

ДО ВСТРЕЧИ НА ФИЗТЕХЕ!

Всем, кто хочет найти свое призвание на трудных и изыскательных путях науки.

Всем, кого манит неразгаданные тайны природы, кто стремится посвятить свои силы и способности их исследованию и покорению.

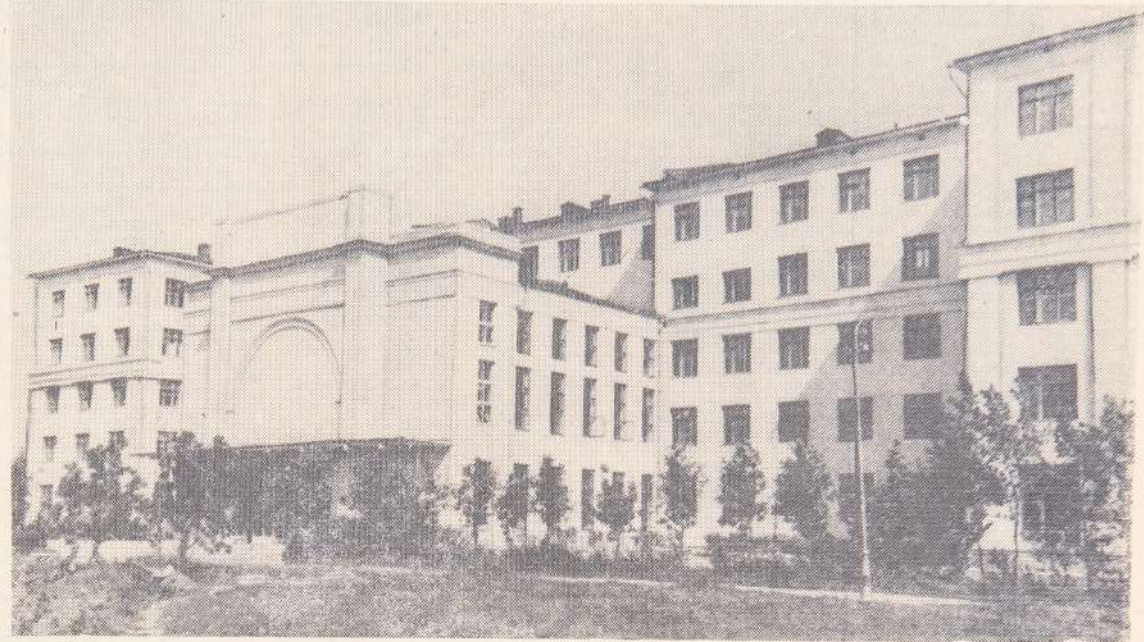
Всем, кто желает поступить в Московский физико-технический институт, окончить его квалифицированным советским специалистом, работать на переднем крае науки.

Московский ордена Трудового Красного Знамени физико-технический институт готовит научных работников по современной физике и новейшей технике для научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и институтов Академии наук СССР.

Преподавание в МФТИ ведут крупнейшие ученые: академики, члены-корреспонденты Академии наук СССР, профессора, доценты, доктора, кандидаты наук.

Срок обучения в институте — 5 лет 10 месяцев.

Всем вам, мечтатели и искатели, посвящается этот специальный выпуск газеты «За науку».



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 3 (710)

Пятница, 18 января 1980 года

Цена 1 коп.

ФИЗТЕХ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

БЕСЕДА НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА С ПРОРЕКТОРОМ МФТИ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ. ПРОФЕССОРОМ Д. А. КУЗЬМИЧЕВЫМ

Дмитрий Александрович, доволны ли вы результатами приемов последних двух лет?

Ребята очень хорошие, сильные. У нас не было проблем с дефицитом кадров — наоборот, конкурсы все время поддерживаются высокими.

Сегодняшний физтех — это прием 74 года, а принято в этом году пополнение будет представлять его в 80-х годах. Не могли бы вы привести какие-то сравнения?

