Без объяснений новая система внедрялась на крупных предприятиях. Сложнее проводить ее на мелких предприятиях. Из (Окончание см. на 2 стр.)

О ярких впечатлениях жизни в Индии поделился со студентами сотрудник кафедры уруготы и пластициды Лев Васильевич Никитин, который находится в этой стране в качестве эксперта ЮНЕСКО.

Отлично выполненные слабды помогли глубже познакомиться с Индией, ее древнейшими памятниками культуры, бытом и правами жителей страны. И, конечно, немалую роль в этом сыграли богатые и интересные воспоминания Ляна Васильевича. Встреча прошла в клубе «Романтики», который недавно отразил свое двадцатилетие.

Агитбригада ФФКЭ провела в подпольном селе Шолохово концерт поэзии и студенческой песни. Участники и артисты остались довольными.

Во внеочередной раз поздравил Архизема с днем рождения студента ФУПИМ. По преданию, этот старинный праздник физика МГУ совпадает с днем рождения физики. Под аккомпанемент арфы на студенческих опер и оперетта ФУПИМ родилась физика. Своими песнями и звуками музыки ей помогла агитбригада МГУ во главе с ансамблем Сергея Никитина.

С 18 по 24 марта проходила неделя ФУПИМ. Программа ее включала как выставку живописи и фото, так и встречи с интересны-

ми людьми в факультетском клубе «Искремас». В нем же каждый вечер демонстрировались редкие фильмы и мультфильмы, читались стихи Есенина, Блока и др.

О тонкостях современного футбола с удовольствием рассказывал студентам председатель Федерации футбола СССР Федосов Член

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

Союза художников РСФСР Л. Ф. Дьяконовым не менее интересно поведать о русской живописи начала XX века. Из спортивных мероприятий самыми значительными были первенства по волейболу и тяжелой атлетике, а венцом всего явился шахматный бланд-турнир на приз клуба «Искремас».

В нижнем клубе корпуса 2 любители живописи могут ознакомиться с выставкой работ студентов Суриковского училища. По ее окончании состоится обсуждение представленных произведений скульптуры, живописи и графики.

Малоизвестные подробности перенорота в Чили сообщает новый выпуск «Экспресс-информации»

ФОФФ. О них рассказывает интересная статья корреспондента АИИ Г. Боровина. Анализу чилийских событий посвящена статья редактора журнала «Латинская Америка» А. Миконина.

20 марта состоялось традиционное отчетно-выборное собрание яхтклуба МФТИ. На собрании

были подведены итоги прошедшей навигации, прием новичков на числа студентов младших курсов и состоялся выбор бюро. Председателем бюро избран мастер спорта СССР Л. И. Губин.

Примечательный факт, что яхтклуб в прошедшей навигации подготовил двух мастеров спорта СССР и восемь кандидатов в мастера.

Желающие заниматься парусным спортом всегда имеют возможность стать полноправными членами яхтклуба МФТИ. Списать, черта еще не подведена. Записаться можно у фляк-секретаря яхтклуба А. П. Харитонова (студент гр. 227) в к. 101 главного корпуса или по телефону 3-72.

(Окончание)

48,5 тыс. предприятий нашей страны на половине занято до 200 человек на каждом.

Объединение мелких предприятий ведет к увеличению масштабов производственных единиц, создает возможности использования преимуществ крупного производства. Сосредоточение материальных, финансовых и трудовых ресурсов в едином комплексе ускоряет научно-технический прогресс, ведет к развитию производительности общественного труда. Такой комплекс оперативно реагирует на изменение спроса. Все это приводит к созданию более высокого производственного звена по сравнению с фабрикой или заводом, что в итоге сказывается на организационной структуре социалистического производства. Таким образом, наряду с предприятиями первичными структурными звеньями становятся производственные объединения.

Ныне во всех отраслях промышленности возникают различные рода объединения предприятий. Они выступают в качестве особой формы производства и управления со свойствами этой формы методами воздействия на процесс производства материальных благ. Производственные объединения, работающие на основе хозяйствования, представляют собой единые хозяйственные комплексы, имеют значительную самостоятельность в развитии и оперативном управлении сгруппированными в нем хозяйственными единицами, а также несут полную материальную ответственность за результаты хозяйственной деятельности и подуче-

ние средств, необходимых для планового воспроизводства.

Ныне в экономике страны функционирует свыше 1000 производственных объединений различного типа, которые выпускают примерно 12% промышленной реализованной продукции. В их числе свыше 100 научно-производственных объединений во главе с научно-исследовательскими институ-

тами и проектно-конструкторскими бюро.

