

ФИЗТЕХ ВЫХОДИТ НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

Недостатка в желающих попасть на этот вечер не было. Еще на дальних подступах к Государственному концертному залу «Россия» слышались знакомые: «Нет ли лишнего билета?»

И у входа, и в фойе — приветственные возгласы, рукопожатия, обмен воспоминаниями. На торжественный вечер 29 ноября, посвященный тридцатилетию МФТИ, собрались студенты и аспиранты физтеха, сотрудники, профессора, преподаватели, выпускники института и гости.

Открыл вечер секретарь парткома МФТИ, лауреат Государственной премии, профессор А. Б. Карасев.

Единодушно избирается почетный президент торжественного вечера в составе Политбюро ЦК КПСС по главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым.

Вносятся знамена института. Слово предоставляется ректору физтеха, члену-корреспонденту АН СССР, лауреату Ленинской премии О. М. Белоцерковскому. Он рассказал о создании вуза, его становлении, о нынешних достижениях МФТИ.

С поздравлениями на вечере выступили первый секретарь МК КПСС, член ЦК КПСС В. И. Конотоп, министры высшего и среднего специального образования СССР и РСФСР В. П. Елютин и И. Ф. Образцов, вице-президент АН СССР академик В. А. Котельников, первый секретарь Мы-

тищинского ГК КПСС Г. М. Алексеев, один из создателей физтеха академик М. А. Лаврентьев, министр радиопромышленности П. С. Пшаско, студент IV курса ФРТК, Ленинский стипендиат В. Павлов, ректор НГУ, выпускник МФТИ академик С. Т. Беляев, выпускник МФТИ, Герой Социалистического Труда Г. А. Гонимаров.

Под бурные аплодисменты участников торжественного вечера было принято письмо ЦК КПСС и Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу.

Вечер завершился большим концертом мастеров искусств, в котором приняли участие студенты и выпускники института. На протяжении под сводами «Россия» прозвучала исполненная всем залом физтеховская «По всей земле из Долгопродушка».

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. И. КОНОТОПА

Выпускники нашего института внесли огромный вклад в грядущие области науки. Мы хорошо понимаем, что в успехах МФТИ — немалая заслуга профессоров, всего преподавательского коллектива.

И мы благодарны физтеху за то, что он сумел привлечь к делу подготовки научных кадров многих наших крупных ученых. Большую популярность приобретает теперь система физтеха, рожденная у вас.

Труженики Московской области хорошо знают студентов МФТИ по ударной работе в строительных отрядах, по неосвоенной помощи на уборочных сельскохозяйственных работах. Неоднократно наши отряды мы награждали Почетными грамотами. Областной комитет партии уверен, что и в будущем стройотряды физтеха будут на-

двигать хотя бы уже то, что все они — решившиеся идти на физтех, несмотря на все, что расказывают о трудностях обучения в институте.

Неповторимости — в самом характере МФТИ. По самому замыслу это был вуз иного типа. И теперь можно смело говорить, что так же, как бывало произведение искусства, могут быть и произведения педагогические, а физтех — это неповторимое произведение педагогического искусства.

Многие вузы переименовывают черты

деем наук СССР. В настоящее время уже более пяти процентов работников Академии — выпускники МФТИ. И это число постоянно увеличивается.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ М. А. ЛАВРЕНТЬЕВА

Я хотел бы сказать о тех событиях, которые не произошли бы, не будь физтеха. Одно из них — это резкий подъем науки в Сибири.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 37 (593)

Пятница, 10 декабря 1976 года

Цена 1 коп.

дежными помощниками нашим сельским строителям.

Желаю всем вам новых успехов в дерзновенном труде на благо советской науки, на благо нашей Родины, нашего народа.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. П. ЕЛЮТИНА

Физтеховцы — это замечательный сплав: многокомпонентный и в то же время единый. Их объединяет

физтеха. В последнее время даже Московский университет выглядит иначе, немного по-физтехонски, что ли, благодаря обратному влиянию МФТИ. И это только украшает физтех.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. А. КОТЕЛЬНИКОВА

Президиум АН СССР неоднократно заслушивал доклады о работе МФТИ. Физтех делает новое и большое дело в работе Академии наук СССР.

В годы становления научного центра в Новосибирске туда выехало много выпускников МФТИ. Среди них было немало взрывников, которых очень привлекали сибирские просторы. Там можно было смело заниматься грандиозными проектами, не стесняясь норм большого города.