Последние 5 лет у нас остается на прежнем высоком уровне конкурсы. Этим мы обязаны нашей системе подбора кадров. Это и ФЭТИ, и олимпиады, и вечерние школы для школьников Москвы и Московской области, и пропаганда родного института ребятам и своим школам, и выпуск рекламных номеров газеты «За науку». Кроме того, работают приемные комиссии в Киеве, Хабаровске, Владивостоке, Челябинске и Красноярске. Более того, у нас не просто высокий конкурс, а высокий конкурс отлично подготовленных абитуриентов.

Вы сравнивали физтеховское пополнение за последние 5 лет. А каковы перспективы развития института в будущем?

Сейчас количество студентов превышает тот уровень, который мы считаем оптимальным.

Была попытка создать новый физтех в Новосибирском Академгородке, и сначала думали, что там будет даже легче — ведь все базовые институты в двух шагах от общаги известного НГУ и не надо ехать везь куда, как у нас, но физтех не совсем получился. Получился очень хороший университет, но ведь там был академик Лаврентьев с целой командой физтехов.

Какие советы, рекомендации вы могли бы дать первокурсникам?

Прежде всего надо взять себе за правило — посещать все лекции и семинары. Вопрос об обязательном посещении на старших курсах мы не ставим жестко, а, как показывает опыт, нормальная ритмичная работа в течение семестра на лекциях и семинарах — необходимое условие на первом курсе. Идти в рамках графика (а еще лучше — с опережением его) сдачи заданий и лабораторных работ — это наверняка избавит вас от «завалов» в конце семестра. Нагрузка у нас в шеститысяч больше, чем в других вузах, поэтому очень важно уметь распределять свое время. Хочу сразу указать на один «подводный камень». Такому предмету, как химия, у нас выделяется сравнительно мало времени, поэтому преподаватели очень требовательны, «выжимают», как говорится, сок. А вот физики и математики — у них контроль и требовательность к выполнению учебного плана ниже — ведь цель это наши основные предметы. В результате за внешним бла-

гополучием могут оказаться проблемы в знаниях по этим фундаментальным дисциплинам, которые, конечно же, выязяются на экзаменах. Поэтому еще раз призываю к активной, сознательной работе на семинарах, лекциях по всем предметам. Если что непонятно — задавай вопросы, не стесняйся обращаться в глубом положении. Логика тут проста: лучше уж на семинаре, чем на экзамене.

Иногда очень неуютно ощущаешь себя ребята с периферии, слабые подготовленные. Надо уяснить себе: вы пришли на физтех учиться, и надо брать от физтеха максимум возможного. А к концу первого семестра постарайтесь выровняться, подтянуться до общего уровня.

Дмитрий Александрович, ваши пожелания первокурсникам?

Никогда не попадать ко мне в кабинет по вопросу об отчислении. Если есть какие-то вопросы по учебе, не разрешены какие-то сомнения или вы видите, что вам пошему товарищю трудно — мы всегда вам рады.

Беседу записал член комсомольской редакции С. ПЕТРОВ.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ФИЗТЕХОВ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ, ПРОФЕССОР Г. Н. ЯКОВЛЕВ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА

В чем, на ваш взгляд, заключаются основные цели преподавания математики на физтехе?

Во-первых, научить логическому мышлению, рассуждать, понимать, что за чем следует. Без этого нельзя усвоить математические понятия, их смысл. А ведь математика — язык науки. Никуда от нее не денешься.

Во-вторых, мы даем много, так сказать, формульной математики, стараемся давать знания, которые студент может применить. Не всякий студент мехмата нашу контрольную решит за те же четыре часа.

Математику и физику постоянно спорят, что в МФТИ важнее, в частности, какое место должна занимать математика в подготовке инженера-физика. Что вы думаете по этому поводу?

