

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 22 (1729)

Пятница, 13 июня 1980 года

Цена 1 коп.

С Л О В О о Ф А К И

НА ВОПРОСЫ КОРРЕСПОНДЕНТА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ «СТРЕЛА» ОТВЕЧАЕТ РЕКТОР МФТИ, АКАДЕМИК О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ.

Олег Михайлович, Вы прошли путь от выпускника нашего факультета до члена АН СССР. Какую роль в Вашей научной деятельности сыграло то, что Вы окончили наш факультет?

Факультет аэродинамики и космических исследований или, как его раньше называли, аэромеханики, всегда был, есть и, по моему мнению, будет основой нашего физтеховского образования, основой дорогого нам всем физтеха. Примечательно, что именно на ФАКИ очень гармонично представлен процесс самого образования, т. е. наряду с большой физикой, которая характерна для других факультетов, здесь фундаментально представлены и профилирующие дисциплины, которые в свое время читали и до сих пор читают такие выдающиеся ученые, как Сергей Алексеевич Христианович, один из основоположников этого факультета, Борис Викторович Раушенбах и многие, многие другие. И, по-моему, большим завоеванием этого факультета является то, что многие известные физики, закончившие физтех, посылают своих детей учиться на ФАКИ. Так что я очень доволен, что окончил именно этот факультет: он дает очень широкое поле деятельности. Флаг прикладной науки, мне кажется, был поднят наиболее высоко факультетом аэромеханики, факультетом аэродинамики и космических исследований, и в дальнейшем уже передается по эстафете на факультеты радиотехники, электроники и т. д.

Что Вы считаете нужным пожелать нашим теперешним студентам?

Приумножать славу физтеха. Физтех — это уникальный вуз. Хотя не все у нас тут гладко, но чем больше жизнь отдаляет вас от тех лет, когда вы были связаны с институтом, тем больше начнете ценить то замечательное время, проведенное на физтехе. Физтех — это очень здорово, и физтехом нужно дорожить.

Какими бы Вы хотели видеть студентов I курса?

Это довольно сложный вопрос. Пожалуй, нам, всем старым выпускникам физтеха, хотелось бы, чтобы новые студенты были лучше, чем старые физтеховцы.

Какими, на Ваш взгляд, слабыми сторонами наших студентов?

Какие недостатки? Есть недостатки. Раньше студенческий коллектив был более организованным в целом. Раньше, мне кажется, факультет был более спортивным, более подтянутым и вообще во многих вопросах общественной жизни задал тон.

При современных темпах развития науки и техники острым оказывается вопрос об «устаре-

вании» специальностей даже за такое относительно короткое время, каким является период обучения. Что Вы можете сказать об этом?

У нас была и есть абсолютно уникальная, практически неповторимая программа. Насчет же «устаревания» специальностей, по-видимому, можно сказать следующее: мы готовили и готовим кадры по фундаментальным аспектам фундаментальной науки. Само понятие фундаментального направления предполагает, что оно практически неистощимо. Кроме того, если мы возьмем любой наш базовый институт, то увидим, что параллельно с развитием научного направления изменяется профиль базового института. И соответственно меняется профиль подготовки кадров. Таким образом, благодаря базовой системе обучения имеется полная адекватность между подготовкой и выпуском молодых специалистов, обладающих (есть такая термин) хорошей профессиональной мобильностью. Практически устаревание не происходит.

Не могу удержаться от вопроса: трудно стать академиком? Трудно, но можно.

Факультет аэродинамики и космических исследований является ролевым Московского физико-технического института и гордится тем, что внес свой немалый вклад в разработку новой системы образования, которую сейчас общепринято называть «системой физтеха».

Характерной особенностью обучения на факультете является то, что наряду с углубленным изучением на младших курсах физики и математики, общим для всех факультетов, уделяется особое внимание фундаментальности факультетского образования и придется особое значение привитию навыков современного, сложного физического эксперимента.

За свою долгую по физтеховским масштабам историю факультет не раз активно участвовал в создании ряда других факультетов нашего института, передавая им развитые научные направления и базовые кафедры.

Все это не помешало ФАКИ сохранить прекрасный коллектив высококвалифицированных преподавателей, среди которых восемь академиков и пять членов-корреспондентов Академии наук СССР.

В настоящее время выпуск студентов и обучение на старших курсах проводится на базовых кафедрах, представляющих отраслевые научно-исследовательские институты и институты Академии наук СССР.

