

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 15 (722)

Пятница, 18 апреля 1980 года

Цена 1 коп.

# ДЕЛО ЛЕНИНА ЖИВЕТ И ПОБЕЖДАЕТ!

22 апреля исполняется 110 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина — гениального мыслителя, великого революционера, создателя Коммунистической партии Советского Союза и первого в истории человечества социалистического государства.

Имя В. И. Ленина бесконечно дорого всем людям труда нашей планеты. Всю свою жизнь, все свои думы и силы он посвятил неустанной борьбе за счастье трудового народа, за уничтожение социального и национального угнетения, торжество коммунистических идеалов. С именем В. И. Ленина, с его идеями и деятельностью неразрывно связаны крупнейшие революционные свершения XX века, которые в корне изменили социальный облик мира, ознаменовали поворот человечества от общества, основанного на эксплуатации и порабощении народа, к социализму и коммунизму.

Владимир Ильич Ленин — великий продолжатель дела учения основоположников научного коммунизма К. Маркса и Ф. Энгельса. Превратив социализм из утопии в науку, К. Маркс и Ф. Энгельс показали главные движущие силы истории, закономерность смены общественно-экономических формаций, раскрыли экономические законы, социальную структуру буржуазного общества, доказали его исторически переходящий характер, неизбежность его гибели и победы социализма. Они обосновали всемирно-историческую роль рабочего класса.

С самого начала своей революционной деятельности В. И. Ленин воспринял марксизм как единое мировоззрение, как универсальный метод, как руководство к действию. «Назначение наших теоретических взглядов состоит в том, указывать он, — чтобы руководить нами в нашей революционной деятельности... Подлинная проверка для коммуниста — это его понимание, как, где и когда превратить свой марксизм в действие».

Вся теоретическая и практическая деятельность Ленина является блестящим воплощением этого принципа. Он был не только убежденным сторонником марксизма. Марксизм стал делом всей его жизни. Именно поэтому В. И. Ленин с такой страстью и силой отстаивал великое марксово учение от любых попыток извращения или искажения со стороны различных представителей оппортунизма и ревизионизма.

В. И. Ленин развил и обогатил марксизм новыми выводами и положениями, имеющими всемирно-историческое значение. Ему принадлежит заслуга научного осмысления, раскрытия основных закономерностей новой исторической эпохи империализма. Обоснование закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма стало основой важнейшего положения теории социалистической революции — о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной стране.

В. И. Ленину принадлежит разработка таких важнейших теоретических вопросов научного коммунизма, как вопрос о революци-

онной ситуации, о соотношении демократических и социалистических задач, о роли рабочего класса как гегемона демократической революции, основной движущей силы и вождя социалистической революции. Ленин показал роль и место крестьянства как союзника пролетариата в буржуазно-демократической и социалистической революциях. Он разработал программу решения национально-колониальной проблемы.

Одним из важнейших теоретических достижений, обогативших марксизм, является учение В. И. Ленина о Коммунистической партии. Обобщая опыт революционного движения пролетариата в свете задач новой эпохи, он пришел к выводу, что рабочий класс сможет выполнить свою историческую миссию, если его борьбу будет направлять партия, руководимая революционной теорией. Он характеризовал партию как передовой, сознательный отряд рабочего класса, как высшую форму его классовой организации. В. И. Ленин разработал теоретические и организационные принципы построения революционной партии.

Результатом его огромной организаторской деятельности явилось создание пролетарской партии нового типа в России. На протяжении четверти века В. И. Ленин непосредственно руководил деятельностью партии. Ему принадлежит разработка программных документов партии, ее стратегии и тактики в борьбе за демократическую и социалистическую революции. В. И. Ленин призывал коммунистов «беречь твердость, выдержанность, чистоту нашей партии... стараться подыять звание и значение члена партии выше, выше и выше...».

