

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ТОВАРИЩИ!

Закончились летние каникулы. Возвратились студенческие строительные отряды с трудового семестра. Успешно прошел прием на первый курс. Начался новый учебный год.

В соответствии с решениями XXV съезда КПСС наша партия затронется о совершенствовании высшего образования. Мы вооружены важнейшими документами — постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Из года в год наш институт улучшает качество подготовки специалистов для народного хозяйства, совершенствует общепринятую систему физтеха. Достигнуто — результат большой работы всего коллектива МФТИ.

Наш институт хорошо подготовился к началу занятий. В замечательных аудиториях, лабораториях и общежитиях созданы все необходимые условия для напряженной творческой учебы, увлекательного культурного отдыха. У нас много резервов для совершенствования учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

С первым напутственным словом мы обращаемся к вам, дорогие первокурсники. Вы переступили порог физтеха в знаменательное время: в июне состоялся пленум ЦК КПСС, успешно завершился в Москве игры XXII Олимпиады. Вы начинаете поход за знаниями в год развернувшейся подготовки к XXVI съезду КПСС, в завершающий год десятой пятилетки.

Помните о своем высоком долге с первых дней учебы. В напряжен-

ной учебе вы будете не одиноки. Во всех ваших делах вам будут помогать коммунисты и комсомолы, профессора и преподаватели, призванные поощрять уровень знаний, коммунистическую идейность, нравственность, ответственность учебных групп, каждого студента за глубокое овладение избранной специальностью, прививать вам высокую культуру поведения, чувство ответственности к партия и дисциплины, нормы социалистической морали.

Дорогие первокурсники! Учитесь глубоко понимать законы общественного развития, исторический опыт КПСС, историю революционной борьбы и коммунистического строительства, самостоятельно сродни разобраться в сложных явлениях современности, воспитывать в себе беспредельную верность делу партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии.

Успешное решение задач, поставленных перед институтом, зависит не только от преподавателей, партийных и комсомольских организаций, но и от вас, товарищи студенты!

Как и все советские люди, коллектив института активно готовится к XXVI съезду нашей родной Коммунистической партии. Встретить съезд новыми успехами в учебе и труде — долг каждого студента, аспиранта, профессора, преподавателя и сотрудника.

Уверно трудитесь, настойчиво овладейте новыми знаниями. Будьте достойны физтеха и своим самоотверженным трудом умножайте его славные традиции!

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов с новым учебным годом и желаем больших успехов в учебе и работе! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.**

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 23 (730) Понедельник, 1 сентября 1980 г. Цена 1 коп.

ПОЛИТИКУ ПАРТИИ ОДОБРЯЕМ И ПОДДЕРЖИВАЕМ

Второго июля состоялось собрание партийного актива, посвященное итогам ноябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС.

Обсудив итоги июньского (1980 года) Пленума ЦК КПСС и задачи института по превращению в жизнь указаний Л. И. Брежнева, содержащиеся в его докладе, партийный актив МФТИ целиком и полностью одобряет деятельность Политбюро, Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева по осуществлению ленинского внутреннего и внешнеполитического курса XXIV—XXV съездов.

Реализуя постановление Пленума ЦК КПСС, коллектив института активно включается в подготовку к XXVI съезду партии. При этом основные усилия направляются на:

- выполнение плановых показателей, взятых институтом в X пятилетке;
- всесторонний анализ работы, обобщение и закрепление положительного опыта;
- определение важнейших направлений работы на всех участках, вскрытие резервов, выявление и устранение недостатков, обратив при этом внимание на дальнейшее повышение качества подготовки

специалистов, на коммунистическое воспитание, на укрепление дисциплины, организованности, сознательности при выполнении заданий партии и правительства, возложенных на высшую школу.

Необходимым условием успешного выполнения задач, стоящих перед институтом, является дальнейшее совершенствование стиля и методов руководства и повышение персональной ответственности каждого члена коллектива и руководителей всех подразделений института.

Готовясь к XXVI съезду КПСС, широко развернуть в институте социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий, широко разрабатывать материалы Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР X-го созыва, тщательно подготовиться и на высоком организационно-политическом уровне провести отчетно-выборную кампанию.