Именно физтеховцы помогли нам создать Академгородок. Без них мы этого сделать не сумели бы.

ЧТОБЫ ЛИЧНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН БЫЛ ДЕЙСТВЕННЫМ

«Дело чести каждого комсомольца, — указывается в постановлении VI Пленума ЦК ВЛКСМ, — показать образцы ударного, самоотверженного труда в борьбе за выполнение решений XXV съезда КПСС, добиться почетного права подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября».

Но для успешной работы нужен четкий, продуманный план. Проводимая сейчас на факультетах предварительная аттестация-коллектив: «Решения октябрьского (1976 г.) Пленума — к неуклонному руководству и исполнению» должна помочь комсомольцам в составлении конкретных и ясных личных комплексных планов.

Вопросы планирования работы каждого комсомольца, его общественного роста могут и должны быть решены посредством тщательной работы с ЛКП. Для того, чтобы более точно выискивать, каким он должен быть, рассмотрим подробнее место ЛКП в системе общественно-политической практики МФТИ и в проведении Ленинского зачета, в частности.

Как известно, принятие ЛКП в комсомольских группах — первый этап единой программы проведения общественно-политической практики МФТИ. Как прави-

ло, именно в период формирования и принятия планов на факультетах проходит отчетно-выборная кампания. Положительной стороной одновременно является то, что комсомольцы к моменту принятия плана уже достаточно четко представляют свою общественную работу на учебный год. Задача ЛКП — побудить комсомольца более детально представить себе свою работу, продумать ее. Особенно это касается работающих на выборных должностях.

В плане ответственного за сектор печати бюро комсомола факультета, например, могут появиться слова: преобразовать структуру редакции факультетской газеты... с целью обеспечения более четкой работы; добиться, чтобы все члены редколлегии посещали школу журналиста; ввести в газету новые формы интерпретирования и т. д. Такой примерно должна быть та часть ЛКП, которая относится к общественной работе комсомольца. Необходимо

добиваться в этом описании конкретности. Поменьше ли к чему не обязывающих, расплывчатых «штампов», и побольше конкретных пунктов с указанием сроков: «Подписаться на журнал «За рубежом», «организовать команду ФРТК по гандболу».

Несомненно, польза подобного планирования как для комсомольца, так и для всей комсомольской организации. Существенно то, что план работы комсомольца будет, как часть ЛКП, обсуждаться группой. Отсюда ясна необходимость присутствия членов бюро комсомола, старших товарищей на собраниях по принятию ЛКП. Шире следует привлекать стенограммистов для освещения этой работы. В прошлом году, например, факультетская газета «Спутник» опубликовала под рубрикой «Все это было бы смешно...» некоторые пункты «обязательств» из ЛКП (типа: принимать участие в общественной работе — посещать комсомольские и профсоюзные собрания; вести обществен-

ную работу в лице старосты; безмерно повышать свой культурный уровень и пр.). Результат не замедлил сказаться: на осенней аттестации случаи формального подхода к ЛКП были единичными.

В процессе принятия ЛКП может и должна усиливаться связь Ленинского зачета — испытательной формы нашей работы — со всей системой общественно-политической практики.

Положение об ОПП предлагает комсомольцам на каждом курсе конкретную общественную работу, как-то: I—II курс — работа в дружине, ШМЛ, ФЭТШ и на других отделениях ФОП, III и IV курс — шефская и лекционная работа, организация и проведение олимпиад, работа в выборных органах и т. д. Мы не будем приводить это в общем-то условное разделение более детально, но подчеркнем, что система ОПП помогает сформировать специалиста, умеющего творчески пользоваться своими знаниями.

В процессе принятия ЛКП необходимо ориентировать комсомольцев на те или иные виды общественной работы. Это большая и трудная задача, которая по существу и есть реализация системы общественно-политической практики.

Одновременность проведения отчетно-выборной кампании и принятия ЛКП имеет один существенный недостаток: идеологи курсов и комсорги зачастую не в полном объеме представляют себе свои задачи на первом этапе Ленинского зачета. Как показала подобная практика на ФРТК, весьма полезными в этой связи являются расширенные заседания курсовых бюро (бюро плюс комсорги), на которых проводится силами факультетских идеологов детальный разбор ЛКП, задач, которые стоят перед курсовыми организациями по подготовке и принятию комсомольцами ЛКП. На них следует добиться того, чтобы комсорги и курсовые бюро полностью поняли свои задачи и пути их решения.