После Великой Октябрьской социалистической революции вся деятельность В. И. Ленина была направлена на свершение гигантских революционных преобразований. Творчески развивая учение К. Маркса и Ф. Энгельса, он разработал научно обоснованный план построения социализма в СССР. В. И. Ленин возглавил Советское государство в первые, самые трудные для нашей страны годы. Он был замечательным организатором и руководителем великой преобразовательной работы, что дало могучий толчок для всей последующей деятельности нашей партии и государства по осуществлению великих ленинских предначертаний.

Непрекращающееся международное значение теоретической и политической деятельности В. И. Ленина состоит не только в том, что под его руководством впервые во всемирной истории начали практически осуществляться марксистские идеалы, началось создание нового общества в нашей стране, но прежде всего в том, что он сумел, внимательно изучая и анализируя конкретные условия российской действительности, мировую социально-политическую ситуацию, сложившуюся после К. Маркса и Ф. Энгельса, увидеть, и обосновать общие закономерности движения к социализму, создать подлинно интернациональную теорию социалистической революции и социалистического строитель-

ва, указать всем народам верную дорогу к коммунизму.

Учение В. И. Ленина — ленинизм стал выражением всеобщих

Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества!

Да здравствует великое нерушимое единство партии и народа!

как символ боевого единства, как залог победы в исторической битве за торжество коммунистических идеалов».

гордость от того, что являются учениками Ленина и состоят в рядах коммунистической партии, которая родилась в среде рабочего класса, в грохоте классовой борьбы и под влиянием Октябрьской революции».

Владимир Ильич оставил богатое идейно-теоретическое наследие. Первая из дошедших до нас работ Ленина — «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни» — была написана, когда ее автору было всего 23 года. В 1923 году Ленин продиктовал свои последние статьи. За 30 лет из-под его пера вышли сотни книг и брошюр, тысячи статей, писем, заметок и других материалов.

Советские люди, представители международного коммунистического и рабочего движения, трудящиеся, передавая интеллигенция всего мира внимательно изучают ленинское наследие.

Произведения В. И. Ленина занимают первое место в современном мире по числу переводов на иностранные языки.

Труды Ленина — это настоящее и действующее идейно-политическое оружие. Об их колоссальной мобилизующей силе очень образно сказал английский публицист и общественный деятель А. Монтего: «Написанное Лениным — не архив, а арсенал. Когда наступает нас битвы, мы листаем страницы его книг точно так, как перед атакой набиваем патроны пулеметные ленты».

Ленинизм прошел всестороннюю историческую проверку в самой гуще массовых социальных движений, прочно войдя в сознание, в плоть и кровь народов, сотен миллионов людей.

И если сегодня, когда мы отмечаем 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, мысленно представлять себе все те огромные преобразования, знаменитые социально-политический облик нашей планеты, то повсюду отчетливо видно воздействие марксистско-ленинского учения, реализации ленинских идей.

Верное следование идеям и заветам В. И. Ленина, их творческая разработка коллективной массой марксистов-ленинцев — основой и залогом новых побед в борьбе за мир, демократию, социализм, за коммунистическое преобразование мира.



интернациональных интересов рабочего класса, всех трудящихся в современную эпоху, имя Ленина стало символом коммунистического преобразования мира. «Настолько громаден был масштаб мысли и деяний Ленина, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — настолько глубоко сумел он понять и выразить назревшие потребности своей эпохи, что и ныне ленинские идеи представляют собой могучее оружие в руках борцов за счастье народов. Нет такого уголка на земном шаре, где имя Ленина не звучало бы как пламенный призыв к борьбе с гнетом, бесправием, эксплуатацией,

Всей своей политической деятельностью, своими теоретическими трудами В. И. Ленин вооружил международный рабочий класс, трудящиеся массы, национально-освободительное движение надежным революционным опытом, верным идейным оружием в борьбе против империализма. Многие прогрессивные деятели современного мира считают себя учениками В. И. Ленина. Очень prominently сказал об этом Генеральный секретарь Коммунистической партии Чили товарищ Луис Корвадан: «Чилийские коммунисты, — говорил он, — испытывают глубокую революционную

## ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ!

11 апреля состоялось открытое партийное собрание института. С докладом выступил ректор института, академик О. М. Белохоцкий «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически».

