

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 20 (727)

Пятница, 30 мая 1980 года

Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники МФТИ ежегодно принимают активное участие в уборке урожая в совхозе «Большевик» Серпуховского райо-

Остроухов Н. Н. — комиссар отряда МФТИ в совхозе «Большевик», зам. секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ;
Абросимов В. М. — член штаба, ответственный за работу в хозяйствах Мытищинского района;
Белоусов Ю. М. — член штаба, ответственный за организацию работы преподавателей и сотрудников;

Добиться своевременного, организованного выезда студентов на сельхозработы, высокой трудовой дисциплины и выполнения заданий в срок и с высоким качеством. Обеспечить высокий уровень руководства каждым курсовым отрядом. Руководство факультетов несет персональную ответственность за формирование, подготовку и организацию работ

ОБ УЧАСТИИ ИНСТИТУТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УБОРОЧНЫХ РАБОТАХ В 1980 ГОДУ

на, в хозяйствах Мытищинского и Раменского районов Московской области. На протяжении всех лет уборочные работы проводились организованно, с высоким качеством, при строгом соблюдении техники безопасности и получили высокую оценку партийных, советских и хозяйственных органов.

В целях обеспечения выполнения заданий по уборке урожая в 1980 году, учитывая опыт проведения сельхозработ, ректорат и партком постановили:

Создать штаб института по организации и координации всех сельхозработ в составе:

- Школьников В. А. — начальник штаба, проректор института;
- Белотелов Н. К. — заместитель начальника штаба, член парткома;
- Дьяков А. С. — член штаба, член парткома;
- Слободянин В. П. — ответственный за комиссарскую работу, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ;
- Ходарев В. И. — руководитель работ в совхозе «Большевик»;

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Время упорно стирает все следы, но не в силах совладать с человеческой памятью. Тридцать пять лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы войны. Но мы не только помним всех тех, кто отдал свои жизни за победу, но и стараемся воскресить стертые страницы истории.

Уже больше года на ФАКИ активно работает группа «Поиск». Я встретился с членами этой группы Михайловым В., Кашланом А., Ковалевским Е., Ковальчуком В.

Каковы задачи вашей группы, что послужило толчком к ее созданию?

В самый разгар оборонительных боев за Москву, 24 ноября в Долгопрудном остановился полевой госпиталь. Врачи сделали неотложные операции и на следующий день госпиталь отправился дальше. А умершие бойцы были захоронены в братской могиле.

Старожилы Долгопрудного еще помнят, и с охотой рассказывают о дубовой роше, стоявшей на месте 3-го корпуса. Даже сейчас можно видеть эти старые деревья у обожженной ФАКИ. В этой роше и была могила, обнесенная изгородью.

Летом 1963 года началось строительство корпуса общежития, и решено было произвести перезахоронение. Остатки были тщательно обследованы, но ни документов, ни записок, ни наград найдено не было.

На ФАКИ была создана группа «Поиск», которая поставила перед собой задачу установить фамилии бойцов, захороненных в братской могиле.

Задача эта непростая. Какими путями вы ее решаете?

Начали мы с того, что установили связь с краеведческим музеем Долгопрудного, с теми людьми, которые находились здесь во время войны. Встретились с быв-

Манюшкин Ю. В. — член штаба, ответственный за организацию работы на ФАЛТ;

Поздняков А. А. — член штаба, ответственный за организацию работы на овощебазе г. Долгопрудного.

Организовать на факультетах из представителей деканатов, партбюро и комитетов ВЛКСМ факультетские штабы по проведению сельхозработ.

Штабу института до 1 августа уточнить сроки, объем заданий институту, заключить договоры с хозяйствами, закрепленными за институтом.

Деканатам и партийным бюро факультетов обеспечить проведение воспитательной работы во время подготовки и проведения сельхозработ.

Штабу института, деканатам, партийным бюро и факультетским штабам организовать подготовительную работу к выполнению сельхозработ (проведение сборных курсов с постановкой задач, принятие социалистических обязательств и т. д.).

