

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 11 (718)

Пятница, 21 марта 1980 года

Цена 1 коп.



Среди многочисленных и разнообразных мероприятий, проводимых кафедрой общей физики МФТИ в помощь общеобразовательной школе и направленных в первую очередь на подготовку качественного набора будущих студентов, особое место занимают курсы повышения квалификации учителей средних школ. Необходимости организации таких курсов возникла в связи с начавшейся в середине 60-х годов перестройкой программ общеобразовательной школы, введенной в программы новых разделов, отражающих последние достижения науки и техники, и появлением новых учебников.

Ответственность за проведение курсов учителей физики была возложена на кафедру общей физики МФТИ.

Первые такие курсы, на которых присутствовало около 60 учителей Мытищинского района и г. Долгопрудного, состоялись в 1967 году. С 1969 года география курсов была расширена, и с тех пор ежегодно 75 учителей физики средних сельских школ Европейской части РСФСР проводят три недели июня в аудиториях и лабораториях физтеха. За 13 лет, этот уже не малый отрезок времени, через курсы повышения квалификации учителей физики прошло более 800 слушателей. Им было прочтано более 300 лекций, проведено более 1400 часов семинарских и лабораторных занятий. В работе курсов приняли участие 60 преподавателей кафедры общей физики (более половины состава кафедры), а также ряд преподавателей кафедр квантовой макрофизики, физики живых систем и общественных наук.

Приведенные цифры дают «интересное» представление о масштабах проделанной работы. Более подробная структура курсов выглядит следующим образом: занятия на курсах ежегодно проводятся по согласованной с Министер-

ством просвещения РСФСР программе и состоят из лекций (около 60 часов), семинарских (около 50 часов) и лабораторных (около 12 часов) занятий.

Тематику лекций можно условно разбить на три цикла. К первому циклу относятся лекции учебного характера, расширяющие и дополняющие материал школьной программы, особенно тех разделов, которые введены в нее в последнее время. К таким лекциям можно отнести: «Физические основы оптики» профессора Козела С. М., «Введение в атомную физику» профессора Гольдина Л. Л., «Основы голографии» профессора Скродского Г. В., «Введение в ядерную физику» профессора Ерозолинского Б. Г., «Основы термодинамики» доцента Ольхова О. А., «Введение в теорию относительности» доцента Глаголева Ю. А., «Молекулярная физика» доцента Диватропова Д. Б.

Третий цикл объединяет лекции методического и общественно-политического плана. Организация этих лекций вызывает наибольшие трудности, т. к. почти все лекторы приглашаются из других учреждений. Из этого цикла следует отметить лекции академика Киокина И. К. «Пути совершенствования физического образования в СССР», автора школьного учебника физики Буховцева В. Б. «О новом учебнике физики», заместителя главного редактора журнала «Квант» Лейкоцева В. А. «Народное образование и научно-технический прогресс».

Большая роль в программе курсов отводится семинарским занятиям. Они посвящены в основном решению и разбору задач, предлагаемых на вступительных экзаменах в МФТИ. Семинарские занятия ведут преподаватели кафедры, неоднократно принимавшие участие в таких экзаменах.

## О КУРСАХ УЧИТЕЛЕЙ

Лекции второго цикла посвящены современному состоянию различных разделов физики, ее последние достижения и проблемам. Тематика этого цикла наиболее разнообразна и подлинна. К устойчивому ядру цикла относятся лекции «Элементарные частицы и их свойства» профессора Славатинского С. А., «Современные ускорители элементарных частиц» профессора Гольдина Л. Л., «Квантовая макрофизика» профессора Скродского Г. В., «Сверхпроводимость и ее технические приложения» доцента Кремлева М. Г., «Проблемы физики биосферы» доцента Трухана Э. М., «Волоконные линии связи, состояние и перспективы» доцента Франциссона А. В. Объединяют оба эти цикла методические лекции зав. кафедрой общей физики профессора Капицы С. П. «Место истории науки в преподавании физики» и «Воспитание физического мировоззрения».

