

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗНАУКУ

Орган партбюро, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского физико-технического института

Год издания 3-й
№ 16 (69)

Пятница, 1 сентября 1961 г.

Цена 1 коп.



ВНЕСЕМ ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД!

Д. КУЗЬМИЧЕВ, секретарь партбюро МФТИ

Новый учебный год наш институт встречает в обстановке огромного трудового и политического подъема, вызванного подготовкой к XXII съезду КПСС.

Вся страна готовит трудовые подарки к съезду родной Коммунистической партии. Коллектив нашего института также принял социалистические обязательства в честь XXII съезда КПСС. Некоторые отделы уже выполнили свои обязательства.

Съезд обсудит и примет новую Программу Коммунистической партии Советского Союза — программу строительства коммунизма. Важное место в решении задач построения коммунизма отводится науке. «Партия будет всемерно содействовать дальнейшему усилению роли науки в строительстве коммунистического общества», — подчеркивает в проекте Программы КПСС.

Перед советскими учеными поставлена задача занять передовые позиции в науке и направить свои силы на решение теоретических проблем, открывающих широкие перспективы для прогресса в промышленности, сельском хозяйстве, медицине. Размах научных исследований и их связь с практической деятельностью должны достигнуть такого уровня, при котором наука станет в полной мере непосредственной производительной силой.

Наш институт готовит кадры для научных учреждений, призванных решать задачи создания теоретической базы и важнейших направлений развития советской науки. Выпускники нашего института уже находятся на передовых позициях борьбы за технический прогресс. Многие из них уже внесли существенный вклад в дело технического прогресса нашей страны. Большую научную работу ведут на кафедрах института профессора, доценты, преподаватели и студенты.

В настоящих условиях вопрос подготовки высококвалифицированных, преданных делу коммунистического строительства специалистов приобретает исключительную важность, повышает ответственность всего коллектива института за повышение качества

учебной и воспитательной работы.

Пропаганда и разъяснение проекта Программы в значительной степени способствует глубокому пониманию задач коммунистического строительства, повышению активности, успешному выполнению социалистических обязательств, принятых в честь XXII съезда КПСС.

Поэтому важнейшей задачей профессорско-преподавательского состава, всех коммунистов и комсомольцев института является доведение содержания этого исторического документа до сознания каждого члена нашего коллектива.

Победа коммунизма зависит от людей, и коммунизм строится для людей. Каждый советский человек своим трудом приближает торжество коммунизма. Поэтому, главным в воспитательной работе сейчас является развитие у всех членов общества коммунистических отношений к труду.

В разъяснительной работе важно подчеркивать, что коммунизм — это высокоорганизованное общество свободных и сознательных тружеников, что в этом обществе не будет места тунеядцам и бездельникам.

Сейчас повышается роль агитаторов групп и общественных организаций. Нужно работу построить так, чтобы не было ни одного студента, несерьезно относящегося к учебе. Нужно устранить недостатки в учебно-воспитательной работе и добиться такого положения, чтобы не было неуспевающих студентов. Важная роль отводится кафедре марксизма-ленинизма, призванной направлять работу по изучению исторических документов: XXII съезда КПСС.

Хорошая работа по пропаганде и разъяснению проекта Программы КПСС в значительной степени обеспечит улучшение учебного процесса.

Воодушевленный программой строительства коммунизма, попурированный знанием Программы и Устава КПСС, коллектив нашего института успешно выполняет стоящие перед ним задачи и внесет достойный вклад в дело построения коммунизма.

НАШ МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС

Партия считает, что моральный кодекс строителя коммунизма включает такие нравственные принципы:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку — друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Из проекта Программы Коммунистической партии Советского Союза.

Пропаганда исторических документов

В предсъездовские дни все шире развертывается агитационно-массовая работа по разъяснению исторических документов — проекта Программы и Устава КПСС.

Кабинет марксизма-ленинизма, кабинет политического просвещения на общественных началах совместно с агитпунктом организовали для населения г. Долгопрудного лекции, доклады, беседы.