шим председателем городского Совета П. Е. Вороновым, который принимал участие в перезахоронении. Постепенно поиск расширился.

Все с большим кругом людей мы знакомимся, все больше узнавали о событиях осени сорок первого. Но главное — узнать номер того полевого госпиталя. Тогда в архиве мы сможем узнать фамилии погибших бойцов.

Сейчас установлена дата захоронения. Мы выяснили, что в тот период в районе Долгопрудного действовало 5 полевых госпиталей и сабат 331 стрелковой дивизии.

Кроме этого направления поиска, было решено собирать информацию об обороне Краснополянского района вообще.

А каковы ваши планы на будущее?

Недавно закончилась конкурсная работа по установке памятника в братской могиле в Долгопрудном. Лучшей, кстати, была признана работа студента 3-го курса ФАКИ С. Микуня. Мы хотим, чтоб на памятник была табличка с именами бойцов. Впереди — сложная, кропотливая и очень интересная работа. Группе «Поиск» нужны новые следопыты.

Беседу вел В. ШИНКАРЕВ, выпускник ШЖ.

студенческих отрядов на уборке урожая, за состояние дисциплины в отрядах и точное соблюдение студентами правил техники безопасности. Ответы — деканы, секретари партбюро факультетов, руководители штабов.

Комитетам ВЛКСМ института и факультетов провести комсомольские собрания на факультетах, обеспечить своевременный выезд и ударную работу на уборке урожая 1980 года. Подобрать и утвердить до 1 июня 1980 года комиссаров курсовых отрядов и организовать их подготовку. Повысить роль и ответственность комсомольского актива в работе отрядов.

Работу студентов и аспирантов на уборке урожая организовать в 2 смены.

1 смена — в период с 1 по 18 сентября работают студенты 1 и 5 курсов, аспиранты 1 года обучения;

2 смена — в период с 16 сентября по 4 октября работают студенты 2 и 4 курсов;

студенты 6 и 3 курсов составляют резерв штаба по проведению сельхозработ.

Выполнение заданий по уборке урожая в Раменском районе возложить на ФАЛТ. Факультетскому штабу в соответствии со схемой, принятой в институте, устанавливать сроки и порядок выполнения работ. Ответств. проректор на

ПОСВЯЩЕННАЯ 35-летию ПОБЕДЫ

Уже стало доброй традицией проведение на физтехе студенческих конференций, посвященных боевому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. С 1965 года под руководством доцента кафедры истории КПСС, ветерана Великой Отечественной войны И. А. Попова дважды в год проводятся такие конференции. И в этом году 15 мая на 1 курсе ФУПИМ состоялась конференция на тему: «Ленинский комсомол в боях за Родину», посвященная 35-летию Победы.

Открыл конференцию студент 977 группы А. А. Орехов докладом «Героические подвиги комсомольцев на фронте». Он рассказал о тех юношах и девушках, которые не щадя своей жизни, вступили в бой с врагом в первые дни войны у границ страны Советов, о тех, кто не задумываясь, прямо со школьной или студенческой скамьи добровольно ушли на фронт, оставили и отбросили врата от Москвы, несмотря на превосходство захватчиков в живой силе и технике, о тех, кто отстоял руины Сталинграда и смертельно ранен фашистского зверя под Курском. Тараня вражеские самолеты, закрывая своим телом абразурные доты и дзоты, уничтожая захватчиков, пока были силы,

Бюро международного молодежного туризма «Спутник» в апреле проводило занятия по подготовке бойцов отряда по обслуживанию Олимпийских игр в Москве (для приема советских туристов в общежитиях в Зюзиню). Занятия проводил преподаватель техникума гостиничного хозяйства Мостгорисполкома Каминский И. М., автор нескольких учебников по гостиничному делу. Он прочитал курс лекций для дежурных и стюардов, по итогам которого был проведен экзамен.

После экзамена мы встретились с И. М. Каминским и комиссаром отряда В. Мухиним и попросили их ответить на несколько вопросов.

