

# 60-летие Великого Октября ШЕЛ ГОД 1917...

4—5 августа (даты дивятся по старому стилю). Пленум ЦК РСДРП(б), избравший VI съездом партии, выдвинул ускоренный состав ЦК и принял постановление о распределении членов ЦК для практической работы по областям.

12 августа. Временное правительство для прикрытия подготовки контрреволюционного переворота созвало в Москве Государственное совещание из представителей всех имущих слоев населения.

По призыву большевиков свыше 400 тыс. рабочих Москвы и ее окрестностей приняли участие в забастовке против Государственного совещания.

16—23 августа. Самарская общегородская партийная конференция обсудила и одобрила решения VI съезда РСДРП(б).

17 августа. Межрайонная конференция Ваксинской организации РСДРП(б) заслушала доклад о VI съезде и одобрила его решения.

18—19 августа. Пленум Московского областного бюро РСДРП(б) одобрил решения VI съезда.

25 августа. Генерал Корнилов двинул с фронта 3-й конный корпус на Петроград, заявив, что для спасения Родины он не видит другого выхода, кроме передачи ему «всей военной и гражданской власти».

27 августа. ЦК РСДРП(б). Военная организация при ЦК. Центральный совет фабзавкомов, большевистские фракции ЦКК и Петроградского Совета выпустили листовку «Ко всем трудящимся, ко всем рабочим и солдатам Петрограда» с призывом к борьбе против корниловщины.

Для борьбы с корниловскими мятежом 40 тыс. рабочих Петрограда записались в Красную гвардию.

28 августа. Для участия в борьбе с корниловским мятежом из Кроштадта в Петроград прибыл отряд матросов общей численностью 3600 человек.

30 августа. Корниловский мятеж ликвидирован.

31 августа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов принял большевистскую резолюцию «О власти».

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! КОРОТКА СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА — ВСЕГО ПЯТЬ-ШЕСТЬ ЛЕТ. А СЛЕД ОНА ОСТАВЛЯЕТ НА ВСЮ ЖИЗНЬ. ПРИОБРЕТЕННОЕ В ЭТИ ГОДЫ — ЭТО ТА НОША, КОТОРАЯ, КАК ГОВОРЯТ, ПЛЕЧ НЕ ТЯНЕТ, НАОБОРОТ, ЧЕМ ВЕСОМНЕЕ БАГАЖ ЗНАНИЙ, КУЛЬТУРЫ, ОБЩЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ, ТЕМ УВЕРЕННЕЕ ШАГАЕТ ЧЕЛОВЕК ПО ЖИЗНИ.

ПРОИДУТ ГОДЫ УЧЕНИЯ, ВЫ СДАДИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАЩИТИТЕ ДИПЛОМЫ, ПОЗАДИ ОСТАНУТСЯ ЗАЧЕТЫ И ПРОЕКТЫ. ПО ОКОНЧАНИИ УЧЕБЫ — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ. И КУДА БЫ ВЫ НИ ПРИШЛИ РАБОТАТЬ, ВЫ ПРИНЕСЕТЕ С СОБОЙ ТО, ЧТО ВАМ ЩЕДРО ДАЛИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ. — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ, ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ ПРОФЕССИИ, ПРЕДАННОСТЬ СВОЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЕ.

Л. И. БРЕЖНЕВ,  
из речи на Всесоюзном съезде студентов  
19 октября 1971 года.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 24 (619) Четверг, 1 сентября 1977 года Цена 1 коп.

## СЧАСТЛИВАЯ ПОРА

С чувством большой ответственности мы начинаем учебный год. Он знаменателен. Успешно идут дела второго года десятой пятилетки. Состоялся майский Пленум ЦК КПСС. В стране проходит всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР. Советский народ и все прогрессивное человечество готовятся торжественно отметить 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

В это историческое время начинаются занятия, начинается ваш, первокурсник, поход за знаниями, ваше выдвижение на передний край советской науки.

Пусть сохранится торжественность этого дня во всех учебных буднях, чтобы каждый, кто ныне переступил порог аудитории, лабораторий, читального зала и библиотеки, помнил о высоком своем долге, познавая свою специальность, во всю меру сил и способностей.