23 августа доцент кафедры общественных наук М. А. Китаев в агитпункте провел лекцию на тему: «Программа КПСС — программа построения коммунистического общества в СССР». Лекция вызвала большой интерес у присутствующих.

Доцент И. И. Черкасас провел беседу с техническими работниками нашего института о проекте Программы и Устава КПСС. Секретарь партбюро Д. А. Кузьмичев в кабинете политпросвещения сделал интересный доклад о полете советского человека в космос и дальнейшем развитии советской науки и техники.

В институте сейчас оформляется яркая наглядная агитация (лозунги, стенды, диаграммы и др.) на тему: «Программа КПСС — программа построения коммунизма в СССР». Наглядная агитация отображает задачи наших учебных заведений.

Во всех зданиях института будет оформлен монтаж на тему «Моральный кодекс строителя коммунизма», в фойе актового зала на двух больших красивых стендах — программа строительства коммунизма и развитие науки в СССР. Тут же будут расставлены небольшие стенды о жизни нашего института.

В общественных оформляются газетные витрины.

Наша задача — обеспечить более широкое обсуждение и разъяснение проектов Программы и Устава КПСС среди студентов, работников нашего института, среди трудящихся г. Долгопрудного и Митишинского района г. Москвы.

А. БУДЗЕЙ,
зам. кабинетом марксизма-ленинизма.

Родное, кровное дело

Программа строительства коммунизма — это наше родное, кровное дело.

Иная задача Программы Коммунистической партии Советского Союза, все работники учебно-производственных мастерских решили к XXII съезду подойти с большими показателями в учебе и труде.

Я со своей стороны обязуюсь к XXII съезду КПСС подготовить все необходимое для успешного проведения учебно-производственной практики студентов по классу монтажа и пайки.

А. МУХИН,

инструктор

учебно-производственных мастерских.

ПОСТРОИМ СТАДИОН!

Как известно, коллектив института взял обязательство и честь XXII съезда КПСС своими силами построить стадион.

Строительство стадиона идет успешно. Студенты и абитуриенты в этом году выполнили большую часть работ. Обращая честного отношения к выполнению своих обязательств показали бригады Кафурова Владимира и Абашкина Бориса, которые вели заготовку щебня для беговой дорожки и разборку растворного узла. Высотных показателей добились

бригада Шуманского Бориса на строительстве беговой дорожки.

В сентябре строительство стадиона должно быть закончено. Для этого необходима бесперебойная работа транспорта, экадатора, занятых на подготовке растительного грунта для поля, и самое активное участие в строительстве спортивных сооружений кафедр физвоспитания и спорта, включая всех ее преподавателей.

О. МАЛИКОВ,

инженер.

Жить, учиться, работать по-коммунистически!

А. НАБАНИЧИЙ, начальник учебной части

Организованно прошла у нас весенняя экзаменационная сессия.

Успешно проведен прием в наш институт. По-прежнему велик наплыв юношей и девушек, желающих учиться в Московском физико-техническом институте. На право учиться в нашем институте претендовало большое количество молодежи, около 7 человек на одно место. Из них около 65% — производственников и бывших воинов Советской Армии. Подавляющее большинство — производственников и воинов Советской Армии выдержало вступительные экзамены.

Закончили, каннули. Теперь с новыми силами — за учебу.

Мы вступаем в новый учебный год в знаменательное время. Как и весь советский народ, коллектив института горячо одобряет проект Программы Коммунистической партии, которая по праву названа программой строительства коммунизма.

В этом историческом документе четко, с предельной ясностью сформулированы наши задачи, определен наш моральный кодекс. Коротко говоря, эти задачи сводятся к следующему: жить, учиться и работать по-коммунистически.

Как известно, в период развернутого строительства коммунизма дальнейшее развитие получит высшее и среднее специальное образование, призванное готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором. Развитие науки и внедрение ее достижений в народное хозяйство будет в дальнейшем предметом особой заботы партии. Это и понятно почему. «Применение науки, — указывается в проекте Программы КПСС, — становится решающим фактором могучего роста производительных сил общества».

Наш институт, тесно увязывая обучение с практикой, призван готовить всесторонне образованных и сознательных специалистов высшей квалификации; научных работников по новейшей технике и современной физике для работы в научно-исследовательских институтах.