Знаменательный юбилей — 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина — создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, вождя международного рабочего класса — совет-

ские люди встречают в обстановке огромного политического подъема и напряженного труда, борьбы за осуществление грандиозной программы, выработанной XXV съездом КПСС.

Коллектив Московского физико-технического института вносит достойный вклад и дело коммунистического строительства, успешно выполняя свою основную задачу подготовки специалистов высокой квалификации и их коммунистического воспитания и активно участвует в решении научных

и экономических задач укрепления экономики страны.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», ректорат и партком сконцентрировали внимание профессорско-преподавательского состава на улучшение качества работы с целью достижения единства учебного, научного и воспитательного процессов. Разработана

(Окончание на 2 стр.)

# ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!

(Начало на 1-й стр.)

ны конкретные планы работы факультетов, кафедр, каждого преподавателя по безусловному выполнению поставленного в их практической работе.

Методической комиссией института проведено изучение логических связей между дисциплинами общенаучного, факультетского и базового циклов. Разрабатывается общенаучный цикл для студентов целевых наборов.

Проведена работа по фундаментализации факультетского и базового циклов.

Продолжена работа по привлечению для чтения лекций крупных ученых, активно работающих в науке и технике.

Успешно проводится прием в институт. Общая успеваемость студентов института составляет 96%, в том числе на хорошо и отлично — 60% студентов.

В среднем за пятилетку 85% выпускников защищают дипломные работы на отлично и 99% — на отлично и хорошо. 20% выпускников получают дипломы с отличием.

С 1972 года МФТИ ведет подготовку кадров для районов Сибири и Дальнего Востока. Каждый год выездные приемные комиссии осуществляют набор на 10 курс в г. Владивостоке, Хабаровске, Красноярске и Челябинске. Планируется организация приема в г. Иркутске.

В г. Владивостоке при Дальневосточном научном центре Академии наук СССР (ДВНЦ АН СССР) работает базовая кафедра МФТИ под руководством председателя президиума ДВНЦ АН СССР академика Шило Н. А.

С 1978 года начата подготовка кадров для научно-исследовательских институтов Академии наук Украинской ССР. В стадии организации находится несколько базовых кафедр (академик Б. Е. Патон, П. Г. Костик и др.).

В центре внимания парткома и ректората, партбюро и деканатов, кафедр и комсомольской организации находятся вопросы дальнейшего совершенствования идейно-воспитательной работы в свете требований XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Воспитательная работа проводится по перспективному комплексному плану, координирующему работу всех организаций и подразделений института. Партком, партийные бюро факультетов организуют воспитательные мероприятия, обеспечивая единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Совершенствуются традиционные и создаются новые формы воспитательной работы. Хорошо зарекомендовали себя подгруппы и политформации, введенные в расписание занятий. Ленинские уроки, Ленинский зачет, факультетские общественные профессии, школа молодого лектора, шефская работа студентов. В текущем учебном году из числа руководящих работников создана группа докладчиков по социально-политическим и экономическим проблемам, действует единый совет по наглядной агитации, при парткоме создана идеологическая комиссия.

Совершенствуется работа кафедр общественных наук. Постоянно повышается идейно-теоретический и методический уровень преподавания. Ежегодно кафедры общественных наук проводят более 60 научно-теоретических конференций, на которых выступают более 500 студентов, делают более 400 докладов на полных курсах, проводят вечера вопросов и ответов в общежитиях.

Система партийной учебы работает успешно. Улучшен контроль за работой семинаров, повысилась общественно-политическая активность преподавателей и инженерно-технических работников, их участие в агитационно-массовой и лекционной работе среди населения.