Партийный актив поручает парткому, ректорату, комитету ВЛКСМ, профкому разработать конкретные мероприятия по подготовке к съезду.

Коллектив института под руководством партийной организации сделает все для достойной встречи XXVI съезда ленинской партии.

УНИВЕРСИТЕТ НА ФИЗТЕХЕ

Скоро начнется учебный год в Долгопрудненском отделении вечернего университета марксизма-ленинизма Московского обкома КПСС. На базе МФТИ университет работает около 30 лет. Только за годы десятой пятилетки им подготовил около 800 пропагандистов, политинформаторов, агитаторов, 185 из них — преподаватели и сотрудники нашего института.

В 1980 году дипломы о высшем политическом образовании получили 219 слушателей, 29 из них — физтехи. Университет гордится такими выпускниками, как Кривенков Ю. П., Федичев О. Б., Еремьян Н. А., Каширина С. М., Ракогов Ю. Г., Ермаков Э. М., группой преподавателей кафедры иностранных языков. И тем более обидно, что никак не могут получить дипломы некоторые преподаватели кафедры физики.

Из 46 слушателей, зачисленных на I курс в 1979 году, на II курс перешли только 34. Парторганизациям ФМХФ, ФОПФ, АХО следует внимательно подходить к вопросу комплектования ВУМЛ, контролировать работу тех, кто направляет на учебу.

Митинский ГК КПСС установил срок набора слушателей на 1980/81 учебный год — 1 июня. Тем не менее не выполнены план комплектования некоторых парторганизаций. До сих пор не решен вопрос об обучении кураторов и начальников курсов на отделении коммунистического воспитания. Далеко не все руководители факультетов и подразделений получили в 10 пятилетке диплом о высшем политическом образовании. А ведь партийная организация института нуждается в высококвалифицированных пропагандистах, политинформаторах, агитаторах!

Хотелось сказать слова благодарности тем, кто из года в год подает в университет, отдает ему свои силы и знания. Это профессор Князев М. А., доценты Чуковенкова М. П., Дьяковича Л. Ф., Котина С. В., Лебедев В. П., старшие преподаватели Лебедев П. Н., Варна Т. П., Скотников Ю. А., Пастухов В. П., кандидат философских наук Прохоренко В. А., кандидат исторических наук Кувшин В. А., кандидат философских наук Иванов Н. А., преподаватель Копкин А. Ф. и др.

Новый учебный год в университете начнется 4 сентября 1980 г. Будут работать факультет партийно-хозяйственного актива (отделение хозяйственных руководителей) и факультет идеологических кадров (отделение международных отношений, отделение марксизма-ленинской этики и эстетики, отделение коммунистического воспитания).

Л. ОМИЛАЕВА.

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

4 сентября начинаются занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. Слушатели I и II курсов прослушают лекцию «Июньский (1980 г.) Пленум ЦК КПСС о внутренней и внешней политике Советского Союза». Лектор — проф. Федотов В. В. Начало занятий — в 17-30 (концертный зал МФТИ).

ОРГАНИЗОВАНО ПРОВЕСТИ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

партийная жизнь

В соответствии с Уставом КПСС отчеты и выборы в партийной организации института проводятся в следующие сроки:

- а) отчетно-выборное партийное собрание института — в конце октября — начале ноября;
- б) отчетно-выборные собрания в первичных партийных организациях (факультеты, АХО) — 24. IX — 5. X;
- в) отчетно-выборные собрания в партийных группах — 10. IX — 20. IX.

Партийный бюро до начала отчетов и выборов необходимо рассмотреть и привести в соответствие с Уставом КПСС структуру партийных организаций, навести порядок в ведении делопроизводства и учете членов КПСС в соответствии с инструкцией ЦК КПСС «По работе с документами в первичных партийных организациях», утвердив графики проведения собраний, ответственности от партийного бюро за их подготовку и проведение.

В соответствии с рекомендациями ВАКа и решением парткома будут созданы в специализированных ученых советах из числа коммунистов — членов советов партийные группы.

Считать важнейшей первоочередной задачей партийных бюро, партгруппиров проведение отчетно-выборной кампании на высоком организационном и идейно-политическом уровне.

