

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 25 (695)

Пятница, 21 сентября 1979 года

Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДЕ-80

14 сентября партийный комитет на своем заседании заслушал сообщение проректора Е. Ф. Симонова о работе института по выполнению мероприятий по подготовке общежития в Звонико к приему гостей Олимпиады.

Объекты МФТИ в Звонико в период Олимпиады будут предоставлены бюро международного молодежного турнира «Спутник». Для размещения советских туристов в количестве 800 человек необходимо отремонтировать общежитие, приобрести новое белье, частично обновить мебель, построить около общежития столовую. Необходимо также выделить примерно 100 человек для обслуживания гостей в период Олимпиады, обеспечить идейно-политическую работу, наглядную агитацию и др.

Для выполнения всех этих работ приказом ректора была назначена специальная комиссия под председательством проректора Е. Ф. Симонова (заместители председатели Н. Г. Лобастов и Л. П. Говядинов). Комиссия составила план и выделила ответственных за основные разделы работы.

В настоящее время заключен до-

говор с МРСУ Минвуза РСФСР о ремонте сантехнического и электрического оборудования, дверей и др. Внутренний ремонт помещений должен быть выполнен хозяйственным способом МФТИ. Столовая строится и обеспечивается оборудованием УКС торговли общественного питания Севастопольского района г. Москвы. Частично завезены белье, мебель и хозяйственный инвентарь.

Однако работы еще очень много. Основной фронт работы еще не развернут. До сих пор вышестоящими организациями (Минвуз РСФСР и бюро «Спутник») не определены четкие требования к организации проживания гостей в общежитии МФТИ в Звонико. Нет четкого календарного плана исполнения основных мероприятий. В комиссии нет взаимозаменяемости на случай болезни или занятости другими делами. Нет четкого плана, когда и куда будут высланы наши студенты; как обеспечить хорошее состояние общежития в период после ремонта и до сдачи бюро «Спутник». Будущий обслуживающий персонал еще не утвержден, хотя уже с 1

октября он должен частично приступить к учебе.

Партком принял соответствующее решение.

Комиссии составить календарный план основной работы до 1 октября, утвердить ответственных за ее исполнение, предусмотреть систему контроля и своевременно уведомлять руководство комиссии, ректора и парткома о случаях задержки намеченных работ. Составить план переселения студентов МФТИ.

Проректору П. А. Сованку и комитету ВЛКСМ утвердить список обслуживающего персонала общежития в Звонико в период Олимпиады и обеспечить нормальную их учебу.

Руководству ФПФЭ, комитету ВЛКСМ и спорткафедре представить в партком до 1 ноября план наглядной агитации.

Комиссии народного контроля института уделить особое внимание ходу подготовки общежития в Звонико к Олимпиаде.

Комиссии раз в два месяца давать информацию в партком о ходе подготовки общежития МФТИ в Звонико к Олимпиаде.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

СЛОВО КОМСОМОЛУ

На заседании бюро комитета ВЛКСМ 31 августа было принято постановление «О проведении отчетов и выборов в комсомольской организации института». В постановлении говорится:

В связи с истечением сроков полномочий выборных комсомольских органов, предусмотренных Уставом ВЛКСМ, в комсомольских организациях учебных групп, курсов, базовых комсомольских организаций, факультетов, подразделений института провести отчеты и выборы: с 10 по 20 сентября — в комсомольских организациях учебных групп и подразделений института, с 21 сентября по 10 октября — в комсомольских организациях курсов и базовых кафедр, с 11 по 20 октября — в комсомольских организациях факультетов и сотрудников. Провести комсомольскую конференцию МФТИ 28 октября.

На отчетно-выборных собраниях необходимо глубоко и всесторонне обсудить деятельность комсомольских организаций, исторические решения XXV съезда КПСС, задач, выдвинутых в речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ, решений XVIII съезда комсомола; наметить меры по дальнейшему усилению комсомольской работы.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», необходимо внимательно проанализировать работу комсомольских организаций по воспитанию молодежи в духе коммунистической идеологии, формированию у нее марксистско-ленинского мировоззрения, воспитанию активной жизненной позиции у каждого комсомольца. Необходимо наметить пути улучшения нравственного и эстетического воспитания молодежи и девушек, критически обсудить органи-

зацию быта и отдыха студентов. Комитетам ВЛКСМ до начала отчетов и выборов провести проверку членов ВЛКСМ, поставить на учет всех комсомольцев, переходящих из одной организации в другую.

