

РАБОТАТЬ С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, ЭФФЕКТИВНО!

В конце ноября состоялось отчетное партийное собрание института, на котором с докладом выступил секретарь парткома А. Б. Карасев.

Докладчик подробно рассказал об организационно-партийной, идеологической и учебно-научной работе. Успехи коммунистов и всего коллектива института за отчетный период были направлены на решение задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем совершенствовании работы высшей школы, постановлений ЦК КПСС о работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии, о работе в МВТУ имени Н. С. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов и XVII съезде ВЛКСМ.

В институте повысилась успеваемость студентов, поднялся уровень идейно-воспитательной работы. Партийные организации факультетов решают наиболее актуальные вопросы учебы, воспитания и быта.

Большим событием в жизни нашей партийной организации, говорит докладчик, явился обмен партийных документов, который прошел организованно и позволил активизировать деятельность парторганизаций, коммунистов, повысить их роль в решении задач, поставленных перед институтом.

В период подготовки к обмену документов на собраниях партийных групп, на факультетских партийных собраниях и заседаниях парткома отчиталось около 90% коммунистов. Некоторым коммунистам пришлось выслушать критические замечания за недостаточное активное участие в общественной работе.

Большое место в докладе было отведено деятельности кафедр общественных наук. Вопросы совершенствования учебно-методической, научной и воспитательной работы этих кафедр трижды

научной работе кафедр разрабатывалась тема: «Коммунистическое воспитание молодежи в МФТИ».

В идеологической работе боль-

обучения, прошли первые занятия. Слушатели факультета, а их почти 400 человек, кроме посещения занятий, ведут активную об-

ФАКИ И. А. Фролов, декан ФУПИМ Н. И. Моисеев, секретарь партбюро ФОПФ С. П. Аллауев, заведующий кафедрой философии Э. М. Чудинов, проректор института И. Ф. Петров, секретарь комитета ВЛКСМ В. И. Журавель, секретарь партбюро АХО А. И. Цапаров, ректор института О. М. Белоцерковский.

В докладе и выступлениях коммунистов не чувствовалось и тени любования успехами, самоуспокоенности. На собраниях звучала мысль: все достигнутое — результат вчерашнего дня. Надо смотреть вперед. Перед институтом поставлены большие и ответственные задачи. Выполнить их можно только при условии, если каждый преподаватель и сотрудник и в первую очередь каждый коммунист будут работать с инициативой, энергично, с глубоким пониманием своей личной ответственности за порученное дело.

Партийное собрание приняло решение, в котором намечены пути дальнейшего совершенствования организационно-партийной и учебно-воспитательной работы.

С ОТЧЕТНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

обсуждались на заседании парткома. Проведена аттестация работников кафедр, укреплено руководство научно-методического совета, создана кафедра научного коммунизма. Многие коммунисты кафедр ведут общественную работу, проявляют себя как квалифицированные преподаватели и воспитатели студенческой молодежи.

Вместе с тем работа кафедр по формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов, повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук все еще страдает серьезными недостатками. Кафедром и методическому совету необходимо значительно улучшить учебно-методическую работу по повышению качества лекций и семинарских занятий; повысить эффективность воспитания, уровень гражданского сознания; в

значную роль отводится воспитанию самих воспитателей, вопросу марксистско-ленинского образования наших кадров, повышению их педагогических знаний. Эта проблема решается в институте через разветвленную сеть политического просвещения, школу молодого преподавателя, методологический семинар руководящих работников. При институте работает вечерний университет марксизма-ленинизма, который окончил в этом году около 40 преподавателей и сотрудников.

Повысился уровень комсомольской работы. Благодаря совместным усилиям общественных организаций института в этом году создан факультет общественных профессий. На всех секциях нового факультета проведена набор слушателей, составлены программы

специальную работу по избранной специальности. Это как раз и является реализацией основного принципа общественно-политической практики — соединения теории и практики в единый воспитательный процесс.

Значительно улучшилась идейно-воспитательная работа на базовых кафедрах.