В центре внимания партийных собраний должны быть вопросы деятельности партийных организаций по мобилизации коммунистов, всего коллектива на повышение эффективности и качества работы, развитие и усиление деятельности социалистического соревнования, укрепление трудовой и государственной дисциплины.

Следует добиваться, чтобы отчеты и выборы содействовали дальнейшему развитию внутривластной демократии, развращиванию критики и самокритики, укреплению дисциплины, росту активности коммунистов и производственной и общественной жизни, совершенствованию контроля и проверке исполнения, повышению ответственности кадров за порученное дело.

На отчетно-выборных собраниях нужно широко обсудить практические меры по дальнейшему развитию социалистического соревнования, укреплению законности и правопорядка, улучшению деятельности общественных организаций. При этом необходимо постоянно повышать роль коммунистов, работающих в Советах народных депутатов, профсоюзных, комсомольских организациях и в органах народного контроля.

Предметом всестороннего обсуждения на партийных собраниях должны быть анализ работы по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии

высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС. Необходимо глубоко рассмотреть практику организации политического образования членов и кандидатов партии, проанализировать эффективность пропаганды марксизма-ленинской теории, экономического образования, всей пропагандистской и агитационно-массовой работы.

Обратить особое внимание партийных организаций на усиление работы по воспитанию трудящихся в духе советского патриотизма и интернационализма, улучшение пропаганды ленинского внешнеполитического курса Коммунистической партии и Советского государства.

Первичным партийным организациям в период отчетно-выборной кампании необходимо добиться дальнейшего улучшения качественного состава выборных партийных органов, обеспечить выдвижение к руководству парторганизаций и партгруппами наиболее достойных, авторитетных, идейно закаленных коммунистов, умеющих работать с людьми.

Необходимо проанализировать работу с молодыми коммунистами, их участие в производственной, учебной и воспитательной работе со студентами, провести анализ выполнения партийных поручений.

Партийный бюро необходимо проанализировать критические замечания и предложения коммунистов, высказанные в ходе отчетно-выборной кампании, составить планы мероприятий по их реализации и устранению недостатков.

Июньский (1980 г.) Пленум ЦК КПСС принял постановление о созыве очередного XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза и определил сроки отчетно-выборной кампании.

Предстоящая отчетно-выборная кампания проводится в период подготовки к XXVI съезду КПСС и является ответственным этапом в жизни нашей партии и всего советского народа.

На отчетно-выборных собраниях необходимо глубоко и всесторонне рассмотреть политическую, организационную, идеологическую деятельность партийных организаций, накопленный положительный опыт по выполнению решений XXV съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева по проблемам коммунистического строительства.

В ходе отчетов и выборов необходимо сосредоточить внимание партийных организаций на конкретной, практической работе кафедр и подразделений, усилении партийного влияния в деле повышения учебной, воспитательной и организационно-политической работы по подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию их марксистско-ленинского образования.

Важнейшим звеном в решении этих задач является дальнейшее улучшение работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров. В этой работе решение бюро Митинского ГК КПСС «О практике подбора, расстановки и воспитания профессорско-преподавательских кадров в МФТИ» является для партийной организации института конкретной программой работы с кадрами.

На партийных собраниях важно проанализировать стиль, формы и методы работы партийных бюро, партгруппиров, дать принципиальную оценку их работе, определить задачи на будущее.

Дорогие товарищи!

Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений, обсудившее актуальные задачи совершенствования высшего образования, выдвинувшие и постановившие Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», проходило в обстановке высокого идейно-политического и трудового подъема советского народа, претворяющего предначертания XXV съезда КПСС.

Главная задача профессорско-преподавательской, аспирантской, студенческой, всех работников высшей школы состоит в том, чтобы добиться неуклонного выполнения требований партии и правительства, повысить роль высших учебных заведений как передовых центров образования, коммунистического воспитания, развития науки и культуры общества зрелого социализма. Наглядно демонстрируя неустанную заботу партии и всего народа о развитии высшего образования, новое постановление содержит развернутую программу совершенствования учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, всех сторон деятельности вузов, выполнение которой будет способствовать более полному обеспечению специалистами народного хозяйства, умножению вклада высшей школы в ускорение темпов социально-экономического и научно-технического прогресса. Участники совещания от имени всего многомиллионного коллектива высших учебных заведений страны выражают глубокую признательность и горячую благодарность Центральному Комитету Коммунистической партии и Советскому правительству за постоянное внимание к высшему образованию, ко всему делу обучения и коммунистического воспитания молодежи.