Определенная статистика показывает, что постоянно вызвана трудность зачета ЛКП, относящаяся к учебе. Несомненно, производственную (учебную) деятельность студента планировать

сложнее, нежели комсомольца-рабочего. Нет необходимости, как нам кажется, включать в план обязательства типа: одна тройка, 2 тройки в сессии и т. д.

Но гарантировать свою дисциплину, общаться посещение лекций и семинаров, выполнение учебного графика — это наши комсомольцы могут и должны. А задача групповой комсомольской организации — при необходимости строго спросить с комсомольца выполнение этих планов.

Следующим моментом, на котором следует заострить внимание, является часть ЛКП о работе комсомольцев над собственной политической грамотностью. После выборов в масштабе факультета или института рекомендуемого списка работ классиков марксизма-ленинизма для того или иного курса, семестра, комсомольцы должны выбрать несколько из них, занести в ЛКП и изучить. Группа и идеологические комсорги обязаны качественно проработать это изучение. Каким образом? Рекомендовать группам проводить личные отчеты комсомольцев периодически, со всей строгостью и ответственностью. Выполнять ЛКП нужно не за 2—3 дня до аттестации, а в течение всего учебного года. Заниматься таким контролем в масштабе факультета должны постоянные комсорги на работе с ЛКП при идеологических секторах бюро комсомола факультетов.

Такая комиссия должна также повторно пересмотреть ЛКП и, в случае их несоответствия требуемому уровню, возратить комсомольцам с разъяснениями. Здесь важен сам подход к делу, ибо просто просмотреть комплексных планов «за глаза» мало что даст.

Проверить действительность и напряженность принятых обязательств можно лишь в конкретном разговоре с комсомольцем.

Проведение подобной организационной и разъяснительной работы можно добиться реального выхода от ЛКП, добиться планирования деятельности комсомольцев, их общественного роста, формирования мировоззрения специалистов, достойных эпохи научно-технической революции, достойных знания советского ученого.

В. АДЖАЛОВ,
А. ОКРУГ,
заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ФРТК по идеологической работе.

КАК В ПЕСНЕ ПОЕТСЯ

Младший брат нашего корреспондента заявил как-то в частной беседе, что будет поступать на физтех. На вопрос, откуда у него такая убежденность, он ответил, что слышал песню «Поступайте на физтех!». Оказалось, она написана А. Н. Пахмутовой. Его старший брат после этого, конечно же, побеседовал с Александрой Николаевной по телефону.

Александра Николаевна, в одной из наших песен есть слова «Поступайте на физтех!». Расскажите, пожалуйста, как у Вас возникла идея написать эту песню?

Все объясняется очень просто. В 1964—65 гг. мы с Николаем Добробройными трижды были в пионерском лагере «Орленок», где и встретились впервые со студентами физтеха — они работали там юнгами, научными консультантами. Имена некоторых из них я помню и сейчас. Ребята были от них в восторге, ну, а когда в лагере была так называемая «научно-техническая смена», физтехи, конечно, пользо-

вались особенной популярностью. Это были очень живые, интересные, энергичные люди — они напридумывали для ребят массу увлекательных вещей — взять, например, игру в счетную машинку, у которой ячейками памяти служили стулья. С той поры и идет свое начало моя симпатия к физтеху, а песни, о которой мы говорим — «Турнир эрудитов», была написана значительно позже.

А когда и в какой аудитории она была исполнена впервые? «Турнир эрудитов» впервые прозвучал в составе детской кантаты «Отрядные песни» в 1972 г. в годовщину празднования 50-летия



Рис. М. Гавриловой.

пионерской организации. Вообще, эта песня исполняется редко и как правило в детской аудитории, поэтому, честно говоря, я удивилась, что вы о ней вспоминали.

Значит, это интересно — первое, в котором «Турнир эрудитов» является «узуловым» вопросом? (Окончание на 2 стр.)



Наш путь вел к Ленинским горам. Предпраздничная московская сутолока сменялась затихшем Воробьевского шоссе. Вот и постаревшие корпуса Института физических проблем.