ФАЛТ, партбюро, нач. штаба ФАЛТ.

Заместителям деканов ФУПИМ и ФАКИ (г. Лохбву Г. М. и Сапунову В. В.) обеспечить медицинское освидетельствование в поликлинике МФТИ студентов, которые будут работать на кухне.

1 курс ФУПИМ и ФАКИ по 15 человек — 20 августа.

2 курс ФУПИМ и ФАКИ по 15 человек — 3 сентября.

3 курс ФАКИ 15 человек — 10 сентября.

Главному врачу поликлиники МФТИ Михалева С. У. обеспечить студенческий отряд, выезжающий в совхоз «Большевик», квалифицированным медицинским обслуживанием, выделить врача, фельдшера и медицинскую сестру.

Инженеру по технике безопасности Ципарову А. И. обеспечить контроль за соблюдением ТБ во время сельхозработ.

Кафедрам общественных наук обеспечить выступления перед студентами на сельхозработках по вопросам внутренней и международной политики КПСС, коммунистической нравственности.

Начальнику военной кафедры Седову В. С. направить двух преподавателей кафедры в качестве начальников лагерей «Курлатовец» и «Ветерок».

Штабу института, руководителям работ обратить особое внимание на своевременную оплату труда студентов в строгом соответствии с действующими положениями.

И. о. проректора по АХО Лобастову Н. Г. командировать в совхоз «Большевик» в распоряжение штаба на весь период сельхозработ две автомашины с водителями, обеспечить их необходимым количеством горюче-смазочных материалов.

Помощнику проректора по АХО Горюбину А. К. обеспечить отряд постельными принадлежностями в количестве 1200 комплектов и передать их по актам командирам отрядов.

Начальнику учебной части Скоробаровой Л. П. предусмотреть необходимые изменения в расписании занятий, вызванные направлением студентов на сельхозработы.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на проректора института Школьникову В. А. члена парткома Белотелова Н. К. и Дьякова А. С.

НЕ ТОЛЬКО ССО

Иосиф Миронович, как вы оцениваете подготовку студентов к экзамену?

Отлично! Отметки говорят сами за себя — из 47 человек только двое получили 4, остальные — 5. Бойцы отряда очень хорошо усвоили основные навыки для работы по обслуживанию туристов.

Каково ваше общее впечатление о работе на физтехе?

Сравнивая физтех с МВТУ им. Баумана и МИИХ, где я также читал курс лекций, хотелось бы отметить более добросовестное отношение студентов к порученному им делу, их понимание необходимости отличных знаний для работы в период Олимпиады.

А теперь вопрос к Володе. Расскажите, пожалуйста, как организовывался отряд, были ли трудности?

Набор в отряд начался еще весной 1979 года. Планировалось, что мы будем обслуживать VII летнюю Спартакиаду народов СССР, однако наши силы не потребовались. В этом году «Спутник» возобновил с нами контакты и снова был объявлен набор в отряд. По сравнению с ССО, наш отряд очень большой. Всего в нем будут работать 110 человек с разных факультетов и курсов, и это, кстати, одна из трудностей в организационной работе.

Как планируется организовать работу и отдых бойцов отряда?

У нас три основные специальности: сопровождающие, дежурные по этажу и стюарды. Дежурные и стюарды будут работать с 1 июля по 15 августа.

Несмотря на то, что экзамен уже прошел, учеба не окончена — предстоит еще практические занятия в одной из московских гостиниц.

Теперь относительно отдыха. В отряде намечается создать агитбригаду, будут организованы встречи со спортсменами, в конце заездов туристов «Спутник» пройдет прощальные вечера, на которые будут приглашены лучшие бойцы нашего отряда; несомненно, нам удастся посмотреть один из самых захватывающих соревнований. И, конечно, Москва с ее кинотеатрами, концертными залами, театрами.

Беседу вел О. КАЛИНИЧЕВ, выпускник ШЖ.