У математиков и физиков различия, по-моему, только в языке. Не всякое рассуждение на так называемом физическом уровне является строгим для математика. Правда, физики всегда умудряются получать правильные результаты.

Физики обычно говорят, что нужны физическая интуиция, физическое мышление. Но ведь интуиция тоже зависит от языка. Займитесь вы одним делом, будет у вас одна интуиция, займитесь другим — будет другая, займетесь третьим, будет у вас третья интуиция.

Но как бы физик ни мыслит, он пользуется языком математики, он должен знать этот язык.

Студенты (и, наверное, преподаватели) по-разному относятся к различным математическим курсам. Какие математические дисциплины кажутся вам наиболее красивыми?

Во-первых, математический анализ. Посудите сами, начинается с нуля, с ничего. И потом появля-

ются такие удивительные вещи. Не все студенты, к сожалению, это замечают, видимо, не хватает времени.

Второе, это теория функций комплексного переменного. Там вообще все замечательно. Есть одна производная, значит, есть и все производные, и ряд сходится. Прекрасно. К тому же у ФКП много приложений. Но наш курс ФКП до приложений не доходит.

И еще мне очень нравится линейная алгебра, в этом маленьком курсе излагаются очень важные и интересные вопросы.

А какие понятия являются важнейшими для усвоения всего курса математики?

Во-первых, предел. Многие важные математические понятия сводятся к пределу Иррациональное число — предел, производная — предел, интеграл — тоже предел. И второе — вектор.

У каждого студента свои методы изучения математики. Что бы вы могли посоветовать нашим студентам, особенно первокурсникам?

По-моему, изучать курс нужно по одному источнику. Сейчас студенты знают, где какой вопрос проще изложить. И не понимают, от простого перенес его из одного вопроса в другой. А студенту, даже сильноному, кажется, что он избегал сложностей. Поэтому некоторые вопросы студенты понимают с трудом.

Какие вопросы студентам дают наиболее трудно?

Обычно, линейная алгебра. Это, видимо, связано с непривычными общими понятиями. Еще уравнение математической физики. Это заключительный курс. В него стараются втиснуть как можно больше.

С трудом понимают вопросы, предлагаемые весной. Тут, конечно, (Окончание на 2 стр.)

КАК ЭКЗАМЕНУЮТ ПО ФИЗИКЕ

НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕЧАЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ, ПРОФЕССОР С. М. КОЗЕЛ

Скажите, сколько лет вы уже принимаете экзамены?

С небольшими перерывами двадцать лет.

В чем, по-вашему, заключается отличительная особенность физтеховской системы приема?

МФТИ готовит кадры для не-

реднего края науки. Этим и объясняются высокие критерии приема. Отбираются самые способные. Что касается знания физики, абитуриенты представляют собой удивительный контингент, начиная от сельских школ и кончая физико-математическими

школами Москвы. Мы учитываем это и стремимся прежде всего выявить наличие не формальных знаний, а способностей, которые впоследствии можно развивать. Задача, конечно, трудная. Но, по-видимому, приемная комиссия решает ее довольно хорошо.

Расскажите, пожалуйста, о письменных и устных экзаменах и связи между ними.

Письменный экзамен проводится первым, он отсекает определенную часть слабо подготовленных — 30—40%. Затем идет устный, причем следует оговориться, что оценка, получаемая за письменную работу, никаким образом не влияет на оценку за устный экзамен. Часто получивший тройку за письменную работу затем получает пятерку, бывает и наоборот.

(Окончание на 2 стр.)

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ

Факультет радиотехники и кибернетики готовит физико-исследователей для работы по перспективным направлениям современной радиотехники и радиоэлектроники: радио-светлоакустика, космическая связь и радиофизика космоса, лазерные системы и география, проблемы передачи информации и информационные системы, электронные вычислительные машины, автоматизированные системы управления.