О некоторых базовых кафедрах рассказывают статьи, опубликованные в этом выпуске газеты, о других мы узнаете, когда будете учиться на нашем факультете.

Здесь мы отметим лишь те основные области науки, которые определяют научное лицо факультета и составляют основу фундаментального факультетского образования.

материалов, прочности конструкций в условиях глубокого вакуума. Развитием этого направления на факультете руководит известный ученый академик Ю. Н. Работнов.

В последние годы все большее значение приобретают вопросы исследования поверхности земли и океана, природных ресурсов, загрязнения атмосферы и т. д. Круг научных дисциплин, обеспечивающих решение такого типа задач, объединен на факультете в цикл, который возглавляет свое становление под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР А. С. Моинина и профессора С. С. Войта. В самое последнее время в рамках этого цикла возникла интересная специальность, которая требует глубоких знаний не только в традиционных для факультета областях науки, но и в современной радиоэлектронике, оптике и т. п.

Первые научные знания о космосе, полученные еще Ньютоном и Кеплером и замечательно развитые в трудах основоположника отечественной космонавтики К. Э. Циолковского, заложили основы науки, называемой «небесная механика». Современные вопросы этой науки излагаются в курсе лекций, читаемом для студентов факультета членом-корреспондентом АН СССР Б. В. Раушенбахом, а направление в целом ведется известным академиком А. Ю. Ишлинским.

Полученное на факультете и институтском циклах фундаментальное образование и углубленное специализированное обучение на базовых кафедрах позволяют нашим выпускникам успешно работать над сложными комплексными проблемами современной науки практически в любой научной организации и принимают им навыки «профессиональной мобильности», позволяющей достаточно легко переходить от одного научного направления к другому, возникающим по мере развития науки. Показателем эффективности такой системы обучения является высокая профессиональная репутация наших выпускников в науке и технике. Без учета последних трех выпусков каждый второй выпускник факультета защитил кандидатскую или докторскую диссертацию. По числу выпускников, защитивших диссертации, ставших лауреатами Ленинских и Государственных премий, избранных в Академию наук СССР, факультет занимает первое место в институте.

Жизнь студентов факультета — это не только учеба у выдающихся ученых в самых современных лабораториях, это — насыщенная, интересная работа в комсомольской организации, традиционно играющей видную роль в комсомольской организации института. Это — обжитые факультета и клуб «Романтики», это — спорт и эскурсии, это — строительные отряды, работающие в Подмосковье, на Дальнем Востоке и на Крайнем Севере, это — обязательные осенние сельхозработы, знаменитая «картошка»...

Мы, выпускники факультета прошлых лет, с удовольствием и радостью вспоминаем наши студенческие годы и стараемся сделать все, чтобы нынешние и будущие студенты продолжали славные традиции факультета и вписали новые яркие страницы в его историю.

И. ШИРКО,
декан факультета,
доктор физико-математических наук, профессор.



бессменный участник всех изданий Королевских чтений, председатель оргкомитета, член-корреспондент АН СССР, заведующий кафедрой теоретической механики МФТИ Раушенбах Б. В.

Особый интерес аудитории вызвало деловое и в то же время очень остроумное выступление дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Н. Н. Рукавишнина.

В заключение необходимо сказать добрые слова о комсомольцах, активе совета НСО ФАКИ В. Д. Егорове, В. В. Валько, В. В. Кобелеве и др., проделавших большую подготовительную и организационную работу, без которой успешное проведение XI Королевских чтений было бы невозможно.

Т. КОНДРАНН,
ответственный секретарь,
XI Королевских чтений,
доцент.

Примерно половина учебного плана факультета посвящена изучению дисциплин, связанных с описанием поведения жидкостей и газов в условиях сверхзвуковых и сверхзвуковых температур, с учетом нелинейности, излучения, фазовых переходов и других физических явлений. Это важное научное направление сформировано на факультете под руководством таких видных ученых, как академики С. А. Христианович, А. А. Доролдинский, члены-корреспонденты АН СССР В. М. Нельев и А. П. Вангелс, которые непосредственно читают лекции нашим студентам, руководят научной работой аспирантов и студентов старших курсов.