Далее докладчик остановился на вопросах учебно-научной работы. Институт добился существенного улучшения качества приема, что положительно сказалось на успеваемости студентов (95,7%). Наилучшую высокую успеваемость имеют студенты первых и вторых курсов. Успешно идет и защита дипломных работ, 66% окончивших аспирантуру представили свои диссертации к защите.

В прениях по отчетному докладу выступили секретарь партбюро

ИЗ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ

1. Главными задачами партийной организации считать выполнение решений XXIV съезда КПСС, формирование у студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников коммунистическое мировоззрение, совершенствовать формы и методы преподавания и проведения научно-исследовательской работы.

Улучшить работу по подбору, расстановке и воспитанию кадров, предъявлять больше требовательности к руководящим работникам за организацию выполнения постановлений партии и правительства, своевременных приказов и распоряжений.

2. Мобилизовать коллектив института на выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию работы высшей школы и реализации пятилетнего плана развития института, повышать персональную ответственность за порученный участок работы.

3. Партийному комитету и впрямь совершенствовать стиль организационно-партийной работы, восстановить практику отчетов в парткоме и партийных организациях коммунистов о выполнении Устава КПСС, общественных поручений.

4. Партийным организациям добиваться повышения уровня организационно-партийной работы, на основе широкой критики и самокритики поднимать роль партийных собраний и заседаний партбюро, шире привлекать коммунистов и партийные группы к подготовке партийных собраний

и заседаний партбюро, проверке исполнения своих решений.

5. Партбюро и партгруппам значительно улучшить работу по активному отбору в ряды КПСС молодых студентов и сотрудников, хорошо зарекомендовавших себя на общественной работе.

6. Повысить эффективность работы кафедр общественных наук, уделяя основное внимание качеству лекций и семинарских занятий в соответствии с постановлением ЦК КПСС о работе в МВТУ им. Баумана и СТУ им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук.

Кафедром общественных наук, наряду с проводимыми исследованиями по актуальным проблемам, вытекающим из решений XXIV съезда КПСС, осуществлять научные исследования по проблемам коммунистического воспитания студенческой молодежи в институте.

7. Парткому, ректорату, деканатам и партбюро факультетов завершить создание единой системы воспитательной работы на базовых кафедрах, строго соблюдая принцип периодической плановой отчетности на ученых советах и в партийных организациях МФТИ.

8. Парткому, ректорату и комитету ВЛКСМ организовать общественно-политическую практику студентов в соответствии с требованием Министерства высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ, обратив особое внимание на участие деканатов и партбюро факультетов в этом деле.

9. Партбюро и деканатам факультетов привлечь преподавательский актив для работы в редакции газеты «За науку» с целью более полного освещения жизни института.

10. Профкому и клубу института уделить большое внимание организации культурного досуга студентов, развитию художественной самодельности. Выполнить решение парткома от 24 апреля 1974 года о культурно-массовой работе в институте.

11. Парткому и партбюро факультетов повысить требовательность к уровню общественной работы преподавателей-совместителей, шире привлекать преподавателей базовых кафедр к работе со студентами младших курсов.

12. Заведующим кафедрами и комитетам ВЛКСМ организовать привлечение студентов младших курсов к научной работе на общинститутских и факультетских кафедрах, активизировать работу НСО.

Деканатам и партбюро наделить работу комитетов ВЛКСМ, начальников курсов и учебных комиссий на вопросы улучшения качества усвоения учебного материала, на борьбу за снижение числа неудовлетворительных оценок.

13. Ректорату завершить разработку четкой структуры всех хозяйственных подразделений, определить их штатно-должностные обязанности, особенно обратить внимание на работу отдела снабжения, отдела кадров, УПМ. Подразделением АХО добиться выполнения всех решений парткома института за отчетный период по организации работы в АХО.

В клубе «Романтики» (ФАКИ) состоялась беседа о новой Португалии.

В клубе ФРК демонстрировался фильм «Укрощение огня».

Концертный зал не мог вместить всех желающих попасть на вечер, посвященный 30-летию победы над фашизмом. В гости к физтехам приехали прославленные герои войны, олимпийские чемпионы, работники ЦК ВЛКСМ.