Факультет общей и прикладной физики готовит физико-исследователей по фундаментальным направлениям современной физики: физика элементарных частиц, квантовые свойства атомов и молекул, теория колебаний, физика твердого тела, физика сверхпроводящих и сверхтекучих тел, физика живых систем, астрофизика и радиофизические исследования Земли и планет.

Факультет аэрофизики и космических исследований готовит инженеров-физиков для исследования космоса и Земли (океана, атмосферы, земной коры). Основные специальности: физика и механика жидкости, газа и плазмы, механика деформируемого твердого тела, аэродинамика, геофизика, физика моря.

Факультет молекулярной и химической физики готовит инженеров-физиков-исследователей по фундаментальным направлениям современной физики и химической физики: физика плазмы, молекулярная физика, физика горения и быстро протекающих процессов, строение вещества, химическая физика, молекулярная биология и генетика.

Факультет физической и квантовой электроники готовит инженеров-физиков для теоретических и прикладных исследований в области электроники СВЧ больших мощностей, источников и преобразователей энергии, полупроводниковой, твердотельной и микроэлектроники, акустоэлектроники, квантовой электроники и оптических квантовых систем.

Факультет аэромеханики и летательной техники готовит инженеров-физиков по фундаментальным направлениям аэродинамики, динамики, теории управления, теории прочности и применению этих наук в задачах оптимального проектирования и создания новых летательных аппаратов и двигателей.

Факультет управления и прикладной математики готовит инженеров-физиков, специалистов в области разработки математических методов, опирающихся на использование ЭВМ, исследования физических процессов, решения проблемы управления и проектирования различных систем и комплексов.

Факультет проблем физики и энергетики готовит физико-исследователей по перспективным направлениям физики плазмы и специальной энергетике: физические процессы в лазерных системах, взаимодействие лазерного излучения с веществом, лазерная спектроскопия, физика твердого тела и сверхвысоких давлений, методы и средства дистанционного зондирования Земли и атмосферы, термоядерная энергетика.

Случается, что, задумавшись о комсомольской жизни институты, кое-что сразу представляется себе скучные и однообразные мероприятия: заседания, собрания, сбор взносов.

Если ассоциировать комсомольскую работу только таким образом, она действительно предстанет серой и безылой. А на самом деле... Впрочем, послушайте лучше одну историю.

Юра вышел из комнаты, только что покинутой представителем студсовета (руководимого и факультетской комсомольской организацией), и спустился вниз. В холле (шедевр студенческого строительного отряда) он пробежал глазами «За науку» (при которой функционирует комсомольская редакция) и центральные газеты (водилку на которые проводила комсомольская организация).

Затра его очередь делать политинформацию, да и Ленинский зачет не за горами. Выйдя из коридора, Юра с удовольствием отменил, что территория вокруг чистая (после очередного комсомольского субботника) и свобода от нарушений общественной работы дружины МФТИ. Проходя мимо играющих в футбол (это было соревнование, организованное институтским спорторгком), он вспомнил как впервые прошел по Первомайской, следуя стрелкам с надписью «МФТИ» (их развеял комсомольский штаб).

ПЕСТРАЯ ЖИЗНЬ

Экзаменов он тогда не очень боялся — ведь в его недавние дни грамоты физтехосских олимпиад и диплом об окончании ФФТИ. Вот москвичам он немножко завидовал — ведь у тех есть вечерние школы.

А затем... Юри первый семестр прошел под знаком вечеров в кафе, концертов ВИА, встреч с интересными людьми и походов в театры или «Иллюзион» (организованных культсектором). Времени на учебу совершенно не оставалось. После сессии пришлось познакомиться с учебно-воспитательной комиссией комитета комсомола. Это так благоприятно повлияло на Юрия учебу, что уже через год он стал победителем социалистического соревнования в группе...