XXV съезд КПСС поставил задачу перед высшей школой — готовить высококвалифицированные кадры для новых направлений науки и техники. К этому и призван наш институт.

Из года в год и нас совершенствуется учебный процесс, повышается качество обучения. К новому учебному году институт подготовился хорошо. К нам пришло прекрасное пополнение.

У нас замечательные аудитории, лаборатории, общежития. Созданы все необходимые условия для напряженной учебы и увлекательного культурного отдыха.

От вас, первокурсники, наше время требует, чтобы вы настойчиво вырабатывали в себе марксистско-ленинское мировоззрение, высокую идейность, классовый подход к сложным явлениям современности. Вполне понятно, что в этом должны задавать преподаватели, коммунисты и комсомольцы. С первых дней занятий они должны уславливать свои связи со студентами, глубже вникать в их жизнь, знать запросы.

Советские люди готовы встретить 60-летие Великого Октября новыми трудовыми успехами. Порадуем нашу великую Родину в юбилейном году и мы отличной учебой.

Настойчиво овладейте, дорогие товарищи, новыми знаниями!

60-летию Великой Октябрьской социалистической революции — отличную учебу, ударный труд!

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов и аспирантов с началом нового учебного года и желаем больших успехов в учебе и работе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

## О ДОБРЯЕМ!

20 июня состоялось открытое партийное собрание ФРПК. Участники собрания — преподаватели, аспиранты, студенты и сотрудники факультета с большим интересом заслушали доклад профессора кафедры марксистско-ленинской философии Ю. И. Семенова о проекте Конституции Союза Советских Социалистических Республик.

В обсуждении проекта Конституции СССР приняли участие товарищи В. Пополитов, В. Н. Губарчук, Б. Н. Митяшев, В. И. Велерук, Е. Воронов, А. И. Волыкин и др.

Выступающие товарищи отмечали демократичность проекта Конституции СССР, являющейся итогом достижений советского народа за 60 лет Советской власти. В нем ярко проявляется забота Коммунистической партии и государства о всестороннем развитии личности, гарантии социально-экономических и гражданских прав всех членов социалистического общества. Участники собрания также отметили миролюбивость политики нашего государства, немедля официальное закрепление в Основном Законе, огромное международное значение проекта Конституции СССР.

Партийное собрание ФРПК полностью одобрило проект новой Конституции Союза Советских Социалистических Республик, положив и выводы, содержащиеся в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии тов. Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК.

Партийное собрание обязало всех коммунистов принять активное участие в разъяснении и пропаганде проекта новой Конституции СССР среди студентов, сотрудников факультета, трудящихся города, района, области. Использовать материалы проекта Конституции СССР для усиления всей учебной, организационной и идейно-воспитательной работы факультета.

С. КОТИНА.

## НАВСТРЕЧУ 60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

14 июня на открытом партийном собрании ФМХФ подводились итоги занятий профессорско-преподавательского и лаборантского состава в системе партийного просвещения. С теоретическими докладами выступили доц. Пускаев Д. А., профессор Зеленов В. В., доц. Захаров И. В., доц. Буратов Б. П. В кратких, но ярких выступлениях товарищей освещались различные теоретические проблемы: коммунистическое воспитание советских людей, состояние современной науки, охраны окружающей среды, развития советской социалистической демократии. Все выступления основывались на документах XXV съезда КПСС, материалах майского Пленума ЦК партии, проекте новой Конституции СССР. Доклады объединила одна обобщающая идея: теоретические знания не ради знания, а главное — это умение их использовать каждым человеком в своей практической деятельности с целью построения самого справедливого общества на земле — коммунизма.

Выступающие подчеркнули, что работа нашего партийного собрания совпала с важнейшими полити-

ческим событием, когда советский народ во всех уголках нашей великой Родины обсуждает проект новой Конституции СССР, в которой законодательно закреплены и отражены огромные успехи развитого социалистического общества. И совершенно не случайно наши доклады неоднократно обращались к проекту Конституции СССР. Д. А. Пускаев, обобщивая причины возрастания проблемы коммунистического воспитания на современном этапе, обратил внимание на статьи 20 и 25 третьей главы Конституции, в которых поставлен вопрос о всестороннем развитии личности, о создании нашим государством реальных возможностей для развития и применения гражданами своих творческих сил, способностей и дарований и о существовании в широкой стране единой системы образования, служащей общему и физическому развитию молодежи.