В результате проведенных изменений в первичном структурном звене возникли противоречия между производственными объединениями и предприятиями, которые находятся на полном хозяйстве, и хозяйственными главами, методы руководства которых остаются, главным образом, административными. Эти противоречия ныне разрешаются путем создания всесоюзных и республиканских хозяйственных промышленных объединений, приближения органов хозяйственного руководства к производству путем четкого разграничения прав и обязанностей между различными звеньями отраслевого управления.

Углубление хозяйственных отношений в главках с подчиненными предприятиями ведет к тому, что складывается не только организа-

ционно, но и экономически единый хозяйственный комплекс, возникает всесоюзное промышленное хозяйственное объединение в среднем звене. Их возникновение дает возможность внедрить хозяйствен-но-производственную политику по вертикали, проводить единую техническую политику в отраслях. В их задачи входит решение вопросов концентрации, специализации и кооперирования произ-

водства. Одновременно двух- и трехзвенную структуру управления предлагает Министерство автомобильной промышленности. В 1974 году на новую схему управления перейдет Министерство газовой промышленности. За последние годы проведена значительная работа по упорядочению структуры управления, ликвидации лишних и параллельно действующих звень-

ной структуры производства в условиях научно-технической революции предлагается широкое применение электроники, автоматической техники и автоматизированных систем на различных уровнях управления. В действующей структуре будет создано 1600 автоматизированных систем управления, из которых 150 — АСУ общесоюзного, республиканского и отраслевого значения. Создаются также 300 ВИ и систем управления технологическими процессами. Выпуск ЭВМ увеличивается в 2,5 раз.

Ныне ответственная задача заключается в правильном определении места, последовательности и масштабов применения ЭВМ в управлении. Их применение в народном хозяйстве ведет к резкому повышению производительности общественного труда. Например, при автоматизации проектных работ и технической подготовке производства сокращаются сроки проектирования в 5—10 раз, уменьшается стоимость работ, в 15% увеличивается техника-экономические показатели. Использование вычислительных машин ускоряет массовый отсчеты на ряде производственных стад, чем это было раньше. Распространение станков с ЧПУ в эпоху промышленной революции.

Существенное укрупнение предприятий дает возможность проработать в жизнь экономические показатели партий, разработать XXIV съездом КПСС.

Л. ШЕВЧИК

Кандидат экономических наук

ЛЕНИНСКИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

тельства, наиболее полного использования производственных мощностей, повышения качества продукции, комплексного использования сырья. Витое всеобщее промышленное объединение призвано обеспечить народное хозяйство продукцией, подростками. Создание хозяйственных объединений в среднем структурном звене дает возможность перейти к трехзвенной структуре управления промышленностью.

Новая трехзвенная структура управления отраслью внедрена уже в некоторых министерствах. Первым ее внедрило Министерство приборостроения, средств автоматизации и систем управления. На новую структуру управления перешло Министерство нефтедобывающей промышленности, Министерство угольной промышлен-

ности. Одновременно двух- и трехзвенную структуру управления предлагает Министерство автомобильной промышленности. В 1974 году на новую схему управления перейдет Министерство газовой промышленности. За последние годы проведена значительная работа по упорядочению структуры управления, ликвидации лишних и параллельно действующих звень-

ев аппарата, сокращению управленческих расходов. Только за 1973 год укрупнено и упорядочено свыше 1000 трестов, контор и других звеньев аппарата, более 6000 излишних и параллельно действующих организаций, отделов и других структурных подразделений. За первые три года текущей пятилетки эти мероприятия позволили сэкономить 2,8 млрд. руб. направленных на финансирование народного хозяйства и повышение благосостояния народа.

В Государственном бюджете 1974 года на управление выделено 1,8 млрд. руб. При этом предусмотрено экономия от проведения мер по совершенствованию и удешевлению аппарата управления в сумме 846 млн. руб. Предстоит и дальше провести значительную работу по совершенствованию различных структур управления. Совершенствование организаци-

УЧЕБА И ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

(Окончание)

Получит комсомолец стипендию или нет зависит не только и не столько от того, что он делает в свободное от учебы время, сколько от самой учебы. И мы имеем примеры, когда наши активисты, залуфта учебу, возмущались, почему они не получили стипендию.

А надо сказать, что общественная работа не затрудняет учебу только до определенного, не очень высокого уровня. И поэтому мы постоянно привлекаем к общественной работе в первую очередь тех, кто умеет неплохо учиться. И надо сказать, что здесь успехи найдены. Из числа лучших активистов в прошедшем семестре подавляющее большинство (около 80—90%) сдали сессию без троек, иными словами, стипендию они и так получили бы.