Баканина Л. П., Белоушкин В. Е., Коршунов С. М., Ногинова Л. В., Можая В. В., Кузнецов Е. П., Оганесова Э. В., Тулайкова М. А., Шершова А. А. и другие. Семинары проходят обычно в живой непринужденной обстановке. В непосредственном контакте слушателей и преподавателей постепенно разрушается мнение о пропасти, разделяющей требования приемной комиссии МФТИ и возможности абитуриентов.

Лабораторный практикум кафедры общей физики, насчитывающий более 100 тем, позволяет проводить со слушателями занятия по всем разделам курса. Наибольший интерес у них вызывают работы «Изучение электронного осциллографа», «Измерение сопротивления с помощью моста Уитстона», «Измерение ЭДС компенсационным методом» — именно те работы вводного цикла практикума, которые ближе всего примыкают к школьной программе и выполняются на оборудовании, доступном в настоящее время общеобразовательным школам. Многие лет участвуют в проведении лабораторных занятий на курсах учителей Скорарова В. Е., Овчинников А. П., Берюлева Н. С., Кириллов В. П., Анисимов В. В.

Лекции, семинары и лабораторные занятия составляют основу учебных программ, но не исчерпывают всех мероприятий, проводимых на курсах («Не наукой единой жив» слушатель!). Один из них впервые приехали в Москву, другие приехали после большого перерыва. Поэтому в программе курсов значительное внимание уделено организации различных экскурсий (в том числе и учебного характера) и культурных мероприятий: поездка в Дубну в Объединенный институт ядерных исследований, осмотр МГД-генератора в Институте высоких температур, посещение Института физических проблем, выставки школьного оборудования, Политтехнического музея, панорама Бородинского сражения, Останкинской телебашни — вот совсем неполный перечень экскурсий, на которые приглашались слушатели. При организации таких мероприятий и при организации была слушателей большая нагрузка ложится на руководителей курсов доцента Константина П. А. Решение многих организационных вопросов было бы невозможно без помощи проректора МФТИ, профессора Кузьмина Д. А. и кураторов курсов в Ми-

(Окончание на 2 стр.)



## ШТРИХИ ВЕЛИКОЙ ЖИЗНИ

Знать иностранные языки, что лично ему сравнительно трудно дается английский, в особенности произношение...

**Н. К. КРУПСКАЯ:**

Ленин знал много иностранных языков. Хорошо знал немецкий, французский, английский, изучал их, переводил с этих языков, читал по-польски, по-итальянски.

**Г. М. КРЖИЖАНОВСКИЙ:**

Превосходно зная основные европейские языки, он всю жизнь продолжал неустанно трудиться, чтобы до тонкости освоить, так сказать, самый дух каждого из этих языков...

**М. А. СИЛЬВИН**

— участник петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», впоследствии видный деятель Советского государства:

«...Не раз я находил его за чтением Маркса в оригинале и во французском и английском переводах. Как-то на мой вопрос, свободно ли он читает на этих языках, он заметил, что революционеру необходимо

**В. А. ШЕЛГУНОВ:**

На столе лежит немецкая книжка («Промышленные синдикаты, карты и тресты» Бруно Шелланка). Я хочу сказать, что немецкого не знаю, а он — свое: «Мы сейчас будем читать, и он начал читать эту книжку по-русски. Читал он ее так бегло, что если бы я был за спиной, то не поверил бы, что можно так бегло читать с немецкого».

## СЛОВО О ЛЕНИНЕ

Помню, однажды младшая сестренка, ей было тогда четыре, спросила у меня, тогда еще десятиклассника, о том, кто такой Ленин. Признаюсь честно, вопрос застал меня врасплох. Что сказать малышу?

— Это самый добрый на свете человек, — начал я. — Он был добр ко всем хорошим людям земли. Он учил их жить в мире, не сориться. Он хотел, чтобы все были счастливыми. Ленин был очень мудрым человеком.

— Значит, умным?

— Да. Он прочитал тысячи книг, и сам написал очень много.

После этого разговора сестренка всегда с интересом смотрела фильмы о Ленине и, все время требуя от нас комментариев.