шли комсомольцы рядом с коммунистами и первых рядах, освободя советских людей от фашистской неволи, открывая народам Европы путь к свободе и независимости. О бессмертных подвигах комсомольцев, доживших до Дня Победы и навеки оставшихся на полях сражений, звучал взволнованный рассказ студента.

Трудно было бы фронту, не получай он своевременной поддержки тыла. И здесь комсомол был впереди. Широко развернуто социальное воспитание, повсюду создаются комсомольско-молодежные, фронтовые и гвардейские бригады. Отдельные комсомольцы выполняли нормы на 200, 500, 1000 и более процентов. Они растили хлеб, шили одежду, делали лучшие в мире танки и самолеты. Часто недосыпая, питаясь впроголодь, замерзая, комсомольцы отдавали все — для фронта, все — для победы. О такой молодежи, ее подвиги на трудовом фронте говорил студентка 976 группы Г. Г. Шарипова.

Завершила конференцию студентка той же группы Е. А. Никольская докладом «Комсомол Сталинграда в подполье и партизанском движении». Она поведа-

ла собравшимся студентам о мужестве их сверстников, проявленном в тылу оккупантов. О том, как они самоотверженно бились с врагом везде и всюду, где с оружием в руках, где без него. Мы узнали, как молодые ребята сражались на футбольном поле, сражались и побеждали лучшие команды вермахта, не пугаясь угроз и направленных на них автоматов, поднимая дух советских людей на оккупированных территориях, вселяя в них уверенность в победе над врагом.

Полтора часа провели на этой конференции 84 студента. Многие комсомольцы, о которых услышали мы в этот день, были нашими ровесниками, другие — чуть старше, третьи — немного младше. Их подвиги никогда не будут забыты. Они учат нас любить и Родине, к своему народу.

Хорошо подготовились студенты к этой конференции, активно участвовали в ней. Доклады студентов 971 группы Краченко Л. И. «Героизм комсомольцев в обороне Ленинграда» и Рыкова В. В. «Московский комсомол в боях за Родину» рекомендованы на областную конференцию.

В. БОЧАРОВ, 971 гр.

Спецкурс с таким названием впервые читался в этом учебном году на кафедре высшей математики и вызвал большой интерес. С предложением организовать подобный курс выступил в 1978 году ряд студентов и аспирантов ФУПМ. Их инициатива была активно поддержана комитетом комсомола факультета, при котором была создана группа по вопросам факультативного обучения. Эта группа провела большую подгото-

Мы продолжаем разговор, начатый в прошлом номере нашей газеты. Об одном из путей решения проблемы пополнения «инструментального» багажа будущих ученых рассказывает А. Черноплеков в статье «Что такое «Анализ на многообразиях»?»

Добавим, что сейчас все еще появляются прикладные работы, использующие аппарат современной абстрактной алгебры, теории категорий и функторов. Разобраться в них выпускнику физ-

теху трудно. Так что спецкурс, о котором говорится в материале А. Черноплекова, надо считать только началом работы, которая еще предстоит. Очень интересной для многих наших читателей оказалась проблема выбора научного руководителя и темы будущей работы. Сегодня на эту тему высказываются третькурсник, пятикурсник и аспирант. Ждем дальнейших откликов, замечаний, предложений.

Повторите, пожалуйста, вопрос. Что я думаю о своем шефе? У

Что может быть прозаичнее взгляда на жизнь бронированного троечника, credo которого состоит из фразы: «Все знать невозможно, вот я и не знаю...». Он даже и с большой точностью ответил на мои вопросы, давая дельные советы по поводу выбора темы и руководителя. И не видел причины ее увеличивать. Он рассмотрел на преподавателе хороших и разных и знает то, что все они люди, что у всех же и дети и что всем, в общем, некогда возиться. Возиться со студентами-полуфабрикатами, теми, которые «берутся за ручку и морщат лоб в ответ на просьбу подчитать ротор дивергенции».