Внутри, у самого входа, стоят рядком два холодильника «ЗИЛ» — как-никак в институте изучают низкие температуры! Просторные коридоры аккумулируют тишину. Неожиданно она разрыва-

ется боем часов в необычной, без дверей, при- емной.

— А-а, интервьюеры! — референт академички, Павел Евгеньевич Рубинин записывает нас и Павел приглаждает войти. Мы возмущены, словно вскоре предстоит сдавать Капиче экзамен. Но уже через несколько секунд нам приветливо пожимает руки хозяин громадного кабинета. Скромность исчезает, и мы рассказываем о цели нашего визита.

КРОШКА СЫН К ОТЦУ ПРИШЕЛ — В. Маяковский.

ЗА СОВЕТОМ К АКАДЕМИКУ

БЕСЕДА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА МФТИ АКАДЕМИКОМ ПЕТРОМ ЛЕОНИДОВИЧЕМ КАПИЦЕЙ.

Петр Леонидович, слушая нас, берет свою книгу «Эксперимент, теория, практика» и открывает добрую половину одной статьи.

— Вот здесь, на мой взгляд, все, что я думаю о физтехе.

— Разве Вы ничего не прибавите к этому? Ведь МФТИ готовится праздновать уже свое тридцатилетие.

— Физтех не меняется, не меняется и мое отношение к нему. Каково это отношение, мы знали. Не так давно ректор МФТИ член-корреспондент АН СССР О. М. Белоцерковский говорил, что неизменно, кого больше любит Капича — физтех или институт физпроблем. Но что до изменений...

Когда-то в Долгопрудный, где расположен МФТИ, ученые ездили преподавать на паровичке. Сегодня же некоторые преподаватели физтеха ходят на работу пешком. Не все «скупают» время у науки, чтобы вести занятия со студентами. Не все остались совместителями.

Являются ли эти перемены только внешними, не затрагивают ли они природу института? Этот вопрос Петр Леонидович не оставил без внимания.

— Не надо проводить границы: вот это — ученые, вот это — просто педагоги. Если бы все преподаватели перестали быть совместителями, физтех потерял бы свою уникальность. Возможность такой потери вполне реальна. И в этом смысле система физтеха

сама по себе неустойчива. Чтобы противостоять этой неустойчивости, необходимо сильное руководство. Несомненно, очень большая удача — то, что сейчас во главе физтеха его выпускник Олег Михайлович Белоцерковский. Мы с ним часто обсуждаем, что нужно для улучшения работы МФТИ.

— А что именно?

— Физтех до сих пор остается настоящим физтехом, пока студенты работают в лабораториях базовых институтов — лучших научных лабораториях. В двадцатые годы Ленинградский политехнический институт вообще их не имел, и А. Ф. Иоффе удалось создать там некий прообраз физтехской системы. А теперь он «скатился» к обычному уровню, обрел своим лабораториям...

И еще. В старой русской высшей школе была принята система, когда фундаментальные курсы лекций читали крупнейшие ученые. Такая же тенденция сохранялась и в Европе — лекторами были такие физики, как Эйнштейн, Нерст...

И сейчас на физтехе мы специально следим, чтобы вели главные курсы видные ученые, академики, доктора наук.

Мы сделали предположение, что в будущем, видимо, основные курсы придется читать и выпускникам МФТИ. Ведь уже сегодня они проводят занятия в базовых институтах, преподавая на физтехе. Капича поддерживала эту мысль.

— Около сорока процентов выпускников института распределяются на работу в НИИ Академии наук, то есть, по сути дела, физ-

тех — поставщик лучших наших ученых. Мы воспримем их педагогическую деятельность. Она необходима для их собственного творческого роста в науке. Наверное, найдется со временем среди них и такие, кто будет достойным читателем лекций по фундаментальным дисциплинам.

Незамечен в беседе мы перешли к традиционному вечеру МФТИ. Петр Леонидович обычно выступает на них, всегда интересуется концертной программой. Когда он вспоминал капустники, отмечая, что любит, как студенты высмеивают своих профессоров, мы попросили его сравнить выступления разных лет.

— Знаете, у каждого поколения свои физиономии, а ведь даже одного человека можно видеть по-разному. Я сейчас покажу вам кое-что, — и Капича велел нас в угол кабинета. Здесь маленькая выставка шаржей. — Вот так меня рисовали Кухарники, а тут я с Коврофтом...