Меня этот эпизод заставил задуматься глубже над тем, что же значит для нас, советских людей, для людей всей планеты, Владимир Ильич Ленин. И сейчас, изучая труды Ленина, я всегда вспоминаю этот наш разговор.

**А. СОЛОДОВ,**  
слушатель ШЖ.

## ЗАСЕДАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

13 марта состоялось заседание идеологической комиссии парткома. Вел заседание ее председатель проректор института, профессор Д. А. Кузьминев.

Об участии кафедры высшей математики в подготовке к 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина на заседании доложил партгруппор кафедры Ю. П. Кривинков.

Заместитель секретаря партбюро ФФКЭ Н. Е. Никитин рассказал об итогах подго-

товки и проведения выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов.

Заведующий институтским клубом В. А. Овсейн информировал участников заседания о развитии художественной самодельности в институте.

По всем обсуждавшимся вопросам на заседании приняты соответствующие рекомендации партийным бюро факультетов. Обращено внимание на подготовку к Ленинскому юбилею.

**Будущее пополнение физтехом** 16 марта приняло участие в традиционной физико-математической олимпиаде. Награждение дипломами — на Дне открытых дверей. А главные экзамены впереди. Желаем вам успеха, друзья!

ближайшее время», — пообещал А. К. Горобец.

Против своего деканата не боялись выступить студенты вто-

Набор в олимпийский отряд по обслуживанию общежития в Зо-

ли его музыку. Это первая лекция (всего их будет три) «Раннее творчество Баха». В следующий раз мы будем слушать «Страсти» композитора. Следите за объявлениями.



Приближается день сдачи экзамена в геогруппу. Попробовать свои силы может студент III курса любого факультета. Программа вывешена кафедрой теоретической физики в фойе главного корпуса. По вопросам, не входящим в программу физтеха, требуется лишь, асное понимание физической природы явления.

Комиссия профкома подвела предварительные итоги смотря-конкурса между общежитиями. Места распределились так: I — ФМХФ, II — ФПФЭ, III — ФАКИ, IV — ФОПФ, V — ФРТК, VI — ФУПМ, VII — ФФКЭ. По курсам положение такое: I — 7 корпус, II — 6 корпус, III — 3 корпус. Особо отличился ФПФЭ. За счет этого факультета 6 корпус поднялся на II место.

Во время обхода выяснилось, что у некоторых жителей второго этажа 2 корпуса есть в комнатах электрические плиты. Они мотивировали это тем, что нет плиты на кухне. «Будет плита, в

рого курса ФАКИ! Два с половиной часа в клубе «Романтики» 15 марта длился шахматный блиц-турнир. Угрозы (шутливый), сиять со стицидиз, не действовали на второкорпусников. Встреча закончилась их убедительной победой: разрыв составил 3 очка! Представители деканата пообещали, что «отомстят» в ближайшее время. Видимо, они намерены сделать это на «неделе ФАКИ», в планируемом грандиозном блиц-турнире. Посмотрим.

И на физтехе учат петь! Более недели нисело невзрачное объявление, призывавшее желающих разучивать песенки, писать, что хотят они петь. И вот, как ни казалось все это сомнительным, в понедельник 17 марта три особо полюбившиеся песни разучивались в клубе «Коллеги». И это не

зано продолжается. Желающим обратиться к командиру отряда В. Кузнецову 117 к. общ. в Зюзинский комсариу В. Мухому (231 к. 2 кор.).

Собрание актива БКО состоялось в Ленинской комнате в Зюзинском 10 марта. Принято решение о проведении Ленинского зачета в БКО и формирования комиссии по проведению ОПА. Промежуточное подведение итогов соревнования между факультетами состоится 7 апреля.

На физтехе очень любят Иоганна Себастьяна Баха. На музыкальном вечере, посвященном его творчеству, не хватало мест всем желающим. 14 марта в клубе «Феникс» студенты училица имени Гнесиных рассказывали о Бахе, исполни-

10 и 15 марта состоялся второй тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по английскому языку. Работа состояла из двух частей: аудирования и перевода на время без словаря. Победителей ждут премии.