В клубе факультета управления «Искремас» прошел вечер отдыха второго курса. Были показаны мультфильмы, состоялось чаепитие и финишировал вечер традиционными танцами. Демонстрировался первый выпуск киножурнала «Кино-ФУПИМ». Книгочка группы намеревается регулярно показывать на экране все значительные события в жизни факультета.

Третий тур спартакиады по шахматам был сыгран на факультете управления. После трех туров уверенно лидирует команда 2 курса, набравшая 9½ очков из 12 возможных.

Студенты-аэромехи отдохнули вечером в своем клубе. Был про-

веден вечер физтеха в московской школе № 386 студентами ФУПИМ. На вечер школьникам рассказали о физтехе, показали фильмы Чарли Чаплина, были вывешены

го соревнования на факультете и подведение первых итогов работы.

10 декабря состоялся традиционный вечер физтеха.

6 декабря под раскаты «Удачного приобретения» в кафе МФТИ прошел призовой вечер ФОПФ.

Вечер органной музыки был организован студентами института им. Гнесиных 10 декабря в «Феникс-клубе».

14 декабря первокурсники ФОПФ провели вечер отдыха в своем клубе.

Отличный цветной телевизор «Рубин-710» получили студенты ФОПФ.

В актовом зале состоялось комсомольское собрание ФУПИМ, посвященное ходу социалистическо-

Студентам ФУПИМ доцент кафедры философии С. В. Илларионов прочел лекцию «Философские проблемы математики».

В клубе «Искремас» состоялся второй вечер из цикла «Русская и советская поэзия XX века». Очередной семинар НСО ФУПИМ по теории игр прошел в пятницу.

ШКОЛА ЯХТЕННЫХ РУЛЕВЫХ

Яхтклуб МФТИ в январе 1975 года открывает школу яхтсменов рулевых II и I класса.

Всем желающим физтехам необходимо до 1-го января записаться у тов. Губина П. И. (тел. 6-73). Первое оргсобрание состоится в 18.00 3-го января на кафедре физического воспитания и спорта (спорткорпус № 1).

Правление яхтклуба.



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА КАФЕДРЫ — ПОВЫШЕНИЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТЭКОНОМИИ

В условиях развитого социализма остро ощущается необходимость резкого повышения эффективности преподавания общественных наук, в том числе и политической экономии, усиления ее роли в формировании идейной убежденности и политической зрелости студентов. Именно этого требует от нас постановление ЦК КПСС о работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук.

Преподаватели кафедры глубоко изучили этот важнейший партийный документ и разработали план мероприятий, определив конкретные задачи каждого преподавателя в дальнейшем совершенствовании преподавания курса политэкономии, в повышении идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий.

Особое внимание в постановлении ЦК КПСС уделяется вопросу повышения научного и воспитательного уровня учебных занятий и усиления их связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства. В плане кафедры предусмотрено широкая система мероприятий, направленных на повышение научного уровня лекций, обновление их содержания; обсуждение лекций преподавателями, открытое посещение лекций с последующим их обсуждением на заседаниях кафедры. За последнее время на кафедре были обсуждены лекции старшего преподавателя Перфиляевой Е. А. «Товар и деньги при капитализме», и о. о. доцента Шевчик Л. А.

«Всесоблюдя закон накопления капитала». Специально был проведен теоретический семинар по проблеме: «Ленинское учение об империализме и современности», который помог преподавателям в процессе подготовки лекции по теме: «Экономические признаки империализма». На кафедре практикуется одновременно постановка научных докладов. Кафедра политэкономии поставила задачу, чтобы каждая лекция и семинарское занятие были проведены на высоком идейно-теоретическом и научно-методическом уровне, несли высокий идейный заряд. Особое внимание преподаватели кафедры уделяют организации самостоятельной работы студентов над первоисточниками, что несомненно способствует его повышению качества семинара.

С целью текущего контроля над эффективностью самостоятельной работы студентов преподаватели кафедры организуют консультации.