В. В. Зеленов в докладе «XXV съезд КПСС об охране окружающей среды» обратился к статье 18 проекта Конституции СССР, в которой записано: «В интересах настоящего и будущих поколений

в СССР принимаются необходимые меры для охраны и научно обоснованного, рационального использования земель и ее недр, растительного и животного мира, сохранения в чистоте воздуха и воды, обеспечения воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей человека среды». Наша Конституция и ряд законов возводит высокий гуманистический принцип социалистического общества: все для человека, все во имя человека!

Осенняя актуальность проблемы развития науки на современном этапе, И. В. Захаров проанализировал статью 26 проекта Конституции СССР, которая гласит: «В соответствии с потребностями общества государство обеспечивает планомерное развитие науки и подготовку научных кадров, организацию внедрения результатов научных исследований и народное хозяйство и другие сферы жизни».

Доклад Б. П. Буратова был посвящен анализу проекта Конституции в целом. Поэтому в нем, естественно, предельно характеристично общества развитого социализма, всесторонне обоснованная и проектом новой Конституции. В статье

говорится, подчеркнул докладчик, что руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, всех государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза, что КПСС существует для народа и служит народу. Отныне историческая роль Коммунистической партии законодательно закреплена в Конституции СССР. Б. П. Буратов, раскрывая содержание 7-й главы Конституции «Основные права, свободы и обязанности граждан СССР», заметил, что именно здесь четко сформулированы принципы новой социалистической демократии, новых условий жизни советских людей. Причем, эти принципы не просто сформулированы — они обеспечены конкретными правами. Каждому гражданину нашей страны и в течение всей жизни обеспечены условия труда, отдыха, обучения. В нашем обществе можно жить со спокойной уверенностью в том, что никто не останется без работы, без жилья, без образования, без медицинской помощи, без возможности повышения своего куль-

турного уровня. В свою очередь, советский человек на эти возможности, открытые ему обществом, должен ответить и отвечает пониманием своей большой ответственности перед обществом. И еще до сердца любого труженика доходит строка исключительного по своей важности раздела «Внешняя политика». Главный смысл его состоит в том, что Советское государство последовательно проводит ленинскую политику мира, мирного сосуществования стран с различным общественным строем. Проект новой Конституции несет и гарантирует миру мир, а без других путей для прогресса нет и быть не может.

Таким образом, учитывая и раздумывая, в проект новой Конституции СССР, каждый из нас заключает, что и нем воплощен и закреплён 60-летний путь нашего государства. В строках Конституции выражено все, чем живут советские люди, о чем они думают и мечтают. Вот почему открытое партийное собрание ФМХФ приняло решение, в котором горячо одобрился проект Конституции СССР, внутренняя и внешняя политика нашей Коммунистической партии.

Е. ЕМЕЛЬЯНОВА,  
заместитель секретаря  
партбюро ФМХФ.



# А СТУДЕНТЫ ПО-ПРЕЖНЕМУ МОЛОДЫ...

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА АН СССР

Н. Н. МОИСЕЕВА НА ТОРЖЕСТВЕННОМ ВЕЧЕРЕ

Да! Студенты остаются все такими же, и мы постарели... Но и все-таки позволю себе отделиться и расскажу о том времени, когда и подал на физтех. Это случилось сразу после защиты докторской диссертации. А подал и сюда по милости Михаила Алексеевича Лаврентьева и начал работать сразу на двух кафедрах: преподавал математику — читал лекции и занимался научной работой на кафедре быстротечащих процессов.

## ТЯЖКАЯ ДОЛЯ ПРОФЕССОРА

Тогда в преподавании на физтехе была замечательная традиция: читал курсы теоретической гидромеханики и теории функций комплексного переменного один и тот же лектор. До меня такой курс читали Дороницын, потом Седов. Было два потока, один из них ориентирован на физиков, другой — на аэродинамиков. И они существенно отличались.