Важное место в решении современных проблем техники занимают физика и механика твердого деформируемого тела, вопросы деформирования нелинейных сред под действием неравных нагрузок, физика и механика композиционных

КОРОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

На протяжении последних 11 лет факультетом аэродинамики и космических исследований Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института проводилась внутривузская научно-техническая конференция по проблемам аэро- и термодинамики, космических исследований, динамики полета и управления, прочности летательных аппаратов и геоэкономической физики.

Эта конференция посвящается памяти академика С. П. Королева, в связи с чем получила название «Королевские чтения».

Три года Королевские чтения проводились как Всероссийская студенческая научно-техническая конференция, а в 1980 году — как Межреспубликанская конференция.

В этом году в работе конференции принимали участие студенты вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Куйбышева, Томска, Казани, Харькова, Ижевска, Тулы, Красноярска, Зеленограда, Рыбинска.

Чтения состоялись 2-4 апреля. В первые два дня для участников были организованы экскурсии на Высшие офицерские курсы «Выстрел» и в Музей истории авиации и космонавтики. 3-го апреля состоялись заседания секций.

Было заслушано 45 докладов студентов (30 иногородних) II-V курсов соответствующих специальностей. Всего на заседаниях секций присутствовало около 100 человек, в том числе иногородних — 42.

Среди докладчиков были: I студент II курса, 7 студентов III курса, 9 студентов IV курса, остальные — V курс.

Жюри секций, в состав которых входили ведущие ученые, профессора, доктора и кандидаты наук, отметили возросший научный уровень докладов, некоторые из них, по мнению жюри, выходят за рамки студенческих работ и представляют собой серьезные научные исследования, выполненные на уровне кандидатских диссертаций.

Диалогом лауреатов Королевских чтений 1980 г. были удостоены 19 студентов (7 МФТИ). Для сравнения, в 1979 году было награждено 14 человек (6 МФТИ).

На пленарном заседании, которое состоялось 4-го апреля в концертном зале МФТИ, с докладом по актуальным проблемам исследования космического пространства выступили заведующий базовой кафедрой МФТИ профессор Решетин А. Г., профессор Токарь Е. Н.,

Механика, как и все науки, развивалась в связи с потребностями жизни. Развитие механики и потребность во все более глубоком познании явлений природы каждый раз ставят все новые задачи, вызывают к жизни новые разделы механики. Поразительным примером этого служит, например, аэродинамика, которая возникла как теория полета в начале нашего века. Благодаря открытиям Н. Е. Жуковского, С. А. Чаплыгина и Л. Прандтля она за 10-15 лет превратилась в об-

МЕХАНИКА — ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ширную новую отрасль науки, которая все время развивается, расширяет границы техники и естествознания. Второй такой же пример — возникновение и развитие газовой динамики, которая за несколько десятилетий, начиная с середины тридцатых годов, превратилась в обширную самостоятельную отрасль механики.

Сейчас возникают крупные про-

блемы, связанные с исследованием новых явлений в различных областях техники. ФАКИ призван готовить специалистов по изучению этих явлений и их техническому освоению.

Важные проблемы возникают все время. Это вопросы, связанные с более глубоким изучением океана и атмосферы, их структуры и жизни, вопросы прогноза процессов в них и управления ими. Прокладка

газопроводов, освоение месторождений нефти и газа на нашем широким севере поставили новые задачи в механике материалов. Обнаружились грозные явления, борьба с которыми по существу требует создания целых новых глав механики. Добыча угля и руды на глубинах вызвала к жизни также новые проблемы механики.

Чтобы разобраться в этих все

время возникающих задачах, надо уметь наблюдать, измерять, моделировать, вычислять и всеми этими путями достигать понимания процессов и находить возможность управления ими. По существу это необходимо в любых отраслях промышленности, которые все чаще возникают прямо на наших глазах. Так что увлекательные и жизненно важные проблемы, для решения которых создали ФАКИ, возникают все время и во все большем числе.

С. ХРИСТИАНОВИЧ,
академик.

ВЗРЫВ — ПОНЯТИЕ ШИРОКОЕ

Кафедра физики взрыва на ФАКИ. Специальность физики взрыва на физтехе существовала всегда. Руководителями специальности в разное время были академик Н. Н. Семенов, академик М. А. Лаврентьев, член-корреспондент АН СССР К. И. Шелкин.