МОНОЛОГ О БУДУЩЕМ ШЕФЕ

Месяц еще нет шефа, я только третькурсник. Тогда, каким я представлю себе будущего шефа? Вообще-то не задумывался. Но из двух слов: «знающий руководитель», — главным мне кажется слово «руководитель». Почему? Потому, что просто «знающих» — и монографий много. Зайдите в библиотеку — там разны «Научными трудами» все полки заставлены. А шеф, он (в идеале) — единственный. «Стуча парю, отец солдатам...» Настоящий шеф — отец своим «сыздам» — тем сокурсникам, которые будут хватать на лету его умные мысли и смотреть на него влюбленными глазами.

Смешно? Наверное. Но я хотел бы иметь шефа такого, чтобы встретившись с друзьями из группы, понапавшими в другие руки и научно-исследовательские институты, на первый нетерпеливый вопрос, мол, ну как шеф, ответить можно: «Мужик — во, смет по страшной силе, а главное — я к человеку попал...». И услышать в ответ заискивающее: «Повезло, что и говорить...». И чтобы это было правдой.

Мне, которому в школе доставляло удовольствие разбор тонких доказательств и неожиданных утверждений и который в институте превратился в устойчивого и непробиваемого, как скала, троечника, очень хочется стать учеником у настоящего мастера. Он поможет снова почувствовать себя уверенно в мире остроумных подходов и методов. А не казаться себе участником изуродованного марафона, где на дистанции успешнее прежде поседеть, чем достигнуть промежуточного финиша. Я хочу быть счастливым так, как, наверное, был счастлив подмастерье Леонардо да Винчи, когда ему было позволено растирать краски для «Джоконды».

Отметливо видно, как вы умеете встречать науструю неуклюжего гираде и синхронизировать прощайте про себя: «Молодо-зелено...». Однако не торопитесь.

А. ИВАНОВ.

ЧТО ТАКОЕ «АНАЛИЗ НА МНОГООБРАЗИЯХ»?

товительную работу: была назначена предварительная программа курса, составлены варианты задач, проведены беседы со студентами о содержании и направленности нового спецкурса. Необходимая помощь и комсомольская поддержка оказывались в дальнейшем спецкурсу созданным к тому времени на ФУПМ советом отличников, одной из задач которого и является поиск и развитие новых направлений в учебной работе студентов.

Уже сейчас можно сказать, что организация подобного спецкурса была актуальной. В самом деле, студентам МФТИ, начинающим заниматься научной работой, требуется знакомство с языком, методами, идеями современной математики. Многие студенты проваливались слушать нужные им для работы спецкурсы на мехмате МГУ. Занятие это, однако, не простое: читаемые в МГУ курсы не ориентированы на прикладников, да и ездить туда не легко. Часть студентов бралась за самостоятельное изучение материала, которое всегда сопряжено с известными трудностями.

На случайных представляются поэтому предварительные результаты анкеты, проведенной на старших курсах ФУПМ: например, более трети анкетированных высказались за целесообразность чтения спецкурса «Дифференциальная геометрия и топология» («Анализ на многообразиях») и есть, по сути, начальный курс дифференциальной геометрии и топологии).

Не менее важным обстоятельством является следующие. Программа курса включала такие вопросы: основы общей топологии, элементы дифференциального исчисления в нормируемых пространствах, теория внешних форм (тепозоров), многообразия и гладкие отображения, векторные расслоения, дифференциальное исчисление на многообразиях, группы и алгебры Ли. Традиционно эти вопросы не входят в программу математических курсов, читаемых в нашем институте, однако они являются важной составной частью современного математического образования. Поэтому интерес к курсу студентов-математиков, для которых знание этих понятий и умение работать с ними просто необходимо, вполне естествен. Но не только абстрактный

интерес к математике привлек на лекции студентов-физиков, которые составляли более половины слушателей курса. Развиваемый на лекциях математический аппарат активно используется и является рабочим и современной физике: термодинамика и уравнения Максвелла формулируются на языке внешних форм, и поля Янга-Миллса есть связности на главных расслоениях, законы общей теории относительности формулируются в терминах римановой геометрии, группы и алгебры Ли необходимы в физике элементарных частиц.