Мы слышали имена больших художников и великих ученых. Но они будто становились для нас соучастниками встречи. С нами говорил патриарх советской науки, пожилой человек, разменявший девятый десяток. Но мы видели его молодым. И самым удивительным было то, что нас это не удивляло — так незаметно и просто наш собеседник вел разговор на равных.

— Модель искусственного спутника мне подарил С. П. Королев, — продолжалась экскурсия. — А с этим оригинальным прибором связана такая история.

Когда Е. К. Завойский открыл в 1944 году параматричный резонанс, то, приехав из Китая в Москву, он пришел в ФИАН. Его прогнали оттуда, сказав, что этого не может быть. Тогда и предложил ему сделать у нас на первом этаже, сделать прибор. За неделю сделали. Позвали финансистов и показали: смотрите, вот ведь, штука работает! Завойский остался благодарен мне за этот прибор и даже подарил его.

— Не говорил ли эта история о том, как важно, в каком именно месте ученый занят своей работой?

— А вы думаете, наукой можно заниматься только в столице? Это не так. Человеку нужно менять место постоянной работы, передавать опыт от одного учреждения другому. Иначе такое учреждение обречено на вымирание. Чтобы избежать этого у себя в институте, я даже переподил кандидат наук на лабораторные ставки. Тогда они сами уходят.

Развитие вообще должно идти путем «сочленения». Люди, работающие в одной организации, переходят в другую и создают там творческое ядро...

Мы мысленно возвращаемся к физтеху. Среди знакомых нам студентов и выпускников многие работают в Кисе, Владивостоке, Пушине, Черногоровке, других новых научных центрах.

— Значит, и физтех развивается этим способом?

— Конечно, и такое важное дело, как подготовка институтами специалистов для роста науки на периферии, было одобрено в недавнем постановлении Академии наук СССР. Удачно получилось с отпочкованием одного из факультетов МФТИ в Жуковский.

Скорее всего, следующее отпочкование будет в Красную Пахру.

Новые научные центры — это и новые научные направления. А их постоянное отслеживание является заповедью физтеха. На пороге и после распределения приходится переменить область научных интересов. Часто человек приносит в науку для себя отрасль знаний, многие достижения других наук, и это способствует ее быстрому развитию. А всегда ли эффективна такая смена? Капича рассказывает:

Например, основатели современной генетики Крик и Уотсон — это ведь физики! Как правило, человеку нужно менять область очень часто, важно лишь знать метод науки, знать, как выполнять исследование. Я сам сейчас работаю по плазме, до этого занимался низкими температурами, а начинал с магнетизма.

Где-то даже появилась теория, — академик улыбается, — что у человека за семь лет меняются все атомы, то есть он становится другим человеком. А, значит, через семь лет надо и другим заниматься.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

31 октября этого года трагически погиб талантливый ученый, заместитель заведующего кафедрой высшей математики Московского физико-технического института, член КПСС, кандидат физико-математических наук, доцент В. М. Шалов.

Владимир Михайлович Шалов после окончания МФТИ в 1957 году работал сначала инженером, а затем — ведущим инженером. В 1960 году он поступил в аспирантуру Математического института им. В. А. Стеклова АН СССР. В 1963 году он успешно закончил аспирантуру, подготовил к защите диссертацию, которую он блестяще защитил в Математическом институте в 1963 году. Уже первые работы В. М. Шалова по применению функциональных методов к решению дифференциальных уравнений сделали его известным не только среди математиков нашей страны, но и за рубежом. Он брался за трудные принципиальные вопросы и всегда добивался неизменных успехов. Вся его разнообразная научная деятельность была отмечена оригинальностью мысли, нестандартными подходами, неожиданными решениями. Он много работал не только в области самой математики, но и занимался ее приложениями к задачам механики, к изучению оптических процессов, к решению социологических и экономических проблем, к решению вопросов управления и планирования. Он всегда был полон дерзких замыслов, далеко идущих планов и новых самобытных идей.

Владимир Михайлович был принципиальным человеком, не боялся идти против течения, отстаивать новое и прогрессивное. Много сил и внимания уделял он пропаганде применения математических методов для решения прикладных задач, выступая с докладами и лекциями, работая в различных организациях. Вместе с доцентами В. Ю. Крыловым и А. П. Новиковым он руководил

Пришло время расставаться. И мы задаем главный вопрос:

— Труднее всего дается первый шаг. Так с чего же начинать? Как ориентироваться молодежи при выборе направления своей научной деятельности?