Большое внимание в разработанных и проводимых кафедрой мероприятиях уделяется вопросу дальнейшего улучшения экономического воспитания, развитию у студентов навыков и умения экономического мышления. На политэкономии студенты II курса ФУПМ, а также и на других факультетах предусмотрено кафедрой проведение цикла лекций по теме: «XXIV съезд КПСС об экономической политике партии на современном этапе». По отдельным проблемам экономики развитого социализма будут прочитаны лекции и школе молодого лектора, на научном кружке.

Кафедра широко участвует в работе по экономическому образованию сотрудников и профессорско-преподавательского состава в институте посредством чтения лекций в ВУМЛ, в отдельных подразделенных институтах.

В целях повышения эффективности идейно-воспитательной работы со студентами преподаватели, партгруппа кафедры установили более тесные, деловые связи с комсомолом. Значительное внимание уделяется работе со студентами по внеучебное время. Важное место заняли такие мероприятия в постановлении ЦК КПСС формы, как Ленинский зачет, школа молодого лектора. Мы ставим своей целью значительно усилить индивидуальную работу со студентами, активизировать общественно-политическую практику.

Обращается большое внимание на повышение уровня научно-исследовательской работы. С этой целью предусмотрено работу над комплексной темой: «Вопросы совершенствования управления как важнейший фактор повышения эффективности общественного производства». На кафедре составлен план повышения квалификации преподавателей, который предусматривает переподготовку их либо через Институт повышения квалификации преподавателей, либо предоставления им творческого отпуска.

Выполняя постановления ЦК КПСС по дальнейшему повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, коллектив кафедры политэкономии, как и другие кафедры общественных наук, приложит все усилия, чтобы каждый выпускник института творчески овладел марксистско-ленинской теорией, и работал бы в себе потребности постоянно углублять свои знания, умел на практике решать задачи соединения преимуществ социализма с достижениями НТР, был активным проводником политики нашей партии.

Т. ЛАРИОНОВА, доцент.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
Физтех

УЧИТЕСЬ
МЫСЛИТЬ

Заочная физико-техническая школа — основная форма работы физтеха со школьниками. В школе и ее филиалах обучается свыше четырех тысяч ребят. Около тысячи аспирантов и студентов МФТИ заняты работой со школьниками. Афиша со вступительными заданиями рассылаются во все уголки страны. Выпускники школы присылают массу писем со словами благодарности преподавателям.

Мы решили рассказать немного об истории создания школы. Несколько вопросов мы задали профессору кафедры механики МФТИ Георгию Васильевичу Корневу.

Георгий Васильевич, известно, что Вы являетесь одним из организаторов ЗФТШ. Расскажите, как возникла эта школа, кому принадлежат идеи ее организации.

Инициатива исходила от комсомольцев.

По аналогии со школой при МГУ?

Нет, просто они были в «Артеке», там завладели знакомство со школьниками и решили переосмыслить. Попросил меня помочь. Дело показалось мне очень заманчивым. Но в первый же год мы сели в лужу, потому что не представляли себе объема работ. Было 50 учеников, а нас двое или трое, ну, пять человек. Мы просто не могли вовремя послать им ответы. Для того, чтобы вовремя ответить, надо такую массу людей послать на проверку, вот какая сейчас сидит.

В планах ЗФТШ возможно расширение в вашем учебнике по элементарной механике: «Если вы учите» в 9 или 10 классе и хотите улучшить свои знания по механике, вам будет полезно трудиться над задачами, помещенными в этом сборнике. Эту работу лучше всего выполнять самостоятельно. Если появятся какие-либо неясности, то устранить их надо путем размышления, подчас весьма длительного, и изучения любой литературы по физике, которая окажется доступной. И только в самом крайнем случае прибегайте к советам родителей, учителя или знакомых».

Существует диаметрально противоположная точка зрения: сначала надо поговорить, а потом лезть в книги. Отличие печатного слова от устного в том, что пер-

вое обладает большим воздействием. Но ведь в книге много лишнего. С точки зрения информации, гораздо больше сведений получишь от знакомого человека в разговоре, чем из книги — за одинаковые промежуток времени.