Ключевой задачей комсомольской организации института является воспитание активной жизненной позиции. Хорошо организована общественно-политическая практика. Практически каждый комсомолец имеет постоянное общественное поручение, работает в стройотрядах, на уборке урожая. На всех курсах и базовых комсомольских организациях работают аттестационные комиссии по проведению Ленинского зачета.

В институте востановлено разделение и совершенствуется социальное соревнование. Оно способствует укреплению дисциплины труда, повышению личной ответственности каждого преподавателя за результаты учебной и воспитательной работы.

Успехи в коммунистическом строительстве, в совершенствовании учебно-воспитательной работы неразрывно связаны с соблюдением ленинских норм партийной жизни и принципов руководства, повышением ответственности за высокое звание члена ленинской партии.

Образцы ленинского стиля работы показывает партбюро ЦК КПСС во главе с Л. И. Брежневым.

В центре внимания постоянно находится работа с кадрами. Создана система подбора и расстановки кадров, усовершенствована система отчетов и аттестации руководящих и профессорско-преподавательских кадров. Возросла роль партийных бюро и партгрупп при решении кадровых вопросов, определении перспектив развития подразделений, направленности научно-исследовательских работ.

Все более укрепляется социалистическая демократия, закрепляется сочетание коллективности с персональной ответственностью в работе. Возрастает роль партийных собраний, выборных органов, ученых советов, заседаний кафедр в практической реализации решений партии и правительства.

Вместе с тем именно в совершенствовании стиля и методов работы имеются немалые резервы развития института. Принципы коллективности руководства не всегда сочетаются в должной мере с персональной ответственностью руководителей, коммунистов за порученный участок работы. Не

завершена работа по утверждению функциональных обязанностей сотрудников института.

Постановления собраний и заседаний часто не завершаются конкретными рекомендациями, принятым принципиальными обоснованными решениями. В ряде случаев партийные бюро, партгруппы не оказывают должного влияния на решение важнейших сторон жизни факультетов и кафедр.

Имеются недостатки в идейно-воспитательной работе. Совет кафедр общественных наук не стал пока центром выработки научных рекомендаций по проблемам воспитания. Партком уделяет недостаточное внимание общению и пропаганде ценного опыта идейно-воспитательной работы и опыта лучших пропагандистов. Низок процент обучающихся в ВУМ Ле руководящих кадров.

Постоянное внимание требует состояние учебной и трудовой дисциплины.

После доклада выступили доцент кафедры научного коммунизма Т. П. Горелова, декан ФМФФ, член-корреспондент АН СССР В. Л. Тальрозе, заведующий кафедрой высшей математики, профессор Л. Д. Кудряцев, заведующий кафедрой истории КПСС М. А. Китаев, декан ФАКИ, профессор И. В. Широко, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Зернов, исполняющий обязанности проректора по АХО Н. Г. Лобастов, проректор института по ФАЛТ Н. Н. Дорохин, секретари парткома А. А. Теврюков.

Собрание явилось поучительным уроком принципиальности, воспитания у коммунистов активной жизненной позиции. Оно было и торжественным, и деловым. Деловитость — самокритичный подход к нерешенным проблемам и умение коллективно найти те направления, где надо сосредоточить усилия всех коммунистов, чтобы решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов для нашей страны.

Партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на дальнейшее совершенствование учебной, научной и воспитательной работы, призывающее коммунистов, комсомольцев, весь коллектив института жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически.

# ОВЛАДЕВАТЬ ЛЕНИНСКИМ НАСЛЕДИЕМ

Все дальше и дальше уходят годы, когда жили, работал и творил В. И. Ленин. Но как бы стремительно ни развивались исторические события, его гигантская фигура все более величественнее и отчетливее встает перед взором современников. Время ее не отдалека, а приближается к нам.