Дело в том, что взрыв — понятие широкое, объединяющее весьма различные по физической природе явления. За последнее время в физике взрыва происходило довольно быстрое обновление актуальной проблематики. Это связано с расширением области применения взрыва в строительстве и других областях: в горном деле, добыче горных пород, немалым без взрыва. В строительстве с помощью взрыва перемещаются огромные массы земли. В последнее время взрывная технология проникает в машиностроение: взрывом осуществляется сварка, резка металла, штамповка сложных изделий.

Совершенно ясно, что в каждой из указанных областей техники важнейшими, определяющими являются различные физические процессы. Так что под понятием взрыва специалисты разных областей имеют в виду физические различные явления.

Изучение взрыва включает в себя различные виды переноса энер-

гии и массы, быстрое изменение состояния вещества и фазовые переходы, нестационарные течения и ударные волны, термодинамику неравновесных систем и физическую кинетику.

Взрыв — один из способов разгрома механической неустойчивости, которая возникает в окружающем нас мире. Вспомним, например, о землетрясениях и методах их прогнозирования. Устойчивая тенденция к увеличению масштабов строительства, обусловленная необходимостью повышения эффективности производства, делает комплексное изучение воздействия крупных взрывов на среду фундаментальной проблемой. Решение ее даст правильную ориентацию в области добычи минерального сырья, прольет свет на структуру и развитие самой природной среды.

Эта проблема рассматривается сегодня как стержневая на кафедре физики взрыва при институте физики земли АН СССР, директором которого является академик М. А. Садовский.

Учите, при всем сказанном, что специалисты по актуальным проблемам взрыва готовят только физики.

**М. ЛАВРЕНТЬЕВ, академик,
В. РОДИОНОВ, профессор.**



ЮНОСТЬ ДРЕВНЕЙ НАУКИ

Прогресс науки и техники всегда обеспечивается успехами фундаментальной науки. Это отчетливо видно на многочисленных примерах развития механики. В наши дни ее методы проникают в космофизику, метеорологию, геофизику, физику, химию, биологию и технологию. Открываются необычно широкие возможности для творческого приложения законов механики и использования научно-технического прогресса. Однако проникновение механики в другие области науки идет слишком медленно, поэтому эффект от него не всегда дает осязательные результаты. Это связано в первую очередь с тем, что проблемы механики в соответствующих областях науки были отодвинуты на откуп промышленным организациям и поэтому здесь наблюдается серьезное отставание.

В связи с этим в последние время Академия наук СССР приняла ряд необходимых мер. В рамках Академии наук была создана самостоятельная организация для изучения проблем механики неоднородных сред.

К основным следует отнести следующие проблемы: турбулентные потоки, существенно неоднородные по времени и пространству; потоки смесей различных газов, потоки газов и жидкостей с примесями твердых тел — дисперсные потоки и, наконец, двухфазные и многофазные среды.

Вот почему 29 апреля 1975 года в МФТИ была создана кафедра механики гетерогенных сред.

На кафедре читают лекции видные ученые: профессора Олевский В. М., Бабенко В. Е., Дильман В. В., Гупало Ю. Г., доценты Алексеев А. М., Курганов В. М., Маркеев Б. М.

Выпускники кафедры распределяются в Академию наук и отраслевые институты Москвы и Московской области.

На кафедре механики гетерогенных сред уделяют большое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих знанием современной теории, пониманием методики проведения точного физического эксперимента и в то же время представляющих насущные нужды народного хозяйства. Именно таких молодых ученых воспитывает наша кафедра, чтобы успешно решать проблемы механики гетерогенных сред, обеспечивающие стремительные темпы развития научно-технического прогресса в нашем социалистическом государстве.

В. СТРУМИНСКИЙ, академик.

ОКЕАН и ФАКИ

Изучение океана является одной из актуальнейших задач современной науки. Московский физико-технический институт ведет подготовку специалистов в этой области уже более 10 лет на базовой кафедре термодинамики океана при Институте океанологии АН СССР. Студенты приходят в базовый институт на третьем курсе. Их знакомство со специальностью начинается с обязательных курсов, продолжается на летней практике в периодическом филиале Института океанологии. Затем студенты приступают к изучению основ термодинамики океана, физических процессов, развивающихся в океане. В программу подготовки студентов кафедр входит участие в одном из рейсов научно-исследовательских судов. Это вполне естественно: будущий специалист должен быть хорошо знаком с основным объектом, изучению которого и посвящена его научная деятельность. Для океанолога таким объектом является океан, и стать настоящим специалистом можно лишь после того, как сам побываешь в океане. Тогда обживет все то, что было прослушано на лекциях, прочитано в книгах и начерчено на схемах.