Но оба эти курса стали для обоих потоков естественным мостом к той специальности, которой они должны владеть. Фактически на лекциях по гидромеханике и уже не выходя некоторые общие положения теории потенциальных течений, потому что раньше уже разобрал эти вопросы и связь их с практическими задачами в курсе ТФКП.

Такой подход, может быть, облегчал работу студентам, но нам, профессорам, приходилось уж как работать! Потому-то и Дороницын сначала, потом и Седов почитали, почитали-то курс и перестали. Действительно, тяжело было.

## ЧАЕПИТИЕ ПОД ВОДНИКАМИ

Я жил тогда здесь, в Долгопрудном, в маленьком домике на краю большого поля (это ближе к Волжикам) — теперь там много новых домов построили. Часто мы собирались там, сотрудники кафедры, или чай (и не только чай) и вели разговоры «за жизнь», а жизнь у нас была одна — физтех!

Энтузиазма было хоть отбавляй. Среди сотрудников кафедры были тогда доценты Овсянников — теперь директор Института гидромеханики СО АН СССР, член-корреспондент АН СССР Каратев — работает сейчас в Армении, Шароков — его вы видите в президиуме нашего вечера и другие... И эти люди находились в атмосфере поиска. Как найти то новое, единственное, что приемлемо и преподаванию на физтехе? Вот это было главным.

Например, при обсуждении задач преподаватели считали их непригодными для студентов физтеха, если и (а я был деканом) тратил на их решение меньше пятнадцати минут. В общем, мы совсем в другом ключе жили, чем сейчас живут математики на физтехе. Я тут заходил как-то к ним, интересовался... На мой взгляд, что-то упущено, что-то мы не передали.

## РАЗБЕРЕМ ЖЕ ПО КОСТОЧКАМ!

Интересно, что проблемы ресторированных счет занимали не только академиков. Вот решение, предложенное студентом физтеха еще на втором курсе.

На самом деле, косточка вынимается из спицы вовсе не из-за силы Корюпиаса. Просто диаметр отверстия косточки обычно боль-

ше толщины спицы, и она имеет возможность протеснить ее вокруг точки касания со спицей под действием силы тяжести.

Благодаря этой протесни и сила трения, косточка как гайка «ввинчивается» на стержень, т. е. всегда движется против силы веса — вверх.

## ЛАВРЕНТЬЕВ — МАТЕМАТИК

Но работал я на кафедре М. А. Лаврентьева, а это был вообще замечательный человек — совершенно уникальное явление в науке. Конечно, основной замысел создания физтеха обычно делал между Капицей, Лаврентьевым, Христиановичем и другими «отцами», но о Михаиле Алексеевиче я хотел бы сказать особо.

## ЛАВРЕНТЬЕВ — ФИЗИК

Он был из плеяды защитителей советской науки, у которых училось целое поколение ученых, и теперь вот как-то через нас учинец и все им. Лаврентьев из школы профессора Н. Н. Лузина — московской школы математиков, глубоко абстрактной, всегда в этом смысле противопоставлявшей себя Ленинградской школе. Первые годы своей научной деятельности Лаврентьев провел за границей и, уехав туда еще почти студентом, возвратился ученым с мировым именем.

Однако он стал сразу выделяться из московской школы способностью применять чисто абстрактные математические вещи к пониманию практических задач. Он понимал математическую задачу как рафинированное выражение физической проблемы.

## ВЕСЕЛЫЕ ПРИМЕРЫ

Михаил Алексеевич и дальше много занимался взрывом. Все мы вместе ели пшеничную кашу, и Михаил Алексеевич тоже, ну и работал...

Вот, например, для демонстрации был предложен такой смешной опыт. Мокрая земля кладется в картонную коробку. Под коробку и вокруг насыпается сыпучатка вполне определенной толщины. Потом взрывом коробка переносится на приличное расстояние — ну вот на другой конец стола (показывает на стол президиума). Причем, земля мокрая, тяжелая, а коробка — тонкая, так что даже руками поднять нельзя: рассыпается. Вот ведь как — вещь пустышкавая, а прекрасно демонстрирует возможности взрыва.