Если надо узнать конкретную вещь, тогда обратиться к специалисту. А если вам нужно научиться мыслить, то займитесь именно этим — мыслите! К этому мы и должны приучить людей, которых мы хотим сделать потомниками работниками. Кроме того, школьникам надо уметь, как говорят, забывать — решать простые задачи вроде тех, что в этой книге. Это то, без чего нельзя.

Итак, первая из целей — научить работать.

Сейчас школа разрослась, работает очень активно. Вообще по-лучшая хорошая вещь. Я не думаю даже, что так будет, потому что уж очень в штатке встречал это дело студенты и аспиранты.

Но сейчас ведь все наоборот: сами идут.

Потому что интересно, и приносит определенный результат. Всякая работа делается с интересом, если известно, что она принесет результат. Почитайте Доклевского «Записки из мертвого дома». В чем был каторжный труд? После казни людей. Сегодня и решали из точки А в точку В пошла спать. Завтра — в точку В в точку А, пошла спать. Каторжный труд — бессмысленный!

А тут видно не только результат, но более того много ребят приезжает сюда, работают со своими преподавателями, и видно, кого ты, так сказать, пере-



ИЗВЕЧНАЯ ЗАГАДКА БЫТИЯ

БЕСЕДА С ИГОРЕМ ОСИПОВЫМ,
СЕКРЕТАРЕМ КОМИТЕТА ВЛКСМ ФУПМ

По мере развития всякая система приближается к самой разумной и совершенной форме существования. Но процесс этот — процесс интеракционный.

На первом этапе личный комплексный план рассматривался как обязательство. И, может быть, из-за скромности, может быть, в силу каких-то других неведомых причин, но каждый старался свести его к минимуму, реже — к фиксации...

«Сдавались» давно сданные нормы ГТО, отличник присягал сдать сессию без двоек, москвич гарантировал египетский порядок в общежитии...

Итак, в лучшем случае, личный комплексный план был конечной целью. А период между написанным и выполненным оставался «известной загадкой бытия».

Один из непреложных законов строительства, учрежденный опытом, заключается в том, что перед возведением объекта сначала к нему подводятся дороги...

— Идеологическая комиссия была задумана как «мозговой центр». Ее задача — мысленно проанализировать возможные варианты, направить все по нужному руслу, сделать личный комплексный план инструментом планирования для комсомольца и ерестом контроля — факультетского комитета. В ее состав вошли идеологи курсов, что способствовало максимальной оперативности этого органа. В ноябре — феврале — апреле комиссия проработала «работу адамову», но давайте по порядку.

Ноябрь: Проверка обнаружила 30—40% «брака» в ЛКП.

Февраль: Возникла идея сделать планы более динамичными, включались дополнительные пункты, просто варьировались старые.

Игорь Осипов: Вообще, план должен быть написан в первую очередь для того, чтобы можно было планировать свою работу; для этого он как раз и должен быть у комсомольца, а задача комитета — контролировать его выполнение.

Вот это и пытались сделать в феврале. Что-то сделать удалось.

Апрель: Собственно аттестация. Даже теплого взгляда достаточно, чтобы заметить разницу в уровнях ее проведения на разных факультетах.

Если на одном априори считается, что человек политически грамотен и вопросы заставляют его не просто констатировать факты, а прогнозировать, оценивать, сравнивать, то на другом эти вопросы выносятся до элементарнейших.

Одним из преимуществ составленных комиссией вопросов являлось разнообразие затрагиваемой тематики, причем преобладали вопросы «на злобу дня», учитывалась разница возрастная, т. е. они качественно различались для старших и младших курсов, принималась во внимание специфика факультета, учебных групп...

Аттестация решила три главные свои задачи: контроль; знакомство комитета с рядовыми членами («сублимация талантов»); помощь «сине не обретшим себя» в общественной жизни.

Занесла А. КОРОТКОВ.



ФИЗТЕХ В СОВХОЗЕ «БОЛЬШЕВИК»

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

МОТ Долгопрудненский филиал

Редактор Г. Г. КОМАРДИН