Юноши и девушки, поступившие в наш институт, твердо решили посвятить себя благородной работе — труду в области развития нашей

родной советской науки. И каждый из них сейчас занят думами об успешном учении. Осуществить это желание в нашем институте вполне возможно. Обучение ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Принятая в институте система обучения рассчитана на развитие у студентов навыков и самостоятельной работе и в высшей школе.

Основной принцип в обучении — будущий инженер-физик, исследователь должен не только много знать, но и много уметь. Все студенты, получая широкое теоретическое образование в области математики, механики, физики, химии и др. дисциплин, имеют возможность углублять и закреплять свои знания на практическом обучении в лабораториях МФТИ и научно-исследовательских институтах АН СССР и отраслевых исследовательских институтах, оснащенных современными приборами, машинами и установками. Это дает возможность оканчивающим МФТИ быть на уровне новейших достижений науки и техники.

Условия для успешного овладения знаниями есть, оставшие зависят от каждого студента.

Необходимо с первых дней учебного года заниматься напряженно и систематически, своевременно выполнять все домашние и лабораторные задания, настойчиво овладевать знаниями каждый день и ни в коем случае не откладывать на завтра то, что необходимо выполнить сегодня.

Залог успеха — в упорном и систематическом труде.

Учебная группа как единый коллектив должна отвечать за успешность каждого студента.

Профессорско-преподавательскому составу — улучшить качество обучения и воспитания, повысить требовательность к студентам.

Дорогой товарищ! До открытия XXII съезда КПСС остается полтора месяца. Срок небольшой. Но и за это время можно многое сделать, многое получить, многому научиться. Так порадуем же нашу Коммунистическую партию и день открытия съезда новыми успехами в учении и труде, внесем свой достойный вклад в дело строительства коммунизма!

С новым учебным годом вас, дорогие друзья!

— Ну что, спихнул?
— Нет, опять пару хватанул.

А ты?
— Забил четыре шара.
— Законно! Пошли прощайрнемся.

Этот выразительный диалог происходит у аудитории, где идет экзамен.

«Движись драгоценности нашего языка», — говорил Н. В. Гоголь. Богатство русского языка бесконечно, оно дает возможность выразить тончайшие оттенки мысли. Тем более нетерпима небрежность, которую часто допускают в разговорной речи.

Культура речи — важнейшая составная часть нашей общей культуры. Поэтому бороться за правильность и чистоту языка — наш первейший долг.

Еще часто, к сожалению, приходится слышать: «седью», «седютю», «ихний» и пр. Это — типичные ошибки людей не очень грамотных. Борьбе с подобными ошибками может помочь любой учебник, словарь, или справочник.

Но наш основной бич заключается в ошибках совсем иного типа. Самое неприятное — это ошибки в речи нашей молодежи

ПРАВИЛЬНО ЛИ МЫ ГОВОРИМ?

штампов и канцелярских выражений, а также широкое применение вульгаризмов.

Тот, кто хочет говорить правильно, должен не только твердо следовать правилам грамматики, но и различать в себе «чувство языка».

Штампы, канцелизмы, этот язык, состоящий из готовых фраз, уродует нашу речь. Кто-то даже считает признаком хорошего тона выражать свои мысли языком рапортов и отчетов. Как несущают наш язык бесконечные «недаль не отметить», «недаль не признать», «споставь вопрос со всей строгостью», «ведомственные вышележающих фактов», «исходя из того положения», «период времени», «в декабре месяце», «на сегодняшний день». Эти готовые сочетания слов, мертвые и псевдонаучные, могут служить лишь ширмой, прикрывающей убожество мысли. Беда заключается в том, что мы сами часто не замечаем те языковые формулы, которыми мы пользуемся изо дня в день, и тем самым как бы укореняем

их. К сожалению, эти словесные сорняки не так легко поддаются искоренению.