Задумавшись, Юра чуть было не прошел мимо студенческой столовой (за качеством блюд следит народный контроль при дружине МФТИ). Тем более, что было не что пообедать — летом Юра заработал порядочную сумму (в СССР). Две жареную картошку (из совхоза «Большевик»), он пошел в лабораторный корпус, где записался в камерный хор МФТИ (как и всякий, кружок состоит при культсекторе), как и рекомендовал его любимая факультетская газета. Там же оказался и Юрий комсорг.

«Кстати, что ты думаешь о комсомольской жизни нашего института?» — спросил он. «А где

она?» — ответил вопросом на вопрос Юра. — «Я ее не вижу».

Как показал опрос, такого же мнения придерживаются не так уж мало комсомольцев. Причина этого — неправильное разделение мероприятий на «интересные» и «комсомольские», а проще — непонимание того, что исключает из себя понятие «комсомольская жизнь». Поразмыслив немного, окантитель согласился, что она исключает почти все дела студентов. И с серой ее уже не назывешь — она, скорее, пестрая — комсомольская жизнь физтеха.

«Но ведь основная задача комсомола — воспитывать. А кого может воспитать ветер в кафе? Тут уж, скорее, лекции нужны, политинформации», — передко защищая свое мнение сторонник противоположной точки зрения. Что ж, лекции — это здорово. Однако значат ли это, что все остальное так уж бесперспективно? Хорошо организованный вечер, дежурство по почному Долгопрудному, номер стенгазеты могут оказать влияние на посетителя, читателей и т. д. но прежде всего они воспитывают тех, кто готовит и проводит эти мероприятия. И поэтому все это на равных правах входит в комсомольскую жизнь, бурную и кипучую.

Пожелаем и вам, благополучно сдав экзамены, влиться в яши ряды. Работу по душе мы вам гарантируем!

Член комсомольской редакции П. ЕРЕМЕЕВ.

КАК ПОСТУПАЮТ В ИНСТИТУТ

В Московский физико-технический институт принимаются граждане СССР в возрасте до 25 лет, окончившие полную курс школы, техникума или ПТУ.

Независимо от факультетов абитуриенты будут сдавать математику (устно и письменно), физику (устно и письменно) и русский язык (письменно). Эти экзамены сдаются и медалястами. В приемную комиссию следует подавать аттестат, пять фотографий (3x4), характеристику с места учебы или работы, медицинскую справку (форма 28б), справку о трудовом стаже, у кого он есть.

Задачники и проспекты высылаются наложенным платежом.

Адрес приемной комиссии: Московская область, г. Долгопрудный, МФТИ.

Телефоны приемной комиссии: 216-67-40 (прямой) или через коммутатор 216-09-05, доб. 2-17.

Цель приемных экзаменов — собеседований (к которым допускаются выдержавшие вступительные экзамены) — среди абитуриентов выбрать самых достойных учиться в МФТИ. Собеседования проводят под председательством деканов факультетов, в них участвуют видные ученые, представители базовых институтов, партийных и общественных организаций МФТИ. В внимание принимаются все объективные сведения о каждом абитуриенте, имеющиеся в приемной комиссии (оценки, полученные из приемных экзаменов по физике, математике, характеристика, состояние здоровья и т. п.).

Но главное на собеседовании — выявить индивидуальные склонности и интересы каждого поступающего, определить умение интенсивно работать, ибо основные качества будущего исследователя — это не только способность к интересу к науке, но и умение самостоятельно трудиться.

Экзамены и собеседования проводятся 28 июля. В этот день объявляется приказ ректора о зачислении студентов на первый курс. Тому, кто не будет зачислен в студенты, еще хватит времени, чтобы подать заявление и документы в другие институты.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ФИЗТЕХОВ

(Начало на 1 стр.)

усталость влияет. И весна действует.

Сейчас школьники изучают математику по новой программе. Подняло ли это на усвоение физтехосского курса математики.

Те, кто учился по старой программе, хуже знают геометрию и плохо считают. Но на физтехе выступают лучше, а их по какой программе не учи, все равно знают будет.