Мы призываем всех работников высших учебных заведений и студентов сосредоточить свои силы, творческие способности и энергию на всестороннем улучшении профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов. Передавать новым поколениям советской интеллигенции глубокие научные знания, широко пропагандировать достижения науки, техники, производства и культуры, формировать у своих питомцев умение, волю и готовность строить коммунизм — в этом состоит высшее предназначение преподавателя высшей школы. Настоятельно боритесь за творческое овладение избранной профессией и марксистско-ленинской теорией, всеми духовными богатствами нашего общества — долг всех советских студентов. Руководство как действенно здесь должны служить требования партии, высказанные Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Л. И. Брежневым в речи на Всесоюзном слете студентов: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо владеет основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Ведущее направление развития учебно-воспитательного процесса в высшей школе определяется задачами подготовки специалистов широкого профиля. С этой целью необходимо улучшить изучение фундаментальных наук, добиваясь глубокого овладения студентами теоретическими основами специальных знаний. Высшие учебные заведения должны обеспечить непрерывную подготовку специалистов по важнейшим общенаучным и общепрофессиональным дисциплинам, систематически обновлять учебные планы и программы с учетом новейших достижений науки, техники и культуры, передового опыта производства. Преподавательские коллективы обязаны повысить эффективность учебно-воспитательной и научно-методической работы, активнее внедрять прогрессивные формы, методы и технические средства обучения.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в со-

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ

участников Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам высшей школы

временном вузе должны способствовать формированию у будущих специалистов качества активного участника и творца научно-технической революции. В свете этого необходимо поднять уровень лекций и их значение в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения, усилить роль семинарских и лабораторных занятий, самостоятельной работы будущих специалистов в закреплении их знаний и проявления творческих способностей. Особое внимание следует уделить совершенствованию деятельности кафедры как главного звена вуза, обеспечивающего целостность и высокий уровень учебного, научного и воспитательного процесса. Упрочение на кафедрах творческой обстановки, концентрация усилий их коллективов на решении узловых проблем улучшения подготовки специалистов и развития науки — ведущая предпосылка успешного продвижения вперед всей системы высшего образования, важное условие дальнейшего роста сложившихся и становления новых научно-педагогических школ.

Реализация курса на повышение эффективности и качества общественного производства, потребность в рациональном сочетании теоретических знаний специалистов с умением решать практические вопросы диктует необходимость в расширении и укреплении связей высших учебных заведений с соответствующими отраслями народного хозяйства. Предстоит улучшить планирование подготовки специалистов, добиваясь полного удовлетворения потребностей экономики в кадрах и, особенно — металлургии, горнодобывающей и нефтедобывающей промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, а также районов Сибири, Севера, Дальнего Востока и Нечерноземной зоны РСФСР. На основе совершенствования организации распределения выпускников, проведения его в более ранние сроки вузы должны развивать целевую подготовку кадров, обеспечивать обучение студентов в кооперации с предприятиями, организациями и научными учреждениями, предусматривая создание на их базе филиалов профилирующих кафедр, проведение занятий непосредственно в цехах, лабораториях и мастерских.

На самом переднем крае научно-технического прогресса обязаны обеспечить подготовку специалистов высшие инженерно-технические учебные заведения. Главное внимание коллективам этих вузов необходимо сосредоточить на осуществлении мер по более глубокому овладению студентами естественными и техническими науками, улучшению изучения будущими инженерами вопросов создания и применения новейшей техники и технологий, приобретению ими теоретических знаний и практических навыков в области автоматизации производственных процессов, проектирования и конструирования. Обеспечивая обучение инженеров широкого профиля, технические институты должны усилить их профессиональную и практическую подготовку к работе непосредственно на производстве, добиваясь воспитания у специалистов чувства гордости за высокое призвание советского инженера.