В прошедшие зимние каникулы я смог принять участие в работе стипендиальных комиссий всех пяти курсов. Порядок назначения на стипендию был следующий: сначала назначаются все славные сессии на 4 и 5 и прошедшие ком-

сомольскую аттестацию. Затем просматриваются те, кто имеет одну тройку, и здесь преимущество имеют активисты. Затем просматриваются все остальные.

На факультетском комсомольском собрании в апреле 1973 года зашел разговор о стипендиальных рекомендациях, было высказано предложение отменить их. Но большинство было за то, чтобы их оставить. Сейчас рекомендацию дает комсомольское собрание группы, затем она утверждается курсовым бюро и факультетским комитетом. Утверждение нужно для того, чтобы обеспечить единство требований. Не все группы подходят к рекомендации ответственно и, как правило, на этом проигрывают. Когда бюро или комитет «режут» списки, они могут вычеркнуть более достойных, чем те, которые остаются. А потом приходит комсорг группы и жалуется: «Что же вы наделали!» Подумается, что рекомендация неоднократно обсуждалась, решения принимаются коллегиально. Отдельные «накладки» возможны, но в целом рекомендации объективны. Они не держатся в секрете — их можно оспорить. А что делать, если их не будет?

Идет стипендиальная комиссия, сидят представитель комитета комсомола, секретарь курсового бюро или даже комсорг. И личное мнение одного человека, которое может быть предвзятым (ведь даже комсорг может быть недостаточно проинформирован), может окончательно решить вопрос о стипендии.

Активная работа секторов и последовательное проведение Ленинского зачета позволило нам добиться широкой активности комсомольцев. Практически все студенты 1—5 курсов имеют общественную работу, в большинстве своем постоянную. Каждый нашел себе дело по душе. Но ведь в жизни приходится делать не только то, что нравится. Существуют еще и позитивная обязанность, долг, дисциплина. И если по многим направлениям комсомольской рабо-

ты мы вышли на передовые позиции в институте, то из-за отсутствия хорошей организованности, дисциплины были вынуждены тратить на простое, казалось бы, дело немалые усилия.

Итак, какие же задачи стоят перед комсомолом ФОНФ в этом году? В ноябре 1973 года комитет комсомола факультета принял для развернутой постановки: «Об организационной работе комсомольской организации факультета» и «Об учебно-воспитательной работе».

В прошлом году мы не могли особо важными на дисциплину, нельзя добиться дисциплины в работающей организации. Нам нужна была инициатива и поэтому мы сознательно шли на некоторое ослабление гаек». Инициативы мы добились. Курсовые бюро окрепли. Перед нами стоит задача — направить курсовые бюро на организацию работы в группе. Первый опыт показывает, что на скатках здесь рассчитывать не приходится. А кроме того, очень трудно расставаться со старыми методами работы.

Если сопоставить задачи, которые поставили, и наши скромные в общем-то достижения, то можно увидеть следующее. Комсомол стал организацией, которая участвует в решении всех вопросов, касающихся студентов, от приема до выпуска, причем участие в решении принимают не только члены комитета комсомола, но и многочисленный актив, а во многом — и все комсомольцы. Мы стараемся и делаем развивать внутрисоюзную демократию в нашей первичной организации. Создана такая обстановка, что ни один комсомолец не может не участвовать в делах своей организации. А вот другие вопросы жизни студента нами охвачены еще не полностью. Общественный у нас командует студентом, который возглавляет сейчас Воледа Ягодина, являющийся также членом комитета комсомола. И в с удовлетворением отмечаю, что с его приходом в студенчество медленно, но верно утверждается комсомольский стиль работы. Итак, учеба, быт, работа. Ну и традиционные формы работы забывать не следует.

В. ГАВРИЛЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФОНФ.

ЛАТЫНЬ В КАРТИНКАХ

В преддверии открытия на кафедре иностранных языков отделения по обучению латыни мы решили помочь преподавателям. Не дожидаясь начала официальных занятий, приступаем к наглядному обучению по картинкам.



Verbum sapientibus.
Умный говорит с полуслова.



Feci, quod potui, faciant.
Сделал все, что мог, и пусть кто может, сделает лучше.



Omnia mea mecum porto.
Все мое ношу с собой.



Dixi et salvavi animam meam.
Я сказал и спас свою душу.



Verbum sapientibus.
Умный говорит с полуслова.

ИХ ПРАВЫ

За первую неделю марта в странах Западной Европы съедено около 100 000 000 конфет и несколько больше сапогов. Однако существенно превосхо-

дит эти цифры общее поголовье съеденных пашек — только за последнее воскресенье впрок уничтожили их 279 475 283 штуки. Это составляет 178,4% промышленной нормы того же дня.