Или другой пример. Однажды Келдыш, Мухомельшвили, Лаврентьев... уж не помню, кто там был еще — это было на каком-то банкете, обсуждали весьма занятную вещь. Речь шла вот о чем. Если поставить свечи, на которых сгорают и рестораны, вертикально осями, и закрутить колечком, то оно всегда идет вверх. Понятно, почему. Все бурно обсуждали эту загадку, но так и не нашли ответа. А дня через три я встречаю Михаила Алексеевича, и он радостно сообщает: «А я знаю, а я знаю... Все дело в силе Корюпиаса». Вот ведь как — ни Келдыш, ни Мухомельшвили не решили, а Лаврентьев решил.

Возвращаясь в Москву и приступая к работе в качестве заведующего кафедрой теоретической механики Московского физико-технического института. В это время Илья Несторович Векуа читает курс «Уравнения математической физики», руководит научной работой некоторых наших сотрудников. Впоследствии он работает в МГУ им. М. В. Ломоносова и в Математическом институте им. В. А. Стеклова АН СССР.

В 1957 году начинается новый период деятельности И. Н. Векуа, как одного из создателей Сибирского отделения АН СССР. В 1958 году он избирается действительным членом АН СССР и членом Президиума Сибирского отделения АН СССР, а в январе 1959 года он становится первым ректором вновь созданного в Акадегородке Новосибирского государственного университета.

В 1965 г. И. Н. Векуа возвращается в Тюмень и назначается ректором Тюбинского государственного

## ЛАВРЕНТЬЕВ — МАТЕМАТИК

А теперь и скажу о нем несколько слов как о математике. Вы знаете, наверное, существует такое явление в природе — удивенная волна. Впервые обратил на него внимание Скотт Рассел, член Королевского общества и дед философа Бертрам Рассела. Он написал довольно подробный отчет о своем наблюдении: «Прогуливаясь верхом по пляжу, я увидел одну волну. Я погнался за ней на лошади, но она все равно от меня ушла». Вот каким экзотическим способом ведут ученые иногда свои наблюдения!

23 апреля исполнилось 70 лет со дня рождения академика Илья Несторовича Векуа, одного из крупнейших советских ученых в области математики и механики.

Илья Несторович — создатель обширной научной школы, крупнейший организатор науки и высшей школы, признанный общественными деятелем.

Илья Несторович с момента создания нашего института глубоко разделял и всегда активно поддерживал основную идею нашего института — «систему физтеха». В ответственный период становления нашего физико-технического института он принимал в его работе самое деятельное участие.

И. Н. Векуа родился в с. Шешелеве Грузинской ССР. В 1930 году, после окончания Тюбинского государственного университета, И. Н. Векуа был направлен в аспирантуру Академии наук СССР. В аспирантуре им были выполнены первые научные работы по математической теории упругости. В 1933 г. И. Н. Векуа возвращается в Тюмень, где ведет педагогическую и научную деятельность в Тюбинском университете и в Математическом институте Грузинского филиала АН СССР.

В 1946 г. И. Н. Векуа был избран членом-корреспондентом АН СССР и действительным членом АН Грузинской ССР.

В 1951 году Илья Несторович переезжает в Москву и приступает к работе в качестве заведующего кафедрой теоретической механики Московского физико-технического института. В это время Илья Несторович Векуа читает курс «Уравнения математической физики», руководит научной работой некоторых наших сотрудников. Впоследствии он работает в МГУ им. М. В. Ломоносова и в Математическом институте им. В. А. Стеклова АН СССР.

В 1957 году начинается новый период деятельности И. Н. Векуа, как одного из создателей Сибирского отделения АН СССР. В 1958 году он избирается действительным членом АН СССР и членом Президиума Сибирского отделения АН СССР, а в январе 1959 года он становится первым ректором вновь созданного в Акадегородке Новосибирского государственного университета.

В 1965 г. И. Н. Векуа возвращается в Тюмень и назначается ректором Тюбинского государственного

у, потом удивенной волной занимался Карнетг и Деирис. Было доказано, что уравнения гидродинамики в линейной постановке не допускают решения типа удивенной волны. В двадцатых годах нашего века недавно умерший известный французский математик Вайштейн доказал недопустимость такого решения в любой, и в нелинейной, постановке. Но, заметьте, он доказал теорему об отсутствии аналитического решения. А Михаил Алексеевич доказал теорему о существовании решения.