Штаб ССО МФТИ: проводится обсуждение кандидатур командиров и комиссаров линейных отрядов. Отстают в формировании ССО ФМХФ, ФПФЭ, ФАЛТ.

Отчеты председателей комиссий по НСО — Д. Дружинина и контрольной — А. Гуза заслушаны на заседании комитета ВЛКСМ МФТИ. О работе ДНД рассказали командиры дружин В. Игнатенко. Принято постановление.

# О КУРСАХ УЧИТЕЛЕЙ

(Начало на 1 стр.)

Министерство просвещения РСФСР  
Богатыревой Н. М. и Пушкиной М. П.

Министерство просвещения РСФСР — высоко оценивает деятельность сотрудников МФТИ. Многие преподаватели кафедры общей физики были награждены Почетными грамотами Министерства, а С. М. Козел, Л. П. Баканина, В. Е. Белонучкин, З. В. Оганесова — знаком «Отличник народного просвещения». Но самой главной оценкой необходимо признать оценку, которую дают кур-

сам сами слушатели, и она, к счастью, тоже достаточно высока: высказывая деловые замечания и пожелания, большинство слушателей считает, что курсы полезны и необходимы. Это мнение, мнение людей, умудренных жизненным и педагогическим опытом, оправдывает усилия, прилагаемые всеми участниками курсов в их организации и проведении.

**Ю. КОЛОСОВ,**  
доцент кафедры общей физики,  
ответственный за проведение курсов повышения квалификации учителей физики.



27 февраля. Снова нарушен привычный ритм: общежитие, столовая, институт или база. Каждый десятый физтех этим морозным днем изменит свой путь и побывает в поликлинике. Ведь сегодня утром, как это было и неделю тому назад, начался день донора.

Мы поднимались по ступенькам перед дверью в поликлинику, когда увидели нашего старого сотрудника редакции Аркашу Рыкунова.

— Ты чего здесь? Ведь о дне донора писать дали нам.  
— Да я не по этому поводу, я вообще-то кровь пришел сдавать.  
— Какой раз идешь?  
— Тринадцатый.  
— Какой?!  
— Да, вот это новость!

Шесть лет мы работали рядом с ним, встречались не реже раза в неделю. И никогда, ни слова... Не надо знать этого человека, его способность к критическому анализу всего на свете, его иронию, его блестящие выступления в газете «За науку».

Мы сложили свои собственные «разы» на двоих: получилась скромная цифра — три. Оставив нас наедине с нашими арифметическими подсчетами и недоуменно-растерянной мыслью: «Когда успел!», Аркаша с видом «самого человека» пошел занимать очередь к терапевту.

Было еще рано: часовая стрелка стояла на девяти, а минутная только что начала свое очередное путешествие.

Говор десятков голосов — три очереди в разные кабинеты. Разговорчивая очередь к терапевту, умолкающая на анализ крови и сосредоточенная перед ее сдачей.

Возле одной из очередей мы заметили энергичную, приятную женщину, разговаривающую со студентами. Ее, Марию Тихоновну Фортуну, председателя городского комитета Красного Креста, мы попросили дать интервью для газеты «За науку».

— Физтех помнят, что сдача крови всегда проводилась в течение одного дня. Чем вызвано изменение порядка?

— Действительно, в этом году мы попробовали разделить день сдачи. Это не создает больших очередей, и мы успеваем до двух часов дня закончить прием крови. Человек в такой обстановке меньше ждет и гораздо лучше себя чувствует.

— Однако очереди не исчезают и приходится выстаивать большие часы.

вы, на Бородинскую панораму, Октябрьскую телебашню.

Очень благодарны мы организаторам курсов тов. Константинову П. А. и Колесову Ю. И. за исключительную доброжелательность, внимание, преданность своему делу.

Благодарны мы и работникам общежития № 4 Воробьевой О. И., Борисовой И. Н. за устройство нашего быта, постоянную помощь, доброту.