С первокурсниками, наверное, связана не одна проблема?

Конечно. Например, к нам приходит много ребят из физматшкол. Там от них требуют много, да лишь догадаться, как решается задача. А мы учим доказывать обосновывать свои догадки. Поэтому некоторым студентам на первых порах кажется, что к ним придираются.

Беседа велась член комсомольской редакции В. ЛАВРОВ.



Приемная комиссия МФТИ доводит до сведения абитуриентов, что в олимпиадном 1980 году по специальному разрешению Министерства высшего и среднего специального образования СССР время проведения вступительных экзаменов в нашем институте не изменится. Как и всегда, прием документов от поступающих — с 20 июня по 10 июля, начало экзаменов 11 июля — 11 июля, 11 июля — 11 июля.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОСТУПЛЕНИЯ

Дни, когда я числился абитуриентом, — это светлое пятно в моих воспоминаниях. Пятно это мысленно растекается тремя подтеками: первое — знакомство, экзамены и необходимость.

Знакомство началось еще в электричке. Мы с другом Васей пытались разогнуть заскорузлую оную с моей правой ноги, чтоб переменить обувь на парадную, как вдруг неожиданно напротив раздался истерический смех тогда еще зеленого задолбика, который от радости вибрировал и трясся, каждый раз удивительно подлая своим журнальным носом под изъезженные очки. Он смеялся самозабвенно, далеко вперед выткнув свои жесткие зубы, в течение 15 минут. Затем сказал вконец перенутивший, толстой, раскрасневшейся соседке — выпускнице средней школы, что, конечно же, а как же! — решил ей эту «марзановую» задачу по тригонометрии. Он тут же начал писать решение у себя на колене и, забывшись, продолжил сначала на соседний юбок, потом на белой фартушке и поставил последнюю жирную точку на ее закурившем, влажном от слез глазе. Я сразу заметал стать таким же, как он, ушным. «Готово, зайчик физтехов!» — сказал он и вышел на Новодевичью. Мы вышли за ним, еще не осознавая, что, вступая на эту платформу, мы вступаем в повую, светлую эру нашей биографии.

Про экзамены можно говорить бесконечно, но я расскажу только

про последнее решающее собеседование. Бойться я начал еще с вечера. А уж утром... я никак не мог попасть ногами — в портник, руками — в рукава, ложкой в рот и зубом на зуб. Все качалось у меня перед глазами и, когда я вошел в просторный зал, последние стоял одинокий стул. «Это для меня», — подумал я. «Это для вас, садитесь», — сказал строгий голос из ирака, и тут я заметил, что стул окружен длинным П-образным столом, за которым сидело множество седых, усталых в бородатых мужчин со стальными уверенными глазами. В лицо мне ударил яркий свет настольной лампы. «Будут фотографировать», — решил я. «Загадки любите?» — спросил голос из-за лампы. «Д... д...», — ответил я. «Отвечайте быстро: большое, зеленое, живет под землей на глубине 3-х метров, ест камни — что такое?» Я подумал: «Почему не дать повернуться в профиль?» — и быстро ответил: «Империалистический лазурчик!» «Неверно!» — прогремел голос. «Большой, зеленый камнед!» Запишите ему минус 1000 очков.

«Вторая загадка. Сквозь землю просверлена дырочка и туда брошен камень. Отвечайте быстро, как будет двигаться камень?» «Ну, в начале он, это... полетит». «Куда?» «Туда... вниз». «Как полетит?» «Быстро с ускорением еже». «А потом?»

И тут, знаете, во мне блеснула молния, как тогда на среднест-

бирской олимпиаде зоотехников, на которой я взял третий приз — бронзовую спидометру-копилку. Я воскликнул: «Он доведет до глубины 3-х метров, и его сожрет большая, зеленая камнеда!» «Правильно», — прогремел голос. — запишите ему плюс 2000 очков! Да, вы способны, молодой человек, кое к чему...», — дружелюбно прокотил голос, и лампа погасла.