В ходе отчетов и выборов обеспечить строгое соблюдение принципов внутренней демократии, дальнейшее развитие критики и самокритики, решительно изживать проявления формализма и благодушия, сосредоточить внимание на нерешенных вопросах и недостатках, наметить пути к их устранению. Оперативно изучать, обобщать и реализовывать критические замечания и предложения комсомольцев, высказанные на собраниях. Члены курсовых бюро, комитетов ВЛКСМ и секретари должны показать пример глубокого, самокритичного анализа результатов своей работы, объектив-

ной и принципиальной оценки всего достигнутого.

Комитетам ВЛКСМ рекомендовать в выборные органы лучших студентов, отличников учебы, обладающих высокими политическими и деловыми качествами, обеспечить преемственность в руководстве.

Особое внимание факультетским комитетам ВЛКСМ обратить на проведение выборов на I курсе. Необходимо рассказать первокурсникам о комсомольской организации института, ее традициях. Оказать помощь в составлении плана работ.

Комсомольской редакции газеты «За науку», редакциям факультетских стеновых газет широко оспаривать ход отчетов и выборов, распространять передовой опыт.

Всю информацию об итогах отчетов и выборов представить в комитет ВЛКСМ до 24 октября.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАДРОВ

Новый учебный год в системе политического просвещения начинается и будет проходить в институте, как и во всех трудовых коллективах страны, на завершающем этапе десятилетия, в период подготовки к 110-летию со дня рождения В. И. Ленина и XXVI съезду партии.

Огромное мобилизующее значение в повышении эффективности политической учебы кадров, усилении коммунистического воспитания студенческой молодежи, аспирантов, преподавателей и сотрудников имеет принятое 26 апреля 1979 года постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В нем отмечается, что сердцевинной идейно-воспитательной работы было и остается формирование у советских людей научного, марксистско-ленинского мировоззрения, беззаветной преданности делу партии, коммунистическим идеям, любви к социалистической Отчизне, пролетарского интернационализма.

В решении этих задач, бесспорно, главная роль принадлежит политическому образованию.

В истекшем учебном году системой партийной учебы в институте было охвачено свыше 800 преподавателей и сотрудников. Функционировали вечерний университет марксизма-ленинизма с факультетами партийно-хозяйственного актива и идеологических кадров, 18 теоретических и методологических семинаров, 19 школ основ марксизма-ленинизма и 3 национальных политешколы.

Во всех звеньях политического образования изучались актуальные вопросы марксистско-ленинской теории, идеологической работы партии, внешней и внутренней политики КПСС, документы XXV съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС, Конституция СССР, произведения Л. И. Брежнева.

Итоги работы сети политического просвещения говорят о возрастающем интересе слушателей к изучаемым вопросам и повышению уровня партийного руководства политической учебой кадров.

Важная роль в идейной закалке преподавателей и сотрудников по-прежнему принадлежит университету марксизма-ленинизма. Только за 3 года десятилетия пятилетия его закончили 377 пропагандистов, в том числе более 120 работников МФТИ. В руководстве университетом, в его работе проявил себя подлинными энтузиастами — руководителями и отличными лекторами коммунисты Омилевич Д. В., Горелова Т. П., Князев М. А., Дебеден В. П., Чуковенкова М. П., Кувшинов В. А., Дебеден П. И.

В этом году университет закончили 37 преподавателей и сотрудников института, в их числе получили дипломы с отличием доцент Игитин Ф. Ф., проявивший особенно добросовестно, ответ-

ственным отношением к учебе и написавший очень интересную дипломную работу, профессор Козел С. М., старшие научные сотрудники Ошенин Л. А. и Прилоров В. С. В то же время в работе университета были и свои трудности и недостатки. Главным из них — слабый контроль со стороны партийных групп и партбюро за учебной работой слушателей. До сих пор, например, партбюро ФАКИ и ФФКЭ не закончили комплектование факультетов и отделений университета слушателями на новый учебный год (исключение составляет военная кафедра, партгруппа которой всегда четко и организованно проводит эту работу).