Огромное человеческое спасибо организаторам курсов и преподавателям, всему обслуживающему персоналу МФТИ!

**Т. ГАЛИЦЫНА,**  
**М. ФИЛАТОВ,**  
**М. СМОЛКИНА,**  
всего 27 подписей.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

ОТ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЗИКОВ

В вашем институте мы занимались на традиционных курсах повышения квалификации учителей школ РСФСР.

Впечатления от курсов останутся надолго. Занятия проводились ведущими профессорами, доцентами, преподавателями, которые освещали теорию, изучаемую в школе, на более высоком научном уровне, учили разбираться в трудных задачах школы ЗФТШ, поражали экспериментом: и трудным, и простым.

В общем, мы получили зарядку теоретическую и моральную надолго.

Понравилась экскурсия по Москве, в Дубну, Политехнический музей, на выставку учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, в школы Моск-

вы, на Бородинскую панораму, Октябрьскую телебашню.

Очень благодарны мы организаторам курсов тов. Константинову П. А. и Колесову Ю. И. за исключительную доброжелательность, внимание, преданность своему делу.

Благодарны мы и работникам общежития № 4 Воробьевой О. И., Борисовой И. Н. за устройство нашего быта, постоянную помощь, доброту.

Огромное человеческое спасибо организаторам курсов и преподавателям, всему обслуживающему персоналу МФТИ!

**Т. ГАЛИЦЫНА,**  
**М. ФИЛАТОВ,**  
**М. СМОЛКИНА,**  
всего 27 подписей.

ОТ УЧИТЕЛЕЙ-МАТЕМАТИКОВ

Все лекции были нам прочитаны на высоком научно-теоретическом уровне. Считаю, что очень удачно подобрана тематика лекций, освещались именно те вопросы, которые волновали нас, на которые мы хотели бы услышать квалифицированный ответ.

Но хотелось бы высказать несколько пожеланий. При изложении темы «Элементы теории вероятностей» показать больше задач из комбинаторики, по тригонометрии включать вопросы, связанные с обратными тригонометрическими функциями.

С этих курсов мы уезжаем с большим теоретическим и практическим багажом по математике. Вопросы методики преподавания в нашей повседневной работе имеют для нас первостепенное значение. Поэтому нам очень хотелось бы прослушать цикл лекций о современных требованиях

уроку математики, о новых, интересных, результативных формах ведения уроков.

Большую надежду в этом плане возлагаем на Министерство просвещения, которое могло бы нам сказать не только о том, что уроки нужно проводить на современном уровне, но, используя богатый опыт, показать те зерна, методы работы, которые делают уроки — сказками.

Хотелось бы выразить благодарность высказать главному организатору курсов — Константинову Павлу Александровичу.

На курсах мы почувствовали себя вновь учениками и сразу помолодели. Этим мы обязаны классному руководителю Булаевской Фанне Григорьевне.

**Л. ПЛУЖНИКОВА,**  
**З. ГРАЙКО,**  
**Л. ФРИЗЕН.**

## ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

5. Участие в III трудовом семестре:  
6. Место группы на курсе по сумме промежуточных итогов.  
Места распределились следующим образом: первое — 946, 867, 745, 665 группы. Второе — 922, 857, 755, 646 группы. Третье — 972, 826, 882, 744, 637, 664 группы.

Наиболее удачно в I этапе вы-

ступили группы ФМХФ, ФАЛТ, ФФКЭ. Группы же ФРТК не вошли в число призеров. Также нет среди лидеров групп ФАКИ и ФПФЭ, ответственные от которых Шелешев М. (ФАКИ) и Родин А. (ФПФЭ) не представили своевременно отчеты-справки в штаб.

**А. НЕКРАСОВ,**  
ответственный за организацию  
смотре-конкурса учебных групп.

## УСПЕХ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ

накопились с серьезным самостоятельным коллективом, причем убедились, что самостоятельным в привычном смысле этого слова его можно назвать лишь условно. Даже профессиональному театру нелегко держать внимание зрителя на протяжении столь длительного времени (спектакль шел два с половиной часа), а ведь перед нами выступали студенты технического вуза. В нашем институте работает немало выпускников МФТИ, и все они единодушны в том, что обращение физтеховской самостоятельности к серьезным постановкам есть естественное ее развитие от миниатюр и КВН.