Студенты кафедры термодинамики океана побывали уже в Тихом, Индийском и Атлантическом океанах. В 1977 году пятикурсники отправились в Атлантический океан на борту научно-ис-

следовательского судна «Академик Курчатев». Экспедиция проходила по программе советско-американского геофизического эксперимента «Полюс-77». Основной целью этого эксперимента, о котором много писали в газетах и журналах, было изучение крупномасштабных вихревых образований в океане. Полigon для работы был выбран к югу от Бермудских островов, почти в центре «Бермудского треугольника». Студенты работали в основном отряде экспедиции — отряде течений, выполнявшем течение четырех месяцев на среднем крае океанологического плавания. Для них был организован цикл лекций и семинаров; не была забыта и общественная работа — без физтехов не обошлось ни одно общественное мероприятие на судне.

Будущему исследователю океана требуется хорошее владение всеми современными методами физико-технических исследований, начиная от использования методов изучения океана из космоса и заканчивая умением разрабатывать математические модели с применением современных методов вычислительной математики. Не вызывает сомнения, что как любители такого эксперимента, так и теоретики найдут для себя увлекательные задачи, специализируясь на какой-либо из областей океанологии.

С. ВОЛГ, профессор.

МИКРОЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ

Электроника — широкое понятие. Но и микроэлектроника не хуже. Это и вычислительные машины, и микроавтомобили, и многое другое. К ней предъявляются особые требования — сверхвысокая

точность, безотказность в работе, эксплуатация в широком диапазоне внешних условий — ведь эти приборы предостоят работникам космического вакуума, на разбленной поверхности Венеры, в атмосферах планет-гигантов.

ПРОЧНОСТЬ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Любой летательный аппарат должен вылетать и садиться. Чтобы вылететь, он должен быть как можно легче, но тогда он может развалиться при малейшей нагрузке, и посадки уже не произойдет. А если сделать конструкцию вдов-

ольнее прочнее, аппарат не взлетит. Прочность — это поиск грани между весом и надежностью. Чтобы найти эту грань, необходимо знать баллистику, газодинамику, физику взрыва и многое другое.

Дорогая редакция!

Большое вам спасибо за два недавних выпуска «За науку» — 23 и 30 мая, открывших (пока без названия) рубрику «Третий кит» или «Выбор шефа». Очень удачная подборка статей, какую, честно говоря, не часто можно видеть.

Главное — вопрос актуален и поставлен правильно. Не подлежит никакому сомнению, что эту рубрику следует продолжить. Хотелось бы только, чтобы дело все не

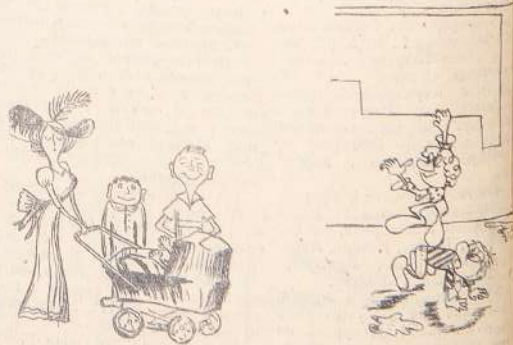
ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

кончилось на коморе и критике, привело бы к каким-либо практическим действиям в этой области.

Лично мне больше всего понравилась статья С. Савько «Кит в мешке» (23 мая): все очень интересно по существу, как говорится, «с бровь, а в глаз», притом написано хорошим языком и в превосходном стиле.

Еще раз спасибо!
А. МОРОЗОВ (РТ, III)

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО

Кафедра механики композитов на ФАКИ возникла в 1976 году. Ее создание было обусловлено рядом причин, главные из которых — быстрое развитие материаловедения композитов, которые базируются в большей мере на механике деформируемого твердого тела, острая потребность новой техники в легких, жестких, высокопрочных, жаропрочных материалах, появление новых концепций проектирования конструкций и материалов и, наконец, почти полное отсутствие специальной подготовки инженеров и научных сотрудников в этой области.