Минвуз РСФСР, в соответствии с принятым постановлением ЦК КПСС по идеологическим вопросам, предложил институту расширить обучение в вечерних университетах марксизма-ленинизма преподавателей общенаучных и специальных дисциплин, имея в виду выполнение задачи: каждому преподавателю вуза — высшее политическое образование. Для решения этой задачи у нас есть все необходимое, и над ее осуществлением партийная организация и ректорат будут активно работать.

Повышалась эффективность политической учебы, активизировались формы проведения занятий и в других звеньях партийного образования. Широко использовались, например, научно-практические конференции на ФМФФ, кафедр иностранных языков и военной, собеседования и итоговые занятия по книгам Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», «Малая земля», «Возрождение», «Степная», проблема развития науки в социалистическом обществе, внутренней и внешней политики КПСС в теоретических семинарах кафедр радиотехники, общей химии, молекулярной физики, математических основ управления, внешней математики.

Известно, что успех политической учебы всецело зависит от пропагандистов, их теоретического и методического уровня, умения работать с людьми. Мы вправе гордиться такими пропагандистами и организаторами партийного просвещения, как профессора Бондаренко Б. В., Зеленов В. В., Лядский В. Б., Манасев Е. И., Натан А. А., Новиков С. С., преподаватели Илларионов С. В., Зотов Е. И., Скопцов Ю. А., Андреев А. П., Луккин Д. С. Это почетные золотой фонд нашей партийной организации!

В свете новых требований нам предстоит укрепить все звенья политического образования хорошо подготовленными и опытными коммунистами, повысить ответственность на всех уровнях за содержание и результаты воспитательной работы в коллективе, оказывать пропагандистам действенную по-

(Окончание на 2 стр.)

ОБРАЩЕНИЕ К СТУДЕНТАМ

ГЛУБОКО ОВЛАДЕВАТЬ ИСТОРИЕЙ ПАРТИИ, БЫТЬ АКТИВНЫМ ПОЛИТИЧЕСКИМ БОЙЦОМ

Осуществилась наша заветная мечта — мы вступили в дружную семью физтехов. Высокая честь быть студентом Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института, но вместе с тем и большая ответственность. Физтех — флагман вузов СССР, кузница кадров советской науки. А советский ученый — прежде всего гражданин своей Родины, пламенный патриот и интернационалист, активный борющийся за дело партии и народа, дело коммунизма. Выработать в себе такие качества помогает глубокая и творческое изучение истории КПСС — марксизма-ленинизма в действии и развитии.

Курс истории КПСС — наука о закономерностях возникновения,

развития и деятельности ленинской партии в борьбе за диктатуру пролетариата, за построение социализма и коммунизма — учит нас быть стойкими борцами за коммунизм, уметь быть верными идеям марксизма-ленинизма. Как и всякая другая наука, история КПСС требует неуклонного труда и постоянного внимания. Это не только и не столько знание, но и способность глубоко и настойчиво овладевать курсом, систематически и тщательно готовиться к семинарским занятиям, активно использовать для углубления знаний лекции по истории КПСС, консультации преподавателей, Ленинский зачет, политинформации, учебу в школе молодого лектора, вечера вопросов и ответов.

Обращаясь к участникам торжественного собрания, посвященного 90-летию революционной борьбы казанских студентов, Л. И. Брежнев особо подчеркнул, что овладение ленинским идеальным наследием, глубокое изучение «стальной истории нашей партии играет огромную роль в формировании научного мировоззрения, учит соединять теорию с практикой, отдавать все свои силы и способности делу строительства коммунизма.

Помните, что только тогда значение теории чего-нибудь стоит, когда оно превращается в убеждение, подкрепляется полезным делом.

Только сплав фундаментальных знаний, твердых коммунистических убеждений, высоких мораль-

ных качеств, умение с классовых позиций оценивать все явления и факты общественной жизни отличают советского специалиста, ставящего превыше всего интересы партии и народа.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» призывает молодежь настойчиво и последовательно претворять в жизнь бессмертный ленинский завет учиться коммунизму; бороться за выполнение задач, выдвинутых товарищем Л. И. Брежневым на XVIII съезде ВЛКСМ. Вдумчивое, серьезное овладение историей КПСС, углубленная самостоятельная работа над курсом поможет нам выполнить поставленную задачу.