Непременная задача высшей школы и каждого преподавателя — воспитание специалистов в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и социалистической Родине, личной ответственности за защиту великих завоеваний социализма. Мы призываем работников высшей школы обеспечить дальнейшее совершенствование системы коммунистического

воспитания студентов, всей идеологической работы в учебных заведениях, руководствуясь решениями XXV съезда партии, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В центре воспитательного процесса должно находиться формирование у студентов диалектико-материалистического мировоззрения. Преподаватели общественных наук обязаны обеспечить глубокое, творческое изучение будущими специалистами марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, братских партий стран социализма, мирового коммунистического и рабочего движения, прививать студентам умение и навыки аргументированно разрабатывать и отстаивать идеологию, оппортунизм и ревизионизм, активно пропагандировать советский образ жизни, внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского государства. Следует усилить взаимосвязь преподавания и изучения общественных наук с актуальными проблемами строительства коммунизма, добывания прочного вооружения работниками идейного богатства работ К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, документов Коммунистической партии, трудов Л. И. Брежнева, других руководителей КПСС. Необходимо повысить мировоззренческую направленность преподавания естественных, гуманитарных и технических наук, поднять роль профессиональных знаний и становления гражданских качеств советского специалиста. Внимание всех профессорско-преподавательского должно быть сосредоточено на формировании у студентов советского патриотизма и пролетарского интернационализма, высокой политической, нравственной и правовой культуры, принципиального отношения к отклонениям от норм коммунистической морали.

Воспитанию у специалистов коммунистической идеологии, активной жизненной позиции призвана способствовать вся общественно-политическая обстановка в студенческих коллективах. Следует развивать общественно-политическую практику, факультета общественных профессий и школы молодого лектора, другие эффективные формы организации воспитательной работы, обеспечивающие реализацию комплексного подхода к воспитанию студенческой молодежи. Необходимо и далее повышать роль комсомольских организаций и идейно-политическом и профессиональном воспитании специалистов. Долг каждой комсомольской организации — сосредоточить усилия студентов на творческом овладении избранной специальностью, всемерно способствовать политической, трудовой и нравственной закалке студенческой молодежи. Комсомольцы, все студенты должны настойчиво и последовательно претворять в жизнь бессмертный ленинский звет «учиться коммунизму», бороться за выполнение задач, выдвинутых товарищем Л. И. Брежневым на XVIII съезде ВЛКСМ.

Мы призываем ученых высшей школы умножить свой вклад в развитие советской науки, расширить масштабы, поднять теоретическое и народнохозяйственное значение проводимых вузами научных исследований. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» необходимо совершенствовать организацию и планирование исследований, концентрируя усилия на разработке узловых проблем научно-технического и социально-экономического про-

гресса. Следует активнее переходить на использование программно-целевых методов планирования научной работы, развивать фундаментальные и поисковые исследования и творческое сотрудничество с научными учреждениями АН СССР, республиканских и отраслевых академий наук. Необходимо укреплять научные связи вузов с предприятиями народного хозяйства, расширять практику создания учебно-научно-производственных объединений, выполнения исследований по комплексным договорам о творческом сотрудничестве. Ученые высшей школы обязаны проявлять постоянную заботу о скорейшем внедрении в учебный процесс и народное хозяйство результатов научных работ, новых научно-технических достижений и передового опыта. Необходимо активнее привлекать к научной работе студентов, развивать творческие научные общества, создавать конструкторские, проектные и технологические бюро.

Новые задачи высшей школы повышают требования к научному и идейному уровню преподавателей, их педагогическому мастерству, нравственным качествам и общей культуре. Каждый научно-педагогический работник вуза должен не только обеспечивать глубокое овладение студентами преподаваемой им дисциплины, но и прививать своим знаниями и поступками, всем своим обликом давать будущим специалистам реальный жизненный пример творческого и добросовестного отношения к делу, безраздельного выполнения профессиональных и гражданских обязанностей. Чтобы вести за собой пути познания студенческую молодежь, управлять профессиональным и мировоззренческим становлением специалистов широкого профиля, воспитывать их как достойных представителей советской интеллигенции, профессорско-преподавательской высшей школы обязаны непрерывно расширять свой научный и общественно-политический кругозор, активно использовать передовой педагогический опыт.