Его бессмертные идеи и беспримерный жизненный подвиг, его многогранная и необычная деятельность наложили неизгладимый отпечаток на судьбы всех поколений. И хотя за десятилетия, минувшие после смерти Ильича, многое изменилось в мире, он остается живым участником наших дел, нашим великим и мудрым учителем, а ленинизм, представляющий собой творческое развитие марксизма в условиях XX века, — истинным революционным мысли и революционного действия, наукой и искусством строительства социализма и коммунизма.

«Непреодолимое значение ленинизма, — отмечается в постановлении ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», — состоит в том, что он глубоко и точно выражает интересы рабочего класса, всех трудящихся, потребности всемирного социального прогресса, позволяет выработать правильные ответы на самые живучие, жизненные вопросы современности. Учит смело, творческому решению назревших проблем, вооружает научным пониманием перспектив общественного развития».

В. И. Ленин оставил нам богатейшее идейное наследие.

Уже не первое поколение советских людей воспитывается на революционных идеях В. И. Ленина. Приняв в 1924 году его имя, комсомолец обязался по-ленински воспитывать молодежь, глубоко изучать ленинское наследие, сочетать теорию с практикой. Миллионы советских юношей и девушек, в том числе и студенты Московского физико-технического института, с честью выполняют эти обязательства.

Подальшее большинство студентов I курса, с которыми работают преподаватели нашей кафедры, готовясь достойно встретить предстоящий юбилей В. И. Ленина, серьезно работают над изучением его трудов, подготовкой ре-

фератов и докладов по ленинской тематике, с которыми они выступят и будут выступать на семинарах факультетских и общеинститутских студенческих конференциях. Семь лучших письменных работ студентов представлены на VIII Всесоюзный конкурс, посвященный 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Для студентов организован широкий показ документальных фильмов о Ленине, электории в Музей В. И. Ленина и другие ленинские места Подмосковья.

Наши сегодняшние студенты должны ясно понимать, что нашей стране, строящей коммунизм, нужны не просто специалисты, овладевшие узким профилем своей специальности и замкнувшиеся в рамках этой специальности, а специалисты-ленинцы, обладающие широким политическим кругозором, специалистами-патриоты, живо интересующиеся судьбами своей страны, преданными великому делу коммунизма, способными понимать и проводить в жизнь политику нашей партии. Глубокое изучение и творческое знание идейного ленинского наследия поможет стать такими специалистами.

Обращаясь к нашим молодым современникам, Е. Я. Драбкина в своей последней статье «В час раздумья» писала: «... и снова я мысленно устроилась плечом к плечу пятьдесят пять томов, в синих переплетках с вытисненной на корешках надписью «Ленин». Сейчас я протяну руку, возьму один из этих томов и услышу голос Владимира Ильича, прикоснусь к могучей партитуре ленинской мысли». Чаще прикоснуться к этой партитуре, учиться у Ленина, читать его книги, изучать его жизнь и дела, неиссякаемые идейные богатства — должно быть потребностью каждого честного человека, который хочет своим трудом помочь строительству коммунизма, делу, которому посвятил свою жизнь великий Ленин.

Т. РАЗУМОВА,  
доцент, партгрупорг кафедры истории КПСС.

# ЛЕНИН И КУЛЬТУРА

Вопросам культуры Ленин придавал большое значение при решении многих как теоретических, так и практических вопросов. Это — возникновение марксизма и его связь с мировой культурой; это — отношение русских революционных марксистов к традициям и теоретическому наследию Герцена, Белинского, Добролюбова и Чернышевского. Ленинские произведения, в которых рассматриваются эти вопросы, вошли в золотой фонд марксистской литературы. Без их знания невозможно быть культурным и образованным человеком.