Больших вам успехов в изучении истории Коммунистической партии Советского Союза, в овладении теорией марксизма-ленинизма!

КАФЕДРА ИСТОРИИ КПСС, КОМИТЕТ ВЛКСМ МФТИ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАДРОВ

(Начало на 1 стр.)

мощь и поддержку, вооружить их активными формами работы, литературой, методическими советами и знаниями в области педагогики, социальной психологии.

В новом учебном году занятия во всех звеньях политической учебы начнутся с изучения темы «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи». Завершится учебный год темой «Дело Ленина живет и побеждает», по которой в школах основ марксизма-ленинизма, теоретических и методологических семинаров должны быть проведены научно-практические конференции и итоговые занятия.

Необходимо, чтобы в ходе занятий слушатели, наряду с общетеоретическими вопросами, активно проанализировали различные стороны деятельности своих коллективов — кафедр, лабораторий и других подразделений, прежде всего по выполнению недавнего постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», еще глубже осознали значение и ответственность своей повседневной работы как непосредственного процесса претворения в жизнь ленинских идей, планов партии.

В начальных политшколах и школах основ марксизма-ленинизма рекомендуются следующие учебные курсы: «Биография В. И. Ленина», «Конституция развитого социализма», «Вопросы внутренней и внешней политики КПСС», а также новый курс — «Учение, преобразующее мир».

В теоретических и методологических семинарах будут широко изучаться такие актуальные темы, как: «К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин о социалистической революции и пролетарском интернационализме», «В. И. Ленин, КПСС о строительстве социализма и коммунизма», «В. И. Ленин, КПСС о коммунистической нравственности», «В. И. Ленин, КПСС о науке, образовании и воспитании». Значительное место в семинарах займет изучение проблем

внешней политики КПСС, идеологической борьбы на мировой арене, развития политической системы советского общества, мировой системы социализма.

Для партийно-хозяйственного актива и руководящих кадров рекомендуется изучение ленинских норм партийной жизни и принципов руководства, актуальных вопросов партийного строительства, партийного руководства комсомолом, наукой, идеологической работы КПСС, социалистического образа жизни.

Вводимые курсы и в целом постановление политического образования в новом учебном году позволят углубить и конкретизировать содержание политической учебы, более прочно обеспечить единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, целеустремленнее подходить к организации воспитательной работы среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» вооружило нашу партийную организацию конкретной программой деятельности, нацелило ее на коренное улучшение марксистско-ленинского образования, повышение его результативности, устранение изъянов и недостатков в сфере идейно-политического воспитания.

Теперь дело за активной организаторской и политической работой партгруп, партбюро факультетов и парткома, каждого коммуниста.

Все наши устремления и заботы мы должны направить на выполнение программных постановлений партии и правительства, на то, чтобы нашей оптимальной производственной «системе физтехза» соответствовала не менее стройная система политического образования, коммунистического воспитания коллектива в целом.

Б. БУРЯТОВ,
заместитель секретаря парткома.



Кажется, совсем недавно ты, первокурсник, сдавал вступительные экзамены, считал баллы и каждый день проспался с мыслью: «А примут ли?». Но вот ты увидел свою фамилию в списке зачисленных. Сейчас позвонит каргофельная эпопея, ты уже делаешь первые задания по физике и математику. Но стоп! А не упустил ли ты еще чего-то очень важного?.. Очень скоро ты убедишься в том, что все время сидеть в читалке, «как же как все шесть лет учиться только физике, нематематикой. На втором или на третьем курсе ты вдруг начнешь жалеть, что не поступил в МГИМО или на журфак МГУ.

Этого не случится, если на первом ты поступишь на ФОП (факультет общественных профессий).

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Кто знает, может быть, именно тебе удастся перому напечатать в «За науку» интервью с ученым, получившим термоядерную реакцию, или сообщение о том, что реактор теплотрассы, наконец, закончен. Работа корреспондента «За науку» позволит тебе побывать в самых неожиданных местах и поговорить с самыми интересными людьми. Путь, в нашу редакцию (а также в редакции стениных и центральных газет и журналов) лежит через школу журналиста, где тебя научат немного больше видеть, понимать и чувствовать.

Занятия в ШЖ ведут аспирант журфака МГУ, очень симпатичные и терпимые к странностям физтехов люди.