— Это не так существенно: какой именно областью заниматься. В молодом возрасте не так важно, чему учиться, важно, у кого учиться. Нужно найти хорошего, лучшего научного руководителя. Для меня это были Иоффе и Рейнфорт.

И если бы я хотел учиться музыке, я бы пошел к Рихтеру, к Нейгаузу — тогда по-настоящему можно научиться музыке.

— Петр Леонидович, ученики часто попадают под давление родителей и «общественного» мнения. Детям покупают скрипку, пианино и заставляют учиться музыке. Вот и с выбором образования: родители настоятельно рекомендуют поступать именно в университет, на физтех...

— Да, родители почему-то всегда хотят видеть своих детей гениями, а лучше было, если бы они хотели видеть их счастливыми...

Распровавшись, мы вышли в холл и натолкнулись на расписание занятий одной из групп МФТИ в институте физических проблем. Маленькая разноцветная бумажка отражала суть основного принципа физтеха. Лекции читали ведущие ученые, студенты принимали участие в научных семинарах, практическая работа велась непосредственно в институтах лабораториях. Учебный процесс незаметно перестал с старыми курсами в самостоятельную научно-исследовательскую работу. И под впечатлением беседы мы подумали: «Кто же они, эти студенты — гении или счастливые люди?»

Беседу вели С. ГРОМОВ и А. ЛЕОНОВИЧ.

КАК В ПЕСНЕ ПОЕТСЯ

(Начало на 1 стр.)

Да, это так.

Как-то раз один из музыкантов, отвечая на вопрос, не увлекался ли он в детстве чем-либо помимо музыки, сказал, что очень любил собирать радиоприемники, но вот, мол, засосала эта проклятая скрипка. Скажите, у Вас не было аналогичных увлечений?

Нет, вот у моего папы действительно есть такое увлечение (он любит повозиться — и именно с радиоприемниками), у меня же — нет.

Вы, должно быть, знаете о нашем старшем уже традиционном музыкальном конкурсе «Студенческая весна». Как Вы относитесь к идее проведения среди студентов технических вузов подобных конкурсов?

Идея, безусловно, великолепная. Часто бывает, что люди, для которых музыка не является их главным в жизни занятием, играют более вдохновенно и изобретательно, чем профессионалы.

Но этот конкурс, к сожалению, не пользуется большой популярностью среди наших студентов.

Здесь все дело наверняка в рекламе.

Раз речь зашла о том, что популярно у физтехов, и что — нет, разрешите задать Вам еще один вопрос. Недавно вышла пластинка Давида Тухманова «По воле моей памяти». Сейчас

в общежитии физтеха ее можно услышать и днем, и ночью. Как Вы относитесь к творчеству этого композитора и к этой пластинке, в частности?

Это, конечно, очень талантливый композитор. Он может написать песни, которые нравятся практически всем, как например, «День Победы», «Мой адрес — Советский Союз» и создать такое своеобразное и очень цельное произведение как композиция «По воле моей памяти». Если проводить аналогию с камерным жанром, то это произведение можно назвать сюитой для камерного оркестра, в которую композитор органично и свободно вводит новые тембры, новые интонации. Однако там есть и спорные моменты. От Давида Тухманова в будущем я жду еще очень многого.

Александра Николаевна, мы надеемся в будущем увидеть Вас у нас в гостях, может быть, в качестве члена жюри конкурса «Студенческая весна».

Спасибо. В заключение я хотела бы поздравить студентов и сотрудников физтеха с юбилеем и пожелать всем не терять традиционной связи с музыкой, самой разнообразной.

Вся беседа В. ВЕРИГИН.

Заведующий кафедрой высшей математики, профессор Л. КУДРЯВЦЕВ, заместитель заведующего кафедрой профессор Г. ЯКОВЛЕВ, доцент М. ШАБУНИН.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ЗА НАУКУ»

От имени семьи погибших просим передать через вашу газету сердечную благодарность ректору МФТИ, сотрудникам ФАПТ, друзьям и товарищам Владимира Михайловича и Андрея Шаловых, разделивших с нами горе.

Семья Шалова.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

МОТ Долгопрудненский филиал

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.