Ленин учил, что социализм предполагает не только новую экономическую систему и политический строй, но и качественно новый тип культуры, высокий уровень развития науки, литературы и искусства. Социализм также невозможен без подъема культуры населения, создания квалифицированных кадров для народного хозяйства и новой народной интеллигенции. Основной целью культурной революции Ленин считал выработку социалистического сознания, воспитание человека нового общества.

Ленин считал, что это трудная, но выполнимая задача, ибо советский строй создал предпосылки для подъема культурного уровня народных масс, для развития науки. Вместе с тем и сами народные массы в высшей степени заинтересованы в развитии культуры, а Советская власть глубоко и последовательно ставит и решает вопросы культурного строительства.

Известно, что культурная революция в стране началась с ликвидации неграмотности. Свыше 75 процентов населения царской России было неграмотным, 48 национальностей не имели своей письменности. Ленин учил, что без ликвидации культурной отсталости населения, без поголовной грамотности, без достаточной степени толковости, без достаточной степени приучения населения к тому, чтобы пользоваться книжками, — нам своей цели не достигнуть» (В. И. Ленин, ПСС, т. 45, с. 372).

Культурная революция, как и все социалистическое строительство, была сопряжена с преодолением многих трудностей. Ленин подчеркивал, что преобразование в области духовной культуры потребует длительного исторического периода, что «в вопросах культуры терпеливость и размышительность прежде всего». Чтобы добиться победы на культурном фронте, нужен срок более длительный, чем для победы на войне, необходимы наибольшее упорство, настойчивость и систематичность.

Важнейшей составной частью ленинской теории культурного строительства был вопрос об отношении к культурному наследию. Партия, Советское государство, руководствуясь идеями Ленина, предпринимали героические усилия, чтобы сохранить от разрушения великое культурное наследие, перешедшее в руки народа. Были приняты декреты о сохранении памятников искусства и старины, выделены средства для этого.

Ставя перед Коммунистической партией задачи по организации культурной революции в стране, Ленин видел необходимость коренных изменений прежде всего в характере деятельности самих трудящихся. Поэтому к культуре трудящихся он относил не просто умение читать и писать и желанное повышение образования, а такое изменение их деятельности, когда они могли бы «применить это умение читать и писать к улучшению своего хозяйства и своего государства». К культуре он относил выработанную способность самостоятельно работать над полученными знаниями и применять их в практических делах по организации новой жизни, умение управлять и работать в государственном аппарате, бороться с бюрократизмом. По Ленину, культура масс — это организованное отношение к жизни.

В конечном счете культурная революция, по Ленину, — это коренное изменение деятельности масс, повышение их политической сознательности, их активного, заинтересованного отношения к хозяйственным задачам.

Ленин считал, что для того, чтобы жить в социалистическом обществе и действовать в сфере тру-

да или управления, науки или искусства, человек должен, говоря современным языком философия, овладеть ленинскими условиями общественной жизнедеятельности. Мера овладения этими условиями и характеризует уровень развития человека, его культуру.

Следуя установкам Ленина, под культурой личности сегодня мы должны понимать усвоенные в детстве, полученные в процессе обучения, а также сознательно выработанные модели мира и программы поведения. Личностные модели мира — это система представлений человека об окружающей действительности, о себе самом, о своих отношениях с этой действительностью и окружающими людьми.

Наше общество заинтересовано в том, чтобы индивидуальные модели мира были истинными и объективными, чтобы центральным ядром этих моделей был марксизм-ленинизм, социалистическая идеология и культура.

Ленинское требование видеть в культурной работе среди народа глубокий социально-экономический и политический смысл необходимо учитывается Коммунистической партией на всех этапах социалистического и коммунистического строительства.

В. ЕМЕЛЬЯНОВ,  
зам. заведующего кафедрой философии.

## «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

22 апреля в 17 часов 45 минут в 13 раз распахнутся двери концертного зала и начнется конкурс. Приглашаем участников составлений и любителей музыки.

19 апреля — ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Л-81757

Долгопрудненский филиал

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

Заказ 1449