Если ты уже полон решимости выбрать ШЖ из всего многообразия общественной работы, пиши заявление и отнеси его в почтовый ящик редакции «За науку».

Если у тебя возникли вопросы, ответы на них ты сможешь получить в вышеуказанном помещении по пятницам с 19-00.

НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Библиографический отдел библиотеки МФТИ постоянно пополняется новыми информационными материалами по различным отраслям знаний. Некоторые из них охарактеризуем подробнее.

Справочник партийного работника. Вып. 18. М.: Политиздат, 1978, 407 с. В 18-й выпуск включены постановления пленумов ЦК КПСС, Совета Министров СССР, указы Президиума Верховного Совета СССР, важнейшие постановления ВЦСПС и ЦК

Библиографический отдел библиотеки МФТИ рекомендует новый библиографический указатель: «Изобретения за рубежом». Вып. 6—8. М., 1979, который публикуется на основе официальных материалов зарубежных патентных ведомств. Название изобретения дается в переводе на русский язык.

Библиографический аннотированный указатель справочной литературы: «Государственная служ-

ВЛКСМ, принятые с января по декабрь 1977 г.

Аннотированный систематический указатель литературы по океанологии Северного Ледовитого океана на русском языке за 1961—1975 гг. ч. 2. Обнинск, 1978. В этой части указателя собраны работы, посвященные исследованиям физико-механических свойств льда арктических морей, а также изучению их ледовитост.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ

Би стандартных справочных данных». Вып. 1—4. М., 1978. Указатель содержит аннотированные библиографические описания справочной литературы по физическим и химическим константам, опубликованной в течение 1977 г. в ведущих научно-технических библиотеках СССР.

С вышеуказанной информацией можно ознакомиться в отделе библиографии (гл. корпус, каб. 235, тел. 2-82).

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Мы предлагаем вашему вниманию анкету. На вопросы отвечали первокурсники. Ибо их впечатления от вступительных экзаменов наиболее свежи. Да и по возрасту они ближе всех к абитуриентам.

Почему вы выбрали именно этот факультет?

— Потому что управление — это очень пухлая наука. Сейчас в ней достигнуто очень немного, и есть возможность самому что-нибудь сделать для ее развития.

— Хочу распределиться потом в Киев.

— На ФОПФ не взяла.

— На ФУПМЕ нет черчения.

— Потому что в прошлом году провалился, сдавая экзамены именно сюда.

— Мало ли глупостей я делаю?

Самый запомнившийся день или событие во время поступления?

— Сдача устной математики.

— Да, когда я проспал собеседование.

— Время поступления — как сильной сон, вспомнить что-либо трудно.

— Сняк под глазом одноклассницы.

— Пришел на экзамен по физике, а мне говорят: «Тут экзамен по математике. Но вы не отчаивайтесь. Какая разница?»

— Когда увидел в списках принятых свою фамилию.

Как готовились на физтех?

— Готовилась серьезно, с 8 класса.

— Впервые услышал о физтехе 29 мая 1978 года.

— Особенно не готовился, просто решал физтеховские задачи.

— ФЭПШ.

— Специально не готовился.

Учился так, чтобы самому приятно было.

— Полгода.

Почему, по-вашему мнению, на физтехе учатся в основном юноши?

— Мышление — оно круглое, в отличие от языка, который линейен.

Химия не есть наука в естественном смысле. Химик разлагает и соединяет, как должна была бы разлагаться и соединяться природа, но почему-то этого не сделала.

— По вертикали. 3. Вулгаризатор. 8. Нить. 9. Афера. 11. Сноп. 12. Кворум. 13. Пророб. 14. Унас. 16. Разгадка не придумана. 19. Сноп. 20. Гальванизация.

По вертикали. 1. Калиф. 2. Миллер. 4. Лень. 5. Торс. 6. Нирваана. 7. Молоток. 9. Армак. 10. Ампер. 15. Стол. 17. Гамак. 18. Антип. 19. Спец.

— Спокойно относитесь ко всем экзаменам.

— Желаю провалиться всем тем, у кого хоть на секунду возникнет сомнение, а правильно ли он делает, что поступает в МФТИ.

— Помешайте слушайте студентов, и все будет в порядке!