Мы призываем профессорско-преподавательской высших учебных заведений еще выше поднять свою ответственную миссию педагога советской высшей школы, усилить требовательность к качеству и результатам своей преподавательской и воспитательной работы. Нам предстоит повысить эффективность аспирантуры, обеспечивая преимущественное развитие в университетах и институтах ее очной формы, улучшить психолого-педагогическую подготовку аспирантов. Необходимо обеспечить укрепление качественного состава научных педагогических коллективов вузов Сибири, Севера, Дальнего Востока и Нечерноземной зоны РСФСР, развивать их творческие связи с ведущими университетами и институтами, базами высших учебных заведениями, командирование видных ученых и педагогов для оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса и научных исследований, шире предоставлять им целевую аспирантуру. Особую заботу следует проявить о подготовке докторов наук и создании условий для научного и педагогического роста молодых преподавателей. Подлинными центрами по обобщению и распространению передового опыта обучения и коммунистического воспитания специалистов, достижений науки, техники, производства и культуры должны стать институты и факультеты повышения квалификации преподавательских кадров. Необходимо расширять привлечение к учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе известных ученых и специа-

листов, добываясь на этой основе дальнейшего укрепления творческого союза образования, науки и практики коммунистического строительства.

Мы призываем работников высших учебных заведений шире использовать имеющиеся возможности в деле пополнения студенческих коллективов достойными специалистами передовой, трудолюбивой и подготовленной молодежи. Нам необходимо существенно повысить эффективность работы по профессиональной ориентации, добиваясь создания наиболее благоприятных условий для правильного выбора молодыми людьми своего жизненного пути, формирования поступающих устойчивого интереса к избранной профессии и обучению в вузе. Следует целенаправленно улучшать деятельность подготовительных отделений и курсов по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, расширять практику организации учебно-консультационных пунктов, общественных школ и факультетов профессиям. Особая забота должна проявляться о качественном приеме на остроредефитные специальности, а также в вузы Сибири, Севера, Дальнего Востока и Нечерноземной зоны РСФСР.

Мы призываем органы управления высшей школой, руководителей вузов, профсоюзные и комсомольские организации проявлять неустанную заботу об улучшении условий труда и быта студентов, совершенствовании их жилищных обслуживания и организации общественного питания, развивать физическую культуру и спорт.

Успешное выполнение намеченной партией и правительством программы совершенствования высшего образования требует дальнейшего укрепления дисциплины в вузовских коллективах, создания обстановки творческого труда, повышения персональной ответственности всех работников высших учебных заведений за порученное дело. С этой целью необходимо усилить контроль за деятельностью университетов и институтов, направляя его на предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, улучшение организации работы. Предстоит активнее использовать творческий потенциал широкой научно-педагогической общественности в развитии путей решения актуальных и перспективных проблем развития высшего образования, повысить роль Совета по высшей школе. Следует совершенствовать деятельность советов ректоров как авторитетных координационных центров, способствующих объединению и рациональному использованию ресурсов и передового опыта учебных заведений, созданию межвузовских объектов учебного, научного и культурно-бытового назначения, укреплению связей университетов и институтов с научными учреждениями, предприятиями и организациями народного хозяйства.

Дорогие товарищи! В завершающем году десятилетиями высшие учебные заведения направят в народное хозяйство свыше 800 тыс. своих питомцев, более 4 млн. специалистов будут они стране в одиннадцатом пятилетии. Профессиональный, гражданский и патриотический долг работников высшей школы состоит в том, чтобы добиваясь неуклонного совершенствования обучения и воспитания новой смены специалистов, достойных нашей замечательной эпохи. Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР вооружили коллективы высшей школы ясной и конкретной программой действий, неуклонное выполнение которой составляет нашу первейшую обязанность.

От имени профессорско-преподавательской, аспирантской и студенческой всех работников высших учебных заведений страны мы заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство в том, что многомиллионный коллектив высшей школы умножит свой вклад в коммунистическое строительство, и претворит планы партии и народа новыми достижениями встретит XXVI съезд КПСС.