Часто с горечью слышим, как юноши и девушки безжалостно коверкают язык. Эта вульгарная, фамильярная речь получила у молодежи название «стильный язык». Особенно трагично выражения, выходящие по смыслу синонимами слова «прекрасно» (железно, законно, колоссально, мирово, сильно и т. д. и т. п.). Стало обыденным выражением восхищения — «объекс», осуждения — «куты», «мура». Сюда же относится предельно «претиди», «спихнуть», «спиннуть», «оторвать» и пр.

Я хочу, чтобы наши студенты знали, что в ряде зарубежных стран этот жаргон, это осквернение языка Пушкина, Толстого, Горького считают особым студенческим языком в СССР. В Дании, например, вышел «Словарь

Советы студентам ЗАНИМАЙТЕСЬ ФИЗКУЛЬТУРОЙ

Занятия физическими упражнениями являются обязательной и составной частью как учебного плана института, так и распорядка дня каждого студента.

Каждый из нас испытывал состояние утомленности и в особенности это легко заметить, когда приходится сидеть на одной и той же лекции в течение 2-3 — 4-х часов. Как правило, на первые два часа хватало энергии сидеть спокойно, внимательно слушать и вести записки, но последующие часы проходили менее интересно, сидеть спокойно делалось утомительно, хочется встать, потянуться, часто наступает клонить ко сну; материал, вам излагаемый, кажется не таким важным, неинтересным. Вам хочется обратиться к товарищу, хочется незаметно поговорить и т. д.

Все это происходит потому, что при длительном длительном времени раздражением на нервную систему нервные клетки утомляются, наступает утомление, падает работоспособность, снижается заинтересованность и как следствие отключаются. Но самый лучший вид отдыха — это чередование умственного труда с физическим, когда становится высокопроизводительным и тот и другой. В физиологии давно известно, что если работоспособность человека снижается в какой-либо части, то при этом повышается в другой. Поэтому, занимаясь физкультурой, вы повышаете работоспособность в умственной деятельности.

НУЖЕН ЛИ МФТИ СВОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР?

Хотелось бы, чтобы на страницах газеты или в какой-либо другой форме работослова и ректорат нашего института высказались по вопросу, нужен ли МФТИ свой вычислительный центр.

Мне кажется, что давно вышло. На базе такого центра могла бы организоваться широкая вычислительная сеть работы. Центр должен обладать многим техническим оборудованием, включая в нас исследовательские работы, и связанным с промышленностью. На материале могли бы проводиться практика и

получать данные работы, по различным направлениям и в том же направлении, что и в современном физике.

Следует подумать о возможности создания центра, который бы способствовал развитию науки и техники в нашей стране. Такой центр должен быть связан с другими центрами, имеющими опыт в этой области. Это позволит нам обмениваться опытом и знаниями, что очень важно для нашей страны.

В результате нашей вычислительной работы мы сможем получить данные, которые будут очень полезны для нашей страны. Это позволит нам обмениваться опытом и знаниями, что очень важно для нашей страны.

НЕ ПОРА ЛИ ОБЪЯВИТЬ ВОЙНУ КОВЕРКАМ РУССКОГО ЯЗЫКА?

Не пора ли объявить войну коверканью русского языка?

В. И. ДЕНИН.

русской студенческой речи», состоящий почти исключительно из жаргонных словечек.

Умение правильно и четко выразить свои мысли — большое искусство и ему надо упорно учиться.

Часто приходится видеть, как студент, пытаясь выразить какую-либо мысль, усиленно повторяет себе ругань, жесты и жеманно, замечая подстановочные слова.

Язык — это трудное мышление, говорить небрежно — значит небрежно выражать свои мысли. Ведь еще Л. Н. Толстой сказал, что «ясность слова есть неминуемый признак ясности мысли».

Наше студенты, которые призваны в будущем двигать вперед советскую науку, должны в совершенстве обладать умением ясно выразить свои мысли.

Возможно, что в спор с нами будет создан журнал «Борьба с вульгаризмом». Если и удастся, чем наше студенчество не обязано пользоваться?

Очень советуем всем проявить интерес к и помочь издательскому отделу МФТИ. Присылайте свои материалы в редакцию.

Уважаемые читатели, не забудьте подписаться на журнал «Борьба с вульгаризмом».

В. КЛЕВЕРОВ

М. и. редактора В. С. ТИХОНОВ