Мышление — оно круглое, в отличие от языка, который линейен. Химия не есть наука в естественном смысле. Химик разлагает и соединяет, как должна была бы разлагаться и соединяться природа, но почему-то этого не сделала.

ФИЗТЕХОВСКИЙ ЛИКБЕЗ

Это теорема Эммы Петер. Петер, как известно, была женщиной.

Объясню 2 и 7 факультетам: водород состоит из одного электрона и одного протона, 4 факультета этого должны знать.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД («ЗА НАУКУ» № 22)

По горизонтали. 3. Вулгаризатор. 8. Нить. 9. Афера. 11. Сноп. 12. Кворум. 13. Пророб. 14. Унас. 16. Разгадка не придумана. 19. Сноп. 20. Гальванизация.

По вертикали. 1. Калиф. 2. Миллер. 4. Лень. 5. Торс. 6. Нирваана. 7. Молоток. 9. Армак. 10. Ампер. 15. Стол. 17. Гамак. 18. Антип. 19. Спец.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ — НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО!

Наша партия всегда уделяла и уделяет большое внимание развитию социалистического соревнования. В последние годы его участники выдвинули много новых инициатив, подвигших всей страной. Одна из них — лозунг «Работать без отстающих», возникшая на промышленных предприятиях Горьковской и Ростовской областей, данная начало мощному движению, в которое включились многие трудовые коллективы. На более полное использование воспитательных возможностей соревнования ориентирует нас и недавнее постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Разумеется, в таком деле, как учеба, вопрос об отстающих имеет свою деликатную сторону: многое определяется способностями человека, данным ему природой. Но на физтехе можно и нужно ставить вопрос о значительном уменьшении числа отстающих. В наш институт поступает, как правило, способная молодежь, и говорить о том, что молодой человек, успешно сдавший приемные экзамены в МФТИ, плохо справляется с институтой программой, просто несправедливо. Значит, есть у нас еще неиспользованные возможности для уменьшения числа отстающих студентов.

Мне кажется, что было бы полезно развернуть среди учебных групп движение под лозунгом «В учебной группе — ни одного от-

стающего», посвятив его 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Разумеется, надо ясно понимать, что участие в движении под таким лозунгом в преддверии такой даты накладывает на его участников огромную ответственность за выполнение взятых на себя обязательств. Комсомольцы каждой группы должны серьезно подумать, взвесить свои силы, прежде чем принять решение о включении в это движение. Но уж если такое движение будет принято, то каждый комсомолец должен бороться за создание в своем коллективе условий, не допускающих недобросовестного отношения к учебе.

В нашу жизнь прочно вошел лозунг борьбы за коммунистическое отношение к труду. Для студента такое отношение проявляется в настойчивом изучении теории марксизма-ленинизма, в стремлении получить как можно больше знаний, в активном участии в научном поиске на базовых кафедрах, в неуклонном соблюдении учебной дисциплины.

Особого внимания заслуживает, конечно, первый курс. Там начинают складываться коллективы, поэтому комсомольская организация I курса очень нуждается в помощи старших товарищей. Эффективной формой помощи может стать коллективное шефство комсомольской организации четвертого (или третьего) курса над

комсомолом I курса, шефские связи курсовых бюро.

А при проведении итогов соревнования на курсе-шефе надо будет обязательно учесть, каких успехов достигли подшефные группы.

Серьезная постановка движения «В учебной группе — ни одного отстающего» требует соответствующего организационного обеспечения. По всей видимости, необходимо создать штаб (совет или комиссию) по организации соревнования в институте и на каждом факультете. Стоит ввести вымпелы (или дипломы, или иные символы) для вручения группам, возглавляющим движение, вести коллективный график — отчет группы, который отражает состояние дела в выполнении взятых обязательств. Ну и, конечно, максимальная гласность, сравнение результатов, пропаганда передового опыта.

Если идея движения «В учебной группе — ни одного отстающего» получит поддержку в массах, то, по-видимому, комсомол физтеха сможет обратиться ко всему вузовскому комсомолу страны с призывом поддержать это движение, развивать его в каждом вузе. Это будет нашим практическим вкладом в подготовку к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, отчетом на заботу партии и правительства о развитии высшего образования в стране.

А. ЛОМАЧЕНКО,
аспирант I года.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Долгопрудненский филиал