Нельзя не отметить удачный выбор пьесы. В спектакле поднимаются актуальные вопросы, пробле-

мы сегодняшнего дня — а не это ли является истинной задачей театра? Приятно констатировать, что студия МФТИ эта задача была успешно решена. И здесь, видимо, немалая заслуга руководителя, режиссера студии Карповой Марины. Общественный директор студии студент IV курса Михаил Сивев после спектакля пояснил: «При всем нашем энтузиазме мы никогда бы не достигли успеха, не будь с нами грамотного профессионального режиссера». Да, это так. Но энтузиазм тоже есть, энтузиазм огромный, и это, конечно, играет немалую роль. Иначе как же объяснить замечательную игру Евгения Гусева, исполнителя главной роли, Ирины Маниной, Ольги Глазыриной. На-

## РАДИ ЖИЗНИ

— Нас это очень расстраивает. На самом деле это происходит из-за неорганизованности студентов. Ведь каждый факультет имеет свое определенное время. Тем не менее утром приходит довольно много студентов со всех факультетов, а ближе к 12 поток уменьшается.

Мария Тихоновна рассказала нам о случаях, когда донорская кровь спасала жизни людей. Например, после сильного ожога врача в течение первых нескольких дней переливают 20–30 литров донорской крови.

А производство лекарственных препаратов? Для одной ампулы филарингена, незаменимого при инфаркте сердца, сорок человек должны сдать по 200 граммов крови. Кровь человека нужна человеку.

Вот она, знакомая дверь. Мимо нее трудно пройти спокойно. Через открытую половину видно, как сандружиничи заботливо перевязывают студентов, сдавших кровь. Очень хочется сказать теплые, сердечные слова благодарности вам, девушки, одевшие белые халаты совсем не по профессиональному долгу. И от нас — с «капелькой крови» на пиджаках, и от всех остальных, кто прошел через ваши мягкие и нежные руки. Большое вам спасибо, товарищи Малаярова Т., Омилева Л., Мусихина О., Каширина Л., Прохорова Л.!

Нам любопытно поговорить с донорами.  
— Молодой человек, скажите, почему вы пришли сдавать кровь?  
Английский, английский. Лучшее кровь сдавать, чем портить. Вот если бы вместо справки о том, что один день свободен, давали справку, списывающую все «долги» по иностранному... Я уверен, от физтехов здесь отбыло бы много.

— Как я вас понимаю.  
— Это, конечно, шутка. Я уже сдаю 2-й раз и собираюсь сдавать втретий. Как-то здоровее себя чувствуюсь после этого.  
— Как вы относитесь к тому, что ваша кровь может спасти человека?  
— Полтора года назад мне делали операцию, и кто-то сдавал для этого свою кровь. По-моему, иначе и быть не может.

Там же, в поликлинике, мы познакомились с одним парнем, которому не исполнилось еще восемнадцати.  
— Не мог же я оставаться в общежитии, когда все мои соседи по комнате пошли сдавать кровь! И все же многим в этот день пришлось уйти с донорского пункта с чем. Не хватало посуды. Желающие сдать кровь были, а посуды не было.

Между прочим, занятия у них деканатами считались пропущенными без уважительной причины. Около 13 часов пришла группа на рабочих с завода — сдать кровь. Та же история. А ведь они ушли от стайков... Эти факты дают повод для размышлений организаторам дня донора на физтехе.

Создавшееся положение мы попросили прокомментировать Зою Ивановну Зеленову, председателя первичной организации Красного Креста нашего института.

— Дело в том, что 20 февраля пришло гораздо меньше студентов, чем предполагалось. Остальные, очевидно, решили компенсировать сегодня. Вот и получилось, что вместо 350 человек прийти пришлось 400.