Почему именно на физтехе требовалось начать эту работу? Кроме обычных ответов, которые даются на подобные вопросы, нам хочется подчеркнуть еще два обстоятельства. Во-первых, проблема композитов в целом — комплексная, она имеет не только механическую основу, но и физические, химические, технологические аспекты. Можно обсуждать и биологические аспекты этой проблемы, имея в виду изучение механических структур объектов живой природы, и поиски принципов, которые использует природа, упрощая эти структуры, подстраивая их под условия окружающей среды.

Поэтому хороший специалист-композитчик должен в самом деле иметь отличную подготовку в фундаментальной науке. Во-вторых, наука о композитах не является в настоящее время канонизированной отраслью знаний. Она развивается широким фронтом.

Что сделано за неполных три года? Разработаны учебный план специализации и программы курсов, выработана стратегия распределения; регулярно работает семинар кафедры. Наконец, подготовлен первый выпуск студентов. Первый студент-композитчик О. Саркисян выпускной досрочно, в 1978 году. Сейчас он успешно работает в ИФТТ АН СССР.

Что предстоит сделать в ближайшем будущем? Во-первых, существенно расширить выпуск, во-вторых, совместно с другими заинтересованными кафедрами (в частности, с кафедрой академика Б. Е. Патона) разработать и реализовать на факультете третий подцикл — твердотельный, в-третьих, организовать на факультете серьезный современный курс механики деформируемого твердого тела.

**Ю. РАБОТНОВ, академик,
С. МИЛЕЙКО, доктор технических наук.**

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

Чтобы попасть в космос, надо двигаться. Чтобы двигаться, нужен двигатель. Двигателей на космическом корабле много: один выводит его на орбиту, другие обеспечивают ориентацию, третий помогает вернуться на родную Землю. Эти задачи важны, и просты и средства для их осуществления. Первый советский ЖРД состоял из 93 деталей; современные двигатели и большие, тягой в сотни тонн, и самые маленькие, размером не больше сигареты, гораздо сложнее. Создать такое устройство могут только хорошие специалисты, такие, каких готовят наш факультет.

КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ

Жюль Верн отправлял своих героев в космос в пушечном снаряде. По Герберту Уэлсу, первые люди на Луне появились на аппарате, использовавшем гравитационные эффекты. В своих первых произведениях Лем утверждал, что на жидкостных ракетах люди не смогут добраться даже до Луны. Какими же должны быть средства покорения космоса? Поиском ответа на этот вопрос занимаются специалисты по космическим аппаратам — выпускники нашего факультета.

Что ни говоришь — лучше нашего дома — общежития № 3 на физтехе нет. Кто быстрее всех морозным вечером доберется от Новодачной до своего общежития? Студент ФАКИ. А кому утром удается, проснувшись без двух минут девять, добраться до института, пока не раздался звонок, заставляющий на занятия? Опять е.м., сатира.

Так войди же, любознательный, в наш корпус. У входа тебя встре-

тит дружелюбная вахтерша, никогда не спрашивая пропуск — ведь она знает всех студентов, живущих в нашем общежитии. Проходя через благоустроенный холл, задержись у курсовых газет и прочитай о новом фильме, о Ленинском зачете. Не забудь забрать из личного почтового ящика адресованную тебе корреспонденцию. Поднимись по лестнице в свою уютную комнату (письменный стол, книжный шкаф, шторы, гармонирующие с покрывалом на кровати, эле-

ОБЩЕЕ ЖИТИЕ

гантный черный телефон). Хочется познаться (такое тоже бывает), а сосед «врубил» магнитофон. Ничего, в общежитии два читальных зала, которые встретят тебя тишиной. Ты засиделся в одном из них, смотришь на часы — о ужас! — столовая уже закрылась. Не беда, в буфете тебя отлич-

но накормит тети Толя. Ах, ты любишь готовить, сам? Достань продукты из общежитского холодильника и хозяйничай на кухне (она — на каждом этаже). Электронщики готовят пищу за рекордное время. Чтобы быть сильным и здоровым, ты каждый вечер играешь в спорткомитате со штангой, ка-

чаешься на брусьях. А для приятного освежить после завтрака в душе (вода различной температуры, соли, ступеньки душа и т. д.). А теперь можно зайти в «Романтики» — лучший клуб ФАКИ — заказать в баре напитки, послушать музыку, а в свободное время товарищи на третьем этаже в телевизионной комнате смотрят на экран частного телевизора. День закончен. Ты устал. Твой покой трогать не имеет право студент.