Спецкурс «Анализ на многообразиях» ориентирован на студентов младших курсов, так как именно в это время закладывается фундамент математического образования. Такая направленность курса одобрялась и старшекурсниками, которые слушали лекции. Поскольку курс к тому же читался факультативно, он носил четкое выражение учебный и ознаком-

ительный характер: разбирались митиварки строгих определений, изучались простейшие следствия, рассматривалось много примеров и приложений. Более глубокому проникновению и предмет был признан помочь обзорные лекции, читать которые приглашали известные математики. Например, большой интерес не только у студентов, но и у аспирантов и преподавателей института вызвала обзорная лекция профессора А. В. Чернавского «Теория катастроф». По моему мнению, обзорные лекции удачно дополняли материал курса и были полезны, поэтому их целесообразно сохранить и на будущее.

В организации курса имеются и определенные недостатки. Крайне неудачно было выбрано время проведения занятий, курс читался поздно вечером по пятницам, мало времени было отведено семинарам — таково единственное мнение слушателей спецкурса. Эти и другие недочеты будут учтены при чтении спецкурса «Анализ на многообразиях» в будущем учебном году.

А. ЧЕРНОПЛЕКОВ, аспирант МФТИ.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Поговаривают о революции в этой интересной области. Раньше, дескать, проблема выбора упрямилась в почти полное отсутствие последнего — попросту говоря, не из чего было выбирать. Буквально на наших глазах произошло качественное скачок: выбирать что-либо невозможно, поскольку глаза разбегаются. Примеров тому — тема. Но, впрочем, хватит общетеоретического введения. Я хочу рассказать о том, как выбирать сам.

Когда-то физтеха не было, и учиться было везде. Потом он появился, и проблемы в отношении института не стало. Мне повезло, я родился вовремя — во время существования физтеха. Но факультет — это сложное. Подгода я беседовал со знакомыми физтеха, и круг возможных факультетов медленно сужался. В марте оставались два факультета: ФОФФ и физхим. В мае тоже два. И столько же в июне. Утром 10 июля пришлось поехать на физтех, хотя вопрос оставался.

Заполню анкеты. Графу «факультет» оставляю чистой. Пока. Иду взглянуть на очереди. На ФОФФ — ужасающих размеров. Стоять — вечность. Впрочем, на физхим — тоже впечатляющая. Но что это? Знакомый! Успех!

И уже у самой двери. Обидно упускать такую возможность. Через пять минут я, весьма довольный таким простым и очевидным решением, еду в Москву уже абитуриентом физтеха.

Другой, куда более важный вопрос: выбор шефа. Поверьте, дело это нешуточное. Подгода я ходил как в воду опущенный. Ну к кому пойти? И что сказать? Как это говорить: «е детства мечтал заниматься именно этим вопросом!» А я ни в одной его статье разобраться не могу! Это раньше было просто: выбрал Иоффе или Резерфорда, — и вся недолга, а сейчас... База большая, людей много. Впрочем, пока я мучился и выбирал, все наши ребята уже определились. Осталось два свободных шефа и... совершенно не отдалось времени. После серьезного разговора с заведующим кафедрой (он был, кстати, одним из двух), смысл которого сводился к тому, что «завтра должен знать фамилию», выбора уже не оставалось.

Впоследствии оказалось, что мне повезло. Работа интересная, я бы даже сказал, просто захватывающая. Правда, есть одна проблема. Через год защита диплома. Не мешало бы выбрать тему...
К. МИТИН.



ОВЕРКИЛЬ, ЕЩЕ ОВЕРКИЛЬ!