— А можно узнать, сколько доноров на каждом факультете?  
— Конечно. Вот справка: ФАКИ — 116 ст., 12 сотр., 1 асп.; ФРТК — 126 ст., 1 сотр.; ФУПМ — 100 ст., 5 сотр., 1 асп.; ФМХФ — 102 ст., 1 сотр.; ФОПФ — 92 ст.; ФФКЭ — 56 ст., 3 сотр., 1 асп.; ФПФЭ — 33 ст., 3 сотр.

День донора подошел к концу. Нам тоже было пора; вперед! ждали занятия. И тут мы снова увидели Аркашу. Расстроенный, он собирался уходить.  
— Не повезло, действительно чертова дюжина — не очень счастлиное число.  
— А в чем дело?  
— Да посуда кончилась. Зря только на работе отпрашивался.

И тут только мы сообразили, что ведь Аркаша-то уже не студент. Ведь он же окончил физтех в прошлом году, а сейчас в аспирантуре совершенно другого института!

— И ты приехал?  
— Не нарушать же традицию.  
— Слушай, а зачем ты вообще сдаешь кровь?  
Аркаша на секунду запнулся, затем-то посмотрел на руки и, стараясь придать своему голосу убедительность, сказал:

— А у меня настроение портится, если долго не сдавать. Депрессия начинается. И снова берет свой обычный полуслушательный тон, добавил:

— Я думаю, что не зря раньше во всех случаях жизни пиявки ставили и кровь пускали. Очень хорошо от всякой чертовщины помогает.

— Но как же двенадцать раз? Ведь на физтехе можно сдать всего раз в год.

— Когда-то было и два, а потом еще в Долгопрудном комсомольский день донора проводили. Кстати, вы не знаете, когда он в этом году?

— Знаю, 23 апреля.  
— Значит, наверстаю. Ну, тогда счастливо, до пятницы: на редакции я буду.

Он победил на электричку, а мы побрели в институт, размышляя по дороге о том, как часто оказывается обманчивой внешность и почему, да чтобы узнать человека, необходимо познакомиться с ним вместе 6 лет, расстаться, а потом случайно встретиться на пороге поликлиники.

Р. С. Через два дня мы заглянули к Зое Ивановне и узнали вот что: в нашем институте работают два почетных донора СССР — это Крылов В. П., который сдавал кровь 31 раз, и Абрамов В. М. — 27 раз.

И еще нам показали один удивительный список, теперь уже студентов, который мы в своей очереди, предлагаем посмотреть вам. Может быть, кто-то увидит знакомую фамилию, и она наведет его на те же мысли, что и нас — встреча с Аркашей.

Курносенко С. И. (876 гр.)  
Озолин Э. Э. (835 гр.) были донорами 10 раз, Слободянин В. П. (482 гр.) — 8 раз, Полещкин С. Н. (615 гр.) — 7 раз, Анисимов В. Б. (533 гр.), Афанасьев С. Д. (531 гр.), Горшков А. В. (546 гр.), Зайцев Б. И. (432 гр.), Иванов П. И. (571 гр.), Лозовский В. А. (446 гр.), Раскатов И. П. (645 гр.), Рашдин С. П. (571 гр.), Паньков В. И. (475 гр.) и Тимошин С. А. (424 гр.) — 6 раз.

От имени тех, кому ваша кровь спасла жизнь, от имени их детей мы говорим:

Большое спасибо, товарищи!  
**В. ШИНКАРЕВ,**  
сауатель ШЖ,  
**Н. ПОКРОВСКИЙ,**  
член комсомольской  
редакции «За науку».



24 февраля 1980 года в нашем институте по приглашению бюро ВЛКСМ выступала театральная студия МФТИ (режиссер — Карпова М. И., общественный директор — Сивев М. А.) со спектаклем «Ромул Великий» по пьесе Ф. Дюрренматта. Сказем сразу — спектакль удался. Пожалуй, не было ни одного человека, который ушел из зала с равнодушным видом. Сюда часто приезжают и ведущие советские актеры, и режиссеры, и известные исполнители самостоятельной песни.

Но в этот день не было недостатка в аплодисментах. Мы поз-