Поселение и общежитие прошли нормально. Там были все свои ребята: двое из соседней деревни, а один даже из райцентра. Все звали Мишками, но фамилии, правда, были разные: Ломоухов, Ломоухов, Ломошев. Мы быстро подружился. Неожиданности посыпались сразу же, но запомнилась именно первая, связанная с древним прошлым физтеха, а именно — дуэль. Я однажды вышел из комнаты и мне в спину ударило что-то твердое, но хрупкое, которое позднее промолкло через рубашку. Это было яйцо, но я не удивился. Я решил, что так мне и надо, дураку. На обратном пути я увидел толпу ребят, посреди которой стояли двое аспирантов и держали в руках диетические яйца. Оказалось, что это второй наиболее распространенный способ (после обивания водой) урегулирования трудноразрешимых конфликтов.

Ну вот и все, конечно вспоминать. Надо идти интервьюировать. Прощайте, друзья.

М. ЛОМОУКОВ.

КАК ЭКЗАМЕНУЮТ ПО ФИЗИКЕ

(Начало на 1 стр.)

борот, но гораздо реже. Физика и математика достаточно хорошо скорректированы, т. е. как правило, баллы за тот и другой предмет одинаковы.

Несколько подробнее о задачах в письменной работе.

По традиции мы даем по четыре задачи соответственно разделам: механика, теплота, электричество, оптика. Из них, по крайней мере, две средней трудности, одна чуть труднее и одна труднее. Это приводит к сильной дифференциации оценок. Хотя бы две решают большинство. Перед началом письменной работы экзаменуемых предупреждают: начинайте решать с наиболее простых для вас задач.

Что больше всего вы цените в ответе?

Устный экзамен состоит из ко-

ротных, наполовину качественно-характера вопросов экзаменатора. Нет возможности заслушивать пространные выступления. Больше всего я люблю, когда дают не заученный ответ, а проявляют понимание физики.

Среди старшеклассников обычно ходят слухи, что для поступления на физтех школьной подготовки недостаточно. Так ли это? Задачи и вопросы не выходят за рамки школьной программы, но мы требуем более глубокого понимания, что, к сожалению, очень редко достигается при изучении предмета в школе. В общем, нужна определенная подготовка, а лучшая подготовка — решение задач повышенной трудности, например, из физтехоских сборников или «Кванта».

Беседа вел член комсомольской редакции Л. САНАЕВ.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ШТАБ

КШ — эти две буквы будут часто встречаться вам в летнюю пору вступительных экзаменов. Наш штаб — главный, падежный помощник приемной комиссии по многим вопросам организационной жизни абитуриентов. Здесь вам ответят на интересующие вас вопросы, предложат проспекты МФТИ в сборнике задач, даваемых на предстоящих вступительных экзаменах. Для вас работает штаб организует ежедневный прокат спортивного инвентаря: блиц-турниры по мини-футболу, волейболу, шахматам. Вам будут предложены и билеты в Московские театры, интересные экскурсии по музеям и выставкам столицы. Вы сможете взглянуть на Москву с высоты птичьего полета, побывать на Останкинской телебашне (конечно, все это в сво-

бодное от подготовки к экзаменам время).

Отряд дружинников будет охранять общественный порядок в студгородке. Короче, какую сторону жизни абитуриентов и эти дни ни взять, везде мы почувствуем заботу комсомольского штаба.

И первые, кто поздравит вас с зачислением в МФТИ, будут ребята с эмблемой КШ на лацкане пиджака.

Желаем вам успехов в учебе, надеемся летом встретиться с вами на вступительных экзаменах в МФТИ.

Александр ЛОМАЧЕНКО, командир комсомольского штаба-79.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт Долгопрудненский филиал