...Белый снег покрыл яркие тенты палаток, черные угли погасшего костра, припорошила лежачие на берегу байдарки... Из палаток выглядывали сонные лица, недоверливо морщились: «Ну и погодка!» Лагерь просыпался. Скоро должны начаться соревнования на первенство МФТИ по технике водного туризма. Такие соревнования турклуб МФТИ проводит на реке Вомуше уже третий год, и они стали хорошей традицией. С каждым разом все больше и больше ребят приезжает на турслет поучаствовать в соревнованиях или просто покататься на байдарке, посидеть вечером у яркого костра с друзьями, попеть под гитару песни.

Итак, 13 апреля, несмотря на испортившуюся за ночь погоду, соревнования начались. Над водой развешаны ворота. Нужно

пройти трассу как можно скорее и попасть в наибольшее число ворот. Судья кричит: «До старта 15 секунд!... 5 секунд!... Старт!» — ребята отталкиваются веслами, разворачивают байдарку... Бельчишки бегут по берегу. Конечно, не обошлось и без «оверкилей». Но испугавшиеся могли сразу погнаться у костра и переодеться.

Вот результаты соревнований: среди мужских экипажей 1 место занял экипаж Трохимовского, 2-е — Сокина, 3-е — Ботова. Среди смешанных экипажей: 1 место заняли Паченко и Короткова. Впервые в истории физтеха выстунал чисто женский экипаж — Конусова и Турлакова, вызвавший наибольшее восхищение болельщиков. Девушки получили приз «За смелость и мужество». Приз «За волю к победе» уже 2

года подряд получает Кибальник. В командном зачете места распределялись следующим образом:

1 место заняла команда ФАКИ, 2 — ФОФФ, 3 — ФПФЭ. Все остальные очень довольны, ребята набрались новых сил для учебы перед предстоящей сессией.
С. КОНУСОВА.



Вакханалия индексов тут затеняет существо дела. Теоретическая физика. Итак, мы видим две источники функции на правом берегу. ТФКП. Теперь из этой теории, как из рога изобилия, мы получим много разных следствий. Уражения математической физики. Наступит момент, когда в «магazines» ничего не останется. Теория языков программирования.

КАК ВЫБРАТЬ ШЕФА

В проспекте о физтехе сказано, что институт готовит научных работников. Естественно поэтому, что с первого курса студент считает своей будущей работой — работу научную. Атмосфера в институте постоянно укрепляет эту мысль, так что к третьему-четвертому курсу представить себя в роли обычного инженера на производстве студент физтеха не может. Он расценивает такое будущее как большую неудачу для себя.

В то же время практически все третькурсники не могут сказать, чем бы они хотели заниматься. Да это и естественно, так как обобщать свой выбор любой третькурсник не может и силу того, что единственным неским обоснованием может служить практическая работа в названной области, а к ней он приступит только на четвертом курсе.

Если так, то чем руководствоваться третькурснику при распределении по шефам в базовых институтах?

Ответ однозначный — выбрать хорошего руководителя. Критерием хорошего научного руководителя является прежде всего наличие тем и задач у него. Вторым обязательным критерием является возможность встретиться с руководителем хотя бы один раз в месяц и обсуждать состояние дел.

Если вы поняли, что руководителем вас не устраивает, то надо его сменить — инертность физтеха часто обходится дорого. Сказанное не означает, что руководителем надо менять через каждые полгода. Но если вы убедились, что основным направлением данного руководителя является именно полная свобода, что на практике означает отсутствие всякого руководства, то такого руководителя надо сменить и обязательно.

Конечно, при распределении надо и самому учитывать свои способности и склонности. Если у вас нет хорошего абстрактного мышления, то вам не стоит идти в институт математики. Если вы совершенно «связно» с приборами, то не стоит идти туда, где будет много экспериментальной работы. В остальном безразлично, будете вы заниматься газовой динамикой или вопросами космологии.

Главное, чтобы была важная задача, в решении которой глубоко заинтересован ваш руководитель, чтобы эти задачи требовали и допускали применение аналитических методов математики, а не только счета на вычислительных машинах. Счет на машине интересен, если он дает проверку результатов, предельных аналитическими методами.

А. ШЕРБУНОВ.