Когда я знакомился с теоремой Лаврентьева (а это трудная теорема, и я не сразу разобрался, в чем дело), я спрашивал у него: «Как же так, ведь существует красивая и хорошая теорема Вайштейна?» — «А почему решение должно быть аналитическим?» — отвечал Лаврентьев.

И действительно, решение оказалось не аналитическим: у него была особенность на бесконечности. Далее эти работы были развиты и здесь, на физтехе. Тер-Криков сделал работу об удивен-

ной волне в стратифицированной жидкости — жидкости неоднородной плотности. И показал, что существует счетный спектр таких волн.

## РАНЬШЕ И ТЕПЕРЬ

В общем, вся эта математическая атмосфера была и на кафедре быстротечащих процессов. Компания была очень тесная. Мы словно жили одной семьей.

Так вот теперь такая, что ли, семейственность исчезла. На кафедре, к сожалению, возникла корпоративность — люди стали меньше общаться друг с другом и вместе решать сложные научные проблемы.

А студентам и раньше, и теперь физтех готовит отличных. Но я бы не стал их ставить на одну доску с выпускниками университета. И тех и других я неплохо знаю — они работают у нас в Вычислительном центре АН СССР. А сравнивать их к чему-то-то лучше у одних, что-то у других...

## АКАДЕМИК И. Н. ВЕКУА

ного университета. В 1972 году он избирается президентом Академии наук Грузинской ССР.

И. Н. Векуа является основоположником ряда новых перспективных направлений в современной

линейных аналитических функций, что позволило ему, в частности, исчерпывающим образом исследовать вопросы разрешимости краевой задачи Римана-Гильберта для аналитической системы. Результаты в этой области нашли самое широкое применение к теории конформных и квазиконформных отображений.

На основании результатов И. Н. Векуа в области теории эллиптических уравнений и систем удалось построить стройную математическую теорию упругих оболочек. Характерным для созданных И. Н. Векуа методов является то, что они дают возможность построения приближенных решений обширных классов задач большой прикладной важности.

За свои выдающиеся научные достижения И. Н. Векуа был удостоен звания лауреата Ленинской и Государственной премий.

Многие крупные математики и механики как в нашей стране, так и за рубежом считают себя учениками И. Н. Векуа. Он является признанным главой одной из крупнейших научных школ. И. Н. Векуа ведет государственную работу, являясь депутатом Верховного Совета СССР, членом ЦК КП Грузии. Партия и Советское правительство высоко оценили заслуги И. Н. Векуа в науке, научно-организационной и государственной деятельности. Он удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден орденом Ленина.

В заключение хочется отметить, что Илья Несторович Векуа является замечательным человеком, исключительной отзывчивости, доброжелательным, гостеприимным. Он обладает тонким и глубоким юмором, прекрасно знает и ценит художественную литературу. Все знающие его находят в нем обаяние его личности, высоко ценят возможность общения с ним. У него очень много друзей как у нас в стране, так и за рубежом. Необходимо отметить вместе с тем высокую организованность Илья Несторовича, силу воли, мужество, проявленное им в сложных обстоятельствах. Нет сомнения, что И. Н. Векуа как ученый, гражданин и человек — выдающееся явление нашей эпохи.

А. ЖИЖЕНКО,  
доктор физико-математических наук,  
Ю. КРИВЕНКОВ,  
доцент.



математике. Ему принадлежат фундаментальные результаты в теории дифференциальных уравнений и частных производных. И. Н. Векуа глубоко исследовал теорию аналитических уравнений с двумя независимыми переменными и создал новые методы решения краевых задач для таких уравнений.

И. Н. Векуа была установлена новая формула для индекса эллиптической краевой задачи в случае двух переменных, что явилось основой для многих последующих работ в этой области. В 60-х годах в работах ряда советских и зарубежных математиков результаты И. Н. Векуа были обобщены на случай произвольной размерности и была решена общая проблема об индексе эллиптического оператора.

Созданные И. Н. Векуа методы в теории эллиптических уравнений получили важные приложения к задачам механики сплошной среды, в частности, в теории упругих оболочек.

Основополагающий вклад был внесен И. Н. Векуа в теорию оболочек.